

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32_ICT - inovace
Číslo sady	01_Člověk a jeho svět - 1. a 2. ročník (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_01KA01	<b>Exotické ovoce</b> - ČaJS v 1. ročníku-první období, oblast Člověk a jeho svět, doplňuje učivo o obrazový materiál, podporuje názornost vyučování
2.	VY_32_MATERIAL_01KA02	<b>Podzim</b> - ČaJS v 1. ročníku-první období, oblast Člověk a jeho svět, doplňuje učivo o obrazový materiál, podporuje názornost vyučování
3.	VY_32_MATERIAL_01KA03	<b>Houby</b> - ČaJS v 1. ročníku-první období, oblast Člověk a jeho svět, doplňuje učivo o obrazový materiál, podporuje názornost vyučování
4.	VY_32_MATERIAL_01KA04	<b>Les-keře a byliny</b> - ČaJS v 1. ročníku-první období, oblast Člověk a jeho svět, doplňuje učivo o obrazový materiál, podporuje názornost vyučování
5.	VY_32_MATERIAL_01KA05	<b>Lesní zvířata – savci</b> - ČaJS v 1. ročníku-první období, oblast Člověk a jeho svět, doplňuje učivo o obrazový materiál, podporuje názornost vyučování
6.	VY_32_MATERIAL_01KA06	<b>Lesní zvířata</b> - ČaJS v 1. ročníku-první období, oblast Člověk a jeho svět, doplňuje učivo o obrazový materiál, podporuje názornost vyučování
7.	VY_32_MATERIAL_01KA07	<b>Zelenina</b> - ČaJS v 1. ročníku-první období, oblast Člověk a jeho svět, doplňuje učivo o obrazový materiál, podporuje názornost vyučování
8.	VY_32_MATERIAL_01KA08	<b>Stromy jehličnaté</b> - ČaJS v 1. ročníku-první období, oblast Člověk a jeho svět, doplňuje učivo o obrazový materiál, podporuje názornost vyučování
9.	VY_32_MATERIAL_01KA09	<b>Stromy listnaté</b> - ČaJS v 1. ročníku-první období, oblast Člověk a jeho svět, doplňuje učivo o obrazový materiál, podporuje názornost vyučování
10.	VY_32_MATERIAL_01KA10	<b>Ovoce</b> - ČaJS v 1. ročníku-první období, oblast Člověk a jeho svět, doplňuje učivo o obrazový materiál, podporuje názornost vyučování
11.	VY_32_MATERIAL_01KA11	<b>Ovoce a zelenina I.</b> - ČaJS -1. ročník, pracovní list pro , procvičuje rozlišování pojmu zelenina, ovoce, určování jednotlivých druhů ovoce a zeleniny, znalost písmen
12.	VY_32_MATERIAL_01KA12	<b>Houby</b> - ČaJS - 1. ročník, pracovní list navazuje na prezentaci HOUBY
13.	VY_32_MATERIAL_01KA13	<b>Oblečení</b> - ČaJS - 1. ročník, pracovní list rozvíjí a rozšiřuje učivo oblasti člověk a jeho svět
14.	VY_32_MATERIAL_01KA14	<b>Ovoce a zelenina II.</b> - ČaJS - 1. ročník, rozvíjí znalosti a dovednosti z oblasti člověk a jeho svět a matematiky
15.	VY_32_MATERIAL_01KA15	<b>Sloupec, rádek, dokreslování</b> - ČaJS - 1. ročník, pracovní list určený pro první období práce, rozvíjí základní znalosti a dovednosti
16.	VY_32_MATERIAL_01KA16	<b>Strom na podzim</b> - ČaJS - 1. ročník ,pracovní list určený k procvičování v oblasti Člověk a jeho svět- v 1. ročníku - první období
17.	VY_32_MATERIAL_01KA17	<b>Kdo nám pomáhá</b> - ČaJS - 1.ročník, pracovní list pro Člověk a jeho svět- 1. ročník, počáteční období, děti vystříhnou a nalepi obrázky do příslušných políček
18.	VY_32_MATERIAL_01KA18	<b>Pojďme ke stolu</b> - ČaJS - 1. ročník, pracovní list je určen dětem v 1. třídě, jejich úkolem je sestavit v malé skupině / 2-4 osoby / jídelníček
19.	VY_32_MATERIAL_01KA19	<b>Kdo nám to dal</b> - ČaJS - 1. ročník, pracovní list procvičuje znalosti a dovednosti žáků v prvním období 1.ročníku.
20.	VY_32_MATERIAL_01KA20	<b>Domácí zvířata</b> - ČaJS - 1. ročník pracovní list je určen k procvičení poznatků o domácích a hospodářských zvířatech v 1.ročníku – první období, zároveň se procvičuje čtení a vysuzování. barevně spojují obrázek a název.

Datum	
Podpis ředitele	



## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	02_Člověk a jeho svět - 3. ročník (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_02HJ01	ČjS (Město pod Špičákem – Třešť), sešit je určen pro žáky 3. ročníku k procvičení učiva o svém městě Třešti. Metodické poznámky jsou na každé straně předváděcího sešitu.
2.	VY_32_MATERIAL_02HJ02	ČjS (Po roce Vánoce), sešit je vytvořen pro žáky 3. ročníku. Je zaměřen na tematiku Vánoc, zvyků, tradic. Metodické poznámky jsou na každé straně sešitu.
3.	VY_32_MATERIAL_02HJ03	ČjS (Zima a zimní období), sešit je určen pro žáky 3. ročníku. Zabývá se zimními pranostkami, jak rozpoznat stopy zvířat v zimě, jak pomáháme zvířatům v zimě Na každé straně jsou vloženy metodické poznámky.
4.	VY_32_MATERIAL_02BD01	Pracovní list je určen k procvičování učiva 3.ročníku o České republice - státní symboly, sousední státy, členění území České republiky.
5.	VY_32_MATERIAL_02BD02	Pracovní list je určen k procvičování učiva 3.ročníku o ročních obdobích a měsících. Orientace v kalendáři.
6.	VY_32_MATERIAL_02BD03	Pracovní list je určen k procvičování učiva 3.ročníku o orientaci v krajině.
7.	VY_32_MATERIAL_02BD04	Pracovní list je určen k procvičování učiva 3.ročníku o České republice, o domově a jeho okolí.
8.	VY_32_MATERIAL_02BD05	Pracovní list pro 3.ročník. První část pracovního listu je určena k zábavnému u učení o rodině. Druhá část je určena k procvičování učiva o živých a neživých přírodních.
9.	VY_32_MATERIAL_02BD06	Pracovní list určený k souhrnnému opakování učiva 3.ročníku za 1.pololetí.
10.	VY_32_MATERIAL_02BD07	Pracovní list je určen k procvičování učiva 3.ročníku o podmínkách života na Zemi (voda, vzduch a půda).
11.	VY_32_MATERIAL_02SM01	ČS (Velikonoce) sešit je určen pro žáky 3. ročníku. Slouží k prohloubení vědomostí o Velikonocích. Úkoly ke cvičením jsou uvedeny v poznámkách jednotlivých stran.
12.	VY_32_MATERIAL_02SM02	ČS (Podmínky života na zemi) sešit je určen pro žáky 3. ročníku a slouží k zopakování učiva o neživé přírodě. Pokyny k jednotlivým úkolům jsou uvedeny v poznámkách příslušných stran.
13.	VY_32_MATERIAL_02SM03	ČS (Rostliny) sešit je určen pro žáky 3. ročníku a slouží k zopakování a rozšíření učiva o rostlinách a o významu rostlin na naše zdraví. Pokyny k jednotlivým úkolům jsou uvedeny v poznámkách daných stran.
14.	VY_32_MATERIAL_02DD08	ČS (Živá příroda – rostliny). Pracovní list je určen pro žáky 3. ročníku a slouží k zopakování a rozšíření učiva o rostlinách. Kvetoucí a nekvetoucí rostliny. Části rostlin.
15.	VY_32_MATERIAL_02DD09	ČS (Živá příroda - rostliny). Pracovní list je určen pro žáky 3. ročníku a slouží k zopakování a rozšíření učiva o rostlinách.
16.	VY_32_MATERIAL_02DD10	ČS (Živá příroda - rostliny). Pracovní list je určen pro žáky 3. ročníku a slouží k zopakování a rozšíření učiva o rostlinách. Chráněné rostliny. Stromy a keře. Kvetoucí a nekvetoucí rostliny. Druhy plodů. Třídění rostlin.
17.	VY_32_MATERIAL_02DD11	ČS (Živá příroda - živočichové). Pracovní list je určen pro žáky 3. ročníku a slouží k zopakování a rozšíření učiva o živočiších. Části těla savců, ptáků. Rozdělení živočichů. Společné znaky živočichů, křížovka.
18.	VY_32_MATERIAL_02DD12	ČS (Živá příroda - živočichové). Pracovní list je určen pro žáky 3. ročníku a slouží k zopakování a rozšíření učiva o živočiších. Skupiny živočichů. Třídění živočichů, křížovka. Názvy domácích zvířat – samci, samice, mláďata.
19.	VY_32_MATERIAL_02DD13	ČS (Lidské tělo, péče o zdraví). Pracovní list je určen pro žáky 3. ročníku. Žáci si zopakují části lidského těla, vnitřní orgány, připomenou si škodlivé vlivy na naše zdraví, vylouští křížovku.
20.	VY_32_MATERIAL_02DD14	ČS (Souhrnné opakování za 2. pololetí). Pracovní list je určen pro žáky 3. ročníku, slouží k zopakování a upevnění učiva za druhé pololetí.

Datum	
Podpis ředitele	



## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	03 Přírodověda – prezentace (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_03HJ01	Př (Podnebné pásy II) sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Slouží k procvičování a upevňování znalostí o mírném a polárním pásu. Pokyny jsou uvedeny v poznámkách na každé straně sešitu.
2.	VY_32_MATERIAL_03HJ02	Př (Ekosystém les) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičování, upevňování a rozšiřování učiva o lese, jeho zvěři, rostlinách, houbách. Pokyny jsou uvedeny na každé stránce předváděcího sešitu.
3.	VY_32_MATERIAL_03HJ03	Př (Podnebné pásy I) sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Slouží k procvičování a upevňování znalostí o tropickém a subtropickém pásu. Pokyny jsou uvedeny v poznámkách na každé straně sešitu.
4.	VY_32_MATERIAL_03HJ04	Př (Ekosystém lidská obydlí) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičování a upevňování učiva o zvířatech, rostlinách, které žijí v blízkosti lidí. Metodické poznámky jsou na každé straně sešitu.
5.	VY_32_MATERIAL_03HJ05	Př (Ekosystém louka) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičování, upevňování učiva o zvířatech, rostlinách, které se vyskytují v ekosystému louky. Poznámky jsou vloženy na každé straně sešitu.
6.	VY_32_MATERIAL_03HJ06	Př (Pozorování neživé přírody, horniny a nerosty) sešit slouží pro žáky 5. ročníku. Je určen k procvičování a prohlubování učiva o horninách a nerostech. Metodické poznámky jsou na každé straně sešitu.
7.	VY_32_MATERIAL_03HJ07	Př (Výprava do Vesmíru I) sešit slouží pro žáky 5. ročníku k procvičování učiva o Sluneční soustavě, střídání ročních období a střídání dne a noci. Metodické poznámky jsou na každé straně sešitu.
8.	VY_32_MATERIAL_03HJ08	Př (Výprava do Vesmíru II) sešit slouží pro žáky 5. ročníku k procvičování a prohlubování učiva o Měsících, Planetách a prvních lidech ve Vesmíru. Poznámky jsou na každé straně sešitu.
9.	VY_32_MATERIAL_03HJ09	Př (Význam zoologických a botanických zahrad) sešit je určen pro žáky 5. ročníku k procvičování, prohlubování učiva o fauně, floře, významu zoologických a botanických zahrad. Metodické poznámky jsou na každé straně sešitu.
10.	VY_32_MATERIAL_03HJ10	Př (Kvízy, testy zábavně) sešit je určen pro žáky 5. ročníku k využití opakování formou různých zábavných testů o Vesmíru, rostlinách, zvířatech, podnebných pásích. Metodické poznámky jsou na každé straně sešitu.
11.	VY_32_MATERIAL_03SM01	Př (Ekosystém pole 1. část) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k zopakování a procvičení učiva o rostlinách rostoucích na našich polích. Pokyny k jednotlivým cvičením jsou uvedeny v poznámkách u příslušného listu.
12.	VY_32_MATERIAL_03SM02	Př (Ekosystém pole 2. část) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičení a upevnění znalostí o životě na poli. Zabývá se rozdělením zvířat podle druhu potravy, je zde zařazena poznávačka živočichů podle obrázků a dále podle popisu charakteristických znaků. Pokyny ke cvičením jsou uvedeny v poznámkách příslušných stran.
13.	VY_32_MATERIAL_03SM03	Př (Ekosystém vodního prostředí) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičování a upevňování znalostí o vodním prostředí. Zabývá se rostlinami a živočichy našich vod. Poznámky ke cvičením jsou uvedeny na jednotlivých stranách.

14.	VY_32_MATERIAL_03SM04	Př (Ekosystém park) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičování a upevňování znalostí o rostlinách a živočiších v našich parcích. Žáci si upevní znalosti o rozdílech v částech rostlinných těl stromu, keře a byliny. Pokyny k jednotlivým úkolům jsou uvedeny v poznámkách příslušných stran.
15.	VY_32_MATERIAL_03SM05	Př (Život v oceánech a v mořích oceánů) sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Sešit lze využít jako výkladový materiál, ale také slouží ke zopakování učiva a k prohloubení znalostí o životě a významu moří a oceánů. Pokyny k jednotlivým stranám jsou uvedeny v poznámkách.
16.	VY_32_MATERIAL_03SM06	Př (Třídění živých organizmů) sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Slouží k procvičování a upevňování znalostí z oblasti třídění živých organizmů. Zabývá se základním rozdělením organizmů, houbami a dělením rostlin. Potřebné pokyny jsou uvedeny v poznámkách jednotlivých stran.
17.	VY_32_MATERIAL_03SM07	Př (Člověk 1) materiál je určen pro žáky 5. ročníku. Seznamuje s částmi lidského těla a jeho funkcemi. Další část je věnována kostře a jejím součástí. Sešit může být součástí výkladu nebo opakování. Pokyny k jednotlivým cvičením jsou uvedeny v poznámkách u příslušného listu.
18.	VY_32_MATERIAL_03SM08	Př (Třídění živých organizmů 2 – živočichové obratlovci) sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Zabývá se tříděním živočichů - obratlovců. Může sloužit při výkladu učiva nebo jako opakovací materiál. Pokyny k jednotlivým stránkám jsou uvedeny v poznámkách.
19.	VY_32_MATERIAL_03SM09	Př (Člověk 2) sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Slouží při probírání nebo opakování učiva o svalech, dýchací, oběhové, trávicí a vylučovací soustavě. Pokyny k úkolům jsou v poznámkách jednotlivých stran.
20.	VY_32_MATERIAL_03SM10	Př (Člověk 3) tento předváděcí sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Je zde zařazena kožní, smyslová, nervová a rozmnožovací soustava, 1 strana je věnována ochraně zdraví a na poslední straně si žáci zopakují učivo o zubech. Sešit je možné využít při výkladu nového učiva nebo k jeho opakování. Pokyny k úkolům jsou uvedeny v poznámkách příslušných stran.

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	<b>32 ICT - inovace</b>
Číslo sady	<b>04 Přírodověda - 4. ročník (20)</b>

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_04LE01	PL (Přír. živá a než., houby) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
2.	VY_32_MATERIAL_04LE02	PL (Rostliny) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
3.	VY_32_MATERIAL_04LE03	PL (Živočichové) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
4.	VY_32_MATERIAL_04LE04	PL (Rostliny našich lesů) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
5.	VY_32_MATERIAL_04LE05	PL (Živočichové našich lesů) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
6.	VY_32_MATERIAL_04LE06	TT (Ekosystém les-opakování) slouží k opakování přírodovědy ve 4.roč.
7.	VY_32_MATERIAL_04LE07	PL (Příroda v zimě) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
8.	VY_32_MATERIAL_04LE08	PL (Než.příroda, min.a horn.)slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
9.	VY_32_MATERIAL_04LE09	PL (Vlastnosti látek) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
10.	VY_32_MATERIAL_04LE10	PL (Rostliny našich polí) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
11.	VY_32_MATERIAL_04LE11	PL (Živočichové našich polí) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
12.	VY_32_MATERIAL_04LE12	TT (Ekosystém pole-opakování) slouží k opakování přírodovědy ve 4.roč.
13.	VY_32_MATERIAL_04LE13	PL (Rostliny luk a parků) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
14.	VY_32_MATERIAL_04LE14	PL (Živočichové luk a parků) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
15.	VY_32_MATERIAL_04LE15	PL (Rostl.a živoč.u lids.ob.) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
16.	VY_32_MATERIAL_04LE16	PL (Živoč.vol.žijící u lids.ob.)slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
17.	VY_32_MATERIAL_04LE17	PL (Rostl. a živoč. rybníků) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
18.	VY_32_MATERIAL_04LE18	PL (Rostl.a živoč.potoků,řek) slouží k procvičování přírodovědy ve 4.roč.
19.	VY_32_MATERIAL_04LE19	TT (Ekosystém rybník, řeka-op.)slouží k opakování přírodovědy ve 4.roč.
20.	VY_32_MATERIAL_04LE20	RT (Přírodověda 4- opakování) slouží k opakování přírodovědy ve 4.roč.

Datum	
Podpis ředitele	



## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

<b>Název školy</b>	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
<b>Číslo a název šablony</b>	<b>32 ICT - inovace</b>
<b>Číslo sady</b>	<b>05 Přírodověda- 5. ročník (20)</b>

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_05PE01	PL (Třídění živých organismů) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s učebnicí, případně i jako opakovací test.
2.	VY_32_MATERIAL_05PE02	PL(Člověk, lidské tělo) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
3.	VY_32_MATERIAL_05PE03	PL(Kostra, svalová a dýchací soustava) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
4.	VY_32_MATERIAL_05PE04	PL(Oběhová, trávicí, vylučovací a kožní soustava) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
5.	VY_32_MATERIAL_05PE05	PT(Tematický test 1) slouží pro samostatnou práci.
6.	VY_32_MATERIAL_05PE06	PL(Smyslová, nervová a rozmnožovací soustava) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
7.	VY_32_MATERIAL_05PE07	PT(Tematický test 2) slouží pro samostatnou práci.
8.	VY_32_MATERIAL_05PE08	PL(Etapy lidského života, výrobky, informace) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
9.	VY_32_MATERIAL_05PE09	PT(Tematický test 3) slouží pro samostatnou práci.
10.	VY_32_MATERIAL_05PE10	PT(Tematický test 4) slouží pro samostatnou práci.
11.	VY_32_MATERIAL_05PE11	PL(Jednoduché stroje, ochrana přírody) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
12.	VY_32_MATERIAL_05PE12	RT (Ročníkový test PŘ) slouží pro závěrečnou kontrolní práci.
13.	VY_32_MATERIAL_05PE13	PL(Příroda, podmínky pro život) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
14.	VY_32_MATERIAL_05PE14	PL(Příroda neživá, nerudní suroviny) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
15.	VY_32_MATERIAL_05PE15	PL(Rudy, energetické suroviny) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
16.	VY_32_MATERIAL_05PE16	PL(Člověk a energie) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
17.	VY_32_MATERIAL_05PE17	PL(Půda, Vesmír) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
18.	VY_32_MATERIAL_05PE18	PL(Země, Měsíc) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
19.	VY_32_MATERIAL_05PE19	PT(Živá příroda, tropický a subtropický pás) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
20.	VY_32_MATERIAL_05PE20	PL(Zeměpisné pásy) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	



## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	<b>32 ICT - inovace</b>
Číslo sady	<b>06 Vlastivěda - prezentace (20)</b>

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_06HJ01	VI (Státní symboly ČR) učivo je zaměřeno pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičování Státních symbolů ČR. Poznámky jsou na každé straně sešitu.
2.	VY_32_MATERIAL_06HJ02	VI (Kraje a města I) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičování a prohlubování učiva o krajích na území Čech. Poznámky jsou uvedeny na každé straně sešitu.
3.	VY_32_MATERIAL_06HJ03	VI (Kraje a města II) sešit je určen pro žáky 4. ročníku a slouží k procvičování kraje Vysočina, Jihomoravského k., Olomouckého k., Moravskoslezského kraje. Poznámky jsou na každé straně sešitu.
4.	VY_32_MATERIAL_06HJ04	VI (Nerostné suroviny, průmysl v ČR) učivo je určeno pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičení učiva o nerostných surovinách a průmyslu v ČR. Poznámky jsou na každé straně sešitu.
5.	VY_32_MATERIAL_06HJ05	VI (Řeky v České republice) učivo je určené pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičování vod v krajině - pravý, levý přítok, soutoky řek, zabývá se povodím, rozvodím, úmořím, vodními nádržemi. Poznámky jsou na každé straně sešitu.
6.	VY_32_MATERIAL_06HJ06	VI (Jan Amos Komenský) sešit slouží pro žáky 5. ročníku a zabývá se životem a dílem J. A. Komenského. Poznámky jsou uvedeny na každé straně předváděcího sešitu.
7.	VY_32_MATERIAL_06HJ07	VI (Jan Hus a doba husitská) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičování učiva o životě a díle J. Husa a doby husitské. Poznámky jsou na každé straně sešitu.
8.	VY_32_MATERIAL_06HJ08	VI (Karel IV. Císař a král) sešit je určen pro 4. ročník a slouží k procvičování a prohlubování učiva o Karlu IV. Zabývá se jeho životem a dílem. Metodické poznámky jsou na každé straně sešitu.
9.	VY_32_MATERIAL_06HJ09	VI (Evropa – státy a města) sešit je určen pro 5. ročník. Slouží k procvičování učiva o státech Evropy, hlavních městech, vlajkách, o státech, které sousedí s ČR. Poznámky jsou na každé straně sešitu.
10.	VY_32_MATERIAL_06HJ10	VI (Evropa – jeden ze světadílů) sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Slouží k procvičování učiva o poloze, povrchu, pohořích a horách, vodstvu a oceánech Evropy. Poznámky jsou na každé straně sešitu.
11.	VY_32_MATERIAL_06SM01	VI (Chraňme přírodu) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičení a upevnění znalostí o významu ochrany přírody. Práce se zabývá chráněnými oblastmi našeho státu a jak se v nich máme chovat. Pokyny ke cvičením jsou v poznámkách na příslušných stranách.
12.	VY_32_MATERIAL_06SM02	VI (Povrch ČR 1. část) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k procvičování učiva o povrchu ČR, zabývá se pohořím Krkonoš, Orlických hor, Lužických hor a Českého lesa. Ke stránkám jsou vždy uvedeny poznámky.
13.	VY_32_MATERIAL_06SM03	VI (Půda a zemědělství ČR) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží k prohlubování znalostí o zemědělství ČR a o druzích půd. Poznámky ke cvičením jsou uvedeny na každé straně.
14.	VY_32_MATERIAL_06SM04	VI (Povrch ČR 2. část) sešit je určen pro žáky 4. ročníku. Slouží ke zopakování a prohloubení znalostí o povrchu ČR. Zabývá se vrchovinami a pahorkatinami, jsou zde zahrnuty Jeseníky, Beskydy a Karpaty. Pokyny k jednotlivým úkolům jsou uvedeny v poznámkách na jednotlivých stránkách.
15.	VY_32_MATERIAL_06SM05	VI (Slovensko) Sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Slouží k procvičení a

		zopakování učiva o Slovensku. Pokyny k úkolům jsou uvedeny v poznámce na každé straně.
16.	VY_32_MATERIAL_06SM06	VI (Osvícenství) tento předváděcí sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Slouží pro zopakování tématu Osvícenství, Marie Terezie, Josefa II. Několik stran je věnováno životě na vesnici v tomto období. Sešit může být využit jako forma zkoušení pro žáky. Poznámky k úkolům jsou uvedeny v poznámkách příslušných stran.
17.	VY_32_MATERIAL_06SM07	VI (Manufaktury a první stroje od poloviny 18. stol.) sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Slouží zejména k zopakování učiva o vynálezech v 18. století. Pokyny k jednotlivým úkolům jsou uvedeny v poznámkách jednotlivých stran.
18.	VY_32_MATERIAL_06SM08	VI (Praha 1) sešit je určený ke zopakování učiva o Praze. Je možné jej využít ve 4. - 5. ročníku. Jsou zde zahrnuty: obecné informace, Pražský hrad, Hradčany, Malá Strana, Kampa, Karlův most a Staré Město. Pokyny k úkolům jsou uvedeny v poznámkách jednotlivých stran.
19.	VY_32_MATERIAL_06SM09	VI (Praha 2) sešit je určený pro žáky 5. ročníku. Lze jej využít i ve 4. ročníku. Práce navazuje na sešit Praha 1. Slouží ke zopakování učiva o Starém Městě, Josefově, Novém Městě, Národním divadle, Petřínských sadech a o Vyšehradu. Závěr je věnován poznávačce. Pokyny k úkolům jsou uvedeny v poznámkách.
20.	VY_32_MATERIAL_06SM10	VI (Významné postavy a události v dějinách) sešit je určen pro žáky 5. ročníku. Slouží k zopakování dějepisného učiva od doby po Bílé hoře až po otevření Národního divadla. Pokyny k jednotlivým úkolům jsou uvedeny v poznámkách jednotlivých stran.

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

<b>Název školy</b>	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
<b>Číslo a název šablony</b>	<b>32 ICT - inovace</b>
<b>Číslo sady</b>	<b>07_Vlastivěda - 4. ročník (20)</b>

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_07PE01	PL (Zeměpis ČR) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
2.	VY_32_MATERIAL_07LE01	PL (Naše vlast,obyv.,člen.úz.ČR) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
3.	VY_32_MATERIAL_07LE02	PL (Kraje,ČR-demokrat.stát) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
4.	VY_32_MATERIAL_07LE03	PL (O čase a čes. zem.v pravěku) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
5.	VY_32_MATERIAL_07LE04	PL (Příchod Slovanů, Sámó) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
6.	VY_32_MATERIAL_07LE05	PL (Mapy, orientace v krajině) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
7.	VY_32_MATERIAL_07LE06	PL (Povrch.ČR) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
8.	VY_32_MATERIAL_07LE07	TT (ČR- opakování) slouží k opakování vlastivědy ve 4.roč.
9.	VY_32_MATERIAL_07LE08	PL (Pověsti, Velkomoravská říše) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
10.	VY_32_MATERIAL_07LE09	PL (Vláda Přemyslovs. knížat) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
11.	VY_32_MATERIAL_07LE10	PL (Vláda Přemyslovs. králů) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
12.	VY_32_MATERIAL_07LE11	PL (Počasí, půda, zemědělství) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
13.	VY_32_MATERIAL_07LE12	TT (Vláda Přemyslovců-opakov.) slouží k opakování vlastivědy ve 4.roč.
14.	VY_32_MATERIAL_07LE13	PL (Vláda Lucemburků) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
15.	VY_32_MATERIAL_07LE14	TT (Vodstvo ČR-opak.s mapou) slouží k opakování vlastivědy ve 4.roč.
16.	VY_32_MATERIAL_07LE15	PL (Husitství) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
17.	VY_32_MATERIAL_07LE16	PL (Nerostné suroviny, průmysl) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
18.	VY_32_MATERIAL_07LE17	PL (Chráníme přírodu, cestujeme) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
19.	VY_32_MATERIAL_07LE18	PL (Habsburkové na čes. trůně) slouží k procvičení vlastivědy ve 4.roč.
20.	VY_32_MATERIAL_07LE19	RT (Vlastivěda 4- opakování) slouží k opakování vlastivědy ve 4.roč.

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	



## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	08 Vlastivěda - 5. ročník (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_08PE01	PT (Test- dějepis 1) slouží pro samostatnou práci.
2.	VY_32_MATERIAL_08PE02	PL(Naše planeta, Evropa) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
3.	VY_32_MATERIAL_08PE03	PL(Hlavní města Evropy, ČR) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
4.	VY_32_MATERIAL_08PE04	PL(Německo, Rakousko) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
5.	VY_32_MATERIAL_08PE05	PL(Slovensko, Polsko) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
6.	VY_32_MATERIAL_08PE06	PL(Maďarsko, Finsko) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
7.	VY_32_MATERIAL_08PE07	PL(Švédsko, Dánsko, Finsko) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
8.	VY_32_MATERIAL_08PE08	PL(VB, Nizozemsko) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
9.	VY_32_MATERIAL_08PE09	PL(Belgie, Lucembursko, Francie) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
10.	VY_32_MATERIAL_08PE10	PL(Španělsko, Portugalsko) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
11.	VY_32_MATERIAL_08PE11	PL(Itálie, Malta, Řecko) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
12.	VY_32_MATERIAL_08PE12	PL(Slovinsko, Bulharsko, Rumunsko) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
13.	VY_32_MATERIAL_08PE13	PL(Litva, Lotyšsko, Estonsko, Kypr) slouží pro společnou nebo samostatnou práci s mapou a učebnicí.
14.	VY_32_MATERIAL_08PE14	PT(Test Z 1) slouží pro společnou nebo samostatnou práci
15.	VY_32_MATERIAL_08PE15	PT(Test Z 2) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
16.	VY_32_MATERIAL_08PE16	PL(D křížovky 1) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
17.	VY_32_MATERIAL_08PE17	PL(D křížovky 2) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
18.	VY_32_MATERIAL_08PE18	PL(D křížovky 3) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
19.	VY_32_MATERIAL_08PE19	PT(Test- dějepis 2) slouží pro společnou nebo samostatnou práci.
20.	VY_32_MATERIAL_08PE20	RT (Ročníkový test) slouží pro závěrečnou kontrolní práci.

Datum	
Podpis ředitele	



## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	09_Výchova k občanství - 6. a 7. ročník (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_09PI01	PL, Materiál je určen žákům sedmého ročníku, aby si uvědomili rozdílné nahlížení na lidská práva v arabských zemích.
2.	VY_32_MATERIAL_09PI02	PL, Pracovní list slouží žákům 7. ročníku. Na základě participačního práva jasně vyjadřují své názory.
3.	VY_32_MATERIAL_09PI03	PL, Pracovní list slouží žákům 7. ročníků k uvědomění si rozdílů mezi evropskou a asijskou kulturou.
4.	VY_32_MATERIAL_09PI04	PL, Pracovní list slouží žákům sedmých tříd k uvědomění si rozdílů mezi lidmi.
5.	VY_32_MATERIAL_09PI05	PL, Pracovní list je určen žákům sedmých tříd, ve kterém si pokusí porozumět rozdílům mezi fakty a názory, zamyslí se nad různými médii, zkusí prezentovat názor na bulvární noviny a také se budou snažit vymyslet pro a proti pro absolutní svobodu tisku.
6.	VY_32_MATERIAL_09PI06	PL, Pracovní list slouží žákům sedmých tříd, aby se zamysleli nad pojmem reklama, co do ní patří, seznámili se s pojmem Klamavá reklama a pokusili se porovnat úspěšnost reklamy v jednotlivých médiích.
7.	VY_32_MATERIAL_09PI07	PL, Pracovní list je určen žákům sedmých ročníků. Seznámí se díky němu s památkami České republiky, které byly zařazeny na Seznam kulturního dědictví UNESCO.
8.	VY_32_MATERIAL_09PI08	PL, Pracovní list je určen žákům 6. ročníku. Jeho využití je možné při probírání celku Rodina. Mají se zamyslet nad funkcí rodiny a místa jednotlivých členů v ní.
9.	VY_32_MATERIAL_09PI09	PL, Pracovní list je určen žákům 7. ročníku. Měli by se seznámit se znaky oběti i agresora. Slouží k pochopení, že se oběť může stát každý bez ohledu na věk a pohlaví, jak se zachovat, pokud budu svědkem násilí a také v textech najdou případnou pomoc, kam se oběť může obrátit.
10.	VY_32_MATERIAL_09PI10	PL, Pracovní list je určen žákům 7. ročníku v rámci mediální výchovy. Mají si uvědomit rizika spojená s umístěním informací a fotek na sociální sítě, v čem spočívají úskalí přátelství ze sociálních sítí, možnost vzniku závislosti na sociálních sítích a zopakování si

		pojmu kyberšikana
11.	VY_32_MATERIAL_09PI11	PL, Zábavnou formou si žáci procvičí pravidla slušného chování, určen pro žáky 6. ročníku
12.	VY_32_MATERIAL_09PI12	PL, Pracovní list je určen žákům šestého ročníku. Zamýšlí se nad zdravým životním stylem, civilizačními chorobami a vymýšlí slogany propagující zdravý životní styl.
13.	VY_32_MATERIAL_09PI13	PL, Žáci sedmého ročníku se seznámí s fungováním Evropské unie, s jednotlivými členy, pokusí se zamyslet nad jejím smyslem a vyhlídkami do budoucna.
14.	VY_32_MATERIAL_09PI14	PL, Pracovní list je určen žákům 7. třídy. Mají si uvědomit rozdíl mezi uměleckým dílem a kýčem. Také rozdíl mezi duchovní a hmotnou kulturou.
15.	VY_32_MATERIAL_09PI15	PL, Pracovní list je určen žákům 7. ročníku, aby si procvičili pravidla zdravé výživy, prohlédli si pyramidu zdravého životního stylu a upevnili si znalosti o poruchách příjmu potravy.
16.	VY_32_MATERIAL_09PI16	PL, Ročníkový test je určen žákům 7. třídy k procvičení učiva na základě doporučených otázek.
17.	VY_32_MATERIAL_09PI17	PL, Ročníkový test je určen žákům 6. tříd k procvičení učiva na základě doporučených otázek.
18.	VY_32_MATERIAL_09PI18	PP Prezentace je určena žákům sedmého ročníku, aby si uvědomili rizika drog pro organismus.
19.	VY_32_MATERIAL_09PI19	PP Prezentace má přiblížit žákům 7. ročníku základní aspekty šikany. Je doplněna informacemi, kam se mohou obrátit o pomoc.
20.	VY_32_MATERIAL_09PI20	PP Prezentace je určena žákům 7. ročníku, aby si uvědomili hlavní znaky poruch příjmu potravy

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	10_Výchova k občanství - 8. a 9. ročník (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_10PI01	PL, Pracovní list je určen žákům 8. ročníku k procvičení znalostí o drogách.
2.	VY_32_MATERIAL_10PI02	PL, Pracovní list je určen žákům 8. ročníku k prohloubení znalostí o pohlavních chorobách
3.	VY_32_MATERIAL_10PI03	PL, Žáci 8. ročníku se seznámí s pestrostí sexuálních odchylek a jsou vedeni k toleranci odlišností.
4.	VY_32_MATERIAL_10PI04	PL, Pracovní list je určen žákům 8. ročníku k procvičení probrané látky o antikoncepci.
5.	VY_32_MATERIAL_10PI05	PL, Pracovní list je určen žákům 9. ročníku k rozvoji finanční gramotnosti.
6.	VY_32_MATERIAL_10PI06	PL, Pracovní list je určen žákům 8. ročníku, aby si na základě skládkového učení seznámili s Biblií.
7.	VY_32_MATERIAL_10PI07	PL, Pracovní list je určen žákům 8. ročníku, aby si zopakovali pojmy z oblasti partnerských vztahů a vyjádřili k nim názor.
8.	VY_32_MATERIAL_10PI08	PL, Pracovní list je určen žákům 8. ročníku, kde se mají za pomoci filmu zamyslet, co způsobují drogy a kam až mohou člověka dostat.
9.	VY_32_MATERIAL_10PI09	PP, Prezentace je určena žákům devátého ročníku. Seznámí se zde s Ústavou České republiky a jednotlivými jejími částmi.
10.	VY_32_MATERIAL_10PI10	PP, Prezentace je určena žákům devátého ročníku. Seznámí se zde s volbami v České republice.
11.	VY_32_MATERIAL_10PI11	PL, Pracovní list je určen pro žáky sedmého ročníku. Nejdříve pracují samostatně, a pak o svých názorech diskutují v menších skupinkách. Vyjadřují se k trestu za smrt, přemýšlejí, jak by si člověk měl uspořádat život, aby umřel v klidu a pokoji atd.
12.	VY_32_MATERIAL_10PI12	PL, Pracovní list je určen žákům 9. ročníku, aby se seznámili s pojmy jako asertivita, pasivita, agresivita...
13.	VY_32_MATERIAL_10PI13	PL, Pracovní list je určen žákům 9. tříd. Bude využíván v rámci probírání tématu Osobnost. Žáci by si měli uvědomit, co je sebevědomí, jak taktně naznačit, že je kamarád přehnaně sebevědomý.
14.	VY_32_MATERIAL_10PI14	PP, Prezentace je určena žákům devátého ročníku. Seznámí se zde se základními informacemi o hlavních proudech politického spektra, o pojmech levice a pravice
15.	VY_32_MATERIAL_10PI15	PL, Pracovní list je určen žákům 8. ročníku k uvědomění si konečnosti lidského života.
16.	VY_32_MATERIAL_10PI16	PP, Prezentace je určena žákům devátého ročníku.

		Seznámí se zde se základními informacemi o prezidentech Československé a České republiky.
17.	VY_32_MATERIAL_10PI17	PL, Žáci devátých ročníků se mají zamyslet nad funkcí prezidenta, také by si měli ujasnit pořadí prezidentů, jak šli za sebou a historické milníky v historii naší země
18.	VY_32_MATERIAL_10PI18	PL, Žáci 9. ročníku si procvičí znalosti v ročníkovém testu.
19.	VY_32_MATERIAL_10PI19	PL, Žáci 8. tříd si procvičí probrané učivo na základě probraných otázek.
20.	VY_32_MATERIAL_10PI20	PP Prezentace slouží žákům osmého ročníku k počátečnímu seznámení se s problematikou drog, jejich druhy, způsoby užití i informace, jak rozpoznat závislost na drogách

Datum	
Podpis ředitele	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

<b>Název školy</b>	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
<b>Číslo a název šablony</b>	<b>32 ICT - inovace</b>
<b>Číslo sady</b>	<b>11 Hudební výchova – 6. až 9. ročník (20)</b>

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_11VL01	PP ( Gotika ) slouží k rozvoji znalostí hudebního období pro 8. a 9. ročník
2.	VY_32_MATERIAL_11VL02	PP ( Renesance ) slouží k rozvoji znalostí hudebního období pro 8. a 9. ročník
3.	VY_32_MATERIAL_11VL03	PP ( Baroko ) slouží k rozvoji znalostí hudebního období pro 8. a 9. ročník
4.	VY_32_MATERIAL_11VL04	PP ( Klasicismus ) slouží k rozvoji znalostí hudebního období pro 8. a 9. ročník
5.	VY_32_MATERIAL_11VL05	PP ( Romantismus ) slouží k rozvoji znalostí hudebního období pro 8. a 9. ročník
6.	VY_32_MATERIAL_11VL06	PP ( Nové hud. směry 20. stol. ) slouží k rozvoji znalostí hudebního období pro 8. a 9. ročník
7.	VY_32_MATERIAL_11VL07	PP ( L. Janáček ) slouží k rozvoji znalostí o hud. skladateli pro 6. – 9. ročník
8.	VY_32_MATERIAL_11VL08	PP ( L. van Beethoven ) slouží k rozvoji znalostí o hud. skladateli pro 6. – 9. ročník
9.	VY_32_MATERIAL_11VL09	PP ( A. Dvořák ) slouží k rozvoji znalostí o hud. skladateli pro 6. – 9. ročník
10.	VY_32_MATERIAL_11VL10	PP ( J. S. Bach ) slouží k rozvoji znalostí o hud. skladateli pro 6. – 9. ročník
11.	VY_32_MATERIAL_11VL11	PP ( W. A. Mozart ) slouží k rozvoji znalostí o hud. skladateli pro 6. – 9. ročník
12.	VY_32_MATERIAL_11VL12	PP ( B. Smetana ) slouží k rozvoji znalostí o hud. skladateli pro 6. – 9. ročník
13.	VY_32_MATERIAL_11VL13	RT ( Záv.re.ný test ) slouží ke shnutí hudebních znalostí žák. 6. ročníku
14.	VY_32_MATERIAL_11VL14	RT ( Záv.re.ný test ) slouží ke shnutí hudebních znalostí žák. 7. ročníku
15.	VY_32_MATERIAL_11VL15	RT ( Záv.re.ný test ) slouží ke shnutí hudebních znalostí žák. 8. ročníku
16.	VY_32_MATERIAL_11VL16	RT ( Záv.re.ný test ) slouží ke shnutí hudebních znalostí žák. 9. ročníku
17.	VY_32_MATERIAL_11VL17	PL ( Hudební pojmy ) slouží k procvičení hud. znalostí pro žáky 9. ročníku
18.	VY_32_MATERIAL_11VL18	PL ( D. jiny .eské umělé hudby ) slouží k procvičení hud. znalostí pro žáky 9. ročníku
19.	VY_32_MATERIAL_11VL19	PL ( D. jiny .eské nonumělé hudby ) slouží k procvičení hud. znalostí pro žáky 9. ročníku
20.	VY_32_MATERIAL_11VL20	PL ( .eská populární hudba - 90. léta ) slouží k procvičení hud. znalostí pro žáky 9. ročníku

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	



## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	<b>32 ICT - inovace</b>
Číslo sady	<b>12_Výtvarná výchova – 6. až 9. ročník (20)</b>

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_12MS01	PL První antické civilizace formou rozřazování a přiřazování obrázků slouží k zopakování učiva Vv v 6. ročníku.
2.	VY_32_MATERIAL_12MS02	PP Antika I. (Kréta, Mykény a jejich architektura, sochařství, malířství a umělecké řemeslo) slouží k rozšíření učiva Vv v 6. ročníku.
3.	VY_32_MATERIAL_12MS03	PL Řecko, Řím (doplňování chybějících částí textu, osmisměrka, určování pravdivosti výroku) slouží k opakování učiva Vv v 6. ročníku.
4.	VY_32_MATERIAL_12MS04	PP Antika II. (řecká a římská architektura, sochařství a malířství) slouží k doplnění učiva Vv v 6. ročníku.
5.	VY_32_MATERIAL_12MS05	PP Avantgardní mal. směry I. (fauvismus, kubismus, futurismus) slouží k rozšíření učiva Vv v 8. ročníku.
6.	VY_32_MATERIAL_12MS06	PP Avantgardní mal. směry II. (expresionismus, abstraktní malba) slouží k rozšíření učiva Vv v 9. ročníku.
7.	VY_32_MATERIAL_12MS07	PP Byzantské umění (charakteristika, rysy, architektura – světská i církevní, sochařství, malířství a umělecká řemesla) slouží k rozšíření učiva Vv v 7. ročníku.
8.	VY_32_MATERIAL_12MS08	PP Gotické umění (charakteristika, rysy, architektura – světská i církevní, sochařství, malířství a umělecká řemesla, osobnosti) slouží k rozšíření učiva Vv v 7. ročníku.
9.	VY_32_MATERIAL_12MS09	PP Románský sloh (charakteristika, rysy, architektura – světská i církevní, sochařství, malířství a umělecká řemesla, osobnosti) slouží k rozšíření učiva Vv v 7. ročníku.
10.	VY_32_MATERIAL_12MS10	PP Impresionismus (charakteristika, rysy, významní autoři a jejich dílo) slouží k rozšíření učiva Vv v 8. ročníku.
11.	VY_32_MATERIAL_12MS11	PP Avantgardní mal. směry III. (secese, dadaismus, surrealismus) slouží k rozšíření učiva Vv v 9. ročníku.
12.	VY_32_MATERIAL_12MS12	PP Starověká Palestina (vznik a vývoj říše, Bible) slouží k rozšíření učiva Vv v 6. ročníku.
13.	VY_32_MATERIAL_12MS13	PP Renesance – architektura (historické dělení, církevní a světské stavby a jejich vývoj, nejznámější stavitelé a jejich stavby, renesance v Čechách) slouží k prohloubení učiva Vv v 7. ročníku.
14.	VY_32_MATERIAL_12MS14	PP Renesance – malířství, sochařství (historické dělení, malířská tematika, techniky, autoři a jejich díla, sochařská tematika, manýrismus) slouží k prohloubení učiva Vv v 7. ročníku.
15.	VY_32_MATERIAL_12MS15	PP Mezopotámie (Sumerská, Akkadská, Asyrská a Babylonská říše, písmo, reliéfní znázorňování, sochařství a architektura) slouží k rozšíření učiva Vv v 6. ročníku.
16.	VY_32_MATERIAL_12MS16	PL Mezopotámie slouží k zopakování učiva Vv v 6. ročníku.
17.	VY_32_MATERIAL_12MS17	PL Impresionismus (směry, zařazení autorů, určení děl) slouží k zopakování učiva Vv v 8. ročníku.
18.	VY_32_MATERIAL_12MS18	PP Baroko – architektura (stavitelé Kryštof a Ignác Dientzenhofer, Jan Blažej Santini, Gian Lorenzo Bernini, rokoko) slouží k rozšíření učiva Vv v 8. ročníku.
19.	VY_32_MATERIAL_12MS19	PP Pravěk (paleolit – zbraně, malby, sošky; neolitické umění, stavby, keramika; megalické stavby v eneolitu, keramika) slouží k rozšíření učiva Vv v 6. ročníku.
20.	VY_32_MATERIAL_12MS20	PP Egypt (nejdůležitější faraoni, jejich znázorňování, život a architektura, způsob pohřbívání) slouží k rozšíření učiva Vv v 6. ročníku.

Datum	
Podpis ředitele	



## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	<b>32 ICT - inovace</b>
Číslo sady	<b>13_IKT – Excel (20)</b>

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_13LL01	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro využití podmíněného formátování v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadaný úkol (příklad).
2.	VY_32_MATERIAL_13LL02	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro vytvoření kontingenční tabulky v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadaný úkol.
3.	VY_32_MATERIAL_13LL03	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro práci se vzorci pro statistické funkce v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadané úkoly.
4.	VY_32_MATERIAL_13LL04	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro práci se vzorci pro matematické funkce v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičných příkladů a následně samostatně vypracovat zadaný úkol.
5.	VY_32_MATERIAL_13LL05	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro práci se vzorci pro logické funkce v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičných příkladů a následně samostatně vypracovat zadané úkoly.
6.	VY_32_MATERIAL_13LL06	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro práci se vzorci pro funkce data a času v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadaný úkol.
7.	VY_32_MATERIAL_13LL07	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro práci se vzorci pro funkce pro práci s texty v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičných příkladů a následně samostatně vypracovat zadaný úkol.
8.	VY_32_MATERIAL_13LL08	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro náročnější práci se vzorci – použití funkce ve funkci v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadaný úkol.
9.	VY_32_MATERIAL_13LL09	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro shrnutí a zopakování práce se vzorci a podmíněného formátování v programu Excel 2003. Úkolem žáků je samostatně vypracovat zadané úkoly s využitím znalostí o využití vzorců.
10.	VY_32_MATERIAL_13LL10	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro použití absolutního a relativního adresování v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadané úkoly.
11.	VY_32_MATERIAL_13LL11	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro použití vzorců odkazujících na jiný list v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičných příkladů a následně samostatně vypracovat zadaný úkol.
12.	VY_32_MATERIAL_13LL12	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro použití editoru rovnic v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadané úkoly.
13.	VY_32_MATERIAL_13LL13	Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro vkládání organizačních diagramů v programu Excel 2003. Úkolem žáků je

		<i>nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadaný úkol.</i>
14.	VY_32_MATERIAL_13LL14	<i>Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro použití filtru a řazení dat v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičných příkladů a následně samostatně vypracovat zadané úkoly. Jeden z úkolů je připraven jako domácí projekt na dobu jednoho měsíce.</i>
15.	VY_32_MATERIAL_13LL15	<i>Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro rozdělení tabulky a různé operace s řádky a sloupci v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičných příkladů a následně odpovědět na otázky týkající se daných úkolů.</i>
16.	VY_32_MATERIAL_13LL16	<i>Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro tvorbu formulářového prvku zatržítka v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadaný úkol.</i>
17.	VY_32_MATERIAL_13LL17	<i>Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro tvorbu formulářového prvku přepínač v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadaný úkol.</i>
18.	VY_32_MATERIAL_13LL18	<i>Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro tvorbu formulářových prků seznam a pole se seznamem v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadaný úkol.</i>
19.	VY_32_MATERIAL_13LL19	<i>Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro tvorbu formulářových prků posuvník a číselník v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadané úkoly.</i>
20.	VY_32_MATERIAL_13LL20	<i>Pracovní list je určen pro žáky 8. nebo 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro tvorbu formulářového prvku tlačítko a záznamu a případné jednoduché úpravy makra v programu Excel 2003. Úkolem žáků je nejdříve s vedením vyučujícího vyzkoušet postup podle cvičného příkladu a následně samostatně vypracovat zadaný úkol.</i>

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	14_IKT - Word a PowerPoint (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_14LL01	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Sešit je určen k ověření znalostí žáků a k procvičení jejich orientace v prostředí textového editoru Word 2010.
2.	VY_32_MATERIAL_14LL02	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Sešit je určen pro zopakování klávesových zkratk a funkčních kláves využívaných v textovém editoru Word 2010. Žáci si zopakují vytvoření a úpravy tabulky a funkci řazení v tabulce. Sešit slouží zároveň k ověření znalosti rozložení kláves na klávesnici.
3.	VY_32_MATERIAL_14LL03	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Sešit je určen pro procvičení práce s odstavci a bloky v aplikaci Word 2010.
4.	VY_32_MATERIAL_14LL04	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Sešit je určen pro zopakování a procvičení formátování stránky v aplikaci Word 2010. Žáci si zopakují vytvoření a úpravy tabulky a funkci řazení v tabulce. List může být využit v jedné nebo ve více vyučovacích hodinách podle schopností žáků.
5.	VY_32_MATERIAL_14LL05	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Sešit je určen pro procvičení formátování písma v aplikaci Word 2010. Žáci si procvičí jednoduché změny formátu písma.
6.	VY_32_MATERIAL_14LL06	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k procvičování funkce Dělení v textovém editoru Word. Žáci se naučí používat funkci Dělení, porovnají rozdíl mezi ručním a automatickým dělením, uvědomí si jejich výhody a nevýhody.
7.	VY_32_MATERIAL_14LL07	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Sešit je určen pro zopakování tvorby a úpravy tabulek v aplikaci Word. Žáci si zopakují vytvoření a úpravy tabulky a funkci řazení v tabulce. List může být využit v jedné nebo ve více vyučovacích hodinách podle schopností žáků.
8.	VY_32_MATERIAL_14LL08	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k procvičování práce s kliparty a obrázky. Žáci si zároveň zopakují nastavení velikosti stránky a správný způsob citace autorských práv k obrázku.
9.	VY_32_MATERIAL_14LL09	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží ke zopakování učiva týkajícího se tabulek a práce s kliparty.
10.	VY_32_MATERIAL_14LL10	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k seznámení se s prostředím programu PowerPoint 2010. Žáci se naučí vytvořit nový snímek, a procvičí si nastavení pozadí snímku.
11.	VY_32_MATERIAL_14LL11	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k výkladu a procvičení učiva týkajícího se správné tvorby prezentací a zjednodušeného způsobu uvádění citací a odkazů. Součástí listu je i seznam stránek, ze kterých lze čerpat obrázky publikované pod licencí Creative commons nebo Public domain. Žáci si na úkol procvičí dříve získané dovednosti a vyzkouší správný způsob uvedení použitých zdrojů.
12.	VY_32_MATERIAL_14LL12	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží ke shrnutí učiva týkajícího se nastavení rozložení snímku. Žáci si procvičí různé způsoby nastavení rozložení snímku v aplikaci PowerPoint 2010.
13.	VY_32_MATERIAL_14LL13	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k procvičování práce s tabulátory.
14.	VY_32_MATERIAL_14LL14	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k procvičování práce s tabulátory.
15.	VY_32_MATERIAL_14LL15	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k seznámení se způsobem vkládání obrázků do prezentace. Součástí listu je zadání úkolu – vytvoření prezentace dle zadaných parametrů na zadané téma. Jsou zde využity mezipředmětové vztahy – Zeměpis, Přírodopis. Žáci si na úkol procvičí

		<i>dříve získané dovednosti, aplikují správný způsob tvorby prezentace a uvedení použitých zdrojů.</i>
16.	VY_32_MATERIAL_14LL16	<i>Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k seznámení se různými možnostmi ukládání prezentace. Součástí listu je zadání úkolu - vytvoření prezentace dle zadaných parametrů a její různé způsoby uložení. Žáci porovnají výhody a nevýhody jednotlivých způsobů uložení.</i>
17.	VY_32_MATERIAL_14LL17	<i>Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k procvičování odrážek.</i>
18.	VY_32_MATERIAL_14LL18	<i>Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Úkolem žáků je vytvořit v PowerPointu 2010 několik skrytých obrázků podle zadaných parametrů. Vytvořené prezentace lze využít jako soutěže v jiných předmětech nebo je žáci mohou vytvořit pro mladší spolužáky na 1. stupni.</i>
19.	VY_32_MATERIAL_14LL19	<i>Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro vytvoření šablony prezentace soutěže AZ kvíz. Úkolem žáků je vytvořit pomocí této šablony AZ kvíz na určité téma – doporučuji volbu různých témat pro jednotlivé žáky tak, aby vytvořené prezentace mohly být využity k procvičování učiva probraného v jednotlivých předmětech (např. matematice, dějepise, chemii, fyzice atd.)</i>
20.	VY_32_MATERIAL_14LL20	<i>Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Je návodem pro vytvoření šablony prezentace typu soutěže Riskuj. Úkolem žáků je vytvořit soutěž Riskuj na určité téma – doporučuji volbu různých témat pro jednotlivé žáky tak, aby vytvořené prezentace mohly být využity k procvičování učiva probraného v jednotlivých předmětech (např. matematice, dějepise, chemii, fyzice atd.)</i>

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	15_IKT - Základy a grafika (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_15LL01	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k procvičení vyhledávání informací pomocí internetu. Žáci si procvičí práci s mapami dostupnými prostřednictvím internetu a vyhledávání informací pomocí klíčových slov.
2.	VY_32_MATERIAL_15LL02	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k procvičení vyhledávání informací pomocí internetu. Úkolem žáků je naplánovat rodinnou dovolenou prostřednictvím plnění jednotlivých úkolů. Před zadáním tohoto úkolu je vhodné zkontrolovat dostupnost dat na internetu.
3.	VY_32_MATERIAL_15LL03	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k vysvětlení a procvičení základních dovedností v programu Malování. Žáci se naučí používat základní nástroje – tužka, guma, plechovka a štětec a jejich základní nastavení.
4.	VY_32_MATERIAL_15LL04	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k vysvětlení a procvičení dalších dovedností v programu Malování. Žáci se naučí používat nové nástroje – tvary, kapátko, lupa, mřížka a jejich nastavení.
5.	VY_32_MATERIAL_15LL05	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k rozvoji dovedností v programu Malování. Žáci se naučí používat nástroj výběr a procvičí si různé způsoby jeho využití.
6.	VY_32_MATERIAL_15LL06	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k zopakování základních dovedností v programu Malování. Žáci se nově naučí používat kopírování výběr a procvičí si různé způsoby jejich využití.
7.	VY_32_MATERIAL_15LL07	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k zopakování získaných dovedností v programu a k jejich rozvoji.
8.	VY_32_MATERIAL_15LL08	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Žáci se naučí používat s nástrojem text, procvičí si možnost stínování v programu, využití spreje a otáčení a překlápění obrázků.
9.	VY_32_MATERIAL_15LL09	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Žáci získají dovednosti potřebné pro nastavení vzhledu a velikosti stránky a obrázku a naučí se nastavit vytvořený obrázek pro tisk.
10.	VY_32_MATERIAL_15LL10	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Žáci se seznámí s programem kralicek.exe, seznámí se se základními typy příkazů a pravidly pro vytváření programu. Vyzkouší si základní práci v programu.
11.	VY_32_MATERIAL_15LL11	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Žáci v programu samostatně programují králíčka tak, aby nakreslil zadané obrázky, a podle obrázkového návodu naprogramují tvorbu složitějšího obrázku.
12.	VY_32_MATERIAL_15LL12	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Žáci v programu samostatně programují králíčka tak, aby nakreslil složitější obrázky podle vzoru. Na závěr navrhnou a naprogramují tvorbu vlastního obrázku.
13.	VY_32_MATERIAL_15LL13	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k procvičení práce s elektronickou poštou.
14.	VY_32_MATERIAL_15LL14	Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k zopakování znalostí aplikačních programů využívaných při práci na PC ve výuce i doma.
15.	VY_32_MATERIAL_15LL15	Sešit ActiInspire je určen pro žáky 2. stupně základní školy, dle zařazení učiva. Slouží k vysvětlení nebo ke zopakování základní sestavy počítače. Pokyny jsou uvedeny v poznámkách u jednotlivých stránek.
16.	VY_32_MATERIAL_15LL16	Sešit ActiInspire je určen pro žáky 2. stupně základní školy, dle zařazení učiva. Slouží k vysvětlení nebo k zopakování periférií počítače. Pokyny jsou uvedeny v

		<i>poznámkách u jednotlivých stránek.</i>
17.	VY_32_MATERIAL_15LL17	<i>Sešit ActivInspire je určen pro žáky 2. stupně základní školy, dle zařazení učiva. Slouží k vysvětlení nebo k zopakování interních částí počítače. Pokyny jsou uvedeny v poznámkách u jednotlivých stránek.</i>
18.	VY_32_MATERIAL_15LL18	<i>Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k procvičení znalostí z tématu hardware počítače.</i>
19.	VY_32_MATERIAL_15LL19	<i>Sešit ActivInspire je určen pro žáky 2. stupně základní školy, dle zařazení učiva. Slouží k procvičování a zopakování terminologie týkající se softwaru. Pokyny jsou uvedeny v poznámkách u každé stránky.</i>
20.	VY_32_MATERIAL_15LL20	<i>Pracovní list je určen pro žáky 6. až 9. ročníku (dle zařazení učiva). Slouží k procvičení principu stromové struktury uspořádání složek a souborů v OS Windows.</i>

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	16 Zeměpis – prezentace pro 6. a 7. ročník (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_16FD01	AS - slouží k upevnění učiva o biosféře v 6. ročníku
2.	VY_32_MATERIAL_16FD02	AS – sešit je určen k opakování informací o vesmíru v 6. ročníku
3.	VY_32_MATERIAL_16FD03	PP – úvodní prezentace k tématu Severní Amerika – USA v 7. ročníku
4.	VY_32_MATERIAL_16FD04	PP – úvodní prezentace k tématu Severní Amerika – Kanada v 7. ročníku
5.	VY_32_MATERIAL_16FD05	PP – slouží k seznámení se světovými náboženstvími v 7. ročníku
6.	VY_32_MATERIAL_16FD06	AS – sešit je určen k upevňování tématu oblasti Asie I. v 7. ročníku
7.	VY_32_MATERIAL_16FD07	AS – sešit je určen k procvičení hydrosféry v 6. ročníku
8.	VY_32_MATERIAL_16FD08	AS – sešit se týká světových nej o vodě navazuje na téma hydrosféra 6. r.
9.	VY_32_MATERIAL_16FD09	AS – sešit procvičuje témata týkající se Atmosféry v 6. ročníku
10.	VY_32_MATERIAL_16FD10	AS – prezentace se zabývá tématem litosféry v 6. ročníku
11.	VY_32_MATERIAL_16FD11	PP – prezentace nás seznamuje s historií a kulturou Japonska v 7. ročníku
12.	VY_32_MATERIAL_16FD12	PP – prezentace slouží k zopakování reálií Austrálie v 7. ročníku
13.	VY_32_MATERIAL_16FD13	AS – AZ – kvíz, vychází z pojmů, probraných v 6. ročníku
14.	VY_32_MATERIAL_16FD14	PP – prezentace se zabývá vznikem vesmíru v 6. ročníku
15.	VY_32_MATERIAL_16FD15	PP – téma prezentace je opakování poznatků o sluneční soustavě v 6. r.
16.	VY_32_MATERIAL_16FD16	PP – prezentace nás seznamuje s buddhismem a hinduismem v 7. r.
17.	VY_32_MATERIAL_16FD17	PP – prezentace slouží k opakování Střední Ameriky v 7. ročníku
18.	VY_32_MATERIAL_16FD18	PP – prezentace nás seznamuje se zajímavými místy J. Ameriky v 7. r.
19.	VY_32_MATERIAL_16LP01	PP – prezentace nás seznamuje s učivem Austrálie v 7. ročníku
20.	VY_32_MATERIAL_16LP02	PP – prezentace nás seznamuje s učivem krajinná sféra v 6. ročníku

Datum	
Podpis ředitele	



## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

<b>Název školy</b>	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
<b>Číslo a název šablony</b>	<b>32 ICT - inovace</b>
<b>Číslo sady</b>	<b>17 Zeměpis – prezentace pro 8. a 9. ročník (20)</b>

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_17FD01	PP – prezentace slouží k seznámení s učivem UNESCO v ČR v 9. ročníku
2.	VY_32_MATERIAL_17FD02	PP – prezentace seznamuje s památkami Prahy v 9. ročníku
3.	VY_32_MATERIAL_17FD03	PP – tématem prezentace je NP Šumava v 9. ročníku
4.	VY_32_MATERIAL_17FD04	PP – prezentace slouží k seznámení s památkami Paříže v 8. ročníku
5.	VY_32_MATERIAL_17FD05	PP – prezentace slouží k opakování Královéhradeckého kraje v 9. ročníku
6.	VY_32_MATERIAL_17FD06	AS – Kraje ČR I., opakování krajů ČR v 9. ročníku
7.	VY_32_MATERIAL_17FD07	AS – Kraje ČR II., opakování krajů ČR v 9. ročníku
8.	VY_32_MATERIAL_17FD08	PP – prezentace se týká pohoří Jeseníky v 9. ročníku
9.	VY_32_MATERIAL_17FD09	AS – Kraje ČR III., opakování krajů ČR v 9. ročníku
10.	VY_32_MATERIAL_17FD10	PP – prezentace slouží k opakování Severní Evropy v 8. ročníku
11.	VY_32_MATERIAL_17FD11	AS – AZ – kvíz Evropa – hra, aktivita k shrnutí učiva o Evropě v 8. ročníku
12.	VY_32_MATERIAL_17FD12	AS – cílem sešitu je opakování Evropy v 8. ročníku
13.	VY_32_MATERIAL_17FD13	PP – prezentace vodstvo ČR slouží k upevnění tématu v 9. ročníku
14.	VY_32_MATERIAL_17FD14	PP – prezentace shrnuje učivo o povrchu ČR v 9. ročníku
15.	VY_32_MATERIAL_17FD15	PP – cílem prezentace je opakování západní Evropy v 8. ročníku
16.	VY_32_MATERIAL_17FD16	PP – cílem prezentace je opakování střední Evropy I. v 8. ročníku
17.	VY_32_MATERIAL_17FD17	AS – AZ – kvíz ČR – slouží k upevnění učiva o ČR v 9. ročníku
18.	VY_32_MATERIAL_17LP01	PP – prezentace seznamuje s krajinou Králického Sněžníku v 9. ročníku
19.	VY_32_MATERIAL_17LP02	PP – prezentace seznamuje s učivem Krkonoše v 9. ročníku
20.	VY_32_MATERIAL_17LP03	PP – prezentace seznamuje s učivem Krkonoše v 9. ročníku

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	



## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	<b>32 ICT - inovace</b>
Číslo sady	<b>18 Dějepis – testy (20)</b>

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_18KR01	<b>Gotika</b> <i>Tematický test je zaměřen na procvičení kapitoly o gotice - její odrazy v umění i v životě středověkých lidí, v testu jsou připomenuty i některé naše gotické památky.</i> Vytvořeno: 5. 3. 2011
2.	VY_32_MATERIAL_18KR02	<b>Vrcholný středověk</b> <i>Test je zaměřen na základní pojmy týkající se vrcholného středověku—faktografie, osobnosti, historické pojmy a orientaci v důležitých událostech.</i> Vytvořeno: 10. 3. 2011
3.	VY_32_MATERIAL_18KR03	<b>Řecko</b> <i>Test obsahuje otázky od období řecké kolonizace do ovládnutí řeckých městských států Makedonií.</i> Vytvořeno: 1. 4. 2011
4.	VY_32_MATERIAL_18KR04	<b>Renesance</b> <i>Testové otázky jsou zaměřené na procvičení učiva o renesančním umění, významných osobnostech a životním stylu v dané době. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 10. 4. 2011
5.	VY_32_MATERIAL_18KR05	<b>Revoluční období 1848 – 1849</b> <i>Tematický test prověřuje vědomosti žáků o revolučních událostech v Evropě v období 1848—1849. Žáci prokazují orientaci v evropském politickém dění a v revolučních událostech, které se týkají našich zemí v rámci Habsburské monarchie..</i> Vytvořeno: 12. 4. 2011
6.	VY_32_MATERIAL_18KR06	<b>Ročníkový test VII</b> <i>Otázky ročníkového testu jsou zaměřeny na zopakování učiva 7. ročníku v II. pololetí—obsahují otázky z českých i světových dějin.</i> Vytvořeno: 15. 6. 2011
7.	VY_32_MATERIAL_18KR07	<b>Ročníkový test VIII</b> <i>Otázky ročníkového testu jsou zaměřeny na zopakování učiva 8. ročníku v II. pololetí—obsahují otázky z českých i světových dějin.</i> Vytvořeno: 15. 6. 2011
8.	VY_32_MATERIAL_18KR08	<b>Ročníkový test IX</b> <i>Otázky ročníkového testu jsou zaměřeny na zopakování učiva 9. ročníku v II. pololetí—obsahují otázky z českých i světových dějin.</i> Vytvořeno: 18. 6. 2011
9.	VY_32_MATERIAL_18KR09	<b>Ročníkový test VI</b> <i>Otázky ročníkového testu jsou zaměřeny na zopakování učiva 6. ročníku v II. pololetí— především období antiky.</i> Vytvořeno: 15. 6. 2011
10.	VY_32_MATERIAL_18KR10	<b>Konec 18. a počátek 19. století</b> <i>Tento test je určen pro žáky 8. ročníku a slouží k prověření orientace v událostech konce 18. a počátku 19. století v Americe a v Evropě.</i> Vytvořeno: 17. 12. 2011
11.	VY_32_MATERIAL_18KR11	<b>Politický vývoj mezi válkami</b> <i>Test je zaměřen na procvičení znalostí z učiva Svět a ČSR mezi válkami: vymezení základních znaků hlavních totalitních ideologií a jejich porovnání se zásadami demokracie, objasnění příčin a podstaty agresivní politiky totalitních států, vysvětlení souvislostí mezi hospodářskou krizí a vyhrocením politických problémů, politický vývoj v ČSR směřující až ke konferenci v Mnichově.</i>

		Vytvořeno: 18. 12. 2011
12.	VY_32_MATERIAL_18KR12	<b>Starověký Egypt</b> Tematický test je zaměřen na prověření znalostí učiva o starověkém Egyptě. Očekávané výstupy: žák dokáže vysvětlit přírodní podmínky, postavení jednotlivých skupin obyvatelstva ve společnosti a vývoj starověké egyptské civilizace, vysvětlí důvody vzniku písma a dokáže vyjmenovat důležité památky starověkého Egypta. Vytvořeno: 10. 1. 2012
13.	VY_32_MATERIAL_18KR13	<b>Románská kultura</b> Tematický test je určen pro prověření znalostí z učiva o románské kultuře. Ověřuje vědomosti především z oblasti literatury a výtvarného umění. Použité fotografie jsou vlastní originální tvorbou autora. Vytvořeno: 17. 1. 2012
14.	VY_32_MATERIAL_18KR14	<b>Počátky antického Řecka</b> Tematický test slouží k procvičení a zopakování základních informací podaných v úvodních kapitolách o antickém Řecku. Součástí testu je nejen procvičení základních faktů, ale také připomenutí si některých legend a mýtů ze starověkého Řecka. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 13. 3. 2012
15.	VY_32_MATERIAL_18KR15	<b>Římské císařství</b> Tematický test shrnuje učivo o římském císařství—žák prokáže znalosti o významných císařích a jejich činech, o počátcích křesťanství a objasní důvody vedoucí k zániku římského impéria. Vytvořeno: 3. 6. 2012
16.	VY_32_MATERIAL_18KR16	<b>Svět po r. 1945</b> Tematický test shrnuje základní informace o situaci ve světě po r. 1945—žáci prokazují znalosti a orientaci v politickém a ekonomickém dění v době studené války; dokáží vysvětlit příčiny některých válečných konfliktů. Vytvořeno: 8. 6. 2012
17.	VY_32_MATERIAL_18KR17	<b>Ročníkový test VIII</b> Ročníkový test je zaměřen na zopakování učiva 8. ročníku, jednotlivé úkoly jsou vytvářeny v souladu s očekávanými výstupy z jednotlivých kapitol. Test je určen pro celkové opakování na konci školního roku a je svým rozsahem určen pro 2—3 vyučovací hodiny. Vytvořeno: 13. 6. 2012
18.	VY_32_MATERIAL_18KR18	<b>Ročníkový test VII</b> Ročníkový test je zaměřen především na zopakování základních pojmů a událostí s ohledem na významné osobnosti z období raného, vrcholného a pozdního středověku; úkoly jsou zaměřeny především na politický a hospodářský vývoj. Otázky jsou vytvářeny v souladu s očekávanými výstupy jednotlivých kapitol. Vytvořeno: 12. 6. 2012
19.	VY_32_MATERIAL_18KR19	<b>Svět po první světové válce</b> Tematický test shrnuje učivo o situaci po I. sv. válce a učivo o politickém systému nového Československa—dokáže vysvětlit hlavní poválečné změny a charakterizuje nový stát—ČSR. Vysvětlí politický systém, popíše hranice státu, národnostní situaci a demokratické uspořádání. Vytvořeno: 5. 10. 2012
20.	VY_32_MATERIAL_18KR20	<b>Raný středověk – světové dějiny</b> Tematický test je zaměřen na procvičení znalostí z učiva světových dějin v raném středověku. Konkrétně se úkoly týkají kapitol: Vikingové, Byzantská říše a Arabové. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 13. 11. 2012

Datum	
Podpis ředitele	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

<b>Název školy</b>	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
<b>Číslo a název šablony</b>	<b>32 ICT - inovace</b>
<b>Číslo sady</b>	<b>19 Dějepis - 6. ročník (20)</b>

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIÁL_19KR01	<b>Staroorientální státy</b> <i>Pracovní list slouží k procvičení látky týkající se staroorientálních států—Indie a Číny. Žáci dokáží ukázat státy na mapě, vysvětlí podmínky vzniku státu s ohledem na přírodní podmínky, jmenují nejznámější památky, vysvětlí principy náboženských představ hinduismu a buddhismu a jejich vliv na každodenní život lidí.</i> Vytvořeno: 10. 2. 2011
2.	VY_32_MATERIÁL_19KR02	<b>Počátky Řecka – úvod</b> <i>Žáci prokáží základní orientaci na mapě, dokáží vysvětlit počátky evropské civilizace, rozdílů vzniku oproti staroorientálním státům a prokáží znalost některých antických bájí.</i> <i>Všechny použité materiály jsou originální tvorbou autorky.</i> Vytvořeno: 1. 3. 2011
3.	VY_32_MATERIÁL_19KR03	<b>Temná století</b> <i>Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> <i>Tento pracovní list vyžaduje vyhledávání informací v různých encyklopediích, na internetu apod. Žáci se seznámí s Homérovými eposy a prokáží orientaci v antické mytologii—dokáží jmenovat některé antické bohy.</i> Vytvořeno: 6. 3. 2011
4.	VY_32_MATERIÁL_19KR04	<b>Řecká vzdělanost</b> <i>Pracovní list seznamuje žáky se vzdělaností antického Řecka; žáci vysvětlí důležitost vzdělání, umí uvést příklady přínosu řecké civilizace pro evropskou kulturu a vzdělanost.</i> Vytvořeno: 1. 4. 2011
5.	VY_32_MATERIÁL_19KR05	<b>Římské císařství</b> <i>Použité materiály jsou vlastním dílem autorky. Pracovní list je zaměřen na učivo o římském císařství, především na významné císaře. Žáci prokáží základní orientaci na mapě, dokáží popsat způsob vlády vybraných císařů a vysvětlí jejich přínos pro stát, případně pro budoucnost.</i> Vytvořeno: 20. 5. 2011
6.	VY_32_MATERIÁL_19KR06	<b>Starší doba kamenná – opakování</b> <i>Sešit je zaměřen na zopakování nejdůležitějších pojmů z úvodu do dějepisu (historické prameny, historické epochy) a dále na období starší doby kamenné.</i> <i>Obsahuje motivační i opakovací cvičení.</i> Vytvořeno: 10. 10. 2011
7.	VY_32_MATERIÁL_19KR07	<b>Mladší doba kamenná a pozdní doba kamenná (opakování)</b> <i>Sešit je určen pro procvičení učiva o způsobu života lidí v mladší době kamenné (počátky zemědělství) a v pozdní době kamenné (užití kovu a společenská dělba práce). Pokyny jsou uvedeny vždy v poznámce u jednotlivých stránek. Časová dotace: 1 vyučovací hodina.</i> Vytvořeno: 7. 11. 2011
8.	VY_32_MATERIÁL_19KR08	<b>Úvod ke starověku</b> <i>Sešit slouží k orientaci v učivu seznamujícím žáky se základními informacemi o starověku – ukazuje základní znaky starověku, důvody vzniku států, složení starověké společnosti a odlišnosti oproti pravěku.</i> Vytvořeno: 2. 12. 2011
9.	VY_32_MATERIÁL_19KR09	<b>Starověký Egypt – opakování</b> <i>Tento pracovní list je určen k procvičení znalostí získaných v rámci učiva o starověkém Egyptě.</i> <i>Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 5. 1. 2012
10.	VY_32_MATERIÁL_19KR10	<b>Boje Řeků za svobodu</b> <i>Pracovní list je zaměřen na učivo o řecko-perských válkách. K vypracování je nutné pracovat s různými zdroji informací—dějepisný atlas, encyklopedie, internet, učebnice. Použité nákresy jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 15. 3. 2012
11.	VY_32_MATERIÁL_19KR11	<b>Řecká vzdělanost a věda</b>

		<i>Cílem pracovního listu je především samostatné vyhledávání informací z oblasti řecké vzdělanosti a vědy, na jejichž základě dokáže žák uvést přínos řecké civilizace pro současnou evropskou kulturu. Pracovní list může být využit pro práci jednotlivců, dvojic i skupin; k práci žáci využívají učebnici a encyklopedii.</i> Vytvořeno: 27. 3. 2012
12.	VY_32_MATERIÁL_19KR12	<b>Řecké umění – opakování</b> <i>Sešit slouží k procvičení a upevnění znalostí učiva o řeckém umění – charakteristika, rozpoznání jednotlivých druhů staveb, vysvětlení jejich významu a pojmenování významných osobností a jejich zařazení k oborům, v nichž působily.</i> Vytvořeno: 1. 4. 2012
13.	VY_32_MATERIÁL_19KR13	<b>Římské umění a vzdělanost</b> <i>Sešit slouží k procvičení a upevnění znalostí o římském umění a vzdělanosti - charakteristika, rozpoznání jednotlivých druhů staveb, vysvětlení jejich významu a pojmenování významných osobností a jejich zařazení k oborům, v nichž působily.</i> Vytvořeno: 15. 5. 2012
14.	VY_32_MATERIÁL_19KR14	<b>Měření času</b> <i>Na základě pracovního listu dokáže žák definovat pojmy „historie“ a „dějepis“, pojmenuje jednotlivá historická období, orientuje se na časové přímce a umí určit století příslušného letopočtu. Zároveň si procvičuje hledání informací pomocí různých zdrojů.</i> Vytvořeno: 7. 9. 2012
15.	VY_32_MATERIÁL_19KR15	<b>SDK – vývoj člověka (shrnutí)</b> <i>Pracovní list shrnuje znalosti o starší době kamenné se zaměřením na vývojové typy člověka. Žák dokáže jednotlivé vývojové typy chronologicky seřadit, charakterizovat a určit zásadní vývojové rozdíly, pojmenuje správné způsob obživy a způsob opracování kamene a výroby nástrojů.</i> Vytvořeno 15. 10. 2012
16.	VY_32_MATERIÁL_19KR16	<b>Keltové</b> <i>Pracovní list je zaměřen na učivo o Keltech. Žáci dokáží zhodnotit přínos Keltů pro naše země a připomenout některé naše tradice pocházející od Keltů. Při práci se využívá dějepisný atlas, různé encyklopedie, případně internet. Mapa použitá v prvním úkolu je originální tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 2. 11. 2012
17.	VY_32_MATERIÁL_19KR17	<b>Pravěk</b> <i>Žák na základě testu prokáže, že umí charakterizovat jednotlivé epochy pravěku, správně pojmenuje způsob obživy, vysvětlí výrobu nástrojů a dokáže objasnit pojmy tlupa, Venuše, rod. Vysvětlí důvody přechodu k zemědělství a vysvětlí pojmy Blízký východ, žďářství, hák, rodina. Objasní význam užití kovů, podmínky vzniku řemesel a společenskou dělbu práce. Použité fotografie jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 7. 11. 2012
18.	VY_32_MATERIÁL_19KR18	<b>Mezopotámie</b> <i>Pracovní list shrnuje učivo z kapitol Úvod ke starověku a Státy v Mezopotámii. Žák dokáže určit základní znaky starověku a tuto epochu odlišit od pravěku, vysvětlí důvody rychlejšího vývoje na Blízkém východě a charakterizuje státy v Mezopotámii po politické, hospodářské a kulturní stránce.</i> Vytvořeno: 14. 11. 2012
19.	VY_32_MATERIÁL_19KR19	<b>Starověký Egypt</b> <i>Pracovní list slouží žákovi k poznání kultury starověkého Egypta na základě obrazových materiálů. Úkoly plní na základě již získaných vědomostí, při práci využívají také učebnici a další obrazové zdroje—encyklopedie, časopisy a internet. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 11. 12. 2012
20.	VY_32_MATERIÁL_19KR20	<b>Vánoce</b> <i>Sešit je zaměřen na české vánoční tradice a slouží ke zpestření poslední předvánoční hodiny dějpisu. Plněny jsou především kompetence občanské – žáci si uvědomují naše tradice a kulturní dědictví.</i> Vytvořeno: 15. 12. 2012

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	20 Dějepis - 7. ročník (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_20KR01	<b>Česká společnost na konci 15. století</b> Pracovní list je zaměřen na problémy v české společnosti na počátku 15. století—především na konflikty, které se vytváří mezi jednotlivými skupinami středověké společnosti a dále na osobnost M. J. Husa, který vystupuje s kritikou církve. Žáci se orientují v jednotlivých pojmech a událostech, které předchází husitským válkám. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 30. 1. 2011
2.	VY_32_MATERIAL_20KR02	<b>Husitství</b> Pracovní list je zaměřen na hlavní události husitských válek—k práci žáci využívají učebnici a encyklopedii. Prokazují své schopnosti práci s textem—dokáží vysvětlit důležité pojmy i časově zařadit významné bitvy a další události. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 1. 2. 2011
3.	VY_32_MATERIAL_20KR03	<b>Vláda Jiřího z Poděbrad a Jagellonců</b> Pracovní list se zaměřuje na období vlády Jiřího z Poděbrad a Jagellonců—žáci se zaměřují na přínos vlády panovníků pro rozvoj českého státu, orientují se v důležitých pojmech a časových souvislostech. K práci využívají učebnici, encyklopedii a internet. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 10. 3. 2011
4.	VY_32_MATERIAL_20KR04	<b>Reformace</b> Pracovní list je zaměřen na reformaci—žáci se prostřednictvím úkolů seznamují s důvody vedoucími k reformaci a s novými církvemi, orientují se v pojmech i osobnostech, církve umí geograficky zařadit. K práci využívají učebnici, případně encyklopedii či internet. Vytvořeno: 1. 4. 2011
5.	VY_32_MATERIAL_20KR05	<b>První Habsburkové na českém trůnu</b> Pracovní list obsahuje opakovací cvičení, v nichž si žáci připomínají panovnické dynastie vládnucí v českých zemích; další cvičení jsou zaměřena na první Habsburky na českém trůnu—jejich vztah k českým zemím a českým stavům, na otázky víry a problémy v české společnosti vedoucí až k povstání českých stavů. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. K práci je využívána učebnice, dále různé encyklopedie, případně časopisy. Vytvořeno: 20. 4. 2011
6.	VY_32_MATERIAL_20KR06	<b>Život v našich zemích</b> Pracovní list seznamuje žáky se životem v 16. století—sleduje životní styl, podnikání, hospodářskou úroveň, vzdělání, úroveň vědy, náboženské poměry a židovskou kulturu. List je zaměřen především na práci s textem—využívá se učebnice, encyklopedie a různé časopisy. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 20. 5. 2011
7.	VY_32_MATERIAL_20KR07	<b>Útváření středověké Evropy</b> Úkolem žáků při práci na pracovním listu je uvědomit si převratné změny, které nastaly v Evropě po pádu západoférické říše—stěhování národů, utváření nových států, příchod nových (zejména slovanských) národů. Jednotlivé národy umí geograficky začlenit do středověké i současné Evropy. K práci žáci využívají učebnici, encyklopedii a atlas. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 10. 9. 2011
8.	VY_32_MATERIAL_20KR08	<b>Byzantská říše</b> Pracovní list je zaměřen na Byzantskou říši—na mapách žáci sledují její rozmach, v literatuře a učebnici vyhledávají další faktografické údaje a vysvětlí důležité pojmy. Cvičení žáky motivují k zamyšlení se nad významem byzantské kultury pro budoucnost. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 20. 9. 2011
9.	VY_32_MATERIAL_20KR09	<b>Počátky českého státu v evropských souvislostech</b> Sešit slouží k procvičení a upevnění znalostí z učiva o počátcích českého státu—panovníci a jejich významné činy, vztahy se sousedními státy a národy, Svátá říše římská a její vztah k českému státu. vytvořeno. Vytvořeno: 21. 11. 2011
10.	VY_32_MATERIAL_20KR10	<b>Lucemburkové na českém trůně</b> Pracovní list obsahuje cvičení z učiva o vládě Lucemburků se zaměřením na

		<i>osobu Jana Lucemburského a Karla IV.; součástí pracovního listu je práce s textem—vyhledávání v encyklopediích a dalších materiálech. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 30. 1. 2012
11.	VY_32_MATERIAL_20KR11	<b>Gotická móda</b> <i>Tento pracovní list slouží k doplnění učiva o gotice; je zaměřen na gotické odívání v souvislosti s poměry v českých zemích. Do jednotlivých úkolů je zařazena práce s textem, encyklopedií, učebnicí a také mezipředmětové vztahy. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 10. 2. 2012
12.	VY_32_MATERIAL_20KR12	<b>Zámořské objevy</b> <i>Sešit seznamuje žáky se zámořskými objevy – uvádí předpoklady a důvody, významné osobnosti a jejich plavby, důsledky zámořských objevů a přínos pro Evropu. sešit obsahuje motivační a opakovací cvičení; při práci se využívá učebnice, dějepisný atlas a jiné informační zdroje (encyklopedie).</i> Vytvořeno: 14. 4. 2012
13.	VY_32_MATERIAL_20KR13	<b>Arabové</b> <i>Pracovní list je určen pro učivo o Arabské říši a islámu. Obsahuje úkoly směřující ke zjištění základních informací a údajů (práce s textem, především učebnicí) a dále cvičení zaměřené na rozpoznání základních znaků křesťanství a islámu. Všechny použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 9. 10. 2012
14.	VY_32_MATERIAL_20KR14	<b>Velká Morava</b> <i>Cílem pracovního listu je objasnění vzniku VM, zhodnocení jejího kulturního a politického významu, vztahů s franskou a byzantskou říší a také vysvětlení příčin zániku VM. Objekty použité v pracovním listu jsou vlastní originální tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 16.10. 2012
15.	VY_32_MATERIAL_20KR15	<b>Velká Morava II</b> <i>Pracovní list procvičuje učivo o VM—žák popíše život na VM, dokáže vyjmenovat hlavní osobnosti spojené s VM a rozlišuje pověsti od historicky prokázaných skutečností. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 21. 10. 2012
16.	VY_32_MATERIAL_20KR16	<b>Počátky českého státu</b> <i>Tento pracovní list je určen pro práci s textem (učebnice), žáci si procvičují správnou orientaci v textu a výběr podstatných informací. Může být využíván pro individuální práci či práci ve dvojicích. Použité materiály jsou tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 29. 10. 2012
17.	VY_32_MATERIAL_20KR17	<b>Český stát</b> <i>Tento test je zaměřen na ověření znalostí z národních dějin v období raného středověku. Žáci prokazují orientaci v dané době, dokáží vyjmenovat významné panovníky z rodu Přemyslovců a jejich nejdůležitější činy. Vysvětlí význam Zlaté buly sicilské pro český stát. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 19. 11. 2012
18.	VY_32_MATERIAL_20KR18	<b>Raný středověk – opakování</b> <i>V jednotlivých úkolech žáci prokazují své znalosti o raném středověku: orientaci ve změnách, které nastaly v Evropě po pádu západořímské říše—vyjmenují a porovnají rysy prvních států, vysvětlí základní pojmy, ujasní příčiny sjednocení západních Slovanů, doloží význam Velké Moravy, prokáží znalosti o počátcích českého státu. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 18. 11. 2012
19.	VY_32_MATERIAL_20KR19	<b>Rané středověká společnost</b> <i>Žák se dokáže orientovat v rané středověké společnosti; umí rozlišit jednotlivé společenské skupiny a popsat jejich postavení, činnost a povinnosti. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 27. 11. 2012
20.	VY_32_MATERIAL_20KR20	<b>Poslední Přemyslovcí – opakování</b> <i>Pracovní list je zaměřen na zopakování nejdůležitějších událostí z doby posledních Přemyslovců. Žáci si doplňují další informace, které vyhledávají v různých zdrojích— důraz je tedy kladen také na práci s textem. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora.</i> Vytvořeno: 10. 12. 2012

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	21_Dějepis - 8. ročník (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_21KR01	<b>Absolutismus</b> Pracovní list shrnuje znalosti o absolutistických vládách ve Francii, Rusku a Prusku a učivo doplňuje motivačními cvičeními, v nichž se žáci seznamují s dalšími zajímavostmi. Vytvořeno: 10. 2. 2011
2.	VY_32_MATERIAL_21KR02	<b>Architektonické styly</b> Pracovní list je zaměřen na opakování historických stylů—žáci rozlišují podle základních znaků jednotlivé styly, připomínají si některé z našich významných historických památek a dokáží je zařadit v čase s ohledem na dobu jejich vzniku. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 10. 2. 2011
3.	VY_32_MATERIAL_21KR03	<b>Rozvoj průmyslové revoluce</b> Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Pracovní list je zaměřen především na práci s dějepisným atlasem, internetem a učebnicí. Seznamuje žáky s rozvojem I. průmyslové revoluce. Vytvořeno: 1. 3. 2011
4.	VY_32_MATERIAL_21KR04	<b>Klasicismus a romantismus – opakování</b> Pracovní list obsahuje cvičení na zopakování a procvičení znalostí o dvou stylech—romantismu a klasicismu. Důraz je kladen na znaky, které je odlišují. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 9. 3. 2011
5.	VY_32_MATERIAL_21KR05	<b>Evropa v polovině 19. století</b> Prostřednictvím pracovního listu si žáci opakuji základní pojmy, dále doplňují informace týkající se události v revolučním roce 1848. K tomu využívají učebnici a encyklopedii. Vytvořeno: 10. 4. 2011
6.	VY_32_MATERIAL_21KR06	<b>Politický vývoj v 2. pol. 19. století</b> Prostřednictvím pracovního listu si žáci opakuji události 2. pol. 19. století v chronologické posloupnosti a seznamují se s diferenciací politického života, prostor je dán vlastním úvahám a závěrům. Vytvořeno: 20. 5. 2011
7.	VY_32_MATERIAL_21KR07	<b>Česká kultura v 2. pol. 19. stol. I</b> Pracovní list je zaměřen na osobnosti české kultury v 2. pol. 19. století a jejich dílo. Žáci využívají učebnici, literární příručky a encyklopedii. Lze využít také internet. Použité materiály jsou dílem autora. Vytvořeno: 1. 6. 2011
8.	VY_32_MATERIAL_21KR08	<b>Česká kultura v 2. pol. 19. stol. II</b> Pracovní list navazuje na předchozí (Česká kultura v 2. pol. 19. stol. I) a doplňuje další informace. Žáci je získávají prostřednictvím učebnice, encyklopedie a další literatury, případně internetu. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 5. 6. 2011
9.	VY_32_MATERIAL_21KR09	<b>Životní styl v době baroka</b> Pracovní list je zaměřen na život lidí po třicetileté válce—životní styl, význačné osobnosti, složení společnosti a vliv baroka na životní styl. Žáci pracují s učebnicí a encyklopedií. Vytvořeno: 20. 11. 2011
10.	VY_32_MATERIAL_21KR10	<b>Baroko I</b> sešit je zaměřen na učivo o baroku – seznamuje žáky s potřebnými pojmy, srovnává baroko s jinými styly a dále je věnován architektuře. Obsahuje motivační i opakovací cvičení. Vytvořeno: 5. 10. 2011
11.	VY_32_MATERIAL_21KR11	<b>Baroko II</b> Sešit je zaměřen na barokní umění – výtvarné umění a literaturu, připomíná významné osobnosti jejich díla. Některé stránky mohou být použity jako samostatné pracovní listy pro práci ve dvojicích či

		skupinách, k práci lze využít učebnice, encyklopedie. dochází k mezipředmětovým vztahům (Čjl, Hv). Vytvořeno: 20. 20. 2011
12.	VY_32_MATERIAL_21KR12	<b>Absolutismus – opakování</b> Sešit je určen k procvičení učiva o absolutismu v Evropě se zaměřením na Francii, Rusko a Prusko. Sešit je doplněn odkazy na webové stránky. Časová dotace: 1 vyučovací hodina. Vytvořeno: 30. 10. 2011
13.	VY_32_MATERIAL_21KR13	<b>Rozmach průmyslu v 19. století</b> Sešit vychází z učiva o počátku první průmyslové revoluce a z učiva o rozmachu průmyslové výroby v průběhu 19. století. Očekávané výstupy: srovnání hospodářského vývoje v jednotlivých částech Evropy, charakteristika první průmyslové revoluce, objasnění pojmů, objasnění postavení Anglie. Sešit obsahuje informační část, procvičovací cvičení a závěrečné opakování. Vytvořeno: 9. 1. 2012
14.	VY_32_MATERIAL_21KR14	<b>Revoluce v dopravě</b> Pracovní list je určen k práci s učebnicí či jinou literaturou. Učivo je zaměřené na revoluci v dopravě v 19. století. Vytvořená tabulka představuje vynálezy v jednotlivých druzích dopravy a srovnává vývoj ve světě s vývojem v zemích Koruny české. Vytvořeno: 8. 1. 2012
15.	VY_32_MATERIAL_21KR15	<b>Evropa v 2. pol. 19. století</b> Pracovní list je zaměřen na učivo o situaci ve 2. pol. 19. století, je ho zpracování může být rozděleno do jednotlivých vyučovacích hodin nebo může posloužit pro shrnutí a procvičení učiva na závěr dané kapitoly. Cílem je pochopení politických souvislostí mezi vývojem v jednotlivých zemích. Vytvořeno: 16. 2. 2012
16.	VY_32_MATERIAL_21KR16	<b>Spojené státy americké</b> Pracovní list je určen k zopakování učiva o vzniku USA. Při práci dochází k využití dějepisného atlasu a encyklopedie. Všechny použité objekty jsou vlastní originální tvorbou autora. Vytvořeno: 9. 3. 2012
17.	VY_32_MATERIAL_21KR17	<b>II. průmyslová revoluce</b> Pracovní list je zaměřen na vynálezy II. průmyslové revoluce. Cílem je pochopení vývoje v oblasti výroby, zemědělství, dopravy a vědy ve srovnání s výsledky I. průmyslové revoluce. Část PL se věnuje osobnostem vědy a techniky z období 2. pol. 19. století. Vytvořeno: 12. 3. 2012
18.	VY_32_MATERIAL_21KR18	<b>Proměny společnosti ve 2. pol. 19. století</b> Pracovní list je zaměřen na společnost ve 2. pol. 19. století v průmyslově vyspělých státech; cílem je pochopit důvody různých názorů na řešení sociální otázky a zhodnotit postavení jednotlivých skupin obyvatelstva, zdůvodnit snahu žen o dosažení volebního práva a popsat postavení Židů a Romů. K práci je využívána učebnice a encyklopedie. Vytvořeno: 22. 3. 2012
19.	VY_32_MATERIAL_21KR19	<b>České země v 2. pol. 19. století</b> Pracovní list je zaměřen na situaci v českých zemích v 2. pol. 19. století. Žák dokáže přiblížit politickou situaci v českých zemích v souvislosti s vývojem v Habsburské monarchii; uvede hlavní znaky hospodářského vývoje a dokáže jmenovat významné osobnosti z oblasti vědy a techniky. Použité materiály jsou vlastní tvorbou autora. Vytvořeno: 1. 4. 2012
20.	VY_32_MATERIAL_21KR20	<b>Josef II.</b> Pracovní list je zaměřen na reformy Josefa II. Žák charakterizuje osvícenský absolutismus, přiblíží podstatu josefin-ských reforem, dokáže vysvětlit význam zrušeného nevolnictví pro rozvoj kapitalistických vztahů. Vytvořeno: 22. 10. 2012

Datum	
Podpis ředitele	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	22 Dějepis - 9. ročník (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_22KR01	<b>Totality a demokracie</b> Pracovní list je zaměřen na pochopení rozdílů mezi demokracií a totalitou, žáci prokazují znalost pojmů a orientaci v chronologii událostí. List obsahuje procvičovací a opakovací úkoly a práci s textem. Vytvořeno: 10. 2. 2011
2.	VY_32_MATERIAL_22KR02	<b>Československý politický systém</b> Pracovní list je zaměřen na orientaci v čs. politickém systému—žáci ho dokáží vysvětlit a porovnat se současným pol. systémem, orientují se v důležitých událostech první republiky a znají významné osobnosti. Vytvořeno: 15. 2. 2011
3.	VY_32_MATERIAL_22KR03	<b>Hospodářský vývoj mezi válkami</b> Pracovní list je zaměřen na hospodářský vývoj v meziválečném období—žáci umí vysvětlit problémy a hlavní úkoly světové ekonomiky, vysvětlí hospodářský vývoj v Československu—důležitá výrobní odvětví geograficky zařadí; dále je list zaměřen na osobnosti a úspěchy naší vědy a techniky, na osobnosti, které naši republiku proslavily ve světě a na životní styl. Vytvořeno: 1. 3. 2011
4.	VY_32_MATERIAL_22KR04	<b>Meziválečná kultura a umělecká tvorba</b> Pracovní list vyžaduje práci s literaturou a encyklopedií—je zaměřen na umělecké styly uplatňující se v meziválečném období, dále především na osobnosti české kultury a jejich významná díla. Vytvořeno: 8. 3. 2011
5.	VY_32_MATERIAL_22KR05	<b>II. světová válka (1939 – 1942)</b> Pracovní list shrnuje válečné události 1939—1942—žáci prokáží orientaci v dějepisném atlase, znalost a vysvětlení pojmů z tohoto období. Vytvořeno: 5. 4. 2011
6.	VY_32_MATERIAL_22KR06	<b>II. světová válka (1942 – 1945)</b> Pracovní list je zaměřen na válečné události v letech 1942—1945; žáci se zaměřují na chronologii a geografii událostí, dále na vysvětlení základních pojmů a vysvětlí hlavní závěry významných konferencí. Vytvořeno: 10. 4. 2011
7.	VY_32_MATERIAL_22KR07	<b>Evropská integrace a mezinárodní vztahy</b> Pracovní list je zaměřen na postup evropské integrace po r. 1945; sleduje vojenská a hospodářská seskupení během studené války i cestu ke sjednocení Evropy na přelomu 20. a 21. století; žáci dokáží vyjmenovat nejvýznamnější organizace a vysvětlit jejich poslání. Vytvořeno: 20. 5. 2011
8.	VY_32_MATERIAL_22KR08	<b>Postavení velmocí na konci 19. století</b> Pracovní list vyžaduje práci s textem a encyklopedií—seznamuje žáky s postavením velmocí na konci 19. století; žáci dokáží popsat politické rozdíly mezi velmocemi, vysvětlí jejich mocenské zájmy a popíší politický systém.
9.	VY_32_MATERIAL_22KR09	<b>Československý politický systém</b> Sešit slouží k procvičení učiva o Československu v době první republiky. Pokyny jsou uvedeny vždy v poznámce u příslušné stránky. Časová dotace: 1 vyučovací hodina. Vytvořeno: 29. 10. 2011
10.	VY_32_MATERIAL_22KR10	<b>II. světová válka – procvičování</b> Pracovní list je určen k procvičení učiva o válečných událostech v období 1941—1943; obsahuje cvičení na zopakování faktografie a dále cvičení zaměřená na vyhledávání informací v různých zdrojích. Použité fotografie jsou vlastním dílem autora. Vytvořeno: 15. 2. 2012
11.	VY_32_MATERIAL_22KR11	<b>II. světová válka – závěry</b> Pracovní list slouží k pochopení důsledků II. světové války—je zaměřen na vlastní úvahy, pochopení vzájemných souvislostí a vyjádření vlastních

		<i>názorů. Poslední úkol vychází ze schopnosti vyhledávat informace na internetu. Vytvořeno: 5. 3. 2012</i>
12.	VY_32_MATERIAL_22KR12	<b>Dekolonizace</b> <i>Pracovní list je zaměřen na práci s textem (učebnice, encyklopedie) a na práci s internetem (schopnost vyhledávat informace). Očekávané výstupy: žáci dokáží vysvětlit postup dekolonizace v jednotlivých etapách a vyhodnotit hlavní problémy ve vývoji postkoloniálních rozvojových zemí. Vytvořeno: 30. 3. 2012</i>
13.	VY_32_MATERIAL_22KR13	<b>Změny po sametové revoluci</b> <i>Sešit slouží k procvičení a upevnění znalostí učiva z období poválečného vývoje naší země a dále k posouzení změn, které nastaly po sametové revoluci. Žáci sami rozhodují a diskutují o změnách jednotlivých oblastech společnosti. Pomůcky: učebnice, případně internet či jiné zdroje (encyklopedie). Vytvořeno: 27. 5. 2012</i>
14.	VY_32_MATERIAL_22KR14	<b>Věda a technika 60. – 90. let</b> <i>Pracovní list je zaměřený především na práci s různými informačními zdroji (učebnice, encyklopedie, internet, časopisy...) a má žáky seznámit s technickými a vědeckými pokroky na konci 20. a počátku 21. století. Žáci by měli popsat život na počátku 21. století a dokázat vyjmenovat základní globální problémy lidstva. Vytvořeno: 3. 6. 2012</i>
15.	VY_32_MATERIAL_22KR15	<b>První světová válka – shrnutí</b> <i>Pracovní list je zaměřený na shrnutí učiva o I. sv. válce; sleduje její vývoj s ohledem na světové i české dějiny. Vyžaduj práci s encyklopedií a dějepisným atlasem, zahrnutý jsou i mezipředmětové vztahy (Z, ČJL). Použité fotografie jsou vytvořeny autorem. Vytvořeno: 5. 9. 2012</i>
16.	VY_32_MATERIAL_22KR16	<b>Hospodářská krize</b> <i>Sešit obsahuje výkladové stránky, motivační cvičení a námět pro skupinovou práci. Žáci dokáží charakterizovat průběh krize v jednotlivých odvětvích hospodářství a objasní souvislosti mezi krizí a vyhrocením politických problémů, které byly provázeny radikalizací pravicových i levicových protidemokratických sil. Vytvořeno: 5. 10. 2012</i>
17.	VY_32_MATERIAL_22KR17	<b>Opakování – Československo 1918 – 1930</b> <i>Tento pracovní list slouží k procvičení a zopakování učiva o ČSR v letech 1918–1930, žák si uvědomuje politické důsledky krize pro demokracii v ČSR a dokáže popsat život v I. republice. Použitá fotografie je dílem autora. Vytvořeno: 23. 10. 2012</i>
18.	VY_32_MATERIAL_22KR18	<b>Nedemokratické režimy</b> <i>Cílem pracovního listu je shrnutí učiva o nedemokratických režimech ve 30. letech. Žáci si uvědomují důsledky hospodářské krize pro zhoršení mezinárodních vztahů a souvislost krize s aktivizací extrémistických politických stran a hnutí, dokáží vysvětlit příslušné politické pojmy. Vytvořeno: 16. 11. 2012</i>
19.	VY_32_MATERIAL_22KR19	<b>II. republika</b> <i>Prostřednictvím pracovního listu žák popíše události vedoucí k zániku demokratické ČSR, vyjádří hlavní závěry a důsledky Mnichova, dokáže časově zařadit významné události a používat příslušné pojmy. Fotografie je dílem autora. Vytvořeno: 24. 11. 2012</i>
20.	VY_32_MATERIAL_22KR20	<b>Věda a technika mezi válkami</b> <i>Pracovní list je určen k práci s učebnicí a dalšími zdroji informací; žák umí vyjmenovat některé vynálezy, objevy a úspěchy světové i československé vědy a techniky. Vytvořeno: 7. 12. 2012</i>

Datum	
Podpis ředitele	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	23_Dyslektická cvičení 1 (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_23SH01	PL slouží k procvičování pro žáky se SVPU. Zaměřen na zrakovou analýzu a syntézu. Určen pro žáky 4.-5. ročníku.
2.	VY_32_MATERIAL_23SH02	PL slouží pro žáky se SVPU a je zaměřen na hledání chyby, porozumění textu a zrakovou analýzu a syntézu. Je vhodný pro žáky 5. ročníků.
3.	VY_32_MATERIAL_23SH03	PL vytvořen pro žáky 3. – 4. ročníků se SVPU na téma jaro a Velikonoce. Je zaměřen na práci s textem a porozumění textu. Rozšiřování slovní zásoby.
4.	VY_32_MATERIAL_23SH04	PL vytvořen pro žáky 5. ročníků se SVPU. Je součástí projektu Rytíři. Je zaměřen na procvičování různých jevů doporučených poradnou.
5.	VY_32_MATERIAL_23SH05	PL je rozpracován jako bojová hra do přírody. Žáci musí splnit 7 z rytířských ctností v průběhu rytířského klání. Jsou rozděleni do týmů po 3 a mají kartičky, kam se zapisují jejich výsledky. Je potřeba si jednotlivá stanoviště připravit předem. (V Třešti se začínalo na náměstí, kde žáci vyluštili, kam dál. Od zámku fáborky po trase s úkoly - kolem rybníčků, k hájence a do tábora.)
6.	VY_32_MATERIAL_23SH06	PL vytvořen pro žáky 3. ročníků se SVPU. Zábavnou formou procvičována technika hlasitého čtení, porozumění textu, cvičení na zrakovou analýzu a syntézu a pravolevou orientaci.
7.	VY_32_MATERIAL_23SH07	Toto cvičení bylo vytvořeno pro žáky se SVPU v 5. ročníku. Cvičení jsou zaměřena na reedukaci těchto poruch zábavnou formou. Běhací diktát je zaměřen na porozumění a orientaci v textu. Úplný text je rozmístěn v několika kopiích po třídě a žáci vyplňují pracovní list, který musí zůstat na lavicích a žáci běhají a doplňují ho.
8.	VY_32_MATERIAL_23SH08	PL je zjednodušená četba románu o vikinském náčelníkovi s úkoly pro žáky se SVPU.
9.	VY_32_MATERIAL_23SH09	PL byl vytvořen pro žáky se SVPU ve 3. ročníku, je zaměřen na čtení a porozumění čtenému textu. Skupinová práce. Každý žák dostane jeden odstavec s textem na čtení, kterou si podle předlohy umístěné na viditelném místě ve třídě očíslovuje, podle pořadí jak bude číst. Odstavce jsou členěny podle pořadí, jak jdou za sebou. Text si připraví a děti postupně čtou, příběh se jim skládá jako puzzle. Pak vypracují zadané úkoly.
10.	VY_32_MATERIAL_23SH10	PL s úkoly pro žáky se SVPU zaměřené na b, d a vyjmenovaná slova.
11.	VY_32_MATERIAL_23SH11	PL s úkoly pro žáky se SVPU zaměřené na orientaci v textu, zrakovou syntézu, porozumění textu formou běhacího diktátu. Úplný text je rozmístěn v několika kopiích po třídě a žáci vyplňují pracovní list, který musí zůstat na lavicích a žáci běhají a doplňují ho.
12.	VY_32_MATERIAL_23SH12	PL s úkoly pro žáky se SVPU zaměřené na orientaci v textu, zrakovou syntézu a analýzu. Pozornost je věnována i porozumění textu. Je určen pro žáky 3. a 4. ročníku.
13.	VY_32_MATERIAL_23SH13	PL s úkoly pro žáky se SVPU ve 2. a 3. ročníku zaměřené na orientaci v textu, zrakovou syntézu a analýzu. Krátké x dlouhé slabiky. Pozornost je věnována i porozumění textu.

14.	VY_32_MATERIAL_23SH14	PL s úkoly pro žáky se SVPU ve 3. třídách zaměřené na porozumění textu, zrakovou syntézu a analýzu. Krátké x dlouhé slabiky. Pozornost je věnována i procvičování tvrdých - měkkých slabik.
15.	VY_32_MATERIAL_23SH15	PL je úvodem do projektu Moje rodina, který bude mít několik částí, jejichž výstupem by měl být rodokmen rodiny a kniha o rodině žáka, která se nakonec vytvoří. Tento pracovní list je zaměřen na práci s textem, jeho porozumění a doplňování. Je určen žákům 4. ročníků se SVPU.
16.	VY_32_MATERIAL_23SH16	PL s úkoly pro žáky se SVPU ve 3. ročnících zaměřené na porozumění a orientaci v textu, zrakovou syntézu a analýzu. Krátké x dlouhé slabiky.
17.	VY_32_MATERIAL_23SH17	PL slouží k docvičování čtení u žáků se specifickými poruchami učení ve 2. ročníku. Z jedné strany je text, který žáci přečtou a zkontrolují si ho na obrázku z druhé strany. Je tedy potřeba vytisknout obrázky a text na jeden papír oboustranně. Obrázky se dají zalaminovat. Další úkoly: zařazování slov do jednotlivých ročních období, zařazování slov k jednotlivým nadřazeným pojmům, doplňování jednotlivých slov do vět.
18.	VY_32_MATERIAL_23SH18	PL je pokračováním projektu Moje rodina, který se skládá z několika částí, jejichž výstupem by měl být rodokmen rodiny a kniha o rodině žáka, která se nakonec vytvoří. Tento pracovní list je zaměřen na práci s textem, jeho porozumění a doplňování. Součástí je i práce na počítači a vyhledávání informací na internetu. Je určen pro žáky 4. ročníků se SVPU.
19.	VY_32_MATERIAL_23SH19	PL slouží k docvičování čtení u žáků se specifickými poruchami učení. Je zaměřeno i na rozvíjení slovní zásoby u žáky s vývojovou dysfázií. Cílem je, aby žáci četli s porozuměním a plnili zadané úkoly k textu.
20.	VY_32_MATERIAL_23SH20	Toto cvičení slouží k docvičování čtení a psaní u žáků se SVPU. Cílem je, aby žáci četli s porozuměním a plnili zadané úkoly k textu. Je určen pro žáky 3. ročníku.

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	

## SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Název školy	Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1163
Číslo a název šablony	32 ICT - inovace
Číslo sady	24_Dyslektická cvičení 2 (20)

Poř. číslo	Kód	Anotace
1.	VY_32_MATERIAL_24SH01	PL je vytvořen pro žáky 2. stupně se SVPU. Cvičení jsou zaměřena na práci s textem a orientaci v něm.
2.	VY_32_MATERIAL_24SH02	PL je vytvořen pro žáky 2. stupně se SVPU. Je zaměřen na práci s textem a jeho porozumění.
3.	VY_32_MATERIAL_24SH03	PL je určen pro žáky 2. stupně se SVPU. Cvičení jsou zaměřena na práci s textem, zrakovou analýzu a syntézu.
4.	VY_32_MATERIAL_24SH04	PL je určen pro žáky se SVPU na 2. stupni. K některým cvičením je doporučena práce s internetem pro vyhledávání informací.
5.	VY_32_MATERIAL_24SH05	PL je zaměřen pro žáky 2. stupně (6.-7. třídy) se SVPU. Cvičí porozumění textu a orientaci v textu, zahrnuta i cvičení na určování podstatných jmen a práci s nimi.
6.	VY_32_MATERIAL_24SH06	PL pro žáky 2. stupně se SVPU. Je zaměřen na porozumění textu, práci s ním a orientaci v textu.
7.	VY_32_MATERIAL_24SH07	PL obsahuje různé typy cvičení pro žáky se SVPU na textu o původu Vánoc pro žáky 2. stupně ZŠ.
8.	VY_32_MATERIAL_24SH08	PL - příběh je zpracován jako běhací diktát. Po třídě jsou rozmístěné kopie s úplným textem a žáci musí doplnit chybějící slova v textu v jejich pracovních listech, které zůstávají ležet na lavici. Dále navazuje cvičení na porozumění textu a doplňování čárek a háčků nad slova. Je určen žákům
9.	VY_32_MATERIAL_24SH09	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU. Doplnkově zařazeno cvičení na určování podst. jmen a jejich pádu.
10.	VY_32_MATERIAL_24SH10	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU. Cvičení na zrakovou analýzu a syntézu. Procvičení krátkých a dlouhých samohlásek. Doplnkově zařazena cvičení procvičující pravopis.
11.	VY_32_MATERIAL_24SH11	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU.
12.	VY_32_MATERIAL_24SH12	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU. Cílem je vyhledávání informací v textu, správné vyhodnocení a zodpovězení zadaných úkolů. Jsou zařazena i cvičení na zrakovou analýzu a syntézu. PL součástí projektu o Karlu IV.
13.	VY_32_MATERIAL_24SH13	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU. Procvičuje se orientace v textu, porozumění textu. Začleněna je

		práce se slovníkem cizích slov. Jsou zde cvičení na zřetelovou analýzu a syntézu (krátké x dlouhé samohlásky, hledání chyby). PL součástí projektu o Karlu IV.
14.	VY_32_MATERIAL_24SH14	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU. Procvičuje se orientace v textu, porozumění textu. Začleněna je práce se slovníkem cizích slov. Jsou zde cvičení na zřetelovou analýzu a syntézu (krátké x dlouhé samohlásky, hledání chyby). PL součástí projektu o Karlu IV.
15.	VY_32_MATERIAL_24SH15	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU. Procvičuje se orientace v textu, porozumění textu. Začleněna je práce se slovníkem cizích slov. Jsou zde cvičení na zřetelovou analýzu a syntézu (krátké x dlouhé samohlásky, hledání chyby).
16.	VY_32_MATERIAL_24SH16	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU. Procvičuje se orientace v textu, porozumění textu. Začleněno cvičení na hledání chyby a procvičování pádů. PL součástí projektu o Karlu IV.
17.	VY_32_MATERIAL_24SH17	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU. Procvičuje se orientace v textu, porozumění textu. Začleněna je práce se slovníkem cizích slov. Jsou zde cvičení na zřetelovou analýzu a syntézu (krátké x dlouhé samohlásky, hledání chyby).
18.	VY_32_MATERIAL_24SH18	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU. Procvičuje se orientace v textu, porozumění textu. Začleněno cvičení na hledání chyby a procvičování pádů. PL součástí projektu o Karlu IV.
19.	VY_32_MATERIAL_24SH19	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU. Procvičuje se orientace v textu, porozumění textu. Začleněno cvičení na hledání chyby a procvičování pádů. Je zde i cvičení, které podporuje tvořivost žáků, protože mají za úkol dopsat příběh.
20.	VY_32_MATERIAL_24SH20	PL je zaměřen na čtení a práci s textem pro žáky se SVPU. Procvičuje se orientace v textu, porozumění textu. Začleněno cvičení na hledání chyby a procvičování pádů. Je zde i cvičení, které podporuje tvořivost žáků, protože mají za úkol dopsat příběh. PL součástí projektu o Karlu IV.

<b>Datum</b>	
<b>Podpis ředitele</b>	