



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Inovace ve vyučování

1. Východiska projektového záměru

Naše škola patří k těm, u nichž je prioritou především systematické vzdělávání žáků ve všech oblastech stanovených RVP pro základní vzdělávání. ŠPV „Škola pro život“ klade důraz na co nejširší všestranný rozvoj osobnosti každého žáka a na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Chceme vytvořit a rozvíjet u žáků znalosti a dovednosti, které jim umožní dobré uplatnění v budoucím životě, tedy vedle teoretických poznatků preferovat činnostní učení se zaměřením na praktickou využitelnost poznatků. Chápeme potřebu rozvoje čtenářských dovedností žáků jako důležitý faktor pro jejich úspěšnost při vzdělávání ve všech oblastech lidského vědění.

Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií. Podporujeme využívání výpočetní techniky ve všech předmětech, využívání výuky na počítačích prostřednictvím moderních výukových programů, využívání interaktivních tabulí ve výuce. Všichni žáci naší školy mají stejná práva na všeobecné a rovné vzdělání a stejné šance.

Škola má poměrně velký počet integrovaných dětí a dále děti, které jsou v péči PPP Jihlava a nejsou zařazeny mezi integrované děti nebo žáci, u kterých byla v průběhu školního roku diagnostikována např. vývojová porucha učení. Těmto dětem věnujeme a v budoucích letech chceme věnovat velice intenzivní péči

2. Cíl projektu

Z různých analýz a diskuzí vyplynulo, že pro další zkvalitnění podmínek ve vzdělávání v naší škole je třeba ještě více podpořit výuku jazyků, matematiky a přírodovědných předmětů, ale chtěli bychom se rovněž více zaměřit na výuku v oblasti čtenářské gramotnosti. Cílem projektu za pomoci nových metod práce, využitím moderních digitálních technologií a v souladu s moderními trendy výuky ještě dále rozvíjet kvalitu vzdělávání ve výše uvedených oblastech.

Pro naplnění záměru byly vybrány tyto šablony:

I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol

Vzhledem k poměrně rozdílným úrovním čtenářské gramotnosti jsme se rozhodli individualizovat výuku v 1. a 6. ročníku tak, že v každé třídě budou žáci rozdělení podle předem daných kritérií do dvou skupin. Jedna hodina z časové dotace pro český jazyk bude určena na rozvoj čtenářských dovedností. Cílem je realizovat práci ve skupinách a metodicky ji přizpůsobit individuálním potřebám žáků.

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Cílem této aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu. V rámci aktivity bude podpořeno vytváření vzdělávacích materiálů, jejichž realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce a povede ke zvyšování kvality výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Důraz na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti s sebou přinesly potřebu proškolit v těchto oblastech také vyučující. Cílem této aktivity je podpořit pedagogické pracovníky prostřednictvím dalšího vzdělávání v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Cílem je zvýšit kvalitu výuky cizích jazyků cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky, což povede ke zvýšení jejich klíčových kompetencí v oblasti cizích jazyků.

II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

Cílem je zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků na ZŠ a zavádění nových postupů do výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií.

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií.

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

Cílem klíčové aktivity je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol.

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

VII/3 Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

Cílem je vytvoření podmínek pro plnohodnotné zapojení žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu.

Škola zvolila aktivity napříč jednotlivými šablonami, tak aby dopad projektu byl co nejkomplexnější. Dosažení výstupů pro jednotlivé šablony klíčových aktivit, které byly školou zvoleny bude pravidelně sledováno na základě časového harmonogramu a průběžně bude hodnoceno v monitorovacích zprávách.

3. Kolik žáků bude mít prospěch z toho, že se budou účastnit klíčových aktivit ?

Předpokládáme, že se v průběhu realizace projektu do jednotlivých aktivit zapojí prakticky všichni žáci školy, tj. asi 550 chlapců a dívek.

4. Kolik pedagogických pracovníků bude mít prospěch z toho, že se zapojí do klíčových aktivit ?

Předpokládáme, že se bude na projektu podílet minimálně 30 učitelů.

5. Jaký bude konečný výsledek projektu, jaké změny dosáhneme ?

Očekávaným výsledkem projektu bude:

- zkvalitnění výuky formou individualizace,
- zlepšení materiálního vybavení školy,
- vytvoření nových moderních výukových materiálů v tištěné i digitální podobě,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků podporující inovaci ŠVP a moderní vyučovací metody,

6. Jakým způsobem bude rozpoznáno dosažení změny a jak tato změna bude hodnocena ?

Způsob rozpoznání dosažení změny a hodnocení této změny:

- ověřování dosažených znalostí a dovedností žáků,
- hospitační činnost zaměřenou na zavádění nových poznatků do vyučovacího procesu,
- výsledky vlastního hodnocení školy

Základní škola Třešň
J. Hory 1058, okres Jihlava
Tel./fax: 567 224 286
IČO: 484 60 362

①


PaedDr. Václav Trnka – ředitel školy