

Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2016/2017



V Třešti 27. 9. 2017

PaedDr. Václav Trnka

1. Charakteristika školy

Název:	Základní škola Třešť
Adresa:	J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Forma hospodaření:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Třešť
IČ:	48460362
DIČ:	CZ 48460362
IZO:	600 117 341
Ředitel školy:	PaedDr. Václav Trnka
Součásti školy:	Základní škola, J. Hory 1050 Základní škola, Barvířská 30 Školní jídelna, J. Hory 1050 Výdejna stravy, Barvířská 30 Školní družina, J. Hory 1050 Školní družina, Barvířská 30 Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Odloučené pracoviště:	Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Spádový obvod:	Salavice, Jezdovice, Hodice, Panenská Rozsídka, Stajiště, Třeštice, Doupě, Buková, Čenkov, Růžená, Bezděkov, Kostelec
Organizace vyučování:	Plně organizovaná škola
Počet tříd:	26
Počet žáků:	590
Počet oddělení ŠD:	5
Personální zajištění:	37 učitelů prvního a druhého stupně 2 pedagogičtí pracovníci domu dětí a mládeže 5 asistentů pedagoga 5 vychovatelek školní družiny 3 administrativní pracovníci základní školy 1 administrativní pracovnice školní jídelny 1 provozní zaměstnanec domu dětí a mládeže 6 provozních zaměstnanců základní školy 7 kuchařek školní jídelny
Přepočtení pracovníci:	62,1

Materiální podmínky:	26 kmenových tříd
	1 sborovna
	11 kabinetů pedagogických pracovníků
	2 třídy školní družiny
	2 místnosti pro činnost zájmových útvarů domu dětí a mládeže
	4 kanceláře základní školy
	1 kancelář školní jídelny
	1 kancelář domu dětí a mládeže
	2 učebny informatiky
	2 učebny cizích jazyků
	1 učebna výtvarné výchovy
	2 tělocvičny – ZŠ J. Hory, ZŠ Barvířská
	1 kondiční sál
	1 sportovní hala
	1 učebna chemie
	1 učebna fyziky
	1 učebna zeměpisu
	1 učebna výchovy k občanství
	2 učebny hudební výchovy
	1 cvičná kuchyně
	1 dílna pro výuku praktických činností
	1 učebna přírodopisu
	1 keramická dílna
	1 knihovna pro žáky prvního stupně
	1 divadelní sál

2. Údaje o pracovnících

2.1. Pedagogičtí pracovníci

2.1.1. Základní škola - vyučující

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	% odb. kv.
Mgr. Bakajová Lada	VŠ	24	NŠ	100
Mgr. Bambulová Danuše	VŠ	23	NŠ	100

Mgr. Doležalová Dana	VŠ	28	NŠ	100
Mgr. Dvořáková Hana	VŠ	34	VV, logopedie	100
Mgr. Franta Radek	VŠ	17	AJ, NJ, ČJ	100
Mgr. Frantová Dagmar	VŠ	17	ČJ, Z, VV	100
Mgr. Gregorová Radka	VŠ	19	NŠ	100
Mgr. Hamerníková Monika	VŠ	15	NŠ	100
Mgr. Havelková Lenka	VŠ	36	AJ	100
Mgr. Hochmannová Jana	VŠ	33	NŠ	100
Mgr. Kadlecová Radana	VŠ	29	D	100
Mgr. Kratochvílová Hana	VŠ	27	ČJ, PČ	100
Mgr. Lacinová Pavla	VŠ	25	M, Z	100
Ing. Lančová Lenka	VŠ	26	INFO	100
Mgr. Lysá Eva	VŠ	32	NŠ	100
Mgr. Meisterová Jana	VŠ	19	M, F	100
Mgr. Páralová Michaela	VŠ	24	NŠ	100
Mgr. Pátková Eva	VŠ	31	NŠ	100
Mgr. Pátková Iva	VŠ	31	NŠ	100
Ing. Prášková Irena	VŠ	20	CH, PČ, F, VV	100
Mgr. Přečková Ivona	VŠ	19	ČJ, VKO, PČ	100
Příhodová Iveta	SŠ	14	Z, ŘP	0
Mgr. Skálová Soňa	VŠ	15	NŠ	100
Mgr. Smetana Josef	VŠ	29	TV	100
Mgr. Smejkalová Šárka	VŠ	17	AJ	100
Mgr. Svobodová Marie	VŠ	28	M, F, PČ	100
Mgr. Šťastná Marta	VŠ	34	NŠ	100
Mgr. Štumarová Helena	VŠ	23	AJ, NJ	100
Mgr. Tejklová Alena	VŠ	26	NŠ	100
PaedDr. Trnka Václav	VŠ	37	M, VV	100
Mgr. Tůmová Vendula	VŠ	15	NŠ	100
Ing. Urbánková Lenka	VŠ	28	PŘ, VV	100
PaedDr. Vašata Miloš	VŠ	31	ČJ	100
Mgr. Vávra Pavel	VŠ	38	NŠ	100
Mgr. Kopečková Karolína	VŠ	4	AJ	100
Mgr. Veselá Simona	VŠ	30	RJ, NJ, TV	100
Mgr. Vonka Luboš	VŠ	31	ČJ, HV, VV	100

Změny v průběhu školního roku:

a) odchody:

Mgr. Bambulová Danuše – odchod do důchodu

Mgr. Kubálková Anna – odchod do důchodu

Parčová Dagmar – odchod do důchodu

Šimková Naděžda – odchod do důchodu

Tůmová Marcela – rozvázání pracovního poměru

b) nástupy:

Mgr. Matýsková Tereza – návrat po MD

Ing. Morkusová Dagmar - ekonom

Doležalová Alena – asistent pedagoga

Honzárková Eliška DiS. – asistent pedagoga

Chalupová Barbora – kuchařka

Králíková Martina – kuchařka

Klímová Iveta – uklízečka

Průměrná délka praxe vyučujících:

25,1 roku

Zastoupení mužů:

16 %

Odborná kvalifikace při výuce jednotlivých předmětů:**1. stupeň**

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	126	126	100
Matematika	75	75	100
Anglický jazyk	36	36	100
Člověk a jeho svět	18	18	100
Přírodověda	12	12	100
Vlastivěda	12	12	100
Hudební výchova	15	15	100
Výtvarná výchova	21	21	100
Praktické činnosti	15	15	100
Tělesná výchova	30	30	100
Logopedie	3	3	100
Zdravotní výchova	1	1	100
IKT	3	3	100
CELKEM	354	354	100

2. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	47	47	100
Seminář z ČJ	8	8	100
Matematika	47	47	100
Seminář z M	8	8	100
Anglický jazyk	48	48	100
Ruský jazyk	6	6	100
Německý jazyk	18	18	100
Výchova k občanství	11	11	100
Tělesná výchova	25	25	100
Zeměpis	20	18	90
Dějepis	22	22	100
Přírodopis	19	19	100
Hudební výchova	11	11	100
Výtvarná výchova	15	15	100
Fyzika	19	19	100
Chemie	10	10	100
IKT	3	3	100
Praktické činnosti	17	17	100
Řemeslné práce – VP	3	0	0
Informatika – VP	3	3	100
Sportovní hry – VP	3	3	100
Konverzace z AJ - VP	3	3	100
CELKEM	366	361	98,6

Škola celkem

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Jednotlivé předměty	720	715	99,3

2.1.2. Školní družina

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Widerlechnerová Alena	SPŠ	32	ŠD	100
Hronová Jaroslava	SPŠ	27	ŠD	100
Vávrová Eva	SPŠ	28	ŠD	100
Anna Lávičková – DPP	SŠ	X	ŠD	X
Eliška Honzárková – DPP	SŠ	X	ŠD	X
Alena Doležalová - DPP	SŠ	X	ŠD	X

Dům dětí a mládeže

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Hamerníková Miroslava	SPgŠ	29	DDM	100
Mgr. Kubálková Anna	VŠ	34	DDM	100

Asistenti pedagoga

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Příhodová Iveta	SŠ	19	AP	100
Lávičková Anna	SŠ	3	AP	100
Vávrová Eva	SŠ	31	AP	100
Doležalová Alena	SŠ	24	AP	100
Honzárková Eliška DiS	VOŠ	8	AP	100

Počty přepočtených pedagogických pracovníků

Základní škola	36,18
Školní družina	2,98
Dům dětí a mládeže	2,00
Asistenti pedagoga	2,25
CELKEM	43,41

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Angličtina pro 2. stupeň základní školy	4
Školní metodik prevence	2

Sociálně právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	1
Řešení domácího násilí	1
Podpora řečového vývoje dítěte předškolního věku	1
Elixír do škol	1
Badatelské a projektové metody práce ve fyzice	2
Elixír do škol – protonové centrum	2
Konference anglického jazyka	4
Schůzka výchovných poradců	1
Vzdělávací program matematiky a tělesné výchovy pro 1. stupeň	1
Reedukační skupiny pro děti s SPU na ZŠ	1
Bezpečnost práce a protipožární ochrana	37
Šablony pro ZŠ a MŠ	1
První pomoc	37

2.2. Provozní pracovníci

Příjmení a jméno	Dosažené vzdělání	Pracovní zařazení
Bartušková Milada	ÚSO	Administrativní pracovnice
Klímová Iveta	ÚO	Uklízečka
Kubátová Hana	ÚSO	Administrativní pracovnice
Mikešová Pavlína	ÚO	Uklízečka
Ing. Morkusová Dagmar	VŠ	ZŠ pro ekonomiku (od 1.4.17)
Parčová Dagmar	ÚSO	ZŘ pro ekonomiku (do 31.3.17)
Příhoda František	ÚSO	Školník – údržbář
Smetanová Petra	ZŠ	Uklízečka
Šebelová Miluše	ÚO	Uklízečka
Vaculová Dagmar	ÚO	Uklízečka
Závodská Dana	ÚO	Uklízečka

2.3. Zaměstnanci školní jídelny

Příjmení a jméno	Dosažené vzdělání	Pracovní zařazení
Chalupová Barbora	ÚO	Kuchařka (od 1.1.2017)
Chalupová Dagmar	VŠ	Vedoucí školní jídelny
Jelínková Martina	ÚO	Kuchařka

Králíková Martina	ÚO	Kuchařka (od 25.8.2017)
Mácová Štěpánka	ÚO	Kuchařka
Nováková Lenka	ÚO	Vedoucí kuchařka
Šimková Naděžda	ÚO	Kuchařka (do 11.1.2017)
Tůmová Marcela	ÚO	Kuchařka (do 25.8. 2017)
Vyhlídalová Dana	ÚO	Kuchařka

2.4. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce nebyl evidovaný žádný pracovní úraz.

2.5. Počty přepočtených nepedagogických pracovníků

Základní škola	8,63
Dům dětí a mládeže	0,88
Školní jídelna – hlavní činnost	7,00
Školní jídelna - vedlejší činnost	1,00
Školní jídelna – prostředky zřizovatele	0,75
CELKEM	17,24

3. Plnění hospodářských úkolů

Škola má jako základní zdroje financování své činnosti dva příspěvky. Prostředky od Krajského úřadu v Jihlavě jsou určeny zejména na mzdové náklady včetně výdajů na sociální a zdravotní pojištění, na financování školních potřeb, školních pomůcek a na tvorbu sociálního fondu. Využívány jsou zásadně pro hlavní činnost školy. Prostředky od města Třeště jsou určeny na zajištění provozu školy, na pokrytí veškerých nákladů materiálových a nákladů na opravy, na spotřeby všech druhů energií a služby, na odpisy majetku apod.

Z konkrétních úkolů se podařilo splnit:

- 1) Pořízení nového konvektomatu do školní kuchyně
- 2) Pořízení 2 nových tabulí včetně interaktivních dataprojektorů
- 3) Vybavení tříd druhého stupně novými lavicemi a židlemi
- 4) Výměna vybavení sociálních zařízení na druhém stupni
- 5) Oprava svítidel ve sportovní hale a v tělocvičně

4. Informace o žácích

4.1. Počet žáků školy

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	8	13	21	6.A	18	8	24
1.B	14	10	24	6.B	11	12	23
1.C	11	12	23	6.C	13	10	23
2.A	16	11	27	7.A	15	5	20
2.B	15	12	27	7.B	11	9	20
2.C	16	11	27	7.C	14	9	23
3.A	10	9	19	8.A	13	11	24
3.B	8	12	20	8.B	15	12	27
3.C	14	8	22	9.A	7	13	20
4.A	11	10	21	9.B	10	13	23
4.B	12	10	22	9.C	13	8	21
4.C	10	11	21				
5.A	9	12	24				
5.B	13	9	22				
5.C	19	7	25				

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
1. stupeň	185	157	342
2. stupeň	138	110	248
Celkem	323	267	590

Průměrný počet žáků na třídu 22,7

Průměrný počet žáků na třídu prvního stupně 22,8

Průměrný počet žáků na třídu druhého stupně 22,5

4.2. Ukončení školní docházky

Přehled žáků přijatých na střední školy

Střední škola	Obor	Počet
Gymnázium Jihlava	Gymnázium	5
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium	10
	Ekonomika a podnikání	1
OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Zdravotnický asistent	4
	Obchodní akademie	2
	Fotograf	1
	Kosmetické služby	1
	Kadeřník	2
SOŠ sociální Jihlava	Sociální činnost	1
SŠ PTA Jihlava	Informační technologie	2
	Strojírenství	3
	Elektrotechnika	1
	Mechanik seřizovač	1
	Autotronik	5
	Autolakýrník	1
	Automechanik	3
	Nástrojař	1
Střední škola uměleckoprůmyslová Ji	Design a vizuální komunikace	2
ŠECR Jihlava	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
TRIVIS Jihlava	Bezpečnostněprávní činnost	1
Střední pedagogická škola Boskovice	Pedagogické lyceum	1
Střední odborná škola N. M. na Moravě	Provoz a ekonomika dopravy	1
SPŠ a SOU Pelhřimov	Kadeřník	1
SŠ veterinární, zemědělská a zdravotní Třebíč	Veterinářství	1
SOU zemědělství a služeb Dačice	Opravař zemědělských strojů	5
	Farmář	1
VOŠ, G a SOŠ uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou	Zpracování kamene a keramiky	1
	Zlatník a klenotník	1
Vyšší a střední policejní škola Holešov	Bezpečnostněprávní činnost	1

VŠŠ a VOŠ MO Moravská Třebová	Vojenské lyceum	1
Hotelová škola Světlá nad Sázavou	Hotelnictví	1
Pražská konzervatoř Praha	Hudebně dramatické umění	1
VOŠ a SOU Třešť	Cukrář	1
SŠ elektrotechnická a energetická Sokolnice	Elektrikář	1
CELKEM		66

Počty žáků přijatých na osmiletá gymnázia

Škola	Obor	Počet
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium	3
CELKEM		3

4.3. Počet žáků v povinně volitelných předmětech

Volitelný předmět	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	27	17	22
Informatika	12	12	17
Řemeslné práce	12	9	11
Konverzace v anglickém jazyce	12	13	15

4.4. Počet žáků v nepovinných předmětech

1. stupeň

Nepovinný předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Náboženství	12	10	10	7	10
Logopedie	23	7	6	3	1
Dyslexie	0	12	10	9	14

4.5. Zájmové kroužky při základní škole

Zájmový kroužek	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Dyslexie	8	7	5	4
Náboženství	3	0	0	0

4.6. Výuka cizích jazyků na základní škole

Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	62	0	0	0
Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ
4.	64	0	0	0
5.	71	0	0	0
6.	68	0	0	0
7.	63	0	63	12
8.	51	12	39	13
9.	63	24	40	15
Celkem	442	36	142	40

4.7. Počet žáků ve školní družině

Školní družina	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet zařazených	53	44	32	12	18

4.8. Rozbor úrazovosti školních úrazů

Za školní rok bylo celkem evidováno 155 školních úrazů, z toho v základní škole 139 a v domě dětí a mládeže 16). Počet úrazů se z dlouhodobého hlediska mírně navyšuje, ale vesměs se jedná o drobná poranění, která nevyžadovala žádné léčení. Z celkového počtu jich bylo pouze 63 registrovaných. Nejobvyklejšími místy registrovaných školních úrazů byly sportovní hala (19), tělocvična (16) a chodby (9).

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Hodnocení předmětových komisí a metodických sdružení

1. stupeň

V předmětech prvního stupně bylo učivo probráno v souladu se školním vzdělávacím programem. Do výuky byla zařazována skupinová práce, kde se formovaly hlavně

kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní a sociální. Využívány byly interaktivní tabule, počítače a materiály na www.activucitel.cz, při čemž byly rozvíjeny kompetence k učení a kompetence pracovní. Během celého roku žáci pracovali se svými osobními portfolii, hodnotili svoji práci i práci svých spolužáků. Podařilo se zrealizovat několik naplánovaných společných projektů, většinou jednodenních.

2. stupeň

V jednotlivých hodinách se učilo podle školního vzdělávacího programu se snahou o průběžné rozvíjení všech kompetencí. Prostřednictvím různých prezentací a projektů dokázali žáci zpracovávat rozmanité informace z celého světa a tím posilovat kompetence k učení a kompetence k řešení problémů. Během školního roku se učili pracovat ve dvojicích a skupinách, prezentovat výsledky své práce, diskutovali společně o různých problémech, vyjadřovali a obhajovali své názory a učili se přijímat kritiku své práce nejen od učitele, ale i spolužáků.

5.2. Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospívající	Neprospívající
1.	68	68	0	0
2.	81	77	4	0
3.	61	51	10	0
4.	64	43	21	0
5.	68	40	28	0
6.	70	29	41	0
7.	63	16	46	1
8.	51	13	36	2
9.	64	21	43	0
Celkem	590	358	229	3

5.3. Přehled o chování žáků v průběhu školního roku

Pochvaly byly v průběhu školní roku udělovány zejména za:

- vzornou reprezentaci školy
- svědomité plnění školních povinností
- pomoc při organizování školních akcí

Příčinami negativního hodnocení chování žáků bylo nejčastěji:

- opakující se neplnění školních povinností
- nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
- záškoláctví
- porušování školního řádu (přepisování známek, falšování podpisů rodičů atd.)

Udělená výchovná opatření

Hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	18	156
Důtka třídního učitele	8	7
Důtka ředitele školy	9	3
Uspokojivé chování	2	7
Neuspokojivé chování	0	1
CELKEM	37	174

Přehled o neomluvených absencích ve vyučování

Ročník	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	5
6.	0	0
7.	0	6
8.	0	13
9.	12	0
Celkem	12	24

5.4. KALIBRO

9. ročník

V lednu se žáci devátého ročníku zapojili po osmnácté do vědomostního testování v projektu KALIBRO. Testování celkem podstoupilo více než 2600 žáků základních škol a 200 žáků víceletých gymnázií.

A) Výsledek celé skupiny žáků v porovnání s žáky ostatních základních škol (čísla uvádějí procento úspěšnosti při řešení úloh)

Předmět	ZŠ v ČR	ZŠ Třešť	Rozdíl
Český jazyk	61,5 %	64,3 %	+ 2,9 %
Matematika	53,1 %	58,6 %	+ 5,5 %
Anglický jazyk	62,0 %	62,2 %	+ 0,2 %

B) Výsledek vybrané skupiny žáků v porovnání s vrstevníky z víceletých gymnázií (čísla uvádějí procento úspěšnosti při řešení úloh)

Předmět	VG v ČR	ZŠ Třešť	Rozdíl
Český jazyk	70,8 %	69,4 %	- 1,4 %
Matematika	67,6 %	70,4 %	+ 2,8 %
Anglický jazyk	77,1 %	70,5 %	- 6,6 %

Do hodnocení se započítalo předem vybraných 21 žáků (každoročně cca 30 % žáků s průměrným hodnocením do 1,5 z celkového počtu žáků v devátém ročníku) a jejich výsledky byly porovnávány s výsledky vrstevníků z víceletých gymnázií. Úspěšnost žáků naší školy opakovaně prokazuje, že základní školy dokáží pracovat s talentovanými žáky a jsou schopné je dobře připravit ke studiu na střední škole.

5. ročník

Do testování byli zapojeni všichni žáci, s výjimkou žáků s vývojovými poruchami učení. Dosažené výsledky jsou mírně nadprůměrné.

Předmět	ČR	ZŠ Třešť	Rozdíl
Český jazyk	64,4	66,0	+ 1,6 %
Matematika	48,1	49,3	+1,2 %

5.5. Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích:

2. místo – krajské kolo dějepisné olympiády
2. místo – krajské kolo turnaje v odbíjené v kategorii starších žáků
3. místo – krajské kolo turnaje v košíkové v kategorii starších žákyň
5. místo – krajské kolo lehkooatletických závodů v kategorii starších žáků
5. místo – krajské kolo turnaje v házené v kategorii starších žákyň
1. místo – okresní kolo turnaje v odbíjené v kategorii starších žáků
1. místo – okresní kolo turnaje v košíkové v kategorii starších žákyň
1. místo – okresní kolo lehkooatletických závodů v kategorii starších žáků
2. místo – okresní kolo fyzikální olympiády
2. místo – okresní kolo turnaje v košíkové v kategorii starších žáků
3. místo – okresní kolo matematické olympiády
3. místo – okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
3. místo – okresní kolo turnaje v házené v kategorii starších žákyň
3. místo – okresní kolo soutěže Mladý zdravotník v kategorii starších žáků a žákyň
4. místo – okresní kolo dějepisné olympiády
5. místo – okresní kolo olympiády z českého jazyka
6. místo – okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
7. místo – okresní kolo fyzikální olympiády
7. místo – okresní kolo zeměpisné olympiády
10. místo – okresní kolo zeměpisné olympiády

6. Školská rada

V průběhu školního roku se uskutečnila dvě jednání školské rady, na kterých členové školské rady prezentovali svoje připomínky k připravovanému rozpočtu školy, ke školnímu řádu a k výroční zprávě školy.

7. Údaje o dalších aktivitách

Dopis pro královnu

Britská královna Alžběta II. oslavila 90. narozeniny. Skupina žáků pod vedením paní učitelky Mgr. Heleny Štumarové pro ni připravila videopohlednici s přáním k jejímu jubileu a fotkami z pečení třípatrového dortu ve tvaru koruny s britskou vlajkou, které zaslala na adresu

Buckinghamského paláce v Londýně. V průběhu letních prázdnin přišel žákům přímo od královny dopis, ve kterém bylo oficiální poděkování královny s přiloženým portrétem.

Zahájení školního roku

68 žáků prvního ročníku zahájilo nový školní rok tradičně v kině Máj. Po úvodním přivítání vedením základní školy a starostou města žáci převzali z rukou třídních učitelek a žáků 9. ročníku slabikáře a uvítací listy. Z kina noví školáci odešli se svými rodiči do tříd v Barvířské ulici, kde proběhla schůzka k organizaci školního roku. Zbývající žáky přivítal v novém školním roce ředitel školy prostřednictvím školního rozhlasu.

Adaptační kurz

Opět po roce se 65 dětí ze šestého ročníku zúčastnilo adaptačního kurzu na Řásné, který má žákům usnadnit přechod z prvního stupně na druhý. Třídním učitelům pak umožňuje poznat děti i jinak, než jak to jde ve škole. Týden plný her, závodů a soutěží nedoprovázelo příliš pěkné počasí, ale to dobrou náladu určitě nezkažilo. Vzhledem k různorodosti činností měl každý šanci dokázat, že v něčem umí být opravdu dobrý a zaslouží si respekt ostatních. Večery provázely písničky, vznikla dokonce i hymna. Vyvrcholením byl čtvrteční večer, kdy každé z devíti družstev předvádělo pětiminutovou dramatizaci na zadané téma, jež pečlivě připravovalo po celou dobu kurzu.

Divadelní víkend

Krásný slunečný víkend 23. až 25. září strávilo třicet dětí z 8. A a 9. C se svými třídními učiteli a dalšími spolužáky z jiných tříd na táborové základně DDM Telč ve Zvolenovicích. Cílem společně prožitých tří volných dní bylo zahájení nácvičku nové hudební pohádky, jejíž premiéru chystají na Vánoce. Udělali spoustu divadelní práce a ještě jim zbyl čas na sportovní aktivity a mnoho dalších her.

Celodenní vycházka

Poslední zářijový den byl k vycházce jako stvořený. Toho využily děti z pátých tříd a vyšláply si na celodenní vycházku. Cílem cesty bylo nejen utužování fyzické kondice dětí, ale také opakování učiva o živé a neživé přírodě. Závěrem si jednotlivé skupinky postavily stavbu z přírodnin. Ukázalo se, že fantazie dětem nechybí a každá stavba byla velmi originální

Knižní veletrh

Dne 14. října se žáci, kteří navštěvují kroužek Ičko při DDM, zúčastnili jako každý rok Knižního veletrhu v Havlíčkově Brodě. Vše zahájili prohlídkou Štáflovy chalupy, která slouží jako ukázka života v 16. století, kdy byl tento dům vystavěn a zároveň jako antikvariát. Potom následovalo několik hodin na samotném veletrhu. Kromě objevení zajímavých titulů na pultech jednotlivých nakladatelství, žáci vyzpovídali i několik známých osobností.

Dukovany a Dalešice

Ve středu 2. 11. završili žáci učivo o energii exkurzí do jaderné elektrárny v Dukovanech a vodní přečerpávací elektrárny v Dalešicích. V informačním centru v Dukovanech se seznámili s principem získávání energie v jaderných reaktorech pomocí interaktivních modelů zařízení elektrárny. V Dalešicích se žáci dostali přímo do provozu až k Francisovým turbínám. Ze získaných vědomostí nyní mohou sami posoudit, jaké jsou výhody či nevýhody získávání energie v obou elektrárnách.

Letiště Tuřany a vědecký park VIDA

Začátkem listopadu měli žáci 7. tříd možnost navštívit mezinárodní letiště Tuřany a za provozu nahlédnout do hangáru, kde se letadla opravují, prolézt opravované letadlo včetně pilotní kabiny. Poté se žáci přesunuli do hasičské stanice, kde si prohlédli speciální techniku a auta záchranného hasičského sboru. Odpoledne asi 3 hodiny strávili žáci v zábavném vědeckém parku VIDA! Tady si hráli s magnetickou přitažlivostí a sami si vyrobili magnetickou plastelínu a odnesli si ji domů. Zhlédli také vědecké divadlo o zrození a formách světla. Ve stálé expozici si pak mohli žáci užít na 150 interaktivních exponátů chytré zábavy.

Tengenenge

Žáci druhého stupně již šestým rokem pomáhají africkým dětem z vesnice Tengenenge v Zimbabwe. I v letošním roce se do činnosti zapojili nejen žáci a žákyně, ale i další rodinní příslušníci, kteří vyrobili na prodej mnoho krásných věcí.

Teifoc

První prosinec se stal významným dnem pro žáky třídy 6. A, kteří jako zástupci školy oficiálně převzali dvanáct stavebnic Teifoc, dar firmy Podzimek & synové. Slavnostního předání se zúčastnil ředitel firmy Ing. Martin Podzimek a také radní Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu paní Ing. Jana Fialová.

Vánoční jarmark

Začátkem prosince se škola otevřela pro všechny návštěvníky 1. školního vánočního jarmarku. Čekaly na ně čtyři hodiny vánočních koled, občerstvení a především možnost zakoupit si výrobky žáků školy. Škola praskala ve švech, protože dorazily davy návštěvníků (přes pět set). Všichni si užili vánoční atmosféru, pobavili se a naladili na nadcházející vánoční svátky. Za výtěžek z jarmarku byly nakoupeny zásobníky na papírové ručníky a mýdlo do všech tříd školy.

Antrophos

Žáci 6. tříd se vypravili 8. prosince do Anthroposu v Brně. Prohlédli si nově otevřenou výstavu Neandrtálci a stálou expozici, která je věnovaná vývoji člověka. Celou výstavou je

provedl průvodce, který odpovídal během prohlídky na spoustu dotazů. Nejvíce děti zaujal mamut, který je instalován ve středu celé budovy.

Body image

Žáci devátého ročníku si v rámci interaktivní hry Body Image na 4 stanovištích upevnili znalosti, které se týkaly sebepojetí člověka, vlivu reklamy na mladé lidi a zopakovali si také informace týkající se zdravé výživy. Měli možnost si prakticky vyzkoušet přeskok přes švihadlo a následné počítání své fyzické zdatnosti.

Volba povolání

Žáci 9. ročníku v rámci přípravy na volbu povolání navštívili Střední školu průmyslovou, technickou a automobilní v Jihlavě. Měli možnost si vyzkoušet například svařování na trenažéru, lakovat vodou kapotu u auta. Navštívili dílny, vyzkoušeli si doslova na vlastním těle tetování technikou airbrush. Mohli si sednout do auta Kaipan, které vytvořili žáci střední školy. Exkurze byla završena v autorizovaném servisu Mercedes-Benz v Icomu.

Jak se (ne)stát závislákem

Žáci šestého ročníku měli možnost se zapojit do interaktivní hry Jak se (ne) stát závislákem, kterou v rámci primární prevence jako každý rok připravili zástupci SZÚ Jihlava. Děti se dozvěděly na několika stanovištích mnoho informací o kouření, alkoholu, drogách a virtuální realitě. Měli možnost prakticky si vyzkoušet asertivní chování, jak se bránit proti reklamě, nebo také principy rozhodování.

Kdo s koho

V úterý 20. 12. se žáci druhých až pátých tříd zúčastnili ve školní hale akce Kdo s koho. Zábavné dopoledne pro děti připravilo vedení Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ v Třešti. Pomocníky se stala 9. A, která nachystala jednotlivé disciplíny a věnovala se svým mladším spolužákům. Děti si vyzkoušely svoji zdatnost ve sportu, ukázaly znalosti při vánočním kvízu, pokusily se vykrást galerii obrazů a předvedly sílu svého dechu.

Lotrando a Zubejda

Během podzimních měsíců nacvičili žáci převážně ze tříd 8. A a 9. C spolu s několika dalšími veselou pohádku se spoustou písniček Lotrando a Zubejda. Výsledek své práce předvedli v posledním týdnu tohoto kalendářního roku v několika představeních. Netradiční vánoční dárek tak dostali od svých potomků rodiče a další příbuzní, ale samozřejmě i spolužáci z I. a II. stupně. Celkem se pohádka hrála sedmkrát.

Lyžařské výcvikové kurzy v Krkonoších a v Řásné

Ve dnech 7. – 14. 1. 2017 absolvovali žáci 7. ročníku lyžařský výcvikový kurz v Horní Malé Úpě v Krkonoších. Kilometrová sjezdovka hned nad ubytováním v chatě Jeřabinka i upravené běžecké tratě Krkonošské magistrály letos nabídly ideální sněhové podmínky pro všestranný

výcvik. Po několika nevydařených rocích se podařilo k plné spokojenosti účastníků uskutečnit také kurz pro příznivce běžkového lyžování v okolí Javořice.

Hodina moderní chemie

Koncem ledna přijeli studenti VŠCHT Praha předvést žákům 8. a 9. ročníku projekt Hodina moderní chemie, který popularizuje chemii a moderní chemické obory, a tím se snaží přiblížit chemii studentům středních a základních škol. Hodina byla interaktivní, probíhala formou dialogu s množstvím pokusů, které byly v jejím průběhu předvedeny. Žáci viděli pokusy např. se suchým ledem, kapalným dusíkem nebo střelným prachem.

První pomoc do škol

Žáci 8. ročníku se zúčastnili projektu První pomoc do škol organizovaného Krajem Vysočina. Odborné vedení kurzu zajišťovali pracovníci Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina. Žáci měli možnost se seznámit se zásadami komunikace s dispečerem zdravotnického operačního střediska. Také se dozvěděli mnoho informací o resuscitaci a vyzkoušeli si ji v praxi.

Třešťské divadelní jaro

9. března vystoupil divadelní soubor Třešticí na soutěžní přehlídce ochotnických divadelních souborů Třešťské divadelní jaro s pohádkou Lotrando a Zubejda. Pohádka se líbila nejen divákům, ale i porotě. Ta velice kladně hodnotila především slovní projev všech herců a také pěvecký a hudební doprovod. Soubor získal doporučení na přehlídku divadelních souborů do Třebíče.

Adéla ještě nevečeřela

Adéla ještě nevečeřela – tak se jmenuje muzikál, který zhlédli 21. 3. žáci a žákyně druhého stupně v Horáckém divadle Jihlava. Představení se líbilo, všichni kladně ocenili humorné zpracování tématu, herecké, pěvecké a taneční výkony jihlavského souboru.

Zápis do prvních tříd

Ve dnech 7. a 8. dubna 2017 se v Třešti uskutečnil zápis do prvních tříd. Do školy v Barvířské ulici se celkem dostavilo 85 dětí v doprovodu svých rodičů. 43 dívek a 27 chlapců bylo zapsáno do prvního ročníku pro školní rok 2017/2018, patnáct dětí má zahájení povinné školní docházky odloženo o jeden rok.

Den Země

Žáci 9. B se spolupodíleli na přípravě projektového dne s názvem Den Země určeného pro jejich spolužáky z 6. ročníku. V rámci tohoto projektu si žáci spočítali ekologickou stopu, zamysleli se nad významem tohoto mezinárodního dne, vytvořili přání Zemi a zasoutěžili si na ekologická témata. Nakonec žáci vysbírali odpadky v okolí školy.

Sběr starého papíru

Ve středu 3. 5. proběhlo již tradiční odevzdání sesbíraného starého papíru. Ani letos děti nezahálely a celkem odevzdaly 9436 kg tohoto odpadu.

Den prevence dětských úrazů

V pátek 12. 5. 2017 čekal na třetáky Den prevence dětských úrazů. Na několika stanovištích v jihlavském parku M. R. Štefánika absolvovaly děti tříhodinový program. Naučily se poskytovat první pomoc, složily si puzzle, zopakovaly si části lidského těla, vyzkoušely si dopravní znalosti, prohlédly si sanitku a její vybavení, prošly trať v brýlích, ve kterých viděly stejně jako řidič řídící vozidlo pod vlivem alkoholu. Na závěr je čekala sladká odměna, omalovánky a také praktická příručka plná cenných rad, jak předcházet úrazům. K vydařenému dni přispělo i příznivé počasí.

Šípková Růženka

S velikým úspěchem se setkalo představení Šípková Růženka. Pohádku se zpěvy pro své vrstevníky a rodiče nacvičili pod vedením třídní učitelky žáci 3. C.

Drážďany

Již podruhé vyrazili žáci základní školy do Drážďan, zemského hlavního města Saska. Osmapadesát chlapců a děvčat 7. - 9. ročníku se v pátek 12. května vydalo na dlouhou cestu. Navštívili Königstein, největší vojenskou pevnost v Evropě. Ta nabídla žákům nádherné pohledy na Labe a krajinu Saského Švýcarska. Průvodce pan R. Kadlec představil žákům nejen zajímavou a tragickou historii města, ale také průběh a výsledky impozantní obnovy města po druhé světové válce a v 90. letech 20. století. V atraktivní a turisty nejvíce navštěvované historické části města se mohli seznámit s hlavními symboly města, kterými jsou legendární chrám Frauekirche, Královský zámek a náměstí Neumarkt. Historické centrum města a nábřeží Labe, stejně jako možnost koupit si něco hezkého žáky nadchly. Také letos přálo zájezdu i počasí, a tak všichni odjížděli ze saské metropole plni dojmů a spokojení.

Školní volby

V rámci předmětu Výchova k občanství proběhly školní volby 9. ročníku. Žáci si ve 12 náhodně vylosovaných skupinách nejdříve promysleli, co je třeba v našem městě nebo ve škole zlepšit. Poté si připravili plakát, prezentaci strany a volební heslo. Celou práci předvedli spolužákům z 8. ročníku. Řečnické umění a schopnosti reagovat pak uplatnil jejich vybraný zástupce při závěrečné debatě, kde musel obhájit program strany.

Londýn

Ve dnech 21. až 26. května se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili poznávacího zájezdu do Londýna a přímořského letoviska Hastings. Letos se návštěva Spojeného království obzvláště vydařila,

a to díky nádhernému slunečnému počasí. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách v jižním Londýně, kde si mohli prověřit a zdokonalit své jazykové dovednosti. Po dlouhých letech opět měli žáci možnost navštívit pevnost Tower a zhlédnout korunovační klenoty. Znamé London Eye poskytlo překrásný pohled na celý Londýn. Dále žáci navštívili přírodovědné muzeum, Britské národní muzeum, Trafalgarské náměstí, Piccadily Circus a prošli se po třídě Whitehall. Další jejich kroky vedly přes Westminsterský most kolem budov parlamentu přes park svatého Jakuba k Buckinghamskému paláci. Vyzkoušeli si jízdu poschodovým autobusem, nadzemní dráhou i lanovkou Emirate Airlines a nevynechali ani nákupy na Oxford Street.

Praha

Pro žáky 4. tříd se ve čtvrtek 25. května uskutečnil jednodenní poznávací zájezd do Prahy. Po příjezdu do hlavního města se svezli lanovkou k Petřínské rozhledně a pobavili se v bludišti. Následovala pěší prohlídka uličkami Prahy směrem k Pražskému hradu, kde si prošli hradní nádvoří i překrásný chrám sv. Víta. Karlův most, řeka Vltava a atmosféra s mnoha turisty z celého světa - to vše bylo neopakovatelné. Ale také hodně náročné. Královskou cestou dále pokračovali na Staroměstské náměstí a po odpočinku v pozdním odpoledni zamířili na Václavské náměstí. Děti si ověřily probírané učivo vlastivědy, dozvěděly se mnoho nového a osobně poznaly hlavní město Prahu.

Anglické divadlo

V pátek 2. června se v divadelním sále celé dopoledne mluvilo anglicky. Děti z 3. - 6. tříd se přišly podívat na anglické divadlo, které jim připravili žáci 8. A v hodinách konverzace z anglického jazyka. Na programu byly dvě klasické pohádky - Three little pigs (O třech malých prasátkách) a Snow White (O Sněhurce). V úvodu měli diváci možnost seznámit se s potřebnými slovíčky, na závěr si pak vyzkoušeli své znalosti. Celé představení se neslo v příjemné atmosféře, herci z 8. A hráli jako o život a publikum je odměnilo svou pozorností, zájmem a na závěr i zaslouženým potleskem.

Školní akademie

8. června proběhla v Kulturním domě v Třešti opět po roce slavnostní školní akademie. Letošní téma se odvíjelo od 50. výročí oficiálního otevření areálu základní školy a znělo Škola základ života. Během jednotlivých vstupů moderátorů byla připomenuta historie třešťského školství od počátku až po současnost. V programu se představili členové zájmových útvarů při DDM, děti ze dvou tříd MŠ a žáci ZŠ. Svou návštěvou opět potěšili klienti Denního a týdenního stacionáře z Jihlavy. Jejich skladba Strážný anděl dojala všechny přítomné. Program akademie shlédlo během tří představení cca 1000 diváků.

Noc snů

Noc snů je mezinárodní akce, která je určena pro dlouhodobě nemocné či postižené děti. Do této akce je po celém světě zapojeno 282 zoologických zahrad a dalších organizací z 39 zemí. Letošní Noc snů byla zaměřena na děti s onkologickým onemocněním a proběhla v ZOO Jihlava v pátek 2. června. Zástupci naší školy byli u toho. Žáci ze 4. C a 9. A pod vedením paní učitelky Dagmar Frantové a paní učitelky Michaely Páralové přichystali půlhodinové hudební představení, ve kterém zazněly písničky, jež všichni znají od táborových ohňů nebo z pohádek. Součástí byla i výtvarná dílnička, o kterou se starali žáci z 6. C. Vše se vydařilo, návštěvníci si zazpívali, děti si vytvořily zvířata z papírových tácků. Atmosféra pátečního podvečera byla velice příjemná a pro mnohé i dojemná.

Čtení pomáhá

Projekt Čtení pomáhá letos oslavil šestileté výročí. Děti v Česku čtením knih poslaly více než 460 charitám téměř 45 miliónů korun a naši žáci byli opět při tom. V rámci hodin českého jazyka žáci 6. C úspěšně složili 40 testů, žáci 7. C 39 testů a přispěli tak na dobročinné účely, zároveň zlepšovali porozumění psanému textu. Princip je jednoduchý - žák si z nabídky knih, které přímo pro tento projekt vybrala odborná porota, vybere knihu, přečte ji a po úspěšném vyplnění testu získá kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných projektů.

Pasování na čtenáře

Dvacátého června prokázali žáci 1. ročníku své dovednosti při čtení a byli slavnostně pasováni do Řádu čtenářů. V rámci této akce přečetli krátkou větu, srovnali obrázkovou osnovu pohádky a na závěr přednesli slavnostní slib. Celou dobu je provázely pohádkové postavy a pasoval je sám král pohádek - pan ředitel.

Návštěva škol v rakouském Hornu

Na základě pozvání navštívili dne 23. 6. 2017 zaměstnanci naší školy dvě školy v rakouském Hornu. Návštěva obou škol byla pro všechny zaměstnance velkým přínosem a inspirací.

Vlídne přijetí ředitelky Herty Ucsnikové (Volksschule) i ředitele Heriberta Nabera (Neue Mittelschule) a jejich zájem o ZŠ v Třešti jsou příslibem možné budoucí spolupráce.

Závěr školního roku

V pátek 30. 6. proběhlo slavnostní ukončení školního roku 2016/2017, kterého se zúčastnili jako hosté místostarostka města Ing. Eva Požárová a ředitelka mateřské školy Mgr. Eva Chvátalová, které poděkovaly žákům a zaměstnancům školy za práci, kterou v uplynulém školním roce odvedli. Předškolákům popřáli šťastný a úspěšný začátek nového školního roku, kdy poprvé zasednou do školních lavic. Tradičně byli vyznamenáni žáci, kteří v různých oborech vynikli svými výkony mezi vrstevníky v rámci školy, okresu, kraje i celé republiky.

8. Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže je střediskem volného času dětí a mládeže při Základní škole v Třešti, které poskytuje dětem a mládeži zájmové vzdělávání nejen v našem městě, ale i jeho okolí. Uskutečňuje výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti a mládež nabídkou pravidelné a příležitostné zájmové činnosti, prázdninových akcí a soutěží.

8.1. Pravidelná činnost

Pravidelná zájmová činnost byla realizována v zájmových útvarech. Nabídka vycházela ze zájmu a požadavků dětí i rodičů a z personálních a prostorových možností DDM. Jednotlivé kroužky byly zaměřené na oblasti hudební, výtvarné, sportovní, taneční, jazykové a technické. Aktivní činnost kroužků probíhala od měsíce října do poloviny měsíce června. Členem zájmového kroužku se mohl stát každý, kdo odevzdal vyplněnou přihlášku a zaplatil stanovený poplatek za zájmové vzdělávání na příslušný školní rok.

V průběhu školního roku pracovalo v domě dětí a mládeže 47 zájmových kroužků, které navštěvovalo 885 dětí a jejich činnost zajišťovalo 40 vedoucích (2 interní + 38 externích pracovníků). V průběhu roku si dva pracovníci doplnili pedagogické vzdělání v rozsahu 40 hodin, které bylo ukončeno vědomostním testem a vypracováním závěrečné práce. Oba získali certifikát opravňující k vedení zájmových útvarů DDM, školních družin a práci na táborech. V uplynulém školním roce všichni externí pracovníci splňovali požadované pedagogické vzdělání.

- **AEROBIC** – Mgr. Jana Hochmannová, Marcela Peterková – **18 dětí**.

Dívky pracovaly ve dvou skupinách. Mladší dívky se učily základní kroky aerobiku a strečink. Pozornost byla věnována správnému držení těla. Děvčata se učila vnímat rytmus hudby a doplňovat jej různými krokovými variacemi. Pokročilé cvičenky si již vytvářely vlastní choreografii podle hudby.

- **ANGLIČTINA** – Mgr. Anna Kubálková, Mgr. Radka Gregorová - **91 dětí**

Angličtina pro 1. třídy – 53 dětí

Angličtina v první třídě vycházela z věkových předpokladů a dovedností dětí. V prvním období se výuka odvíjela z poslechu, opakování, kreslení a her. Pravidelně si děti procvičovaly svoje znalosti na interaktivní tabuli. Ke konci školního roku se děti pokoušely o analýzu psaných slov.

Angličtina pro 2. třídy - 38 dětí

V průběhu školního roku se výuka zaměřila na novou slovní zásobu v oblastech numbers 0-20, family, school, colours, pets, clothes, birthday, animals in a ZOO, fruit. Učivo bylo rozšiřováno o nové běžně užívané fráze, četbu anglických pohádek a základy konverzace.

- **BADMINTON** – Mgr. Lada Bakajová, Milada Bartušková – **26 dětí.**

Kroužek pracoval druhým rokem, všechny děti pravidelně docházely na schůzky, naučily se základní pravidla hry, zdokonalily se v podání, rychlosti a postřehu.

- **FLÉTNY** – Mgr. Jarmila Janovská – **12 dětí**

Děti se naučily celou řadu lidových i moderních písniček, zdokonalily se v technice hry i v hudební nauce. Začátečníci se věnovali správné technice hry na zobcovou flétničku, pokročilí zvládli jednočárkovou stupnici.

- **FLORBAL** – Radek Zuda, Mgr. Josef Smetana – **40 dětí.**

Členové kroužků si v průběhu roku osvojili pravidla a základní herní činnosti florbalu.

- **GOLF** – Mgr. Josef Smetana – **7 dětí.**

Mladí golfisté se během roku zdokonalili ve výukovém programu SNAG. Na drivingu Golf Resorrtu Telč se seznámili se základními údery a pravidly golfu. V celorepublikovém turnaji se umístili na 7. místě z celkového počtu 38 účastníků.

- **GYMNASTIKA** – Mgr. Jana Hochmannová, Marcela Peterková – **26 dětí.**

Děvčata cvičila ve dvou skupinách - začátečnice a pokročilé. Velká pozornost byla věnována správnému držení těla, jak při prostných, tak i při cvičení na náradí. Dále bylo zařazeno cvičení se stuhami a kruhy.

- **INFORMATIKA** – Bc. Zdeněk Doležal – **17 dětí.**

Děti v kroužku si osvojily základy práce s PC a používání internetových sítí. Kromě části vzdělávací byla zařazována i relaxační – hry na PC.

- **ÍČKO ZŠ** – Mgr. Helena Štumarová, – **forma volné docházky.**

Íčko se během školního roku staralo o školní knihovnu, připravovalo relace k různým svátkům, vedlo fotodokumentaci a videa pro školní webové stránky. Na čtvrtěční přestávky připravovalo hudební aktuality. Zpracovávalo fotodokumentaci školních akcí, z nich vytvářelo nástěnku aktualit. Spolupracovalo při organizaci akcí DDM. V říjnu se zúčastnilo Knižního veletrhu v Havlíčkově Brodě.

- **JUDO** – Martin Hamták, Roman Dvořák – **45 dětí.**

Judo začátečníci - 32 dětí

V průběhu školního roku děti procvičovaly cviky, pády, pohyby, postoje juda, techniky O Goshi, O Soto Gari, Tai Otoshi. Dále rozvíjely základní techniky znehybnění, rozvoj

všestranného pohybu a gymnastických prvků. Do tréninků byla zařazena i fyzická průprava, cviky na rychlost a mrštnost. U všech dětí se zlepšily pohybové dispozice, deset dětí úspěšně složilo zkoušky na žlutý pásek.

Judo pokročilí - 13 dětí

Členové kroužku rozvíjeli a zdokonalovali rychlost a přesnost u technik juda (newaza, nage-waza), účastnili se turnajů v rámci kraje Vysočina a připravovali se na zkoušky zvýšení kyu. Po celý rok probíhaly společné tréninky s judisty z Telče a Dačic. O letních prázdninách proběhlo týdenní soustředění s rodiči v Orlických horách.

- **JUMPING – Petra Štosová – 37 dětí**

Kroužek byl rozdělen do tří skupin. V průběhu roku se dívky naučily jak správně a bezpečně používat trampolíny. Základní skoky trénovaly po celý školní rok a tak si zlepšily svůj balanc. Skupinové cvičení pod vedením motivující instruktorky cvičily za doprovodu rytmické hudby.

- **KERAMIKA – Mgr. Hana Dvořáková, Eva Vávrová – 50 dětí**

Kroužek byl rozdělen a pracoval ve třech skupinách. Děti si osvojily základní techniky práce s hlínou - rozvalování, vykrajování podle šablon i podle volné ruky. Zdokonalily se v glazování, míchání glazur. Velká pozornost byla věnována různým způsobům glazování

- * **KONDIČNÍ CVIČENÍ – PaedDr. Miloš Vašata - 13 dětí**

Činnost vycházela z celoročního plánu, v měsících říjen - listopad probíhal kruhový trénink, díky tomu došlo k posílení svalového korzetu všech cvičenců. Cvičení probíhalo ve dvou modifikacích, dle tělesné konstituce cvičících.

- **KOPANÁ – Pavel Svoboda, Pavel Kubala, Miluše Šebelová, Jan Široký, Jaroslav Kříž, Jiří Nechvátal, Zdeněk Derganz – 102 dětí.**

Mladší přípravka A - 18 dětí

Chlapci v průběhu roku dosáhli velkých herních pokroků v přesnosti přihrávek, taktice hry a týmové spolupráci. Tým získal 3. místo v okresním přeboru mladších přípravek.

Mladší přípravka B - 18 dětí

Děti se připravovaly na turnajové zápasy, naučily se hrát fair-play a ujasnily si pravidla kopané.

Mladší přípravka C - 14 dětí

Kroužek pro nejmenší, kteří se seznámili se základními pravidly kopané, osvojili si základní činnosti s míčem a rozvíjeli pohybové dovednosti při různých hrách.

Starší přípravka - 12 dětí

Chlapci zvládli přihrávky, obcházení protihráče, porozuměli důležitosti výběru míst při hře, podařilo se rozvinout činnost jednotlivců. Tým získal 1. místo ve finálovém turnaji OFS.

Mladší žáci - 13 dětí

Během školního roku se podařilo splnit všechny plánované cíle. Chlapci se připravovali na turnajové zápasy, někteří nastupovali i na zápasy ve starší kategorii.

Starší žáci - 14 dětí

Účastnili se nejvyšší krajské soutěže své věkové kategorie.

Dorost - 13 dětí

V průběhu roku se podařilo zkvalitnit herní projev, součinnost v obrané a útočné fázi.

* **KOŠÍKOVÁ** – PaedDr. Václav Trnka – **28 dětí.**

Děti z druhého stupně se zdokonalovaly v již získaných dovednostech. Velká pozornost byla věnována nácviku jednotlivých herních strategií – útok, obrana. Během celého školního roku se úspěšně zúčastňovali turnajů - regionálních, okresních i krajských, kde děvčata obsadila 3. místo.

• **KYTARA** – Veronika Jelínková – **17 dětí.**

Účastníci zvládli základní dovednosti – správné držení nástroje, postavení prstů na hmatníku a spolupráci obou rukou. Velký důraz byl kladen na čistotu a výraz zpěvu.

• **LEHKÁ ATLETIKA** – Mgr. Josef Smetana, Petra Smetanová – **41 dětí.**

Děti si během docházky do kroužku osvojily základní techniky většiny atletických disciplín. Za pomoci průpravných cvičení rozvíjely svou vytrvalost, silové a rychlostní schopnosti. Vybrané děti se zúčastňovaly regionálních atletických soutěží.

• **LODNÍ MODELÁŘI** – Ing. Lubomír Boček, Drahoslav Doležal – **16 dětí.**

Začátečníci se seznamovali se základy výroby modelu EX-500, ostatní členové kroužku pokračovali se stavbou modelů a pečlivě se připravovali na soutěže. Uspořádali jedno kolo ze soutěže Moravského poháru na vodní nádrži v Sedlejšovicích, zúčastnili se soutěží Kraje Vysočiny Moravského poháru (Třebíč, Dolní Žleb, Třinec, Ledenice) a zúčastnili se Mistrovství ČR lodních modelářů ve Kštici, kde Lukáš Nechvátal(5.B) získal titul Mistr ČR v kategorii EX a Michal Šnajdr (6.B) získal 3.místo v kategorii F4A a Footy.

• **MAŇÁSKOVÝ** – Luděk Kovář – **10 dětí**

Kroužek pracoval pod DDM čtvrtým rokem. V jeho průběhu se děti naučily pracovat s textem, pohybovat se mezi kulisami, vést maňásky a nesené loutky. Na přípravě nových představení spolupracovaly i děti, což se velmi osvědčilo. Kroužek odehrál velké množství úspěšných představení.

- **MAŽORETKY** – Mgr. Jarmila Janovská, Martina Chromá – **26 dětí.**

Dívky se naučily kroky potřebné k pochodu, zvládly choreografie sestav, pracovaly s hůlkou, zvládaly i náročnější přehozy a práci s pompony. Zařazována byla i improvizace a podíl na vytváření sestav. Na závěr roku se 23 děvčat zúčastnilo soustředění ve Zvolenovicích.

- **ODBÍJENÁ** – Mgr. Luboš Vonka – **16 dětí.**

V tomto kroužku se děti seznámily se základy volejbalu, věnovaly se nácviku jednotlivých dovedností, které jsou nutné ke kvalitní hře. V průběhu roku se zúčastnily několika turnajů, obsadily skvělé 1. místo na okresním turnaji v Jihlavě a 2. místo na krajském kole ve Žďaru nad Sázavou. Čtyři žáci přestoupili do soutěžního volejbalu ve Velkém Meziříčí.

- **ORIENTAČNÍ BĚH** – Ing. Hana Polednová – **22 dětí.**

Kroužek pracoval pod hlavičkou DDM teprve druhým rokem. V zimním období probíhala teoretická a fyzická příprava. Tyto znalosti děti využily na mapových trénincích, které byly náročné. Někteří členové kroužku si zkusili první závody v Telči, které pořádali ve spolupráci s TJ Růžená.

- **POHYBOVÉ HRY** – Mgr. Anna Kubálková – **19 dětí.**

Kroužek byl zaměřen na děti z prvních tříd. Rozvíjel pohybové a sportovní dovednosti formou her a soutěží. Děti se zdokonalily v hře s míčem, házení, chytání, školka s míčem. Ke konci roku již bylo možné zařazovat minivybíjenou.

ŘEZBÁŘSKÝ - Pavel Brychta – **10 dětí.**

V průběhu roku se noví členové kroužku naučili pracovat s řezbářským náčiním a vyráběli jednoduché výrobky ze dřeva. Ostatní pokračovali ve vyřezávání prostorových výrobků a měli možnost si zkusit i práci na kmenech v Schumpeterově domě. Méně zručnosti u dětí bylo při práci se sekou při osekávání kůry z kmenů. O prázdninách se kroužek zúčastnil dalšího ročníku Dřevořezání.

- **RYBÁŘSKÝ** – Martin Satrapa – **23 dětí**

Činnost kroužku probíhala podle celoročního plánu práce. Děti byly teoreticky i prakticky připravovány v souladu s blížícími se podmínkami pro lov ryb MRS, složení zkoušek a získání rybářského lístku. Během zimního období se věnovaly teoretické přípravě, na podzim a na jaře se učily lovit ryby na rybníčku v zámeckém parku.

- **STOLNÍ TENIS** – Hana Švejdová – **12 dětí**

V uplynulém školním roce navštěvovali kroužek převážně nováčci. V průběhu roku se děti seznámily se základy, pravidly a historií stolního tenisu. Postupně si osvojovaly správný postoj a pohyb při hře se správnou technikou základních úderů. Pokročili členové kroužku se zdokonalovali ve hře a taktice hry. Součástí tréninků bylo rovněž i zvyšování kondice.

- **STREET DANCE** – Barbora Karasová – **27 dětí**

Po celý rok si dívky zdokonalovaly prvky tanečních stylů, samy se podílely na tvorbě tanečních sestav a kostýmů.

- **STŘELECKÝ** – Vladimír Šenkapoul – **9 dětí.**

Kroužek pracoval ve třech skupinách. Nové členy kroužku se v průběhu roku podařilo naučit základní polohy střelby vleže, pravidlům sportovní střelby a správné držení zbraně. Pokročilejší se zdokonalovali v technice střelby, započali střelbu ve stoje a připravovali se na střelecké soutěže. Tréninky probíhaly v sále DDM (střelba z plynové vzduchovky) a na střelnici v Batelově (střelba malorážkou).

- **TANEČNÍ** – Bc. Miroslava Germeková – **51 dětí.**

V kroužku pracovaly děti ve věku od 4 do 8 let a byly rozděleny do dvou skupin. Děti se v kroužku naučily základní taneční kroky k několika tanečkům, zvládly jednoduché choreografie, rozvíjely svoje pohybové dovednosti a hrály různé hry k odstranění ostychu a posílení sebevědomí.

- **VAŘENÍ** – Miroslava Hamerníková – **30 dětí.**

Kroužek byl rozdělen do dvou skupin. V průběhu roku se děti naučily základům stolování a přípravě prostírání k různým příležitostem. Děti připravovaly pokrmy ze studené i teplé kuchyně, různé nápoje a dezerty. Po celý rok si vedly receptníček, do kterého si zapisovaly recepty připravených jídel.

- **VÝTVARNÝ** – Miroslava Hamerníková – **23 dětí.**

Kroužek byl rozdělen do dvou skupin. V průběhu roku se děti učily pracovat s různými výtvarnými technikami a druhy materiálů. Při tvoření rozvíjely svoji představivost, tvořivost a fantazii. Děti malovaly na nejrůznější témata, vyráběly plošné i prostorové výrobky.

- **ZUMBA** – Petra Štosová – **21 dětí**

Děvčata se v průběhu školního roku naučila základní kroky a pohybové prvky zumbly, ke kterým patří merengue, regeton, cumbia a salsa. Při aktivní účasti tak vylepšovaly své pohybové dovednosti.

8.2. Příležitostná činnost

Příležitostná zájmová činnost zahrnovala nabídku organizovaných příležitostných akcí výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru. Byla organizována ve všedních i volných dnech, především interními zaměstnanci. Na organizaci větších akcí se podíleli členové spolku Kamarád, Sdružení rodičů při ZŠ a odboru kultury Městského úřadu v Třešti.

Účast byla umožněna i těm, kteří zájmovou činnost nenavštěvovali pravidelně. V průběhu roku bylo připraveno a uskutečněno 69 akcí, do kterých se zapojilo 5569 účastníků.

Přehled akcí

- Pohádkové odpoledne pro prvňáčky – 67 účastníků
- Skočíme si pro jedničky – 128 účastníků
- Moje prázdniny... (výtvarná soutěž) – 121 účastníků
- Zábavní centrum Robinson Jihlava – 61 účastníků
- Rybářská soutěž – 31 účastníků
- Máme rádi zvířata (výtvarná soutěž) - 153 účastníků
- Drakiáda – 87 účastníků
- Zábavné odpoledne pro druháky – 39 účastníků
- AZ kvíz pro třetíáky – 12 účastníků
- Třešťské strašení – 208 účastníků
- Halloweenská dílna – Dýně, netopýři a strašidýlka – 85 účastníků
- Zájezd do Čertoviny – 43 účastník
- Vodní ráj s Fitprogramem– 55 účastníků
- Turnaj ve stolním tenise – 14 účastníků
- Luštitelská soutěž - listopad –34 účastníků
- Zábavné odpoledne pro třetíáky – 47 účastníků
- Čertování a Mikulášská nadílka - 119 účastníků
- Čerti a čertíci (výtvarná soutěž) – 124 účastníků
- Adventní dílničky – 159 účastníků
- Sbírka pro opuštěné pejsky (Útulek pro psy v Polné) – 53 účastníků
- Horácké divadlo Jihlava – 36 účastníků
- Vánoční pískání – 46 účastníků
- Tradiční Vánoční soutěž s výstavou – 714 účastníků
- Zimní dílnička – 18 účastníků
- Zvířátka v zimě – výtvarná soutěž - 65 účastníků
- Pexesománie – 42 účastníků
- Střelecká soutěž – 65 účastníků
- Vodní ráj s Fitprogramem – 55 účastníků
- Podmořský svět – výtvarná soutěž – 144 účastníků

- Minibiatlon – 35 účastníků
- Turnaj ve vybíjené – 60 účastníků
- Stavby ze sněhu – 15 účastníků
- Dětský karneval – 340 účastníků
- Jumping star – 23 účastníků
- Člověče, nezlob se – 35 účastníků
- Anglické Velikonoce – 39 účastníků
- Piškvorky – 42 účastníků
- Prima prvňák – 32 účastníků
- Luštitelská soutěž - únor – 37 účastníků
- Puzzle – 12 účastníků
- Všeználek – soutěž pro 5.třídy – 35 účastníků
- Prima druhák – 33 účastníků
- Velikonoce v DDM – zábavné odpoledne - 36 účastníků
- Soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko – 19 účastníků
- Výlet do Tábora – 51 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava – 71 účastníků
- Namaluj mi jaro (výtvarná soutěž) – 113 účastníků
- Poklad čarodějnice Lízinky – 154 účastníků
- Luštitelská soutěž – duben – 31 účastníků
- Moje maminka (výtvarná soutěž) – 66 účastníků
- Turnaj v kroketu – 23 účastníků
- Kuželky – 32 účastníků
- Turnaj ve cvrnkání kuliček – 28 účastníků
- Turnaj v petanqu – 32 účastníků
- Moravský pohár - soutěž lodních modelářů – 45 účastníků
- Luštitelská soutěž – květen – 22 účastníků
- Kubb – 16 účastníků
- Otvíráček – 625 účastníků
- DDM a já (výtvarná soutěž) – 123 účastníků
- Maňásci ve školce – 10 účastníků
- Školní akademie – prezentace ZÚ – 192 účastníků
- Badmintonový turnaj – 16 účastníků
- * Rybářská soutěž – 21 účastníků

- Šikulka – soutěž ve vaření a stolování - 18 účastníků
- Malování na silnici - 75 účastníků
- Mírový běh – 102 účastníků
- Výlet do přírody – 43 účastníků
- Výlet do ZOO Jihlava – 23 účastníků
- Brigáda na LZ Dobrá Voda – 19 účastníků

8.3. Prázdninová činnost

Letní tábory jsou považovány za vyvrcholení celoroční činnosti kroužků a současně i za možnost, jak získat děti pro pravidelnou činnost. O prázdninách se uskutečnily v termínech od 1. 7. do 8. 7. a od 8. 7. do 15. 7. 2017 na letní základně Dobrá Voda u Telče. Hlavní vedoucí byla interní pracovnice domu dětí a mládeže Mgr. Anna Kubálková, každého turnusu se zúčastnilo 41 dětí a 11 pedagogických pracovníků. Táborový program byl sestaven tak, aby rozvíjel co nejvíce výchovných oblastí. Základem byla táborová hra, která byla inspirována soubojem tří rodů o královský trůn. Mimo táborovou hru se uskutečnily další aktivity – karneval, vycházky do okolí, zálesácká činnost, první pomoc, ukázka výcviku služebních psů, táboráky, diskotéky, noční hry a svíčkový fotbal. Tábor byl dětmi hodnocen velmi dobře, z rozhovorů i ze závěrečné ankety vyplynulo, že byly spokojené s programem tábora, stravováním, ubytováním i s přístupem všech vedoucích.

8.4. Ostatní

Celoroční soutěž

V tomto školním roce byla připravena celoroční etapová hra pro jednotlivce pod názvem Pod olympijskými kruhy, jejíž průběh byl zveřejňován v časopise Kamarád a na webových stránkách DDM.

Propagace

- časopis Kamarád
- nástěnky, vývěsní skříňka
- školní a městský rozhlas
- měsíčník Naše město
- Jihlavské listy, Jihlavský deník
- Rádio Region

Úspěchy

- 1. místo v kategorii EX na Mistrovství ČR lodních modelářů
- 3. místo v kategorii F4A a Footy na Mistrovství ČR lodních modelářů
- 3. místo v celostátní soutěži v orientačním běhu
- 3. místo v krajském kole soutěže Všeználek
- 1. místo v krajské soutěži ve střelbě ze vzduchové pušky

9. Údaje o výsledcích kontrol

Město Třešť

Veřejnosprávní kontrola byla provedena v květnu 2017 firmou ON-OK Libina s.r.o. na základě pověření zřizovatele. Průběžně se pracuje na odstraňování zjištěných závad a zapracování navržených doporučení.

10. Výroční zpráva o poskytování informací

V souladu s aplikací zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů se Základní škola Třešť stala subjektem, povinným poskytovat veřejné informace, které se vztahují k její působnosti. Oproti předcházejícím letům nebyla zaznamenána výrazná změna v žádostech o informace. Ve sledovaném období od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016 byly evidovány pouze ústní dotazy. Podstatným způsobem se nezměnil ani počet žádostí nebo jejich obsah. Dotazy se zpravidla týkaly provozu školy, chování a prospěchu žáků, problémů spojených s volbou povolání a úrovně stravování ve školní jídelně. Řada žádostí směřovala k poskytnutí již zveřejněné informace. Ve všech případech bylo na požadavky reagováno okamžitě. Písemná žádost o sdělení informací nebyla evidována žádná. Žádosti o poskytnutí informací nebyly takového charakteru, aby základní škola požadovala úhradu nákladů za pořízení kopií a odeslání informací.

11. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016

Výnosy	Částka v Kč
Ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	26.391.505,00
Z rozpočtu města	5.500.000,00
Podpora zájmových a sportovních aktivit mládeže	69.594,00

Integrovaní žáci	16.000,00
Dotace - potravinová pomoc, webové stránky	33.673,00
Poplatky od rodičů za školní družinu a kroužky domu dětí a mládeže	228.050,00
Příjem za školní stravování	2.067.460,20
Ostatní příjmy – sponzorské dary, pronájem, úroky ...	49.737,75
Fitprogram	19.770,00
Školní výlety	762.871,00
Příjmy z hospodářské činnosti	2.301.844,93
Výnosy celkem (hlavní + hospodářská činnost)	37.440.505,88
Neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu	
	Částka v Kč
Platy pracovníků školy	18.365.289,00
Ostatní platby za provedenou práci	620.000,00
Zákonné odvody, FKSP	6.537.673,00
Výdaje za učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	614.479,00
Pojištění odpovědnosti	73.077,00
Cestovné	8.468,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků, náhrady za nemoc	60.755,00
Plavecký výcvik	111.746,00
Celkem	26.391.505,00
Neinvestiční náklady z prostředků zřizovatele	
Spotřeba materiálu + Fitprogram	3.063.590,92
Potravinová pomoc	14.173,00
Spotřeba energie	1.993.345,08
Opravy a udržování	832.044,08
Cestovné	69.628,00
Náklady na reprezentaci	14.894,00
Ostatní služby (včetně podpory zájmových aktivit)	1.170.881,66
Školní výlety	762.885,00
Mzdové náklady + zákonné odvody	378.619,00
Jiné ostatní náklady	308.246,78
Odpisy	138.846,00
Celkem	8.747.153,52
Celkem neinvestiční náklady na hlavní činnost	35.138.658,52
Celkem neinvestiční náklady na hospodářskou činnost	1.959.768,52

Celkem neinvestiční náklady	37.098.427,04
Hospodářský výsledek celkem	342.078,84
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	2,43
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	342.076,41

12. Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy zahrnuje období školního roku 2016/2017.

12.1. Podmínky vzdělávání

Materiální vybavení školy

Provoz školy byl ve sledovaném období zajišťován v šesti objektech. Pět z nich je umístěno v ulici J. Hory a šestý v centru města v ulici Barvířská. Vzhledem k počtu žáků jsou prostory školy postačující. Škola díky nižšímu stavu žáků disponuje velkým počtem odborných učeben. Vzhledem k řadě rekonstrukcí, které se postupně realizovaly, je technický stav budov v ulici Josefa Hory bezproblémový. Nevyřešené zůstávají i nadále téměř padesát let staré rozvody elektrické energie. V rámci úsporných opatření je třeba se zamýšlet nad investicí do systému vytápění a to jak v objektech v ulici J. Hory, tak i ve škole v ulici Barvířská. Před školou stojí také úkol v podobě řešení vysokého hluku v tělocvičně. Estetická úroveň vnitřních prostor školy je dobrá. Na úpravě učeben se výrazně podíleli sami žáci svými pracemi. Také chodby jsou využívány k prezentaci žákovských prací. V posledních letech se škola zaměřila na zlepšení a modernizaci technického vybavení. Žákům a učitelům nechybí potřebné učebnice a další studijní materiály, škola má dostatek pomůcek pro realizaci názorného vyučování. Pro potřeby hodin tělesné výchovy a zájmových kroužků byly kromě tělocvičny a sportovní haly využívány i kondiční sál se sportovním stadionem TJ Slavoj Třešť. Hodiny tělesné výchovy se u žáků prvních tříd odehrávaly v malé tělocvičně v ulici Barvířská. Součástí školy je školní jídelna. Ta má kapacitu pro 750 uvařených jídel a značnou část z ní tvoří cizí strážníci. V průběhu letních prázdnin byl uveden do provozu nový konvektomat.

Personální podmínky

Pedagogický sbor je stabilní. Ke změnám dochází pouze výjimečně a důvodem změn bývají zejména odchody na mateřskou dovolenou nebo do starobního důchodu. Ve školním roce 2016/2017 byla na škole zajištěna výuka s odbornou kvalifikací 99,3 %.

Finanční podmínky

Díky dobré personální politice a udržení poměrně dobré naplněnosti tříd neměla škola problémy s množstvím finančních prostředků ze státního rozpočtu. Zaměstnancům bylo možné vyplácet nenárokové složky (suplování, osobní příplatky, odměny ...) a v souladu s požadavky mohly být čerpány také prostředky na nákup učebních pomůcek. Dobrá spolupráce se zřizovatelem školy Městem Třešť se projevila i v přípravě provozního rozpočtu. Přiznané prostředky sloužily k pokrytí nákladů na energie a přitom umožňovaly provádění postupných oprav a rekonstrukcí jednotlivých objektů a obnovování vybavení tříd, kabinetů a odborných učeben.

Průběh vzdělávání

Metody výuky byly pestré, adekvátní cílům, obsahu výuky a schopnostem žáků. Nejčastěji byly využívány tyto metody práce: výklad, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinách, individuální práce, řešení problémových úkolů, využívání výukových programů na PC a internetu, demonstrační metody, řízený rozhovor a pozorování. Výuka odborných předmětů a výchov byla organizována tak, aby bylo účelně a v maximální míře využito odborných učeben a jejich specifického vybavení. Většina dostupných pomůcek byla používána, zastaralé byly postupně vyřazovány a nahrazovány moderními. Ve vyučovacích hodinách a při domácí přípravě pracovali žáci s učebnicemi, jejichž aktualizace a obměna byla prováděna na základě návrhů vedoucích jednotlivých předmětů a ročníků podle konkrétních nabídek jednotlivých vydavatelství a podle potřeb vyučujících. Hodnocení žáků bylo součástí vyučovací činnosti učitele. Vyučující disponovali škálou hodnotících metod, snažili se o rozmanitost a srozumitelnost hodnocení. Kritéria hodnocení byla srozumitelná, žáci i jejich zákonní zástupci s nimi byli seznámeni na začátku školního roku. Hodnocení bylo objektivní, plánované a pravidelné, odpovídalo klasifikačnímu řádu. O výsledcích hodnocení byli rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek. Komunikace mezi žáky a učiteli byla efektivní, podnětná, klidná, respektující osobnost a názory druhého. Byl kladen důraz na respektování základních pravidel slušného chování a komunikace. Žáci byli vedeni k zodpovědnosti za výsledky své práce. Ne všichni však měli tu správnou zodpovědnost za své učení. S přihlédnutím k věkovým zvláštnostem, schopnostem žáků a složení třídy bylo přizpůsobeno tempo učení, talentovaní žáci byli podporováni individuálním přístupem a zapojením do soutěží. Žákům s vývojovými poruchami učení byla věnována individuální péče. V rámci společného vzdělávání získala škola prostřednictvím podpůrných opatření dostatek finančních prostředků na zřízení pěti pracovních míst pro asistenty pedagoga a nákup potřebného materiálu. V průběhu výuky byl kladen důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací.

Výsledky vzdělávání

Škola se každoročně zapojuje do dostupných testování vědomostí a dovedností žáků, předmětových soutěží a olympiád. Ve všech hodnoceních žáci dosáhli nadprůměrných výsledků, jak je uvedeno v jedné z předcházejících částí výroční zprávy.

12.2. Kultura školy

Podpora žáků školou a vzájemné vztahy školy a žáků

Ve škole převládal optimismus, důvěra v úspěch. Počet udílených trestů ve škole byl nižší než počet pochval a odměn. Výchovná opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy) byla udělována zpravidla za drobnější přestupky a za jejich opakování. Sníženým stupněm z chování byli žáci hodnoceni výjimečně a zpravidla za neomluvené absence. Kázeňské přestupky byly neprodleně řešeny a byli o nich informováni rodiče žáků. Pochvaly a odměny byly udělovány za práci pro třídu, vzorné plnění školních povinností, reprezentování školy v soutěžích a na veřejnosti. Škola se snažila předcházet konfliktům pomocí besed, přednášek a projektů realizovaných externími subjekty. Žáci byli vedeni k postojům, které vytvářely dobré vztahy v kolektivu, k toleranci odlišnosti jiných. Škola důsledně řešila projevy náznaku šikany, agresivního chování žáků a dalších patologických jevů. Žáci byli podporováni v mimoškolních aktivitách. Při domě dětí a mládeže, který je součástí základní školy fungovaly kroužky s různorodým zaměřením. Žáci se prezentovali na kulturních vystoupeních, jejichž vrcholem bývá školní akademie, která má v Třešti dlouholetou tradici a vysokou úroveň.

Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, o výsledcích učení a chování žáků formou třídních schůzek, konzultačních hodin, zpráv v žákovských knížkách, zveřejňováním akcí na webových stránkách školy a v článcích v měsíčníku Naše město vydávaném zřizovatelem Městem Třešť. Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Třešť, jehož členové ve spolupráci zejména se zaměstnanci domu dětí a mládež a členy občanského sdružení Kamarád připravují společně akce pro děti a také společné akce pro děti s rodiči. Rodiče se také často přímo podíleli na přípravě těchto akcí.

Spolupráce se školskou radou a zřizovatelem

Školská rada pozitivně hodnotila výroční zprávy a účinně podporovala školu v jejich aktivitách. Škola má velice dobré vztahy se zřizovatelem. Představitelé rady města a zastupitelstva města vnímají potřeby školy a jsou vstřícní při řešení problémů.

Výchovné poradenství

Výchovný poradce spolupracuje s PPP a SPC v Jihlavě v oblasti péče o žáky se speciálními potřebami ve vzdělávání (vyšetření, návrhy integrace). Kromě toho se podílí na řešení výchovných a vzdělávacích problémů jednotlivých žáků a realizuje poradenství v oblasti volby povolání. Výchovný poradce poskytuje žákům a rodičům úplné informace k přípravě na budoucí povolání. Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšní v přijímacím řízení na střední školy. Součástí přípravy na budoucí povolání je spolupráce s úřadem práce a se zástupci středních škol. Ve škole byla organizována burza škol, kde měli představitelé jednotlivých školských zařízení možnost vystoupit před žáky a jejich rodiči a prezentovat vlastní vzdělávací program.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program a Preventivní program proti šikaně. Různorodé aktivity probíhaly ve všech ročnících prvního a druhého stupně a postihovaly všechny oblasti prevence sociálně patologických jevů. Celkově je úroveň práce metodika prevence velice nadstandardní.

Práce třídního učitele

Třídní učitelé sledují průběžně klima ve třídě i hodnocení jednotlivých žáků. Poskytují včas informace, spolupracují s ostatními vyučujícími. Případné problémy řeší formou komunikace se zákonnými zástupci. Třídní učitelé vedou záznamy o návštěvách rodičů a informacích jim podaných, vedou přehled o omluvených a neomluvených hodinách, další povinnou dokumentaci třídního učitele (třídní kniha, katalogové listy žáků ...).

12.3. Řízení školy

Plánování

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje vycházející z RVP a snaží se průběžně naplňovat její základní filozofii, že škola má být místem aktivního a radostného poznávání, kde se respektují individuální zvláštnosti dítěte. Základem je partnerský vztah mezi žáky, učiteli a rodiči a vytváření bezpečného prostředí. Škola se snaží rozvíjet také vnitřní motivaci žáků zejména smysluplností učiva, možností mít vliv na průběh vyučovacího procesu a dostatečnou příležitostí ke spolupráci. V oblasti lidských zdrojů se škole daří sestavit pedagogický sbor, který je pozitivně naladěný na probíhající změny ve školství. Pedagogové se účastnili školení, jejichž zaměření bylo přizpůsobeno potřebám školy a snažili se nové poznatky aktivně uplatňovat ve všech činnostech školy.

Organizace školy

Škola má funkční organizační strukturu. Zpracovaný organizační řád vymezuje jednotlivé pravomoci. Organizační a provozní problémy se řešily bez odkladu. Metodické orgány (metodická sdružení, předmětové komise) byly funkční a byly nositelem změn. Ředitel školy koordinoval práci jednotlivých útvarů prostřednictvím porad vedení školy, pedagogické rady a systémem vnitřních předpisů, které stanovovaly jednoznačná pravidla činnosti školy. Velmi důležitou roli v organizaci školy má školní řád, který vymezuje práva a povinnosti učitelů, žáků i zákonných zástupců žáků. Přenos informací uvnitř školy byl zajišťován měsíčními plány, organizačními poradami a osobními kontakty s učiteli.

Kontrola a hodnocení

Škola má zavedené kontrolní mechanismy pro všechny základní procesy. Škola postupuje podle vnitřní směrnice, která slouží k zajištění komplexní kontrolní činnosti. Vedení školy provádělo pravidelně kontrolu průběhu a výsledků vzdělávání (hospitace, hodnocení prospěchu a chování žáků) a kontrolu v oblasti lidských, materiálních i finančních zdrojů. Škola měla vypracovaný podrobný plán kontrolní činnosti s vymezením kompetencí všech vedoucích pracovníků.

12.4. Úroveň výsledků práce školy

Na základě externích srovnávacích testů byla škola ve srovnání s ostatními školami v ČR mírně nad průměrem. Výsledky přijímacího řízení na střední školy každoročně potvrzují, že výuka má na naší škole svoji kvalitu a že absolventi školy jsou schopní obstát v konkurenci stejně starých spolužáků z ostatních základních škol.

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ v Třešti, OS Kamarád a

DDM Třešť

Vás

srdečně zvou

na

PRVNÍ ŠKOLNÍ VÁNOČNÍ JARMARK

1. 12. 2016 od 15. 00 do 19. 00

*Ve školní jídelně Základní školy v Třešti
si pro Vás žáci přichystali hudební představení, prodej
vánočních výrobků, dekorací a nebude chybět ani občerstvení.*

Vstupné dobrovolné



Knižní veletrh



Předání stavebnic Teifoc



Mužstvo mladších žáků florbalu



Zimní vycházka žáků pátého ročníku



Lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších



Mužstvo starších žáků košíkové



Mužstvo starších žáků košíkové



Svět času



Malovaný herbář jarních květín



Akce v jihlavské ZOO



Přírodověda na prvním stupni



Výuka ve školní cvičné kuchyni



Anglické divadlo



Poznávací zájezd do Londýna



Návštěva školy v rakouském Hornu



Vítání prvňáčků v kině Máje



Pasování na čtenáře



Divadelní víkend



Adaptační kurz



Drážďany



Dukovany – Dalešice



Chemie a fyzika pro mateřskou školu



Letiště Tuřany



LVK Řásná



Školní akademie

