

Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2017/2018



V Třešti 17. 9. 2018

PaedDr. Václav Trnka

1. Charakteristika školy

Název:	Základní škola Třešť
Adresa:	J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Forma hospodaření:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Třešť
IČ:	48460362
DIČ:	CZ 48460362
IZO:	600 117 341
Ředitel školy:	PaedDr. Václav Trnka
Součásti školy:	Základní škola, J. Hory 1050 Základní škola, Barvířská 30 Školní jídelna, J. Hory 1050 Výdejna stravy, Barvířská 30 Školní družina, J. Hory 1050 Školní družina, Barvířská 30 Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Odloučené pracoviště:	Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Spádový obvod:	Salavice, Jezdovice, Hodice, Panenská Rozsídka, Stajiště, Třeštice, Doupě, Buková, Čenkov, Růžená, Bezděkov, Kostelec
Organizace vyučování:	Plně organizovaná škola
Počet tříd:	26
Počet žáků:	595
Počet oddělení ŠD:	6
Personální zajištění:	38 učitelů prvního a druhého stupně 2 pedagogičtí pracovníci domu dětí a mládeže 6 asistentů pedagoga 6 vychovatelek školní družiny 3 administrativní pracovníci základní školy 1 administrativní pracovnice školní jídelny 1 provozní zaměstnanec domu dětí a mládeže 6 provozních zaměstnanců základní školy 7 kuchařek školní jídelny
Přepočtení pracovníci:	62,6

Materiální podmínky:	26 kmenových tříd
	1 sborovna
	11 kabinetů pedagogických pracovníků
	2 třídy školní družiny
	2 místnosti pro činnost zájmových útvarů domu dětí a mládeže
	4 kanceláře základní školy
	1 kancelář školní jídelny
	1 kancelář domu dětí a mládeže
	2 učebny informatiky
	2 učebny cizích jazyků
	1 učebna výtvarné výchovy
	2 tělocvičny – ZŠ J. Hory, ZŠ Barvířská
	1 kondiční sál
	1 sportovní hala
	1 učebna chemie
	1 učebna fyziky
	1 učebna zeměpisu
	1 učebna výchovy k občanství
	2 učebny hudební výchovy
	1 cvičná kuchyně
	1 dílna pro výuku praktických činností
	1 učebna přírodopisu
	1 keramická dílna
	1 knihovna pro žáky prvního stupně
	1 divadelní sál

2. Údaje o pracovnících

2.1. Pedagogičtí pracovníci

2.1.1. Základní škola - vyučující

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	% odb. kv.
Mgr. Bakajová Lada	VŠ	25	NŠ	100
Mgr. Doležalová Dana	VŠ	29	NŠ	100

Mgr. Dvořáková Hana	VŠ	35	VV, logopedie	100
Mgr. Franta Radek	VŠ	18	AJ, NJ, ČJ, VV	100
Mgr. Frantová Dagmar	VŠ	18	ČJ, Z,	100
Mgr. Gregorová Radka	VŠ	20	NŠ	100
Mgr. Hamerníková Monika	VŠ	16	NŠ	100
Mgr. Havelková Lenka	VŠ	37	AJ	100
Mgr. Hochmannová Jana	VŠ	34	NŠ	100
Mgr. Kadlecová Radana	VŠ	30	D	100
Mgr. Kratochvílová Hana	VŠ	28	ČJ, PČ	100
Mgr. Lacinová Pavla	VŠ	26	M, Z	100
Ing. Lančová Lenka	VŠ	27	IKT	100
Mgr. Lysá Eva	VŠ	33	NŠ	100
Mgr. Matýsková Tereza	VŠ	12	NŠ	100
Mgr. Meisterová Jana	VŠ	20	M, F	100
Mgr. Páralová Michaela	VŠ	25	NŠ	100
Mgr. Pátková Eva	VŠ	32	NŠ	100
Mgr. Pátková Iva	VŠ	32	NŠ	100
Ing. Prášková Irena	VŠ	21	CH, PČ, F, VV	100
Mgr. Přečková Ivona	VŠ	20	ČJ, VKO, PČ	100
Příhodová Iveta	SŠ	15	Z, ŘP, PČ	0
Mgr. Skálová Soňa	VŠ	16	NŠ	100
Mgr. Smetana Josef	VŠ	30	TV	100
Mgr. Smejkalová Šárka	VŠ	18	AJ	100
Mgr. Svobodová Marie	VŠ	29	M, F, PČ	100
Mgr. Šťastná Marta	VŠ	35	NŠ	100
Mgr. Štumarová Helena	VŠ	24	AJ, NJ	100
Mgr. Tejklová Alena	VŠ	27	NŠ	100
PaedDr. Trnka Václav	VŠ	38	M, VV	100
Mgr. Tůmová Vendula	VŠ	16	NŠ	100
Ing. Urbánková Lenka	VŠ	29	PŘ, VV	100
PaedDr. Vašata Miloš	VŠ	32	ČJ	100
Mgr. Vávra Pavel	VŠ	39	NŠ	100
Mgr. Kopečková Karolína	VŠ	5	AJ, NJ	100
Mgr. Veselá Simona	VŠ	31	RJ, NJ, TV, VV	100
Mgr. Vonka Luboš	VŠ	32	ČJ, HV, VV	100

Změny v průběhu školního roku:

a) odchody:

Mgr. Karolína Kopečková – mateřská dovolená

Chalupová Dagmar – mateřská dovolená

Vyhlídalová Dana – kuchařka

b) nástupy:

Jana Šteflová – vedoucí školní kuchyně

Beranová Lenka – asistent pedagoga

Šalandová Michaela – asistent pedagoga

Honzárková Eliška DiS. – DDM

Mgr. Kateřina Adamová – učitelka

Bc. Lucie Pelánová - učitelka

Průměrná délka praxe vyučujících: 25,8 roku**Zastoupení mužů:** 16,2 %**Odborná kvalifikace při výuce jednotlivých předmětů:****1. stupeň**

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	126	126	100
Matematika	75	75	100
Anglický jazyk	39	39	100
Člověk a jeho svět	18	18	100
Přírodověda	12	12	100
Vlastivěda	12	12	100
Hudební výchova	15	15	100
Výtvarná výchova	21	21	100
Praktické činnosti	15	15	100
Tělesná výchova	30	30	100
Logopedie	3	3	100
IKT	3	3	100
CELKEM	353	353	100

2. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	47	47	100
Seminář z ČJ	8	8	100
Matematika	47	47	100
Seminář z M	8	8	100
Anglický jazyk	48	48	100
Ruský jazyk	4	4	100
Německý jazyk	20	20	100
Výchova k občanství	11	11	100
Tělesná výchova	25	25	100
Zeměpis	19	19	100
Dějepis	22	22	100
Přírodopis	20	20	100
Hudební výchova	11	11	100
Výtvarná výchova	17	16	94
Fyzika	19	19	100
Chemie	10	10	100
IKT	3	3	100
Praktické činnosti	18	16	89
Řemeslné práce – VP	3	2	67
Informatika – VP	2	2	100
Sportovní hry – VP	4	4	100
Konverzace z AJ - VP	3	3	100
CELKEM	369	365	98,9

Škola celkem

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Jednotlivé předměty	722	718	99,4

2.1.2. Školní družina

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Widerlechnerová Alena	SPŠ	33	ŠD	100
Hronová Jaroslava	SPŠ	28	ŠD	100
Vávrová Eva	SPŠ	29	ŠD	100
Lávičková Anna – DPP	SŠ	X	ŠD	X
Šalandová Michaela – DPP	SŠ	X	ŠD	X
Doležalová Alena - DPP	SŠ	X	ŠD	X

Dům dětí a mládeže

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Hamerníková Miroslava	SPgŠ	30	DDM	100
Honzárková Eliška, DiS	VŠ	3	DDM	100

Asistenti pedagoga

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Příhodová Iveta	SŠ	20	AP	100
Lávičková Anna	SŠ	4	AP	100
Vávrová Eva	SŠ	32	AP	100
Doležalová Alena	SŠ	25	AP	100
Šalandová Michaela	SŠ	1	AP	100

Počty přepočtených pedagogických pracovníků

Základní škola	36,03
Školní družina	2,96
Dům dětí a mládeže	2,00
Asistenti pedagoga	4,13
CELKEM	45,12

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Konference k výuce anglického jazyka na základní škole	3
Seminář k systematickému výcviku na dětském dopravním hřišti	2
Kurz pracovníků DDM	2
Setkání metodiků DVPP	1
Konverzace v anglickém jazyce – Inspiration day	4
Setkání metodiků prevence	1
Inkluze v základní škole – rozsah 16 hodin	38
Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v základním vzdělávání – rozsah 16 h	25
Společné vzdělávání krok za krokem – rozsah 32 hodin	1
Jak učit matematice žáky ve věku 10 až 16 let – rozsah 16 hodin	4
Kurs první pomoci – rozsah 8 hodin	30
Aplikace hudebních aktivit pro zlepšování čtenářské gramotnosti žáků	4
I know English, but I never speak it	4
Bezpečnost práce	62

2.2. Provozní pracovníci

Příjmení a jméno	Dosažené vzdělání	Pracovní zařazení
Bartušková Milada	ÚSO	Administrativní pracovníce
Klímová Iveta	ÚO	Uklízečka
Kubátová Hana	ÚSO	Administrativní pracovníce
Mikešová Pavlína	ÚO	Uklízečka
Ing. Morkusová Dagmar	VŠ	ZŠ pro ekonomiku
Příhoda František	ÚSO	Školník – údržbář
Smetanová Petra	ZŠ	Uklízečka
Šebelová Miluše	ÚO	Uklízečka
Vaculová Dagmar	ÚO	Uklízečka
Závodská Dana	ÚO	Uklízečka

2.3. Zaměstnanci školní jídelny

Příjmení a jméno	Dosažené vzdělání	Pracovní zařazení
Chalupová Barbora	ÚO	Kuchařka
Chalupová Dagmar	VŠ	Vedoucí (do 15. 1. 2018)
Jelínková Martina	ÚO	Kuchařka
Králíková Martina	ÚO	Kuchařka
Mácová Štěpánka	ÚO	Kuchařka
Mezerová Petra	ÚO	Kuchařka
Nováková Lenka	ÚO	Vedoucí kuchařka
Štefllová Jana	ÚO	Vedoucí (od 2. 1. 2018)
Vyhlídalová Dana	ÚO	Kuchařka (do 30. 4. 2018)

2.4. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce byl evidovaný jeden pracovní úraz (poranění kotníku).

2.5. Počty přepočtených nepedagogických pracovníků

Základní škola	7,63
Dům dětí a mládeže	0,88
Školní jídelna – hlavní činnost	7,00
Školní jídelna - vedlejší činnost	1,00
Školní jídelna – prostředky zřizovatele	0,95
CELKEM	17,46

3. Plnění hospodářských úkolů

Škola má jako základní zdroje financování své činnosti dva příspěvky. Prostředky od Krajského úřadu v Jihlavě jsou určeny zejména na mzdové náklady včetně výdajů na sociální a zdravotní pojištění, na financování školních potřeb, školních pomůcek a na tvorbu sociálního fondu. Využívány jsou zásadně pro hlavní činnost školy. Prostředky od města Třeště jsou určeny na zajištění provozu školy, na pokrytí veškerých nákladů materiálových a nákladů na opravy, na spotřeby všech druhů energií a služby, na odpisy majetku apod.

Z konkrétních úkolů se podařilo splnit:

1) Nákup

- plynového varného kotle do školní kuchyně
- školního nábytku do tříd
- židliček do školní jídelny ZŠ Barvířská

2) Oprava sociálního zařízení ve sportovní hale a tělocvičně

3) Odstranění budovy staré vodárny

4) Oprava podlahy ve školní jídelně ZŠ Barvířská

4. Informace o žácích

4.1. Počet žáků školy

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	9	15	24	6.A	12	11	23
1.B	7	12	19	6.B	13	9	22
1.C	9	14	23	6.C	17	7	24
2.A	8	13	21	7.A	16	8	24
2.B	15	10	25	7.B	14	12	26
2.C	11	12	23	7.C	12	11	23
3.A	16	11	27	8.A	14	5	19
3.B	14	13	27	8.B	11	9	20
3.C	15	12	27	8.C	13	10	23
4.A	11	9	20	9.A	12	10	22
4.B	8	12	20	9.B	14	12	26
4.C	14	8	22				
5.A	11	9	20				
5.B	13	10	23				
5.C	10	12	22				

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
1. stupeň	171	172	343
2. stupeň	148	104	252
Celkem	319	276	595

Průměrný počet žáků na třídu	22,65
Průměrný počet žáků na třídu prvního stupně	22,73
Průměrný počet žáků na třídu druhého stupně	22,54

4.2. Ukončení školní docházky

Přehled žáků přijatých na střední školy

Střední škola	Obor	Počet
Gymnázium Jihlava	Gymnázium	2
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium	6
	Ekonomika a podnikání	1
OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Zdravotnický asistent	3
	Analýza potravin	1
	Řízení sportu	1
	Kuchař - číšník	2
	Kadeřník	1
OA, hotelová a jazyková škola Třebíč	Reprodukční grafik	1
SŠ PTA Jihlava	Informační technologie	3
	Strojírenství	1
	Elektrotechnika	2
	Mechanik seřizovač	2
	Mechanik elektrotechnik	1
	Obráběč kovů	1
	Elektrikář	1
SOŠ a SOU Znojmo	Hotelnictví a turismus	1
Střední škola uměleckoprůmyslová Ji	Design a vizuální komunikace	1
ŠECR Jihlava	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
TRIVIS Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	1
SZŠ a VOŠZ České Budějovice	Zdravotnický asistent	1
SPŠS Havlíčkův Brod	Technické lyceum	1
SŠ veterinární, zemědělská a zdravotní Třebíč	Zdravotnický asistent	1
	Agropodnikání	1
SOU zemědělství a služeb Dačice	Opravář zemědělských strojů	1
VOŠ, G a SOŠ uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou	Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	1

SOŠ a SOU Třešť	Cukrář	1
	Řezník-uzenář	1
SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví	4
	Elektrikář - silnoproud	1
	Instalatér	2
SOŠ a SOU Třešť	Cukrář – VIII	1
SOU zemědělství a služeb Dačice	Automechanik – VIII	1
SŠ elektrotechnická a energetická Sokolnice	Elektrikář - VIII	1
CELKEM		51

Počty žáků přijatých na víceletá gymnázia

Škola	Obor	Počet
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium - osmileté	2
Gymnázium Jihlava	Gymnázium - šestileté	1
CELKEM		3

Přehled o žácích přijatých na střední školy podle typu vzdělávání (po ukončení povinné školní docházky)

Typ vzdělávání	Počet žáků	%
Střední školy ukončené maturitou	36	70,6
Střední školy ukončené výučním listem	15	29,4
Gymnázia	8	15,7
Školy s technickým zaměřením	21	41,2
Ostatní školy	12	23,5

4.3. Počet žáků v povinně volitelných předmětech

Volitelný předmět	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	34	26	14
Informatika	0	12	12
Řemeslné práce	19	13	10
Konverzace v anglickém jazyce	20	11	13

4.4. Počet žáků v nepovinných předmětech

1. stupeň

Nepovinný předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Náboženství	9	11	10	7	7
Logopedie	12	2	0	1	1
Dyslexie	0	0	14	12	9

4.5. Zájmové kroužky při základní škole

Zájmový kroužek	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Dyslexie	7	6	6	3
Náboženství	9	0	0	0

4.6. Výuka cizích jazyků na základní škole

Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	83	0	0	0
Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ
4.	62	0	0	0
5.	66	0	0	0
6.	71	0	0	0
7.	73	15	58	20
8.	62	0	62	11
9.	49	11	38	13
Celkem	466	26	158	44

4.7. Počet žáků ve školní družině

Školní družina	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet zařazených	45	48	27	22	5

4. 8. Rozbor úrazovosti školních úrazů

Za školní rok bylo celkem evidováno 136 školních úrazů, z toho v základní škole 128 a v domě dětí a mládeže 8). V počtu úrazů došlo k mírnému poklesu. Z celkového počtu jich bylo pouze 61 registrovaných. Nejobvyklejšími místy registrovaných školních úrazů byly sportovní hala (20), tělocvična (24) a hřiště (12). Nejčastěji šlo o poranění končetin (68). Vážnější úrazy byly pouze 3 (zlomená ruka, poraněná klíční kost, natržení kolenních vazů).

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Hodnocení předmětových komisí a metodických sdružení

1. stupeň

V předmětech prvního stupně bylo učivo probráno v souladu se školním vzdělávacím programem. Do výuky byla zařazována skupinová práce, kde se formovaly hlavně kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní a sociální. Využívány byly interaktivní tabule, počítače a materiály na www.activucitel.cz, při čemž byly rozvíjeny kompetence k učení a kompetence pracovní. Během celého roku žáci pracovali se svými osobními portfolii, hodnotili svoji práci i práci svých spolužáků. Podařilo se zrealizovat několik naplánovaných společných projektů, většinou jednodenních.

2. stupeň

V jednotlivých hodinách se učilo podle školního vzdělávacího programu se snahou o průběžné rozvíjení všech kompetencí. Prostřednictvím různých prezentací a projektů dokázali žáci zpracovávat rozmanité informace z celého světa a tím posilovat kompetence k učení a kompetence k řešení problémů. Během školního roku se učili pracovat ve dvojicích a skupinách, prezentovat výsledky své práce, diskutovali společně o různých problémech, vyjadřovali a obhajovali své názory a učili se přijímat kritiku své práce nejen od učitele, ale i spolužáků.

5.2. Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospívající	Neprospívající
1.	66	65	0	1
2.	69	69	0	0
3.	81	74	7	0
4.	62	49	13	0
5.	65	32	33	0

6.	69	29	40	0
7.	73	30	43	
8.	62	12	48	2
9.	48	13	34	1
Celkem	595	373	218	4

5.3. Přehled o chování žáků v průběhu školního roku

Pochvaly byly v průběhu školního roku udělovány zejména za:

- vzornou reprezentaci školy
- svědomité plnění školních povinností
- pomoc při organizování školních akcí

Příčinami negativního hodnocení chování žáků bylo nejčastěji:

- opakující se neplnění školních povinností
- nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
- záškoláctví
- porušování školního řádu (přepisování známek, falšování podpisů rodičů atd.)

Udělená výchovná opatření

Hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	44	192
Důtka třídního učitele	0	7
Důtka ředitele školy	3	9
Uspokojivé chování	4	5
Neuspokojivé chování	1	4
CELKEM	52	217

Přehled o neomluvených absencích ve vyučování

Ročník	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0
2.	0	0

3.	0	1
4.	0	0
5.	0	5
6.	78	56
7.	0	0
8.	2	28
9.	0	0
Celkem	80	90

5.4. KALIBRO

9. ročník

V lednu se žáci devátého ročníku zapojili po osmnácté do vědomostního testování v projektu KALIBRO. Testování celkem podstoupilo více než 2488 žáků základních škol a 282 žáků víceletých gymnázií ze 113 škol.

A) Výsledek celé skupiny žáků v porovnání s žáky ostatních základních škol (čísla uvádějí procento úspěšnosti při řešení úloh)

Předmět	ZŠ v ČR	ZŠ Třešť	Rozdíl
Český jazyk	55,7 %	57,0 %	+1,3 %
Matematika	38,8 %	40,6 %	+ 1,8 %
Anglický jazyk	61,5 %	61,4 %	-0,1 %

B) Výsledek vybrané skupiny žáků v porovnání s vrstevníky z víceletých gymnázií (čísla uvádějí procento úspěšnosti při řešení úloh)

Předmět	VG v ČR	ZŠ Třešť	Rozdíl
Český jazyk	66,6 %	64,7 %	- 1,9 %
Matematika	54,0 %	54,2 %	+ 0,2 %
Anglický jazyk	77,4 %	72,9 %	- 4,5 %

Do hodnocení se započítalo předem vybraných 14 žáků (každoročně cca 30 % žáků s průměrným hodnocením do 1,5 z celkového počtu žáků v devátém ročníku) a jejich výsledky byly porovnávány s výsledky vrstevníků z víceletých gymnázií. Úspěšnost žáků naší školy opakovaně prokazuje, že základní školy dokáží pracovat s talentovanými žáky a jsou schopné je dobře připravit ke studiu na střední škole.

5. ročník

Do testování byli zapojeni všichni žáci, s výjimkou žáků s vývojovými poruchami učení. Celkem se zapojilo 4150 žáků ze 167 škol. Dosažené výsledky jsou mírně podprůměrné a patří mezi ty horší v desetileté historii testování.

Předmět	ČR	ZŠ Třešť	Rozdíl
Český jazyk	66,5 %	62,3 %	- 4,2 %
Matematika	37,5 %	31,9 %	- 5,6%

5.5. Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích:

1. místo na Mistrovství ČR lodních modelářů
1. místo v krajském kole fyzikální olympiády
4. místo v krajském kole soutěže v lehké atletice mladších žáků
5. místo v krajském kole matematické olympiády
6. místo v krajském kole soutěže v přespolním běhu starších žáků
8. místo v krajském kole zeměpisné olympiády
1. místo v okresním kole matematické olympiády
1. místo v okresním kole fyzikální olympiády
1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády
1. místo v okresním kole soutěže v lehké atletice mladších žáků
3. místo v okresním kole chemické olympiády
3. místo v okresním kole soutěže v přespolním běhu starších žáků
3. místo v okresním kole turnaje v košíkové mladších žáků
3. místo v okresním kole turnaje v košíkové starších žákyň
3. místo v okresním kole soutěže v lehké atletice mladších žákyň
3. místo v okresním kole soutěže Mladý zdravotník
4. místo v okresním kole olympiády z českého jazyka
10. místo v okresním kole zeměpisné olympiády

6. Školská rada

V průběhu školního roku se uskutečnila dvě jednání školské rady, na kterých členové školské rady prezentovali svoje připomínky k připravovanému rozpočtu školy, ke školnímu řádu a k výroční zprávě školy.

7. Údaje o dalších aktivitách

Střípky Afriky

V průběhu letních prázdnin se žáci školy zúčastnili v jihlavské ZOO akce Střípky Afriky. Školní stánek umístili do africké vesnice Matongo a prodávali předměty vlastní výroby, ale i originální výrobky z Afriky. Celkem získali 2800 korun. Za tyto peníze se nakoupili školní potřeby pro děti z afrického Tengenenge.

Šablony ZŠ Třešť

Dne 1. 8. 2017 začala škola s realizací projektu MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem Šablony ZŠ Třešť. Pedagogičtí pracovníci školy jsou v rámci projektu podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Pro žáky škola realizuje mimoškolní aktivity, které by měly přispět k rozvoji jejich klíčových kompetencí formou čtenářských klubů a příprav na vyučování ve většině předmětů.

Zahájení školního roku

66 žáků prvního ročníku zahájilo nový školní rok tradičně v kině Máj. Po úvodním přivítání vedením školy a starostou města převzali z rukou třídních učitelek a dívek z devátého ročníku slabikáře a pamětní listy. Z kina noví školáci odešli se svými rodiči do tříd v Barvířské ulici, kde proběhla úvodní schůzka k organizaci školního roku. Zbývající žáky školy a vyučující přivítal do nového školního roku ředitel školy prostřednictvím školního rozhlasu.

Adaptační kurz na Řásné

Ve dnech od 11. do 15. září se uskutečnil již dvanáctým rokem adaptační kurz na Řásné. Pro děti byl tradičně připraven bohatý program (sportovní klání, soutěže, hry a závody, které prověřily nejen sportovní schopnosti, ale také důvtip paměť, šikovnost obratnost a smysl pro humor), který se nelišil od pravého táborového. Součástí kurzu byla také účast školního metodika prevence pod jehož vedením si žáci nastavili pravidla chování. Náplní jeho setkání se žáky byly také komunikativní hry, při nichž se se posilují vazby ve třídě. Cíl kurzu, kterým bylo usnadnění přechodu žáků z prvního stupně na druhý, byl splněn. Svědčí o tom i fakt, že

pětidenní odloučení od rodiny prožívali s úsměvem nejen ostřílení táborníci, ale i ti, kteří spali mimo domov úplně poprvé.

Pohodáři

Ve středu 27. září se žáci druhého stupně a pátých tříd vydali do kina Máj na audiovizuální pořad pelhřimovských Pohodářů. Tradičně kvalitně připravená přednáška s následnou besedou se tentokrát týkala velkého souseda na severu Polska. Státu s příbuzným jazykem, o kterém se toho u nás příliš mnoho neví.

Divadelní víkend

35 dětí zúčastnilo prázdninového týdne na táborové základně ve Zvolenovicích. Jednalo se o skupinu dětí, které celoročně pracují v divadelním kroužku a připravují vystoupení, kterými se potom prezentují před svými spolužáky ve škole a širokou veřejností. Připravené hry, soutěže, kvízy a závody byly motivovány cestou za pokladem, který ukrýval ztracený amazonský kmen Atapama.

Dopravní hřiště

Jak se správně pohybovat v silničním provozu? Kdo má jet první křižovatkou nebo jak dát přednost sanitce? To si vyzkoušeli žáci pátého ročníku ZŠ 20. září v areálu bývalého zimního stadionu. Na jejich počínání na nově vzniklém dopravním hřišti dohlíželi nejen pedagogové, ale i policisté z obvodního oddělení Policie ČR Radomír Budař, Jan Dvořák a Petr Jonák a příslušníci Dopravní policie Jihlava. Pro děti bylo připraveno několik stanovišť a jednotlivé třídy je všechny vystřídal. Na samotném dopravním hřišti se žáci rozdělili do dvou skupin. Jedna jezdila na kole, druhá představovala chodce a dopravní prostředky. Ani sanitka nechyběla. Dopravu řídili policisté. Dále si žáci vyzkoušeli zásady první pomoci, naučili se obvazovat rány a jak správně mluvit s dispečinkem záchranky. Mezi velmi dobře hodnocená stanoviště patřily simulace dopravních situací. Nechybělo ani seznámení s dopravními značkami, jízda zručnosti a informace o správném vybavení kola. Pomyslnou třešničkou na dortu byla přítomnost policistů v různých typech uniforem, několika policejních aut a policejní motorky. Celou akci pomáhali organizačně zajistit zástupci žakovského parlamentu 2. stupně a jejich přátelé. Na závěr dopravního dopoledne děti obdržely drobné dárečky od BESIPu a policie.

Cihla k cihle

Dne 22. 9. se Filip Háva a František Kolba (oba 8. B) zúčastnili akce s názvem Cihla k cihle v rámci projektu Podpora polytechnické výchovy na základních školách. Soutěž se uskutečnila na Střední škole stavební v Jihlavě, na pracovišti Helenín. Žáci stavěli ze stovek malých cihliček stavebnice Teifoc podle výkresové dokumentace. Měli za úkol postavit dvoupodlažní

dům s balkonem a šikmou sedlovou střechou. Výsledek práce našich žáků se stal součástí výstavy u příležitosti Dne otevřených dveří na naší škole.

Bezpečné chování

První říjnové pondělí prvňáčky v jejich třídách navštívili policisté s programem Bezpečné chování. Děti se dozvěděly, jak se mají chovat v různých situacích, které mohou nastat. Seznámily se s prací policistů, s policejní výstrojí, vyzkoušely si vysílačku, pouta, dokonce si také dýchly do přístroje na měření hladiny alkoholu. Vyvrcholením programu byla prohlídka policejního automobilu.

Divadelní představení

11. října navštívili žáci 9. A s třídní učitelkou divadelní představení Narozeniny mého kamaráda, které se konalo v Třešti v rámci Divadelního listí.

Sexuální výchova

Žáci 9. ročníku probírali při besedě s MUDr. Jaroslavem Havlíčkem témata týkající se sexuální výchovy

Den otevřených dveří

Ve dnech 13. a 14. října se uskutečnil v základní škole Den otevřených dveří, jako připomenutí 50. výročí oficiálního uvedení školních budov v ulici J. Hory do provozu. K nahlédnutí byly připravené všechny prostory školy, včetně školní kuchyně. Ve vybraných třídách a odborných učebnách byl pro zájemce připravený krátký program, který hostům přiblížil současný život školy. Ve školní jídelně bylo možné zavzpomínat na minulá léta nad historickými materiály a fotografiemi. Celkem škola přivítala více než 600 návštěvníků.

Publikace k 50. výročí uvedení školy do provozu

U příležitosti 50. výročí otevření komplexu budov ZŠ v Třešti byla vydána publikace, která připomíná výstavbu školy, obsahuje zamyšlení dvou ředitelů a rozebírá jednotlivé školní roky. Nechybí ani výběr ze školních perliček a obrazová příloha.

Šetříme energii

24. října se žáci 5. tříd zapojili do projektu Šetříme energii pořádaného společností E-on. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o obnovitelných a neobnovitelných přírodních zdrojích. Soutěžili, hráli hry, diskutovali. Své znalosti si na závěr ověřili testem.

Já chodec

Před podzimními prázdninami se v prvních třídách uskutečnil projektový den pod názvem Já chodec. Pro děti byl připravený program nejen ve třídách, ale využily i nové dopravní hřiště. Prvňáčci řešili různé situace, se kterými se mohou setkat v silničním provozu, poznávali dopravní značky a také si zahráli hry s dopravní tematikou.

Medová snídaně

V úterý 14. 11. a ve středu 15. 11. se na prvním stupni uskutečnila Medová snídaně – projekt podporující zdravý životní styl, k němuž patří plnohodnotná snídaně jako první pokrm zajišťující přísun energie a podporující činnost centrálního nervového systému. Děti se během akce nejen s chutí zakously do chleba s máslem a medem, ale také se dozvěděly mnoho zajímavostí o významu chovu včel, vzniku medu a ochraně životní prostředí.

Místo, kde žiji

Ve čtvrtek 16. listopadu se třetáčci v rámci výukového tématu Místo, kde žiji, vypravili na návštěvu za panem starostou ing. Vladislavem Hynkem na Městský úřad v Třešti. Během neformálního setkání se děti dozvěděly zajímavosti o Třešti a okolních obcích, o úloze starosty, zastupitelů a jednotlivých odborů. Během závěrečné debaty odpověděl pan starosta dětem na jejich všetečné otázky.

Vývoj jazzu

Na pondělí 20. 11. byl pro žáky druhého stupně připraven hudební pořad s názvem Vývoj jazzu a popu od 50. do 90. let. Precizní hudební vystoupení, dokonalá nástrojová hra a v neposlední řadě zapojení žáků do rytmické sekce, udělalo z tohoto programu nádherný hudební zážitek.

Brněnská letiště a vědecký park VIDA

Dne 21. 11. měli žáci 7. tříd možnost navštívit mezinárodní letiště Brno Tuřany. Za provozu si prohlédli hangár, kde se letadla opravují a prošli si opravované letadlo včetně pilotní kabiny. Poté se žáci přesunuli do hasičské zbrojnice, kde si prohlédli speciální techniku a auta záchranného hasičského sboru letiště. Odpoledne asi 3 hodiny strávili žáci v zábavném vědeckém parku VIDA! Ve stálé expozici si mohli žáci užít na 150 interaktivních exponátů chytré zábavy z oblasti přírodních věd a zhlédli 3D film o Africe.

Christmas in the USA

Ve škole proběhl projektový den Christmas in the USA, během kterého žáci volitelného předmětu konverzace v anglickém jazyce 7. a 8. ročníku vyrobili sladké překvapení na školní vánoční jarmark. Celý den nebyl pouze o pečení a zdobení voňavých perníčků, ale i o zdokonalení se v anglickém jazyce. Žáci si přečetli příběh O perníčkovém mužíčkovi, naučili se slovesa spojená s vařením, dozvěděli se spoustu zajímavostí o tom, jak probíhají Vánoce ve Spojených státech, a naučili se i koledu o sobovi Rudolfovi s červeným nosem. Všichni žáci 7. ročníku navíc měli zvláštní hodinu zeměpisu, která také probíhala v anglickém jazyce. Z pracovních listů se dozvěděli nejrůznější informace o USA, které pak museli zpracovat do barevných projektů.

Tengenenge

Žáci druhého stupně několik let pomáhají africkým dětem z vesnice Tengenenge v Zimbabwe. Letos měli opět možnost zúčastnit se v sobotu 19. 11. Předadventního světélkování, kde prodejem výrobků získali 8 000 korun, které budou odeslány na účet Klubu přátel Tengenenge.

Planetárium Brno

Začátkem prosince navštívili žáci 8. ročníku Hvězdárnu a planetárium v Brně. Žáci absolvovali 2 pořady. V prvním, zeměpisném, nejdříve zkoumali noční oblohu, viditelné planety a hvězdy. Dále se seznámili se způsoby, jak se proměňuje vesmír, navštívili také místa vzdálená desítky světelných let. Zjistili, jak hvězdy vznikají i jak zanikají. Žáci se nakonec spolu s kosmickou observatoří GAIA vydali vstříc novým dobrodružstvím. Před druhým pořadem měli možnost prohlédnout si dalekohledy umístěné v kopuli planetária. Druhý, fyzikální, pořad byl Geometrická optika, ve kterém pokusy názorně vysvětlily podstatu světla. V zatemněné místnosti žáci zkoumali paprsky dopadající na zrcadlo, vodu. Žáci zjistili, jak byla změřena první přesná vzdálenost Země od Měsíce, a proč Slunce při svém západu nemá kulatý tvar.

Vánoční jarmark

V pátek 1. 12. proběhl ve škole vánoční jarmark. Během odpoledne se zde vystřídalo kolem 700 návštěvníků. Ve školní jídelně se mohli hosté nejen občerstvit u stánku DDM, ale i zhlédnout taneční vystoupení malých sněhuláčků z 1. A, vánoční písně zazpívali žáci 5. a 6. ročníku, zazněly koledy v podání sboru složeného z bývalých žáků, poté zatančily dívky z kroužku gymnastiky a překvapení po šesté si přichytil Patrik Pöndl a Míša Morkusová. Výrobky žáků se prodávaly ve stáncích na hlavní chodbě, nabídka byla opravdu pestrá.

T. G. Masaryk

Žáci 9. ročníku pracující na projektu Zmizelí sousedé a v kroužku Ičko navštívili ve čtvrtek 11. ledna Prahu. Jejich cílem bylo zhlédnout výstavu Fenomén Masaryk v prostorách nové budovy Národního muzea. Výstava byla připravena k 80. výročí úmrtí T. G. Masaryka se zaměřením na Masaryka jako člověka, jeho rodinu a vztahy. V další části je T. G. Masaryk představen jako prezident a je zdůrazněna jeho role v tehdejší společnosti. Cestou do muzea žáci minuli několik budov, u kterých si stručně připomněli jejich historii. Na výstavě výprava strávila dvě hodiny, během nichž se dozvěděla spousta nových a zajímavých informací o osobnosti našeho prvního prezidenta, vyplnila připravený pracovní list a vyfotila se.

Prvňáčci v divadle

V polovině ledna vyrazili prvňáčci do Horáckého divadla v Jihlavě na představení Kocour v botách. Divadlo bylo jako vždy velmi pěkné a všichni si ho užili. Potěšitelné bylo, že nejmladší třetšší školáci byli uvaděčkami pochváleni za vzorné chování

První pomoc pro žáky osmého ročníku

V únoru byl zahájen sedmihodinový kurz v rámci projektu První pomoc do škol. Žáky vzdělávala teoreticky i prakticky pracovnice jihlavského Červeného kříže. Témata byla zaměřená na poranění, se kterými se člověk v běžném životě může setkat. Šlo o kardiopulmonální resuscitaci, použití automatického externího defibrilátoru, komunikaci s dispečinkem první pomoci, první pomoc při krvácení, zlomeninách, poraněních hlavy a páteře, při poranění teplem a chladem. Teorie byla doplněna praktickým nácvikem.

První pomoc pro pedagogické pracovníky školy

Obdobným vzděláváním v oblasti poskytování první pomoci prošli také všichni pedagogičtí zaměstnanci školy. V tomto případě odborné vedení kurzu zajišťovali pracovníci Zdravotnické záchranné služby Telč

Prevence úrazů

Třetí třídy se pod dohledem pracovníků Státního zdravotnického ústavu Jihlava věnovaly v tříhodinovém bloku prevenci dětských úrazů.

Mozaika zdraví

Pro žáky 7. ročníku se uskutečnila Mozaika zdraví připravená od lektorek ze Státního zdravotního ústavu Jihlava. Na 4 interaktivních stanovištích se děti seznámily se zásadami zdravého životního stylu, mohly si vyzkoušet měření tlaku, jak se počítá BMI index, prohlédly si výukové tabule, nasadily si tzv. opilecké brýle a mnoho dalšího. Celá akce probíhala v rámci primární prevence na naší škole

Pražské Rudolfinum

Po úspěšném hudebním vystoupení na exkurzi do Alternátoru v Třebíči dostali žáci 5.B a 5.B pozvání účinkovat na Novoročním koncertě E.ONu v pražském Rudolfinu. Zde vystoupili před 800 hosty a se svojí písní „Svítime, svítíme“ sklidili veliký potlesk. Po projevu generálního ředitele E.Onu pro úspěch píseň opakovali. Pobyt byl doplněný o krátkou procházku po Praze.

Dukovany a Dalešice

V rámci mezipředmětového tématu Energie proběhla 20. února exkurze žáků devátého ročníku do Jaderné elektrárny Dukovany a Přecherčpávací vodní elektrárny Dalešice. Zde se žáci seznámili s principem výroby elektrické energie z obnovitelných a neobnovitelných zdrojů. V informačním centru JE Dukovany se zúčastnili interaktivního programu v

informačním centru a v PVE Dalešice se dostali do provozu elektrárny. S tématem Energie pro budoucnost navazovala beseda devátáků s Mgr. Pavlem Vlčkem z Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí. Žáci pátého ročníku besedovali s panem Vlčkem na téma Život v pasivním domě.

Primární prevence

Ve čtvrtek 22. února se uskutečnila v rámci primární prevence beseda se žáky Dětského domova se školou, střediska výchovné péče Jihlava (dříve označované jako „pastřák“). Děti doprovázeli Mgr. Miroslava Floriánová a Mgr. Tomáš Honzárek. Sedmáci a šestáci si měli možnost poslechnout životní příběhy dvou dětí, které se kvůli svému chování do střediska výchovné péče dostaly. O tom, že beseda byla opravdu zajímavá, svědčilo také množství dotazů směřovaných k hostům.

Černá komedie

Dne 5. 3. navštívili žáci druhého stupně Horácké divadlo v Jihlavě. Zhlédli představení s názvem Černá komedie. Ocenili nejen vtipnost vylíčeného děje, ale i groteskní formu celého představení. Domů se navrátili s pocity příjemně prožitého večera.

Třešťské divadelní jaro

Na závěrečném večeru festivalu Třešťské divadelní jaro uspěl při vyhodnocování i DS Třešťtíci s inscenací pohádky Popelka. Čestná uznání získali - Zuzka Brabencová (7.C) za roli Popelky, Štěpán Kubát (9.A) za roli krále, Sandra Marešová (9.A) za roli Doroty a Vít'a Brabenec (9.A) za roli macechy. Pochvalu si za své výkony zaslouží i všichni ostatní herci, tanečníci a zpěváci.

Dospívání

3. dubna se v rámci učiva přírodovědy uskutečnily pro žáky pátých tříd besedy na téma Dospívání. Tato setkání žáků s MUDr. Jaroslavem Havlíčkem mají vždy velice dobrou úroveň. Kluci a holky se dozvěděli i zajímavé informace, které se učebnic nevešly a na všechny zvědavé otázky dostali odborné odpovědi

Pohled do světa hmyzu

Během prvního dubnového týdne se ve škole uskutečnila přednáška na téma Pohled do světa hmyzu a bezobratlých. Děti se dozvěděly mnoho zajímavostí o životě housenek, brouků a pavouků, kteří se u nás nevyskytují. Přednáška se dětem velmi líbila. Nejvíce ocenily živé exponáty, které si mohly dobře prohlédnout a některé z nich dokonce i vzít do ruky.

Bláznivý den

6. dubna se konal již potřetí tzv. Bláznivý den. Tentokrát se kromě našich benjamínků z prvních tříd zúčastnily všechny ročníky. O nápadité kostýmy nebyla nouze. Některé třídy se zapojily celé, z jiných pouze zástupci.

Hodina moderní chemie

Žáci 8. a 9. ročníku shlédli „Hodinu moderní chemie“, s kterou za nimi přijeli zástupci VŠCHT Praha. Program byl plný demonstračních pokusů a názorných ukázek. V rámci programu byli žáci provokováni k diskusi a tam, kde to bezpečnost dovolila, se účastnili i experimentů. Pracovalo se např. s kapalným dusíkem, suchým ledem a střelným prachem. Program byl zaměřený na přeměny energií.

ZOO Jihlava

V dubnu navštívili žáci 6. ročníků ZOO Brno. Během prohlídky žáci ve dvojicích či trojicích vyplňovali pracovní listy na téma Afrika a její živočichové.

Den Země

Žáci 9. B se spolupodíleli na přípravě projektového dne s názvem Den Země určeného pro jejich spolužáky z 6. ročníků. V rámci tohoto projektu si žáci spočítali ekologickou stopu, zamysleli se nad významem tohoto mezinárodního dne, vytvořili přání Zemi a zasoutěžili si na ekologická témata.

Hudebně sportovní den

Kluci a holky nejdříve pracovali s veršem. Učili se ho z paměti, rytmizovali jej pomocí nástrojů dětského Orffova instrumentáře. Z veršů vybírali vhodná slova vztahující se k pálení čarodějnic a tvořili rýmy. Na hřišti potom jednotlivé skupiny plnily různé zábavné a sportovní úkoly. Například tvořily nápis "LÍZA" ze svých vlastních těl, prolézaly gymnastickými kruhy, přetahovaly se, přenášely vodu, soutěžily v běhu. Svoji zručnost děti prokázaly při oblékání velkých košil a zapínání mnoha knoflíků. Závěrem obdrželi žáci a žákyně "čarodějnický diplom" a mohli se tak těšit na večerní pálení ohňů.

Vynález budoucnosti

Žáci 3. B se s nadšením zapojili do letošní soutěže Kraje Vysočina na téma „Vynálezy budoucnosti“ sestavené ze stavebnice ROTO. Třetíáci koumáci postupovali od výběru tématu přes plánování až k samotné realizaci a popisu modelu. Nakonec vyhrálo téma robot ROTOBOT, který bude pomáhat těžce nemocným dětem. Z bouřlivé debaty o možné podobě a funkci robotů vyšli nakonec jako vítězové roboti humanoidní, náramkoví, kapesní či domácí mazlíčci. Po vytvoření plánů s popisy konstrukčních a funkčních detailů se žáci ve dvojicích i skupinkách pustili do montáže. Na závěr bylo zapotřebí deset ROTOBOTŮ pojmenovat a popsat pomocí QR kódu, k čemu jsou naprogramováni. S velkou radostí třetíáci přivítali informaci, že jejich výrobky nejen reprezentovaly ZŠ Třešť, ale že v soutěži zvítězily. Děti za odměnu stráví den v brněnském Vida centru.

Salzburg

V pátek 11. 5. vyrazila šedesátka žáků do rakouského Salzburgu. Jako vždy jim počasí přálo, a tak se po krátké zastávce u jezera Mondsee mohli projít historickou částí města, navštívili barokní zahrady zámku Mirabell, vstoupili do dómu sv. Rupperta a pokračovali až k rodnému domu W. A. Mozarta. Ovšem Salzburg nebyl jediným cílem, ale nechali se také zlákat památkami a krásami městečka Hallstadt na břehu Halštatského jezera. Při návratu se ještě zastavili u vodního zámku Ort na jezeře Traunsee.

Bezpečně na kole

Po podzimní zatěžkávací zkoušce se pro žáky tentokrát 4. ročníku konala 18. května akce Bezpečně na kole. Děti nejdříve prošly několik hodin teoretickou přípravou. Pak už mohly vyrazit na praktické využití toho, co se naučily. Dopravní hřiště na bývalém zimním stadionu zažilo ježdění na kole i pohyb chodců za dozoru zástupce místního oddělení policie. Žáci si měli možnost také uvědomit, jak se chovat na vozovce, když projíždí např. sanitka. Na dalších stanovištích si zapojili svůj um při jízdě zručnosti, kde kličkovali mezi kužely, jezdili na čas, přenášeli kelímky s vodou. Také své teoretické znalosti mohli předvést při řešení dopravních situací, poznávání značek, jak má být správně vybavené kolo, jaké bezpečnostní prvky jsou nutné při snížené viditelnosti a seznámili se se zásadami první pomoci. Na jednotlivých stanovištích se o ně starali žáci žákovského parlamentu a jejich kamarádi. Pro hodně dětí byla velkým zážitkem též prohlídka policejního auta, vyzkoušení si neprůstřelné vesty a ochranného štítu. Na závěr si ve skupinkách vyplnili shrnující testy. Celou akci pořádala škola ve spolupráci s Besipem.

Charita Třebíč

V průběhu května se v rámci primární prevence uskutečnil pro třídy osmého ročníku projekt Na jedné Zemi a pro žáky 9. ročníku projekt Čas dluhů 2. Obě akce realizovali lektori Charity Třebíč.

Čas proměn a Na startu mužnosti

To byly názvy besed, které absolvovali žáci a žákyně 7. ročníku. Dozvěděli se informace o pubertě a změnách, jež ji provází.

Praha

Poslední květnový den se celý čtvrtý ročník vydal na exkurzi do Prahy. Průvodcem byl pan Rudolf Kadlec, který děti postupně seznamoval s historií i současností hlavního města. Již při projíždění Prahou upozorňoval děti na důležité památky, budovy, řeku Vltavu, pražské čtvrtě, mosty, ... Děti se také svezly lanovkou na Petřín, a poté se podívaly do tamního bludiště. Následovala prohlídka Pražského hradu a jeho nádvoří. Zajímavé bylo vidět střídání hradních strážů a všechny zaujal překrásný chrám svatého Víta. Děti si odpočinuly v

zahradách Na Valech, prošly se po starých zámeckých schodech, Karlově mostě, též viděly Malostranské náměstí, Karlovu univerzitu a Staroměstské náměstí s orlojem, který je nyní v rekonstrukci. Zde byl krátký rozhod, a tak si děti mohly nakoupit různé suvenýry. Nakonec všichni prošli celým Václavským náměstím a zastavili se u sochy svatého Václava a u pomníčku Jana Palacha.

Školní akademie

7. června proběhla v Kulturním domě v Třešti slavnostní školní akademie. V programu se představili členové zájmových útvarů při DDM, děti z mateřské a základní školy. Svou návštěvou a tanečním vystoupením opět potěšili klienti Denního a týdenního stacionáře z Jihlavy. Školní akademie měla opět nadstandardní úroveň a velice kvalitní výkony účinkujících a moderátorů odměňoval sál pravidelně bouřlivým potleskem.

Školní parlament

8. června se zástupci školního parlamentu vydali hájit naše barvy na Krajskou konferenci školních parlamentů do Jihlavy. V konkurenci 22 škol se rozhodně neztratili. Dostali možnost se představit se svým výčtem činností, který velmi vkusně zpracovali na připravený plakát. Také při jednotlivých diskuzích naši žáci mohli předat své zkušenosti ostatním školám, mohli porovnat, jak funguje parlament jinde, probrali trápení jednotlivých parlamentů atd. Mohli konstatovat, že žákovský parlament na naší škole funguje, vedení oproti některým ostatním školám se mu snaží vyjít vstříc a problémy, které spatřují žáci, se daří společně řešit.

Partnerské vztahy

Žáci 8. ročníku se zúčastnili besedy s MUDr. Jaroslavem Havlíčkem na téma Partnerské vztahy. MUDr. Havlíček s žáky také diskutoval o antikoncepčních metodách a v neposlední řadě se zaměřil na pohlavní choroby. Beseda byla velmi poučná a zajímavá.

Velvyslanec ČR ve škole

Dne 22. června 2018 zavítal do naší školy vzácný host, velvyslanec České republiky v Kolumbii, Panamě a Kostarice Miloš Sklenka. Ten naši školu dříve sám navštěvoval. Pro žáky si připravil velice poutavé vyprávění o práci velvyslance v exotickém prostředí Latinské Ameriky. Seznámil je s řadou aspektů života v Kolumbii, k nimž patří například poměrně drahé placené zdravotnictví a školství. Může nás těšit, že Česká republika se v zemi zasloužila o vybudování několika studní s pitnou vodou v oblastech trápených suchem. Žáci měli také možnost poznat velmi odstrašující obrázky, jak se žije v kolumbijských věznicích. Tam se bohužel čas od času dostávají někteří čeští občané, kteří se nechají najmout na pašování drog.

Ukončení školního roku

V pátek 29. 6. proběhlo slavnostní ukončení školního roku 2017/2018, kterého se zúčastnili jako hosté starosta města Ing. Vladislav Hynk a ředitelka mateřské školy Mgr. Eva

Chvátalová, kteří poděkovali žákům a zaměstnancům školy za práci, kterou v uplynulém školním roce odvedli. Předškolákům popřáli šťastný a úspěšný začátek nového školního roku, kdy poprvé zasednou do školních lavic. Tradičně byli vyznamenáni žáci, kteří v různých oborech vynikli svými výkony mezi vrstevníky v rámci školy, okresu, kraje i celé republiky.

8. Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže je střediskem volného času dětí a mládeže při Základní škole v Třešti, které poskytuje dětem a mládeži zájmové vzdělávání nejen v našem městě, ale i jeho okolí.

Práce domu dětí a mládeže se řídila vlastním plánem práce a naše středisko poskytovalo po celý školní rok výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti, mládež, případně jejich rodiče a další zájemce, a to nabídkou pravidelné činnosti, příležitostné zájmové činnosti, prázdninových aktivit, soutěží a také nabídkou spontánních aktivit na využití volného času.

Cílem všech aktivit bylo účelné využívání volného času, rozšiřování znalostí a dovedností a prevence negativních jevů mezi dětmi a mládeží. Dům dětí a mládeže se snažil svými aktivitami zasahovat i do přilehlých obcí a tak zvyšovat dostupnost DDM a rozšiřovat spolupráci i na okolní školy.

V našem školském zařízení byly nabídnuty tyto formy zájmového vzdělávání:

- pravidelná činnost
- příležitostná činnost
- prázdninová činnost
- nabídka spontánních aktivit

Dům dětí a mládeže není výběrovým zařízením a tak ho mohli navštěvovat v průběhu školního roku všechny děti i ostatní zájemci a tím se účastnit všech forem činnosti našeho střediska podle svých zájmů.

1. Pravidelná činnost

Pravidelná činnost byla základem činnosti střediska DDM, které nabízelo velké množství zájmových kroužků a všem zájemcům se snažilo vytvářet co nejlepší podmínky pro rozvoj jejich zálib. Pestrá nabídka vycházela ze zájmů a požadavků dětí i rodičů, ale také z personálních a prostorových podmínek.

Plány činnosti jednotlivých kroužků sestavovali jejich vedoucí na základě Školského vzdělávacího programu DDM a rovněž vycházeli z věkových zvláštností přihlášených dětí.

Aktivní činnost kroužků probíhala od měsíce října do poloviny měsíce června. Členem zájmového kroužku se mohl stát každý, kdo odevzdal vyplněnou přihlášku a zaplatil úplatu za zájmové vzdělávání stanovenou pro příslušný školní rok. Do pravidelné činnosti byly zapojeny také předškolní děti a žáci z okolních základních škol.

Ve sledovaném období pracovalo v domě dětí a mládeže 52 zájmových kroužků, které navštěvovalo 933 dětí a jejich činnost zajišťovalo 42 vedoucích (2 interní a 40 externích).

Tři externí pracovníci si doplnili pedagogické vzdělání, které bylo ukončeno vědomostním testem a vypracováním závěrečné práce. Všichni tři získali certifikát opravňující k vedení zájmových útvarů DDM. V uplynulém školním roce všichni externí pracovníci splňovali požadované pedagogické vzdělání.

Přehled jednotlivých kroužků

- **AEROBIC** – Mgr. Jana Hochmannová, Marcela Peterková – **33 dětí**
- **ANGLIČTINA** – Mgr. Anna Kubálková, Mgr. Radka Gregorová - **89 dětí**
 - **Angličtina pro 1. třídy** – 37 dětí
 - **Angličtina pro 2. třídy** - 52 dětí
- **BADMINTON** – Mgr. Lada Bakajová, Milada Bartušková – **18 dětí**
- **DESKOVÉ HRY** – Eliška Honzárková, DiS – **5 dětí**
- **FLÉTNY** – Mgr. Jarmila Janovská – **13 dětí**
- **FLORBAL** – Radek Zuda – **36 dětí**
- **GYMNASTIKA** – Mgr. Jana Hochmannová, Marcela Peterková – **40 dětí**
- **ÍČKO ZŠ I.** – Mgr. Dagmar Frantová – forma volné docházky
- **ÍČKO ZŠ II.** – Mgr. Helena Štumarová, – forma volné docházky
- **INFORMATIKA** – Ing. Zbyněk Lazárek – **18 dětí**
- **JOGA** – Markéta Smetanová – **29 dětí**
- **JUDO** – Martin Hamták, Roman Dvořák – **39 dětí**
 - **Judo začátečníci** - 26 dětí
 - **Judo pokročilí** - 14 dětí
- **JUMPING** – Petra Štosová – **40 dětí**
- **KERAMIKA** – Mgr. Hana Dvořáková, Eva Vávrová – **54 dětí**
- **KONDIČNÍ CVIČENÍ** – PaedDr. Miloš Vašata - **12 dětí**
- **KOPANÁ** – Pavel Svoboda, Pavel Kubala, Miluše Šebelová, Jiří Krejčí, Jaroslav Kříž, Jiří Gregor, Zdeněk Derganz – **90 dětí**

Mladší příprava A - 17 dětí

Mladší příprava B - 14 dětí

Mladší příprava C - 12 dětí

Starší příprava - 12 dětí

Mladší žáci - 12 dětí

Starší žáci - 8 dětí

Dorost - 15 dětí

- **KOŠÍKOVÁ** – PaedDr. Václav Trnka – **24 dětí**
- **KYTARA** – Veronika Jelínková – **17 dětí**
- **LEHKÁ ATLETIKA** – Mgr. Josef Smetana, Michaela Krausová – **46 dětí**
- **LODNÍ MODELÁŘI** – Ing. Lubomír Boček, Drahoslav Doležal – **13 dětí**
- **MAŇÁSKOVÝ** – Luděk Kovář – **9 dětí**
- **MAŽORETKY** – Mgr. Jarmila Janovská, Martina Chromá – **27 dětí**
- **MERKUR** – Eliška Honzárková, DiS – **8 dětí**
- **MÍČOVÉ HRY** – Eliška Honzárková, DiS – **19 dětí**
- **ODBÍJENÁ** – Mgr. Luboš Vonka – **21 dětí**
- **ORIENTAČNÍ BĚH** – Ing. Hana Polednová – **23 dětí**
- **POHYBOVÉ HRY** – Eliška Honzárková, DiS – **14 dětí**
- **ROBOTIKA** - Ing. Zbyněk Lazárek – **15 dětí**
- **RYBÁŘSKÝ** – Martin Satrapa – **22 dětí**
- **ŘEZBÁŘSKÝ** - Pavel Brychta – **19 dětí**
- **STOLNÍ TENIS** – Hana Švejdová – **22 dětí**
- **STREET DANCE** – Barbora Karasová – **21 dětí**
- **TANEČNÍ** – Bc. Mirka Germeková – **61 dětí**
- **VAŘENÍ** – Mirka Hamerníková – **24 dětí**
- **VÝTVARNÝ** – Mirka Hamerníková – **13 dětí**

2. Příležitostná činnost

Příležitostná zájmová činnost byla zaměřena především na organizování zábavných sportovních jednorázových akcí a soutěží pro děti, mládež i třešťskou veřejnost. Tato činnost byla nabízena a umožněna i těm, kteří zájmovou činnost nenavštěvovali pravidelně. Nabídka příležitostné činnosti v této oblasti byla pestrá. V průběhu roku bylo připraveno a uskutečněno 94 akcí, do kterých se zapojilo 6816 účastníků.

2. Přehled uskutečněných akcí

- Skočíme si pro jedničky – akce ve spolupráci se Sdružením rodičů při ZŠ – 89 účastníků
- Výtvarná soutěž Moje prázdniny – 154 účastníků
- Zábavné odpoledne pro prvňáčky – 61 účastníků
- Podzimní dílnička - 24 účastníků
- Kreativní dílničky na Jednorožnění – 149 účastníků
- Výlet do ZOO v Jihlavě – 29 účastníků
- Zábavní centrum Robinson Jihlava – 70 účastníků
- Výtvarná soutěž Máme rádi zvířata - 92 účastníků
- Drakiáda – 79 účastníků
- Praha patří dětem – (náš DDM reprezentoval Kraj Vysočinu) - 12 účastníků
- Celoroční soutěž - 1. kolo - 12 účastníků
- Zábavné odpoledne pro druháky – 48 účastníků
- Kouzla podzimu – 181 účastníků
- Strašidelná dílnička – 97 účastníků
- Lezecké centrum Jihlava – 46 účastníků
- AZ kvíz pro třetíáky – 14 účastníků
- Soutěž o nejkrásnější jablíčko – 22 účastníků
- Třešťské strašení – 229 účastníků
- Bowlingový turnaj – 20 účastníků
- Celoroční soutěž – 2. kolo – 11 účastníků
- Adventní dílna – výroba věnce – 19 účastníků
- Luštitelská soutěž - listopad – 29 účastníků
- Celoroční soutěž – 3.kolo – 10 účastníků
- Mikulášský turnaj ve vybíjené – 44 účastníků
- Zábavné odpoledne Čertování a Mikulášská nadílka - 147 účastníků
- Výtvarná soutěž Peklo – 99 účastníků
- Vánoční dílničky – 177 účastníků
- Sbírka pro opuštěné pejsky – 39 účastníků
- Vánoční pískání – 42 účastníků
- Tradiční Vánoční soutěž s výstavou – 817 účastníků
- Luštitelská soutěž - prosinec – 43 účastníků
- Vodní ráj Jihlava - 42 účastníků

- Maňásci na cestách – 65 účastníků
- Paní Zima – 231 účastníků
- Celoroční soutěž – 4.kolo - 12 účastníků
- Kufrování s Dominem- 55 účastníků
- Dobble – 26 účastníků
- Sněhulákova dílnička – 37 účastníků
- Karetní odpoledne – 55 účastníků
- Jumpingstar – 31 účastníků
- Výtvarná soutěž Vesmír – 174 účastníků
- Luštitelská soutěž – leden – 69 účastníků
- Celoroční soutěž – 5.kolo – 9 účastníků
- Zimní minibiathlon – 49 účastníků
- Laser game Jihlava – 48 účastníků
- Bruslení – 28 účastníků
- Dětský karneval – 234 účastníků
- Lanové centrum Panský dvůr Telč – 44 účastníků
- Masopustní dílnička – 19 účastníků
- Vida centrum Brno – 49 účastníků
- Člověč, nezlob se! – 42 účastníků
- Turnaj ve stolním tenise – 25 účastníků
- Ubongo – 21 účastníků
- Velikonoční dílny – 39 účastníků
- Prima prvňák – 58 účastníků
- Celoroční soutěž – 6.kolo – 9 účastníků
- Luštitelská soutěž - únor – 51 účastníků
- Turnaj v badmintonu – 24 účastníků
- Všeználek – soutěž pro 5.třídy – 32 účastníků
- Prima druhák– 42 účastníků
- Velikonoce v DDM – zábavné odpoledne - 44 účastníků
- Florbalový turnaj – 70 účastníků
- Soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko – 49 účastníků
- Celoroční soutěž – 7. kolo – 8 účastníků
- Piškvorcky – 17 účastníků
- Z pohádky do pohádky – 142 účastníků

- Luštitelská soutěž – březen – 22 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava – 70 účastníků
- Celoroční soutěž – 8.kolo - 6 účastníků
- Dopravkohraní – 86 účastníků
- Pexeso – 43 účastníků
- Pěvecká soutěž Já, písnička – 25 účastníků
- Jarní biatlon – 39 účastníků
- Všeználek– 26 účastníků
- Výtvarná soutěž Moje maminka – 136 účastníků
- Výtvarná dílna – dárek pro maminku - 27 účastníků
- Lízinka – 62 účastníků
- Pexeso – 37 účastníků
- Moravský pohár - soutěž lodních modelářů– 46 účastníků
- Číselný kubb – 17 účastníků
- Kuličky– 28 účastníků
- Otvíráček – 580 účastníků
- Prima čtvrták – 26 účastníků
- Školní akademie – prezentace ZÚ – 181 účastníků
- Šikulka – soutěž ve vaření a stolování - 18 účastníků
- Turnaj ve stolním tenise – 17 účastníků
- World orienteering day – 114 účastníků
- Maňásci ve školce – 135 účastníků
- Rybářská soutěž – 29 účastníků
- Výtvarná dílna – malování triček – 16 účastníků
- Malování na silnici - 64 účastníků
- Discgolf – 12 účastníků
- Soutěž lodních modelářů – 42 účastníků
- Brigáda na LZ Dobrá Voda – 24 účastníků

3. Prázdninová činnost

Prázdninová činnost neprobíhala pouze o hlavních prázdninách, ale pestrý program byl dětem a mládeži nabídnut i v termínech podzimních, pololetních a velikonočních prázdnin. Byla určena nejen členům pravidelných aktivit, ale i ostatním dětem z řad široké veřejnosti.

Podzimní prázdniny - tvoření v DDM

Pololetní prázdniny – turnaj v deskových hrách

Velikonoční prázdniny - Velikonoce v domečku - dílničky

Letní prázdniny – letní tábory

Dobrá Voda

Letní tábor se uskutečnil ve dvou týdenních turnusech, a to v termínech od 30. 6. do 7. 7. 2018 a od 7. 7. – 14. 7. 2018 na letní základně Dobrá Voda. Prvního se zúčastnilo 41 dětí, na druhý přijelo 40 účastníků. V průběhu obou běhů se u dětí vystřídal 17 pedagogických pracovníků. Celý tábor se nesl v duchu Robinsonova ostrova. Pestrý program byl zaměřený hlavně na turistiku a pohyb v přírodě. Děti se naučily postavit sluneční hodiny, odhadnout správný čas, vyrobily funkční luk, viděly hady a leguány, zjistily důležité informace o jejich chování a životě. Vyslechly si důležité informace od záchranáře Martina Mrázka, vyzkoušely první pomoc, užily si her a soutěží v lese. Nechybělo koupání ani celodenní výlet. Mimo táborovou hru se uskutečnily sportovní turnaje v přehazované, ringu a vybíjené.

Příměstský tábor

Příměstský tábor se uskutečnil ve dnech 16. – 20. 7. 2018 a zúčastnilo se ho 14 dětí. Program byl plný relaxace, her, soutěží, zážitků, dobrodružství a cestování. Každé ráno začal den tzv. sdílením neboli povídáním o tématech ze života. Formou her a pohádkových příběhů, které si děti mohly samy vymyslet, se denně cvičila joga. Děti navštívily zvířátka v jihlavské zoologické zahradě a hezký slunečný den strávily na Panském dvoře v Telči. Vyrobily si náramky přátelství a lapače snů, namalovaly mandaly a vesmír, koupaly se, chodily na vycházky do přírody, soutěžily a naučily se plno nových her. Po celý týden si do svých táborových deníčků psaly a malovaly své zážitky a pocity.

4. Ostatní

Celoroční soutěž časopisu Kamarád

Soutěž pro jednotlivce pod názvem Rok zvířat byla zveřejňována v časopise Kamarád a na webových stránkách. Uskutečnila se v časovém rozmezí od září 2017 do května 2018. Každý měsíc byl soutěžícím zadán úkol, který byl formou hádanek, přesmyček a různých doplňovaček dětmi plněn. Za splněný úkol děti získaly body, které se jim sčítaly a v měsíci květnu byla soutěž vyhodnocena.

Úspěchy DDM

- Veronika BÁRTIKOVÁ

Mistryně ČR lodních modelářů, 1.místo v kategorii EX-500, 2.místo v kategorii EX-A

- Dům dětí a mládeže Třešť reprezentoval Kraj Vysočinu na celostátní setkání dětí a mládeže v Praze.

Propagace

- časopis Kamarád
- nástěnky, vývěsní skříňka
- školní a městský rozhlas
- měsíčník Naše město
- Jihlavské listy, Jihlavský deník
- Rádio Region

9. Údaje o výsledcích kontrol

Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina kontrolovala 23. října 2017 skladbu jídelního lístku školní kuchyně. Předložený jídelní lístek, co se týče prvního hlavního jídla (strávníci mají automaticky zvolen výběr prvního hlavního jídla s možností výběru i druhého hlavního jídla), byl z hlediska celkového hodnocení vyhodnocen pro svou pestrost, nutriční úroveň, nabídku a kvalitu připravované stravy jako dobrý jídelníček. Doporučení navržené KHS bude školní jídelna v následujícím období respektovat.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR provedla 27. Října 2017 kontrolu dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátů pojistné, zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Kontrola z Oblastního inspektorátu práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu proběhla 20. dubna 2018. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

10. Výroční zpráva o poskytování informací

V souladu s aplikací zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů se Základní škola Třešť stala subjektem, povinným poskytovat veřejné informace, které se vztahují k její působnosti. Oproti předcházejícím letům nebyla zaznamenána výrazná změna v žádostech o informace. Ve sledovaném období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 byly evidovány pouze ústní dotazy. Podstatným způsobem se nezměnil ani počet žádostí nebo jejich obsah. Dotazy se zpravidla týkaly provozu školy, chování a

prospěchu žáků, problémů spojených s volbou povolání a úrovně stravování ve školní jídelně. Řada žádostí směřovala k poskytnutí již zveřejněné informace. Ve všech případech bylo na požadavky reagováno okamžitě. Písemná žádost o sdělení informací nebyla evidována žádná. Žádosti o poskytnutí informací nebyly takového charakteru, aby základní škola požadovala úhradu nákladů za pořízení kopií a odeslání informací.

11. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

Výnosy	Částka v Kč
Ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	30.155.343,00
Poskytnuté dotace (zvýšení platů, plavání, šablony, potr. pomoc)	1.038.803,00
Z rozpočtu města	5.500.000,00
Podpora zájmových a sportovních aktivit mládeže	70.546,00
Integrovaní žáci	34.000,00
Poplatky od rodičů za školní družinu a kroužky domu dětí a mládeže	331.034,00
Příjem za školní stravování	2.214.795,00
Ostatní příjmy – sponzorské dary, pronájem, úroky ...	51.784,34
Fitprogram	11.450,00
Školní výlety	1.178.021,30
Preventivní program	5.100,00
Příjmy z hospodářské činnosti	2.285.476,51
Výnosy celkem (hlavní + hospodářská činnost)	42.876.353,15

Neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu	Částka v Kč
Platy pracovníků školy	21.006.677,00
Ostatní platby za provedenou práci	620.000,00
Zákonné odvody, FKSP	7.597.281,50
Výdaje za učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	703.000,50
Pojištění odpovědnosti	84.638,00
Cestovné	1.044,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28.316,00
Plavecký výcvik	114.386,00
Celkem	30.155.343,00

Neinvestiční náklady – poskytnuté dotace	Částka v Kč
Dotace „Zvýšení platů“	627.931,00
Dotace „Podpora výuky plavání“	33.670,00

Dotace „Šablony ZŠ Třešť“	332.845,00
Dotace „Potravinová pomoc“	44.357,00
Celkem	1.038.803,00
Neinvestiční náklady z prostředků zřizovatele	
Spotřeba materiálu	2.964.909,95
Podpora sportovních aktivit mládeže, integrování žáci	104.562,00
Fitprogram	55.747,00
Družební činnost	14.700,00
Preventivní program	14.250,00
Spotřeba energie	2.039.589,50
Opravy a udržování	759.477,68
Cestovné	96.478,00
Náklady na reprezentaci	12.676,00
Služby a práce nevýrobní povahy	1.430.183,97
Školní výlety	1.178.080,00
Mzdové náklady + zákonné odvody	573.723,00
Odpisy	152.353,00
Celkem	9.396.730,10
Celkem neinvestiční náklady na hlavní činnost	40.590.876,10
Celkem neinvestiční náklady na hospodářskou činnost	2.001.495,32
Celkem neinvestiční náklady	42.592.371,42
Hospodářský výsledek celkem	283.981,73
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	0,54
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	283.981,19

12. Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy zahrnuje období školního roku 2017/2018.

12.1. Podmínky vzdělávání

Materiální vybavení školy

Provoz školy byl ve sledovaném období zajišťován v šesti objektech. Pět z nich je umístěno v ulici J. Hory a šestý v centru města v ulici Barvířská. Vzhledem k počtu žáků byly prostory

školy postačující. Škola díky nižšímu stavu žáků disponuje velkým počtem odborných učeben. Technický stav budov je na velice dobré úrovni. Nevyřešené zůstávají i nadále téměř padesát let staré rozvody elektrické energie. V řešení je změna systému vytápění, která by měla přinést nemalé úspory, ale hlavní důvodem je špatný technický stav stávajícího topení. Před školou stojí také úkol v podobě řešení vysokého hluku v tělocvičně. Estetická úroveň vnitřních prostor školy je dobrá. V uplynulém školním roce škola příliš neinvestovala do zlepšení technického vybavení. Vše by mělo být řešeno v rámci projektu z prostředků IROP, který by se měl realizovat v průběhu roku 2019. Postupně dochází k modernizaci strojového vybavení školní kuchyně.

Personální podmínky

Pedagogický sbor je stabilní. Ke změnám dochází pouze výjimečně a důvodem změn bývají zejména odchody na mateřskou dovolenou nebo do starobního důchodu. Ve školním roce 2017/2018 byla na škole zajištěna výuka s téměř stoprocentní odbornou kvalifikací.

Finanční podmínky

Díky dobré personální politice a udržení poměrně dobré naplněnosti tříd neměla škola problémy s množstvím finančních prostředků ze státního rozpočtu. Zaměstnancům bylo možné vyplácet nenárokové složky (suplování, osobní příplatky, odměny ...) a v souladu s požadavky mohly být čerpány také prostředky na nákup učebních pomůcek. Dobrá spolupráce se zřizovatelem školy Městem Třešť se projevila i v přípravě provozního rozpočtu. Přiznané prostředky sloužily k pokrytí nákladů na energie a přitom umožňovaly provádění postupných oprav a rekonstrukcí jednotlivých objektů a obnovování vybavení tříd, kabinetů a odborných učeben.

Průběh vzdělávání

Metody výuky byly pestré, adekvátní cílům, obsahu výuky a schopnostem žáků. Nejčastěji byly využívány tyto metody práce: výklad, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinách, individuální práce, řešení problémových úkolů, využívání výukových programů na PC a internetu, demonstrační metody, řízený rozhovor a pozorování. Výuka odborných předmětů a výchov byla organizována tak, aby bylo účelně a v maximální míře využito odborných učeben a jejich specifického vybavení. Škola se zaměřila na další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na práci s dětmi s výukovými problémy. Vyučující se také učí spolupracovat a asistenty pedagoga, kteří na škole začínají ve větší míře využívat.

Výsledky vzdělávání

Škola se každoročně zapojuje do dostupných testování vědomostí a dovedností žáků, předmětových soutěží a olympiád. Ve většině případů žáci školy v konkurenci svých

vrstevníků obstáli. Výjimkou bylo testování Kalibro v pátém ročníku, kde chlapci a děvčata svými výsledky mírně zaostali za celostátním průměrem.

12.2. Kultura školy

Podpora žáků školou a vzájemné vztahy školy a žáků

Ve škole převládal optimismus, důvěra v úspěch. Počet udílených trestů ve škole byl nižší než počet pochval a odměn. Výchovná opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy) byla udělována zpravidla za drobnější přestupky a za jejich opakování. Sníženým stupněm z chování byli žáci hodnoceni výjimečně a zpravidla za neomluvené absence. Kázeňské přestupky byly neprodleně řešeny a byli o nich informováni rodiče žáků. Pochvaly a odměny byly udělovány za práci pro třídu, vzorné plnění školních povinností, reprezentování školy v soutěžích a na veřejnosti. Škola se snažila předcházet konfliktům pomocí besed, přednášek a projektů realizovaných externími subjekty. Žáci byli vedeni k postojům, které vytvářely dobré vztahy v kolektivu, k toleranci odlišnosti jiných. Škola důsledně řešila projevy náznaku šikany, agresivního chování žáků a dalších patologických jevů. Žáci byli podporováni v mimoškolních aktivitách. Při domě dětí a mládeže, který je součástí základní školy fungovaly kroužky s různorodým zaměřením. Žáci se prezentovali na kulturních vystoupeních, jejichž vrcholem bývá školní akademie, která má v Třešti dlouholetou tradici a vysokou úroveň.

Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, o výsledcích učení a chování žáků formou třídních schůzek, konzultačních hodin, zpráv v žákovských knížkách, zveřejňováním akcí na webových stránkách školy a v článcích v měsíčníku Naše město vydávaném zřizovatelem Městem Třešť. Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Třešť, jehož členové ve spolupráci zejména se zaměstnanci domu dětí a mládež a členy občanského sdružení Kamarád připravují společně akce pro děti a také společné akce pro děti s rodiči. Rodiče se také často přímo podíleli na přípravě těchto akcí.

Spolupráce se školskou radou a zřizovatelem

Školská rada pozitivně hodnotila výroční zprávy a účinně podporovala školu v jejich aktivitách. Škola má velice dobré vztahy se zřizovatelem. Představitelé rady města a zastupitelstva města vnímají potřeby školy a jsou vstřícní při řešení problémů.

Výchovné poradenství

Výchovný poradce spolupracuje s PPP a SPC v Jihlavě v oblasti péče o žáky se speciálními potřebami ve vzdělávání. Kromě toho se podílí na řešení výchovných a vzdělávacích problémů jednotlivých žáků a realizuje poradenství v oblasti volby povolání. Výchovný poradce poskytuje žákům a rodičům úplné informace k přípravě na budoucí povolání. Součástí přípravy na budoucí povolání je spolupráce s úřadem práce a se zástupci středních škol. Ve škole byla organizována burza škol, kde měli představitelé jednotlivých školských zařízení možnost vystoupit před žáky a jejich rodiči a prezentovat vlastní vzdělávací program.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program a Preventivní program proti šikaně. Různorodé aktivity probíhají ve všech ročnících prvního a druhého stupně a postihovaly všechny oblasti prevence sociálně patologických jevů. Celkově lze úroveň práce metodika prevence hodnotit jako nadstandardní.

Práce třídního učitele

Třídní učitelé sledují průběžně klima ve třídě i hodnocení jednotlivých žáků. Poskytují včas informace, spolupracují s ostatními vyučujícími. Případné problémy řeší formou komunikace se zákonnými zástupci. Třídní učitelé vedou záznamy o návštěvách rodičů a informacích jim podaných, vedou přehled o omluvených a neomluvených hodinách, další povinnou dokumentaci třídního učitele (třídní kniha, katalogové listy žáků ...).

12.3. Řízení školy

Plánování

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje vycházející z RVP a snaží se průběžně naplňovat její základní filozofii, že škola má být místem aktivního a radostného poznávání, kde se respektují individuální zvláštnosti dítěte. Základem je partnerský vztah mezi žáky, učiteli a rodiči a vytváření bezpečného prostředí. Škola se snaží rozvíjet také vnitřní motivaci žáků zejména smysluplností učiva, možnostmi mít vliv na průběh vyučovacího procesu a dostatečnou příležitostí ke spolupráci. V oblasti lidských zdrojů se škole daří sestavit pedagogický sbor, který je pozitivně naladěný na probíhající změny ve školství. Pedagogové se účastnili školení, jejichž zaměření bylo přizpůsobeno potřebám školy a snažili se nové poznatky aktivně uplatňovat ve všech činnostech školy.

Organizace školy

Škola má funkční organizační strukturu. Zpracovaný organizační řád vymezuje jednotlivé pravomoci. Organizační a provozní problémy se řešily bez odkladu. Metodické orgány

(metodická sdružení, předmětové komise) byly funkční a byly nositelem změn. Ředitel školy koordinoval práci jednotlivých útvarů prostřednictvím porad vedení školy, pedagogické rady a systémem vnitřních předpisů, které stanovovaly jednoznačná pravidla činnosti školy. Velmi důležitou roli v organizaci školy má školní řád, který vymezuje práva a povinnosti učitelů, žáků i zákonných zástupců žáků. Přenos informací uvnitř školy byl zajišťován měsíčními plány, organizačními poradami a osobními kontakty s učiteli.

Kontrola a hodnocení

Škola má zavedené kontrolní mechanismy pro všechny základní procesy. Škola postupuje podle vnitřní směrnice, která slouží k zajištění komplexní kontrolní činnosti. Vedení školy provádělo pravidelně kontrolu průběhu a výsledků vzdělávání (hospitace, hodnocení prospěchu a chování žáků) a kontrolu v oblasti lidských, materiálních i finančních zdrojů. Škola měla vypracovaný podrobný plán kontrolní činnosti s vymezením kompetencí všech vedoucích pracovníků.

12.4. Úroveň výsledků práce školy

Na základě externích srovnávacích testů byla škola ve srovnání s ostatními školami v ČR mírně nad průměrem. Výsledky přijímacího řízení na střední školy každoročně potvrzují, že výuka má na naší škole svoji kvalitu a že absolventi školy jsou schopni obstát v konkurenci stejně starých spolužáků z ostatních základních škol.



Bezpečně na kole



Výstava chovatelů

ZÁKLADNÍ ŠKOLA V TŘEŠTI A DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE V TŘEŠTI



VÁS SRDEČNĚ ZVOU NA

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

při příležitosti 50. výročí otevření školy v ulici J. Hory
v pátek 13. října 2010 od 15:00 hodin do 18:00 hodin
v sobotu 14. října 2010 od 8:30 hodin do 11:00 hodin

Můžete nahlédnout do tříd a odborných učeben, zhlédnout několik představení v divadelním sále a některých třídách, zúčastnit se prezentací učiva s využitím interaktivních tabulí, vyzkoušet si jednoduché fyzikální a chemické pokusy, prohlédnout si výstavu žákovských prací, zavzpomínat na svá školní léta u starých fotografií, obdivovat výrobky v keramické dílně či divácky podpořit sportovní klání v tělocvičně a sportovní hale.

**Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ v Třešti, OS Kamarád a
DDM Třešť
Vás
srdečně zvou
na**

ŠKOLNÍ VÁNOČNÍ JARMARK

1. 12. 2017 od 15. 30 do 19. 00

**Stánky s výrobky žáků na Vás budou čekat v prostorách
Základní školy Třešť, Josefa Hory 1050.**

**Ve školní jídelně najdete vánoční kavárnu, nebudou chybět ani
hudební a taneční vystoupení našich žáků.**

Vstupné dobrovolné



PADESÁT LET ZÁKLADNÍ ŠKOLY V TŘEŠTI

1967–2017



Medová snídaneř



Exkurze na služebnu Policie ČR v Třešti



Úspěšné mužstvo starších zákyň v košíkové



Divadelní představení Popelka



Návštěva Prahy



Exkurze do místní firmy Eurotech



Zpívání v Rudolfinu



Třešňové divadelní jaro – ocenění žáci školy



Beseda o životě hmyzu doplněná ukázkami živých exponátů



Školní lehkotletická olympiáda



Školní akademie



Slavnostní ukončení školního roku

