

Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2018/2019



V Třešti 17. 9. 2018

PaedDr. Václav Trnka

1. Charakteristika školy

Název:	Základní škola Třešť
Adresa:	J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Forma hospodaření:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Třešť
IČ:	48460362
DIČ:	CZ 48460362
IZO:	600 117 341
Ředitel školy:	PaedDr. Václav Trnka
Součásti školy:	Základní škola, J. Hory 1050 Základní škola, Barvířská 30 Školní jídelna, J. Hory 1050 Výdejna stravy, Barvířská 30 Školní družina, J. Hory 1050 Školní družina, Barvířská 30 Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Odloučené pracoviště:	Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Spádový obvod:	Salavice, Jezdovice, Hodice, Panenská Rozsídka, Stajiště, Třeštice, Doupě, Buková, Čenkov, Růžená, Bezděkov, Kostelec
Organizace vyučování:	Plně organizovaná škola
Počet tříd:	27
Počet žáků:	608
Počet oddělení ŠD:	5
Personální zajištění:	39 učitelů prvního a druhého stupně 2 pedagogičtí pracovníci domu dětí a mládeže 5 asistentů pedagoga 5 vychovatelek školní družiny 3 administrativní pracovníci základní školy 1 administrativní pracovnice školní jídelny 1 provozní zaměstnanec domu dětí a mládeže 6 provozních zaměstnanců základní školy 7 kuchařek školní jídelny
Přepočtení pracovníci:	62,3

Materiální podmínky:	27 kmenových tříd
	1 sborovna
	11 kabinetů pedagogických pracovníků
	2 třídy školní družiny
	2 místnosti pro činnost zájmových útvarů domu dětí a mládeže
	4 kanceláře základní školy
	1 kancelář školní jídelny
	1 kancelář domu dětí a mládeže
	2 učebny informatiky
	2 učebny cizích jazyků
	1 učebna výtvarné výchovy
	2 tělocvičny – ZŠ J. Hory, ZŠ Barvířská
	1 kondiční sál
	1 sportovní hala
	1 učebna chemie
	1 učebna fyziky
	1 učebna zeměpisu
	1 učebna výchovy k občanství
	1 učebna hudební výchovy
	1 cvičná kuchyně
	1 dílna pro výuku praktických činností
	1 učebna přírodopisu
	1 keramická dílna
	2 knihovny pro žáky (první a druhý stupeň)
	1 divadelní sál

2. Údaje o pracovnících

2.1. Pedagogičtí pracovníci

2.1.1. Základní škola - vyučující

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	% odb. kv.
Mgr. Adamová Kateřina	VŠ	1	ČJ,VV,PČ	100
Mgr. Bakajová Lada	VŠ	26	NŠ	100

Mgr. Doležalová Dana	VŠ	30	NŠ	100
Mgr. Dvořáková Hana	VŠ	36	VV, logopedie	100
Mgr. Franta Radek	VŠ	19	NJ, ČJ, VV	100
Mgr. Frantová Dagmar	VŠ	19	ČJ, Z	100
Mgr. Gregorová Radka	VŠ	21	NŠ	100
Mgr. Hamerníková Monika	VŠ	17	NŠ	100
Mgr. Havelková Lenka	VŠ	38	AJ	100
Mgr. Hochmannová Jana	VŠ	35	NŠ	100
Mgr. Kadlecová Radana	VŠ	31	D	100
Mgr. Kratochvílová Hana	VŠ	29	ČJ, PČ	100
Mgr. Kubálková Anna	VŠ	38	AJ	100
Mgr. Lacinová Pavla	VŠ	27	M, Z	100
Ing. Lančová Lenka	VŠ	28	IKT	100
Mgr. Lysá Eva	VŠ	34	NŠ	100
Mgr. Matýsková Tereza	VŠ	13	NŠ	100
Mgr. Meisterová Jana	VŠ	21	M, F	100
RNDr. Musilová Lea	VŠ	37	M	100
Mgr. Páralová Michaela	VŠ	26	NŠ	100
Mgr. Pátková Eva	VŠ	33	NŠ	100
Mgr. Pátková Iva	VŠ	33	NŠ	100
Mgr. Lucie Pelánová	VŠ	1	AJ	100
Ing. Prášková Irena	VŠ	22	CH, PČ, F, VV	100
Mgr. Přečková Ivona	VŠ	21	ČJ, VKO, PČ	100
Mgr. Skálová Soňa	VŠ	17	NŠ	100
Mgr. Smetana Josef	VŠ	31	TV	100
Mgr. Smejkalová Šárka	VŠ	19	AJ	100
Mgr. Svobodová Marie	VŠ	30	M, F, PČ	100
Mgr. Šťastná Marta	VŠ	36	NŠ	100
Mgr. Štumarová Helena	VŠ	25	AJ, NJ	100
Mgr. Tejklová Alena	VŠ	28	NŠ	100
PaedDr. Trnka Václav	VŠ	39	M, VV	100
Mgr. Tůmová Vendula	VŠ	17	NŠ	100
Ing. Urbánková Lenka	VŠ	30	PŘ, VV	100
PaedDr. Vašata Miloš	VŠ	33	ČJ	100
Mgr. Vávra Pavel	VŠ	40	NŠ	100

Mgr. Veselá Simona	VŠ	32	RJ, NJ, TV, VV	100
Mgr. Vonka Luboš	VŠ	33	ČJ, HV, VV	100

Změny v průběhu školního roku:

a) odchody:

Mgr. Pavel Vávra – starobní důchod

b) nástupy:

Mgr. Kateřina Adamová – 2. stupeň

Mgr. Lucie Pelánová – 2. stupeň

Průměrná délka praxe vyučujících:

26,8 roků

Zastoupení mužů:

10,2 %

Odborná kvalifikace při výuce jednotlivých předmětů:

1. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	126	126	100
Matematika	75	75	100
Anglický jazyk	39	39	100
Člověk a jeho svět	18	18	100
Přírodověda	12	12	100
Vlastivěda	12	12	100
Hudební výchova	15	15	100
Výtvarná výchova	21	21	100
Praktické činnosti	15	15	100
Tělesná výchova	30	30	100
Logopedie	3	3	100
IKT	3	3	100
CELKEM	353	353	100

2. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	51	51	100
Seminář z ČJ	9	9	100

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Matematika	51	51	100
Seminář z M	9	9	100
Anglický jazyk	48	48	100
Ruský jazyk	2	2	100
Německý jazyk	24	24	100
Výchova k občanství	12	12	100
Tělesná výchova	27	27	100
Zeměpis	21	21	100
Dějepis	24	24	100
Přírodopis	21	21	100
Hudební výchova	12	12	100
Výtvarná výchova	18	18	100
Fyzika	21	21	100
Chemie	12	12	100
IKT	3	3	100
Praktické činnosti	19	19	100
Řemeslné práce – VP	3	3	100
Informatika – VP	1	1	100
Sportovní hry – VP	5	5	100
Konverzace z AJ - VP	3	3	100
CELKEM	396	396	100

Škola celkem

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Jednotlivé předměty	749	749	100

2.1.2. Školní družina

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Widerlechnerová Alena	SPŠ	33	ŠD	100
Hronová Jaroslava	SPŠ	28	ŠD	100
Vávrová Eva	SPŠ	29	ŠD	100
Honzárková Eliška – DPP	SŠ	X	ŠD	X
Pivoňková Monika – DPP	SŠ	X	ŠD	X

Dům dětí a mládeže

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Hamerníková Miroslava	SPgŠ	30	DDM	100
Honsová Renata	VŠ	3	DDM	100

Asistenti pedagoga

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Příhodová Iveta	SŠ	-	AP	100
Lávičková Anna	SŠ	-	AP	100
Vávrová Eva	SŠ	-	AP	100
Honzárková Eliška	SŠ	-	AP	100
Pivoňková Monika	SŠ	-	AP	100

Počty přepočtených pedagogických pracovníků

Základní škola	36,3
Školní družina	3
Dům dětí a mládeže	2
Asistenti pedagoga	3
CELKEM	44,3

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Bezpečnost práce a protipožární ochrana	60
První pomoc	35
Aktivní učitel matematiky	2
Projekt společně a úspěšně	1
Exkurze do centra Elixír	2
Konference pro učitele anglického jazyka	4
Primární logopedická prevence – úvodní kurz	1
Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ ...	2
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v ZŠ	2
Words, frases texts and memory	2

Tajemství přírodovědy	1
Šablony – Inkluze v základní škole	25
Šablony – Matematická gramotnost na základní škole	23

2.2. Provozní pracovníci

Příjmení a jméno	Dosažené vzdělání	Pracovní zařazení
Bartušková Milada	ÚSO	Administrativní pracovníce
Klímová Iveta	ÚO	Uklízečka
Kubátová Hana	ÚSO	Administrativní pracovníce
Mikešová Pavlína	ÚO	Uklízečka
Ing. Morkusová Dagmar	VŠ	ZŠ pro ekonomiku
Příhoda František	ÚSO	Školník – údržbář
Smetanová Petra	ZŠ	Uklízečka
Šebelová Miluše	ÚO	Uklízečka
Vaculová Dagmar	ÚO	Uklízečka
Závodská Dana	ÚO	Uklízečka

2.3. Zaměstnanci školní jídelny

Příjmení a jméno	Dosažené vzdělání	Pracovní zařazení
Chalupová Barbora	ÚO	Kuchařka
Jelínková Martina	ÚO	Kuchařka
Jiráková Jana	ÚO	Kuchařka
Králíková Martina	ÚO	Kuchařka
Mácová Štěpánka	ÚO	Kuchařka
Mezerová Petra	ÚO	Kuchařka
Nováková Lenka	ÚO	Vedoucí kuchařka
Štefllová Jana	ÚO	Vedoucí

2.4. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce bylo evidováno 5 pracovních úrazů. Ve všech případech se nejednalo o vážné poranění a nebyly porušeny bezpečnostní předpisy.

2.5. Počty přepočtených nepedagogických pracovníků

Základní škola	8,1
Dům dětí a mládeže	1
Školní jídelna – hlavní činnost	6
Školní jídelna - vedlejší činnost	1
Školní jídelna – prostředky zřizovatele	0,875
Hala – vedlejší činnost	1
CELKEM	17,975

3. Plnění hospodářských úkolů

Škola má jako základní zdroje financování své činnosti dva příspěvky. Prostředky od Krajského úřadu v Jihlavě jsou určeny zejména na mzdové náklady včetně výdajů na sociální a zdravotní pojištění, na financování školních potřeb, školních pomůcek a na tvorbu sociálního fondu. Využívány jsou zásadně pro hlavní činnost školy. Prostředky od města Třeště jsou určeny na zajištění provozu školy, na pokrytí veškerých nákladů materiálových a nákladů na opravy, na spotřeby všech druhů energií a služby, na odpisy majetku apod.

Z konkrétních úkolů se podařilo splnit:

1) Nákup

- stoly do počítačové učebny
- nábytek do kabinetu českého jazyka
- sedm nových tabulí s dataprojektory do kmenových tříd druhého stupně
- vestavěná skříň pro DDM

2) Opravy

- nová podlaha skladu v prostoru DDM
- nová podlaha v kabinetu českého jazyka
- nová elektroinstalace v kabinetu českého jazyka
- rozvody teplé vody na žakovská sociální zařízení
- výtah ve školní kuchyni

3) Projekt IROP (žadatel Město Třešť)

- modernizace odborných pracoven přírodovědných předmětů a jazykových učeben
- nové vybavení kabinetů – přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis
- vybudování bezbariérového přístupu do školy a bezbariérových sociálních zařízení
- revitalizace zeleně na školní zahradě
- posílení konektivity školy

4. Informace o žácích

4.1. Počet žáků školy

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	12	7	19	6.A	11	9	20
1.B	11	9	20	6.B	13	12	25
1.C	12	10	22	6.C	10	13	23
2.A	8	15	23	7.A	12	11	23
2.B	8	11	19	7.B	13	10	23
2.C	9	14	23	7.C	16	6	22
3.A	9	14	23	8.A	15	9	24
3.B	15	10	25	8.B	13	12	25
3.C	11	13	24	8.C	13	11	24
4.A	16	11	27	9.A	13	5	18
4.B	16	13	28	9.B	9	8	17
4.C	15	13	28	9.C	11	10	21
5.A	11	10	21				
5.B	8	11	19				
5.C	14	8	22				

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
1. stupeň	174	169	343
2. stupeň	149	116	265
Celkem	323	285	608

Průměrný počet žáků na třídu	22,51
Průměrný počet žáků na třídu prvního stupně	22,86
Průměrný počet žáků na třídu druhého stupně	22,08

4.2. Ukončení školní docházky

Přehled žáků přijatých na střední školy

Střední škola	Obor	Počet
Gymnázium Jihlava	Gymnázium	2
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium	5
	Ekonomika a podnikání	2
OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Obchodní akademie	3
	Analýza potravin	1
	Fotograf	1
	Kadeřník	1
SŠ PTA Jihlava	Informační technologie	1
	Mechanik seřizovač	4
	Autotronik	2
	Mechanik seřizovač	2
	Mechanik opravář motorových vozidel	2
	Elektrikář	2
SOU zemědělské a služeb Dačice	Opravář zemědělských strojů	2
	Opravář zemědělských strojů (VIII)	1
SOŠ a SOU Třešť	Cukrář	1
	Řezník - uzenář	1
	Řezník - uzenář (VIII)	1
	Truhlář	1
	Kuchař - číšník	2
SOŠ sociální Jihlava	Sociální činnost	1
SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví	7
	Elektrikář - silnoproud	1
	Tesař	2
SŠ Strážnice	Oděvnictví	1
SOŠ veterinární České Budějovice	Veterinářství	1
SOŠ Nové Město na Moravě	Lesní mechanizátor	1
SPŠ Třebíč	Elektrotechnika	1
SPŠ mlékárenská Kroměříž	Technologie potravin	1
	Analýzy potravin	1
Vojenská SŠ MO Moravská Třebová	Vojenské lyceum	1
SŠ Brno	Kadeřník	1

SŠ pedagogická Znojmo	Pedagogické lyceum	1
Soukromá SŠ zemědělská Pozďatín	Rostlinolékařství	1
CELKEM		57

Počty žáků přijatých na víceletá gymnázia

Škola	Obor	Počet
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium - osmileté	2
CELKEM		2

Přehled o žácích přijatých na střední školy podle typu vzdělávání (po ukončení povinné školní docházky)

Typ vzdělávání	Počet žáků	%
Střední školy ukončené maturitou	38	66,7
Střední školy ukončené výučním listem	19	33,3
Gymnázia	7	12,3
Školy s technickým zaměřením	30	52,6

4.3. Počet žáků v povinně volitelných předmětech

Volitelný předmět	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	37	32	24
Informatika	0	0	11
Řemeslné práce	13	19	9
Konverzace v anglickém jazyce	19	21	13

4.4. Počet žáků v nepovinných předmětech – 1. stupeň

1. stupeň

Nepovinný předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Náboženství	12	8	11	7	7
Logopedie	17	5	2	1	0
Dyslexie	0	0	0	16	13

4.5. Počet žáků v nepovinných předmětech – 2. stupeň

Zájmový kroužek	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Dyslexie	7	7	6	5
Náboženství	6	4	0	0

4.6. Výuka cizích jazyků na základní škole

Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	71	0	0	0
4.	84	0	0	0
5.	63	0	0	0
6.	70	0	0	0
7.	69	0	69	19
8.	72	15	57	21
9.	57	0	57	13
Celkem	186	15	183	53

4. 7. Počet žáků ve školní družině

Školní družina	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet zařazených	41	37	32	13	12

4. 8. Rozbor úrazovosti školních úrazů

Za školní rok bylo celkem evidováno 166 školních úrazů, z toho v základní škole 155 a v domě dětí a mládeže 11. V počtu úrazů došlo k mírnému nárůstu oproti minulým rokům. Z celkového počtu bylo pouze 69 registrovaných. Nejobvyklejšími místy registrovaných školních úrazů byly sportovní hala (32), tělocvična (18) a třída (8). Nejčastěji šlo o poranění končetin (62).

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospívající	Neprospívající
1.	63	62	1	0
2.	65	65	0	0
3.	72	70	2	0
4.	84	71	13	0
5.	62	42	20	0
6.	70	19	51	0
7.	69	27	41	1
8.	73	29	44	0
9.	56	11	45	0
Celkem	616	396	219	1

5.3. Přehled o chování žáků v průběhu školního roku

Pochvaly byly v průběhu školního roku udělovány zejména za:

- vzornou reprezentaci školy
- svědomité plnění školních povinností
- pomoc při organizování školních akcí

Příčinami negativního hodnocení chování žáků bylo nejčastěji:

- opakující se neplnění školních povinností
- nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
- záškoláctví
- porušování školního řádu (přepisování známek, falšování podpisů rodičů atd.)
- v jednom případě šlo o šetření případu šikany

Hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	14	102
Důtka třídního učitele	8	10
Důtka ředitele školy	9	2
Uspokojivé chování	8	4
Neuspokojivé chování	1	3
CELKEM	40	121

Přehled o neomluvených absencích ve vyučování

Ročník	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	60	36
8.	0	57
9.	21	48
Celkem	81	141

5.4. KALIBRO

V prvních měsících roku 2019 bylo u žáků pátého a devátého ročníku provedeno vědomostní testování Kalibro (úspěšnost dětí a škol je uváděna v procentech). Chlapci a děvčata z pátého ročníku dosáhli oproti republikovému průměru lepších výsledků - v českém jazyce o 2,2% a v matematice o 8%. Hodnocení patří mezi nejlepší, kterých bylo v jedenáctileté historii testování dosaženo. Jejich starší spolužáci v porovnání s ostatními školami nezklamali. Ostatní základní školy předčili v anglickém jazyce o 2,6%, v českém jazyce o 2,5% a v matematice o 1%. Vybraná skupina žáků se studijními předpoklady zaostala za svými vrstevníky z víceletých gymnázií v anglickém jazyce o 7,4%, v matematice o 6,3% a v českém jazyce o 3,2%.

5.5. Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích:

- 4. místo – krajské kolo – starší žáci – lehká atletika
- 6. místo – krajské kolo – starší žákyně – lehká atletika
- 8. místo – krajské kolo – chemická olympiáda
- 1. místo – okresní kolo – starší žáci – lehká atletika
- 1. místo – okresní kolo – starší žákyně – lehká atletika
- 2. místo – okresní kolo – mladší žáci – lehká atletika
- 3. místo – okresní kolo – přespolní běh
- 5. místo – okresní kolo – chemická olympiáda
- 6. místo – okresní kolo – zeměpisná olympiáda
- 6. místo – okresní kolo – olympiáda z českého jazyka
- 8. místo – okresní kolo – dějepisná olympiáda
- 10. místo – okresní kolo – zeměpisná olympiáda

6. Školská rada

V průběhu školního roku se uskutečnila dvě jednání školské rady, na kterých členové školské rady prezentovali svoje připomínky k připravovanému rozpočtu školy, ke školnímu řádu a k výroční zprávě školy.

7. Údaje o dalších aktivitách

Prázdninový týden divadelního souboru Třeštica

Třicet dětí se zúčastnilo prázdninového týdne ve Zvolenovicích. Hry, soutěže, kvízy a závody vycházely z etapové hry s názvem Udatný český národ.

Zahájení školního roku

Žáci 1. ročníku zahájili nový školní rok tradičně v kině Máj. Po úvodním přivítání vedením základní školy a starostou města převzalo 65 žáků z rukou třídních učitelek a spolužaček z 9. ročníku slabikáře a uvítací listy. Z kina noví školáci odešli se svými rodiči do tříd v Barvířské ulici, kde proběhla schůzka k organizaci školního roku. Zbývající žáky školy a vyučující přivítal do nového školního roku ředitel školy prostřednictvím školního rozhlasu.

Šablony ZŠ Třešť

V průběhu školního roku škola pokračovala v realizaci projektu MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem Šablony ZŠ Třešť. Pedagogičtí pracovníci byli v rámci projektu podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Pro žáky škola realizovala mimoškolní aktivity, které přispěly k rozvoji jejich klíčových kompetencí formou čtenářských klubů a příprav na vyučování ve většině předmětů.

Adaptační kurz na Řásné

Ve dnech 11. až 15. září se uskutečnil již dvanáctým rokem adaptační kurz na Řásné. Pro děti byl tradičně připraven bohatý program (sportovní klání, soutěže, hry a závody, které prověřily nejen sportovní schopnosti, ale také důvtip paměť, šikovnost obratnost a smysl pro humor), který se nelišil od pravého táborového. Součástí kurzu byla také účast školního metodika prevence pod jehož vedením si žáci nastavili pravidla chování. Náplní jeho setkání se žáky byly také komunikativní hry, při nichž se posilují vazby ve třídě. Cíl kurzu, kterým bylo usnadnění přechodu žáků z prvního stupně na druhý, byl splněn. Svědčí o tom i fakt, že pětidenní odloučení od rodiny prožívali s úsměvem nejen ostřílení táborníci, ale i ti, kteří spali mimo domov úplně poprvé.

Víkendový pobyt

Víkend 21. - 23. září strávilo přibližně třicet dětí v doprovodu svých učitelů R. Kadlecové a L. Vonky na táborové základně ve Zvolenovicích. Cílem pobytu bylo zahájit nacvičování nové divadelní pohádky plné písniček, která by měla mít premiéru o Vánocích. Páteční večer se především zpívalo, zatímco sobota byla věnována hlavně nácviku samotného divadla. Počasí také přálo, a tak došlo i na příjemnou procházku, volejbal a další zábavné hry.

Praha

Ve středu 26. září se žáci 8. a 9. tříd vydali pod vedením svých pedagogů do Prahy. Děti zhlédly krátký film o Poslanecké sněmovně a prohlédly si její sídlo. Také měly možnost nahlédnout na balkon i přímo do lavic poslanců v jednacím místnosti. Velmi zajímavá byla beseda s poslancem panem Kaňkovským, který ve svém nabitém programu našel čas, aby se s našimi žáky setkal.

Bílý kruh bezpečí

Ve dnech 1. a 8. října se pro žáky 7. a 9. ročníku uskutečnily besedy s koordinátory Bílého kruhu bezpečí Mgr. A. Křoustkem a Mgr. M. Vyhnánovskou. Tato organizace pomáhá zdarma obětem kriminality a nabízí jim právní a psychologickou pomoc a podporu.

Knižní veletrh

V pátek 5. 10. členové kroužku Íčko navštívili 29. Podzimní knižní veletrh v Havlíčkově Brodě. Velice zajímavým zážitkem bylo setkání s autorem knihy Život za První republiky a audioknihy Buďme gentlemany Zdeňkem Geistem. Chlapce a děvčata potěšily krásné verše Radka Malého, laureáta i porotce ceny Jiřího Ortena, zajímavé bylo i jeho povídání o poezii. Školáci se také dozvěděli nové informace o udělování ceny Jiřího Ortena. Během veletrhu si stačili prohlédnout knižní produkci 170 nakladatelství a stihli vyzpovídat tvůrce učebnic pro základní školy. Zajímavý byl projekt Nadace Wikimedia, jehož cílem je vytvořit fotografie jednotlivých měst a vložit je na stránky Wikimedia Commons, kde budou k dispozici zájemcům o dané město.

Divadelní představení v anglickém jazyce

Ve čtvrtek 4. října se žáci z volitelného předmětu anglické konverzace vypravili do jihlavského DKO, aby zde zhlédli představení One Day in London v podání anglického vzdělávacího divadla The Easy English Theatre. Ačkoli hra probíhala výhradně v angličtině, většině děje žáci rozuměli a díky humornému pojetí se také dobře bavili.

Den otevřených dveří SOŠ a SOU Třešť

V pátek 26. října žáci devátého ročníku v doprovodu svých učitelů navštívili v rámci Dne otevřených dveří prostory SOU a SOŠ Třešť. Zde se seznámili se vzdělávacími programy, které škola nabízí. Získané informace by jim měly pomoci při rozhodování o tom, jakou střední školu budou od září 2019 navštěvovat.

Dukovany a Dalešice

V rámci mezipředmětového tématu ENERGIE proběhla exkurze žáků devátého ročníku do Jaderné elektrárny Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice, kde se žáci seznámili s principem výroby elektrické energie z obnovitelných a neobnovitelných zdrojů.

VIDA Brno

Žáci 7. ročníku strávili 5 hodin v science centru VIDA v Brně. Objevovali, jak funguje svět kolem nás pomocí stovky interaktivních exponátů. Mr. Ucho je provedl ve zvukové show na cestě od vzniku zvuku až ke sluchovému nervu. Žáci také zhlédli 3D film Predátoři. Ve výukovém programu Plazma zkoumali nejméně známé, ale nejrozšířenější skupenství ve vesmíru. Dokonce sami vytvořili obloukový výboj a vyrobili si vlastní spektroskop.

Noc ve škole

Noc z 23. na 24. listopad strávilo čtyřicet členů DS Třeštíci ve škole. Důvodem byl nácvik pohádky, která má mít premiéru před Vánoci. Kromě intenzivního zkoušení zbyl čas také na noční dobrodružnou hru, jejíž jednotlivé úkoly byly skryty v různých zákoutích školy.

Předadventní světélkování

Žáci druhého stupně se v sobotu 24. 11. již poněkoli káté zúčastnili Předadventního světélkování v Kulturním domě v Třešti. Celý výtěžek z prodeje výrobků opět poputuje k dětem z vesnice Tengenenge v Zimbabwe. Letos se podařilo získat 9500 korun.

Ježci

V listopadu se 1. třídy zúčastnily naučného programu s názvem „Ježek“. Děti se dozvěděly plno zajímavých informací o ježkovi, kde přezimuje, čím se živí. Překvapením byl živý ježek, kterého si děti prohlédly.

Planetárium Brno

V úterý 4. 12. se celý pátý ročník vypravil do Brna, aby navštívil zdejší planetárium na Kraví hoře. Ve všech třídách bylo právě dobráno učivo o vesmíru, a tak prohlídka planetária byla jakousi pomyslnou tečkou za tímto tematickým celkem. Po skončení zajímavého programu žáci navštívili trhy na náměstí Svobody i známý Zelný trh.

Mikuláš

5. prosince se děti z 1. tříd nemohly dočkat čertovské nadílky. Během dne je navštívili žáci z 6. B, kteří přišli se zajímavým programem v převlečení za Mikuláše, čerty a anděly. Na závěr si společně s dětmi zazpívali a udělali jim radost drobnými dárečky. .

Vánoční jarmark

V pátek 7. prosince proběhl již potřetí vánoční jarmark. Během odpoledne se ve škole vystřídalo kolem 600 návštěvníků. Výrobky žáků se prodávaly ve dvaceti osmi stáncích na hlavní chodbě a v jídelně a lze říci, že nabídka byla opravdu pestrá.

Anthropos

Žáci šestého ročníku navštívili v prosinci loňského roku Anthropos v Brně. Součástí zhlédnutí zajímavé expozice o vývoji člověka bylo také plnění úkolů ve skupinkách, které děti velmi bavilo. Poté mohli projít vánočně naladěným brněnským náměstím a nakoupit si drobné dárečky.

Taneček přes dvě pekla

V předvánočním týdnu sehrály děti z DS Třeštici osm představení nové hudební pohádky Taneček přes dvě pekla, kterou během podzimních měsíců s paní učitelkou Kadlecovou a panem učitelem Vonkou nacvičily.

Lyžařský výcvikový kurz

Ve dnech 12. – 19. 1. 2019 absolvovali žáci 7. ročníku tradiční lyžařský výcvikový kurz v Horní Malé Úpě v Krkonoších. Kilometrová sjezdovka i běžecké tratě v blízkosti ubytování v penzionech Bowling a Kateřina nabídly ideální podmínky pro všestranný výcvik. U mnohých

žáků se díky kurzu rozvinula záliba, kterou chtějí rozvíjet ve svém volném čase i v podmínkách naší Vysočiny.

Anglická snídane

Ve čtvrtek 31. 1. 2019 si žáci devátého ročníku připravili svou vlastní anglickou snídani, tzv. Full English Breakfast, hovorově Fry up. Celé akci předcházela kapitola v učebnici nazvaná FOOD, kde si žáci osvojili bohatou slovní zásobu spojenou s jídlem, vařením, nakupováním surovin a objednáváním jídla v restauraci. Kromě kaloriemi nabyté snídane, která se skládá ze smažených vajec, slaniny, opečeného párku, fazolek v rajské omáče, smaženého rajčete, opečených hub a topinek z toastového chleba si všichni ochutnali i palačinky podle anglického receptu. Ty se na rozdíl od typických českých palačinek jedí pouze s troškou moučkového cukru a citronovou šťávou. Všichni zúčastnění si vydatnou snídani užili.

Policie ČR

V pondělí 18. 2. se konala beseda pro pátáky ohledně bezpečného chování pořádaná zdejší policií. Děti si připomněly zásady bezpečného chování - neotvírat cizím lidem, nenastupovat s cizími lidmi do auta, dbát opatrnosti na sociálních sítích, znalost telefonních čísel integrovaného záchranného systému atd.

Horácké divadlo

Jeden únorový večer strávili žáci a žákyně 2. stupně v Horáckém divadle. Zhlédli zde známý muzikál Šakalí léta. Při jeho sledování ocenili herecké, pěvecké a taneční výkony všech protagonistů. Domů se vraceli s úsměvem obohaceni o příjemný kulturní zážitek.

Noc s Andersenem

Z pátku na sobotu 29. 3. - 30. 3. prožili druháci noc plnou pohádek, her, písniček, tanečků a tvoření. Proběhl již 19. ročník setkávání čtenářů při "Noci s Andersenem". Děti si poslechly několik pohádek z knihy Františka Nepila Makový mužiček. Hledaly ukrytý dopis ducha Andersena, luštily křížovky, hrály hry, zpívaly, tančily, cvičily, soutěžily. Nechyběla noční vycházka okolím školy a stezka odvahy.

Recyklohraní

Již několik let je škola zapojena v rámci environmentální výchovy do programu Recyklohraní, který je finančně podporován Ministerstvem životního prostředí. Za splnění zadaných úkolů dostáváme body, za které jsme mohli 16. dubna přivítat lektorky s výjezdním programem Recyklace hrou, který měl podobu 45 minutového workshopu. Hravou formou se žáci 2. až 5. ročníku seznámili se základním principem recyklace, pokusili se demontovat maketu pračky, počítače i baterie. Hlavním cílem však bylo ukázat způsob zastavení znečišťování životního prostředí pomocí recyklace vysloužilých spotřebičů a jiného odpadu.

Bláznivý den

V dubnu se uskutečnil již 4. ročník tzv. Bláznivého dne. Žáci a někteří jejich učitelé si vymysleli kostýmy a vyrazili v nich do školy. Jako každý rok proběhlo také focení. Cílem je zažít školu trochu jinak, a to se určitě povedlo.

Bezpečný internet

V úterý 16. 4. se uskutečnila beseda o internetové bezpečnosti. Besedu organizovala metodička prevence Ivona Přečková ve spolupráci s Městem Třešť. V kině Máj se sešlo téměř 140 rodičů a dětí. Přednášející Pavel Schweiner z portálu E-bezpečí velmi poutavě nastínil, jaká rizika na internetu na děti číhají. Při své přednášce vycházel ze své bohaté praxe kriminalisty zabývajícího se kyberzločinností. Někdy to byly informace opravdu velmi šokující. Celá beseda byla velmi kladně hodnocena.

ZOO Jihlava

Děti z druhých tříd si vyrazily na výlet již v dubnu. V jihlavské ZOO si prohlížely nejen všechna zvířata, ale také byl pro ně připraven výukový program ZOO v krabici. Dozvěděly se mnoho zajímavostí například o tygrovi, medvědovi nebo o papouškovi. Mohly si sáhnout na živého hada nebo na kožešinu z medvěda a tygra.

Den Země

Žáci 9. B se spolupodíleli na přípravě projektového dne s názvem Den Země určeného pro jejich spolužáky z šestého ročníku. V rámci tohoto projektu si žáci spočítali ekologickou stopu, zamysleli se nad významem tohoto mezinárodního dne, vytvořili přání Zemi a zasoutěžili si na ekologická témata. Nakonec žáci vysbírali odpadky v okolí školy.

Nadace dřevo pro život

Do lesa s lesníkem se v úterý 30. dubna vydali žáci 4. ročníku. Cílem projektu Nadace dřevo pro život bylo seznámit děti s trvale udržitelným hospodařením lesníků. Žáci se během dopoledne v lese seznámili s vývojem lesa od semínka až po dospělý strom a zároveň poznali dřevo jako obnovitelnou surovinu pro každodenní využití. Aktivně se zapojili do sázení nového lesa, předvedli si, jak se les vychovává a měří lesnickými přístroji a byli svědky těžby a opracování kmenů. Navazující druhá část projektu probíhala ve společnosti Kronospan Jihlava, kde se žáci seznámili s ekologickým využíváním a recyklací dřeva v dřevozpracujícím průmyslu. Na závěr akce si vymalovali své 3D stromy z OSB desek a odvezli si nejen dárečky, ale především posílený vztah a respekt k lesnímu ekosystému.

Exkurze čtvrtého ročníku

Žáci čtvrtých tříd navštívili ve dnech 23. a 25. 4. hlavní město České republiky - Prahu. Po náročném cestě autobusem se přesunuli na Petřín, kde zavítali do zrcadlového bludiště. Pak už je čekala cesta krásnými petřínskými sady s úžasnými výhledy kolem ambasád a ministerstev

k Pražskému hradu, kde se podívali na výměnu hradní stráže. Cesta pokračovala po hradních nádvořích k Chrámu svatého Víta a obelisku z mrákotínské žuly. Po starých zámeckých schodech došli ke Karlovu mostu a přes něj na Staroměstské náměstí. Zde si prohlédli opravený orloj Staroměstské radnice. Na Václavském náměstí děti prošly kolem známé sochy svatého Václava a krásně opravené budovy Národního muzea k hlavnímu nádraží na Florenci, kde na ně čekal autobus. Utahaní po celodenním pochodu, ale obohacení a šťastní se všichni vraceli domů.

Vídeň

Po Drážďanech a Salcburku zavítala šedesátka žáků v pondělí 13. května po čtyřech letech znovu do metropole na Dunaji, Vídně. Ačkoli panovalo zamračené počasí, naštěstí nezmokli a mohli zhlédnout tradiční vídeňská lákadla, jakými jsou např. Hundertwasserhaus, císařské sídlo Schönbrunn, chrám sv. Štěpána, Hofburg či Burgtheater. Zavítali i na Judenplatz (Židovské náměstí) s památníkem obětem šoa. Jak už je zvykem, představil zasvěcený výklad průvodce pana Rudolfa Kadlece žákům nejdůležitější momenty rakouských i světových dějin spjatých s Vídní. Jako obvykle odjížděli všichni z rakouské metropole plni dojmů a spokojení.

Finanční gramotnost

Žáci 9. tříd si připomněli rizika spojená s nezodpovědným zadlužováním, oprášili znalosti z finanční gramotnosti ve 2. části projektu Čas dluhů.

Bosch Jihlava

Vybraní žáci 8. tříd navštívili firmu Bosch Jihlava. Dozvěděli se mnoho zajímavého o fungování této firmy. Také se seznámili s možnostmi stipendijního programu pro nadané studenty. Mohli si vyzkoušet i praktickou ukázkou, která spočívala v práci s tavicí pájkou, nebo viděli fungování robotů v praxi.

Minimální preventivní program

V rámci minimálního preventivního programu se žáci osmých tříd zúčastnili několika besed a přednášek. Jako první byla nachystána přednáška na téma Právní vědomí. Poznatky o přestupcích, trestném činu, o fungování policie a znacích policejní uniformy či policejního odznaku shrnul npor. Bc. Jiří Lysák z místního oddělení Policie ČR. Ve své přednášce také upozornil na rizika distribuce návykových látek a vandalismu. Následovala beseda zaměřená na partnerské vztahy a vhodné sexuální chování. MUDr. Jaroslav Havlíček velmi poutavě žákům vysvětlil, jak správně začít se sexuálním životem, na co si dát pozor během svého sexuálního života, jaké pohlavní choroby mohou člověka ohrozit, a také nezapomněl připomenout vhodné antikoncepční metody. Jako každý rok, tak i letos se uskutečnila série setkání s paní Martou Mikešovou z Českého červeného kříže Jihlava, která zopakovala zásady první pomoci. Žáci si také prakticky vyzkoušeli resuscitaci. O informace o fungování

Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina se postarali sami záchranáři v druhé části projektu. Také probrali další vhodné metody první pomoci, které doplnili zajímavými příklady z praxe, a vzhledem k nepřízní počasí pouze v krátkosti předvedli výjezdní vozidlo ZZS. Ve spolupráci s Charitou Třebíč se uskutečnilo druhé setkání v rámci projektu Na jedné zemi.

Londýn

Ve dnech 28. 4. až 3. 5. 2019 se 50 žáků z 8. a 9. ročníku zúčastnilo poznávacího zájezdu do Londýna a jeho okolí, kde strávili čtyři dny objevováním památek a slavných míst, které do té doby znali jen z učebnic nebo z televize. Žáci byli již tradičně ubytováni v rodinách, kde si ověřili své znalosti a komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

Školní akademie

6. června proběhla školní akademie, tentokrát na téma Radujme se každý den. A radost divákům jistě přinesla jednotlivá vystoupení, s nimiž vystoupily děti ze zájmových útvarů při DDM a ZŠ, svůj prostor dostaly také děti z MŠ třídy Kytičky, které spolupracovaly se staršími kamarády ze 6. C. Velkou pochvalu si zaslouží především dva noví moderátoři, kteří diváky celým programem provedli – Nikola Nováková a Matěj Varga. Poděkování patří vedoucím zájmových útvarů a spoustě dalších lidí, díky nimž se letošní akademie mohla uskutečnit.

Český Krumlov

V úterý 11. června se pátáci vydali na výlet do Českého Krumlova, který je jednou z památek UNESCO. Patří mezi nejnavštěvovanější města naší země. Nejprve žáci navštívili grafitový důl. Malým vláčkem se svezli do tajemného podzemí a pak se v hornických kombinézách a svítilnách vydali na zpáteční cestu s paní průvodkyní, která jim pověděla mnoho zajímavostí o historii grafitového dolu. V Českém Krumlově pak děti měly možnost vidět muzeum voskových figurín, zrcadlové bludiště, překrásné náměstí i zámek s nádhernými zahradami. Při zpáteční cestě navštívily děti ještě město Třeboň, kde se prošly po hrázi rybníka Svět a navštívily zdejší náměstí.

Exkurze pátého ročníku

Čtrnáctého června prožili pátáci netradiční den. Čekala je exkurze do okolních zemědělských družstev Telč, Sedlejev a Nevcehle. Žáci si prohlédli bramborárnu v Sedlejevě, v Nevcehli je zaujala obrovská obilná sila a veškerá mechanizace. ZD Telč jim umožnilo prohlídku mnoha svých objektů - kravína, teletníku, dojících boxů...Zajímavá byla i ochutnávka čerstvě nadojeného mléka. Děti si prohlédly i bioplynovou stanici, která zde byla vybudována před deseti lety a dokáže pokrýt spotřebu elektrické energie v objektu. Závěrem pak všichni dostali dměnu - jogurty, brožurky malého farmáře, záložky, a také osvědčení o absolvování zajímavé

exkurze. Podobné akce se konaly v dalších asi osmdesáti ZD po celé naší zemi a informace o tomto dění přenášela i Česká televize, jejíž reportéři sem také zavítali.

Anglický jazyk pro třetíáky

- 17. června si žáci 3.ročníku hravou formou ověřili své znalosti anglického jazyka, které si osvojili v průběhu tohoto školního roku. Žáci konverzace 8. a 9. ročníku si pro své mladší spolužáky připravili zábavné dopoledne plné her a soutěží. Třetíáčci s nadšením pracovali a naučili se i novou písničku a slovíčka.

Dopravní den

V červnu proběhl dopravní den pro 4. ročník. Děti jako každý rok předvedly své dovednosti na dopravním hřišti a při jízdě zručnosti. Teoretické znalosti si žáci mohli prověřit ve znalostních kvízech na jednotlivých stanovištích.

Školní parlament

Zástupci školy se zúčastnili ročníku Konference školních parlamentů. Opět velmi zodpovědně reprezentovali školu a jejich vystoupení byla přínosem celé akce.

Beseda s vedením města

Žáky 9. ročníku navštívili zástupci města, aby jim přiblížili práci na radnici. Pan starosta Hynk a paní místostarostka Požárová velmi ochotně odpovídali na zvědavé dotazy, které se týkaly chodu radnice, práce zastupitelů i problému ve městě. Někteří využili příležitosti, aby dostali odpověď na řešení témat, které si nachystali do projektu Školní volby, jenž je v dalších dnech čekal.

Školní volby

Také letos se uskutečnily školní volby pro 9. ročník. Mezi sebou se utkalo 10 stran, které se snažily upozornit na nešvary, které žáci spatřují ve městě a ve škole, a snažili se najít řešení problému.

Konec školního roku

V 28. 6. proběhlo slavnostní ukončení školního roku, kterého se zúčastnili jako hosté starosta města Ing. Vladislav Hynk, místostarostka města Ing. Eva Požárová a ředitelka mateřské školy Mgr. Eva Chvátalová. Tradičně byli vyznamenáni žáci, kteří v různých oborech vynikli svými výkony mezi vrstevníky v rámci školy, okresu a kraje. Nejlepšími studenty byli vyhodnoceni za dlouhodobé vynikající studijní výsledky Kamila Jahodová (9.A), Pavel Hájek (9.B), a Marie Petráková (9.C). Za skvělý přístup ke sportu a vzornou reprezentaci školy byli nejlepšími sportovci vyhlášeni Aneta Maryšková (8.C) a Filip Topinka (9.A).

8. Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže je střediskem volného času dětí a mládeže při Základní škole v Třešti. Po celý školní rok poskytovalo výchovně vzdělávací a rekreační činnost dětem, mládeži, případně jejich rodičům a dalším zájemcům formou pravidelné činnosti, příležitostné zájmové činnosti, prázdninových aktivit, soutěží a nabídkou spontánních aktivit na využití volného času.

Cílem všech aktivit byla propagace významu účelného využívání volného času z pohledu dalšího odborného rozšiřování znalostí a dovedností a také z pohledu prevence negativních jevů mezi mladou generací, Všechny tyto aktivity zajišťoval odborně i pedagogicky připravený kolektiv interních a externích pracovníků našeho střediska.

Dům dětí a mládeže se snažil svými aktivitami zasahovat i do přilehlých obcí a tak zvyšovat dostupnost DDM a rozšiřovat spolupráci i na okolní školy.

Práce domu dětí a mládeže se řídila vlastním plánem práce, zájmové vzdělávání jsme uskutečnili těmito formami:

- pravidelnou činností
- příležitostnou činností
- prázdninovou činností

8.1 Pravidelná činnost

Nejdůležitější oblastí zájmového vzdělávání byla v našem domě dětí a mládeže pravidelná činnost, která byla realizována v zájmových útvarech. Nabídka vycházela ze zájmů a požadavků dětí i rodičů, ale také personálních a prostorových podmínek. Aktivní činnost zájmových kroužků probíhala od měsíce října do poloviny června následujícího roku. Členem kroužku se stal každý, kdo odevzdal vyplněnou přihlášku a zaplatil školné za zájmové vzdělávání. Zájmové kroužky pracovaly podle plánů práce, které byly sestaveny na základě Školského vzdělávacího programu DDM a rovněž vycházely z věkových zvláštností přihlášených dětí.

Ve školním roce pracovalo v domě dětí a mládeže 51 zájmových kroužků, které navštěvovalo 895 dětí a jejich činnost zajišťovalo 42 vedoucích (2 interní a 40 externích).

V průběhu měsíců listopad - prosinec 2018 si 8 externích pracovníků (Aneta Obořilová, Tina Peterková, Lenka Pražská, Jan Pažitný, Ing. Miroslav Korecký, Tony Pham, Markéta Pavlíčková a Ladislav Zajíček) doplnilo pedagogické vzdělání v rozsahu 40 hodin, které bylo ukončeno vědomostním testem a vypracováním závěrečné práce. Všech osm pracovníků získalo certifikát, opravňující k vedení zájmových útvarů DDM, školních družin a práci na

táborech. V uplynulém školním roce všichni externí pracovníci splňovali požadované pedagogické vzdělání.

Do pravidelné činnosti byly zapojeny i předškolní děti a žáci z okolních základních škol. Pravidelná činnost probíhala především v prostorech Domu dětí a mládeže Barvířská, v Základní škole, Sokolském domě a na dalších třeštských sportovištích

PŘEHLED A HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KROUŽKŮ:

- **AEROBIC** – Aneta Obořilová, Tina Peterková, Lenka Pražská – **15 dětí**

Dívky pracovaly ve dvou skupinách. Mladší dívky se seznámily se základními kroky aerobiku a strečinku, starší dívky se učily těžším krokům. Velká pozornost byla věnována správnému držení těla a vnímání rytmu hudby. Děvčata z kroužku vystoupila na školní akademii a akcích pořádaných pro veřejnost ...

- **ANGLIČTINA** – Renata Honsová, Mgr. Radka Gregorová - **65 dětí**

Kroužek byl rozdělen podle věku do dvou skupin.

Angličtina pro 1. třídy – 30 dětí

Angličtina v první třídě vycházela především z věkových předpokladů a dovedností žáků, kteří se zejména hrou a tvořivou formou seznámili se základy anglického jazyka. Základem byly především hry, písničky a básničky. Žáci se v průběhu školního roku naučili představit, pozdravit, počítat od 1-10, základní barvy, názvy členů rodiny, zvířat, hraček, školních pomůcek a oblečení. Porozuměli jednoduchým pokynům a seznámili se s anglickými tradicemi oslav při Halloweenu, Vánoc a Velikonoc. Výuka byla obohacena písničkami z webových portálů BRITISH COUNCIL KIDS a SUPER SIMPLE SONGS.

Angličtina pro 2. třídy - 35 dětí

V průběhu školního roku se výuka zaměřila na novou slovní zásobu v oblastech numbers 0-20, family, school, colours, pets, clothes, birthday, animals in a ZOO, fruit. Učivo bylo rozšiřováno o nové běžně užívané fráze, četbu anglicko českých knih a děti byly seznámeny s anglicky mluvícími zeměmi.

- **BADMINTON** – Milada Bartušková – **11 dětí**

Již počtvrté se žáci schází v tomto zájmovém kroužku. Pro nové žáky je základem naučit se správně držet raketu, míček a pochopit pravidla této rychlé a oblíbené hry. Všichni si postupně vytvořili pozitivní vztah k této hře a naučili se základní pravidla.

- **DRAMATICKÝ KROUŽEK** – Renata Honsová – **6 dětí**

V průběhu roku se žáci naučili zvládat základy správného tvoření dechu, hlasu, artikulace a správného držení těla. Učili se rozlišovat herní a reálné situace, přijímat pravidla hry. Při hodinách dramatického kroužku využívali především pohybových her v prostoru, her

zaměřených na spolupráci a skupinové vnímání, rolových her. Rozpoznávali témata a konflikty v situacích a příbězích, nahlíželi na ně z pozic různých postav. Sledovali rytmus svého těla při různých hudebních žánrech, a to tak, že pracovali převážně s hudebními prvky a naslouchali rytmu.

- **FLÉTNY** – Mgr. Jarmila Janovská – **11 dětí**

Kroužek byl rozdělen do dvou skupin – začátečníci a pokročilí.

1. skupina – začínající děti se učily správné držení zobcové flétničky, dodržování tempa, rytmu, nasazení tónu, správné držení těla. Poznat a pojmenovat noty, pomlky, taktové čáry, názvy oktáv, celých tónů, půltónů, posunky atd. bylo samozřejmostí.

2. skupina - žáci v této skupině se seznámili s jednočárkovou a dvoučárkovou oktávou, pomocnými linkami pro C1. Hráli již podle not, dodržovali tempo, hráli dvojhlasně s doprovodem pedagoga i spolužáka. Obě skupiny se naučily hrát celou řadu lidových i moderních písniček, byly schopné zahrát skladby z pohádek a filmů. Zájmový kroužek se prezentoval na veřejnosti – Otvíráček a Školní akademie.

- **FLORBAL** – Tony Pham, Radek Zuda – **56 dětí**

Kroužek byl rozdělen do dvou skupin.

Mladší – 29 dětí

Chlapci si v průběhu roku osvojili pravidla a základní herní činnosti florbalu, zvládli práci a míčkem, střely i nahrávky. Zúčastnili se florbalových turnajů v Telči a Kněžicích, kde získali velmi hezké 2. místo.

Starší – 27 dětí

Chlapci se zábavnou formou učili florbalovou abecedu a osvojili základy herních technik a strategií, pod dohledem si vyzkoušeli i role trenéra a rozhodčího. Účastnili se několika přátelských utkání, na turnaji v Telči obsadili 4.místo.

- **GYMNASTIKA** – Tina Peterková, Lenka Pražská – **38 dětí**

Děvčata cvičila ve dvou skupinách, začátečnice (16 dívek) a pokročilé (22 dívek). Velká pozornost byla věnována správnému držení těla, jak při prostných, tak i při cvičení na náradí. Na závěr školního roku byla pro dívky připravena gymnastická soutěž. Děvčata vystoupila na zábavném odpoledni Otvíráček a Školní akademii.

- **ÍČKO ZŠ I** – Mgr. Dagmar Frantová – **forma volné docházky**

Žáci pravidelně pomáhali na akcích pořádaných domem dětí a mládeže, účastnili se dílničky k Halloweenu a Třešťstského strašení, Čertování, přípravy Vánočního jarmarku, pomáhali na akcích Otvíráček, Prima druhák a Za pokladem čarodějnice Lízinky.

- **ÍČKO ZŠ II** – Mgr. Helena Štumarová, – **forma volné docházky**

Íčko se během školního roku staralo o školní knihovnu, připravovalo relace k různým svátkům, vedlo fotodokumentaci a videa pro školní webové stránky. Zpracovávalo fotodokumentaci školních akcí, z nich vytvářelo nástěnku aktualit.

- **INFORMATIKA** – Ing. Zbyněk Lazárek – **18 dětí**

Žáci se v kroužku seznámili s kancelářským balíkem LIBRE OFFICE. S využitím získaných znalostí vytvořili svůj rozvrh hodin a kalendář. Zpestřením hodin bylo vytváření bludiště v programu EXEL. Pomocí online aplikace SLIMANIMATION vytvářeli animace, které následně nahráli pomocí OBS. STUDIA.

- **JOGA** – Markéta Smetanová – **10 dětí**

Cílem tohoto zájmového kroužku bylo vést žáky k pohybu zejména hravou cestou. Rozvíjet v nich představivost pomocí jógové pantomimy, jejich vlastní aktivitu a kreativitu přes jógové příběhy, které sami vymýšlí a cvičí.

- **JUDO** – Martin Hamták, Jiří Hable, Roman Dvořák – **36 dětí**

Kroužek byl rozdělen do dvou skupin - začátečníci a pokročilí.

Judo začátečníci - 22 dětí – děti procvičovaly cviky, pády, pohyby, postoje juda, dále rozvíjely základní techniky znehybnění a prohloubily si znalosti hodových technik, do tréninků byla zařazena i fyzická příprava. Většina judistů byla přezkoušena a získali jeden či více pruhů na pásek.

Judo pokročilí -14 dětí – členové kroužku rozvíjeli a zdokonalovali další techniky juda a motorické dovednosti, většina dětí si značně vylepšila fyzickou kondici. Judisté se zúčastnili vybraných turnajů Poháru Vysočiny a zvýšily si technické stupně KYU.

- **JUMPING I., II.** – Petra Štosová – **21 dětí**

Kroužek byl rozdělen do dvou skupin. V průběhu roku se dívky naučily správně a bezpečně používat trampolíny, důležité pro ně bylo zejména bezpečné skákání na trampolínce. Procvičovaly základní skoky jako paty, špičky, nůžky, odskoky, panák, zakopávání a předkopávání. Součástí hodin byly i různé pohybové hry, zaměřené na soutěživost, komunikaci a prostorové myšlení.

- **JUMPING III.** – Mirka Hamerníková ml. – **14 dětí**

V průběhu roku se dívky naučily správnému a bezpečnému používání trampolíny. Ve skupinovém cvičení si děti rozvíjely pohybové návyky, obratnost, koordinaci, prostorové myšlení, naučily se ovládat své tělo, procvičovat svaly a pracovat s dechem.

- **KERAMIKA I., II.** – Mgr. Hana Dvořáková, Eva Vávrová – **41 dětí**

Zájmový kroužek byl rozdělen a pracoval ve čtyřech skupinách. Žáci se v průběhu školního roku seznámili s pracovními postupy při práci s hlinou, osvojili si základní techniky –

rozvalování hlíny, vykrajování podle šablon i podle volné ruky, práce s formou (talíře, misky, kruhy). Velká pozornost byla věnována různým způsobům glazování. Návštěvy kroužku přispěly k rozvoji jemné motoriky žáků, zručnosti a vzájemné spolupráce. Žáci si vyrobili řadu zajímavých výrobků. Některé byly vystaveny i na Vánoční výstavě ve Vývoji v Třešti. Dalšími výrobky přispěli i na vánoční charitativní trh.

* **KERAMIKA III.** – Mgr. Miloslava Doležalová - **10 dětí**

Děti se seznámily s hlínou a jejich vlastnostmi, osvojily si základní techniky práce s hlínou. Činnost kroužku probíhala v tematických celcích, např. houbičky, vánoční svícení, kouzelná mistička, velikonoční zahrádka, čarodějnické masky

• **KONDIČNÍ CVIČENÍ** – PaedDr. Miloš Vašata - **16 dětí**

Činnost kroužku vycházela z celoročního plánu. Během měsíce října došlo pomocí kruhového tréninku u všech cvičenců k posílení svalového korzetu kolem páteře (cviky na břišní svalstvo a vzpřimovače trupu). V období listopad–únor cvičenci prošli lekcí pro středně pokročilé ve dvou modifikacích podle tělesné konstituce, věku a preferencí (vytrvalostně silový nebo vytrvalostně objemový trénink s postupným zvyšováním zátěže). U všech pravidelně cvičících došlo k výraznému pokroku v oblasti tělesného rozvoje.

• **KOPANÁ** – Miluše Šebelová, Jaroslav Kříž, Jiří Krejčí, Pavel Svoboda, V. Štancl, Jiří Gregor, M. Mareš – **101 dětí**

Celkem pracovalo 7 kroužků kopané.

Nejmladší příprava – Miluše Šebelová - **15 dětí**

Nejmladší příprava je kroužek pro nejmladší děti. V průběhu roku se chlapci zdokonalili v pohybových i fotbalových dovednostech. Naučili se, jak se chovat na tréninku, zvládli pracovat v kolektivu, osvojili si techniku vedení míče a pravidla kopané. V květnu 2019 se 3 žáci nejmladší přípravy zúčastnili fotbalového festivalu FC Vysočina Jihlava.

Mladší žáci – Jaroslav Kříž - **15 dětí**

V průběhu celého roku se u dětí rozvíjely individuální dovednosti a herní činnosti jednotlivce. Postupně přidávaly jednoduché herní kombinace zakončené střelbou. Součástí tréninkových jednotek byly rovněž průpravné hry i nefotbalové hry rozvíjející koordinaci či fyzickou kondici mladých fotbalistů. Nabyté dovednosti na tréninkových jednotkách se žáci snažili přenést do fotbalových utkání, soutěžních i přípravných, na trávě či v hale.

Mladší příprava – Jiří Krejčí - **19 dětí**

Chlapci se připravovali na turnajové zápasy, naučili se hrát fair play, pravidla kopané zlepšili fyzickou kondici a podařilo se jim sjednotit dobrý tým. V turnaji OFS skončili na 1. místě.

Starší příprava A – Pavel Svoboda - **13 dětí**

Chlapci se výrazně zlepšili v herním projevu. Zdokonalili se v herních dovednostech a koordinačních schopnostech. Zvládli přihrávky, obcházení spoluhráče, porozuměli důležitosti výběru místa při hře, podařilo se rozvinout činnost jednotlivců. Tým získal 2. místo ve finálovém turnaji OFS.

Starší příprava B – Jaromír Štancl - 11 dětí

V průběhu celého roku se trenéři snažili u chlapců rozvíjet individuální fotbalové dovednosti s vazbou na kolektivní pojetí hry. V turnaji OFS skončil tým starší přípravy B na 2. místě.

Starší žáci – Jiří Gregor - 12 dětí

Během celého školního roku se žákům dařilo pracovat podle plánu. Chlapci se snažili technicky dobře provádět útočné situace, v taktickém jednání využívali přiměřeně zvládnutelné situace, zdokonalili herní činnosti v týmu. Pro kontrolu sehráli 30 utkání, ve kterých si hráči vedli celkem dobře. V soutěži I. třída starších žáků kraje Vysočina odehráli 22 utkání, z nichž 13 utkání vyhráli, 2 utkání hráli nerozhodně a 7 jich prohráli. Nastříleli 99 branek a 50 branek obdrželi. V tabulce se umístili na krásném 4. místě z konkurence 12 týmů.

Dorost – Martin Mareš - 16 dětí

Během pravidelných tréninkových jednotek se hráči zlepšovali v základních pohybových činnostech (rychlost, síla, vytrvalost, koordinace). Postupně se během jarní části zapojovali i hráči z žáků.

- **KYTARA – Jan Salvatore Pažitný – 17 dětí**

Žáci byli rozděleni do dvou skupin na začátečníky a pokročilé. V obou skupinách zvládli základní učivo, správné držení nástroje, postavení prstů na hmatníku, spolupráci pravé a levé ruky, akordy a rytmy. V průběhu školního roku si osvojili velkou zásobu písniček.

- **LEHKÁ ATLETIKA – Mgr. Josef Smetana, Ing. Miroslav Korecký – 56 dětí**

Děti si v průběhu školního roku a docházky do kroužku osvojily technická a základní pravidla jednotlivých atletických disciplín a především herní formou zdokonalovaly svoje pohybové schopnosti a dovednosti. Vybrané děti se zúčastňovaly regionálních atletických soutěží.

- **LESNÍ KLUBÍK – Markéta Smetanová – 9 dětí**

Zájmový útvar LESNÍ KLUBÍK byl zaměřený na pozorování živelů a jejich projevů v přírodě. Na společných výpravách si žáci všímali toho, jak se příroda mění během roku a co je jinak. Žáci hráli převážně venku přírodovědné hry, zapojili se do úklidu toho co do přírody nepatří. Cílem tohoto zájmového útvaru bylo vést žáky k vytvoření si respektujícího vztahu sami k sobě, k druhým a k přírodě.

- **LODNÍ MODELÁŘI – Ing. Lubomír Boček, Drahoslav Doležal – 15 dětí**

Začátečníci se seznamovali se základy práce s nástroji a stavbou modelu EX-500, ostatní členové kroužku s opravami, údržbou a pokračovali v práci na rozestavěných modelech.

Uspořádali jedno kolo ze soutěže Moravského poháru na vodní nádrži v Sedlejšově, zúčastnili se soutěží Kraje Vysočina Moravského poháru (Lednice, Dolní Žleb), Mistrovství ČR lodních modelářů v Sedlejšově, kde Nikola Kadlecová (7.B) získala titul Mistr ČR v kategorii EX – 500.

- **MAŇÁSKOVÝ** – Luděk Kovář – **8 dětí**

Děti po celý školní rok velmi dobře spolupracovaly při tvorbě pohádek a přípravě scény. Naučily se pracovat s textem, pohybovat se mezi kulisami, vést maňásky nesené loutky. Kroužek připravil a nacvičil nové pohádky, s nimiž se představil na mnoha společenských akcích, např. Kašpárkova rolnička, DDMácký minifestiválek v Telči, Noc kostelů, Krajská přehlídka loutkových divadel v Třebíči, vystoupení pro MŠ v Třešti, Růžené, Nevcehli, Jestřebí a Dřevořezání.

- **MAŽORETKY** – Mgr. Jarmila Janovská, Martina Chromá – **29 dětí**

Zájmový kroužek byl rozdělen do dvou skupin – na začátečníky a pokročilé. Cílem bylo naučit děvčata správnému držení těla při pochodovém kroku, orientovat se v povelích (vlevo bok, vpravo bok, čelem vzad, zastavit stát), držet krok s celou skupinou, rozestupy na hůlku, řazení v řadě, zástupu, výhozy hůlky, točení, osmičky a další přehozy a otočky. Děvčata postupovala podle celoročního plánu, který byl splněn. Zvládla choreografii sestav, se kterými vystoupila na „Otvíráčku“ a „Školní akademii“, na setkání seniorů v KD a dalších akcích pro město Třešť. Starší děvčata zvládala i náročnější přehozy a práci s pompony. Na závěr školního rok se 19 děvčat zúčastnilo třídního mažoretského soustředění ve Zvolenovicích.

- **ODBÍJENÁ** – Mgr. Luboš Vonka – **12 dětí**

Žáci se během celého školního roku seznamovali s pravidly odbíjené, zdokonalovali techniku hry a zároveň nacvičovali taktiku hry. V průběhu roku se zúčastnili několika turnajů - Vánoční turnaj MIX (Telč) - 1. místo, Regionální turnaj ZŠ (Telč) – 1. místo.

- **ORIENTAČNÍ BĚH** – Ing. Hana Polednová – **22 dětí**

Činnost kroužku probíhala dle počasí v přírodě nebo v tělocvičně. Na podzim a na jaře probíhaly venkovní mapové tréninky. Žáci si osvojili práci s mapou a buzolou, naučili se určit azimut, orientovat se v přírodě, seznámili se s mapovými značkami. V zimním období se scházeli především v tělocvičně základní školy. Zde rozvíjely pohybové schopnosti (opičí dráha, běžecká abeceda, kolektivní hry), učili se mapové značky formou kvízů, testovali volbu vhodných postupů na závodních mapách. V průběhu školního roku se účastnili několika závodů v orientačním běhu.

- **POHYBOVÉ HRY** – Renata Honsová – **15 dětí**

Při hodinách pohybových her se žáci věnovali všem oblastem pohybových aktivit. Učili se odhadovat své vlastní možnosti, význam zátěže a relaxace pro organismus. Osvojili si základy

míčových a dalších sportovních her, akrobacie, jednání fair play, úcty k opačnému pohlaví, spolupráce v týmu a získali spoustu cenných informací, které lze využít při dalších sportovních činnostech.

- **ROBOTIKA** - Ing. Zbyněk Lazárek – **20 dětí**

Na počátku školního roku žáci postavili lanovku, na kterou umístili motorizované kabinky. Tím si vyzkoušeli přenos proudu z jednoho nosného lana lanovky do druhého. Zároveň si osvojili znalost, jak pomocí elektřiny a motůrku rozpohybovat objekt. Po dokončení lanovky se žáci věnovali výrobě autíčka ze stavebnice MERKUR. Nejprve bez motoru, posléze s jednosměrným pohybem pomocí motoru, na závěr s ovládním pomocí drátového dálkového ovládním. Touto činností se žáci naučili vymyslet a zkonstruovat šasi autíčka z MERKURU, osadit autíčko motory a elektronikou. Při stavbě autíček byl kladen důraz na to, aby veškeré činnosti zvládli žáci i bez pomoci vedoucího. Pro zpestření hodin se žáci na konci školního roku věnovali výrobě jednoduchých hraček jako robotická ruka nebo autíčko s plachtou. A zcela na závěr školního roku si vyzkoušeli i programovat pohyb auta pomocí ARDUINA.

- **RYBÁŘSKÝ** – Martin Satrapa – **34 dětí**

V teoretické části si děti osvojily předpisy a zákony o rybářství, připravovaly se na písemné testy. Všichni členové kroužku splnili veškeré požadavky na získání rybářského lístku a byly jim vydány povolenky k lovu ryb na revírech Moravského rybářského svazu v Třešti. V praktické oblasti se věnovali vlastní výuce rybolovu, zdolávání ryb a jejich praktickému rozeznávání.

- **ŘEZBÁŘSKÝ** - Pavel Brychta – **27 dětí**

V průběhu roku se noví členové kroužku zaměřili na výuku zručnosti při práci s nožem a dlátem při zpracování lipového dřeva. Ostatní pokračovali ve vyřezávání prostorových výrobků a měli možnost si zkusit i práci na kmenech v Schumpeterově domě. U dětí, které navštěvují kroužek delší dobu, byl znát velký pokrok jak v samostatnosti, tak i při volbě a tvorbě námětů. O prázdninách se kroužek zúčastnil dalšího ročníku Dřevořezání.

- **STOLNÍ TENIS** – Hana Švejdová – **23 dětí**

V uplynulém školním roce navštěvovaly kroužek převážně nové děti. Činnost kroužku probíhala pravidelně v sále DDM a byla rozdělena do dvou skupin. V průběhu roku si osvojovaly správné držení pátky, postoj a pohyb za stolem a základní údery včetně podání. Rovněž se seznámily se základy pravidel stolního tenisu ve dvouhře, čtyřhře a odehrály velké množství tréninkových utkání. Metodicky byl veden nácvik obranné i útočné hry. V celoročním oddílovém turnaji byly nejlepší Rostislav Mareš (skupina A) a Iveta Zahradníková (skupina B).

- **STREET DANCE** – Barbora Karasová – **26 dětí**

Po celý rok si dívky zdokonalovaly prvky tanečních stylů, především Hip-Hop a Horse Dance. Samy se podílely na tvorbě vlastních tanečních sestav a kostýmů. Důraz byl kladen na improvizaci tanečních kroků a prvků s výběrem vlastní hudby. Svá vystoupení předvedly na Školní akademii.

- **TANEČNÍ** – Bc. Mirka Germeková, Michaela Štumarová – **66 dětí**

V kroužku pracovaly děti ve věku od 4 do 10 let a byly rozděleny do tří skupin.

I. skupina (15) - činnost motivovala děti k tanci a tvořivě rozvíjela jejich pohybovou motoriku i koordinaci pohybu. Děti se v kroužku naučily základní taneční kroky a zvládly jednoduché choreografie k známým dětským moderním i lidovým písničkám.

II. skupina (32) – děti se naučily poslouchat hudbu – její rytmus, zdokonalovaly pohybovou přípravu pro správné držení těla, improvizaci a prostorové citění. Hrály různé hry, zaměřené k odstranění ostychu ze vzájemného dotyku.

III. skupina (19) – po celý rok byla činnost kroužku motivovaná k tanci a tvořivé pohybové činnosti a přípravě, prostorovému citění, improvizacím, poslechu hudby a jejímu rytmu. Činnost doplňovaly různé skupinové pohybové aktivity.

Druhá a třetí skupina vystupovala na akcích pro veřejnost – Otvíráček, Školní akademie. Činnost kroužku ukončilo třídenní soustředění na LZ Dobrá Voda.

- **VAŘENÍ** – Mirka Hamerníková – **27 dětí**

Děti byly rozděleny do dvou skupin – začátečníci a pokročilí. V průběhu roku se děti naučily základům stolování a přípravě prostírání k různým příležitostem. Připravovaly jednoduchá jídla ze studené i teplé kuchyně. Po celý rok si vedly „receptníček“, do kterého si vlepovaly recepty jídel, které připravovaly. Kroužek se prezentoval na Vánočním jarmarku a několika vernisážích. Většina dětí se zúčastnila malé kulinářské soutěže Šikulka, ve které předvedly své dovednosti z kroužku a připravily krásný raut.

- **VÝTVARNÝ** – Mirka Hamerníková – **21 dětí**

Kroužek byl rozdělen do dvou pracovních skupin. Mladší děti se učily pracovat s barvami a různými druhy materiálů, tvořily jednoduché prostorové výrobky a koláže, při kterých rozvíjely svoji tvořivost, představivost a fantazii. Skupina starších dětí malovala a vyráběla složitější práce, děti se naučily různým výtvarným technikám, do činnosti kroužku byly zařazeny i ruční práce – šití a vyšívání, výroba loutek a maňásků. Kroužek se zúčastnil několika soutěží, pořádaných DDM.

8.2 Příležitostná činnost

Spontánní a příležitostná zájmová činnost byla prezentována formou průběžné a jednorázové nabídky aktivit a činností za nepřímého a přímého pedagogického působení. Byla nabízena

nejen dětem ze zájmových útvarů, ale i ostatním dětem a mládeži. Byla zaměřena především na organizování zábavných sportovních jednorázových akcí a soutěží pro děti, mládež i třešťskou veřejnost. Mezi tyto aktivity patřily výlety, návštěvy divadel, akce zaměřené na sportovní hrátky a klání dětí, taneční a pohybová vystoupení, závody a soutěže ve všech oblastech. V průběhu roku bylo připraveno a uskutečněno 92 akcí, do kterých se zapojilo 7304 účastníků.

V nabídce byly zařazeny tradiční soutěže (např. Třešťské strašení, Drakiáda, Tradiční vánoční soutěž, Dětský karneval, Prima prvňák, AZ kvíz, Otvíráček), ale i nové akce (sběr kaštanů a žaludů, přírodovědné vycházky, Dny v DDM...). Do přípravy a organizace některých akcí byly zapojeny i samotné děti.

V průběhu školního roku se zaměstnanci DDM podíleli společně se základní školou na projektu FITPROGRAM. V jeho rámci se uskutečnili výlety do Zábavního parku Robinson, Vodního ráje v Jihlavě, Lezeckého centra v Jihlavě, Laser game Jihlava a proběhly turnaje ve vybíjené, badmintonu, a florbalu, dále zimní a jarní minibiathlon či závody v orientačním běhu. Nabídka všech aktivit i jejich hodnocení byly pravidelně prezentovány v časopise Kamarád, který vycházel každý měsíc. K propagaci činnosti byli využívány webové stránky.

Při pořádání akcí a soutěží spolupracoval DDM se Spolkem Kamarád při DDM, Městským kulturním střediskem, Spolkem rodičů při ZŠ, Mysliveckým sdružením Hodice a dalšími třešťskými organizacemi.

PŘEHLED AKCÍ A SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019:

- Pexeso – 22 účastníků - 1.místo – Amálie Kaňkovská (1.B)
- Žhavé letní prázdniny - výtvarná soutěž – 154 účastníků - 1.místo – Sofie Pízová, (1.A)
- Zábavné odpoledne pro prvňáčky – 65 účastníků - 1.místo – Šimon Beran, (1.C)
- Kreativní dílničky na Jednorožnění - 600 účastníků
- Podzimní dílnička – 49 účastníků
- Orientační běh s Fit programem – 71 účastníků - 1.místo – V. Jokl, L. Brychta, J. Brychta
- Zábavní centrum Robinson Jihlava – 68 účastníků
- Přírodovědná vycházka na Jelenici – 15 účastníků
- Máme rádi zvířata – výtvarná soutěž - 97 účastníků - 1.místo – Matyáš Hron (1.B)
- Drakiáda – 56 účastníků - 1.místo – Joshua Mirčev (4.A)
- Sběr kaštanů a žaludů – 40 účastníků - 1.místo – Štěpán Kubů (1.C) – 562,5 kg kaštanů
- Celoroční soutěž - 1.kolo - 12 účastníků
- Zábavné odpoledne pro druháky – 41 účastníků - 1.místo – Matěj Koníř (2.C)

- Kouzla podzimu – 191 účastníků - 1.místo – M. Pražská, K. Kozáková (obě 5.C)
- Strašidelná dílnička – 119 účastníků
- Lezecké centrum Jihlava – 48 účastníků
- AZ kvíz – 17 účastníků - 1.místo – Andrea Penhakerová (4.C)
- Soutěž o nejkrásnější jablíčko – 14 účastníků - 1.místo – Vendula Zahradníková (1.C)
- Třešťské strašení – 313 účastníků
- Kreativní dílničky na Světélkování – 116 účastníků
- Celoroční soutěž – 2.kolo – 14 účastníků
- Adventní dílna – výroba věnce – 29 účastníků
- Luštitelská soutěž - listopad – 37 účastníků
- Celoroční soutěž – 3.kolo – 8 účastníků
- Mikulášský turnaj ve vybíjené s Fit programem – 53 účastníků
- Zábavné odpoledne Čertovský rej - 97 účastníků
- Čertovský rej – výtvarná soutěž – 117 účastníků - 1.místo – Jolana Sovová (1.C)
- Zájezd do adventní Prahy + muzikál – 57 účastníků
- Sbírka pro opuštěné pejsky (Útulek pro psy v Polně) – 37 účastníků
- Zájezd do Prahy na lední revue – 48 účastníků
- Výtvarná soutěž – Máme rádi Vánoce! – 70 dětí
- Lesní nadílka zvířátkům – 19 účastníků
- Tradiční Vánoční soutěž s výstavou – 796 účastníků
- Zimní dílnička – 32 účastníků
- Vodní ráj Jihlava - 49 účastníků
- Lesní nadílka – přírodovědné odpoledne – 65 účastníků
- Namaluj mi zimu – výtvarná soutěž – 199 účastníků - 1.místo – Barbora Hamtáková (1.C)
- Celoroční soutěž – 4.kolo - 8 účastníků
- Kufrování s Dominem- 65 účastníků
- Dobble – 22 účastníků - 1.místo – Aneta Schilhabová (3.C)
- Masopustní dílnička – 26 účastníků
- Ubongo – 15 účastníků - 1.místo – Natali Vonderková, (4.B) a Fabián Malík (7.B)
- Člověče, nezlob se! – 38 účastníků - 1.místo – Karolina Novotná (4.B)
- Namaluj mi jaro – výtvarná soutěž – 124 účastníků - 1.místo – Karolina Uličná (1.C)
- Střelba ze vzduchovky – 55 účastníků
- Celoroční soutěž – 5.kolo – 9 účastníků
- Zimní minibiathlon – 79 účastníků

- Bruslení s Fit programem – 39 účastníků
- Laser game Jihlava – 48 účastníků
- Kašpárkova rolnička – 92 účastníků
- Dětský karneval – 257 účastníků
- Zájezd do Milovic – Mirákulum – 49 účastníků
- Jarní dílnička – 29 účastníků
- Piškvorcky – 32 účastníků - 1.místo – Karolina Uličná (1.C)
- Turnaj ve stolním tenise – 15 účastníků - 1.místo – Martin Barták
- Z pohádky do pohádky – výtvarná soutěž –93 účastníků
- Velikonoční dílny – 43 účastníků
- Prima prvňák – 47 účastníků - 1.místo - Kristýna Nováková (1.A)
- Celoroční soutěž – 6.kolo – 9 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava – 70 účastníků
- Vodní ráj s Fit programem – 57 účastníků
- Všeználek – soutěž pro 5.třídy – 36 účastníků
- Prima druhák– 27 účastníků - 1.místo – Aneta Zahradníková (2.A)
- Velikonoce v DDM – zábavné odpoledne - 48 účastníků
- Florbalový turnaj s Fit programem – 73 účastníků
- Soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko – 47 účastníků
- Celoroční soutěž – 7. kolo – 6 účastníků
- Prima třeták – 27 účastníků - 1.místo – Lenka Hoang (3.C)
- Luštitelská soutěž – březen – 27 účastníků - 1.místo - Marek Rosa (5.A)
- Zábavní park Robinson Jihlava pro 1.třídy – 66 účastníků
- Celoroční soutěž – 8.kolo - 6 účastníků
- Dopravkohraní – 71 účastníků
- Badminton s Fit programem – 33 účastníků
- Pěvecká soutěž Já, písnička – 21 účastníků
- Jarní biatlon – 48 účastníků
- Všeználek– 26 účastníků
- Těšíme se na léto – výtvarná soutěž – 148 účastníků
- Výtvarná dílna – dárek pro maminku - 27 účastníků
- Lízinka – 98 účastníků
- Pexeso – 46 účastníků
- Moravský pohár - soutěž lodních modelářů– 49 účastníků - 1.místo N. Kadlecová (7.B)

- Vodní ráj s Fit programem – 47 účastníků
- Laser game – 50 účastníků
- Florbalový turnaj – 44 účastníků
- Otvíráček – 521 účastníků
- Gymnastická soutěž – 24 účastníků
- Školní akademie – prezentace ZÚ – 176 účastníků
- Šikulka – soutěž ve vaření a stolování - 22 účastníků
- Maňásci ve školce – 142 účastníků
- Rybářská soutěž – 41 účastníků - 1.místo – Blanka Mácová (4.A)
- Výtvarná dílna pro 1.třídy– 62 účastníků
- Malování na silnici - 69 účastníků
- Soutěž lodních modelářů – 39 účastníků
- Brigáda na LZ Dobrá Voda – 34 účastníků

8.3 Prázdninová činnost

Prázdninová činnost neprobíhala pouze o hlavních prázdninách, ale pestrý program byl dětem a mládeži nabídnut i v termínech podzimních, pololetních a velikonočních prázdnin. Byla určena nejen členům pravidelných aktivit, ale i ostatním dětem z řad široké veřejnosti.

Podzimní prázdniny - přírodovědná vycházka na Jelenici

Pololetní prázdniny - den plný her

Velikonoční prázdniny – – kreativní dílničky

Letní prázdniny

LT Dobrá Voda aneb Indiánské léto

Letní tábor se uskutečnil ve dvou týdenních turnusech, a to v termínech od 29. 6. do 6. 7. 2019 a od 6. 7. – 13. 7. 2019 na letní základně Dobrá Voda. V průběhu obou běhů se na táboře vystřídal 85 dětí a 18 pedagogických pracovníků.

Na čtrnáct dní se tábor proměnil v indiánskou vesničku Mankaroti a po celou dobu pobyt provázela táborová hra, motivovaná příběhem dvou indiánských dětí Bobříka a Rybky. V táboře nechybělo opravdové tee-pee, ani indiánský totém, který od září bude zdobit venkovní sezení na školní zahradě. Všichni táborníci si vylosovali svá indiánská jména, rozdělili se do kmenů a dobrodružství mohlo začít. Děti si vyrobily indiánské čelenky, lapače snů, vonné sáčky, náramky přátelství, chřestidla, kmenové totémy a znaky. Nechyběly vodní hry, stopování, skládání poselství pomocí indiánského písma, lovení ryb v potoce, střelba z luků, lov zvířat, stavby osad v lese i indiánské tance a pokřiky. Byla zde i klasika – noční

stezka, táborák, koupání, vycházky, výlety, kvízy, bingo, sportovní turnaje, diskotéka Život tábora obohatilo i několik návštěv. První byly „šamanky“ Hana Rosa (Hana Pažitná) a Marki Sherin (Markéta Smetanová), které si připravily vycházku do přírody se sběrem bylinek a následným vařením čaje v přírodě. Následovalo rozdělení do skupin, kdy mladší děti si zacvičily indiánskou jogu a pro starší byl připraven s bubnováním šamanský obřad. Další návštěvou byl „indián z dávné minulosti Severní Ameriky“ – pan Miroslav Pavlíček, který dětem svým zajímavým vyprávěním a následnou lesní vycházkou přiblížil dětem, jak tito lidé kdysi žili v souladu s přírodou. Potěšila nás i návštěva pana starosty Ing. Vladislava Hynka a pana ředitele PaedDr. Vaclava Trnky, kteří se za námi přijeli podívat a dětem přivezli plno sladkostí a dobrůtek. Poslední návštěva – psí kamarádi z Útulku v Polné, kterým o vánocích vozíme vaše dárečky - se bohužel neuskutečnila. Příčinou byla velká bouřka a padající stromy, takže místo pejsků za námi přijeli hasiči odklízet přírodou napáchané škody. Oba tábory podnikly výpravu do Telče s prohlídkou zámeckého parku a krásného náměstí, při kterém stačily plnit i zadané úkoly do táborové hry. Tábor byl dětmi i vedoucími hodnocen velmi dobře.

Příměstský tábor aneb Přítel živlů....

Příměstský tábor se uskutečnil ve dnech 15. – 19. 7.2019 a zúčastnilo se ho 22 dětí. V celotýdenním projektu bylo cílem seznámit děti se všemi čtyřmi přírodními živly – ZEMĚ, OHĚŇ, VODA, VZDUCH a cílem bylo, aby si děti uvědomily, jak jsou pro nás a naši Zemi důležité. Závěr tábora patřil stejně jako loni HOSTINĚ PŘÁTELSTVÍ! Děti připravily čtyři stoly z darů naší Země, která má pro nás vše, co k životu potřebujeme!

9. Údaje o výsledcích kontrol

Dne 22. 10. 2018 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Jihlava plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. V několika případech byly zjištěny drobné nedostatky, které byly během následujícího období odstraněny.

Dne 23. 11. 2018 proběhla kontrola KHS ve školní kuchyni. Zaměřená byla výhradně na dodávání stravy klientům pečovatelské služby (teplota v přepravních nádobách, dodržování stanovených termínů rozvozu apod.). V průběhu šetření nebyly zjištěna žádná porušení hygienických předpisů.

Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina kontrolovala 30. 11. 2018 v DDM prostorové požadavky, počet a vybavení hygienických zařízení, osvětlení, provozní podmínky, úklid,

mikroklimatické podmínky, nakládání s prádlem a dokumentaci. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

V únoru 2019 KHS Jihlava kontrolovala provozní podmínky základní školy. Byly zjištěny čtyři nedostatky:

- chybí hygienické kabinky pro dívky
- umyvadla v předsíních WC jsou vybavena pouze přívodem studené pitné vody
- v počítačových učebnách chybí výškově nastavitelné židle
- uprostřed areálu školních budov jsou vzrostlé jehličnaté i listnaté stromy, které mohou způsobit snížení parametrů denního osvětlení ve výukových a pobytových místnostech.

Zjištěné závady jsou průběžně odstraňovány, nejpozdějším termín pro splnění požadavků je konec srpna 2020.

10. Výroční zpráva o poskytování informací

V souladu s aplikací zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů se Základní škola Třešť stala subjektem, povinným poskytovat veřejné informace, které se vztahují k její působnosti. Oproti předcházejícím letům nebyla zaznamenána výrazná změna v žádostech o informace. Ve sledovaném období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018 byly evidovány pouze ústní dotazy. Podstatným způsobem se nezměnil ani počet žádostí nebo jejich obsah. Dotazy se zpravidla týkaly provozu školy, chování a prospěchu žáků, problémů spojených s volbou povolání a úrovně stravování ve školní jídelně. Řada žádostí směřovala k poskytnutí již zveřejněné informace. Ve všech případech bylo na požadavky reagováno okamžitě. Písemná žádost o sdělení informací nebyla evidována žádná. Žádosti o poskytnutí informací nebyly takového charakteru, aby základní škola požadovala úhradu nákladů za pořízení kopií a odeslání informací.

11. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018

Výnosy	Částka v Kč
Ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	34.050.037,00
Poskytnuté dotace (plavání, šablony, potravinová pomoc)	956.933,85
Z rozpočtu města	5.500.000,00
Podpora zájmových a sportovních aktivit mládeže	71.036,00
Integrovaní žáci	19.000,00
Poplatky od rodičů za školní družinu a kroužky domu dětí a mládeže	391.126,00
Příjem za školní stravování	2.161.460,00

Ostatní příjmy – sponzorské dary, pronájem, úroky ...	44.715,89
Fitprogram	9.150,00
Školní výlety	799.929,00
Preventivní program	9.360,00
Příjmy z hospodářské činnosti	2.334.116,09
Výnosy celkem (hlavní + hospodářská činnost)	46.346.863,83
Neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu	
	Částka v Kč
Platy pracovníků školy	23.672.416,00
Ostatní platby za provedenou práci (včetně odstupného)	830.815,00
Zákonné odvody, FKSP	8.549.645,00
Náhrady za nemoc	75.095,00
Výdaje za učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	632.019,50
Pojištění odpovědnosti	128.786,00
Cestovné	1.279,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11.312,00
Plavecký výcvik	148.669,50
Celkem	34.050.037,00
Neinvestiční náklady – poskytnuté dotace	
Dotace „Podpora výuky plavání“	41.190,00
Dotace „Šablony ZŠ Třešť“	876.666,00
Dotace „Potravinová pomoc“	39.077,85
Celkem	956.933,85
Neinvestiční náklady z prostředků zřizovatele	
Spotřeba materiálu	3.062.987,13
Podpora sportovních aktivit mládeže, integrování žáci	93.239,00
Fitprogram	49.929,00
Preventivní program	19.931,00
Spotřeba energie	2.077.214,04
Opravy a udržování	660.245,16
Cestovné	86.994,00
Náklady na reprezentaci	14.874,00
Služby a práce nevýrobní povahy	1.440.117,60
Školní výlety	800.027,60
Mzdové náklady + zákonné odvody	516.207,00

Odpisy	183.980,00
Celkem	9.005.745,53
Celkem neinvestiční náklady na hlavní činnost	44.012.716,38
Celkem neinvestiční náklady na hospodářskou činnost	2.153.433,11
Celkem neinvestiční náklady	46.166.149,49
Hospodářský výsledek celkem	180.714,34
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	31,36
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	180.682,98

12. Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy zahrnuje období školního roku 2018/2019.

12.1. Podmínky vzdělávání

Materiální vybavení školy

Provoz školy byl ve sledovaném období zajišťován v šesti objektech. Pět z nich je umístěno v ulici J. Hory a šestý v centru města v ulici Barvířská. Vzhledem k počtu žáků byly prostory školy postačující. Škola díky nižšímu stavu žáků disponuje velkým počtem odborných učeben. Technický stav budov je na velice dobré úrovni. Nevyřešené zůstávají i nadále téměř padesát let staré rozvody elektrické energie. V řešení je změna systému vytápění, která by měla přinést nemalé úspory, ale hlavní důvodem je špatný technický stav stávajícího topení. Před školou stojí také úkol v podobě řešení vysokého hluku v tělocvičně. Estetická úroveň vnitřních prostor školy je dobrá. V průběhu prázdnin se z projektu IROP investovala nemalá částka do modernizace odborných učeben pro výuku přírodovědných předmětů a cizích jazyků. Došlo k radikální modernizaci zejména prostor školní dílny, nového vybavení se dočkaly také pracovny přírodopisu, zeměpisu, fyziky a chemie. V jazykových učebnách byly instalovány dvě nové interaktivní tabule a pro výuku cizích jazyků byly zakoupeny tablety včetně dokovacích stanic. Škol se po zdárném ukončení prací stala školou bezbariérovou a bezbariérovými se také staly dvojce žákovské záchodky. Modernizací prošly také kabinety učitelů sousedící s odbornými pracovny. Z vlastních prostředků škola zajistila nové rozvody teplé vody na WC žáků a bylo zakoupeno 7 nových tabulí včetně dataprojektorů do kmenových tříd druhého stupně.

Personální podmínky

Pedagogický sbor je stabilní. Ke změnám dochází pouze výjimečně a důvodem změn bývají zejména odchody na mateřskou dovolenou nebo do starobního důchodu. Ve školním roce 2018/2019 byla na škole zajištěna výuka se stoprocentní odbornou kvalifikací.

Finanční podmínky

Díky dobré personální politice a udržení poměrně dobré naplněnosti tříd neměla škola problémy s množstvím finančních prostředků ze státního rozpočtu. Zaměstnancům bylo možné vyplácet nenárokové složky (suplování, osobní příplatky, odměny ...) a v souladu s požadavky mohly být čerpány také prostředky na nákup učebních pomůcek. Dobrá spolupráce se zřizovatelem školy Městem Třešť se projevila i v přípravě provozního rozpočtu. Přiznané prostředky sloužily k pokrytí nákladů na energie a přitom umožňovaly provádění postupných oprav a rekonstrukcí jednotlivých objektů a obnovování vybavení tříd, kabinetů a odborných učeben.

Průběh vzdělávání

Metody výuky byly pestré, adekvátní cílům, obsahu výuky a schopnostem žáků. Nejčastěji byly využívány tyto metody práce: výklad, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinách, individuální práce, řešení problémových úkolů, využívání výukových programů na PC a internetu, demonstrační metody, řízený rozhovor a pozorování. Výuka odborných předmětů a výchov byla organizována tak, aby bylo účelně a v maximální míře využito odborných učeben a jejich specifického vybavení. Škola se zaměřila na další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na práci s dětmi s výukovými problémy. Vyučující se také učí spolupracovat a asistenty pedagoga, kteří na škole začínají ve větší míře využívat.

Výsledky vzdělávání

Škola se každoročně zapojuje do dostupných testování vědomostí a dovedností žáků, předmětových soutěží a olympiád. Ve většině případů žáci školy v konkurenci svých vrstevníků obstáli. Výjimkou bylo testování Kalibro v pátém ročníku, kde chlapci a děvčata svými výsledky mírně zaostali za celostátním průměrem.

12.2. Kultura školy

Podpora žáků školou a vzájemné vztahy školy a žáků

Ve škole převládal optimismus, důvěra v úspěch. Počet udílených trestů ve škole byl nižší než počet pochval a odměn. Výchovná opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy) byla udělována zpravidla za drobnější přestupky a za jejich opakování. Sníženým stupněm z chování byli žáci hodnoceni výjimečně a zpravidla za neomluvené absence.

Kázeňské přestupky byly neprodleně řešeny a byli o nich informováni rodiče žáků. Pochvaly a odměny byly udělovány za práci pro třídu, vzorné plnění školních povinností, reprezentování školy v soutěžích a na veřejnosti. Škola se snažila předcházet konfliktům pomocí besed, přednášek a projektů realizovaných externími subjekty. Žáci byli vedeni k postojům, které vytvářely dobré vztahy v kolektivu, k toleranci odlišnosti jiných. Škola důsledně řešila projevy náznaku šikany, agresivního chování žáků a dalších patologických jevů. Žáci byli podporováni v mimoškolních aktivitách. Při domě dětí a mládeže, který je součástí základní školy fungovaly kroužky s různorodým zaměřením. Žáci se prezentovali na kulturních vystoupeních, jejichž vrcholem bývá školní akademie, která má v Třešti dlouholetou tradici a vysokou úroveň.

Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, o výsledcích učení a chování žáků formou třídních schůzek, konzultačních hodin, zpráv v žákovských knížkách, zveřejňováním akcí na webových stránkách školy a v článkách v měsíčníku Naše město vydávaném zřizovatelem Městem Třešť. Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Třešť, jehož členové ve spolupráci zejména se zaměstnanci domu dětí a mládež a členy občanského sdružení Kamarád připravují společně akce pro děti a také společné akce pro děti s rodiči. Rodiče se také často přímo podíleli na přípravě těchto akcí.

Spolupráce se školskou radou a zřizovatelem

Školská rada pozitivně hodnotila výroční zprávy a účinně podporovala školu v jejich aktivitách. Škola má velice dobré vztahy se zřizovatelem. Představitelé rady města a zastupitelstva města vnímají potřeby školy a jsou vstřícní při řešení problémů.

Výchovné poradenství

Výchovný poradce spolupracuje s PPP a SPC v Jihlavě v oblasti péče o žáky se speciálními potřebami ve vzdělávání. Kromě toho se podílí na řešení výchovných a vzdělávacích problémů jednotlivých žáků a realizuje poradenství v oblasti volby povolání. Výchovný poradce poskytuje žákům a rodičům úplné informace k přípravě na budoucí povolání. Součástí přípravy na budoucí povolání je spolupráce s úřadem práce a se zástupci středních škol. Ve škole byla organizována burza škol, kde měli představitelé jednotlivých školských zařízení možnost vystoupit před žáky a jejich rodiči a prezentovat vlastní vzdělávací program.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program a Preventivní program proti šikaně. Různorodé aktivity probíhají ve všech ročnících prvního a druhého stupně a postihovaly

všechny oblasti prevence sociálně patologických jevů. Celkově lze úroveň práce metodika prevence hodnotit jako nadstandardní.

Práce třídního učitele

Třídní učitelé sledují průběžně klima ve třídě i hodnocení jednotlivých žáků. Poskytují včas informace, spolupracují s ostatními vyučujícími. Případné problémy řeší formou komunikace se zákonnými zástupci. Třídní učitelé vedou záznamy o návštěvách rodičů a informacích jim podaných, vedou přehled o omluvených a neomluvených hodinách, další povinnou dokumentaci třídního učitele (třídní kniha, katalogové listy žáků ...).

12.3. Řízení školy

Plánování

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje vycházející z RVP a snaží se průběžně naplňovat její základní filozofii, že škola má být místem aktivního a radostného poznávání, kde se respektují individuální zvláštnosti dítěte. Základem je partnerský vztah mezi žáky, učiteli a rodiči a vytváření bezpečného prostředí. Škola se snaží rozvíjet také vnitřní motivaci žáků zejména smysluplností učiva, možností mít vliv na průběh vyučovacího procesu a dostatečnou příležitostí ke spolupráci. V oblasti lidských zdrojů se škole daří sestavit pedagogický sbor, který je pozitivně naladěný na probíhající změny ve školství. Pedagogové se účastnili školení, jejichž zaměření bylo přizpůsobeno potřebám školy a snažili se nové poznatky aktivně uplatňovat ve všech činnostech školy.

Organizace školy

Škola má funkční organizační strukturu. Zpracovaný organizační řád vymezuje jednotlivé pravomoci. Organizační a provozní problémy se řešily bez odkladu. Metodické orgány (metodická sdružení, předmětové komise) byly funkční a byly nositelem změn. Ředitel školy koordinoval práci jednotlivých útvarů prostřednictvím porad vedení školy, pedagogické rady a systémem vnitřních předpisů, které stanovovaly jednoznačná pravidla činnosti školy. Velmi důležitou roli v organizaci školy má školní řád, který vymezuje práva a povinnosti učitelů, žáků i zákonných zástupců žáků. Přenos informací uvnitř školy byl zajišťován měsíčními plány, organizačními poradami a osobními kontakty s učiteli.

Kontrola a hodnocení

Škola má zavedené kontrolní mechanismy pro všechny základní procesy. Škola postupuje podle vnitřní směrnice, která slouží k zajištění komplexní kontrolní činnosti. Vedení školy provádělo pravidelně kontrolu průběhu a výsledků vzdělávání (hospitace, hodnocení prospěchu a chování žáků) a kontrolu v oblasti lidských, materiálních i finančních zdrojů.

Škola měla vypracovaný podrobný plán kontrolní činnosti s vymezením kompetencí všech vedoucích pracovníků.

12.4. Úroveň výsledků práce školy

Na základě externích srovnávacích testů byla škola ve srovnání s ostatními školami v ČR mírně nad průměrem. Výsledky přijímacího řízení na střední školy každoročně potvrzují, že výuka má na naší škole svoji kvalitu a že absolventi školy jsou schopní obstát v konkurenci stejně starých spolužáků z ostatních základních škol.



Zahájení školní roku 2018/2019 v kině Máj



Adaptační kurz – září 2018

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ v Třešti, OS Kamarád a
DDM Třešť
VÁS
SRDĚČNĚ ZVOU
NA

ŠKOLNÍ VÁNOČNÍ JARMARK

7. 12. 2018 od 15. 30 do 19. 00

Stánky s výrobky našich žáků na vás
budou čekat v prostorách Základní školy
Třešť, Josefa Hoery 1050

Ve školní jídelně najdete vánoční
kavárnu, hudební a taneční vystoupení
se bude odehrávat ve třídě 8. C

Vstupné dobrovolné

Pozvánka na školní vánoční jarmark



Návštěva anglického divadla



Divadelní soustředění na táborové základně ve Zvolenovicích



Mikuláš s čerty a anděly



Vánoční pohádka Taneček přes dvě pekla



Lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších



Před odjezdem na představení Šakalí léta do Horáckého divadla



Povídání o knížkách ve školní knihovně na prvním stupni



Návštěva Londýna a jeho pamětihodností



Účast na projektu Do lesa s lesníkem



Exkurze žáků třetího ročníku do Českého Krumlova



Výroba triček v hodinách praktických činností a výtvarné výchovy

