

**Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť**



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2019/2020**



**V Třešti 17. 9. 2020**

**PaedDr. Václav Trnka**

# 1. Charakteristika školy

<b>Název:</b>	Základní škola Třešť
<b>Adresa:</b>	J. Hory 1050, 589 01 Třešť
<b>Forma hospodaření:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Město Třešť
<b>IČ:</b>	48460362
<b>DIČ:</b>	CZ 48460362
<b>IZO:</b>	600 117 341
<b>Ředitel školy:</b>	PaedDr. Václav Trnka
<b>Součásti školy:</b>	Základní škola, J. Hory 1050 Základní škola, Barvířská 30 Školní jídelna, J. Hory 1050 Výdejna stravy, Barvířská 30 Školní družina, J. Hory 1050 Školní družina, Barvířská 30 Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
<b>Odloučené pracoviště:</b>	Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
<b>Spádový obvod:</b>	Salavice, Jezdovice, Hodice, Panenská Rozsídka, Stajiště, Třeštice, Doupě, Buková, Čenkov, Růžená, Bezděkov, Kostelec
<b>Organizace vyučování:</b>	Plně organizovaná škola
<b>Počet tříd:</b>	27
<b>Počet žáků:</b>	629
<b>Počet oddělení ŠD:</b>	5
<b>Personální zajištění:</b>	39 učitelů prvního a druhého stupně 2 pedagogičtí pracovníci domu dětí a mládeže 5 asistentů pedagoga 5 vychovatelek školní družiny 3 administrativní pracovníci základní školy 1 administrativní pracovnice školní jídelny 1 provozní zaměstnanec domu dětí a mládeže 6 provozních zaměstnanců základní školy 7 kuchařek školní jídelny
<b>Přepočtení pracovníci:</b>	58,9

<b>Materiální podmínky:</b>	27 kmenových tříd
	1 sborovna
	11 kabinetů pedagogických pracovníků
	2 třídy školní družiny
	2 místnosti pro činnost zájmových útvarů domu dětí a mládeže
	4 kanceláře základní školy
	1 kancelář školní jídelny
	1 kancelář domu dětí a mládeže
	2 učebny informatiky
	2 učebny cizích jazyků
	1 učebna výtvarné výchovy
	2 tělocvičny – ZŠ J. Hory, ZŠ Barvířská
	1 kondiční sál
	1 sportovní hala
	1 učebna chemie
	1 učebna fyziky
	1 učebna zeměpisu
	1 učebna výchovy k občanství
	1 učebna hudební výchovy
	1 cvičná kuchyně
	1 dílna pro výuku praktických činností
	1 učebna přírodopisu
	1 keramická dílna
	2 knihovny pro žáky (první a druhý stupeň)
	1 divadelní sál

## 2. Údaje o pracovnících

### 2.1. Pedagogičtí pracovníci

#### 2.1.1. Základní škola – vyučující

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	% odb. kv.
Mgr. Bakajová Lada	VŠ	26	NŠ	100
Mgr. Doležalová Dana	VŠ	30	NŠ	100

Mgr. Dvořáková Hana	VŠ	36	VV, logopedie	100
Mgr. Franta Radek	VŠ	19	NJ, ČJ, VV	100
Mgr. Frantová Dagmar	VŠ	19	ČJ, Z	100
Mgr. Gregorová Radka	VŠ	21	NŠ	100
Mgr. Hamerníková Monika	VŠ	17	NŠ	100
Mgr. Havelková Lenka	VŠ	38	AJ	100
Mgr. Hochmannová Jana	VŠ	35	NŠ	100
Mgr. Kadlecová Radana	VŠ	31	D	100
Bc. Kovářová Nela	VŠ	1	ČJ,D,Z,PČ	0
Mgr. Kratochvílová Hana	VŠ	29	ČJ, PČ	100
Mgr. Kubálková Anna	VŠ	38	AJ	100
Mgr. Lacinová Pavla	VŠ	27	M, Z	100
Ing. Lančová Lenka	VŠ	28	IKT	100
Mgr. Lysá Eva	VŠ	34	NŠ	100
Mgr. Matýsková Tereza	VŠ	13	NŠ	100
Mgr. Meisterová Jana	VŠ	21	M, F	100
Mgr. Novotný Jakub	VŠ	2	IKT, PČ	100
Mgr. Páralová Michaela	VŠ	26	NŠ	100
Mgr. Pátková Eva	VŠ	33	NŠ	100
Mgr. Pátková Iva	VŠ	33	NŠ	100
Mgr. Lucie Pelánová	VŠ	1	AJ	100
Ing. Prášková Irena	VŠ	22	CH, PČ, F, VV	100
Mgr. Přečková Ivona	VŠ	21	ČJ, VKO, PČ	100
Mgr. Růžičková Vendula	VŠ	7	NŠ	100
Mgr. Skálová Soňa	VŠ	17	NŠ	100
Mgr. Smetana Josef	VŠ	31	TV	100
Mgr. Smejkalová Šárka	VŠ	19	AJ	100
Mgr. Svobodová Marie	VŠ	30	M, F, PČ	100
Mgr. Šťastná Marta	VŠ	36	NŠ	100
Mgr. Štumarová Helena	VŠ	25	AJ, NJ	100
Mgr. Tejklová Alena	VŠ	28	NŠ	100
PaedDr. Trnka Václav	VŠ	39	M, VV	100
Mgr. Tůmová Vendula	VŠ	17	NŠ	100
Ing. Urbánková Lenka	VŠ	30	PŘ, VV	100
PaedDr. Vašata Miloš	VŠ	33	ČJ	100

Mgr. Veselá Simona	VŠ	32	RJ, NJ, TV, VV	100
Mgr. Vonka Luboš	VŠ	33	ČJ, HV, VV	100

**Změny v průběhu školního roku:**

a) odchody:

Mgr. Pavel Vávra – starobní důchod

Mgr. Lucie Pelánová – rozvázání PP

b) nástupy:

Bc. Nela Kovářová – 2. stupeň

Mgr. Jakub Novotný – 2. stupeň

Mgr. Vendula Růžičková – 1. stupeň

**Průměrná délka praxe vyučujících:**

25 roků

**Zastoupení mužů:**

15,4 %

**Odborná kvalifikace při výuce jednotlivých předmětů: 97%**

**1. stupeň**

<b>Předmět</b>	<b>Vyučovací hodiny celkem</b>	<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>Odborná kvalifikace v %</b>
Český jazyk	126	126	100
Matematika	75	75	100
Anglický jazyk	39	39	100
Člověk a jeho svět	18	18	100
Přírodověda	12	12	100
Vlastivěda	12	12	100
Hudební výchova	15	15	100
Výtvarná výchova	21	21	100
Praktické činnosti	15	15	100
Tělesná výchova	30	30	100
Logopedie	3	3	100
IKT	3	3	100
<b>CELKEM</b>	<b>353</b>	<b>353</b>	<b>100</b>

## 2. stupeň

<b>Předmět</b>	<b>Vyučovací hodiny celkem</b>	<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>Odborná kvalifikace v %</b>
Český jazyk	51	47	92
Seminář z ČJ	9	8	89
Matematika	51	51	100
Seminář z M	9	9	100
Anglický jazyk	48	48	100
Ruský jazyk	2	2	100
Německý jazyk	24	16	67
Výchova k občanství	12	12	100
Tělesná výchova	27	27	100
Zeměpis	21	19	90
Dějepis	24	22	92
Přírodopis	21	21	100
Hudební výchova	12	12	100
Výtvarná výchova	18	18	100
Fyzika	21	21	100
Chemie	12	12	100
IKT	3	3	100
Praktické činnosti	19	16	84
Řemeslné práce – VP	3	1	33
Informatika – VP	1	1	100
Sportovní hry – VP	5	5	100
Konverzace z AJ – VP	3	3	100
<b>CELKEM</b>	<b>396</b>	<b>374</b>	<b>94,5</b>

### Škola celkem

<b>Předmět</b>	<b>Vyučovací hodiny celkem</b>	<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>Odborná kvalifikace v %</b>
Jednotlivé předměty	749	727	97

### **2.1.2. Školní družina**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Vzdělání</b>	<b>Praxe</b>	<b>Vyučuje</b>	<b>Odborná kvalifikace v %</b>
Widerlechnerová Alena	SPŠ	33	ŠD	100
Hronová Jaroslava	SPŠ	28	ŠD	100
Vávrová Eva	SPŠ	29	ŠD	100
Příhodová Iveta – DPP	SŠ	X	ŠD	X
Maryšková Lucie – DPP	SŠ	X	ŠD	X

### **Dům dětí a mládeže**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Vzdělání</b>	<b>Praxe</b>	<b>Vyučuje</b>	<b>Odborná kvalifikace v %</b>
Hamerníková Miroslava	SPgŠ	30	DDM	100
Honsová Renata	VŠ	3	DDM	100

### **Asistenti pedagoga**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Vzdělání</b>	<b>Praxe</b>	<b>Vyučuje</b>	<b>Odborná kvalifikace v %</b>
Příhodová Iveta	SŠ	-	AP	100
Lávičková Anna	SŠ	-	AP	100
Vávrová Eva	SŠ	-	AP	100
Honzárková Eliška	SŠ	-	AP	100
Pivoňková Monika	SŠ	-	AP	100

### **Počty přepočtených pedagogických pracovníků**

Základní škola	37,2
Školní družina	3
Dům dětí a mládeže	2
Asistenti pedagoga	3,1
<b>CELKEM</b>	<b>40,3</b>

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
Bezpečnost práce a požární ochrana	39
Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let	5
Differentiation in the Classroom	3

Mám ve třídě cizince	1
Užití počítačů ve výuce	1
Živá knihovna povolání	1
Konference pro učitele anglického jazyka	4
Metody výuky žáků se SPU v hodinách ČJ na 1. stupni ZŠ	1
Jak připravit žák ZŠ na zkoušky Cambridge YLE	3
Podpora čtenářské gramotnosti v ZŠ – učitelé 1. stupně	15
Šikana jako narušení vztahů ve skupině	36
Rizikové chování dětí a mládeže	36
Vzájemný vliv AJ a NJ aneb proč žáci chybují	4
Podpora čtenářské gramotnosti v ZŠ – učitelé 2. stupně	7
Hravé aktivity do výuky angličtiny I. a II.	4
Cesty spolu – už vím, proč se tak chová	1
Polytechnická vzdělávání dětí mladšího školního věku	1
Využití mobilních zařízení ve škole	2
Životní kompetence a jejich rozvíjení	1

## **2.2. Provozní pracovníci**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Bartušková Milada	ÚSO	Administrativní pracovnice
Klímová Iveta	ÚO	Uklízečka
Kubátová Hana	ÚSO	Administrativní pracovnice
Mikešová Pavlína	ÚO	Uklízečka
Ing. Morkusová Dagmar	VŠ	ZŠ pro ekonomiku
Příhoda František	ÚSO	Školník – údržbář
Smetanová Petra	ZŠ	Uklízečka
Šebelová Miluše	ÚO	Uklízečka
Vaculová Dagmar	ÚO	Uklízečka
Závodská Dana	ÚO	Uklízečka

## **2.3. Zaměstnanci školní jídelny**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Chalupová Barbora	ÚO	Kuchařka



Jelínková Martina	ÚO	Kuchařka
Jiráková Jana	ÚO	Kuchařka
Králíková Martina	ÚO	Kuchařka
Mácová Štěpánka	ÚO	Kuchařka
Mezerová Petra	ÚO	Kuchařka
Nováková Lenka	ÚO	Vedoucí kuchařka
Štefllová Jana	ÚO	Vedoucí

#### **2.4. Rozbor úrazovosti**

Ve školním roce byly evidovány 4 pracovní úrazy. Ve všech případech se nejednalo o vážné poranění a nebyly porušeny bezpečnostní předpisy.

#### **2.5. Počty přepočtených nepedagogických pracovníků**

Základní škola	9,2
Dům dětí a mládeže	1
Školní jídelna – hlavní činnost	6
Školní jídelna - vedlejší činnost	1
Školní jídelna – prostředky zřizovatele	0,9
Hala – vedlejší činnost	0,5
<b>CELKEM</b>	<b>18,6</b>

### **3. Plnění hospodářských úkolů**

Škola má jako základní zdroje financování své činnosti dva příspěvky. Prostředky od Krajského úřadu v Jihlavě jsou určeny zejména na mzdové náklady včetně výdajů na sociální a zdravotní pojištění, na financování školních potřeb, školních pomůcek a na tvorbu sociálního fondu. Využívány jsou zásadně pro hlavní činnost školy. Prostředky od města Třeště jsou určeny na zajištění provozu školy, na pokrytí veškerých nákladů materiálových a nákladů na opravy, na spotřeby všech druhů energií a služby, na odpisy majetku apod.

Z konkrétních úkolů se podařilo splnit:

#### 1) Nákup

- stoly do počítačové učebny
- nábytek do kabinetu českého jazyka
- sedm nových tabulí s dataprojektory do kmenových tříd druhého stupně

- vestavěná skříň pro DDM

## 2) Opravy

- nová podlaha skladu v prostoru DDM
- nová podlaha v kabinetu českého jazyka
- nová elektroinstalace v kabinetu českého jazyka
- rozvody teplé vody na žákovská sociální zařízení
- výtah ve školní kuchyni

## 3) Projekt IROP (žadatel Město Třešť)

- modernizace odborných pracoven přírodovědných předmětů a jazykových učeben
- nové vybavení kabinetů – přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis
- vybudování bezbariérového přístupu do školy a bezbariérových sociálních zařízení
- revitalizace zeleně na školní zahradě
- posílení konektivity školy

# 4. Informace o žácích

## 4.1. Počet žáků školy

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	12	11	23	6.A	11	12	23
1.B	11	11	22	6.B	11	13	24
1.C	13	10	23	6.C	15	8	23
2.A	12	6	18	7.A	11	9	20
2.B	13	9	22	7.B	13	12	25
2.C	12	10	22	7.C	10	13	23
3.A	9	15	24	8.A	12	11	23
3.B	9	11	20	8.B	12	10	22
3.C	9	15	24	8.C	15	6	21
4.A	10	14	24	9.A	15	9	24
4.B	15	11	26	9.B	13	12	25
4.C	11	13	24	9.C	11	11	22
5.A	16	10	26				
5.B	15	13	28				
5.C	15	13	28				

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
1. stupeň	182	172	354
2. stupeň	149	126	275
<b>Celkem</b>	<b>331</b>	<b>298</b>	<b>629</b>

Průměrný počet žáků na třídu	23,3
Průměrný počet žáků na třídu prvního stupně	23,6
Průměrný počet žáků na třídu druhého stupně	22,9

#### 4.2. Ukončení školní docházky

##### Přehled žáků přijatých na střední školy

Střední škola	Obor	Počet
Gymnázium Jihlava	Gymnázium	1
Gymnázium OB a SOŠ Telč	Gymnázium	11
	Ekonomika a podnikání	4
Farmeko Jihlava	Laboratorní asistent	1
Manažerská akademie Jihlava	Ekonomika a podnikání	6
OA, SZŠ, SOŠ služeb Jihlava	Praktická sestra	1
	Obchodní akademie	1
	Kuchař - číšník	2
	Kadeřník	1
Střední umělecká škola grafická Jihlava	Multimediální tvorba	1
SOŠ a SOU Třešť	Řezník - uzenář	1
	Truhlář	4
SPŠTA Jihlava	Informační technologie	3
	Elektrotechnika	1
	Mechanik - seřizovač	4
	Strojní mechanik	1
	Karosář	1
	Obráběč kovů	1
	Autolakýrník	1
Automechanik	2	
SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví	6
	Klempíř	1
	Elektrikář - silnoproud	1

	Instalatér	1
	Tesař	1
SUPŠ Helenín	Ekonomika podnikání	1
ŠECR Jihlava	Cestovní ruch	3
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	5
SZŠ Havlíčkův Brod	Zdravotnické lyceum	2
SŠ technická a obchodní Dačice	Kadeřník	1
Česká zemědělská akademie Humpolec	chovatelství	1
<b>CELKEM</b>		<b>71</b>

#### Počty žáků přijatých na víceletá gymnázia

Škola	Obor	Počet
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium - osmileté	5
<b>CELKEM</b>		<b>5</b>

#### Přehled o žácích přijatých na střední školy podle typu vzdělávání (po ukončení povinné školní docházky)

Typ vzdělávání	Počet žáků	%
Střední školy ukončené maturitou	52	73
Střední školy ukončené výučním listem	19	27
Gymnázia	12	17
Školy s technickým zaměřením	30	42

#### 4.3. Počet žáků v povinně volitelných předmětech

Volitelný předmět	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	27	35	34
Informatika	0	0	0
Řemeslné práce	16	12	19
Konverzace v anglickém jazyce	25	19	18

#### 4.4. Počet žáků v nepovinných předmětech – 1. stupeň

##### 1. stupeň

Nepovinný předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Náboženství	9	10	11	8	6
Logopedie	12	8	7	0	0
Dyslexie	0	0	0	0	17

#### 4.5. Počet žáků v nepovinných předmětech – 2. stupeň

Zájmový kroužek	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Dyslexie	16	6	5	5
Náboženství	4	3	0	0

#### 4.6. Výuka cizích jazyků na základní škole

Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	67	0	0	0
4.	74	0	0	0
5.	82	0	0	0
6.	70	0	0	0
7.	68	18	50	25
8.	66	0	66	19
9.	71	15	56	18
<b>Celkem</b>	<b>498</b>	<b>33</b>	<b>172</b>	<b>62</b>

#### 4.7. Počet žáků ve školní družině

Školní družina	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet zařazených	54	36	27	23	8

#### 4. 8. Rozbor úrazovosti školních úrazů

Za školní rok bylo celkem evidováno 106 školních úrazů, z toho v základní škole 98 a v domě dětí a mládeže 8. Počet úrazů je výrazně ovlivněn mimořádnými opatřeními, které vedly k uzavření školy v měsíci březnu. Z celkového počtu bylo pouze 44 registrovaných. Nejobvyklejšími místy registrovaných školních úrazů byly sportovní hala (7), tělocvična (5), hřiště (5) a chodba (5). Nejčastěji šlo o poranění končetin (37).

### 5. Výsledky vzdělávání

#### 5.1. Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospívající	Neprospívající
1.	68	68	0	0
2.	62	59	3	0
3.	68	64	4	0
4.	74	69	5	0
5.	82	67	66	1
6.	70	27	43	0
7.	68	23	45	0
8.	66	26	40	0
9.	71	28	43	0
<b>Celkem</b>	<b>629</b>	<b>431</b>	<b>197</b>	<b>1</b>

#### 5.3. Přehled o chování žáků v průběhu školního roku

**Pochvaly byly v průběhu školního roku udělovány zejména za:**

- vzornou reprezentaci školy
- svědomité plnění školních povinností
- pomoc při organizování školních akcí

**Příčinami negativního hodnocení chování žáků bylo nejčastěji:**

- opakující se neplnění školních povinností
- nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům

- záškoláctví
- porušování školního řádu (přepisování známek, falšování podpisů rodičů atd.)
- v jednom případě šlo o šetření případu šikany

Hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	14	31
Důtka třídního učitele	14	0
Důtka ředitele školy	4	0
Uspokojivé chování	4	0
Neuspokojivé chování	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>36</b>	<b>31</b>

#### Přehled o neomluvených absencích ve vyučování

Ročník	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	6	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

#### 5.5. Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích:

- 4. místo – okresní kolo – olympiáda z českého jazyka
- 4. místo – okresní kolo – konverzační soutěž v AJ – mladší kategorie
- 5. místo – okresní kolo – konverzační soutěž v AJ – starší kategorie
- 8. místo – okresní kolo – zeměpisná olympiáda
- 9. místo – okresní kolo – chemická olympiáda

## 6. Školská rada

V průběhu školního roku se uskutečnilo jednání školské rady, na kterém členové školské rady prezentovali svoje připomínky k připravovanému rozpočtu školy, ke školnímu řádu a k výroční zprávě školy.

## 7. Údaje o dalších aktivitách

### Letní tábor divadelní souboru

Přes třicet dětí se zúčastnilo prázdninového týdne na táborové základně Zvolenovice. Hry, soutěže, kvízy a závody vycházely z etapové hry s názvem Cesta světla. Inspirací byly tajuplné příběhy týkající se některých míst v naší republice – např. legendy o hradu Houska, Zvíkov, strašidelné příběhy o upírech a jiných nadpřirozených bytostech..

### Zahájení nového školního roku

Nový školní rok zahájilo 68 žáků 1. ročníku tradičně v kině Máj. Po úvodním přivítání vedením základní školy a starostou města žáci převzali z rukou třídních učitelek slabikáře a uvítací listy. Z kina noví školáci odešli se svými rodiči do tříd v Barvířské ulici, kde proběhla schůzka k organizaci školního roku. Ve škole v ulici J. Hory byl školní rok zahájen krátkým proslovem ředitele školy a následným povídáním žáků s třídními učiteli a spolužáky.

### Adaptační kurz

Téměř sedmdesát žáků ze šestého ročníku se se svými třídními učiteli zúčastnili adaptačního kurzu v příjemném prostředí Campu Velkopařezitý v Řásné. Ač to první den nevypadalo, nakonec počasí přálo všem hrám, soutěžím a dalším aktivitám, jejichž cílem bylo upevnit vztahy v třídních kolektivech a pomoci třídním učitelům poznat své nové žáky. Během pěti dnů mohl každý z účastníků prosadit své znalosti, dovednosti či důvtip a být tak přínosem pro svůj tým v celotýdenní etapové soutěži.

### Projekt IROP

V měsících červnu až září byla realizována modernizaci odborných pracoven s přírodovědným a jazykovým zaměřením. Jednalo se o učebny a kabinety přírodopisu, zeměpisu, anglického a německého jazyka, fyziky, chemie, dvě počítačové učebny a dílny na výuku praktických činností. V rámci projektu byl nákupem dvou transportních plošin zajištěn bezbariérový přístup do všech prostor školy a byla vybudována dvě sociální zařízení s bezbariérovým přístupem. Velkou změnou s navýšením výkonu prošla celá počítačová síť propojující jednotlivá pracoviště.



### **Výstava chovatelů**

V pátek 13. 9. si několik tříd z prvního stupně zpestřilo výuku návštěvou výstavy drobného zvířectva v areálu třešťských chovatelů.

### **Pohodáři**

Ve čtvrtek 19. září se žáci druhého stupně a pátých tříd vydali do kina Máj na audiovizuální pořad pelhřimovských Pohodářů. Tradičně kvalitně připravená přednáška s následnou besedou se tentokrát týkala druhé největší země světa Kanady.

### **Lehkoatletická olympiáda**

Součástí telečských oslav uvedení zrekonstruovaného sportoviště do provozu byla lehkooatletická olympiáda mezi základními školami z Telče, Třeště a Nové Říše. Naši sportovci prokázali svoji kvalitu a zvítězili s výraznou převahou.

### **Přespolní běh**

Ve středu 2. října proběhlo v Jihlavě okresní kolo soutěže v přespolním běhu. Naším zástupcům se dařilo zejména ve starších kategoriích. Starší žáci skončili na velice pěkném čtvrtém místě (M. Bambula, S. Štumar, M. Jiráček, V. Novák, J. Široký), starší žákyně si ještě o několik stupínek polepšily a skončily na skvělém druhém místě (N. Adámková, S. Lašanová, A. Maryšková, K. Böhmová, A. Láníková, E. Šindelářová). Mladší žáci doběhli na místě osmém a mladší žákyně byly jedenácté. V každé kategorii startovalo v průměru 19 škol.

### **Divadelní představení v anglickém jazyce**

Dne 7. 10. se žáci devátého ročníku anglické konverzace zúčastnili anglického divadla s názvem „My Family and Other Animals“. Nejen, že tak měli možnost osvěžit a procvičit si své znalosti anglického jazyka, ale zároveň se společně s aktéry podívali na řecký ostrov Korfu, kde se děj odehrával.

### **Dentální hygiena**

Do prvních tříd zavítala v pátek 4. 10. studentka zubního lékařství Veronika Lančová. Dětem zajímavou formou přiblížila pomocí interaktivní tabule stavbu chrupu i jednotlivých zubů. Dozvěděly se také, jak vzniká zubní kaz a jak mu nejlépe předcházet. Děti viděly na velkém modelu chrupu správnou techniku čištění zubů.

### **Strojírny Podzimek a synové**

Ve čtvrtek 10. října navštívili žáci devátého ročníku areál třešťské firmy Strojírny Podzimek a synové, kde byli informováni o zaměření firmy a prohlédli si s odborným výkladem různá pracoviště.

### **Záchranná stanice Pavlov**

V pátek 11. října zavítala do prvních tříd pracovnice ze Záchranné stanice Pavlov. Děti se zajímavou formou dozvěděly nové informace o zákonem chráněném jezkovi.

### **Knižní veletrh**

Tentýž den se chlapci a děvčata navštěvující kroužek Íčko vydali na knižní veletrh do Havlíčkova Brodu. Sál Kulturního domu Ostrov zaplnilo více než 190 nakladatelství a nabídka knižních titulů byla opravdu pestrá. Žákům se podařilo udělat několik rozhovorů se známými spisovateli, s nakladateli knih a současnými výtvarníky. Oslovila je tvorba Honzy Volfa, Marie Brožové a Petry Braunové.

### **Praktické činnosti v nových dílnách**

Žáci školy netrpělivě čekali, až se poprvé dostanou do nově zrekonstruovaných dílen a měli připravené oblečení na převlečení kvůli bezpečnosti práce už od prvního týdne výuky – někteří z nich si na první hodiny dokonce přinesli i montérky. Ve výuce se seznamují jak teoreticky, tak prakticky s různými nástroji pro práci s rozličnými materiály. Aktuálně v pracovních činnostech začali vyrábět věšáky ze dřeva a ptačí krmítka. U obou těchto výrobků si vyzkouší základy technického kreslení, kdy musí nejprve celý výrobek narýsovat a správně ho celý popsat včetně veškerých rozměrů. Dále si vytváří šablony pro následnou práci na celém výrobku. Zrovna u těchto dvou výrobků si vyzkouší mnoho operací, než se stane obrobek výrobkem. Musí řezat, pilovat, brousit a na konec vrtat, šroubovat i lepit.

### **Špičák**

Začátkem listopadu navštívili žáci 6. A a 6. B v rámci výuky zeměpisu a přírodopisu nejvyšší vrchol okolí Třeště Špičák. Prošli část naučné stezky, seznámili se nejen s flórou a faunou našeho okolí, ale i s pojmy prales, přírodní rezervace, chráněná krajinná oblast.

### **Dukovany a ESKOT-T**

Devátáci zakončili učivo o energiích exkurzí do infocentra jaderné elektrárny Dukovany. Zde si pomocí interaktivních modelů zopakovali probrané učivo. Při cestě navštívili také firmu ESKO-T v Třebíči, která se zabývá tříděním a svozem odpadů.

### **Bobřík informatiky**

V listopadu probíhalo národní kolo soutěže Bobřík informatiky, které se u nás letos poprvé zúčastnily páté a šesté třídy. Soutěž je cílena na všechny žáky od 4. ročníku ZŠ po maturitní ročníky a klade si za cíl seznamovat žáky s tím, co to jsou informatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládání počítače. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Někteří žáci byli velmi šikovni a ulovili trofej Bobříka informatiky.

### **Plavání ve třetím ročníku**

Plavecký výcvik dětí ze 3. ročníku byl ukončen závody na 50 m.

## **COOKIES DAY**

Dne 20. 11. na škole proběhl projektový den s názvem COOKIES DAY. Byl připraven pro konverzaci anglického jazyka 7. ročníku. Během pěti vyučovacích hodin se žáci naučili novou hru, podle receptu napsaného v angličtině si upekli vlastní sušenky cookies. Svě čtenářské dovednosti si procvičili četbou s názvem „Tibby is a Cookie Monster“. Vytvořili si i vlastní vánoční přání, které díky projektu Postcrossing rozeslali do USA, Singapuru, Francie, Německa, Rumunska, Anglie, Ruska, Číny a na Ukrajinu.

## **Centra rodinných aktivit**

Ve dnech 3. – 5. 12. pracovali žáci 3. A v centrech rodinných aktivit. V centru ateliér vytvářely jednotlivé rodiny svůj rodinný erb, v matematice rozhodovaly děti, jaký bude jejich rodinný nákup a kolik korun bude stát. V dalším centru prokázaly děti své dovednosti při dramatizaci některých situací v různých rolích. V centru objevy si skupiny vytvářely svůj rodokmen. V jazykových hrách žáci rozplétali pojmy jako: „Jsem otec tvé matky“, „Jsem manžel tvé tety“, „Jsem matka tvé sestry“ a další zapeklité pojmy. Závěrem děti zhodnotily svou činnost v centrech i činnost paní učitelky. Konečným produktem bylo vytvoření plakátu – jako pozvánka na rodinnou akci.

## **O čertovském křesle**

5. prosince navštívili žáci prvního stupně vánoční pohádku O čertovském křesle. Jednalo se o veselou pohádku s písničkami v nastudování DS Jana Lišky při TJ Sokol Třešť.

## **Mendeliánium**

Tentýž den navštívili žáci 8. ročníku Mendeliánium v Brně. Expozice je umístěna v Moravském zemském muzeu a představuje Mendelovu osobnost a dílo v kontextu dnešní genetiky a dalších větších oborů. Díky několikanámetrovému modelu DNA měli děti možnost aktivně vstoupit do buňky nebo prozkoumat genovou expresi. Ve stálých expozicích si prohlédly výstavu Fauna Moravy, akvárium sladkovodních ryb a modely hub. V areálu nebylo možné přehlédnout vzácnou pavlovní plstnatou, strom, který ohromí svými imponantními květy.

## **Vánoční jarmark**

V pátek 6. 12. 2019 proběhl ve škole již čtvrtý vánoční jarmark. Během odpoledne se ve škole vystřídalo kolem 800 návštěvníků. Stánky s výrobky našich žáků zaplnily prostory hlavní chodby i jídelny. Vánoční kavárna voněla punčem a dobrotami, které společně nachystaly Mirka Hamerníková, Renata Honsová, zástupci Spolku Kamarád, děti navštěvující kroužek vaření a dobrovolníci z řad žáků, maminek a babiček. Během jarmarku byla možnost si prohlédnout nově zrekonstruované učebny dílen, chemie, fyziky, počítačů, přírodopisu a zeměpisu. V divadelním sále zazněly koledy a vánoční písně v podání žáčků 2. B a 2. C, které

s nimi připravily Mgr. Michaela Páralová a Mgr. Lada Bakajová. Své taneční umění pod vedením Kamily Makovičkové předvedl kroužek zumbly. Výtěžek z jarmarku poputuje i letos do tříd.

### **Planetárium a Anthropos Brno**

Čtvrtek 12. 12. byl ve znamení výjezdů do Brna. Chlapci a děvčata z pátého ročníku navštívili Planetárium Brno a o rok starší spolužáci pro změnu navštívili Anthropos Brno. Pro obě skupiny byly připraveny speciální vzdělávací programy, které žáky obohatily o řadu nových vědomostí.

### **Turnaj v košíkové – starší žákyně**

Ve středu 18. prosince se ve sportovní hale uskutečnil regionální turnaj starších žákyň v košíkové. Pro náš tým měl turnaj neobvyklý průběh. V úvodním vyrovnaném utkání podlehly dívky soupeřkám z telečského gymnázia těsně 13:14. Ve zbývajících třech zápasech s přehledem zvítězily s výsledky 36:0, 40:0 a 60:0, přesto na ně zbylo pouze druhé místo v turnaji za vítězným Gymnáziem Telč.

### **Tajemství staré bambitky**

V předvánočním týdnu sehrály děti z DS Třeštici 8 představení nové hudební pohádky Tajemství staré bambitky, kterou během podzimních měsíců nacvičily. Z toho dvě představení byla určena rodičům a zájemcům ze široké veřejnosti. Děj vycházející z televizního zpracování stejnojmenné televizní pohádky ukazuje, co se stane, když jediný spravedlivý loupežník pověsí řemeslo na hřebík. Pohádka s písničkami o zamilovaném princovi, který si lásku prosté dívky musí zasloužit a dokázat, že může vládnout království i bez chamtivých rádců. Všichni účastníci představení si zaslouží velikou pochvalu za to, s jakou chutí a nadšením divadelní představení secvičili, a kolik volného času přípravě věnovali. Největší pochvalu, ale zaslouží dospělí členové DS Třeštici, bez nichž by se celý projekt nerealizoval, jmenovitě paní učitelka Radana Kadlecová, pan učitel Luboš Vonka a pan Jaroslav Fiedler

### **Turnaj v košíkové – starší žáci**

V úterý 14. ledna se v telečské sportovní hale uskutečnil regionální turnaj v košíkové v kategorii starších žáků. Sportovci z naší školy v konkurenci svých vrstevníků uspěli na jedničku a stali se vítězem celého turnaje.

### **SOŠ stavební Jihlava**

Žáci devátého ročníku v těchto dnech řeší své budoucí profesní zaměření a vybírají si střední školy. Začátkem ledna navštívili SOŠ stavební v Jihlavě. Žáci se seznámili s vyučoványými obory, nahlédli do různých učeben a prostor školy, měli možnost si zkusit základy technické

kreslení na počítači. Někteří se podívali i do areálu umístěného v Heleníně, kde se koná praxe učebních oborů.

### **Spolupráce s firmou Eurotech**

Na začátku školního roku zahájil činnost ve spolupráci s firmou Eurotech kroužek 3D tiskáren, který po technické i finanční stránce zajišťuje právě Eurotech. Škola dodává prostory k výuce a vyhledala zájemce o kroužek. Do něj se mohli zapsat žáci od šestých až po deváté třídy. Zájemci se schází každé úterý až čtvrtek v odpoledních hodinách. Žáci se zde učí, jak navrhnout 3D model například loga, figurky, součástek a spoustu jiného. Navíc během své tvorby rozvíjí svou prostorovou představivost. Nejdříve navrhnu svůj vlastní model, který potom vytisknou na 3D tiskárně a mohou se tak podívat, jak vypadá jejich návrh v realitě. Tyto tiskárny umí navíc i gravírovat, díky čemuž si žáci mohou doslova vypálit laserem nějaký nápis třeba do dřeva.

V průběhu prvního pololetí byly také zakoupeny nové roboty LEGO Mindstorms EV3, které budou využívány nejen ve výuce informatiky. Žáci si navrhnu model robota, co by měl dělat a v neposlední řadě mu vytvoří i program, který bude daného robota ovládat. Právě během této výuky se žáci setkají například s jemnou manuální prací nebo informatickým myšlením a programováním, kdy robota skládají z malých součástek a nakonec ho ožíví. I na tomto nákupu pomůcek se podílela firma Eurotech, která nám poskytla finanční příspěvek a díky tomu mohla škola zakoupit robotů více.

Jako další formu spolupráce nabízí firma Eurotech žákům našich 9. ročníků, kteří se po ukončení základní školy rozhodli pro učňovské nebo maturitní studium z oboru strojírenství, možnost společně s rodiči navštívit firmu Eurotech, poznat její prostředí a získat informace o možnostech pracovního uplatnění po ukončení střední školy nebo také brigád či středoškolské praxe ještě během studia.

### **Lyžařský výcvikový kurz**

Ve dnech 18. – 25. 1. 2020 absolvovali žáci 7. ročníku tradiční lyžařský výcvikový kurz v Horní Malé Úpě v Krkonoších. Podle svých preferencí si osvojili buď základy carvingového lyžování (od izolovaného řezaného oblouku přes navazované oblouky až po komfortní carving), nebo smýkaného a řezaného oblouku na snowboardu. Všichni byli zároveň seznámeni se základy klasické techniky i bruslení na běžkách. LVK splnil svůj účel – na konci kurzu byli schopni i úplní začátečníci samostatně sjíždět sjezdovku, bezpečně regulovat rychlost jízdy zavíráním oblouků, smykem nebo pluhem. U mnohých žáků se tak rozvinula záliba, kterou chtějí rozvíjet ve svém volném čase i v podmínkách naší Vysočiny.

### **Parkourové skákání**

V pondělí 10. února mohli žáci prvního a druhého stupně pozorovat členy týmu Urban Sense při parkourovém skákání. Parkour je tréninková metoda, při které parkourista překonává překážky rychle a kreativně. Používá k tomu své vlastní tělo. Do tréninku se řadí i nácvik akrobatických prvků a salt. Urban Sense je na parkourové scéně třetím rokem a patří ke špičce parkouru v Česku.

### **Osudy dobrého vojáka Švejka**

Divadelní hru Osudy dobrého vojáka Švejka zhlédli žáci druhého stupně na scéně Horáckého divadla v Jihlavě 13. února. Měli možnost sledovat nejen známé scény ze života hlavní postavy Josefa Švejka, ale seznámili se také s ostatními osobami příběhu. Návštěva představení měla přesah i do hodin českého jazyka, kdy žáci hodnotili jednotlivé části příběhu a herecké výkony.

### **Muzeum Vysočiny Třešť**

Žáci 5.C v rámci vlastivědy navštívili Muzeum Vysočiny v Třešti. Zde se jich ujala paní Matulová a vysvětlila dětem, jak vše v muzeu funguje. Ukázala dětem, jak se jednotlivé předměty zapisují a dávají do souvislostí s historií Třeště. Společně si prohlédli všechny expozice muzea a měli i výjimečnou možnost navštívit depozitář muzea.

### **Nocování ve škole**

Žáci 5.A a 5.B nocovali ve škole. Během večerního programu si ozdobili svůj polštářek, z barevných šňůrek si udrhali panáčka Nebojsu, který sloužil jako přívěsek k baterce, namíchali si drink na dobrou noc, ozdobili se náramkem přátelství a hráli deskové a počítačové hry. Před stezkou odvahy, která vedla tmavými chodbami do učebny 2. stupně, se posilnili pizzou. Noc strávili ve svých bunkrech vytvořených ze školních lavic a pokrývek.

### **O perníkové chaloupce**

Začátkem března prvňáci navštívili v rámci festivalu loutkových divadel Kašpárkova rolnička představení O perníkové chaloupce.

### **Bubenický workshop**

Žáci druhého stupně si v prvním březnovém týdnu užili hodinový bubenický workshop pod vedením zkušených bubeníků pana Jakuba Hlohila a pana Miloše Vacíka. Na chvíli se dostali do brazilského Ria, aby připravili karnevalový bubenický výstup. Po rozdělení sekcí velkých bubnů, tamburin, křastidel a zvonců secvičili skladbu, která si v ničem nezadá s opravdovým vystoupením bubeníků v Riu. Rytmus, dynamika, energie a sník rozvibrovaly celou naši školu. Vystoupení mělo u žáků veliký úspěch.

## **Uzavření školy**

V pondělí 16. března došlo k uzavření základní školy a jejích součástí z důvodu zabránění šíření virové nákazy covid-19. Bohužel se nepotvrdily původní předpoklady o omezení provozu na dobu několika málo týdnů a do konce června se standardní způsob výuky již neobnovil. Škola neměla možnost se na mimořádný stav jakýmkoli způsobem připravit. I přes počáteční problémy, zejména v navázání kontaktů se zákonnými zástupci žáků a samotnými žáky, se v rámci možností podařilo výuku online formou odstartovat. Samozřejmě neprobíhalo vše ideálně, v některých případech chyběl zodpovědnější přístup k plnění úkolů. V první fázi se učitelé společně s dětmi věnovali zejména opakování a procvičování již probraného učiva, především z hlavních předmětů. Na mimořádné pedagogické radě se později pedagogičtí pracovníci dohodli, že domácí vzdělávání bude rozšířeno i na ostatní předměty s výjimkou předmětů s převažujícím výchovným zaměřením. Každý vyučující měl za úkol zodpovědně vybrat učivo, jehož výklad je možné provést vzdálenou formou, zbytek neprobrané látky bude rozvolněn do následujícího období tak, aby nezvládnuté učivo bylo vysvětleno a procvičeno v následujícím školním roce. Od 18. května byla umožněna dobrovolná docházka do školy dětem z nejvyššího ročníku. Z celkového počtu 70 žáků se jich ke školní docházce přihlásilo 49. Týdenní počet schůzek byl nastaven po vzájemné dohodě mezi žáky a vyučujícími matematiky a jazyka českého. Čas strávený ve škole společně věnovali výhradně procvičování učiva a přípravě na přijímací zkoušky na střední školy.

Pondělím 25. května počínaje byla umožněna docházka do školy dětem z prvního stupně. Z 353 chlapců a děvčat se do výuky zapojilo 178. Vyučování probíhalo v dopoledních hodinách, možnost odpoledního pobytu ve škole využilo 12 dětí.

## **Ukončení školního roku**

V pátek 26. června skončil školní rok 2019/2020, který byl svým průběhem zcela výjimečný. Z důvodu šíření koronavirové nákazy probíhala výuka standardním způsobem pouze do 6. března. Potom následovalo období vzdáleného vyučování, které se realizovalo bez osobní přítomnosti žáků ve výuce. Do konce června sice postupně docházelo k uvolňování tohoto opatření, ale k úplnému návratu ke klasické formě vyučování nedošlo. Z preventivních hygienických důvodů měl i poslední školní den jiný průběh, než je v Třebšti zvykem. Poprvé od svého zavedení chyběl slavnostní ceremoniál, během něhož předávají pomyslný štafetový kolík žáci devátého ročníku dětem, které po prázdninách nastoupí do prvních tříd. Neodmyslitelnou součástí oficiálního ukončení školního roku bývá také ocenění žáků, kteří vzorně plnili svoje povinnosti nebo významným způsobem reprezentovali školu. Na ně nebylo zapomenuto ani letos. Drobné dárky převzali v průběhu posledního červnového týdne z rukou ředitele školy. Nejlepší studentkou byla vyhodnocena za dlouhodobé vynikající

studijní výsledky Kristýna Pospíchalová z třídy 9.B. Za skvělý přístup ke sportu a příkladnou reprezentaci školy byli nejlepšími sportovci vyhlášeni Simona Lašanová a Michael Bambula (oba z 9.C). Za skvělá umístění v okresních kolech různých olympiád si převzali ocenění Mikuláš Zach (9.B), Markéta Kodysová (6.C), Nela Šalandová (7.B), Richard Štůsek (9.C) a Anna Dolská (9.B).

## 8. Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže je školské zařízení při Základní škole v Třešti, nabízející služby v oblasti výchovy, vzdělávání a osvěty pro širokou veřejnost. Cílem všech aktivit domu dětí a mládeže byla pestrá nabídka pravidelné a příležitostné zájmové činnosti, prázdninových a spontánních aktivit pro děti, mládež a dospělé ve volném čase. Svou činností naplňoval zájmy dětí, mládeže a rodičů ve městě. Aktivity zajišťoval odborně, pedagogicky a osobnostně vyzrálý tým interních a externích pracovníků s pozitivním vztahem k pedagogické práci.

Svémi aktivitami zasahoval dům dětí a mládeže i do přilehlých obcí a rozšiřoval tak spolupráci i na okolní školy.

Cílem zájmového vzdělávání na Domě dětí a mládeže je za pomoci nejkvalitnějších dostupných vzdělávacích metod a prostředků naučit účastníky:

- \* rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času
- \* vybírat vhodné způsoby, metody a strategie, jak řídit volný čas
- \* rozvíjet své zájmy a záliby, rozvíjet smyslové vnímání
- \* respektovat postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí
- \* zvyšovat zdravé sebevědomí

Práce domu dětí a mládeže se řídila vlastním plánem práce a zájmové vzdělávání bylo uskutečněno těmito formami:

- pravidelná zájmová činnost (zájmové kroužky, kluby)
- příležitostná zájmová činnost (pravidelně zveřejňované akce, opakující se akce)
- prázdninová a víkendová činnost (tábory, soustředění, akce pro veřejnost)
- spontánní činnost (průběžné aktivity pro neorganizované účastníky).

Dům dětí a mládeže není výběrovým zařízením, proto se ho mohli v průběhu školního roku účastnit všechny děti i ostatní zájemci.



## 8.1 Pravidelná činnost

Prioritou zájmového vzdělávání byla pravidelná činnost, která byla realizována v zájmových útvarech. Nabídka vycházela ze zájmů a požadavků dětí i rodičů, personálních a prostorových podmínek. Zápis do kroužků proběhl první týden v měsíci září, ale i v průběhu školního roku. Činnost zájmových kroužků probíhala od měsíce října do poloviny června následujícího roku. Zájmové kroužky pracovaly podle plánů práce, které byly sestaveny na základě Školského vzdělávacího programu DDM a vycházely z věkových zvláštností přihlášených dětí. Tradičně byly nabídnuty činnosti z oblasti hudební, výtvarné, sportovní, taneční, jazykové, přírodovědné a technické. Tradiční nabídka byla rozšířena o kroužky Příroda hrou, Keyboard a Informatika hrou.

O činnosti kroužků byla vedena fotodokumentace. Interní pracovnice úzce spolupracovaly s vedoucími kroužků. Ve školním roce pracovalo v domě dětí a mládeže 60 zájmových kroužků, které navštěvovalo 874 dětí a jejich činnost zajišťovalo 48 vedoucích (2 interní a 46 externích). Všichni externí pracovníci splňovali požadované pedagogické vzdělání.

Do pravidelné činnosti byly zapojeny také předškolní děti a žáci z okolních základních škol. Pravidelná činnost probíhala především v prostorách domu dětí a mládeže, základní školy, Sokolského domu a dalších třešťských sportovišť.

Od srpna 2019 je dům dětí a mládeže zapojen do projektu Šablony II. za finanční podpory Evropské unie. Cílem projektu je podpora společného vzdělávání, zavádění nových metod do výuky a prohlubování spolupráce s rodiči a veřejností. V rámci projektu pracovala školní asistentka, která pomáhala při nejrůznějších činnostech dětem ohrožených školním neúspěchem. Interní i externí pracovníci procházeli různými formami vzdělávání, probíhala vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy, projektové dny a tematická setkání s rodiči a veřejností.

### Přehled klubů:

- **Lego klub I.** (Ladislav Zajíček)
- **Lego klub II.** (David Pokorný)
- **Čtenářský klub** (Monik Pivoňková)
- **Deskové hry I.** (Zdeňka Hinková)
- **Deskové hry II.** (Zdeňka Hinková)
- **Klub techniků** (Ing. Zbyněk Lazárek)
- **Klub kutilů** (Pavel Brychta)

## **PŘEHLED A HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KROUŽKŮ:**

- **AEROBIC** – Aneta Obořilová– **18 dětí**

### **Mladší skupina**

Mladší dívky se seznámily se základními kroky aerobiku a strečinku, naučily se vnímat rytmus a cvičit podle trenérky.

### **Starší skupina**

Starší dívky se učily těžším krokům a naučily se i složitější aerobické prvky, zvýšily svoji fyzickou zdatnost a seznámily se se základy step aerobiku. Samy si již vytvářely vlastní choreografii podle hudby.

- **ANGLIČTINA I.** – Renata Honsová - **40 dětí**

Zájmový kroužek byl rozdělen podle počtu dětí do čtyř skupin. V průběhu školního roku se děti seznámily s výslovností anglického jazyka, snažily se porozumět základním pokynům, které paní učitelka používala při hodinách. Děti probraly část učebnice Happy House 1, seznámily se s tradicemi HALLOWEENU a VÁNOC. Ke své práci využívaly tablety, které byly nakoupeny ze Šablon EU. Výuka byla obohacena písničkami z webových portálů BRITISH COUNCIL KIDS a SUPER SIMPLE SONGS.

- **ANGLIČTINA II.** – Mgr. Radka Gregorová - **31 dětí**

V průběhu školního roku se výuka zaměřila na novou slovní zásobu v oblastech numbers 0 - 20, family, school, colours, pets, clothes, birthday, animals in a ZOO, fruit. Učivo bylo rozšiřováno o nové běžně užívané fráze, četbu anglických pohádek a základy konverzace.

- **BADMINTON** – Milada Bartušková – **10 dětí**

Děti se naučily základní dovednosti potřebné pro tento sport. V průběhu školního roku se odehrály dva turnaje ve dvouhře. Kvůli mimořádným opatřením COVID–19 byla činnost kroužku předčasně ukončena.

- **FLÉTNY** – Mgr. Jarmila Janovská – **6 dětí**

Děvčata vzorně přistupovala k výuce. Každá postupovala podle svých schopností a možností individuálně. Začátečnice poznávaly noty stupnice C dur, učily se hrát s předznamenáním. Pokročilejší hrály složitější etudy, písničky z filmů a večerníčků

- **FLORBAL** – Radek Zuda – **63 dětí**

### **Mladší**

Chlapci si v průběhu roku osvojili pravidla a základní herní činnosti florbalu, zvládli práci s míčkem, střely i nahrávky.

### **Starší**

Chlapci se zábavnou formou učili florbalovou abecedu a osvojili si základy herních

technik a strategií. Vedoucímu kroužku se podařilo založit „Ligu domečků“, kde florbalisté získali velmi hezké 2.místo.

- **GYMNASTIKA** – Tina Peterková, Lenka Pražská – **49 dětí**

#### **Mladší skupina**

Velká pozornost byla věnována správnému držení těla, jak při prostných, tak i při cvičení na nářadí.

#### **Starší skupina**

Došlo k posílení spolupráce při cvičení na nářadí, zařazeno bylo také cvičení se stuhami a kruhy. Dívky zvládly i těžší cviky (vajíčko, salto bez rukou) a zlepšily svoji kondici posilováním.

- **ÍČKO ZŠ I.** – Mgr. Dagmar Frantová – **forma volné docházky**

Žáci pravidelně pomáhali na akcích pořádaných domem dětí a mládeže, účastnili se dílničky k Halloweenu, Třešťského strašení, zábavného odpoledne pro 1. a 2.třídy, přípravy a průběhu Vánočního jarmarku. Zúčastnili se Knižního veletrhu v Havlíčkově Brodě a v průběhu školního roku utřídili a přemístili knihy v informačním centru.

- **ÍČKO ZŠ II.** – Mgr. Helena Štumarová – **forma volné docházky**

Íčko se během školního roku staralo o školní knihovnu, připravovalo relace k různým svátkům, vedlo fotodokumentaci a videa pro školní webové stránky. Zpracovávalo fotodokumentaci školních akcí, z nich vytvářelo nástěnku aktualit. Společně se zúčastnili Knižního veletrhu v Havlíčkově Brodě, který byl zajímavou zkušeností pro členy kroužku.

- **JOGA** – Markéta Smetanová – **16 dětí**

Cílem tohoto zájmového kroužku bylo pochopit své tělo a sám sebe, učit se soustředit na svůj dech, vnímat, co se děje v našem těle, pozorovat sebe a své pocity, vést děti k pohybu zejména hravou cestou, rozvíjet v nich představivost a kreativitu přes jógové příběhy, které sami vymýšlí a cvičí. Učily se relaxovat, odpočívat a vytvářet dobrý vztah mezi sebou.

- **JUDO I.** – Jiří Hable, Roman Dvořák – **16 dětí**

Děti byly vedeny ke kolektivní činnosti, pravidelně zlepšovaly motorické dovednosti, učily se základům zápasové techniky formou úpolových her a průpravných cviků. Postupně zlepšovaly technické dovednosti dle metodiky a do tréninků byla zařazena i fyzická průprava.

- **JUDO II.** – Martin Hamták, Roman Dvořák – **13 dětí**

Členové kroužku rozvíjeli a zdokonalovali fyzickou kondici, koordinaci pohybu v technice, rychlost, přesnost, obratnost a výbušnost. V průběhu roku se zúčastnili vybraných turnajů série Poháru Vysočiny. O letních prázdninách proběhlo týdenní soustředění s rodiči v Orlických horách.

- **JUMPING I., II.** – Bc. Mirka Hamerníková / Lucie Novotná– **26 dětí**

Kroužek byl rozdělen do dvou skupin. V průběhu roku se dívky naučily správně a bezpečně používat trampolíny. Procvičovaly základní skoky jako paty, špičky, nůžky, odskoky, panák, zakopávání a předkopávání. Součástí hodin byly i různé pohybové hry, zaměřené na soutěživost, komunikaci a prostorové myšlení. Starší dívky si samy vytvářely svoji choreografii.

- **JUMPING III.** – Daniela Makovičková – **14 dětí**

Děti se po celou dobu docházky do zájmového kroužku zdokonalovaly v pohybových dovednostech a koordinaci. Naučily se vnímat hudbu a její rytmus. Mezi jednoduché choreografie na trampolíně byly zařazeny i různé pohybové hry, které děti bavily a zároveň rozvíjely jejich spolupráci.

- **KERAMIKA I.** – Mgr. Hana Dvořáková, Eva Vávrová – **16 dětí**

Žáci se naučili zpracovávat hlínu, lepit ji, uhlazovat i glazovat a vytvářet plošné i prostorové výrobky podle šablon i vlastní fantazie.

- **KERAMIKA II.** – Lada Bakajová, Mirka Hamerníková – **9 dětí**

Děti se seznámily se zpracováním hlíny, naučily se používat pracovní nástroje. Při práci rozvíjely svoji představivost a fantazii, byly vedeny k samostatné práci. Z hlíny tvořily ploché i prostorové výrobky.

- **KERAMIKA III.** – Mgr. Miloslava Doležalová - **10 dětí**

Děti se seznámily s hlínou, jejími vlastnostmi a osvojily si základní techniky práce. Na základě literatury si vybraly výrobek, na kterém pod dohledem vedoucí pracovaly.

- **KEYBOARD** – Vojtěch Trávníček – **8 dětí**

Do zájmového kroužku se přihlásili žáci ve věku osmi až čtrnácti let s různými schopnostmi. Během roku si osvojili znalost not, klaviaturu a technická cvičení. Během 3 měsíců byli žáci schopni zahrát lidové písně, vánoční písně a jiné.

- **KONDIČNÍ CVIČENÍ** – PaedDr. Miloš Vašata - **19 dětí**

Během měsíce října došlo pomocí kruhového tréninku u všech cvičenců k posílení svalového korzetu kolem páteře (cviky na břišní svalstvo a vzpřimovače trupu). V období listopad–leden cvičenci prošli lekcí pro mírně pokročilé (kruhový trénink), únor–březen vytrvalostně silovým, nebo vytrvalostně objemovým tréninkem s postupným zvyšováním zátěže. U většiny pravidelně cvičících došlo v oblasti tělesného rozvoje k výraznému pokroku.

- **Kopaná - mladší příprava A** – Jiří Krejčí - **15 dětí**

Děti chodily pravidelně, v plném počtu. U většiny chlapců byl zaznamenán velký posun a zlepšení i když byl téměř tříměsíční výpadek. Děti se zúčastnily několika turnajů a zápasů i mimo tréninkovou jednotku.

- **Kopaná - mladší příprava B** – Miluše Šebelová - **13 dětí**

Tato příprava je kroužek pro nejmladší děti. V průběhu roku se chlapci zdokonalili v pohybových i fotbalových dovednostech. Naučili se, jak se chovat na tréninku, zvládli pracovat v kolektivu, osvojili si techniku vedení míče a pravidla kopané.

- **Kopaná – mladší žáci** – Jaroslav Kříž – **13 dětí**

V průběhu školního roku se trenéři snažili u hráčů zdokonalovat především individuální dovednosti, což je v tomto věku nejdůležitější. Zároveň však chtěli posílit kolektivního ducha, jenž rovněž patří neodmyslitelně k tomuto sportu. V úvodu sezóny mladší žáci několikrát nešťastně prohráli o jedinou branku, ale postupně se jejich hra zlepšovala. Po zimní přestávce a halové sezóně přišla celosvětová pandemie COVID 19 a mladší žáci museli na více než dva měsíce přerušit činnost. Po návratu na tréninky to bylo hodně znát. Přesto v závěru sezóny alespoň měsíc potrénovali a sehráli dvě přátelská utkání, což celý kolektiv pozitivně naladilo do další práce v následující sezóně.

- **Kopaná - starší příprava A** – Jaromír Štancl - **12 dětí**

Během celého roku chlapci intenzivně pracovali na zlepšení individuálních činností jednotlivce. Trenéři se snažili, aby děti přenesly tyto individuální schopnosti do odehraných turnajů a utkání. Jejich snažení přerušila dlouhodobější koronavirová pauza. Po uvolnění opatření a znovuoobnovení činnosti se snažili plynule navázat na stanovené úkoly a cíle. Ve spolupráci s TJ Slavoj Polná se zorganizovala mini-liga starších přípravků, kde se chlapci umístili na krásném 3. místě.

- **Kopaná - starší příprava B** – Jiří Hink - **11 dětí**

Snahu o pravidelnou práci s dětmi přerušily „kovidové prázdniny“. Po této nechtěné přestávce některé začínaly téměř od začátku. Přesto to byl velice zajímavý rok.

- **Kopaná – starší žáci** – Jiří Gregor – **14 žáků**

Snahu o dodržování celoročního plánu překazil dvouměsíční výpadek. Po obnovení činnosti bylo nutné improvizovat. Nehrála se soutěžní utkání, ale bylo domluveno několik přípravných utkání.

- **Kopaná - dorost** – Martin Mareš – **13 dětí**

Během sezóny 2019/2020 se dorostenecký tým Slavoj Třešť umístil po podzimní části na 4. místě krajského přeboru z 12 účastníků. Jarní část se z důvodu pandemie neuskutečnila. Během sezóny byla většina tréninkových jednotek zaměřena na přihrávky, střelbu, vedení míče a bránění.

- **KYTARA** – Ing. Jan Šebesta – **16 dětí**

V obou skupinách byly vidět úspěšné pokroky, které by byly ještě větší, pokud by děti více cvičily doma. Slabinou většiny je zpěv a naladění kytary, přestože všichni mají v současné

době ladičky. Cílem bylo veřejné vystoupení, aby děti měly motivaci. Tříměsíční výpadek v podobě koronaviru uvedl děti zpět na začátek. Přesto se v zájmovém kroužku vyskytli jedinci, kteří svou vzornou docházkou, úrovní hry a zpěvem pozdvihli zájmový kroužek jako celek.

- **LEHKÁ ATLETIKA** – Mgr. Josef Smetana, Ing. Miroslav Korecký – **56 dětí**,

Děti si v průběhu školního roku a docházky do kroužku osvojily technická pravidla jednotlivých atletických disciplín, a především herní formou zdokonalovaly svoje pohybové schopnosti a dovednosti. Vybrané děti se zúčastňovaly regionálních atletických soutěží.

- **LODNÍ MODELÁŘI** – Ing. Lubomír Boček, Drahoslav Doležal – **17 dětí**

Začátečníci se seznamovali se základy práce s nástroji a stavby modelu EX-500, ostatní členové kroužku s opravami a údržbou soutěžních modelů a pokračovali v práci na rozestavěných modelech. Kroužek byl předčasně ukončen z důvodu Covidu-19. Veškeré jarní modelářské soutěže byly zrušeny včetně Mistrovství republiky ČR.

- **MAŇÁSKOVÝ** – Luděk Kovář – **7 dětí**

Děti se po celý školní rok velmi aktivně zapojovaly do vytváření a produkce nových pohádek a přípravy scény. Učily se pracovat s textem, pohybovat se mezi kulisami, vést maňásky a nesené loutky. Nacvičily nové pohádky, s nimiž se představily na několika společenských akcích, např. Kašpárkova rolnička, Světélkování, vystoupení pro MŠ v Růžené a Nevcehli.

- **MAŽORETKY** – Mgr. Jarmila Janovská, Martina Chromá – **27 dětí**

Děvčata se naučila kroky potřebné k pochodu. Zvládla choreografii ve svou sestavách. Byla schopná tančit ve skupině, dodržovat pravidla při sestavě. Docházka na tréninky byla vzorná. Vzhledem k nouzovému stavu v ČR nikde nevystoupila. Jediné vystoupení bylo v Kulturním domě v Třešti pro seniory. Na závěr školního roku se 15 děvčat zúčastnilo třídního soustředění ve Zvolenovicích.

- **ODBÍJENÁ** – Mgr. Luboš Vonka – **25 dětí**

V průběhu školního roku se účastníci seznamovali se základními dovednostmi a pravidly odbíjené, zdokonalovali techniku a taktiku hry. Kroužek se zúčastnil několika turnajů, na turnaji MIX získali skvělé 1. místo.

- **ORIENTAČNÍ BĚH** – Ing. Hana Polednová – **29 dětí**

Činnost kroužku probíhala dle počasí v přírodě nebo v tělocvičně. V měsíci říjnu se děti seznamovaly s mapou, probíhaly lehčí tréninky a pohyb v přírodě, kde poznávaly objekty dle mapy. Děti cvičily na náradí, zdokonalovaly techniku běhu při opičí dráze a posilovaly. V období duben až červen děti s rodiči absolvovali samostatně mapové tréninky. .

- **POČÍTAČE HROU/EKOABECEDA** – Renata Honsová – **10 dětí**

### **EKOABECEDA**

Děti se v průběhu školního roku seznámily s jednotlivými druhy odpadu, naučily se formou her a jiných zábavných aktivit třídit a recyklovat. Prostřednictvím webových stránek „Tonda obal na cestách“ si procvičily třídění odpadu opět formou her, malování, pexesa atd.

### **POČÍTAČE HROU**

V první fázi zájmového kroužku se žáci seznámili s tablety a notebooky, jejich obsluhou, funkcemi a ovládáním. Ve druhé fázi se formou programového kreslení naučili pracovat s kurzorem a plnili jednoduché úkoly. V závěrečné fázi na ně čekalo seznámení s možnostmi využití internetu (Seznam, Google).

- **POHYBOVÉ HRY** – Renata Honsová – **13 dětí**

Při hodinách pohybových her se žáci věnovali všem oblastem pohybových aktivit. Učili se odhadovat své vlastní možnosti, význam zátěže a relaxace pro organismus. Osvojili si základy míčových a dalších sportovních her, akrobacie, jednání fair play, úctu k opačnému pohlaví, spolupráci v týmu a získali cenné informace, které mohou využít při dalších sportovních činnostech.

- **PŘÍRODA HROU I., II.** – Bc. Pavel Šalanda – **22 dětí**

Děti byly rozděleny do dvou kroužků. Po celý rok poctivě pracovaly na svěřených úkolech, dokázaly samy řídit pokus s rozkladem odpadů. Všechny děti dosáhly odpovídajícího pokroku ve znalostech i manuálních (zejména výtvarných) dovednostech. O probíranou látku se živě zajímaly a diskutovaly o ní.

- **ROBOTIKA** - Ing. Zbyněk Lazárek – **15 dětí**

Chlapci se naučili zapojovat jednoduché elektrické obvody. Ze slovních zadání se naučili vyrábět obvody, které plní požadovanou funkci (např. ovládat různé diody různými tlačítky). Ze stavebnice Merkur postavili autíčka, která rozpohybovali elektromotory. V průběhu roku dokázali vyrobit autíčko poháněné bateriemi, řízené mikropočítačem Arduina a schopností se vyhýbat překážkám a držet se černé čáry. Postupně si osvojili znalosti programování, které jsou pro výrobu takového autíčka potřebné.

- **RYBÁŘSKÝ I., II.** – Martin Satrapa, Vladimír Pátek – **30 dětí**

V podzimním období se děti věnovaly praktické výuce v rybolovu, výuce v nastražování udic, chování při lovu a manipulaci s ulovenou rybou. V zimním období probíhala teoretická výuka v učebnách DDM, kdy si děti osvojily předpisy z rybářského řádu, které jsou potřeba pro získání osvědčení na rybářský lístek.

- **ŘEZBÁŘSKÝ** - Pavel Brychta – **24 dětí**

V průběhu roku noví členové kroužku získávali základní dovednosti pro bezpečnou práci s ostrými nástroji (nůž, dláto ...) při zpracování lipového dřeva. Ostatní pokračovali ve vyřezávání prostorových výrobků. U dětí, které navštěvují kroužek delší dobu, byl znát velký pokrok. Zpestřením činnosti bylo natáčení pro Český rozhlas a ČT1 v předvánoční době. Po Vánocích děti navštívily několik třešťských betlémů v rodinách.

- **SPORTOVNÍ HRY** – Hana Kubátová – **7 dětí**

Při hodinách sportovních her si žáci osvojili základy míčových her, týmovou spolupráci a zaměřili se na fyzickou zátěž a kondici. Kroužek byl předčasně ukončen z rodinných důvodů vedoucí kroužku.

- **STOLNÍ TENIS** – Hana Švejdrová – **19 dětí**

V uplynulém školním roce navštěvovaly kroužek převážně děti, které již stolní tenis hrály. Rychle si osvojily a zopakovaly základy stolního tenisu a pravidla hry pro dvouhru i čtyřhru. V rámci činnosti zdokonalovaly hru, jednotlivé údery a učily se taktice hry. Odehrály četná tréninková utkání, zkusily si i turnajový a soutěžní způsob hry.

- **TANEČNÍ I.** – Michaela Štumarová – **18 dětí**

V kroužku pracovaly děti ve věku od 4 do 6 let. Cílem bylo je motivovat k tanci a tvořivě rozvíjet jejich pohybovou činnost, motoriku i koordinaci pohybu. Naučily se a nacvičily jednoduché choreografie k známým dětským písničkám, se kterými vystupovaly na veřejnosti.

- **TANEČNÍ II., III.** – Bc. Mirka Hamerníková – **23 dětí**

**II. skupina** – náplní činnosti tohoto kroužku byla pohybová příprava, výuka poslechu a vnímání hudby a zvládnutí základních tanečních kroků. Vše probíhalo formou různých pohybových her.

**III. skupina** – po celý rok byla činnost kroužku motivovaná k tanci, tvořivé pohybové činnosti, prostorovému cítění, improvizacním nápadům a k poslechu hudby. Formou pohybových her děti rozvíjely pohybovou paměť a koordinaci pohybu. Činnost doplňovaly různé skupinové pohybové aktivity.

- **VAŘENÍ I., II.** – Mirka Hamerníková – **26 dětí**

**Začátečníci** – děti se seznámily se základy prostírání k různým příležitostem, stolováním a prací ve cvičné kuchyni. Z větší části se učily připravovat pokrmy ze studené kuchyně a jednoduché moučníky.

**Pokročilí** – děti z této skupiny připravovaly jídla ze studené a teplé kuchyně, moučníky i nápoje k různým příležitostem. Se svými zákusky, cukrovím a pokrmy se prezentovaly i na veřejnosti.



- **VÝTVARNÝ** – Mirka Hamerníková – **12 dětí**

Děti se učily pracovat s barvami a různými druhy materiálů, tvořily jednoduché prostorové výrobky a koláže, při kterých rozvíjely svoji tvořivost, představivost a fantazii. Naučily se různým výtvarným technikám, do činnosti kroužku byly zařazeny i ruční práce – šití a vyšívání, výroba loutek a maňásků. Kroužek se zúčastnil několika soutěží pořádaných DDM.

- **ZUMBA I., II.** – Daniela Makovičková – **23 dětí**

V průběhu zájmového kroužku zumbly se dívky naučily několik choreografií, kde se učily sladit pohyb s rytmem. V prosinci měly možnost předvést své dovednosti na vystoupení pro seniory. Do hodin zumbly byly také zařazeny pohybové hry nebo cvičení na kruzích či trampolínách.

## 8.2 Příležitostná činnost

Při tvoření plánu příležitostné činnosti bylo vycházeno ze zájmu v předešlých letech. Spontánní a příležitostná zájmová činnost byla nabízena nejen dětem ze zájmových útvarů, ale i těm, které se nerady zapojují do pravidelné činnosti. Byla zaměřena především na organizování zábavných jednorázových akcí pro širokou třešťskou veřejnost.

Příležitostná zájmová činnost byla organizována ve všední dny i o víkendech interními pracovníky DDM. Mezi tyto aktivity patřily akce typu – výlety, návštěvy divadel, sportovní hrátky a klání, taneční a pohybová vystoupení, závody a soutěže v různých oblastech. V průběhu roku bylo připraveno a uskutečněno 43 akcí (9 akcí bylo o víkendu), do kterých se zapojilo 5064 účastníků.

Pracovnice DDM společně se základní školou organizovaly akce v rámci projektu FITPROGRAM výlety do Zábavního parku Robinson, Vodního ráje v Jihlavě, Lezeckého centra v Jihlavě a Laser game Jihlava. Zrealizované byly turnaje ve vybíjené, badmintonu, a florbalu. Z důvodu platnosti mimořádných opatření se uskutečnilo méně akcí, než bylo původně naplánováno. Nabídka všech aktivit i jejich hodnocení byly pravidelně prezentovány v časopise Kamarád, který vycházel každý měsíc. V tomtéž časopise probíhala celoroční hra „Nápady pro školáčky“, která byla věnována zejména žákům z prvního ročníku.

## PŘEHLED AKCÍ A SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020:

- Zábavné odpoledne pro prvňáčky – 52 účastníků
- Kreativní dílničky na Jednoroznění - 700 účastníků
- Deskové hry – PEXESO – 52 účastníků
- Výtvarná soutěž – Barevný podzim - 51 účastníků

- Sběr kaštanů a žaludů – 13 účastníků
- Kopaná s FIT programem – 12 účastníků
- ŠABLONY II. - Podzimní dílničky – 24 účastníků (SOU a SOŠ Třešť)
- Drakiáda – 50 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava s FIT programem – 76 účastníků
- Zábavné odpoledne pro druháky – 21 účastníků
- Halloweenská dílnička – 73 účastníků
- Třešťské strašení – 243 účastníků
- AZ kvíz pro 3. + 4. ročník – 7 účastníků
- Vodní ráj s Fit programem – 69 účastníků
- Kreativní dílničky na Předadventním světélkování – 500 účastníků
- ŠABLONY II. - Adventní dílničky – 28 účastníků (SOU a SOŠ Třešť)
- Zájezd do pohádkového pekla Čertovina – 30 účastníků
- Výtvarná soutěž – Máme rádi Vánoce – 70 účastníků
- Sbírka pro opuštěné pejsky (Útulek pro psy v Polné) – 39 účastníků
- ŠABLONY II. – Pohádka o Maxipsu Fíkovi – 50 účastníků (HD Jihlava)
- Školní vánoční jarmark – 800 účastníků
- ŠABLONY II. - Lesní nadělování zvířátkům – 50 účastníků (+ Klub seniorů v Hodicích)
- Tradiční Vánoční soutěž s výstavou - účast 37 kolektivů a 5 jednotlivců
- Vánoční turnaj v kopané s FIT programem (1. ročníky) – 130 účastníků
- ŠABLONY II. – Vánoční kufrování – 84 účastníků
- Deskové hry - Dobble – 55 účastníků
- Zimní výtvarná dílnička – 9 účastníků
- Zimní odpoledne (sáňkování a bobování) – 27 účastníků
- Laser game Jihlava s FIT programem – 42 účastníků
- Zimní výtvarná soutěž Namaluj mi zimu – 142 účastníků
- Výtvarná soutěž – Z pohádky do pohádky – 82 účastníků
- ŠABLONY II. – Řezbáři a betlémy – 18 účastníků
- Soutěžní odpoledne s PIŠKVORKAMA – 17 účastníků
- Soutěžní odpoledne s UBONGO – 6 účastníků
- Narozeninový karneval s HIT Rádiem Vysočina - 400 účastníků
- ŠABLONY II. – Přírodovědné odpoledne s lesními zvířaty – 38 účastníků
- AZ kvíz pro 5., 6. a 7. ročník – 8 účastníků
- Lanové centrum v Telči – s FIT programem – 41 účastníků

- Soutěžní odpoledne s Člověče, nezlob se! – 24 účastníků
- ŠABLONY II. – Celodenní výlet do Slavonic – 34 účastníků
- Malování na silnici - 46 účastníků
- Rybářská soutěž – 41 účastníků
- Brigáda na LZ Dobrá Voda – 31 účastníků

### 8.3 Prázdninová činnost

Prázdninová činnost neprobíhala pouze o hlavních prázdninách, ale pestrý program byl dětem a mládeži nabídnut i v termínech vánočních a pololetních prázdnin. Byl určen nejen členům pravidelných aktivit, ale i ostatním dětem z řad široké veřejnosti.

**Vánoční prázdniny:** Vánoční kufrování

**Pololetní prázdniny:** Den plný her

**Jarní prázdniny:** Projektový den mimo SVČ – „Poznej ČESKOU KANADU“

**Letní prázdniny:**

#### **LT Dobrá Voda aneb Kovbojské léto**

Letní tábor byl o trochu jiný než předchozí roky. Příčinou byl Covid-19 a letní činnost se uskutečnila za přísných hygienických podmínek ve dvou týdenních turnusech v termínech od 27. 6. do 4. 7. a od 4. 7. do 11. 7. 2020 na letní základně Dobrá Voda. Na táboře se vystřídalo 75 dětí a 13 pedagogických pracovníků, hlavním vedoucím letního tábora byl Ladislav Zajíček. Celotáborová hra se nesla v duchu westernového městečka a přenesla účastníky do prostředí Divokého západu, kde mezi sebou jednotlivé oddíly soutěžily, čelily zlu a učily se navzájem si pomáhat. Na každý den byl připraven pestrý program, při kterém se děti pobavily, zapojily svoji fantazii, zručnost a obratnost. Pod odborným vedením pana Romana Navrátila se děti naučily vázat uzly, paní Barbora Dufková je seznámila se životem včel, praporčík Petr Jonák a praporčík Martin Bambula zasvětili táborníky do tajemství daktyloskopie, členové kynologického klubu z Polné předvedli výcvik psů a paní Věra Molcarová přijela s ukázkou agility.

#### **Příměstský tábor aneb Kouzelná země...**

Příměstský tábor se uskutečnil ve dnech od 13. 7. do 17. 7. 2020 a zúčastnilo se ho 22 dětí ve věku od 4 do 11 let. Tábor připravili a vedli Ing. Jan Šebesta a Monika Pivoňková. Cílem projektu bylo strávit s dětmi, co nejvíce času v přírodě, seznámit je s okolím města a přimět je se zamyslet nad důležitostí ochrany přírody. V průběhu týdne si táborníci vyšlápli na Špičák, kde si z přírodního materiálu postavili přibytky pro lesní skřítky, omalovávali kůru a hravými formami se poučili o fauně a floře v českých lesích, polích a vodách. Pomocí dalekohledů pozorovali Třešť, navštívili ZOO v Jihlavě, vlakem se vydali do historické Telče a nechybělo

ani koupání na Malvínách. Program doplňovaly hry, soutěže, sportovní olympiáda, malování na plátno, posezení s kytarou a na závěr pohoštění, které si děti samy připravily.

## 9. Údaje o výsledcích kontrol

V listopadu 2019 byla ve školní kuchyni provedena kontrola zaměřená na plnění povinností stanovených v nařízen. EP a Rady (ES) č. 852/2004. KHS Jihlava nezjistila ve školní kuchyni žádné nedostatky.

V květnu 2020 proběhla veřejnosprávní kontrola s výsledkem bez závad. Předmětem kontroly bylo využití fondů, bilanční kontinuita, stavy účtů, kontrola pokladny, cestovní náhrady, rozpočet školy, zveřejnění účetní závěrky a nájemní smlouvy. Nedostatky zjištěné nebyly.

## 10. Výroční zpráva o poskytování informací

V souladu s aplikací zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů se Základní škola Třešť stala subjektem, povinným poskytovat veřejné informace, které se vztahují k její působnosti. Oproti předcházejícím letům nebyla zaznamenána výrazná změna v žádostech o informace. Ve sledovaném období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018 byly evidovány pouze ústní dotazy. Podstatným způsobem se nezměnil ani počet žádostí nebo jejich obsah. Dotazy se zpravidla týkaly provozu školy, chování a prospěchu žáků, problémů spojených s volbou povolání a úrovně stravování ve školní jídelně. Řada žádostí směřovala k poskytnutí již zveřejněné informace. Ve všech případech bylo na požadavky reagováno okamžitě. Písemná žádost o sdělení informací nebyla evidována žádná. Žádosti o poskytnutí informací nebyly takového charakteru, aby základní škola požadovala úhradu nákladů za pořízení kopií a odeslání informací.

## 11. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

Výnosy	Částka v Kč
Ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	39.412.527,00
Poskytnuté dotace (plavání, šablony, potravinová. pomoc, vyrovnání mezikrajových rozdílů, dotace z ÚP)	2.174.953,21
Ostatní výnosy – použití fondu	369.584,62
Z rozpočtu města	5.681.408,00
Podpora zájmových a sportovních aktivit mládeže	70.609,00
Integrovaní žáci	21.000,00

Poplatky od rodičů za školní družinu a kroužky domu dětí a mládeže	387.507,00
Příjem za školní stravování	2.126.134,00
Ostatní příjmy – sponzorské dary, pronájem, úroky ...	38.141,14
Fitprogram	18.150,00
Školní výlety	619.645,00
Preventivní program	9.500,00
Příjmy z hospodářské činnosti	2.376.790,02
<b>Výnosy celkem (hlavní + hospodářská činnost)</b>	<b>53.305.948,99</b>

<b>Neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu</b>	<b>Částka v Kč</b>
Platy pracovníků školy	27.626.856,00
Ostatní platby za provedenou práci (včetně odstupného)	800.000,00
Zákonné odvody, FKSP	9.933.293,00
Náhrady za nemoc	77.443,00
Výdaje za učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	664.518,00
Pojištění odpovědnosti	117.997,00
Cestovné	2.966,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	32.730,00
Plavecký výcvik	156.724,00
<b>Celkem</b>	<b>39.412.527,00</b>

<b>Neinvestiční náklady – poskytnuté dotace</b>	
Dotace „Podpora výuky plavání“	76.355,00
Dotace „Šablony ZŠ Třešť“	1.381.367,56
Dotace „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů“	572.784,00
Dotace „Potravinová pomoc“	24.446,65
<b>Celkem</b>	<b>2.054.953,21</b>

<b>Neinvestiční náklady z prostředků zřizovatele</b>	
Spotřeba materiálu	2.991.518,39
Podpora sportovních aktivit mládeže, integrování žáci	80.080,00
Fitprogram	67.581,00
Preventivní program	17.636,00
Spotřeba energie	2.090.827,96
Opravy a udržování	1.154.758,96
Cestovné	71.466,00
Náklady na reprezentaci	13.952,00

Služby a práce nevýrobní povahy	1.626.342,45
Školní výlety	619.645,00
Mzdové náklady + zákonné odvody	571.209,00
Odpisy	156.662,00
<b>Celkem</b>	<b>9.461.678,76</b>
<b>Celkem neinvestiční náklady na hlavní činnost</b>	<b>50.929.158,97</b>
<b>Celkem neinvestiční náklady na hospodářskou činnost</b>	<b>2.270.744,89</b>
<b>Celkem neinvestiční náklady</b>	<b>53.199.903,86</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>106.045,13</b>
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	0,0
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	106.045,13



Adaptační kurz 2019



Exkurze ve firmě Strojírny Podzimek a synové



Práce v rekonstruovaných školních dílnách



Účastnice závodu v přespolním běhu



Dentální hygiena





Žáci na Špičáku



Mužstvo basketbalistek



Projektový den COOKIES DAY



Vánoční jarmark



Vánoční jarmark



Předání robotů LEGO Mindstorms EV3 firmou Eurotech Třešť



Sportovní den ve spolupráci s oddílem kopané TJ Slavoj Třešť



Lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších