

**Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť**



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2015/2016**



**V Třešti 26. 9. 2016**

**PaedDr. Václav Trnka**

# 1. Charakteristika školy

<b>Název:</b>	Základní škola Třešť
<b>Adresa:</b>	J. Hory 1050, 589 01 Třešť
<b>Forma hospodaření:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Město Třešť
<b>IČ:</b>	48460362
<b>DIČ:</b>	CZ 48460362
<b>IZO:</b>	600 117 341
<b>Ředitel školy:</b>	PaedDr. Václav Trnka
<b>Součásti školy:</b>	Základní škola, J. Hory 1050 Základní škola, Barvířská 30 Školní jídelna, J. Hory 1050 Výdejna stravy, Barvířská 30 Školní družina, J. Hory 1050 Školní družina, Barvířská 30 Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
<b>Odloučené pracoviště:</b>	Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
<b>Spádový obvod:</b>	Salavice, Jezdovice, Hodice, Panenská Rozsídka, Stajiště, Třeštice, Doupě, Buková, Čenkov, Růžená, Bezděkov
<b>Organizace vyučování:</b>	Plně organizovaná škola
<b>Počet tříd:</b>	25
<b>Počet žáků:</b>	569
<b>Počet oddělení ŠD:</b>	5
<b>Personální zajištění:</b>	36 pedagogických pracovníků základní školy 2 pedagogičtí pracovníci domu dětí a mládeže 2 asistenti pedagoga 5 vychovatelek školní družiny 3 administrativní pracovníci základní školy 1 administrativní pracovnice školní jídelny 1 provozní zaměstnanec domu dětí a mládeže 6 provozních zaměstnanců základní školy 1 provozní zaměstnanec sportovní haly 7 kuchařek školní jídelny
<b>Přepočtení pracovníci:</b>	58,4

<b>Materiální podmínky:</b>	25 kmenových tříd
	10 kabinetů pedagogických pracovníků
	2 třídy školní družiny
	2 místnosti pro činnost zájmových útvarů domu dětí a mládeže
	4 kanceláře základní školy
	1 kancelář školní jídelny
	1 kancelář domu dětí a mládeže
	2 učebny informatiky
	2 učebny cizích jazyků
	1 učebna výtvarné výchovy
	2 tělocvičny – ZŠ J. Hory, ZŠ Barvířská
	1 kondiční sál
	1 sportovní hala
	1 učebna chemie
	1 učebna fyziky
	1 učebna výchovy k občanství
	2 učebny hudební výchovy
	1 cvičná kuchyně
	1 dílna pro výuku praktických činností
	1 učebna přírodopisu
	1 keramická dílna
	1 knihovna pro žáky prvního stupně
	1 informační centrum
	1 divadelní sál

## 2. Údaje o pracovnících

### 2.1. Pedagogičtí pracovníci

#### Základní škola

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	% odb. kv.
Mgr. Bakajová Lada	VŠ	23	NŠ	100
Mgr. Bambulová Danuše	VŠ	22	NŠ	100
Mgr. Doležalová Dana	VŠ	27	NŠ	100

Mgr. Dvořáková Hana	VŠ	33	VV, logopedie	100
Mgr. Franta Radek	VŠ	16	AJ, NJ, ČJ	100
Mgr. Frantová Dagmar	VŠ	16	ČJ, Z, VV	100
Mgr. Gregorová Radka	VŠ	18	NŠ	100
Mgr. Hamerníková Monika	VŠ	14	NŠ	100
Mgr. Havelková Lenka	VŠ	35	AJ	100
Mgr. Hochmannová Jana	VŠ	32	NŠ	100
Mgr. Kadlecová Radana	VŠ	28	D, VV	100
Mgr. Kratochvílová Hana	VŠ	26	ČJ, PČ	100
Mgr. Lacinová Pavla	VŠ	24	M, Z	100
Ing. Lančová Lenka	VŠ	25	INFO	100
Mgr. Lysá Eva	VŠ	31	NŠ	100
Mgr. Meisterová Jana	VŠ	18	M, F, PČ	100
Mgr. Páralová Michaela	VŠ	23	NŠ	100
Mgr. Pátková Eva	VŠ	30	NŠ	100
Mgr. Pátková Iva	VŠ	30	NŠ	100
Ing. Prášková Irena	VŠ	19	CH, PČ, F, VV	100
Mgr. Přečková Ivona	VŠ	18	Č, VKO, PČ	100
Mgr. Skálová Soňa	VŠ	14	NŠ	100
Mgr. Smetana Josef	VŠ	28	TV, VV	100
Mgr. Smejkalová Šárka	VŠ	16	AJ	100
Mgr. Svobodová Marie	VŠ	27	M, F, PČ	100
Mgr. Šťastná Marta	VŠ	33	NŠ	100
Mgr. Štumarová Helena	VŠ	22	AJ, NJ, Dys	100
Mgr. Tejklová Alena	VŠ	25	NŠ	100
PaedDr. Trnka Václav	VŠ	36	M, MH	100
Ing. Urbánková Lenka	VŠ	27	PŘ	100
PaedDr. Vašata Miloš	VŠ	30	ČJ	100
Mgr. Vávra Pavel	VŠ	37	NŠ	100
Mgr. Vavrušková Karolína	VŠ	3	AJ	100
Mgr. Veselá Simona	VŠ	29	RJ, NJ, TV, VV	100
Mgr. Vonka Luboš	VŠ	30	ČJ, HV, VV	100

**Změny v průběhu školního roku:**

a) odchody:

František Svoboda – odchod do důchodu

b) nástupy:

Iveta Příhodová – asistent pedagoga

**Průměrná délka praxe:**

24,8 roku

**Zastoupení mužů:**

16 %

**Odborná kvalifikace při výuce jednotlivých předmětů:****1. stupeň**

<b>Předmět</b>	<b>Vyučovací hodiny celkem</b>	<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>Odborná kvalifikace v %</b>
Český jazyk	126	126	100
Matematika	75	75	100
Anglický jazyk	36	36	100
Člověk a jeho svět	18	18	100
Přírodověda	12	12	100
Vlastivěda	12	12	100
Hudební výchova	15	15	100
Výtvarná výchova	21	21	100
Praktické činnosti	15	15	100
Tělesná výchova	30	30	100
Logopedie	3	3	100
Zdravotní výchova	1	1	100
IKT	3	3	100
<b>CELKEM</b>	<b>354</b>	<b>354</b>	<b>100</b>

**2. stupeň**

<b>Předmět</b>	<b>Vyučovací hodiny celkem</b>	<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>Odborná kvalifikace v %</b>
Český jazyk	42	42	100
Seminář z ČJ	5	5	100
Matematika	42	42	100
Seminář z M	8	8	100
Anglický jazyk	51	51	100
Ruský jazyk	14	14	100

Německý jazyk	19	19	100
Výchova k občanství	10	10	100
Tělesná výchova	22	22	100
Zeměpis	18	18	100
Dějepis	20	20	100
Přírodopis	20	20	100
Hudební výchova	10	10	100
Výtvarná výchova	14	14	100
Fyzika	18	18	100
Chemie	10	10	100
IKT	2	2	100
Praktické činnosti	18	18	100
Řemeslné práce – VP	1	1	100
Informatika – VP	1	1	100
Sportovní hry – VP	1	1	100
Konverzace z AJ - VP	1	1	100
<b>CELKEM</b>	<b>347</b>	<b>347</b>	<b>100</b>

### Škola celkem

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Jednotlivé předměty	701	701	100

### Školní družina

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Widerlechnerová Alena	SPŠ	32	ŠD	100
Hronová Jaroslava	SPŠ	27	ŠD	100
Vávrová Eva	SPŠ	28	ŠD	100
Anna Lávičková	SŠ		ŠD	
Iveta Příhodová	SŠ		ŠD	

### Dům dětí a mládeže

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Hamerníková Miroslava	SPgŠ	28	DDM	100
Mgr. Kubálková Anna	VŠ	33	DDM	100

### **Počty přepočtených pedagogických pracovníků**

Základní škola	36,18
Školní družina	2,98
Dům dětí a mládeže	2,00
CELKEM	41,16

### **Asistenti pedagoga**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Vzdělání</b>	<b>Praxe</b>	<b>Vyučuje</b>	<b>Odborná kvalifikace v %</b>
Iveta Příhodová	SŠ	-	AP	100
Anna Lávičková	SŠ	-	AP	100

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
Čtení genetickou metodou, čtení s porozuměním	15
Dr. Martínek – Práce s dětmi s ADHD, ADD	35
Školení z fyziky - Elixír	2
První pomoc	37
Dopravní výchova interaktivně	1
Teorie a praxe ve školní dílně	1
Seminář AJ	4
Matematická konference - Litomyšl	2
Mimořádné události ve škole a jejich řešení	1
Badatelsky orientované vyučování - Brno	2
Tvořivá práce s matematickými texty	2
Čtenářské strategie ve světě reklam a médií	1
Setkání metodiků prevence – PPP Jihlava	1
Rozvíjíme matematickou gramotnost	2
Optika II., pájení, led	2
Badatelské a projektové metody práce ve výuce fyziky – cesta elektřiny	2
Fyzikální úkoly	1
Školení inkluze	1
Motivační hry pro podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti	2
Konference AJ	3

Soulad ŠVP a RVP ZV a postupy při aktualizaci	1
Konference ekologické výchovy	1
Spolupráce asistent pedagoga, asistent učitele	1
Sociálně právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	1
Emoce a jejich stabilita – recept na zvládnutí náročné práce učitele	1
Plán pedagogické podpory a práce s žákem	1

## **2.2. Provozní pracovníci**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Bartušková Milada	ÚSO	Administrativní pracovníce
Kadlecová Marie	ÚO	Uklízečka
Kubátová Hana	ÚSO	Administrativní pracovníce
Mikešová Pavlína	ÚO	Uklízečka
Parčová Dagmar	ÚSO	ZŘ pro ekonomiku
Příhoda František	ÚSO	Školník – údržbář
Smetanová Petra	ZŠ	Uklízečka
Svoboda František	ÚO	Topič – údržbář
Šebelová Miluše	ÚO	Uklízečka
Vaculová Dagmar	ÚO	Uklízečka
Závodská Dana	ÚO	Uklízečka

## **2.3. Zaměstnanci školní jídelny**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Čápová Jaroslava	ÚO	Kuchařka
Chalupová Dagmar	VŠ	Vedoucí školní jídelny
Jelínková Martina	ÚO	Kuchařka
Mácová Štěpánka	ÚO	Kuchařka
Nováková Lenka	ÚO	Vedoucí kuchařka
Šimková Naděžda	ÚO	Kuchařka
Tůmová Marcela	ÚO	Kuchařka
Vyhlídalová Dana	ÚO	Kuchařka



## **2.4. Rozbor úrazovosti**

Ve školním roce bylo evidováno 5 pracovních úrazů, všechny byly registrované a odškodněné.

## **2.5. Počty přepočtených nepedagogických pracovníků**

Základní škola	8,62
Dům dětí a mládeže	0,87
Školní jídelna – hlavní činnost	6,00
Školní jídelna - vedlejší činnost	1,00
Školní jídelna – prostředky zřizovatele	0,75
CELKEM	17,24

## **3. Plnění hospodářských úkolů**

Škola má jako základní zdroje financování své činnosti dva příspěvky. Prostředky od Krajského úřadu v Jihlavě jsou určeny zejména na mzdové náklady včetně výdajů na sociální a zdravotní pojištění, na financování školních potřeb, školních pomůcek a na tvorbu sociálního fondu. Využívány jsou zásadně pro hlavní činnost školy. Prostředky od města Třeště jsou určeny na zajištění provozu školy, na pokrytí veškerých nákladů materiálových a nákladů na opravy, na spotřeby všech druhů energií a služby, na odpisy majetku apod.

Z konkrétních úkolů se podařilo splnit:

- 1) Rekonstrukce podlahy v tělocvičně základní školy
- 2) Výměna svítidel ve třídách a klubovnách v objektu v ulici Barvířská
- 3) Výměna svítidel a jejich zabezpečení v tělocvičně DDM
- 4) Pořízení 3 nových tabulí včetně interaktivních dataprojektorů
- 5) Vybavení 3 tříd prvního stupně novými lavicemi a židlemi
- 6) Vybavení 1 třídy druhého stupně novými lavicemi a židlemi
- 7) Vybudování prostoru pro stravování dospělých strážníků
- 8) Vybavení školní jídelny novými stoly
- 9) Výměna vybavení sociálních zařízení na prvním stupni
- 10) Oprava omítky zahradního domku

## 4. Informace o žácích

### 4.1. Počet žáků školy

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	16	11	27	6.A	15	5	20
1.B	14	12	26	6.B	11	9	20
1.C	16	11	27	6.C	15	9	24
2.A	11	8	19	7.A	15	11	26
2.B	9	12	21	7.B	16	12	28
2.C	14	8	22	8.A	7	12	19
3.A	12	8	20	8.B	11	13	24
3.B	12	10	22	8.C	13	8	21
3.C	11	9	20	9.A	14	8	22
4.A	10	14	24	9.B	21	5	26
4.B	13	9	22				
4.C	12	8	20				
5.A	15	9	24				
5.B	12	9	21				
5.C	12	12	24				

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
1. stupeň	189	150	339
2. stupeň	138	92	230
<b>Celkem</b>	<b>327</b>	<b>242</b>	<b>569</b>

Průměrný počet žáků na třídu	22,8
Průměrný počet žáků na třídu prvního stupně	22,6
Průměrný počet žáků na třídu druhého stupně	23,0

## 4.2. Ukončení školní docházky

### Přehled žáků přijatých na střední školy

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet</b>
Gymnázium Jihlava	Gymnázium	3
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium	6
	Ekonomika a podnikání	2
OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Zdravotnický asistent	2
	Obchodní akademie	4
	Kuchař - číšník	1
SOŠ sociální Jihlava	Sociální činnost	2
SŠ PTA Jihlava	Informační technologie	7
	Strojírenství	1
	Elektrotechnika	1
	Mechanik seřizovač	2
	Obráběč kovů	2
	Autolakýrník	2
	Automechanik	3
	Zámečnick	1
Střední škola stavební Jihlava	Stavebnictví	2
	Elektrikář - silnoproud	3
	Instalatér	1
Česká zemědělská akademie Humpolec	Agropodnikání	1
	Jezdec a chovatel koní	1
SPŠ Třebíč	Informační technologie	1
<b>CELKEM</b>		<b>48</b>

### Počty žáků přijatých na osmiletá gymnázia

<b>Škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet</b>
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium	4
Gymnázium Jihlava	Gymnázium	1
<b>CELKEM</b>		<b>5</b>

#### 4.3. Počet žáků v povinně volitelných předmětech

Volitelný předmět	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	17	21	0
Informatika	12	18	0
Řemeslné práce	11	12	0
Konverzace v anglickém jazyce	13	14	0

#### 4.4. Počet žáků v nepovinných předmětech

##### 1. stupeň

Nepovinný předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Náboženství	10	9	9	9	6
Zdravotní tělesná výchova	0	7	3	2	0
Logopedie	27	6	2	4	1
Dyslexie	0	14	10	20	7

##### 2. stupeň

Nepovinný předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Míčové hry	0	6	7	1

#### 4.5. Zájmové kroužky při základní škole

Zájmový kroužek	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Dyslexie	8	7	5	3
Náboženství	5	0	0	0
Logopedie	0	1	0	0

#### 4.6. Výuka cizích jazyků na základní škole

Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	62	0	0	0

<b>Ročník</b>	<b>1. AJ</b>	<b>2. RJ</b>	<b>2. NJ</b>	<b>KzAJ</b>
<b>4.</b>	66	0	0	0
<b>5.</b>	69	0	0	0
<b>6.</b>	64	0	0	0
<b>7.</b>	53	13	40	13
<b>8.</b>	65	25	40	14
<b>9.</b>	48	20	28	0
<b>Celkem</b>	<b>427</b>	<b>58</b>	<b>108</b>	<b>27</b>

#### 4. 7. Počet žáků ve školní družině

<b>Školní družina</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>	<b>5. ročník</b>
Počet zařazených	49	43	17	20	9

#### 4. 8. Rozbor úrazovosti školních úrazů

Za školní rok bylo celkem evidováno 142 školních úrazů, z toho v základní škole 133 a v domě dětí a mládeže 9. Počet úrazů z dlouhodobého hlediska nijak nepřevyšuje průměrný počet úrazů. Z celkového počtu úrazů bylo registrovaných 59. Nejobvyklejšími místy školních úrazů byly sportovní hala (43), tělocvična (31), chodba (19), třída (18) a hřiště (16). Nejčastěji docházelo k poranění horních (64) a dolních končetin (36).

## 5. Výsledky vzdělávání

### 5.1. Hodnocení předmětových komisí a metodických sdružení

#### 1. stupeň

V předmětech prvního stupně bylo využito činností učení. Používány byly převážně učebnice z nakladatelství Nová škola. Učivo bylo probráno v souladu se školním vzdělávacím programem a bylo dostatečně procvičeno a zopakováno. Ve školním roce byly průběžně plněny všechny klíčové kompetence a výstupy. Do výuky byla zařazována skupinová práce, kde se formovaly hlavně kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní a sociální. Využívány byly interaktivní tabule, počítače a materiály na [www.activucitel.cz](http://www.activucitel.cz), při čemž byly rozvíjeny kompetence k učení a kompetence pracovní. Během celého roku žáci pracovali se svými osobními portfolii, hodnotili svoji práci i práci svých spolužáků. Podařilo se zrealizovat několik naplánovaných společných projektů, většinou jednodenních.

## 2. stupeň

V jednotlivých hodinách se učilo podle školního vzdělávacího programu se snahou o průběžné rozvíjení všech kompetencí. Kompetence k učení a kompetence k řešení problémů – prostřednictvím různých prezentací a projektů dokázali žáci zpracovávat různé informace z celého světa. Kompetence komunikativní a sociální – žáci v hodinách pracovali individuálně, ale i ve dvojicích a skupinách. Během školního roku se učili prezentovat výsledky své práce, diskutovali společně o různých problémech, vyjadřovali a obhajovali své názory a učili se přijímat kritiku své práce nejen od učitele, ale i spolužáků.

### 5.2. Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospívající	Neprospívající
1.	80	79	0	1
2.	62	57	4	1
3.	62	54	8	0
4.	66	41	25	0
5.	69	51	18	0
6.	64	23	41	0
7.	54	18	33	3
8.	64	21	43	0
9.	48	10	36	2
<b>Celkem</b>	<b>569</b>	<b>354</b>	<b>208</b>	<b>7</b>

### 5.3. Přehled o chování žáků v průběhu školního roku

**Pochvaly byly v průběhu školního roku udělovány zejména za:**

- vzornou reprezentaci školy
- svědomité plnění školních povinností
- pomoc při organizování školních akcí

**Příčinami negativního hodnocení chování žáků bylo nejčastěji:**

- opakující se neplnění školních povinností
- nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
- záškoláctví
- porušování školního řádu (přepisování známek, falšování podpisů rodičů atd.)

## Udělená výchovná opatření

Hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	25	160
Důtka třídního učitele	3	5
Důtka ředitele školy	1	4
Uspokojivé chování	3	7
Neuspokojivé chování	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>33</b>	<b>177</b>

## Přehled o neomluvených absencích ve vyučování

Ročník	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	80
5.	0	0
6.	0	0
7.	70	0
8.	0	0
9.	0	5
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>85</b>

## 5.4. KALIBRO

### 9. ročník

V lednu se žáci devátého ročníku zapojili po osmnácté do vědomostního testování v projektu KALIBRO, podruhé v historii testování podstoupili všichni žáci devátého ročníku.

A) Hodnocení celé skupiny žáků (čísla uvádějí procento úspěšnosti při řešení úloh) – porovnání s ostatními žáky zapojených základních škol

Předmět	ZŠ v ČR	ZŠ Třešť	Rozdíl
Český jazyk	58,6 %	59,9 %	+ 1,3 %
Matematika	51,4 %	57,9 %	+ 5,5 %
Anglický jazyk	70,5 %	75,7 %	+ 4,1 %

Dobrych výsledků bylo dosaženo v matematice a anglickém jazyce, když úspěšnost našich žáků převýšila průměrný výsledek žáků ze základních škol o 5,5 % respektive o 4,1 %. Také v českém jazyce byl výsledek mírně nadprůměrný.

B) Hodnocení vybrané skupiny žáků (čísla uvádějí procento úspěšnosti při řešení úloh) – porovnání s žáky odpovídajícího ročníku zapojených víceletých gymnázií

Předmět	VG v ČR	ZŠ Třešť	Rozdíl
Český jazyk	70,7 %	68,9 %	- 1,8 %
Matematika	66,5 %	69,6 %	+ 3,1 %
Anglický jazyk	88,3 %	86,4 %	- 1,9 %

Do hodnocení se započítalo předem vybraných 15 žáků (každoročně 32 % žáků s průměrným hodnocením do 1,5 z celkového počtu žáků v devátém ročníku) a jejich výsledky byly porovnávány s výsledky vrstevníků z víceletých gymnázií. Úspěšnost žáků naší školy opakovaně prokazuje, že základní školy dokáží pracovat s talentovanými žáky a jsou schopné je dobře připravit ke studiu na střední škole.

## 5. ročník

Do testování byli zapojeni všichni žáci, s výjimkou žáků s vývojovými poruchami učení. Dosažené výsledky jsou mírně nadprůměrné.

Předmět	ČR	ZŠ Třešť	Rozdíl
Český jazyk	61,7	63,9	+ 2,2 %
Matematika	41,2	44,5	+3,3 %

### 5.5. PIRLS

Žáci 4.A a 4.B se zapojili do mezinárodního šetření čtenářské gramotnosti PIRLS 2016, kterého se v České republice zúčastnilo 1185 chlapců a dívek ze čtvrtých ročníků. Zadané úlohy prověřily míru jejich dovednosti vyhledávat v textu informace, vyvozovat závěry a interpretovat či kriticky posuzovat text. Mezi svými vrstevníky se naši žáci neztratili a v konkurenci 38 základních škol obsadili pěkné 9. místo.



## 5.6. Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích:

- 6. místo – celorepublikové kolo dějepisné olympiády
- 3. místo – krajské kolo dějepisné olympiády
- 4. místo – krajské kolo lehkooatletických závodů Poháru rozhlasu – starší žáci
- 4. místo – krajské kolo lehkooatletických závodů Poháru rozhlasu – mladší žáci
- 5. místo – krajské kolo soutěže Mladý zdravotník
- 1. místo – okresní kolo dějepisné olympiády
- 1. místo – okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda
- 1. místo – okresní kolo lehkooatletických závodů Poháru rozhlasu – starší žáci
- 1. místo – okresní kolo soutěže Mladý zdravotník
- 1. místo – okresní kolo lehkooatletických závodů Poháru rozhlasu – mladší žáci
- 2. místo – okresní kolo olympiády z českého jazyka
- 2. místo – okresní kolo meziškolního turnaje v košíkové – starší žákyně
- 3. místo – okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
- 4. místo – okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda
- 4. místo – okresní kolo lehkooatletických závodů Poháru rozhlasu – starší žákyně
- 6. místo – okresní kolo zeměpisné olympiády
- 9. místo – okresní kolo zeměpisné olympiády
- 10. místo – okresní kolo zeměpisné olympiády

## 6. Školská rada

V průběhu školního roku se uskutečnila dvě jednání školské rady, na kterých členové školské rady prezentovali svoje připomínky k připravovanému rozpočtu školy, ke školnímu řádu a k výroční zprávě školy.

## 7. Údaje o dalších aktivitách

### Zahájení školního roku

80 žáků 1. ročníku (nejvyšší počet od roku. 2002) zahájilo nový školní rok tradičně v kině Máj. Po úvodním přivítání vedením základní školy a starostou města žáci převzali z rukou třídních učitelek a žákyně 9. ročníku učebnice prvního čtení a uvítací listy. Z kina noví školáci odešli se svými rodiči do tříd v Barvířské ulici, kde proběhla první třídní schůzka k organizaci školního roku.

## **Čtení pomáhá**

Osmnáct žáků 9. C se v rámci hodin českého jazyka v závěru školního roku zapojilo do projektu Čtení pomáhá. Tento projekt rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. Princip je jednoduchý - žák si z nabídky vybere knihu, přečte ji a po úspěšném vyplnění testu získá kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných projektů. Nejpilnější čtenářkou se stala Natálie Krchňavá s pěti úspěšně složenými testy.

## **Střípky Afriky**

Poslední prázdninový víkend proběhl v ZOO Jihlava ve znamení Střípků Afriky, festivalu plného přednášek, workshopů, prezentací, uměleckých dílen a spousty dalších akcí. Vedle mnoha zajímavých organizací, přednášejících a osobností (patronkou se stala Pavla Gomba, ředitelka českého UNICEF) se festivalu zúčastnila i malá skupina žáků naší školy. Návštěvníkům po oba dva dny rozdávali letáčky a seznamovali je s tím, jak získané peníze pomáhají v Tengenenge. V prodejním stánku Tengenenge nabízeli – jak už se stalo tradicí – výrobky, které zhotovili buď sami, nebo ve spolupráci se svými nejbližšími, a africké artefakty věnované afrikanistkou Marií Imbrovou, s níž naše škola již dlouho spolupracuje. Zájem byl také o výtvarnou dílničku, která hezky zapadla do pohodové nedělní atmosféry africké vesničky Matongo. Odměnou našim žákům byl nejenom dobrý pocit z toho, že se mohou spolupodílet na smysluplných projektech, které pomáhají v Africe, ale i možnost Afriku okusit blíže – ať už krmením žiraf, či ochutnávkou hmyzích pokrmů. Prodejem předmětů získali žáci 10.600,- Kč, které budou převedeny na účet Klubu přátel Tengenenge.

## **Adaptační kurs**

Školní rok zahájili žáci šestého ročníku tzv. adaptačním kursem. Jeho cílem je usnadnit dětem přechod z prvního na druhý stupeň a prohloubit přátelské vztahy mezi nimi. Pro chlapce a děvčata byly připraveny sportovní turnaje, soutěže zručnosti a šikovnosti a také soutěže, při nichž hlavní roli hrál důvtip, pohotovost a přemýšlení. Každé z dětí tak našlo prostor, kde by mohlo uplatnit své schopnosti a dovednosti. Žáci se seznámili i se spoustou nového: s Morseovou abecedou, určováním azimutů, topografickými značkami, šiframi či střelbou ze vzduchovky. Nové znalosti vždy prověřili v soutěžích, které na „učební“ celky navazovaly. Devadesátiminutový blok absolvovala s každou třídou a třídním učitelem školní metodická prevence. S ní si žáci vytvořili soubor zásad, kterými by se měli jako třída v následujících čtyřech letech řídit. Během tohoto týdne pedagogové pomocí her, testů, dotazníků i rukodělné činnosti pronikli do atmosféry třídy, vytvořili si první představy o vztazích mezi jednotlivými dětmi, o ochotě spolupracovat a o postavení jednotlivců uvnitř třídního kolektivu.

### **Indiánský den**

V pátek 11. září proběhl v 1. C Indiánský den. Žáci se hravou formou seznámili s písmenkem I. Dozvěděli se hodně zajímavostí o životě indiánů, zazpívali si a zatančili na indiánskou písničku. Nechyběla ani indiánská matematika a na závěr si vyrobili malé teepee z papíru.

### **Čtvrtákování**

18. září si žáci ve třídě 4. A připravili projekt s názvem Čtvrtákování. Tématem bylo zábavné vyučování se zaměřením na opakování učiva 3. ročníku z českého jazyka, matematiky a předmětu člověk a jeho svět. Nejdříve si jednotlivé skupiny našly svoji truhličku s úkoly, které následovně samostatně řešily. Cílem projektu bylo vytvořit společný plakát o své skupině a prezentovat svoji práci. Závěrem probíhalo hodnocení, sebehodnocení a odměňování aktivních dětí.

### **Muzeum**

Chlapci a děvčata ze čtvrtých tříd navštívili třešťské muzeum, kde pro ně paní Matulová připravila povídání o historii Třeště. Viděli historické předměty a součástí prohlídky byly také třešťské betlémy. Na závěr si každý z dětí vyrobil papírovou postavičku do betléma.

### **Srí Lanka**

23. září žáci druhého stupně navštívili pořad Srí Lanka – Zářivá země s temnými zákoutími. Pořad trvající 80 minut, doplněný moderním digitálním promítáním a živým komentářem přinesl hodně zajímavých informací o ostrově u jižního cípu Indie

### **Policie ČR**

V úterý 29. září proběhla ve třech třídách prvního ročníku beseda s policistou Obvodního oddělení Policie ČR Třešť. V teoretické části se děti dozvěděly, jak se bezpečně chovat, pokud jsou samy doma, nebo když se pohybují venku jako chodci, cyklisté či spolujezdcí v autě a kdy využít telefonní čísla tísňového volání. V praktické části besedy si vyzkoušely test na alkohol, neprůstřelnou vestu, pouta i manipulaci se zbraní. Obdobnou besedu absolvovali začátkem října žáci druhých tříd. Besedy vhodně navázaly na probírané učivo.

### **Třídění odpadů**

Žáci 1. C se prostřednictvím výuky na interaktivní tabuli hravou formou zaměřili na třídění odpadů. Seznámili se s barevným rozlišením kontejnerů na odpad a zkusili si odpad správně roztřídit. Na závěr se pokusili vytvořit plakát zaměřený na tuto problematiku. Výuka měla smysl, protože hned druhý den se jim podařilo veškerý odpad od svačin správně rozdělit do odpovídajících košů.

Do školy zavítal výjezdní program Recyklace hrou. Lektorský tým zábavnou formou seznámil žáky s tříděním a recyklací odpadu.

Třídění odpadů, recyklace, skládky, ochrana životního prostředí - to byly pojmy, které si během února osvojili žáci 1. B při skupinové tematické výuce. Téma Třídění odpadů prostupovalo všemi předměty. Děti psaly do duhy, třídily výsledky matematických příkladů, kreslily podle zadání, plnily kontejnery vytříděným odpadem a z papírových sáčků si vyrobily loutky. Nechyběla ani vycházka městem zaměřená na jeho čistotu a sběrnou síť kontejnerů. Prvňáčci jsou sice ještě malé děti, přesto při besedě s Ing. Žanetou Solařovou z Energetické agentury Vysočina prokázali, že vědí, že modrá, žlutá, černá, hnědá, bílá, zelená, červená a oranžová nejsou jen barvy na malířské paletě, ale také barvy sběrných kontejnerů na jednotlivé typy materiálů. Mnohé informace z oblasti odpadového hospodářství byly pro děti nové a překvapující. Snad právě proto budou pro ně motivací k ochraně životního prostředí.

### **Cyril a Metoděj**

V pondělí 5. října přijeli do školy herci z Ostravského divadla loutek v rámci autorského divadelního představení Cyril a Metoděj. Představení netradiční formou připomíná příchod Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu. Vystoupení se uskutečnilo v divadelním sále před zraky žáků šestého ročníku a přiblížilo posluchačům význam těchto dvou historických postav pro naši kulturu. Žáci ocenili v programu různé vtipné rekvizity i slovní hříčky. Nově získané vědomosti mohou využít ve výuce literatury nebo dějepisu.

### **Planetárium**

V úterý 6. 10. navštívili žáci 5. tříd planetárium v Českých Budějovicích. V kinosále pářáci vyslechli výukový pořad s názvem Náš vesmírný domov. Poutavý výklad lektorky spolu s promítáním navodil neopakovatelnou atmosféru. Snímky z kosmických sond, umělecké animace vesmírných těles z dílen výzkumných ústavů, to vše zapůsobilo tak, jako by se člověk ocitl na jiné planetě. Ve druhé části se děti přesunuly do sálu planetária. Zde pod umělou oblohou sledovaly nejnápadnější objekty a souhvězdí noční oblohy. Exkurze završila astronomické poznatky získané při výuce přírodovědy a poskytla mnoho nevšedních zážitků. Dne 8. 1. 2016 se žáci 8. B a 8. C zúčastnili exkurze do brněnského planetária na program Buňka. Program pojednával o buňkách v lidském těle a o jejich funkcích. Než se začal promítat samotný pořad o buňce, prohlédli si žáci hvězdnou oblohu se souhvězdími.

### **Knižní veletrh**

V pátek 9. 10 se někteří žáci druhého stupně zúčastnili knižního veletrhu v Havlíčkově Brodě. Tento veletrh se koná každý rok a letos byl jeho 25. ročník. Žáci se zde mohli setkat například s Jiřím Žáčkem, Michalem Vieweghem nebo s Honzou Volfem. Natočili několik rozhovorů, které bude možné si přečíst na stránkách školy. Také zde nakoupili knihy do školní knihovny 2. stupně. Všichni si veletrh moc užili a odjížděli z něj velmi spokojeni.

## **Logická olympiáda**

V první polovině října se 35 žáků zúčastnilo logické olympiády, soutěže pořádané Mensou České republiky založené na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. V celé republice se zapojilo do soutěže 20 736 žáků. Úspěšnost se vyjadřuje v kvantilech, které uvádějí, kolik % všech soutěžících nechal účastník za sebou. Nejlépe vyřešila úlohy Zuzana Bartušková, která nechala za sebou 96% soutěžících a Pavla Požárová s 92%. Na 3. místě ve škole by byl Adam Jiráček ze 7. A s 80%. Více než tři čtvrtiny soutěžících za sebou nechali i Jirka Kříž a Kristýna Floriánová z 8. B.

## **Les**

Koncem září bylo náplní skupinové týdenní činnosti v 1. B téma LES. Žáci pozorovali vzorky jehličnatých stromů, určovali jejich název podle hlavních znaků, skládali ze slov báseň o lese, z přírodnin si vystavěli svůj lesík a bramborovými tiskátkami vytvořili barevný podzimní les se spoustou zvířátek. Na cestě lesem si propěvovali, a když byli unavení, knižní kamarád zajíček Jácíček jim vyprávěl svůj příběh.

## **Horácké divadlo Jihlava**

V polovině října navštívili žáci druhého stupně představení Horáckého divadla v Jihlavě. Zhlédli představení Zvonokosa, ve kterém ocenili herecké a pěvecké výkony, spád děje i komické situace. Žáci si obohatili nejen své literární znalosti, ale svým slavnostním oblečením a chováním se učí základům společenské etiky.

## **Střípky podzimu**

V říjnu proběhl ve třídě 4. A podzimní projekt Střípky podzimu. Vyučování bylo rozděleno do témat: Pouštění draků, Podzimní ohýnky, Vinobraní, Dušičky, Halloween, Les, Práce na zahradě. Podzim se prolínal předměty českého jazyka, matematiky, přírodovědy, vlastivědy, hudební výchovy, pracovních činností. Skupiny Čarodějnický oheň, Barevný drak, Čarodějská sova a Halloweenské listy řešily matematické úkoly, pracovaly s texty, vyplňovaly testy, zpívaly, cvičily. Součástí vyučování byl i čichový, hmatový a chuťový koktejl. Nad těmito činnostmi dozorovala Čarodějnická kancelář s.r.o. Závěrem proběhla prezentace časopisů, které si skupiny během projektu vytvořily. Během celého pětidenního tvoření prožili všichni přítomní velmi zajímavé, veselé i poučné chvíle.

## **Hudebně dramatický víkend**

O víkendu 23. – 25. října se třicet žáků převážně ze tříd 7. A a 8. C zúčastnilo se svými třídními učiteli hudebně dramatického víkendu na táborové základně DDM Telč ve Zvolenovicích. Hlavní programovou náplní této víkendovky byl nácvik hudební pohádky.

Část soboty byla zaměřena na různé sportovní aktivity – soutěžilo se ve štafetových disciplínách, hrála se přehazovaná, střílelo se ze vzduchovky.

### **Exkurze do škol**

V pondělí 2. listopadu se 32 chlapců z devátého ročníku zúčastnilo exkurze do Střední školy průmyslové, technické a automobilní v Jihlavě. Prohlédli si jednotlivá pracoviště, školící centrum a zhlédli prezentaci firmy Bosch. Během návštěvy probíhaly soutěže o věcné ceny.

V první polovině listopadu se žáci školy zúčastnili Dne otevřených dveří na SOŠ a SOU v Třešti. Mohli zde vidět výrobky cukrářů, řezníků., zahradníků a dalších učebních oborů. Vzorně připravená prezentace ukázala chlapcům a děvčatům jaké možnosti dalšího studia nabízí sousední škola.

V rámci volby povolání navštívilo 16 žáků devátého ročníku Střední školu stavební v Jihlavě a její odloučené pracoviště v Heleníně, kde probíhá praxe všech stavebních oborů. Žáci si vyzkoušeli svou manuální zručnost v moderně vybavených dílnách.

V úterý 10. 5. si vyšli žáci 1. ročníku na prohlídku jarního arboreta SOU a SOŠ v Třešti. Pod vedením průvodce pana inženýra Bambuly obdivovali okrasné dřeviny, zvl. magnolie, polštáře rozkvetlých barevných skalniček, voňavou bylinkovou zahradu a hlavně jezírko s rybkami a vodními rostlinami. K občerstvení a debatě o „ráji rostlin“ využili zahradního altánu.

### **Letiště Tuřany a zábavný vědecký park VIDA**

Dne 3. 11. měli možnost žáci 7. tříd navštívit mezinárodní letiště Tuřany a za provozu nahlédnout do hangáru, kde se letadla opravují, prolézt opravované letadlo včetně pilotní kabiny. Poté se žáci přesunuli do hasičské stanice, kde si prohlédli speciální techniku a auta záchranného hasičského sboru. Odpoledne asi 3,5 hodiny strávili žáci v zábavném vědeckém parku VIDA! Tady se zapojili do detektivní hry, prostřednictvím které se seznámili se základními kriminalistickými metodami. Zhlédli také vědecké divadlo o zrození a formách světla. Ve stálé expozici si pak mohli žáci užít na 150 interaktivních exponátů chytré zábavy.

### **Kostel sv. Martina**

V pátek 6. 11. přijali žáci 1. tříd pozvání na návštěvu do kostela sv. Martina, kde pro ně zástupci třešťské farnosti připravili zábavně vzdělávací program. Děti se osobně setkaly s patronem kostela svatým Martinem, který jim vyprávěl o svém životě, půjčil jim svoji rytířskou zbroj a vyzkoušel je ze střelby na cíl. Při ostatních aktivitách se žáci seznámili s názvy předmětů v kostele, poslechli si varhanní koncert a rozluštili, kde se ukrývá zlatý poklad.

## **Legenda o Martinovi**

Ve středu 11. listopadu se žáci 4. B zapojili do tematického vyučování o svatém Martinovi. Během celého dopoledne žáci pracovali v malých skupinkách a řešili různé úkoly. Mimo jiné si zahráli na spisovatele, protože se pokusili doplnit text do obrázkového komixu, který znázorňoval legendu o Martinovi. Děti také absolvovaly soutěž o nejdelší koňský ocas, když navlékaly podzimní listí na niť. Protože k Martinovi patří také husa, každé dítě si ji na závěr vyrobilo, i když jenom z papíru. Potěšitelné bylo, když si skupinky na úplný konec doplnili pojmovou mapu (ráno pojmů moc nebylo) o další poznatky, které si s dnešního dopoledne odnesly.

## **Projekt Jablko**

V polovině listopadu žáci čtvrtého ročníku pracovali na projektu Jablko. Děti jablka vážily, dělaly s nimi různé pokusy, vyráběly lodičky, vyhledávaly nejdůležitější informace, vytvářely jablíčkovou knihu, zjišťovaly život jablíčka, vymýšlely jablíčkový příběh a nezapomnělo se ani na počítání – samozřejmě jablíčkové. Děti také zkoumaly, proč rozkrojené jablíčko hnědne a jak tomu zabránit. Vyvrcholením dne bylo pečení jablečného závinu, uvaření kompotu a příprava jablíček na křížaly. Děti se v kuchyni zdatně oháněly, a tak měly druhý den výbornou svačinku.

## **Mikuláš**

V pátek 4. prosince navštívili prvňáčky čerti, andělé a Mikuláš. Žáci z 5. C společně s paní učitelkou připravili velmi pěkný program plný písniček a říkadel. Čerti malé děti trochu vystrašili, ale Mikuláš s anděly je utišil. Na závěr děti dostaly sladkou odměnu.

## **Bangladéš**

V prvním prosincovém týdnu se uskutečnila přednáška o Bangladéši, nejchudší zemi světa. Žáky šestých ročníků navštívila Anna Prášková, studentka Jihočeské univerzity, která Bangladéš navštívila. Děti pozorně poslouchaly poutavé vyprávění s audio a video ukázkami.

## **Předadventní světélkování**

Také v letošním roce se žáci druhého stupně zúčastnili Předadventního světélkování, pro děti z Tengenenge se podařilo získat 6500 korun, které budou odeslány na účet Klubu přátel Tengenenge.

## **Ostrůvek**

V polovině prosince se druháci vydali do Velkého Meziříčí do ekologického centra Ostrůvek. Program Staročeské Vánoce jim připomněl, že Vánoce už opravdu klepou na dveře. Děti byly rozděleny do tří skupin. V první skupině stavěly betlém, věštily z hrníčků a zpívaly koledy, ve druhé skupině si zhotovily vánoční ozdoby a ve třetí skupině ochutnaly pokrmy, které naši předkové připravovali na Štědrý den. Každý žák prošel postupně všemi třemi stanovišti.

## **Anthropos**

Žáci šestého ročníku navštívili Anthropos Brno. Zde absolvovali podrobný výklad lektora o vývoji člověka. Ve druhé části exkurze měli žáci možnost dle pracovních listů zpracovat otázky na téma dávná Amerika. Rovněž měli možnost vyzkoušet různé pracovní aktivity na toto téma. Na závěr zhlédli dokument o objevování Ameriky. Tentýž den se žáci devátého ročníku zúčastnili školní exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Zde se seznámili s principem výroby elektrické energie z obnovitelných a neobnovitelných zdrojů.

## **Dukovany a Dalešice**

Žáci devátého ročníku zúčastnili školní exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Zde se seznámili s principem výroby elektrické energie z obnovitelných a neobnovitelných zdrojů.

## **Matematické pohádky**

Čtyři skupiny žáků 8. A si v hodinách matematiky připravily matematické pohádky pro žáky 6. A a 6. B. Pomocí krátkého divadélka jim skupiny poutavě pohádkové slovní úlohy převyprávěly a zadaly jim matematický úkol. Šestáci si tak hravou a zábavnou formou zopakovali příklady na procvičení objemu a povrchu kvádrů, počítali průměrnou výšku trpaslíků, zjistili, kolik Ošklivec zaplatil za zkrášlení a přepočítávali recepty královské kuchařky pro více osob.

## **Ať žijí duchové**

Během podzimních měsíců si žáci ze třídy 7. A, většina žáků z 8. C a vybraní žáci ze 6. A, 6. B, 8. B a 9. B připravili pro své spolužáky vánoční dárek, který společně s nimi rozbalovali v posledních dnech tohoto roku. Jednalo se o veselou hudební pohádku Ať žijí duchové, kterou předvedli v divadelním sále školy. Kromě žáků I. a II. stupně ji předvedli i více než dvě stě rodičům, příbuzným a známým.

## **Kdo s koho**

Poslední školní den před vánočními prázdninami se žáci druhých až pátých tříd zúčastnili ve školní hale akce Kdo s koho. Zábavné dopoledne pro děti připravilo vedení Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ v Třešti. Pomocníky se stali žáci a žákyně 8. A, kteří nachystali jednotlivé disciplíny a věnovali se svým mladším spolužákům. Děti si vyzkoušely svoji zdatnost ve sportu, ukázaly znalosti při AZ kvízu, vánočních hádankách, křížovkách, procvičily svou paměť při práci s obrázky, vyzkoušely si skládání z papíru a ukázaly svoje dovednosti z matematiky a také předvedly, jak mají silný dech při foukání do polystyrenové koule.



### **Lyžařský výcvikový kurz**

V rámci výuky tělesné výchovy proběhl v letošním školním roce lyžařský výcvikový kurz sjezdového a běžeckého lyžování pro žáky sedmých tříd. Kurz se uskutečnil v penzionu Jeřabinka v Malé Úpě v Krkonoších, v termínu 9. až 16. ledna 2016 a zúčastnilo se ho 30 žáků. Přes prosincové nepříznivé sněhové podmínky byl nakonec sněhu dostatek, jak pro sjezdové, tak i pro běžecké lyžování. Všichni účastníci kurzu zvládli základy sjezdového lyžování spojené s nácvičkou carvingové techniky a bezpečnou jízdou na lyžařském vleku. Stejně úspěšné bylo i družstvo snowboardistů. Na běžkách byly využívány lyžařské trasy na vrcholových partiích Krkonoš, včetně tradičního přejezdu k Lysečinské boudě vzdálené šest kilometrů.

### **Stavebnice ROTO**

Že rok je dlouhý provázek, na kterém najdeme roční doby, měsíce, týdny a dny, hodiny a minuty objevovali při skupinové práci žáci v prvních třídách. Společnými silami četli, psali, počítali a řešili hádanky. Největší radost však měli z vlastnoručně sestavených hodin ze stavebnice ROTO, kterou každému prvňáčkovi věnoval Kraj Vysočina.

### **Masopust**

Masopustní tradice bylo týdenní téma skupinové výuky v 1. B, které se promítlo do všech předmětů. Výroba masky, žonglování s příklady, psaní do klauna, řazení pojmů a malované čtení děti nejen pobavilo, ale také prověřilo jejich vědomosti a dovednosti.

### **Srdce s láskou darované**

Žáci 8. A se zapojili do celostátní soutěže Srdce s láskou darované a vytvořili obraz z motýlků pro Terezku Svobodovou z Třeště.

### **Karneval**

V pátek 26. 2. se konal karneval druhých tříd. Děti si zatancovaly a své síly poměřily v několika soutěžích - nošení tří míčků na tácku, skládání puzzle, namotávání bonbónů na nit, třídění dvoubarevných fazolí, přenášení lentilek pomocí brčka. Také plnily vědomostní a dovednostní úkoly, které si postupně vytahovaly z kolující obálky. Poslední soutěží byl novinový tanec, kdy děti musely tančit na stále menším "novinovém" parketu. Zároveň byl vybrán i nejlepší tanečník. Na všechny děti čekala sladká odměna.

### **Řecké báje a pověsti**

V průběhu února se v hodinách dějepisu šestých tříd odehrály příběhy z řeckých bájí a pověstí. Žáci si navzájem představili významné řecké bohy a bohyně a seznámili ostatní s příběhy, které poutavě zpracoval spisovatel E. Petiška. Slovní projevy podpořily i zdařilé kostýmy a vlastnoručně vyrobené rekvizity.

### **Třešťské divadelní jaro**

V sobotu 5. března navštívila část žáků 7. A s paní učitelkou třídní odpolední představení v rámci Třešťského divadelního jara. Jejich počet posílilo ještě několik žáků z 8. B. Komédie Paní Colombová zasahuje všechny patřičně rozesmála.

Jakub a jeho pán – tak se jmenovalo divadelní představení, které žáci 8. a 9. tříd zhlédli dne 10. 3. v rámci přehlídky Třešťského divadelního jara. Chlapci a děvčata se pobavili humornými osudy hlavních hrdinů a také si rozšířili své znalosti z literární historie a teorie.

### **Třída baví třídu**

Pro žáky 3. ročníku se začátkem března uskutečnila beseda v rámci programu prevence dětských úrazů ve spolupráci s občanským sdružením Zdravá Vysočina. Děti si rozšířily svoje poznatky o různých nebezpečích, se kterými se mohou setkat doma, ve škole, na cestě a ve volném čase. Povídaly si o úrazech při sportu nebo v dopravě. Nejzajímavější pro ně bylo vyzkoušet si poskytnutí první pomoci, včetně masáže srdce. Nebezpečí totiž číhá opravdu všude okolo nás. A proto je velice prospěšné upozorňovat děti, jak tyto situace rozpoznat včas, a hravou formou jim připomínat, co by měly vědět a jak zareagovat rychle.

### **Velikonoce**

V úterý 22. března byli prvňáčci aktivním způsobem seznámeni se vznikem křesťanských Velikonoc. Pod citlivým vedením paní katechety Z. Novákové se zamýšleli nad událostmi smutnými i radostnými a pomocí symbolů, barev a obrázků si vysvětlili význam jednotlivých dnů svatého týdne, křížové cesty, smrti a vzkříšení Ježíše Krista.

### **Jarní projekt**

Jarně a velikonočně, tak probíhaly hodiny pracovních činností ve třídě 4. A. Děti si namalovaly jarní obrázky temperovou batikou, vyzdobily si vajíčka, naaranžovaly nitěné košíky a mozaikové motýlky. V keramické dílně si vymodelovaly hliněné zvířátko.

Největším zážitkem bylo společné „kuchaření“, tvorba studené kuchyně. Malí kuchtíci si připravili studené mísy a chlebičky. Jejich pokrmy se zdařily a také všem chutnaly.

### **Děti sobě**

Poslední den před velikonočním volnem se děti ve čtvrtých třídách dobře bavily. Holky a kluci si připravili program, ve kterém ukázali co vše umí. Někdo zpíval, někdo cvičil či hrál na hudební nástroj, jiný kouzlil, tančil či předváděl své umění s míčem. Zkrátka bylo se na co dívat. A hlavně, děti se na tři hodiny samy zabavily a zjistily, že veřejně prezentovat své vystoupení není tak jednoduchá věc, jak se na první pohled zdá.

### **TimbreTone**

Žáci si vyučování zpříjemnili vystoupením vokálního kvintetu TimbreTone spojeného s hudebním programem – dětskou acappella dílnou. Děti s nadšením naslouchaly vokálnímu

provedení ukávek různých hudebních žánrů, učily se poznávat základní druhy ženských a mužských hlasů, hrou na tělo napodobovaly dešť a bouři, propojovaly melodickou linku s rytmickým pohybem a sledovaly, jak lze s hlasem pracovat. Zpět do tříd si odnesly příjemnou náladu a spoustu nápadů do výuky hudební výchovy.

### **Měření v prvních třídách**

Žáci prvních tříd využili krásných jarních dnů a zkusili si měření v praxi. Seznámili se s jednotkou délky - metrem a s jednotkou objemu - litrem. Ve skupinách měřili délku a šířku hřiště, šířku branky, skok do dálky. Pomocí odměrky si zkusili změřit objem kbelíku, hrnce a dalších nádob. Vše si zapisovali do pracovních listů a na závěr výsledky společně vyhodnotili. Děti výborně při měření spolupracovaly a výuka je velmi bavila.

### **Mezinárodní den ptactva**

V neděli 3. dubna se žáci 8. A se svými spolužačkami T. Duškovou, P. Požárovou, E. Holubovou a N. Džjapkovou podíleli v jihlavské zoologické zahradě na akci, jež měla lidem připomenout Mezinárodní den ptactva. Součástí týmu byl i O. Budíček a pan J. Roháček, kteří průběh akce fotografovali. Den se vydařil a přálo jim i počasí. V zoo měli několik stanovišť: vědomostní aktivity (Záchrana ptáčka, Nej ze světa ptáků, Kam odlétají ptáci, Ptačí hádanky), sportovní aktivity (malí návštěvníci si mohli vyzkoušet Čapí slalom, Hod na sovu) a nechyběly ani výtvarné dílničky (Malování na obličej, Sovičky z ruliček, Ptáci z papírových talířů. Žáci si mohli vyzkoušet, jaké to je, organizovat podobnou rozsáhlou akci, prezentovat se na veřejnosti a spolupodílet se na připomenutí Mezinárodního dne ptactva.

### **Dort pro britskou královnu**

Dne 8. 4. se skupina anglického jazyka pátého ročníku paní učitelky Heleny Štumarové pustila do dortu pro britskou královnu Alžbětu II., která 21. dubna oslavila své 90. narozeniny. Nápad upéci dort se zrodil už v říjnu. Žáci postupně sbírali nejlepší recepty dortů, které doma vyzkoušeli a vymýšleli, jak bude dort vypadat. Vyhrál třípatrový dort s britskou vlajkou vyřezanou z marcipánu. Dort žáci potáhli bílým fondánem. Od původního nápadu dort opravdu odeslat skupina odstoupila, ale děti vše natočily a nafotily. Britská královna na dopis odpověděla v měsíci srpnu (viz. příloha).

### **Knihovnické lekce**

V dubnu se druháci zúčastnili další knihovnické lekce. Dozvěděli se, kolik má Městská knihovna Třešť knih, jak se knihy půjčují a jak jsou označeny. Na konci si zkusili jednoduchý test zaměřený na znalosti pohádkových postav, a také se dozvěděli zajímavosti o známém ilustrátorovi Zdeňku Smetanovi. Děti ze 4. C se 17. května vydaly za vyučováním do knihovny. Byl pro ně přichystán projekt o Astrid Lindgrenové. Děti počítaly, četly, hledaly v knihovně a řešily různé úkoly.

### **Beseda s poslancem**

Pro žáky 9. ročníku byla uspořádána zajímavá beseda s MUDr. Vítem Kaňkovským, poslancem Parlamentu ČR. Ten si ve svém nabitém programu udělal čas a seznámil děti s prací v poslanecké sněmovně. Mnoho informací se žáci dozvěděli i o práci lékaře, primáře a ředitele velké nemocnice. V neposlední řadě pan Kaňkovský zavzpomínal na svá studentská léta. V následné diskusi pak velmi otevřeně reagoval na otázky dětí a také naši školu obdaroval dvěma krásnými publikacemi o poslanecké sněmovně.

### **Centrum Excelence Telč**

V pátek 15. dubna navštívili žáci 8. A a 8. C v rámci výuky přírodovědných předmětů Centrum Excelence Telč. Seznámili se s činností tohoto výzkumného centra a nahlédli do vybraných laboratoří, např. větrného a klimatického tunelu „Vincenc Strouhal“. Žáky nejvíce zaujala Laboratoř RTG a neutronové tomografie, kde mimo jiné zjišťují i stáří a pravost starých obrazů.

### **Peter Black 2**

Dne 18. 4. se skupina žáků z konverzace anglického jazyka 8. ročníku zúčastnila divadelního představení Peter Black 2 od Divadelního centra Zlín v DKO Jihlava. Jednalo se o volné pokračování představení, které měli žáci možnost zhlédnout v loňském školním roce. Devadesát procent mluveného slova bylo v anglickém jazyce a žáci si odnesli nejen hezký kulturní zážitek, ale zároveň jim díky tomuto představení bylo umožněno si atraktivní formou zdokonalit znalost cizího jazyka.

### **Výstava kosmonautiky**

Opět po roce navštívili klienti jihlavského Denního a týdenního stacionáře své kamarády z naší školy. Nejdříve jim žáci ze 7. A., 8. C a některých dalších tříd zahráli pohádku Ať žijí duchové. Po představení si klienty DTS sedmáci odvedli do své třídy, kde pro ně bylo připraveno bohaté občerstvení. Společně se potom vydali prohlédnout třeštské betlémy.

### **Besedy o dospívání**

V dubnu a květnu proběhly besedy s MUDr. Jaroslavem Havlíčkem v pátých a osmých třídách na témata spojená s dospíváním. V pátých navazovalo povídání na učivo o člověku probírané v přírodovědě. Výklad žáky zaujal, což bylo patrné i z řady dotazů. Osmáci besedovali v rámci předmětu Výchova k občanství a seznámili se s mnoha poznatky z oblasti antikoncepce, partnerského soužití a pohlavních chorob. Zajímavé byly také informace týkající se rizikového chování a prevence.

### **Jihlavské listy a Český rozhlas Region**

Žáci sedmého ročníku se zúčastnili exkurze v Jihlavských listech a Českém rozhlasu Region. Exkurze se vztahovala k tématům Média a Reklama, která jsou probírána v rámci předmětu

Výchova k občanství. V Jihlavských listech se dětem věnovala webová šéfredaktorka a editorka Ladislava Brabencová i další redaktoři novin. Rovněž v Českém rozhlasu Region se žáci setkali s velmi milým přijetím. Prohlédli si studia, někteří si dokonce vyzkoušeli živý vstup v pořadu Jardy Hypochondra Písničky na přání pro Vysočinu. Příjemným zpestřením byla beseda s redaktorem České televize Radovanem Daňkem, který žáky seznámil se svou prací pro ČT.

### **Zemědělské družstvo Hodice**

Žáci 1. C využili pozvání a navštívili třešťské středisko zemědělského družstva Hodice, kde je pan Tušer seznámil s chodem kravína a pastvin. Dětem se nejvíce líbily menší kravičky. Prakticky si prohloubily právě probíranou látku o hospodářských zvířatech. Exkurze pokračovala prohlídkou strojů firmy AG servis. Děti se ujala paní Koudelová a vše jim vysvětlila.

### **Drážďany**

Letos škola porušila tradici květnových návštěv Vídně a vydala se jiným směrem, cílem se stalo zemské hlavní město Sasko. Devětapadesát žáků 8. a 9. ročníku tak v pátek 6. května navštívilo Drážďany. Zpestřením byla návštěva místa natáčení známého filmu Tři oříšky pro Popelku, loveckého záměčku Moritzburg. Zsvěcený výklad průvodce pana Rudolfa Kadlece představil žákům nejen zajímavou a tragickou historii města, ale také průběh a výsledky impozantní obnovy města po druhé světové válce a v 90. letech 20. století. V atraktivní a turisticky nejvíce navštěvované historické části města se mohli seznámit s hlavními symboly města, kterými jsou legendární chrám Frauekirche, Královský zámek a náměstí Neumarkt. Historické centrum města a nábřeží Labe žáky nadchly. Malá skupina neodolala a navštívila i proslulý Zwinger a obrazárnu Alte Meister se sbírkami nejslavnějších mistrovských děl. Také letos přálo zájezdu i počasí, a tak všichni odjížděli ze saské metropole plni dojmů a spokojení.

### **Pohádky v anglickém jazyce**

Ve středu 11. 5. zněla divadelním sálem po celé dopoledne angličtina. Žáci 3. – 7. tříd se přišli pobavit na představení, které pro ně nacvičili a s chutí se hráli sedmáci v rámci volitelné konverzace z anglického jazyka a zájmového kroužku angličtiny pod DDM. Na programu byly dvě klasické pohádky – The Gingerbread Man (O Perníčkově) a Goldilocks and the Three Bears (Zlatovláska a tři medvědi). Celé představení bylo přínosem jak pro herce, tak pro obecenstvo. Děti v sále měly možnost setkat se s angličtinou v praxi, seznámit se s novými slovíčky a na závěr si v jednoduchém kvízu vyzkoušet své znalosti i postřehy. Sedmáci upoutali nejen jazykovými, ale také hereckými a hudebními dovednostmi a důležité je, že si netradiční vyučovací hodinu všichni užili. Na závěr obecenstvo odměnilo herce zaslouženým potleskem.

## **Praha**

Dne 26. 5. se žáci, kteří docházejí na dyslektická cvičení, vydali do Prahy, kde si vystáli frontu na královské korunovační klenoty, které byly k tomuto výročí vystaveny ve Vladislavském sále Pražského hradu, a navštívili výstavu ve Valdštejnské jízdárně přibližující dobu a život Karla IV. Ke zhlédnutí byl životopis Karla IV. Vita Caroli, Dalimilova kronika v latinském překladu vydaná ve 14. století v Paříži i koruna z Cách, kterou byl Karel IV. korunován římským králem. Celý výlet do Prahy žáci zakončili vycházkou po Královské cestě.

## **Den dětí v jihlavské zoo**

V neděli 29. května se žáci 8. A podíleli v jihlavské zoologické zahradě na akci, která všem připomněla Mezinárodní den dětí. V prostorách africké vesnice Matongo měli nachystané sportovní úkoly a dílničky, kde si mohli malí návštěvníci vyrobit různá zvířata z papíru nebo namalovat sádrové odlitky. Dále měli návštěvníci zoo možnost navštívit náš stánek s výrobky, které vytvořili afričtí umělci, naše děti a maminky. Pro africkou vesnici Tengenenge, které škola pomáhá několik let, se podařilo získat 5000 korun.

## **Mezinárodní den dětí**

V pátek 3. 6. oslavilo přes 80 dětí z druhých a z jedné třetí třídy svůj svátek. Na 25 stanovištích musely děti prokázat své znalosti, dovednosti, ale některé úkoly záležely i na štěstí. Celý program byl zaměřen na české pohádky, a tak děti přebíraly čočku a hrách Popelce, počítaly Budulínkovi slovní úlohu, zkoušely si zrak jako Bystrozraký, měřily teplotu vody Plaváčkovi, skákaly jako žabák v pohádce O Malence, skákaly v pytli v pohádce Obušku, z pytle ven, skládaly čepičku Večerníčkovi, bojovaly s drakem v Bajajovi, hledaly prsten Arabele, poznávaly rostliny v Růžovém království atd... Nejvíce se v jednotlivých třídách dařilo Veronice Dvořákové, Natálce Janákové, Štěpánu Švecovi a Adélce Ševčíkové, kteří dosáhli nejvyššího počtu bodů.

## **Konference zástupců školního parlamentu**

Dne 8. 6. třešťská základní škola vyslala 21 zástupců školního parlamentu od 3. do 9. třídy na Konferenci zástupců školního parlamentu, která se konala v zasedacím sále Kraje Vysočina. Setkání se zúčastnili žáci z několika krajů ČR. Třešťské děti nás skvěle reprezentovaly. Ocenění si zaslouží suverénní vystupování při prezentaci a jasná formulace názorů před téměř 230 lidmi.

## **Školní akademie**

Ve čtvrtek 9. června se po roce uskutečnila slavnostní školní akademie. Tentokrát se nesla v duchu hesla Kouzla a čáry. Během vystoupení přivedli moderátoři diváky k poznání, že kouzelné nemusí být jenom vysněné nadpřirozené věci, ale i věci zdánlivé obyčejné, které

dokáží vykouzlit člověku úsměv na tváři. Úsměv a příjemnou pohodu přinesly každému v sále jednotlivá vystoupení zájmových útvarů při DDM a ZŠ v Třešti a vystoupení dětí z MŠ ze třídy Kytíček spolu s dívkami ze 7. A. Velice potěšilo představení Darmoděj, se kterým přijeli klienti Denního a týdenního stacionáře v Jihlavě.

### **Historie města**

Dne 10. 6. žáci devátých tříd navštívili Věžeňský dvůr v Třešti, aby se přímo na místě seznámili s událostmi, které zde probíhaly v květnu 1945. Poslechli si o tom zajímavý výklad paní Matulové z místního muzea. Poté zhlédli několik fotek staré Třeště. Zaslíbený komentář jim k nim podal pan Morkus. Žáci měli možnost poznat blíže historii města, ve kterém žijí, a rozšířit si tak své dějepisné znalosti.

### **Čtvrté třídy v Praze**

V úterý 14. 6. prožily děti čtvrtých tříd krásný den v Praze, na školním výletě. A proč „ŽLUŤÁSCI“? Děti měly totiž žluté kšiltovky, pomocí nichž se vždy dobře viděly a nezatoulaly se tak k jiné skupině početných pražských návštěvníků a turistů. 61 členná skupina žáků prošla královskou cestou a absolvovala tak tříhodinový maraton ulicemi Prahy.

### **Telč**

15. června se děti ze 2. B vydaly na výlet do Telče. Přes velmi nepříznivé počasí navštívily zajímavé telčské podzemí, které je zpřístupněno pro veřejnost necelé dva roky. 150 metrů podzemních chodbiček si každý mohl projít podle svého a rozhodně nezabloudil, protože všechny chodbičky byly na konci slepé. Děti si také prohlédly Muzeum techniky. Seznámily se s mnoha zajímavými předměty, které v minulých staletích používaly naši předkové - kočárky, hudební nástroje, hračky, dopravní prostředky a nářadí.

### **Školní volby**

Stejně jako každý rok se i letos v rámci Výchovy k občanství uskutečnily školní volby žáků devátého ročníku. Tentokrát poměřovalo síly 9 volebních stran. Jako vždy příprava zahrnovala plakát, přípravu prezentace a přípravu lídra na debatu zástupců jednotlivých stran. V den voleb se nejdříve představily jednotlivé strany se svými kandidáty a po přestávce následovala beseda s lídry stran. Úroveň prezentací se vlivem moderních technologií rok od roku zvyšuje, tak se těšíme, čím nás obohatí žáci příště.

### **Vystoupení pro rodiče a kamarády**

Věta: „Vstávat, Bobku, jde se do školy!“ zahájila představení, které si žáci 1. B nachystali pro své rodiče a kamarády na závěr školního roku. Králíci z klobouku Bob a Bobek se od dětí v pomyslné škole naučili číst, psát, počítat, recitovat básničky i zpívat písničky. Na závěr spolu s ostatními v divadelním sále ZŠ obdivovali fotbalové triky s míčem i hudební

vystoupení dětí, při nichž se při prezentaci fotografií s úsměvem vzpomínalo na uplynulý školní rok.

### **Zábavné odpoledne s angličtinou**

V pondělí 20. 6. proběhlo zábavné dopoledne s angličtinou pro 3. třídy. Celou akci si pro děti připravili žáci 8. ročníku volitelného předmětu konverzace anglického jazyka. Během dvou vyučovacích hodin si mohli třetíáci hravou formou zopakovat slovní zásobu a prověřit své znalosti angličtiny, které získali během celého školního roku

### **Klimatour 2016**

Ve druhé polovině června se žáci třetího a čtvrtého ročníku zapojili do akce Klimatour 2016. Školu navštívila „klimatická štafeta“. Jednalo se o peloton cyklistů projíždějící mezi školami a propagující zdravý životní styl, ekologickou dopravu a myšlení šetrné k prostředí. Pro děti byly připraveny hry a soutěže, snaha chlapců a dívek byla oceněna drobnými dárky.

### **Přání žirafám**

V úterý 21. 6. se vydali žáci 3. C a 8. A do jihlavské zoo popřát žirafám k jejich svátku. Všichni si prošli celou zoologickou zahradu a poté u výběhu žiraf zazpívali společně písničku, která se líbila nejen návštěvníkům zoo, ale i žirafám.

### **Pasování na čtenáře**

V úterý 21. 6. 2016 byl pro žáčky 1. tříd slavnostní den. Pan „král“ Václav Trnka, z království ZŠ Třešť a pohádkové postavy z několika pohádek uvedli malé žáčky do stavu čtenářského. Po přečtení věty z pohádky a prokázání znalosti této pohádky, složili slib čtenářství a pan král je pasoval na čtenáře. Prvníáci si odnesli nejen zážitky, ale i knížku a upomínkový list na tuto slavnost.

### **Den zábavné fyziky a chemie**

22. června se konal den zábavné fyziky a chemie. Žáci z 8. B si pro své spolužáky z pátých tříd připravili nejrůznější pokusy a úkoly, které děti plnily na jednotlivých stanovištích. Na závěr si pátáci vyrobili panáčka – provazochodce. Dopoledne s fyzikou bylo velmi přínosné a všem se moc líbilo. V tentýž den si žáci 7. B a 8. A uspořádali Asijský den. Vyzkoušeli si vaření různých asijských jídel – dezert z rýže, čínské nudle se zeleninou a masem, tofu se zeleninou, indické placky, polévku z červené čočky. Nelehkým úkolem bylo vytvořit ve skupinách japonskou báseň haiku a vyluštit zeměpisné rébusy, které se týkaly Asie.

### **Postcrossing**

Již druhým rokem se žáci osmého ročníku z volitelného předmětu konverzace anglického jazyka účastní Postcrossingu. Jedná se o celosvětový projekt v anglickém jazyce, který komukoliv umožňuje posílat a získávat pohlednice z celého světa. Naši žáci odeslali do celého světa již 36 pohlednic, které celkem urazili vzdálenost 146 660 km a obdrželi 42



pohledů, např. z USA, Číny, Ruska, Finska, Austrálie, Německa, Thajska atd., s celkovou vzdáleností 196.205 km.

### **Malí herci**

Koncem června se děti z 2. B rozloučily se druhou třídou. Ve třech krátkých pohádkách - O dvanácti měsíčkách, O pejskovi a kočičce a Tři prasátka si zkusily být alespoň na pár okamžiků malými herci. Během školního roku se neučily role podle pevného textu, a tak jejich vystoupení bylo vždy spontánní. Mluvily podle toho, jak právě vyplynul děj. Samy si nakreslily k pohádkám obrázky a vyrobily masky. Na závěr zazpívaly několik známých písniček.

### **Výuka plavání**

V průběhu školního absolvovali žáci prvního stupně výuku plavání. Potěšující je, že kromě povinné výuky ve třetích a čtvrtých třídách se děti hlásí také do nepovinné výuky v 1., 2. a 5. ročníku.

### **Fitrogram**

Úspěšně pokračoval projekt Fitprogram, který je finančně podpořený Městem Třešť. Chlapci a děvčata ve svém volném čase postupně navštívili – Vodní ráj v Jihlavě, lezecké stěny v Jihlavě a Telči, zimní stadion v Telči, bowlingovou hernu v Třešti a zábavné centrum Robinson v Jihlavě. V rámci tohoto projektu byly uspořádány školní turnaje ve vybíjené, košíkové a florbalu.

### **Ukončení školního roku**

Ve čtvrtek 30. 6. byl ukončen školní rok 2015/2016. Slavnostního aktu se také zúčastnili starosta města Ing. Vladislav Hynk a ředitelka mateřské školy Mgr. Eva Chvátalová, kteří poděkovali žákům a zaměstnancům školy za práci, kterou v uplynulém školním roce odvedli. Předškolákům popřáli šťastný a úspěšný začátek nového školního roku, kdy poprvé zasednou do školních lavic. Tradičně byli vyznamenáni žáci, kteří v různých oborech vynikli svými výkony mezi vrstevníky v rámci školy, okresu, kraje i celé republiky. Nejlepšími sportovci byli vyhodnoceni Tina Peterková (9.A) a Eduard Kubelík (7.A). Za výborné studijní výsledky v průběhu celé školní docházky byla vyhlášen nejlepším žákem školy Tomáš Bártů (9. B).

## 8. Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže je střediskem volného času dětí a mládeže při Základní škole v Třešti, které poskytuje dětem a mládeži zájmové vzdělávání nejen v našem městě, ale i jeho okolí. Práce domu dětí a mládeže se řídila vlastním plánem práce a středisko poskytovalo po celý školní rok výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti, mládež, případně jejich rodiče a další zájemce.

Cílem všech aktivit bylo účelné využívání volného času, rozšiřování znalostí a dovedností a prevence negativních jevů mezi dětmi a mládeží. Všechny tyto aktivity zajišťoval odborně i pedagogicky připravený kolektiv interních a externích pracovníků našeho střediska.

Dům dětí a mládeže se snažil svými aktivitami zasahovat i do přilehlých obcí a tak zvyšovat dostupnost DDM a rozšiřovat spolupráci i na okolní školy.

Ve školském zařízení byly nabídnuty tyto formy zájmového vzdělávání:

- Pravidelná činnost
- Příležitostná činnost
- Prázdninová činnost
- Nabídka spontánních aktivit

### 8.1. Pravidelná činnost

Nejdůležitější oblastí zájmového vzdělávání byla pravidelná činnost. Jednalo se o činnost zájmových kroužků, do kterých se děti přihlásily podle svých zájmů. Pestrá nabídka vycházela ze zájmů a požadavků dětí i rodičů, ale také personálních a prostorových podmínek. Aktivní činnost kroužků probíhala od měsíce října do poloviny měsíce června. Členem zájmového kroužku se mohl stát každý, kdo odevzdal vyplněnou přihlášku a zaplatil školné za zájmové vzdělávání, stanovené na příslušný školní rok. Zájmové kroužky pracovaly podle plánů práce, které byly sestaveny na základě Školského vzdělávacího programu DDM a rovněž vycházely z věkových zvláštností přihlášených dětí. O jejich činnosti byla vedena dokumentace. Interní pracovnice úzce spolupracovaly s vedoucími kroužků. Nabídka byla rozšířena o několik nových kroužků a to - rybářský, orientační běh, badminton, joga a psaní na počítačové klávesnici.

V průběhu školního roku pracovalo v domě dětí a mládeže 55 zájmových kroužků, které navštěvovalo 884 dětí a jejich činnost zajišťovalo 48 vedoucích (2 interní + 46 externích pracovníků). Čtyři externí pracovníci si doplnili pedagogické vzdělání, které bylo ukončeno vědomostním testem a vypracováním závěrečné práce. Všichni čtyři získali certifikát

opravňující k vedení zájmových útvarů DDM, školních družin a práci na táborech. V uplynulém školním roce všichni externí pracovníci splňovali požadované pedagogické vzdělání. Do pravidelné činnosti byly zapojeny i předškolní děti a žáci z okolních základních škol.

### **Přehled a hodnocení jednotlivých kroužků**

- **AEROBIC** – Mgr. Jana Hochmannová, Marcela Peterková – **20 dětí.**

Dívky pracovaly ve dvou skupinách. Mladší dívky se učily základní kroky aerobiku, strečink. Pozornost byla věnována správnému držení těla. Děvčata se učila vnímat rytmus hudby a doplňovat jej s různými krokovými variacemi. Pokročilé cvičenky si už vytvářely choreografii podle hudby. Děvčata z kroužku vystoupila na Otvíráčku a na Školní akademii.

- **ANGLIČTINA** – Mgr. Anna Kubálková, Mgr. Radka Gregorová,  
Mgr. Šárka Smejkalová, Mgr. Lenka Havelková - **109 dětí**

Kroužek byl rozdělen podle věku do čtyř skupin.

#### **Angličtina pro 1. třídy – 47 dětí**

Angličtina v první třídě vycházela z věkových předpokladů a dovedností. V prvním období se výuka odvíjela z poslechu, kreslení a her. Pravidelně si děti procvičovaly práci na interaktivní tabuli. Ke konci školního roku se děti pokoušely i o analýzu psaných slov. Pracovalo se s učebnicí Happy House. Výuka byla obohacena písničkami z webových portálů BRITISH COUNCIL KIDS a SUPER SIMPLE SONGS.

#### **Angličtina pro 2. třídy - 38 dětí**

V průběhu školního roku se výuka zaměřila na novou slovní zásobu v oblastech numbers 0-20, family, school, colours, pets, clothes, birthday, animals in a ZOO, fruit. Učivo bylo rozšiřováno o nové běžně užívané fráze, četbu anglických pohádek a základy konverzace.

#### **Angličtina pokročilí I – 9. třídy – 9 dětí**

Děti si rozšířily svoje školní znalosti především formou konverzace, rozšířily si svoji slovní zásobu, zúčastnily se školního kola konverzační soutěže v angličtině. Připravily divadelní představení pro 3. - 7. ročník základní školy, pohádky The Gingerbread Man.

#### **Angličtina pokročilí II – 8. třídy – 15 dětí**

Děti si svědomitě plnily zadané úkoly, rozšířily si slovní zásobu i gramatické jevy. Připravily vystoupení na školní akademii, navštívili divadelní představení v DKO Jihlava v anglickém jazyce.

- **BADMINTON** – Mgr. Lada Bakajová, Milada Bartušková – **19 dětí**.

Kroužek pracoval v tomto školním roce poprvé, děti pravidelně docházely na schůzky a všechny se naučily základní pravidla hry, zdokonalily se v podání, dvojhře i čtyřhře. Během roku kroužek uspořádal dva turnaje. Vítězství dosáhl člen kroužku na regionálním turnaji.

- **DIGITÁLNÍ FOTOGRAFIE** – Luboš Pavlíček – **8 dětí**.

Začínající fotografové zvládli ovládání fotoaparátu, fotomobilu i videokamery. Pokročili se v těchto činnostech zdokonalili na vysokou úroveň. Během roku se schůzky konaly v klubovně domu dětí a mládeže nebo v terénu.

- **FLÉTNY** – Mgr. Michaela Nováková, Mgr. Jarmila Janovská – **18 dětí**

Děti se ve dvou kroužcích naučily celou řadu lidových i moderních písniček, zdokonalily se ve hře i hudební nauce. Začátečníci se věnovali správné technice hry na zobcovou flétničku. Pokročili zvládli jednočárkovou stupnici, hrají s doprovodem, hrají dvojhlasně i samostatně, váží tóny. Většina z dětí umí po roce nové písničky z pohádek a filmů.

- **FLORBAL** – Radek Zuda, Mgr. Josef Smetana – **51 dětí**

Členové si v průběhu roku osvojili pravidla a základní herní činnosti florbalu.

Zájmový kroužek – 30 dětí. V tomto nesoutěžním kroužku se chlapci zábavnou formou učili florbalovou abecedu, uspořádali několik oddílových turnajů, během roku byla navázána spolupráce s klubem SK Jihlava.

Sportovní kroužek – 21 dětí. V soutěžní formě se žáci zdokonalovali ve všech herních technikách a strategiích. V průběhu roku se kroužek zúčastňoval florbalových turnajů a sehrál několik přátelských utkání.

- **GOLF** – Mgr. Josef Smetana – **6 dětí**.

Členové kroužku se seznámili se základy golfu a naučili se správně používat jednotlivé hole vzhledem ke vzdálenosti jamky. Zdokonalili se v dovednostech výukového systému SNAG Průběžně se zúčastňovali on-line turnajů SNAG a dalších golfových turnajů.

- **GYMNASTIKA** – Mgr. Jana Hochmannová, Marcela Peterková – **29 dětí**.

Děvčata cvičila ve dvou skupinách, začátečnice a pokročilé. Velká pozornost byla věnována správnému držení těla, jak při prostných, tak i při cvičení na náradí. Děvčata vystoupila na Školní akademii se dvěma sestavami.

- **INFORMATIKA** – Bc. Zdeněk Doležal – **11 dětí**.

Chlapci se během roku věnovali operačnímu systému Windows, práci s instalovaným softwarem na školních počítačích i s operačními systémy LINUX, ANDROID. Seznámili se praktickou ukázkou hardwaru, pracovali s internetem.

- **ÍČKO ZŠ** – Mgr. Helena Štumarová, – **forma volné docházky**.

Íčko se během školního roku staralo o školní knihovnu, připravovalo relace k různým svátkům, vedlo fotodokumentaci pro školní webové stránky. Na čtvrtěční přestávky připravovalo hudební aktuality. Zpracovávalo fotodokumentaci školních akcí a z nich vytvářelo nástěnku aktualit. Spolupracovalo při organizaci akcí DDM.

- **JOGA** – Jaroslava Havlíková – **11 dětí**.

Vzhledem k věkové rozmanitosti dětí (od 3 do 11 let) a s přihlédnutím k tělesnému postižení dvou dívek muselo být tempo činnosti pomalejší se zařazováním jógových prvků pro udržení pozornosti. I přesto se podařilo děti naučit základní jógové sestavy, relaxovat a pracovat ve skupině.

- **JUDO** – Martin Hamták, Roman Dvořák – **47 dětí**.

Kroužek byl rozdělen do tří skupin - judoškolka, začátečníci a pokročilí.

#### **Judoškolka (22 dětí)**

Děti zvládly základní etiku juda, pracovaly na všestranném pohybovém rozvoji. U většiny došlo k výraznému zlepšení v pádech na zem a do žíněnky, byl odbourán strach z pádů z výšky. Dobře byl zvládnut i všestranný pohyb ve stoji i na zemi ve dvojicích i samostatně.

#### **Judo začátečníci (16 dětí)**

V průběhu školního roku děti procvičovaly cviky, pády, pohyby, postoje juda, techniky O Goshi, O Soto Gari, Tai Otoshi. Dále rozvíjely základní techniky znehybnění, rozvoj všestranného pohybu a gymnastických prvků. Do tréninků byla zařazena i fyzická průprava, cviky na rychlost a mrštnost.

#### **Judo pokročilí (9 dětí)**

Členové kroužku rozvíjeli a zdokonalovali další techniky juda (newaza, nage-waza), účastnili se turnajů v rámci kraje Vysočina a připravovali se na zkoušky zvýšení kyu. Po celý rok probíhaly společné tréninky s judisty z Telče a Dačic. Vladimír Komín se stal nejlepším judistou ve své váze v ČR. O letních prázdninách proběhlo týdenní soustředění s rodiči v Orlických horách.

- **JUMPING** – Petra Štosová – **36 dětí**

Kroužek byl rozdělen do tří skupin. V průběhu roku se dívky naučily jak správně a bezpečně používat trampolíny, základní skoky jako paty, špičky, růžky, odskoky, panák, zakopávání a předkopávání. Toto skupinové cvičení na malých trampolínkách si získalo během roku velkou oblibu, děti cvičily pod vedením motivující instruktorky za doprovodu rytmické hudby. Součástí hodin byly i různé pohybové hry, zaměřené na soutěživost, komunikaci a prostorové myšlení. Děvčata se představila i na veřejnosti – Otvíráček, Školní akademie a další.

- **KERAMIKA** – Mgr. Hana Dvořáková, Eva Vávrová – **45 dětí**

Kroužek byl rozdělen a pracoval ve třech skupinách. Děti si osvojily základní techniky práce s hlínou - rozvalování, vykrajování podle šablon i podle volné ruky. Zdokonalily se v glazování, míchání glazur. Vyrobity si řadu zajímavých výrobků. Výrobky byly vystaveny na Vánoční výstavě a na Školní akademii, s dalšími výrobky přispěly na vánoční charitativní trhy, zúčastnily se s keramickou dílničkou na Otvíráčku..

- **KLUBÍČKO + ANGLIČTINA PRO NEJMENŠÍ**– Bc. Mirka Germeková. – **12 dětí.**

V kroužku pracovaly děti předškolního věku. Činnost byla zaměřena na pohybovou, výtvarnou a hudební činnost, důraz byl kladen na rozvoj fantazie a kreativity. Hlavními výukovými metodami v angličtině byla hra, obrázek a poslech. Děti si osvojovaly základní slovíčka v okruzích čísla, barvy, zvířata a oblečení. Kroužek se účastnil soutěží, pořádaných DDM a připravil několik vystoupení na akce DDM a na školní akademii.

- **KONDIČNÍ CVIČENÍ** – PaedDr. Miloš Vašata - **11 dětí**

Činnost vycházela z celoročního plánu, lekce pro začátečníky probíhaly v měsících říjen - listopad, pro mírně pokročilé od prosince do června. U chlapců došlo během roku ke zvýšení výkonnosti a posílení všech svalových partií, což podporuje zdravý vývoj každého jedince.

- **KOPANÁ** – Pavel Svoboda. Pavel Kubala, Miluše Šebelová, Jan Široký, Jaroslav Kříž, Jiří Nechvátal, Zdeněk Derganz – **103 dětí.**

**Mladší příprava A (12dětí)**

Chlapci v průběhu roku dosáhli velkých herních pokroků – přesnost přihrávek, taktika hry, týmová spolupráce. Tým získal 1. místo v okresním přeboru mladších přípravek.

**Mladší příprava B (13 dětí)**

Chlapci se připravovali na turnajové zápasy, naučili se hrát fair-play podle pravidel kopané a podařilo se je stmelit v dobrý kolektiv.

**Mladší příprava C (18 dětí)**

Kroužek pro nejmenší děti, kde se v průběhu roku chlapci naučili vedení míče, pravidla kopané a pracovat v kolektivu.

**Starší příprava (17 dětí)** – chlapci zvládli přihrávky, obcházení spoluhráče, porozuměli důležitosti výběru místa při hře, podařilo se rozvinout činnost jednotlivců. Tým získal 1. místo ve finálovém turnaji okresního fotbalového svazu.

**Mladší žáci (16 dětí)** – premiérová sezóna v krajském přeboru žáků.

**Starší žáci (17 dětí)** – krajský přebor žáků, zdokonalení herní činnosti v týmu

**Dorost (10 dětí)** - v průběhu roku se podařilo zkvalitnit kombinace hry, součinnosti v obraně a útočné fázi.

\* **KOŠÍKOVÁ** – Mgr. Luboš Vonka – **10 dětí.**

Chlapci z druhého stupně naší školy se v tomto kroužku zdokonalovali v již získaných dovednostech. Velká pozornost byla věnována nácviku jednotlivých herních strategií – útok, obrana. Na turnaji AŠSK v Jihlavě obsadili 4. místo z celkové počtu 12 družstev.

\* **KYTARA** – Jana Fridrichovská , Veronika Jelínková – **24 dětí.**

Děti ve všech ročnících zvládly základní učivo – správné držení nástroje, postavení prstů na hmatníku, spolupráci pravé a levé ruky, akordy a rytmy. Velký důraz byl kladen na čistotu a výraz zpěvu. Děti vystoupily na Otvíráčku, Školní akademii a Pohádkovém lese.

• **LEHKÁ ATLETIKA** – Mgr. Josef Smetana, Kristýna Smetanová– **40 dětí.**

Děti si během školního roku a docházky do kroužku osvojily základní techniky většiny atletických disciplín. Za pomoci průpravných cvičení rozvíjely svou vytrvalost, silové a rychlostní schopnosti. Vybrané děti se zúčastňovaly regionálních atletických soutěží.

• **LODNÍ MODELÁŘI** – Ing. Lubomír Boček, Drahoslav Doležal – **13 dětí.**

Začátečníci se seznamovali se základy výroby modelu EX-500, ostatní členové kroužku pokračovali se stavbou modelů a pečlivě se připravovali na soutěže. Uspořádali jedno kolo ze soutěže Moravského poháru na vodní nádrži v Sedlejšově, zúčastnili se soutěží Kraje Vysočiny Moravského poháru (Blansko, Dolní Žleb) a 4 členové kroužku se zúčastnili Mistrovství ČR lodních modelářů v Borovanech, kde Daniel Batrík(3.B) získal titul Mistr ČR v kategorii EX.

• **MAŇÁSKOVÝ** – Luděk Kovář – **8 dětí**

Kroužek pracoval třetím rokem. V jeho průběhu se děti naučily pracovat s textem, pohybovat se mezi kulisami, vést maňásky a nesené loutky. Kroužek připravil nová představení, s nimiž vystoupil na velkém množství společenských akcí, a to nejen v Třešti. Velmi dobrého výsledku dosáhli loutkáři na Krajské přehlídce loutkových divadel v Třebíči. V období letních prázdnin se kroužek prezentoval na Dřevořezání, letním táboře ve Velkém Pěčíně a na Odraneckém loutkohraní.

• **MAŽORETKY** – Mgr. Jarmila Janovská, Martina Chromá – **24 dětí.**

Děvčata se naučila kroky potřebné k pochodu. Zvládla choreografie sestav, se kterými vystoupila na Školní akademii a na setkání seniorů v Třešti. Dívky dobře pracovaly s hůlkou, starší zvládaly i náročnější přehozy a práci s pompony. Zařazována byla improvizace a podíl na vytváření sestav. Na závěr roku se všechna děvčata zúčastnila soustředění ve Zvolenovicích.

\* **MERKUR** – Lukáš Matějka – **7**

Chlapci se postupně seznamovali s moderní verzí stavebnice Merkur a učili se stavět různé jednodušší i složité modely. Pochopili princip elektrického zapojení stavebnicových modelů a u všech se podařilo zlepšit technické myšlení a manuální zručnost.

- **ODBÍJENÁ** – Mgr. Luboš Vonka – **15 dětí.**

V tomto kroužku se děti seznámily se základy volejbalu, věnovaly se nácviku jednotlivých dovedností, které jsou nutné ke kvalitní hře. V průběhu roku se zúčastnili několika turnajů. Na regionálním turnaji v Telči obsadily 2. místo.

- **ORIENTAČNÍ BĚH** – Ing. Hana Polednová – **16 dětí.**

Kroužek pracoval pod hlavičkou DDM prvním rokem. V zimním období probíhala teoretická a fyzická příprava (běžecká abeceda, základy atletiky, posilování, znalost mapových značek, práce s buzolou, určování směru). Tyto znalosti děti využily na mapových trénincích, které byly náročné. Někteří členové kroužku si zkusili první závody na Řídelově, které pořádali ve spolupráci s TJ Růžená. Z kroužku se na těchto závodech nejvíce dařilo Štěpánce Hofhanzlové, která ve své kategorii získala 2.místo.

- **PÍŠU VŠEMI 10** – Milada Bartušková – **9 dětí.**

Činnost kroužku vycházela z výukového programu, kde děvčata postupně získávala další tábory. Během roku se dívky naučily správnému postavení prstů na klávesnici a zvládly psaní většiny písmen.

- **POHYBOVÉ HRY** – Anna Kubálková – **11 dětí.**

Kroužek byl zaměřen na děti z prvních tříd. Rozvíjel pohybové a sportovní dovednosti formou her a soutěží. Děti se zdokonalily ve hře s míčem, házení a chytání.

- **ŘEZBÁŘSKÝ** - Pavel Brychta – **11 dětí.**

V průběhu roku se noví členové kroužku naučili pracovat s řezbářským náčiním a vyráběli jednoduché výrobky ze dřeva. Ostatní pokračovali ve vyřezávání prostorových výrobků a měli možnost si zkusit i práci na kmenech v Schumpeterově domě. U dětí, které navštěvují kroužek delší dobu, byl viditelný pokrok jak v samostatnosti, tak i při volbě a tvorbě námětů. O prázdninách se kroužek zúčastnil dalšího ročníku Dřevořezání.

- **RYBÁŘSKÝ** – Mgr. Alena Tejklová – **12 dětí**

Činnost kroužku byla po celý rok zaměřena, jak po teoretické, tak i po praktické stránce na složení zkoušek a získání rybářského lístku a povolenky k lovu na rybnících v okolí Třeště.

- **STOLNÍ TENIS** – Viktor Kopulelý, Hana Švejdová – **21 dětí**

Činnost obou kroužků probíhala pravidelně v sále DDM. Děti se v průběhu roku seznámily se základy hry, historií a pravidly stolního tenisu. Postupně si osvojovaly správný postoj a pohyb při hře se správnou technikou základních úderů. Metodicky byl veden nácvik obranné i útočné hry. Během jara se děti zúčastnily několika turnajů.

- **STREET DANCE** – Barbora Karasová – **19 dětí**

Po celý rok si dívky zdokonalovaly prvky tanečních stylů, především Hip-Hop a Horse Dance. Samy se podílely na tvorbě tanečních sestav a kostýmů, důraz byl kladen na freestyl a



improvizaci. Svá vystoupení dívky předvedly na školní akademii, Otvíráčku a mnoha dalších společenských událostech.

- **STŘELECKÝ** – Vladimír Šenkapoul – **12 dětí.**

Kroužek pracoval ve třech skupinách. Nové členy kroužku se v průběhu roku podařilo naučit základní polohy střelby vleže, správné držení zbraně a pravidla sportovní střelby. Pokročilejší se zdokonalovali v technice střelby, započali střelbu ve stoje a připravovali se na střelecké soutěže. Tréninky probíhaly v sále DDM (střelba z plynové vzduchovky) a na střelnici v Batelově (střelba malorážkou).

- **ŠACHY** – Jiří Lopatář – **7 dětí.**

Kroužek šachů pracoval druhým rokem. V klasické deskové hře si děti rozvíjely logické myšlení. V průběhu roku došlo u všech dětí ke zlepšení a prohloubení znalostí strategie a principu hry, což následně umožnilo pořádání šachových turnajů. Zařazeny byly také i partie se šachovými hodinami, tzv. bleskový šach.

- **TANEČNÍ** – Bc. Mirka Germeková – **34 dětí.**

V kroužku pracovaly děti ve věku od 4 do 7 let a byly rozděleny do dvou skupin. Děti se v kroužku naučily základní taneční kroky k několika tanečkům, zvládly jednoduché choreografie, rozvíjely svoje pohybové dovednosti a hrály různé hry k odstranění ostychu a posílení sebevědomí. Se svým programem Ledové království vystoupily na akcích DDM a na školní akademii.

- **VAŘENÍ** – Mirka Hamerníková – **9 dětí.**

V průběhu roku se děti naučily základům stolování a přípravě prostírání k rozličným příležitostem. Zvládly různé druhy nápojů, připravovaly jednoduchá jídla ze studené i teplé kuchyně. Po celý rok si vedli „receptníček“, do kterého si zapisovaly recepty připravených jídel. Své získané dovednosti si předvedly v soutěži Šikulka.

- **VÝTVARNÝ** – Mirka Hamerníková – **15 dětí.**

V průběhu roku si děti rozvíjely svoji představivost, tvořivost a fantazii. Učily se pracovat s různými druhy materiálů a tvořily různé výtvarné techniky a prostorové výrobky. Kroužek se zúčastnil několika soutěží, pořádaných DDM.

- **ZUMBA** – Petra Štosová – **31 dětí**

Děvčata se naučila základní kroky a pohybové prvky zumbly – merengue, reagon, cumbia a salsa. Aktivně se zapojovaly do společných tanečních choreografií a her v průběhu celého roku. Svoji činnost kroužek prezentoval svým vystoupením na veřejnosti - Otvíráček, školní akademie ....

## 8.2. Příležitostná činnost

Příležitostná zájmová činnost byla zaměřena především na organizování zábavných sportovních jednorázových akcí a soutěží pro děti, mládež i třešťskou veřejnost. Tato činnost byla nabízena a umožněna i těm, kteří zájmovou činnost nenavštěvovali pravidelně. Mezi tyto aktivity patřily akce všech typů – výlety, návštěvy divadel, sportovní hrátky a klání dětí, taneční a pohybová vystoupení, závody a soutěže ve všech oblastech. Nabídka činnosti v této oblasti byla pestrá a rozmanitá. V průběhu roku bylo připraveno a uskutečněno 78 akcí, do kterých se zapojilo 5828 účastníků. V tomto školním roce jsme se podíleli společně se základní školou na projektu FITPROGRAM v jehož rámci jsme uskutečnili výlety do Zábavního parku Robinson, Vodního ráje v Jihlavě a připravili turnaje ve vybíjené a bowlingu.

### Přehled a hodnocení jednotlivých kroužků

- Pohádkové odpoledne pro prvňáčky – 62 účastníků
- Skočíme si pro jedničky – 115 účastníků
- Moje prázdniny – výtvarná soutěž – 121 účastníků
- Kreativní dílna – podzimní věnec - 14 účastníků
- Zábavní centrum Robinson Jihlava – 46 účastníků
- Máme rádi zvířata – výtvarná soutěž - 92 účastníků
- Drakiáda – 84 účastníků
- Praha patří dětem – (náš DDM reprezentoval Kraj Vysočinu) - 12 účastníků
- Celoroční soutěž - 1. kolo - 16 účastníků
- Moje zvířátko – výtvarná soutěž - 95 účastníků
- Zábavné odpoledne pro druháky – 42 účastníků
- Lezecká stěna Jihlava – 18 účastníků
- AZ kvíz pro třetíáky – 14 účastníků
- Soutěž o nejkrásnější jablíčko – 14 účastníků
- Světélkování aneb ať žijí duchové! – 179 účastníků
- Halloweenská dílna – Dýně, netopýři a strašidýlka – 67 účastníků
- Celoroční soutěž – 2. kolo – 11 účastníků
- Vodní ráj Jihlava– 46 účastníků
- Luštitelská soutěž - listopad –24 účastníků
- Lední revue „Máša a medvěd“ – 47 účastníků
- Celoroční soutěž – 3. kolo – 12 účastníků

- Mikulášský turnaj ve vybíjené – 32 účastníků
- Zábavné odpoledne - Čertování a Mikulášská nadílka - 125 účastníků
- Čerti a čertíci – výtvarná soutěž – 94 účastníků
- Vánoční dílničky – 180 účastníků
- Sbírka pro opuštěné pejsky – 45 účastníků
- Horácké divadlo Jihlava – 45 účastníků
- Vánoční pískání – 40 účastníků
- Tradiční Vánoční soutěž s výstavou – 805 účastníků
- Luštitelská soutěž - prosinec – 39 účastníků
- Zábavní park Robinson - 51 účastníků
- Celoroční soutěž – 4. kolo - 12 účastníků
- Pexesománie – 26 účastníků
- Střelecká soutěž – 7 účastníků
- Vodní ráj Jihlava – 55 účastníků
- Piškvorky – 31 účastníků
- Piráti a námořníci – výtvarná soutěž – 112 účastníků
- Kreativní dílna – Sněhulák – 20 účastníků
- Luštitelská soutěž – leden – 69 účastníků
- Celoroční soutěž – 5.kolo – 9 účastníků
- Střelecká soutěž – 9 účastníků
- Dětský karneval – 286 účastníků
- Jumping star – 29 účastníků
- Bowlingový turnaj – 17 účastníků
- Člověče, nezlob se – 21 účastníků
- Velikonoční dílny – 43 účastníků
- Šachový turnaj – 9 účastníků
- Prima prvňák – 60 účastníků
- Celoroční soutěž – 6. kolo – 8 účastníků
- Luštitelská soutěž - únor – 42 účastníků
- Puzzle – 12 účastníků
- Všeználek – soutěž pro 5.třídy – 35 účastníků
- Prima druhák – 60 účastníků
- Velikonoce v DDM – zábavné odpoledne - 33 účastníků
- Soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko – 49 účastníků

- Celoroční soutěž – 7. kolo – 8 účastníků
- Z pohádky do pohádky – 183 účastníků
- Luštitelská soutěž – březen – 22 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava – 55 účastníků
- Celoroční soutěž – 8. kolo - 6 účastníků
- Jaro klepe na okýnko – výtvarná soutěž – 112 účastníků
- Pěvecká soutěž Já, písnička – 25 účastníků
- Recitační soutěž – 9 účastníků
- Luštitelská soutěž – duben – 42 účastníků
- Moje maminka – výtvarná soutěž – 146 účastníků
- Kreativní dílna - 24 účastníci
- Orientační běh – 371 účastníků (pořádáno ve spolupráci s TJ Růžená)
- Moravský pohár - soutěž lodních modelářů– 42 účastníků
- Luštitelská soutěž – květen – 29 účastníků
- Bushi cup – závody juda – 49 účastníků
- Otvíráček – 580 účastníků
- Zábavní park Robinson - 55 účastníků
- Školní akademie – prezentace ZÚ – 173 účastníků
- Badmintonový turnaj – 45 účastníků
- Šikulka – soutěž ve vaření a stolování - 10 účastníků
- Malování na silnici - 82 účastníků
- Zájezd do ZOO v Praze – 92 účastníků
- Brigáda na LZ Dobrá Voda – 27 účastníků

### 8.3. Prázdninová činnost

Prázdninová činnost neprobíhala pouze o hlavních prázdninách, ale pestrý program byl dětem a mládeži nabídnut i v termínech podzimních, pololetních a velikonočních prázdnin. Byla určena nejen členům pravidelných aktivit, ale i ostatním dětem z řad široké veřejnosti.

#### Podzimní prázdniny

- Lezecké centrum Jihlava

#### Pololetní prázdniny

- Bowlingový turnaj

### **Velikonoční prázdniny**

- Velikonoce v domečku

### **Letní prázdniny**

Letní tábor se uskutečnil ve dvou týdenních turnusech v termínech 2. 7. – 9. 7. 2016 a 9. 7. – 16. 7. 2016. Tradičním místem konání byla základna ATOMu Praha na Dobré Vodě. Prvního turnusu se zúčastnilo 37 dětí, z toho 17 chlapců a 20 děvčat, na druhý turnus přijelo 39 účastníků, z toho 18 děvčat a 21 chlapců.

## **8.4. Ostatní**

### **Celoroční soutěž časopisu Kamarád**

- v tomto školním roce byla připravena celoroční etapová hra pro jednotlivce pod názvem „Po Evropě“ a byla zveřejňována v časopise Kamarád a na webových stránkách
- uskutečnila se ve třech etapách – podzimní (září - listopad), zimní (prosinec - únor) a jarní (březen – květen)
- každý měsíc byla soutěžícím představena jedna evropská země a v každé etapě děti plnily tři úkoly. Za každý splněný úkol byly uděleny body, které se sčítaly a vždy po třech měsících byla soutěž vyhodnocena. Tři nejlepší soutěžící byli vyhodnoceni a odměněni
- vítězem celoroční soutěže se stal Marek Rosa ze třídy 2.A

### **Propagace**

- časopis Kamarád
- nástěnky, vývěsní skříňka
- školní a městský rozhlas
- měsíčník Naše město
- Jihlavské listy, Jihlavský deník
- Rádio Region

## **9. Údaje o výsledcích kontrol**

### **Krajská hygienická stanice kraje Vysočina**

V říjnu proběhla kontrola prostor, které pro svoji činnost využívá středisko domu dětí a mládeže. Veškeré zjištěné závady byly odstraněny během dvouměsíčních letních prázdnin

## Okresní správa sociálního zabezpečení

15. října byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Zjištěn byl přeplatek 417,- Kč. Chyby byly odstraněny.

## Město Třešť

Veřejnosprávní kontrola provedená v říjnu 2015 firmou ON-OK Libina s.r.o. na základě pověření zřizovatele. . Jedenkrát bylo zjištěno překročení pokladního limitu v pokladně školní jídelny a byly zjištěny drobné nedostatky v proplácení cestovních příkazů při výpočtu spotřeby PHM. Nesprávně spočítané cestovní příkazy byly opravené.

## Město Třešť

Veřejnosprávní kontrola provedená v červnu 2016 firmou ON-OK Libina s.r.o. na základě pověření zřizovatele. Kontrolou nebyla zjištěna závažnější pochybení.

## 10. Výroční zpráva o poskytování informací

V souladu s aplikací zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů se Základní škola Třešť stala subjektem, povinným poskytovat veřejné informace, které se vztahují k její působnosti. Oproti předcházejícím letům nebyla zaznamenána výrazná změna v žádostech o informace. Ve sledovaném období od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015 byly evidovány pouze ústní dotazy. Podstatným způsobem se nezměnil ani počet žádostí nebo jejich obsah. Dotazy se zpravidla týkaly provozu školy, chování a prospěchu žáků, problémů spojených s volbou povolání a úrovně stravování ve školní jídelně. Řada žádostí směřovala k poskytnutí již zveřejněné informace. Ve všech případech bylo na požadavky reagováno okamžitě. Písemná žádost o sdělení informací nebyla evidována žádná. Žádosti o poskytnutí informací nebyly takového charakteru, aby základní škola požadovala úhradu nákladů za pořízení kopií a odeslání informací.

## 11. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015

Výnosy	Částka v Kč
Ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	24.184.353,00
Z rozpočtu města	5.550.000,00
Podpora zájmových a sportovních aktivit mládeže	69.832,00
Integrovaní žáci	16.000,00
Poplatky od rodičů za školní družinu a kroužky domu dětí a mládeže	229.650,00

Příjem za školní stravování	1.886.340,50
Ostatní příjmy – sponzorské dary, pronájem, úroky ...	46.895,11
Školní výlety	710.243,00
Čerpání rezervního fondu	0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	2.140.185,22
Projekt ESF – Zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků	212.481,00
<b>Výnosy celkem (hlavní + hospodářská činnost)</b>	<b>35.045.979,83</b>
<b>Neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu</b>	
Platy pracovníků školy	16.826.928,00
Ostatní platby za provedenou práci	610.000,00
Zákonné odvody, FKSP	5.909.467,00
Výdaje za učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	553.744,00
Pojištění odpovědnosti	71.280,00
Cestovné	6.671,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků, náhrady za nemoc	92.701,00
Plavecký výcvik	113.562,00
<b>Celkem</b>	<b>24.184.353,00</b>
<b>Neinvestiční náklady z prostředků zřizovatele</b>	
Spotřeba materiálu + Fitprogram	2.731.912,35
Spotřeba energie	2.255.786,57
Opravy a udržování	650.564,46
Cestovné	72.789,00
Náklady na reprezentaci	14.914,00
Ostatní služby (včetně podpory zájmových aktivit)	1.335.671,74
Školní výlety	710.270,00
Mzdové náklady + zákonné odvody	378.332,00
Jiné ostatní náklady	219.821,53
Odpisy	138.877,00
<b>Celkem</b>	<b>8.508.938,65</b>
<b>EU – projekt</b>	
<b>EU – vzdělávání pro konkurenceschopnost</b>	<b>212.481,00</b>
<b>Celkem</b>	<b>212.481,00</b>
Celkem neinvestiční náklady na hlavní činnost	32.905.772,65
<b>Celkem neinvestiční náklady na hospodářskou činnost</b>	<b>1.998.982,85</b>

<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>141.224,33</b>
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	21,96
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	141.202,37

## 12. Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy zahrnuje období školního roku 2015/2016.

### 12.1. Podmínky vzdělávání

#### Materiální vybavení školy

Provoz školy byl ve sledovaném období zajišťován v šesti objektech. Pět z nich je umístěno v ulici J. Hory a šestý v centru města v ulici Barvířská. Vzhledem k počtu žáků jsou prostory školy postačující. Škola díky nižšímu stavu žáků disponuje velkým počtem odborných učeben. Vzhledem k řadě rekonstrukcí, které se postupně realizovaly, je technický stav budov v ulici Josefa Hory bezproblémový. Nevyřešené zůstávají i nadále téměř padesát let staré rozvody elektrické energie. V rámci úsporných opatření je třeba se zamýšlet nad investicí do systému vytápění a to jak v objektech v ulici J. Hory, tak i ve škole v ulici Barvířská. Před školou stojí také úkol v podobě řešení vysokého hluku v tělocvičně. Estetická úroveň vnitřních prostor školy je dobrá. Na úpravě učeben se výrazně podíleli sami žáci svými pracemi. Také chodby jsou využívány k prezentaci žákovských prací. V posledních letech se škola zaměřila na zlepšení a modernizaci technického vybavení. Žákům a učitelům nechybí potřebné učebnice a další studijní materiály, škola má dostatek pomůcek pro realizaci názorného vyučování. Pro potřeby hodin tělesné výchovy a zájmových kroužků byly kromě tělocvičny a sportovní haly využívány i kondiční sál se sportovním stadionem TJ Slavoj Třešť. Hodiny tělesné výchovy se u žáků prvních tříd odehrávaly v malé tělocvičně v ulici Barvířská. Součástí školy je školní jídelna. Ta má kapacitu pro 750 uvařených jídel a značnou část z ní tvoří cizí strážníci. V průběhu letních prázdnin došlo k instalaci programu, který umožňuje objednávání jídel prostřednictvím internetu.

#### Personální podmínky

Pedagogický sbor je stabilní. Ke změnám dochází pouze výjimečně a důvodem změn bývají zejména odchody na mateřskou dovolenou nebo do starobního důchodu. Ve školním roce 2015/2016 byla na škole zajištěna výuka se stoprocentní odborností.

#### Finanční podmínky

Díky dobré personální politice a udržení poměrně dobré naplněnosti tříd neměla škola problémy s množstvím finančních prostředků ze státního rozpočtu. Zaměstnancům bylo



možné vyplácet nenárokové složky (suplování, osobní příplatky, odměny ...) a v souladu s požadavky mohly být čerpány také prostředky na nákup učebních pomůcek. Dobrá spolupráce se zřizovatelem školy Městem Třešť se projevila i v přípravě provozního rozpočtu. Přiznané prostředky sloužily k pokrytí nákladů na energie a přitom umožňovaly provádění postupných oprav a rekonstrukcí jednotlivých objektů a obnovování vybavení tříd, kabinetů a odborných učeben.

### **Průběh vzdělávání**

Metody výuky byly pestré, adekvátní cílům, obsahu výuky a schopnostem žáků. Nejčastěji byly využívány tyto metody práce: výklad, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinách, individuální práce, řešení problémových úkolů, využívání výukových programů na PC a internetu, demonstrační metody, řízený rozhovor a pozorování. Výuka odborných předmětů a výchov byla organizována tak, aby bylo účelně a v maximální míře využito odborných učeben a jejich specifického vybavení. Většina dostupných pomůcek byla používána, zastaralé byly postupně vyřazovány a nahrazovány moderními. Ve vyučovacích hodinách a při domácí přípravě pracovali žáci s učebnicemi, jejichž aktualizace a obměna byla prováděna na základě návrhů vedoucích jednotlivých předmětů a ročníků podle konkrétních nabídek jednotlivých vydavatelství a podle potřeb vyučujících. Hodnocení žáků bylo součástí vyučovací činnosti učitele. Vyučující disponovali škálou hodnotících metod, snažili se o rozmanitost a srozumitelnost hodnocení. Kritéria hodnocení byla srozumitelná, žáci i jejich zákonní zástupci s nimi byli seznámeni na začátku školního roku. Hodnocení bylo objektivní, plánované a pravidelné, odpovídalo klasifikačnímu řádu. O výsledcích hodnocení byli rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek. Komunikace mezi žáky a učiteli byla efektivní, podnětná, klidná, respektující osobnost a názory druhého. Byl kladen důraz na respektování základních pravidel slušného chování a komunikace. Žáci byli vedeni k zodpovědnosti za výsledky své práce. Ne všichni však měli tu správnou zodpovědnost za své učení. S přihlédnutím k věkovým zvláštnostem, schopnostem žáků a složení třídy bylo přizpůsobeno tempo učení, talentovaní žáci byli podporováni individuálním přístupem a zapojením do soutěží. Žákům s vývojovými poruchami učení byla věnována individuální péče, vyučovali se podle individuálních vzdělávacích plánů. V průběhu výuky byl kladen důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací.

### **Výsledky vzdělávání**

Škola se každoročně zapojuje do dostupných testování vědomostí a dovedností žáků, předmětových soutěží a olympiád. Ve všech hodnoceních žáci dosáhli nadprůměrných výsledků, jak je uvedeno v jedné z předcházejících částí výroční zprávy.

## 12.2. Kultura školy

### Podpora žáků školou a vzájemné vztahy školy a žáků

Ve škole převládal optimismus, důvěra v úspěch. Počet udílených trestů ve škole byl nižší než počet pochval a odměn. Výchovná opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy) byla udělována zpravidla za drobnější přestupky a za jejich opakování. Sníženým stupněm z chování byli žáci hodnoceni výjimečně a zpravidla za neomluvené absence. Kázeňské přestupky byly neprodleně řešeny a byli o nich informováni rodiče žáků. Pochvaly a odměny byly udělovány za práci pro třídu, vzorné plnění školních povinností, reprezentování školy v soutěžích a na veřejnosti. Škola se snažila předcházet konfliktům pomocí besed, přednášek a projektů realizovaných externími subjekty. Žáci byli vedeni k postojům, které vytvářely dobré vztahy v kolektivu, k toleranci odlišnosti jiných. Škola důsledně řešila projevy náznaku šikany, agresivního chování žáků a dalších patologických jevů. Žáci byli podporováni v mimoškolních aktivitách. Při domě dětí a mládeže, který je součástí základní školy fungovaly kroužky s různorodým zaměřením. Žáci se prezentovali na kulturních vystoupeních, jejichž vrcholem bývá školní akademie, která má v Třešti dlouholetou tradici a vysokou úroveň.

### Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, o výsledcích učení a chování žáků formou třídních schůzek, konzultačních hodin, zpráv v žakovských knížkách, zveřejňováním akcí na webových stránkách školy a v článcích v měsíčníku Naše město vydávaném zřizovatelem Městem Třešť. Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Třešť, jehož členové ve spolupráci zejména se zaměstnanci domu dětí a mládež a členy občanského sdružení Kamarád připravují společně akce pro děti a také společné akce pro děti s rodiči. Rodiče se také často přímo podíleli na přípravě těchto akcí.

### Spolupráce se školskou radou a zřizovatelem

Školská rada pozitivně hodnotila výroční zprávy a účinně podporovala školu v jejich aktivitách. Škola má velice dobré vztahy se zřizovatelem. Představitelé rady města a zastupitelstva města vnímají potřeby školy a jsou vstřícní při řešení problémů.

### Výchovné poradenství

Výchovný poradce spolupracuje s PPP v Jihlavě v oblasti péče o žáky se speciálními potřebami ve vzdělávání (vyšetření, návrhy integrace). Kromě toho se podílí na řešení výchovných a vzdělávacích problémů jednotlivých žáků a realizuje poradenství v oblasti volby povolání. Výchovný poradce poskytuje žákům a rodičům úplné informace k přípravě na

budoucí povolání. Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšní v přijímacím řízení na střední školy. Součástí přípravy na budoucí povolání je spolupráce s úřadem práce a se zástupci středních škol. Ve škole byla organizována burza škol, kde měli představitelé jednotlivých školských zařízení možnost vystoupit před žáky a jejich rodiči a prezentovat vlastní vzdělávací program.

#### **Prevence sociálně patologických jevů**

Škola má vypracovaný minimální preventivní program, prevence probíhala ve všech ročnících prvního a druhého stupně.

#### **Práce třídního učitele**

Třídní učitelé sledují průběžně klima ve třídě i hodnocení jednotlivých žáků. Poskytují včas informace, spolupracují s ostatními vyučujícími. Případné problémy řeší formou komunikace se zákonnými zástupci. Třídní učitelé vedou záznamy o návštěvách rodičů a informacích jim podaných, vedou přehled o omluvených a neomluvených hodinách, další povinnou dokumentaci třídního učitele (třídní kniha, katalogové listy žáků ...).

### **12.3. Řízení školy**

#### **Plánování**

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje vycházející z RVP a snaží se průběžně naplňovat její základní filozofii, že škola má být místem aktivního a radostného poznávání, kde se respektují individuální zvláštnosti dítěte. Základem je partnerský vztah mezi žáky, učiteli a rodiči a vytváření bezpečného prostředí. Škola se snaží rozvíjet také vnitřní motivaci žáků zejména smysluplností učiva, možností mít vliv na průběh vyučovacího procesu a dostatečnou příležitostí ke spolupráci. V oblasti lidských zdrojů se škole daří sestavit pedagogický sbor, který je pozitivně naladěný na probíhající změny ve školství. Pedagogové se účastnili školení, jejichž zaměření bylo přizpůsobeno potřebám školy a snažili se nové poznatky aktivně uplatňovat ve všech činnostech školy.

#### **Organizace školy**

Škola má funkční organizační strukturu. Zpracovaný organizační řád vymezuje jednotlivé pravomoci. Organizační a provozní problémy se řešily bez odkladu. Metodické orgány (metodická sdružení, předmětové komise) byly funkční a byly nositelem změn. Ředitel školy koordinoval práci jednotlivých útvarů prostřednictvím porad vedení školy, pedagogické rady a systémem vnitřních předpisů, které stanovovaly jednoznačná pravidla činnosti školy. Velmi důležitou roli v organizaci školy má školní řád, který vymezuje práva a povinnosti učitelů, žáků i zákonných zástupců žáků. Přenos informací uvnitř školy byl zajišťován měsíčními plány, organizačními poradami a osobními kontakty s učiteli.

## **Kontrola a hodnocení**

Škola má zavedené kontrolní mechanismy pro všechny základní procesy. Škola postupuje podle vnitřní směrnice, která slouží k zajištění komplexní kontrolní činnosti. Vedení školy provádělo pravidelně kontrolu průběhu a výsledků vzdělávání (hospitace, hodnocení prospěchu a chování žáků) a kontrolu v oblasti lidských, materiálních i finančních zdrojů. Škola měla vypracovaný podrobný plán kontrolní činnosti s vymezením kompetencí všech vedoucích pracovníků.

### **12.4. Úroveň výsledků práce školy**

Na základě externích srovnávacích testů byla škola ve srovnání s ostatními školami v ČR mírně nad průměrem. Výsledky přijímacího řízení na střední školy každoročně potvrzují, že výuka má na naší škole svoji kvalitu a že absolventi školy jsou schopni obstát v konkurenci stejně starých spolužáků z ostatních základních škol.





















