

Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021



V Třešti 23. 9. 2021

PaedDr. Václav Trnka

1. Charakteristika školy

Název:	Základní škola Třešť
Adresa:	J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Forma hospodaření:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Třešť
IČ:	48460362
DIČ:	CZ 48460362
IZO:	600 117 341
Ředitel školy:	PaedDr. Václav Trnka
Součásti školy:	Základní škola, J. Hory 1050 Základní škola, Barvířská 30 Školní jídelna, J. Hory 1050 Výdejna stravy, Barvířská 30 Školní družina, J. Hory 1050 Školní družina, Barvířská 30 Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Odloučené pracoviště:	Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Spádový obvod:	Salavice, Jezdovice, Hodice, Panenská Rozsídka, Stajiště, Třeštice, Doupě, Buková, Čenkov, Růžená, Bezděkov, Kostelec
Organizace vyučování:	Plně organizovaná škola
Počet tříd:	27
Počet žáků:	611
Počet oddělení ŠD:	6
Personální zajištění:	39 učitelů prvního a druhého stupně 2 pedagogičtí pracovníci domu dětí a mládeže 7 asistentů pedagoga 6 vychovatelek školní družiny 3 administrativní pracovníci základní školy 1 administrativní pracovnice školní jídelny 1 provozní zaměstnanec domu dětí a mládeže 6 provozních zaměstnanců základní školy 7 kuchařek školní jídelny
Přepočtení pracovníci:	66,4

Materiální podmínky:	27 kmenových tříd
	1 sborovna
	11 kabinetů pedagogických pracovníků
	2 třídy školní družiny
	2 místnosti pro činnost zájmových útvarů domu dětí a mládeže
	4 kanceláře základní školy
	1 kancelář školní jídelny
	1 kancelář domu dětí a mládeže
	2 učebny informatiky
	2 učebny cizích jazyků
	1 učebna výtvarné výchovy
	2 tělocvičny – ZŠ J. Hory, ZŠ Barvířská
	1 kondiční sál
	1 sportovní hala
	1 učebna chemie
	1 učebna fyziky
	1 učebna zeměpisu
	1 učebna výchovy k občanství
	1 učebna hudební výchovy
	1 cvičná kuchyně
	1 dílna pro výuku praktických činností
	1 učebna přírodopisu
	1 keramická dílna
	2 knihovny pro žáky (první a druhý stupeň)
	1 divadelní sál

2. Údaje o pracovnících

2.1. Pedagogičtí pracovníci

2.1.1. Základní škola – vyučující

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	% odb. kv.
Mgr. Bakajová Lada	VŠ	27	NŠ	100
Mgr. Doležalová Dana	VŠ	31	NŠ	100

Mgr. Dvořáková Hana	VŠ	37	VV, logopedie	100
Mgr. Franta Radek	VŠ	20	NJ, ČJ, VV	100
Mgr. Frantová Dagmar	VŠ	20	ČJ, Z	100
Mgr. Gregorová Radka	VŠ	22	NŠ	100
Mgr. Hamerníková Monika	VŠ	18	NŠ	100
Mgr. Havelková Lenka	VŠ	39	AJ	100
Mgr. Hochmannová Jana	VŠ	36	NŠ	100
Mgr. Kadlecová Radana	VŠ	32	D	100
Bc. Kovářová Nela	VŠ	2	ČJ,D,Z,PČ	0
Mgr. Kratochvílová Hana	VŠ	30	ČJ, PČ	100
Mgr. Kubálková Anna	VŠ	39	AJ	100
Mgr. Lacinová Pavla	VŠ	28	M, Z	100
Ing. Lančová Lenka	VŠ	29	IKT	100
Mgr. Lysá Eva	VŠ	35	NŠ	100
Mgr. Matýsková Tereza	VŠ	14	NŠ	100
Mgr. Meisterová Jana	VŠ	22	M, F	100
Mgr. Novotná Pavla	VŠ	11	AJ	100
Mgr. Novotný Jakub	VŠ	3	IKT, PČ	100
Mgr. Nechvátalová Michaela	VŠ	14	AJ	100
Mgr. Páralová Michaela	VŠ	27	NŠ	100
Mgr. Pátková Eva	VŠ	34	NŠ	100
Mgr. Pátková Iva	VŠ	34	NŠ	100
Ing. Prášková Irena	VŠ	23	CH, PČ, F, VV	100
Mgr. Přechová Ivona	VŠ	22	ČJ, VKO, PČ	100
Mgr. Růžičková Vendula	VŠ	8	NŠ	100
Mgr. Skálová Soňa	VŠ	18	NŠ	100
Mgr. Smetana Josef	VŠ	32	TV	100
Mgr. Smejkalová Šárka	VŠ	20	AJ	100
Mgr. Svobodová Marie	VŠ	31	M, F, PČ	100
Mgr. Šťastná Marta	VŠ	37	NŠ	100
Mgr. Štumarová Helena	VŠ	26	AJ, NJ	100
Mgr. Tejklová Alena	VŠ	29	NŠ	100
PaedDr. Trnka Václav	VŠ	40	M, VV	100
Mgr. Tůmová Vendula	VŠ	18	NŠ	100
Ing. Urbánková Lenka	VŠ	31	PŘ, VV	100

PaedDr. Vašata Miloš	VŠ	34	ČJ	100
Mgr. Veselá Simona	VŠ	33	RJ, NJ, TV, VV	100
Mgr. Vonka Luboš	VŠ	34	ČJ, HV, VV	100

Změny v průběhu školního roku:

a) odchody:

b) nástupy:

Mgr. Michaela Nechvátalová – návrat po MD

Mgr. Pavla Novotná – návrat po MD

Průměrná délka praxe vyučujících: 26 roků

Zastoupení mužů: 13 %

Odborná kvalifikace při výuce jednotlivých předmětů: 95,3%

1. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	126	126	100
Matematika	75	75	100
Anglický jazyk	45	45	100
Člověk a jeho svět	18	18	100
Přírodověda	12	12	100
Vlastivěda	12	12	100
Hudební výchova	15	15	100
Výtvarná výchova	21	21	100
Praktické činnosti	15	15	100
Tělesná výchova	30	30	100
Logopedie	3	3	100
IKT	3	3	100
CELKEM	353	353	100

2. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	51	47	92
Seminář z ČJ	9	8	89
Matematika	51	51	100
Seminář z M	9	9	100
Anglický jazyk	60	60	100
Ruský jazyk	4	4	100
Německý jazyk	30	8	67
Výchova k občanství	12	12	100
Tělesná výchova	27	27	100
Zeměpis	21	19	90
Dějepis	24	22	92
Přírodopis	21	21	100
Hudební výchova	12	12	100
Výtvarná výchova	18	18	100
Fyzika	21	21	100
Chemie	12	12	100
IKT	3	3	100
Praktické činnosti	21	18	90
Řemeslné práce – VP	3	1	33
Informatika – VP	1	1	100
Sportovní hry – VP	4	4	100
Konverzace z AJ – VP	4	4	100
CELKEM	418	382	91,4

Škola celkem

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Jednotlivé předměty	771	735	95,3

2.1.2. Školní družina

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Widerlechnerová Alena	SPŠ	34	ŠD	100
Hronová Jaroslava	SPŠ	29	ŠD	100
Vávrová Eva	SPŠ	30	ŠD	100
Příhodová Iveta – DPP	SŠ	X	ŠD	X
Maryšková Lucie – DPP	SŠ	X	ŠD	X
Mácová Michaela - DPP	SŠ	X	ŠD	X

Dům dětí a mládeže

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Hamerníková Miroslava	SPgŠ	30	DDM	100
Honsová Renata	VŠ	3	DDM	100

Asistenti pedagoga

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Příhodová Iveta	SŠ	-	AP	100
Lávičková Anna	SŠ	-	AP	100
Vávrová Eva	SŠ	-	AP	100
Honzárková Eliška	SŠ	-	AP	100
Pivoňková Monika	SŠ	-	AP	100
Mácová Michaela	SŠ	-	AP	100
Fiedlerová Kateřina	SŠ	-	AP	100

Počty přepočtených pedagogických pracovníků

Základní škola	39,1
Školní družina	3
Dům dětí a mládeže	2
Asistenti pedagoga	4,1
CELKEM	48,2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Online program Hravé psaní	1
Teachers School	2
Bezpečnost práce a požární ochrana	50
Polytechnická výchova – Webinář	2
Chování v mimořádných situacích – 2. stupeň ZŠ	35
Výtvarná výchova trochu jinak	4
Výtvarná výchova ve školní praxi	10
Asertivita v praxi	4
Jóga nejen ve školní praxi	4
Polytechnika hrou	2
Čtenářská gramotnost ve škole i za školou	7
Práce s dětmi a žáky se SVP	3
Osobnostně sociální rozvoj	2
Matematická gramotnost ve škole i za školou	6
Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti	3
Kdo si hraje, nezlobí	5
Kurz angličtiny	3
Řeč a její poruchy	1

2.2. Provozní pracovníci

Příjmení a jméno	Dosažené vzdělání	Pracovní zařazení
Bartušková Milada	ÚSO	Administrativní pracovníce
Klímová Iveta	ÚO	Uklízečka
Kubátová Hana	ÚSO	Administrativní pracovníce
Mikešová Pavlína	ÚO	Uklízečka
Ing. Morkusová Dagmar	VŠ	ZŠ pro ekonomiku
Příhoda František	ÚSO	Školník – údržbář
Smetanová Petra	ZŠ	Uklízečka
Šebelová Miluše	ÚO	Uklízečka
Vaculová Dagmar	ÚO	Uklízečka
Závodská Dana	ÚO	Uklízečka

2.3. Zaměstnanci školní jídelny

Příjmení a jméno	Dosažené vzdělání	Pracovní zařazení
Chalupová Barbora	ÚO	Kuchařka
Jelínková Martina	ÚO	Kuchařka
Jiráková Jana	ÚO	Kuchařka
Králíková Martina	ÚO	Kuchařka
Mácová Štěpánka	ÚO	Kuchařka
Čápková Petra	ÚO	Kuchařka
Nováková Lenka	ÚO	Vedoucí kuchařka
Štefllová Jana	ÚO	Vedoucí

2.4. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce byly evidován 1 pracovní úraz. Nejednalo o vážné poranění a nebyly porušeny bezpečnostní předpisy.

2.5. Počty přepočtených nepedagogických pracovníků

Základní škola	8,8
Dům dětí a mládeže	1
Školní jídelna - hlavní činnost	6
Školní jídelna - vedlejší činnost	1
Školní jídelna - prostředky zřizovatele	0,9
Hala - vedlejší činnost	0,5
CELKEM	18,2

3. Plnění hospodářských úkolů

Škola má jako základní zdroje financování své činnosti dva příspěvky. Prostředky od Krajského úřadu v Jihlavě jsou určeny zejména na mzdové náklady včetně výdajů na sociální a zdravotní pojištění, na financování školních potřeb, školních pomůcek a na tvorbu sociálního fondu. Využívány jsou zásadně pro hlavní činnost školy. Prostředky od města Třeště jsou určeny na zajištění provozu školy, na pokrytí veškerých nákladů materiálových a nákladů na opravy, na spotřeby všech druhů energií a služby, na odpisy majetku apod.

Z konkrétních úkolů se podařilo splnit:

1) Nákup

- stolní počítače na doplnění počtu do počítačové učebny
- stolní počítače do prvních tříd
- čisticí stroj
- skříně do kabinetu anglického jazyka
- elektrický kotel do školní kuchyně
- šatní lavičky pro první stupeň
- šatní skřínky pro žáky druhého stupně (doplnění počtu)

2) Opravy

- nová podlaha ve třídě 6.C
- sociální zařízení DDM
- modernizace stravovacího systému

4. Informace o žácích

4.1. Počet žáků školy

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	10	10	20	6.A	18	8	26
1.B	9	12	21	6.B	15	11	26
1.C	8	11	19	6.C	14	13	27
2.A	12	11	23	7.A	10	13	23
2.B	10	12	22	7.B	11	13	24
2.C	13	9	22	7.C	15	8	23
3.A	9	6	15	8.A	11	10	21
3.B	13	9	22	8.B	13	12	25
3.C	12	10	22	8.C	9	13	22
4.A	8	15	23	9.A	12	11	23
4.B	9	11	20	9.B	12	10	22
4.C	9	15	24	9.C	15	6	21
5.A	9	16	25				
5.B	14	10	24				
5.C	13	13	26				

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
1. stupeň	158	170	328
2. stupeň	155	128	283
Celkem	313	298	611

Průměrný počet žáků na třídu	22,6
Průměrný počet žáků na třídu prvního stupně	21,9
Průměrný počet žáků na třídu druhého stupně	23,6

4.2. Ukončení školní docházky

Přehled žáků přijatých na střední školy

Střední škola	Obor	Počet
Gymnázium Jihlava	Gymnázium	3
Gymnázium OB a SOŠ Telč	Gymnázium	8
	Ekonomika a podnikání	2
Farmeko Jihlava	Laboratorní asistent	1
Manažerská akademie Jihlava	Veřejnosprávní činnost	2
OA, SZŠ, SOŠ služeb Jihlava	Praktická sestra	3
	Obchodní akademie	4
	Analýza potravin	2
	Fotograf	2
	Kadeřník	1
SOŠ a SOU Třešť	Řezník - uzenář	1
	Zahradník	2
	Kuchař - číšník	2
SPŠTA Jihlava	Informační technologie	4
	Strojírenství	1
	Mechanik - seřizovač	1
	Obráběč kovů	1
	Mechanik – opravář motorových vozidel	1
	Elektrikář - silnoproud	2
SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví	2
	Truhlář	3

	Zedník	3
ŠECCR Jihlava	Cestovní ruch	1
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SOU zemědělství a služeb Dačice	Opravař zemědělských strojů	3
	Zemědělec - farmář	1
SOŠ uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou	Uměleckořemeslné zpracování kovů	1
Střední škola hotelová Pelhřimov	Hotelnictví	1
	Cukrář	1
SŠ chovu koní a jezdectví Kladruby nad Labem	Jezdec a chovatel koní	1
SŠ informatiky a cestovního ruchu Humpolec	Informační technologie	1
SPŠ potravinářských technologií	Technologie potravin Pardubice	1
SPŠ chemická	Požární ochrana	1
Konzervatoř Duncan centrum Třebíč	Současný tanec	1
Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotní Jihlava	Agropodnikání	1
CELKEM		66

Počty žáků přijatých na víceletá gymnázia

Škola	Obor	Počet
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium - osmileté	5
Gymnázium Jihlava	Gymnázium - šestileté	1
CELKEM		6

Přehled o žácích přijatých na střední školy podle typu vzdělávání (po ukončení povinné školní docházky)

Typ vzdělávání	Počet žáků	%
Střední školy ukončené maturitou	44	66,7
Střední školy ukončené výučním listem	22	33,3
Gymnázia	11	17
Školy s technickým zaměřením	27	41

4.3. Počet žáků v povinně volitelných předmětech

Volitelný předmět	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	21	24	36
Informatika	15	0	0
Řemeslné práce	9	19	11
Konverzace v anglickém jazyce	15	25	19
Příprava pokrmů	10	0	0

4.4. Počet žáků v nepovinných předmětech – 1. stupeň

Nepovinný předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Náboženství	3	7	11	9	7
Logopedie	20	2	2	1	1

4.5. Počet žáků v nepovinných předmětech – 2. stupeň

Zájmový kroužek	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Dyslexie	9	7	4	6
Náboženství	5	2	0	0

4.6. Výuka cizích jazyků na základní škole

Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	59	0	0	0
4.	67	0	0	0
5.	75	0	0	0
6.	79	0	0	0
7.	70	0	68	15
8.	68	17	49	25
9.	33	0	66	19
Celkem	484	17	183	59

4. 7. Počet žáků ve školní družině

Školní družina	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Počet zařazených	37	42	23	21	14	137

4. 8. Rozbor úrazovosti školních úrazů

Za školní rok bylo celkem evidováno 58 školních úrazů, z toho v základní škole 56 a v domě dětí a mládeže 2. Počet úrazů je výrazně ovlivněn mimořádnými opatřeními, které vedly k uzavření školy po větší část školního roku. Z celkového počtu bylo pouze 15 registrovaných. Nejobvyklejšími místy registrovaných školních úrazů bylo hřiště. Nejčastěji šlo o poranění rukou.

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospívající	Neprospívající
1.	61	61	0	0
2.	66	66	0	0
3.	59	53	6	0
4.	67	59	8	0
5.	75	58	17	0
6.	79	48	30	1
7.	70	34	34	2
8.	67	30	36	1
9.	66	32	33	1
Celkem	610	441	164	5

5.3. Přehled o chování žáků v průběhu školního roku

Pochvaly byly v průběhu školní roku udělovány zejména za:

- vzornou reprezentaci školy
- svědomité plnění školních povinností
- pomoc při organizování školních akcí

Příčinami negativního hodnocení chování žáků bylo nejčastěji:

- opakující se neplnění školních povinností
- nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům

Hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	0	10
Důtka třídního učitele	0	4
Důtka ředitele školy	0	4
Uspokojivé chování	0	4
Neuspokojivé chování	0	0
CELKEM	0	22

Přehled o neomluvených absencích ve vyučování

Ročník	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	13
6.	0	0
7.	0	6
8.	0	0
9.	6	0
Celkem	6	19

5.5. Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích:

15. místo – krajské kolo – Lenka Trojanová (8.C) – dějepisná olympiáda

7. místo – okresní kolo – Lenka Trojanová (8.C) – dějepisná olympiáda

9. místo – okresní kolo – Kateřina Gregorová (9.A) – zeměpisná olympiáda

10. místo – okresní kolo – Monika Bambulová (9.A) – zeměpisná olympiáda

11. místo – okresní kolo – Markéta Kodysová (7.C) – zeměpisná olympiáda

6. Školská rada

V průběhu školního roku se uskutečnilo jednání školské rady, na kterém členové školské rady prezentovali svoje připomínky k připravovanému rozpočtu školy, ke školnímu řádu a k výroční zprávě školy.

7. Covid-19

Od března 2020 došlo vlivem mimořádné situace v souvislosti s šířením onemocnění covid-19 k omezení a posléze k opakovanému uzavření škol pro žáky. Nepravidelně se začaly střídát prezenční s distanční výukou, která byla pro pedagogy do nedávna něco nepředstavitelného. V první řadě bylo nezbytné zajistit podmínky pro úspěšné vzdělávání, jak pro pedagogy, tak pro žáky. Šlo především o technické vybavení, proškolení pedagogického sboru, žáků a rodičů. Změny si také vynutily nastavení jasných pravidel průběhu distančního vzdělávání. Třídní učitelé zmapovali situaci ve svých třídách. Ve třídách, kde učí více učitelů, docházelo mezi nimi ke konzultacím a spolupráci, aby žáci nebyli přetěžováni a učivo bylo vhodně rozloženo do celého týdne. Celá škola začala postupně přecházet na jednotnou platformu MS-TEAMS. Učitelé předávali pravidelně vedení školy informaci o tom, jak distanční výuka probíhá, v čem se daří, na jaké naráží problémy a zprostředkovali podněty od žáků i rodičů. S odstupem času je možné konstatovat, že učitelé, děti i jejich rodiče způsob distanční výuky v rámci možností zvládli a že je reálné po omezenou dobu distančním vzděláváním nahradit osobní přítomnost žáků ve škole. Potvrdilo se přitom, že online výuka nikdy nedokáže plnohodnotně nahradit klasickou výuku. Relativně zdárnému průběhu vzdálené výuky nahrál i fakt, že všichni žáci naší školy mají v domácnostech přístup na internet, což potvrdil průzkum, který se uskutečnil v září 2020. Kvalita připojení byla v jednotlivých rodinách rozdílná, ale postačující pro zapojení dítěte do distančního vzdělávání. Škola měla dostatečné vybavení technikou a byla schopná přibližně čtyřiceti žákům zapůjčit tablety nebo notebooky a napomoci tím tomu, aby se všechny děti mohly distančního vzdělávání účastnit. Nastavená hygienická opatření neměla vliv pouze na průběh výuky, ale zásadním způsobem došlo k omezení kulturních, vzdělávacích a sportovních akcí, včetně práce zájmových kroužků domu dětí a mládeže a jednotlivých oddělení školní družiny, které neodmyslitelně k činnosti také patří.

Přínos distanční výuky je možné spatřit v prohloubení počítačové gramotnosti žáků i učitelů. Cenné je získání nového pohledu na způsoby a metody výuky, hledání nových možností, jak se vzdělávat a jak vyučovat. Došlo k posílení spolupráce (učitel – učitel, učitel – žák, učitel –

rodič – žák), zodpovědnosti a samostatnosti. V mnohých případech introvertní a stydliví žáci, ale i slabší žáci nabyli větší jistoty, stali se aktivnějšími a komunikativnějšími.

Ukázaly se i stinné stránky distanční výuky – izolace, ztráta motivace, žákům chyběl kontakt s kamarády, učiteli a pravidelný řád dne. Také se omezila možnost bezprostředně dostat zpětnou vazbu, když se žáci potřebovali na něco zeptat, něco dovysvětlit nebo zkonzultovat. Je nutné také přiznat, že i přes veškerou snahu se některé žáky nepodařilo dostatečně podchytit, aktivizovat a zapojit.

Po znovuotevření škol se výuka velice rychle vrátila do normálních kolejí a závěr školního roku již proběhl standardním způsobem. Velké poděkování patří všem, kterým distanční výuka tak znenadání vstoupila do života a tak významnou měrou jej ovlivnila, za její zvládnutí. V souvislosti s touto problematikou je nutné ocenit přístup zřizovatele za bezplatné poskytnutí dezinfekce, ochranných pomůcek a v neposlední řadě také za podporu v situaci, ve které se škola ocitla.

8. Údaje o dalších aktivitách

Prázdninový pobyt ve Zvolenovicích

Předposlední prázdninový týden strávilo přibližně třicet dětí na táborové základně ve Zvolenovicích, kde pro ně paní učitelky Radana Kadlecová, Šárka Smejkalová, pan učitel Luboš Vonka a paní Monika Nováková připravili bohatý program, který se odvíjel od tématu celotáborové hry Evropou za pokladem. Během sedmi dnů táborníci navštívili různé evropské státy a v jednotlivých soutěžích a hrách se zaměřili na jejich osobnosti, tradice a zvyky; v průběhu získávala družstva podle svých úspěchů dílky z velké mapy Evropy. K ní děti na konci přiložily plánek nalezený při velké únikové hře a ten je dovedl přímo k pokladu. Každý den se uskutečnily i tematicky zaměřené dramatizace, které děti předváděly vždy večer a při nichž se pokaždé všichni pořádně nasmáli. Děti také využívaly fotokoutek, kde se mohly nechat vyfotit před známými historickými památkami či v typické krajině zvoleného státu. Nechyběly ani noční hry, sportovní turnaje, výtvarné tvoření, zpívání a závěrečný táborák. Chutnou stravu pětkrát denně zajistil pan Jaroslav Fiedler, který pomáhal i s technickým zabezpečením. A když se k tomu přičte ještě krásné počasí, lze jen konstatovat, že se tábor vydařil a všichni si kromě cestovatelských kufříků se spoustou dárků odváželi domů množství úžasných zážitků.

Zahájení školního roku

V důsledku znovuzavádění opatření zamezujících šíření onemocnění covid-19 bylo zahájení prvního školního roku pro prvňáčky netradiční. Sál kina Máj nahradily třídy, ve kterých nové žáky a jejich rodiče přivítaly třídní učitelky. Chlapce a děvčata z druhého až devátého ročníku pozdravil po návratu z prázdnin ředitel školy. Popřál všem hodně úspěchů ve studiu a vyslovil přání, aby následující

desetiměsíční školní docházka probíhala standardním způsobem bez omezení, která školu potkala v minulém školním roce.

Indiánský den

Nové písmenko měkké I si žáci 1.C procvičili v rámci indiánského dne. Čekaly je úkoly s indiánskou tematikou v českém jazyce i v matematice. Všichni si vyrobili indiánskou čelenku a svoji obratnost předvedli na hřišti. Překonávali překážky, skákali v pytli a házeli na cíl. Děti si tento den velmi užily a nové písmenko si budou jistě dobře pamatovat

Bakaláři

Od prvního září se škola zařadila mezi školy, které pro evidenci výuky a klasifikaci využívají třídní knihy a žákovské knížky v programu Bakaláři. Elektronické třídní knihy používají všechny třídy, elektronické žákovské knížky všechny ročníky druhého stupně a některé třídy stupně prvního. Jejich zavedením je umožněn vzdálený přístup žáků a jejich zákonných zástupců k celé řadě informací. Program Bakaláři se také dá vhodně využít i v případě opětovného zavedení distančního vzdělávání. Provedený průzkum ukázal, že do Bakalářů se dokáží prostřednictvím různých médií připojených na internetovou síť (notebook, tablet, mobil ...) přihlásit všechny rodiny.

Kresba s lektorkou

Děti ve třídě 4.A pracovaly pod vedením lektorky paní Olgy Lazárkové. Kreslily tužkou obrázek psa, stínovaly, roztíraly a svoji práci dokončily speciální gumou. Se svými výtvary byly děti spokojeny.

Fotografická soutěž ve 4. A

V době distanční výuky dostávaly děti ve třídě 4. A týdenní úkoly z přírodovědy, pracovních i výtvarných činností. Děti tvořily stavby a výrobky z přírodnin, které zasílaly nafocené. Nápaditost nechyběla. Jedním z úkolů byla také soutěž o nejkrásnější fotografii z podzimní přírody. Děti se úkolu zhostily velmi zodpovědně. Poslaly cca 63 fotografií, které potom zpětně vyhodnocovaly.

Zápis do prvního ročníku

Do pátku 9. dubna probíhala výuka jednotlivých předmětů výhradně distančním způsobem a vstup třetích osob byl do budov školy zakázaný. Z tohoto důvodu se i v tomto školním roce uskutečnil zápis do prvních tříd bez přímého kontaktu s dětmi a jejich rodiči. Děti, které dosáhly věk potřebný pro zahájení povinné školní docházky, se přihlásilo celkem 77 (z toho 36 dívek). Rodiče sedmnácti z nich požádali o odklad školní docházky. Při započítání 11 odkladů ze školního roku 2019/2020 by se 1. září 2021 mělo do školních lavic posadit 71 nových žáků (z toho 39 dívek).

Knoflíková centra

Prezenční výuku odstartovali žáci 1.B knoflíkovými centry aktivit. Vyzkoumali, že knoflík má mnoho využití, že je zábavné jej navrhnout a že není snadné jej přišít. Týdenním

projektovým vyučováním provázela děti pohádka Kocourek a kouzelná dírka a velká radost z učení a ze setkání.

Řád písařů

Žáci 1. tříd již dostatečně dobře zvládají techniku psaní, a tak mohli být pasováni do Řádu písařů. Pan starosta Vladislav Hynk a pan ředitel základní školy Václav Trnka je navštívili v jejich třídách a společně je pasovali na písaře. Dětem předali pamětní list, pero a drobné dárky. V následující hodině žáci pero hned vyzkoušeli. Dětem se tato akce velmi líbila.

Filipjakubská noc

Ve třídách 4.A a 4.C proběhla jednodenní centra aktivit na téma Filipjakubská noc. Děti pracovaly ve čtyřech centrech. V prvním třídily slova podle rodu a uváděly vzory podstatných jmen, z daných slov tvořily příběh. V matematickém bylo úkolem vyluštit jména čarodějnic, doplňovat čísla a písmena podle zadaných cifer. Děti násobily, sčítaly, dělily mimo obor násobílek a doplňovaly tabulky. Ve třetím centru měly za úkol vyrobit čarodějnici z papíru. V posledním zaměřeném na čtení a psaní žáci vyrobenou čarodějnici popsali, vymysleli její jméno. Závěrem provedli sebehodnocení v centrech.

Anglický jazyk - oblečení

Během distanční výuky probírali někteří žáci 4.ročníku v hodinách anglického jazyka téma CLOTHES, oblečení. Po návratu do školy si své znalosti a komunikační dovednosti ověřili v praxi při FASHION SHOW, módní přehlídce. Děti si celou hodinu nesmírně užily a dokázaly, že i na dálku jsou schopny se výborně naučit obrovskou slovní zásobu a fráze ke spokojenosti svých učitelek. Velkou radost všem udělaly Laura a Lucie Talpovy, které se do Fashion show zapojily z domova.

Lidské tělo

V hodinách anglického jazyka si žáci 3.C po dokončení lekce zaměřené na lidské tělo a obličej sami vytvořili karnevalové masky. Také projevíli své komunikační dovednosti při jejich popisu a skvěle zvládli několik vět i bezchybně napsat.

Brožurka plná vzpomínek

Děti ze čtenářského klubu ve 4.B se zabývaly staročeskými zvyky a tradicemi. Pod vedením paní asistentky A. Lávičkové si některé z nich vyzkoušely v praxi. U svých prarodičů zjišťovaly, jaké tradice se dodržovaly, když děda s babičkou byli mladí. Sešlo se tak mnoho zajímavostí z různých koutů naší vlasti. Paní asistentka pak vše zpracovala a vznikla tak BROŽURKA PLNÁ VZPOMÍNEK, kterou děti obdržely a společně ji pokřtily.

Schůzka s rodiči

V úterý 22. června se v divadelním sále školy uskutečnila schůzka zástupců školy s rodiči budoucích žáků prvního ročníku. Rodičům byly představeny paní učitelky, které budou od

září jejich děti vzdělávat. Ředitel školy následně poskytl rodičům důležité informace, které souvisí s přípravou na zahájení školní docházky.

Ztřeštěné malování

Poslední hodinu výtvarné výchovy strávili žáci 9.A v keramické dílně Ilony Šišové „ztřeštěným malováním“. Z nabízeného sortimentu si nakonec všichni vybrali misky a kreativně si je ozdobili. Určitě jim z nich bude nejen chutnat, ale díky nim si také vzpomenou na své spolužáky a zážitky ze základní školy.

Příběhy našich sousedů

Škola se zapojila do projektu Příběhy našich sousedů, což je projekt neziskové organizace Post Bellum. Příběhy dvou pamětníků, paní Pavlíčkové a pana Fouse, zpracovávaly dva týmy žáků ze 7.C. Nejprve vyzpovídali pamětníky, natočili jejich vzpomínky a zdigitalizovali jejich fotografie. Vše bylo náročnější tím, že kvůli protikoronavirovým opatřením nebyla možná osobní setkání, a tak oba rozhovory s pamětníky proběhly online. Vytvořené rozhlasové nahrávky ze vzpomínek pamětníků je možné si poslechnout na stránkách

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/jihlavsko/jihlavsko-2020-2021/>, kde je také ke zhlédnutí závěrečné prezentace uspořádané ze životopisů pamětníků. Prezentace celého projektu, který byl pojat jako soutěžní, se konala 23. června v Brtnici. Sjelo se celkem šest týmů ze škol v Brtnici, Štoků a Třeště. Ačkoli se z naší školy zúčastnili žáci sedmého ročníku, v konkurenci devátých tříd se podařilo týmu s příběhem paní Pavlíčkové zvítězit. Příběh pana Fouse zpracovávali Kateřina Stuchlíková, Michal Gregor, Tomáš Gregor, Matyáš Novotný a Vojtěch Pavlíček a vítězný příběh paní Pavlíčkové popsali Natálie Černochová, Kateřina Kozáková, Adriana Pízová, Milan Králík a Radek Pustina.

Pedagogická rada

Závěrečná pedagogická rada se uskutečnila ve čtvrtek 24. června. K hodnocení prospěchu a chování bylo nutné přistupovat odlišným způsobem než v minulých letech, protože výuka byla z větší části realizována distančně. Z celkového počtu 610 chlapců a dívek prospělo s vyznamenáním 441 dětí, ročník bude opakovat 5 žáků a další 3 se musí během prázdnin připravit na opravné zkoušky. I přes nízkou účast na prezenční výuce stihli někteří žáci porušit závažným způsobem školní řád, a proto bylo uděleno i několik kázeňských opatření včetně snížených známek z chování. Pochvalu ředitele školy získalo 10 žáků.

Šablony II A III

Dlouhodobá omezení fyzické přítomnosti žáků ve škole ovlivnila negativně realizaci projektu Šablony II v rámci Operačního programu pro výzkum, vývoj a vzdělávání. Přes veškerou snahu se nepodařilo projekt do konce června ukončit a byla podána žádost o prodloužení termínu na realizaci, která byla kladně vyřízena. Současně byla podána žádost o

finanční podporu na projekt Šablony III ve stejném operačním programu.

Pasování na čtenáře

24. a 25. června prokázali žáci prvního a druhého ročníku své dovednosti při čtení a byli slavnostně pasováni do Řádu čtenářů. V rámci této akce přečetli krátký text, srovnali obrázkovou osnovu pohádky a na závěr přednesli slavnostní slib. Celou dobu je provázely pohádkové postavy a pasoval je sám král pohádek – pan ředitel.

Ukončení školního roku

Ve středu 30. června proběhlo slavnostní ukončení školního roku, které neodmyslitelně patří ke každému loučení se školou již několik desetiletí. V loňském roce se shromáždění neuskutečnilo z důvodu platnosti opatření, která podobná setkání zakazovala. Letošní hodnocení školního roku a předávání pomyslné štafety mezi žáky devátého ročníku a dětmi, které povinnou školní docházku zahájí 1. září, proběhlo bez omezení. Kromě dětí a jejich rodičů se ho zúčastnili jako hosté starosta města Ing. Vladislav Hynk a zástupkyně ředitelky mateřské školy paní Alena Marečková. Stejně jako v minulých letech byli oceněni žáci, kteří v různých oborech mezi svými vrstevníky vynikli. Za vzornou reprezentaci školy v okresních a krajských kolech olympiád získali odměnu Markéta Kodysová (7.C), Lenka Trojanová (8.C), Kateřina Gregorová, Monika Bambulová a Vojtěch Novák (všichni 9.A). Za dlouhodobé vynikající studijní výsledky byli nejlepšími studenty vyhodnoceni David Kodys a Monika Bambulová (oba 9.A).

9. Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže je střediskem volného času pro děti, žáky a studenty při Základní škole v Třešti, nabízející volnočasové aktivity v oblasti výchovy, vzdělávání a osvěty pro širokou veřejnost. Hlavní cílovou skupinou jsou žáci a studenti od 6 ti do 18 ti let. Cílem našeho zařízení je poskytovat stále lepší možnosti pro aktivní seberealizaci a naplňování zájmů i potřeb co nejširšího okruhu dětí a mládeže v oblasti volnočasových aktivit. Neustále se snažíme reagovat na požadavky veřejnosti, abychom ještě více zkvalitnili naši pestrou nabídku pravidelné a příležitostné zájmové činnosti, prázdninové a spontánních aktivity pro děti, mládež a dospělé ve volném čase. Aktivity zajišťoval odborně, pedagogicky a osobnostně vyzrálý tým interních a externích pracovníků s pozitivním vztahem k pedagogické práci.

Svými aktivitami zasahoval dům dětí a mládeže i do přilehlých obcí a rozšiřoval tak spolupráci i na okolní školy.

Cílem zájmového vzdělávání na Domě dětí a mládeže bylo za pomoci nejkvalitnějších dostupných vzdělávacích metod a prostředků naučit účastníky:

- * rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času
- * vybírat vhodné způsoby, metody a strategie, jak řídit volný čas
- * rozvíjet své zájmy a záliby, rozvíjet smyslové vnímání
- * respektovat postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí
- * zvyšovat zdravé sebevědomí .

Práce domu dětí a mládeže se řídila vlastním plánem práce a zájmové vzdělávání bylo uskutečněno těmito formami:

- pravidelná zájmová činnost (zájmové kroužky, kluby)
- příležitostná zájmová činnost (pravidelně zveřejňované akce, opakující se akce)
- prázdninová a víkendová činnost (tábory, soustředění, akce pro veřejnost)
- spontánní činnost (průběžné aktivity pro neorganizované účastníky).

Dům dětí a mládeže není výběrovým zařízením, proto se ho mohli v průběhu školního roku účastnit všechny děti i ostatní zájemci.

8.1 Pravidelná činnost

Prioritou zájmového vzdělávání byla pravidelná činnost, která byla realizována v zájmových útvarech a klubech. Nabídka vycházela ze zájmů a požadavků dětí i rodičů, personálních a prostorových podmínek.

Tradičně byly nabídnuty činnosti z oblasti hudební, výtvarné, sportovní, taneční, jazykové, přírodovědné a technické. Nabídka byla rozšířena o kroužky Praktická dívka, Povídálek a Letečtí modeláře. Poslední jmenovaný kroužek nebyl otevřen z důvodu malého počtu zájemců.

Ve školním roce se v domě dětí a mládeže otevřelo 57 zájmových kroužků, do kterých bylo přihlášeno 735 dětí a jejich činnost zajišťovalo 53 vedoucích (2 interní a 51 externích).

Většina kroužků si držela standární počet účastníků, ale největší zájem převažoval o sportovní, pohybové a jazykové kroužky.

Vedoucí zájmových kroužků vypracovali plány práce, které byly sestaveny na základě Školského vzdělávacího programu DDM a vycházely z věkových zvláštností přihlášených dětí. Do pravidelné činnosti byly zapojeny také předškolní děti a žáci z okolních základních škol. Pravidelná činnost probíhala především v prostorách domu dětí a mládeže, základní školy, Sokolského domu a dalších třeštských sportovišť.

Z důvodu vládních opatření probíhala činnost zájmových kroužků přerušovaně. Od ledna do poloviny května byl dům dětí a mládeže uzavřen, po jeho znovuotevření probíhala činnost zájmových kroužků až do konce června.

Od srpna 2019 je dům dětí a mládeže zapojen do dvouletého projektu Šablony II. za finanční podpory Evropské unie. Cílem projektu je podpora společného vzdělávání, zavádění nových metod do výuky a prohlubování spolupráce s rodiči a veřejností. V rámci projektu pracovala školní asistentka, která pomáhala při nejrůznějších činnostech dětem ohrožených školním neúspěchem. Interní i externí pracovníci dle možností procházeli různými formami online vzdělávání, probíhala vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy, projektové dny a tematická setkání s rodiči a veřejností.

Přehled klubů:

- **Lego klub I.** (Ladislav Zajíček)
- **Lego klub II.** (David Pokorný)
- **Čtenářský klub** (Monik Pivoňková)
- **Deskové hry I.** (Zdeňka Hinková)
- **Deskové hry II.** (Zdeňka Hinková)
- **Klub techniků** (Ing. Zbyněk Lazárek)
- **Klub kutilů** (Pavel Brychta)

Přehled zájmových kroužků

- **AEROBIC I.** – Aneta Obořilová– **17 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **AEROBIC II.** – Aneta Obořilová– **9 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **ANGLIČTINA I.** – Renata Honsová - **32 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **ANGLIČTINA II.** – Mgr. Radka Gregorová - **35 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **BADMINTON** – Milada Bartušková – **14 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
- **DÍVČÍ KLUB** – Soňa Zelenková – **6 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
- **FLÉTNY** – Mgr. Jarmila Janovská – **5 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.

- **FLORBAL I.** – Viktor Lávička – **28 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
- **FLORBAL I., II.** – Radek Zuda – **26 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
- **GYMNASTIKA I.** – Tina Peterková, Lenka Pražská – **14 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **GYMNASTIKA II.** – Tina Peterková, Lenka Pražská – **15 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **ÍČKO ZŠ I.** – Mgr. Dagmar Frantová – **forma volné docházky**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
- **ÍČKO ZŠ II.** – Mgr. Helena Štumarová – **forma volné docházky**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
- **JUDO I.** – Jiří Hable, Roman Dvořák – **19 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
O prázdninách proběhlo týdenní soustředění s rodiči v Orlických horách.
- **JUDO II.** – Martin Hamták, Roman Dvořák – **11 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
O prázdninách proběhlo týdenní soustředění s rodiči v Orlických horách.
- **JUMPING I.** – Daniela Makovičková - **13 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **JUMPING II.** – Lucie Novotná – **12 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **JUMPING III.** – Mgr. Veronika Tomanová – **11 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **KERAMIKA I.** – Mgr. Hana Dvořáková, Eva Vávrová – **13 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
Účast na tradiční Vánoční výstavě.
- **KERAMIKA II.** – Mgr. Miluše Doležalová – **10 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
Účast na tradiční Vánoční výstavě.
- **KERAMIKA III.** – Mgr. Miluše Doležalová - **8 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
Účast na tradiční Vánoční výstavě.
- **KEYBOARD** – Vojtěch Trávníček – **7 dětí**

Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.

- **KONDIČNÍ CVIČENÍ** – PaedDr. Miloš Vašata - **12 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
- **KOPANÁ - minipřípravka** – Jiří Nechvátal - **8 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **KOPANÁ - mladší přípravka A** – Jiří Krejčí - **11 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **KOPANÁ - mladší přípravka B** – Petr Biskup - **10 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **KOPANÁ - starší přípravka A** – Jaromír Štancl - **10 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **KOPANÁ - starší přípravka B** – Jiří Hink - **10 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **KOPANÁ – mladší žáci** – Jaroslav Kříž – **18 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **KOPANÁ – starší žáci** – Jiří Gregor – **15 žáků**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **KOPANÁ - dorost** – Martin Mareš – **9 žáků**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **KYTARA** – Ing. Jan Šebesta – **12 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **LEHKÁ ATLETIKA I.** – Mgr. Josef Smetana, Ing. Miroslav Korecký – **31 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **LEHKÁ ATLETIKA II.** – Mgr. Josef Smetana, Ing. Miroslav Korecký – **19 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **LODNÍ MODELÁŘI** – Ing. Lubomír Boček, Drahoslav Doležal – **17 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
Poslední červnový víkend se za přísných hygienických podmínek zúčastnili Mistrovství ČR lodních modelářů, kde získali 2.místo.
- **MAŇÁSKOVÝ** – Luděk Kovář – **7 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
Výjimkou byl Mezinárodní den dětí, kdy v třešťské mateřské škole členové kroužku zahráli za přísných hygienických podmínek na zahradě MŠ pásmo pohádek.
- **MAŽORETKY** – Mgr. Jarmila Janovská, Martina Chromá – **19 dětí**

Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena. Na závěr školního roku se 15 děvčat zúčastnilo třídního soustředění ve Zvolenovicích.

- **ODBÍJENÁ** – Mgr. Luboš Vonka – **13 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
- **ORIENTAČNÍ BĚH** – Ing. Hana Polednová, Ing. Eva Kubešová – **29 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle počasí v přírodě za přísných hygienických opatření.
V období leden až květen děti s rodiči absolvovali samostatně mapové tréninky.
- **POČÍTAČE HROU/EKOABECEDA** – Renata Honsová – **9 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **POHYBOVÉ HRY** – Renata Honsová – **10 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **POVÍDÁLEK** – Bc. Miroslava Hamerníková – **6 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **PŘÍRODA HROU** – Justýna Přechová – **11 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
- **ROBOTIKA** - Ing. Zbyněk Lazárek – **17 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **RYBÁŘSKÝ I.** – Martin Satrapa Vladimír Pátek – **11 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
V závěru školního roku proběhly rybářské závody.
- **RYBÁŘSKÝ II.** - Vladimír Pátek – **11 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
V závěru školního roku proběhly rybářské závody.
- **ŘEZBÁŘSKÝ** - Pavel Brychta – **18 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **SPORTOVNÍ HRY** – Lucie Maryšková – **13 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
- **STREET DANCE** – Ing. Barbora Zudová – **7 dětí**
Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.
- **TANEČNÍ I.** – Němcová – **8 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **TANEČNÍ II.** – Bc. Mirka Hamerníková, Šárka Korešová – **10 dětí**
Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.
- **TANEČNÍ III.** – Bc. Mirka Hamerníková, Šárka Korešová – **10 dětí**

Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.

- **VAŘENÍ I.** – Mirka Hamerníková – **11 dětí**

Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.

Účast na tradiční Vánoční výstavě.

- **VAŘENÍ II.** – Mirka Hamerníková – **11 dětí**

Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost kroužku předčasně ukončena.

Účast na tradiční Vánoční výstavě.

- **VÝTVARNÝ** – Mirka Hamerníková – **12 dětí**

Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.

Účast na tradiční Vánoční výstavě.

- **ZUMBA I.** – Daniela Makovičková – **10 dětí**

Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.

- **ZUMBA II.** – Daniela Makovičková – **13 dětí**

Činnost kroužku probíhala dle možností za přísných hygienických opatření.

8.2 Příležitostná činnost

Příležitostná zájmová činnost zahrnovala nabídku organizovaných příležitostných akcí výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru. Její obsah vycházel ze zájmu v předešlých letech. Byla organizována především interními pracovníci. Na organizování větších akcí se podíleli členové spolku Kamarád. Tato činnost se uskutečnila formou jednorázových akcí různého typu a zaměření a byla určena dětem, mládeži i třešťské veřejnosti.

V průběhu roku bylo připraveno a uskutečněno 30 akcí (4 akce byly o víkendu), do kterých se zapojilo 1693 účastníků.

Z důvodu platnosti mimořádných vládních opatření se uskutečnilo méně akcí, než bylo původně naplánováno.

Nabídka všech aktivit i jejich hodnocení byly pravidelně prezentovány v časopise Kamarád, který vycházel každý měsíc.

Přehled akcí a soutěží ve školním roce 2020/2021

- Letní výtvarná soutěž – 38 účastníků
- ŠABLONY II – Projektový den mimo SVČ pro žáky 2. tříd – Slavonice – 69 účastníků
- ŠABLONY II – Ukázka pozemních dronů – 32 účastníků
- ŠABLONY II – Ukázka leteckých dronů – 28 účastníků

- Zábavné odpoledne pro prvňáčky – 46 účastníků
- Sběr kaštanů a žaludů – 15 účastníků (1.194,10 kg)
- Výtvarná soutěž Barevný podzim – 74 účastníků
- ŠABLONY II – Návštěva Železničního muzea v Hodicích – 20 účastníků
- ŠABLONY II – Vánoční nadílka lesním zvířátkům – 31 účastníků
- Výtvarná soutěž Zimní radovánky – 85 účastníků
- Sbírka pro opuštěné pejsky (Útulek pro psy v Polné) – 42 účastníků
- Tradiční Vánoční soutěž s výstavou - účast 22 kolektivů a 3 jednotlivci
- Jarní výtvarná soutěž – 79 účastníků
- ŠABLONY II – Lízinčino kufrování – 42 účastníků
- ŠABLONY II – Jarní kufrování s orientačním během – 39 účastníků
- ŠABLONY II – Projektový den mimo SVCČ pro žáky 1.tříd – bylinková obec Mutišov – 68 účastníků
- Výtvarná soutěž Zvířata na farmě – 49 účastníků
- ŠABLONY II – Ztřeštěná keramika I. – 15 účastníků
- ŠABLONY II – S jógou za zvířátky – 37 účastníků
- ŠABLONY II – Ztřeštěná keramika II. – 16 účastníků
- ŠABLONY II – Lesní stezka „Zdravé mlsání“ – 80 účastníků
- ŠABLONY II – Pavoučí jóga – 29 účastníků
- Malování na silnici – 59 účastníků
- ŠABLONY II – Jóga a aromaterapie – 20 účastníků
- ŠABLONY II – Letní sportovní olympiáda s Eduardem Kubelíkem – 48 účastníků
- ŠABLONY II – Tajči pro začátečníky – 21 účastníků
- ŠABLONY II – Tajči pro pokročilé – 28 účastníků
- ŠABLONY II – Setkání s pracovníky HZS Telč – 52 účastníků
- ŠABLONY II – Mladý reportér - 16 účastníků
- ŠABLONY II – Jóga, očista těla v souladu s pohybem - 20 účastníků
- Brigáda na LZ Dobrá Voda – 29 účastníků

8.3 Prázdninová činnost

Prázdninová činnost probíhala pouze o hlavních prázdninách. V době vánočních, pololetních, jarních a velikonočních prázdnin byl z důvodů vládního nařízení dům dětí a mládeže uzavřen a jeho činnost omezena, proto naplánované akce nemohly být uskutečněny.

Letní prázdniny:

Letní tábor Dobrá Voda - Letem světem za šest dní

I v letošním roce probíhaly letní tábory na Dobré Vodě za přísných hygienických podmínek ve dvou týdenních turnusech v termínech od 26. 6. do 3. 7. a od 3. 7. do 10. 7. 2021. Na táboře se vystříдалo 85 dětí a 15 pedagogických pracovníků, hlavním vedoucím letního tábora byl Ladislav Zajíček. Program a celý průběh tábora byl ve znamení cestování. Účastníci navštívili šest států a po celou dobu je doprovázeli cestovatel pan Fogg a jeho pomocník Barnabáš. Letní tábor byl pro děti od 6 ti do 15 ti let, které rády soutěží, přemýšlí a chtěly se dozvědět více o kultuře a zvycích jiných zemí. Současně se učily větší samostatnosti, ohleduplnosti a týmové spolupráci. Na každý den byl připraven pestrý program, při kterém se děti pobavily, zapojily svoji fantazii, zručnost a obratnost. Pod odborným vedením pana Miroslava Pátka se děti seznámily se základy bojového umění tajči a naučily se několik obranných technik. Paní Markéta Musilová připravila několik cvičení jógy s příběhem a sportovní olympiádě přihlížel stříbrný mistr Evropy v atletice Eduard Kubelík. Zázitkem pro všechny účastníky byla návštěva HZS z Telče s ukázkou zásahu a techniky.

Příměstský tábor - Stroj času ...

Příměstský tábor se uskutečnil ve dnech od 12. 7. do 16. 7. 2021 a zúčastnilo se ho 26 dětí ve věku od 5 do 11 let. Tábor připravily a vedly Markéta Pavlíčková a Bc. Aneta Obořilová. V průběhu celého týdne si děti vyzkoušely archeologické vykopávky, život v pravěku, středověku i v době národního obrození. Po celou dobu je doprovázel profesor S., který dětem za splněné úkoly daroval ozubená kolečka do stroje času. Po získání všech koleček uzavřely časovou smyčku, do které se dostaly a vrátily se zpět do současnosti. Cílem projektu bylo strávit s dětmi co nejvíce času v přírodě a seznámit je s okolím města.

V průběhu týdne si táborníci vyšlápli přes Špičák do Jezdovic, navštívili nedaleký hrad Roštejn, nechybělo ani koupání na Malvínách a královská hostina s hudbou a tancem. Program doplňovaly hry, soutěže, sportovní olympiáda a různá tvoření.

10. Údaje o výsledcích kontrol

V době od 4. 5. do 11. 8. 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola s výsledkem bez závad. Předmětem kontroly bylo využití fondů, bilanční kontinuita, stavy účtů, kontrola pokladny, cestovní náhrady, rozpočet školy, dohody o odpovědnosti, kupní smlouvy, darovací smlouvy, smlouvy o dílo, smlouvy o výpůjčce, smlouvy o reklamě, zveřejnění účetní závěrky a nájemní smlouvy.

11. Výroční zpráva o poskytování informací

V souladu s aplikací zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů se Základní škola Třešť stala subjektem, povinným poskytovat veřejné informace, které se vztahují k její působnosti. Oproti předcházejícím letům byla zaznamenán nárůst žádostí o informace. Většina žádostí směřovala k poskytnutí informací týkajících se protiepidemických opatření v souvislosti s šířením onemocnění covid-19. Ve všech případech bylo na požadavky reagováno okamžitě.

12. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020

Výnosy	Částka v Kč
Ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	44.805.990,00
Poskytnuté dotace (plavání, šablony, potravinová. pomoc, podpora)	1.076.786,60
Rozpuštění transferu (majetek z dotace)	114.060,00
Z rozpočtu města	5.700.000,00
Podpora zájmových a sportovních aktivit mládeže	71.991,00
Integrovaní žáci	29.000,00
Poplatky od rodičů za školní družinu a kroužky domu dětí a mládeže	198.498,00
Příjem za školní stravování	1.214.893,00
Ostatní příjmy – kopírování, dary optys, přijaté respirátory	141.747,28
Fitprogram	3.250,00
Školní výlety	490.950,00
Příjmy z hospodářské činnosti	1.727.652,76
Výnosy celkem (hlavní + hospodářská činnost)	55.574.818,64

Neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu	Částka v Kč
Platy pracovníků školy	30.784.314,00
Ostatní platby za provedenou práci (včetně odstupného)	1.022.103,00
Zákonné odvody, FKSP	11.041.642,00
Náhrady za nemoc	131.424,00
Výdaje za učebnice, učební pomůcky, školní potřeby včetně podpůrných opatření	1.608.387,25
Pojištění odpovědnosti	130.072,00
Cestovné	1.666,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21.500,00

Plavecký výcvik	64.881,75
Celkem	44.805.990,00
Neinvestiční náklady – poskytnuté dotace	
Dotace „Podpora výuky plavání“	36.000,00
Dotace „Šablony ZŠ Třešť“	856.966,50
Dotace „Podpora financování přímé pedagogické činnosti“	179.456,00
Dotace „Potravinová pomoc“	4.364,10
Celkem	1.076.786,60
Neinvestiční náklady z prostředků zřizovatele	
Spotřeba materiálu (včetně potravin, respirátorů a DHIM)	2.354.716,48
Podpora sportovních aktivit mládeže, integrování žáci	99.309,52
Fitprogram	52.602,00
Preventivní program	2.890,00
Spotřeba energie	1.715.271,40
Opravy a udržování	706.729,06
Cestovné	17.852,00
Náklady na reprezentaci	14.326,00
Služby a práce nevýrobní povahy (+ spoje, DPH, pojištění, DPH)	1.690.641,70
Školní výlety	491.071,12
Mzdové náklady + zákonné odvody	538.877,00
Odpisy	280.003,00
Celkem	7.964.389,28
Celkem neinvestiční náklady na hlavní činnost	53.847.165,88
Celkem neinvestiční náklady na hospodářskou činnost	1.505.490,50
Celkem neinvestiční náklady	55.352.656,38
Hospodářský výsledek celkem	222.162,26
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	0,0
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	222.162,26



Indiánský den I. C



Indiánský den I.C



Kresba s lektorkou IV.A



Pasování na písare



Fotografická soutěž ve IV.A



Příběhy našich sousedů



Příběhy našich sousedů



Letní tábor na Dobré Vodě



Maňáskový kroužek



Malování na silnici



Vánoční nadílka pro zvířátka



Příměstský tábor

