

**Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť**



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2022/2023**



**V Třešti 23. 9. 2022**

**PaedDr. Václav Trnka**

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	Základní škola Třešť
<b>Adresa:</b>	J. Hory 1050, 589 01 Třešť
<b>Forma hospodaření:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Město Třešť
<b>IČ:</b>	48460362
<b>DIČ:</b>	CZ 48460362
<b>IZO:</b>	600 117 341
<b>Ředitel školy:</b>	PaedDr. Václav Trnka
<b>Součásti školy:</b>	Základní škola, J. Hory 1050 Základní škola, Barvířská 30 Školní jídelna, J. Hory 1050 Výdejna stravy, Barvířská 30 Školní družina, J. Hory 1050 Školní družina, Barvířská 30 Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
<b>Odloučené pracoviště:</b>	Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
<b>Spádový obvod:</b>	Salavice, Jezdovice, Hodice, Panenská Rozsídka, Stajjiště, Třeštice, Doupě, Buková, Čenkov, Růžená, Bezděkov, Kostelec
<b>Organizace vyučování:</b>	Plně organizovaná škola
<b>Počet tříd:</b>	27
<b>Počet žáků:</b>	627
<b>Počet oddělení ŠD:</b>	6
<b>Materiální podmínky:</b>	27 kmenových tříd 1 sborovna 11 kabinetů pedagogických pracovníků 2 třídy školní družiny 2 místnosti pro činnost zájmových útvarů domu dětí a mládeže 4 kanceláře základní školy 1 kancelář školní jídelny 1 kancelář domu dětí a mládeže 2 učebny informatiky 2 učebny cizích jazyků 1 učebna výtvarné výchovy 2 tělocvičny – ZŠ J. Hory, ZŠ Barvířská

1 kondiční sál  
1 sportovní hala  
1 učebna chemie  
1 učebna fyziky  
1 učebna zeměpisu  
1 učebna výchovy k občanství  
1 učebna hudební výchovy  
1 cvičná kuchyně  
1 dílna pro výuku praktických činností  
1 učebna přírodopisu  
1 keramická dílna  
2 knihovny pro žáky (první a druhý stupeň)

#### **Kontakty na školu:**

ředitel školy – [reditel@zs-trest.cz](mailto:reditel@zs-trest.cz), 567 584 941, 736487 050  
sekretariát – [sekretariat@zs-trest.cz](mailto:sekretariat@zs-trest.cz), 567 584 940  
Datová schránka – 9zymtjd

## **2. Charakteristika školy**

Vize školy:

***„Budujeme školu, která připraví žáky pro uplatnění se v běžném životě a do které děti i učitelé chodí rádi.“***

Škola by se měla stát místem, kde se děti podle svých možností pod vedením učitelů a vychovatelů a za spolupráce s rodiči připravují pro další studium a pro život v nové otevřené Evropě a které zajišťuje jejich osobnostní růst. Postupně by se měla škola rozvíjet a přejít ke škole moderního typu užívající nové metody a formy práce. Měla by být přitažlivá pro žáky i jejich rodiče, měla by být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde zaměstnanci budou rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu.

Představujeme si vstřícný pedagogický sbor, který se neustále dále vzdělává, motivované žáky usilující o dosahování osobního maxima, s rozvinutou schopností kritického myšlení, aktivním přístupem a ochotou dodržovat vzájemná pravidla, vlídné a iniciativní provozní zaměstnance, školu v odpovídajícím technickém stavu a dobře vybavenou, vstřícné a spolupracující rodiče.

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých oborů. Každému oboru je věnována stanovená minimální časová dotace, obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní vědomosti a dovednosti. Disponibilních hodin je využito k posílení hodinové dotace hlavních a volitelných předmětů, které systematicky rozvíjejí základní učivo jednotlivých oborů. Chce-li žák po základní škole studovat, vybere si volitelný předmět, který

rozšíří jeho obzory v naukových předmětech. Chce-li manuálně pracovat, tzn. absolvovat nějaký učební obor, vybere si prakticky zaměřené předměty. Vše záleží na jeho odpovědném rozhodnutí. ŠVP je založen na mezioborových vztazích, mezioborovém projektovém vyučování a všestranné nabídce vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat aktuální život žáků. Na jeho základě mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy. Prioritou v působení školy je systematické vzdělávání žáků ve všech oblastech stanovených RVP pro základní vzdělávání. ŠVP "Škola pro život" klade důraz na co nejširší všestranný rozvoj osobnosti každého žáka a na rozvíjení klíčových kompetencí. Výchovně vzdělávací působení směřuje i k rozvoji všech funkčních gramotností. Rozvoj čtenářských dovedností žáků (důležitý faktor pro jejich úspěšnost při vzdělávání ve všech oblastech lidského vědění) se neomezuje jen na oblast Jazyk a jazyková komunikace, ale směřuje výběrem a analýzou vhodných textů i do dalších oblastí ŠVP (Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda). K rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků (zejména k efektivnímu vyhledávání a kritickému vyhodnocování informací) přispívá také tvorba a využívání digitálních materiálů na počítačích nebo prostřednictvím interaktivních tabulí vybavených odpovídajícím softwarem i profesionálními interaktivními učebnicemi. Digitální technologie zvyšují názornost výchovně vzdělávacího procesu, motivaci a vedou tak ke zlepšování studijních výsledků žáků. Výpočetní technika i klasické pracovní listy se podílejí také na rozvoji matematické gramotnosti, podporují výuku cizích jazyků i přírodovědných předmětů. Ke zvýšení efektivity výchovně vzdělávacího procesu přispívá individualizace výuky formou skupinové práce i formou individuálního přístupu k žákům v rámci skupiny. Velká pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Základním principem školního vzdělávacího programu Škola pro život je využití činnostních forem učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Činnostní učení dává prostor k aktivnímu osvojování učiva a k samostatným úvahám, žák není pouze pasivním příjemcem informací, ale může projevit vlastní iniciativu – koná, činí, přemýšlí. Činnostní učení vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí smysl pro týmovou práci, přirozeně vede žáka k přemýšlení a tvorbě vlastních otázek, zároveň rozvíjí samostatnost, učí sebekontrolu. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání.

### 3. Přehled oborů vzdělávání

Název ŠVP:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Motivační název:	Škola pro život
Kód:	79-01-C/1
Typ studia:	Základní
Délka studia:	9 roků
Ukončení studia:	Základní vzdělání
Určeno pro:	Dívky i chlapce

### 4. Údaje o pracovnících

#### 4.1. Pedagogičtí pracovníci

##### 4.1.1. Základní škola – vyučující

Pedagogičtí pracovníci	Ženy	Muži	Celkem	Přepočtení
1. stupeň	16	0	16	16
2. stupeň	18	7	25	22,2

Zastoupení mužů: 17%

Odborná kvalifikace při výuce jednotlivých předmětů:

#### 1. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	129	120	93
Matematika	75	71	95
Anglický jazyk	45	45	100
Člověk a jeho svět	18	16	89
Přírodověda	12	12	100
Vlastivěda	9	9	100
Hudební výchova	15	14	93
Výtvarná výchova	21	20	95
Praktické činnosti	15	14	93
Tělesná výchova	30	28	93
Logopedie	3	3	100
Informatika	6	6	100
<b>CELKEM</b>	<b>378</b>	<b>358</b>	<b>95</b>

Na 1. stupni vyučovala jedna učitelka, která dokončuje akreditovaný magisterský studijní program v oblasti pedagogiky zaměřený na přípravu učitelů tohoto stupně ZŠ.

## 2. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	51	46	90
Seminář z ČJ	9	9	100
Matematika	51	51	100
Seminář z M	9	9	100
Anglický jazyk	60	60	100
Ruský jazyk	8	8	100
Německý jazyk	28	18	64
Výchova k občanství	12	12	100
Tělesná výchova	27	27	100
Zeměpis	21	17	81
Dějepis	24	22	92
Přírodopis	21	21	100
Hudební výchova	12	12	100
Výtvarná výchova	15	5	33
Fyzika	24	24	100
Chemie	12	12	100
Informatika	6	6	100
Praktické činnosti	15	15	100
Řemeslné práce – VP	2	0	0
Informatika – VP	3	3	100
Sportovní hry – VP	3	3	100
Konverzace z AJ – VP	2	2	100
Příprava pokrmů - VP	4	4	100
<b>CELKEM</b>	<b>419</b>	<b>386</b>	<b>92</b>

Na 2. stupni vyučovala jedna učitelka, která dokončuje akreditovaný magisterský studijní program v oblasti pedagogiky zaměřený na aprobaci český jazyk a německý jazyk.

### Škola celkem

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Jednotlivé předměty	797	744	93

### 4.1.2. Školní družina

Pracovní zařazení	Vzdělání	Počet	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Vychovatelka	SPŠ	3	ŠD	100
Vychovatelka DPP	SŠ	3	ŠD	X

#### 4.1.3. Dům dětí a mládeže

Pracovní zařazení	Vzdělání	Počet	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Pedagogický pracovník	SPgŠ	1	DDM	100
Pedagogický pracovník	VŠ	1	DDM	100
Pedagogický pracovník DPP	X	51	DDM	100

#### 4.1.4. Asistenti pedagoga

Pracovní zařazení	Vzdělání	Počet	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Asistent pedagoga	SŠ	11	AP	100

#### 4.1.5. Počty přepočtených pedagogických pracovníků

Základní škola	38,2
Školní družina	3
Dům dětí a mládeže	2
Asistenti pedagoga	6,2
<b>CELKEM</b>	<b>49,4</b>

#### 4.1.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Bezpečnost práce a požární ochrana	58
Schůzka výchovných poradců	1
Teaching tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka	3
QR kódy ve výuce	1
Kurz 3D tisku pro pedagogy	1
Učím o klimatu	1
Učíme cizince. Poradme se!	1
Základní kurz školního lyžování	1
Poskytování první pomoci	51
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi – zaměřeno na AJ	1
Nebojte se konverzovat – Make them speak!	1
OP JAK Šablony pro SVČ – hromadná konzultace	1
Tisk vysvědčení v Bakalářích a metodika jeho vyplňování	1
Inspiration Day – english language conference	5
Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice	2
Hrajeme si s němčinou	1
Správné řízení a rozhodování ředitele školy	1

Výchova dětí v náhradní rodinné péči a spolupráce se školou	1
Nakopněte svoji školu	1
Kurz vedoucího dětského kolektivu	5
Činnostní učení na 1. stupni	1
Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii s podporou programu ACD	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika	1
Den s PERMem aneb nad dotazy uživatelů	1
Studium pro logopedické asistentky	2
Angličtina od prvního slova – JAK ZAČÍT	1
Vědomá Jóga – posilování pánevního dna	1
Zvládání mimořádných situací ve školách – 2. stupeň	28
Seminář Sítě škol Paměti národa – Československo a země třetího světa v době studené války	2
Seminář Sítě škol Paměti národa – Exkurze do Babic	2

## **4.2. Nepedagogičtí pracovníci**

### ***4.2.1 provozní zaměstnanci***

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Počet</b>
ZŘ pro ekonomiku	1
Administrativní pracovnice	2
Školník - údržbář	1
Uklízečka	6
Správce sportovní haly - DPP	2
Úklid v tělocvičně - DPP	1

### ***4.2.2 Zaměstnanci školní jídelny***

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Počet</b>
Vedoucí školní jídelny	1
Vedoucí kuchařka	1
Kuchařka	7

### ***4.2.3. Počty přepočtených nepedagogických pracovníků***

Základní škola	8,5
Dům dětí a mládeže	1
Školní jídelna - hlavní činnost	7,1



Školní jídelna - vedlejší činnost	1,5
Školní jídelna - prostředky zřizovatele	0,9
Hala	1,1
<b>CELKEM</b>	<b>20,1</b>

#### **4.2.4. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
Bezpečnost práce a požární ochrana	14
Poskytování první pomoci	5
Tisk vysvědčení v Bakalářích a metodika jeho vyplňování pro ZŠ	1
Roční zúčtování za rok 2022 a zdaňování příjmů od 1. 1. 2023	1
Optimalizace zpracování mezd aneb nad dotazy uživatelů	1

#### **4.3. Rozbor úrazovosti**

Ve sledovaném období nebyl registrovaný žádný pracovní úraz

## **5. Informace o žácích**

### **5.1. Počet žáků školy k 30. 6. 2023**

<b>Třída</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Dívky</b>	<b>Celkem</b>	<b>Třída</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Dívky</b>	<b>Celkem</b>
1.A	9	12	21	6.A	10	13	23
1.B	11	9	20	6.B	8	8	16
1.C	10	9	19	6.C	7	14	21
2.A	12	14	26	7.A	13	14	27
2.B	12	15	27	7.B	15	13	28
2.C	13	14	27	7.C	15	12	27
3.A	10	11	21	8.A	19	10	29
3.B	9	12	21	8.B	14	11	25
3.C	9	14	23	8.C	12	15	27
4.A	13	12	25	9.A	10	11	21
4.B	12	10	22	9.B	12	13	25
4.C	13	9	22	9.C	14	8	22
5.A	13	7	20				
5.B	11	9	20				
5.C	12	10	22				

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
1. stupeň	169	167	336
2. stupeň	149	142	291
<b>Celkem</b>	<b>318</b>	<b>309</b>	<b>627</b>
Průměrný počet žáků na třídu			23,2
Průměrný počet žáků na třídu prvního stupně			22,4
Průměrný počet žáků na třídu druhého stupně			24,3

## 5.2. Ukončení školní docházky

### Přehled žáků přijatých na střední školy

Střední škola	Obor	Počet
Gymnázium Jihlava	Gymnázium	1
Gymnázium OB a SOŠ Telč	Gymnázium	7
	Ekonomika a podnikání	4
	Předškolní. a mimoškolní pedagogika	2
Farmeko Jihlava	Zdravotnické lyceum	1
TRIVIS Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	4
OA, SZŠ, SOŠ služeb Jihlava	Management sportu	1
	Praktická sestra	1
	Obchodní akademie	3
	Kuchař - číšník	1
	Kadeřník	2
SOŠ a SOU Třešť	Cukrář	1
	Zahradnické práce	1
	Zahradník	3
SPŠTA Jihlava	Informační technologie	1
	Strojírenství	3
	Elektrotechnika	1
	Mechanik – elektrotechnik	1
	Autolakýrník	1
	Mechanik - seřizovač	3
	Elektrikář - silnoproud	2
SUŠG Jihlava	Grafický design	2
SOU zemědělské a služeb Dačice	Opravař zemědělských strojů	3
	Automechanik	2
SPŠ a SOU Pelhřimov	Mechanik elektrotechnik	1

SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava	Sociální činnost	3
SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví	2
	Instalatér	2
	Elektrikář - silnoproud	2
SPŠ Třebíč	Elektrotechnika	1
SPŠ mlékárenská Kroměříž	Analýza potravin	1
SŠ obchodní a služeb Žďár n/Sázavou	Rekondiční a sportovní masér	1
SŠ veterinární, zem. a zdrav. Třebíč	Veterinářství	2
Střední zemědělská škola Tábor	Agropodnikání	1
SOŠ uměleckoprůmyslová Světlá n/Sáz	Umělecký keramik	1
SŠ technická a obchodní Dačice	Kadeřník	1
SPŠ stavební Havlíčkův Brod	Stavebnictví	1
SZŠ Havlíčkův Brod	Zdravotnické lyceum	1
<b>CELKEM</b>		<b>71</b>

#### Počty žáků přijatých na víceletá gymnázia

Škola	Obor	Počet
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium - osmileté	2
<b>CELKEM</b>		<b>2</b>

#### Přehled o žácích přijatých na střední školy podle typu vzdělávání (bez víceletých G)

Typ vzdělávání	Počet žáků	%
Střední školy ukončené maturitou	48	68
Střední školy ukončené výučním listem	23	32
Gymnázia	8	11
Školy s technickým zaměřením	29	41

#### **5.3. Počet žáků v povinně volitelných předmětech – 2. stupeň**

Volitelný předmět	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	26	23	18
Informatika	15	18	13
Řemeslné práce	0	14	10
Konverzace v anglickém jazyce	15	0	17
Příprava pokrmů	26	26	10

#### **5.4. Počet žáků v nepovinných předmětech – 1. stupeň**

Nepovinný předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Náboženství	10	11	3	5	7
Logopedie	19	8	6	3	0

#### **5.5. Počet žáků v nepovinných předmětech – 2. stupeň**

Zájemový kroužek	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Náboženství	4	6	3	0

#### **5.6. Výuka cizích jazyků na základní škole**

Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	65	0	0	0
4.	69	0	0	0
5.	62	0	0	0
6.	59	0	0	0
7.	82	21	60	15
8.	81	24	57	0
9.	68	0	66	17
<b>Celkem</b>	<b>486</b>	<b>45</b>	<b>183</b>	<b>31</b>

#### **5.7. Počet žáků ve školní družině**

Školní družina	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Počet zařazených	46	51	26	20	7	150

#### **5.8. Přijímací řízení**

Zápis do 1. třídy	Chlapci	Dívky	Celkem
Poprvé u zápisu	27	35	62
• z toho přijato	21	34	55
• z toho odklady školní docházky	6	1	7
Po ročním odkladu přijato	10	2	12
<b>Do 1. ročníku zapsáno</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>67</b>

## **5. 9. Rozbor úrazovosti školních úrazů**

Za školní rok bylo celkem evidováno 212 školních úrazů, z toho v základní škole 204 a v domě dětí a mládeže 8. Počet zapsaných úrazů je nejvyšší za dobu sledování. Svědčí o poctivém přístupu všech zaměstnanců, kteří mají povinnost zapisovat každý úraz, ke kterému při činnosti školy dojde. Z těchto 212 zapsaných úrazů jich bylo registrovaných a odškodněných 75. V předchozích letech byly počty o něco málo nižší (74, 68, 61, 69). Úrazy jsou ve většině případů drobného charakteru a jsou způsobené standardní činností v hodinách tělesné výchovy. Žáci jsou pravidelně poučeni o bezpečném chování při hodinách cvičení, ale vznik úrazů je zapříčiněn zejména jejich nešikovností a ne nedbalostí nebo úmyslem.

## **6. Výsledky vzdělávání**

### **6.1. Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku**

<b>Ročník</b>	<b>Celkem</b>	<b>Vyznamenání</b>	<b>Prospívající</b>	<b>Neprospívající</b>
1.	60	58	0	2
2.	80	74	6	0
3.	65	61	4	0
4.	69	60	9	0
5.	62	44	18	0
6.	60	34	26	0
7.	82	34	46	2
8.	81	39	42	0
9.	68	24	44	0
<b>Celkem</b>	<b>627</b>	<b>428</b>	<b>195</b>	<b>4</b>

### **6.2. Přehled o chování žáků v průběhu školního roku**

**Pochvaly byly v průběhu školní roku udělovány zejména za:**

- vzornou reprezentaci školy a pomoc při organizování školních akcí
- svědomité plnění školních povinností

**Příčinami negativního hodnocení chování žáků bylo nejčastěji:**

- opakující se neplnění školních povinností
- nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům

Hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	3	77
Důtka třídního učitele	5	10
Důtka ředitele školy	1	3
Uspokojivé chování	2	3
Neuspokojivé chování	0	0

### Přehled o neomluvených absencích ve vyučování

Ročník	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	4	18
8.	0	1
9.	0	2
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>21</b>

### **6.3. Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích:**

5. místo – celostátní kolo – Matouš Novák (8.B) – zeměpisná olympiáda

1. místo – krajské kolo – Matouš Novák (8.B) – zeměpisná olympiáda

1. místo – krajské kolo – Adam Jon (9.C) – soutěž v 3D tisku

9. místo – krajské kolo – Eliška Tůmová (6.C) – zeměpisná olympiáda

1. místo – okresní kolo – Matouš Novák (8.B) – zeměpisná olympiáda

2. místo – okresní kolo – Eliška Tůmová (6.C) – zeměpisná olympiáda

7. místo – okresní kolo – Marek Novák (9.C) – olympiáda z českého jazyka

10. místo – okresní kolo – Zuzana Raymondová (7.A) – zeměpisná olympiáda

10. místo – okresní kolo – Jonáš Průcha (7.B) – matematická olympiáda

## **7. Školská rada**

Zřizovatel stanovil počet členů školské rady na šest. Od listopadu 2021 pracuje školská rada ve složení Eva Jilečková, Ing. Eva Řezníčková (zákonní zástupci nezletilých žáků), PaedDr. Miloš Vašata, Mgr. Alena Tejklová (pedagogičtí pracovníci školy), Martin Hamták a Bc.

Michael Bambula (zástupci zřizovatele). V průběhu školního roku se uskutečnilo jednání školské rady třikrát, školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022 a školní řád pro školní rok 2022/2023, projednala návrh rozpočtu na rok 2023, v závěru školního roku ještě jednou schvalovala novelu školního řádu pro školní rok 2023/2024, která zakazuje žákům školy používání mobilních telefonů po dobu pobytu ve škole.

## **8. Prevence sociálně patologických jevů**

V rámci primární prevence se snažíme obsáhnout co nejvíce oblastí primární prevence a také se snažíme využívat spolupráce s organizacemi mimo školu. Spolupracujeme s Policií ČR, zejména jsme využili programy – Právní vědomí, Tvoje cesta on-line, Bezpečnost dětí, Tvoje cesta v dopravě. Při té příležitosti nám byl představen nový policejní preventista nrap. Lukáš Vondra, s nímž probíhá intenzivní spolupráce. Také pokračuje spolupráce s hasičským záchranným sborem v Třešti doplněná besedami, zejména pro 1. stupeň. Zde se práci se žáky věnuje hlavně nrap. Jiří Melichar. V rámci sexuologické osvěty jsou pořádány besedy s MUDr. Jaroslavem Havlíčkem (pro 5. a 8. ročník) a spolupracujeme s organizací MP Education (7. ročník), neziskovou organizací Loono (8. a 9. ročník) a nově navážeme spolupráci s IFMSA – projekt SCORA (projekt zabývající se reprodukčním a sexuálním zdravím – 3. a 4. třídy). Opět probíhají besedy se záchranářem Michalem Hinkem pro žáky 7. ročníku, který je seznamuje se zásadami 1. pomoci. Škola nadále spolupracuje s Krajem Vysočina v rámci programu zaměřeného na prevenci dětských úrazů. Také spolupracujeme se Státním zdravotním ústavem a realizovali jsme jejich programy Hrou proti AIDS a Jak se nestát závislákem. Byl aktualizován dokument Minimálně preventivní program. Byl doplněn o aktualizovanou část zabývající se poruchami příjmu potravy. Nově byla přidána část Psychická krize a duševní onemocnění.

V práci opět pokračoval školní parlament. Mapuje pravidelně situaci ve škole, snaží se ve spolupráci s metodikem prevence a vedením školy případně upozornit na problémy, které vnímají žáci. K jeho hlavním akcím také patří Den sběru papíru, na jehož realizaci se podílel. Také byla opět navázána spolupráce s Domem s pečovatelskou službou, kam zástupci školního parlamentu docházejí za seniory (zejména 1. stupeň), aby jim zpříjemnili pobyt. Zástupci 2. stupně se zúčastnili již druhým rokem akce Čistá Vysočina. Také zorganizovali zábavný den ve škole tzv. Čepicový den.

V rámci prevence byla navázána spolupráce s Progress Rescue Jihlava. Tato organizace proškolila učitele, asistentky, pracovnice školní družiny a vedení DDM v zásadách první pomoci, které byly doplněny o praktické ukázky s figuranty. Se stejnou organizací byla

uspořádána akce Zvládání mimořádných událostí ve školách, které se zúčastnily kromě zaměstnanců školy také děti z 2. stupně. Škola si vyzkoušela zvládání situace v budově při napadení cizí osobou.

Po dvou letech se obnovila spolupráce s BESIPem s programem Bezpečnost silničního provozu. Letos se podařilo domluvit prevenci pro 4. a 5. ročník. Plán do dalších měsíců je ve spolupráci s Městem Třešť obnovit vytyčení dopravního hřiště na zimním stadionu v Třešti.

Tento rok ZŠ Třešť navštívili žáci Dětského domu se školou Jihlava se zástupcem ředitele školy DDS Jihlava Tomášem Honzárkem a jeho kolegyní etopedkou. Program pro 8. ročník byl zaměřen na rizikové chování a jeho následky.

Také naši školu navštívil PhDr. Stanislav Balík s přednáškou o Janu Kubišovi.

## 9. Zpráva z provedené kontroly ČŠI

Ve školním roce proběhla jedna kontrola České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle školního vzdělávacího programu.

Závěr šetření:

### a) Silné stránky školy

- Využíváním vhodné motivace a dodáváním sebedůvěry dosahovali učitelé toho, že žáci byli ve výuce aktivní a neobávali se formulovat své názory.
- Učitelé i žáci využívali během výuky bohatých možností interaktivních tabulí instalovaných pro 1. stupeň základní školy.
- Pedagogové využívají vzájemných hospitací pro inspiraci a sdílení příkladů dobré praxe, což vede k efektivnímu zařazování aktivizačních metod a forem výuky.
- Důsledným a zároveň empatickým přístupem se pedagogům dařilo úspěšně budovat správné pracovní návyky žáků.
- Konceptním působením vedení domu dětí a mládeže došlo k vytvoření stabilizovaného sboru vedoucích zájmových kroužků.

### b) Slabé stránky školy

- Učitelé vytvářeli málo příležitostí k sebehodnocení, vzájemnému hodnocení a souvislejšímu mluvnímu projevu žáků.
- Vyučují málo diferencovali zadávané úkoly vzhledem k individuálnímu vzdělávacímu potenciálu žáků.
- Součástí kontrolní činnosti není hospitační činnost v zájmových útvarech domu dětí a mládeže.



c) Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Ve vyučovacích hodinách vytvářet vhodné příležitosti k sebehodnocení, vzájemnému hodnocení a souvislejšímu mluvnímu projevu žáků a vhodně diferencovat zadávané úkoly.
- Prohloubit spolupráci domu dětí a mládeže a školního poradenského pracoviště v oblasti předávání informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami.

## 10. Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole bylo zapsáno 15 žáků z Ukrajiny. Na základě žádosti byla škola na školní rok 2022/2023 zařazena na seznam určených škol pro bezplatnou jazykovou přípravu. Výuka cizího jazyka byla zajištěna v rozsahu 11 hodin týdně po celou dobu školního roku. Škola také zaměstnala na poloviční úvazek pracovníka na pozici ukrajinského asistenta a pozitivně lze hodnotit i spolupráci s F-pointem Jihlava. Pracovnice pravidelně navštěvovala školu a věnovala se žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština.

## 11. Žáci s vývojovými poruchami učení

Ročník	Celkem	Stupeň PO			IVP	Asistent pedagoga
		1.	2.	3.		
1.	3	0	1	2	2	2
2.	14	0	12	2	1	1
3.	21	0	13	8	9	3
4.	11	0	10	1	2	1
5.	4	0	3	1	1	1
6.	12	1	8	3	4	1
7.	13	0	10	3	3	2
8.	15	1	13	1	4	0
9.	13	0	13	0	5	0
<b>Celkem</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>11</b>

Práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována velická pozornost. Kromě 11 asistentek pedagoga se zmiňovanými žáky dále pracovalo 17 vyučujících z prvního i druhého stupně a 3 logopedické asistentky pod vedením jednoho speciálního pedagoga.

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

	<b>Částka v Kč</b>
<b>Výnosy</b>	
Ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	50.217.392,00
Poskytnuté dotace (šablony, potravinová. pomoc, nár.plán obnovy)	1.750.202,95
Ostatní výnosy – použití fondů	11.760,00
Rozpuštění transferu (majetek z dotace)	114.920,10
Z rozpočtu města	6.219.000,00
Poplatky od rodičů za školní družinu a kroužky domu dětí a mládeže	343.737,00
Fitprogram	6.000,00
Příjem za školní stravování	2.877.232,00
Ostatní příjmy – kopírování, přijaté respirátory, čip. karty ŠJ	132.950,98
Úroky	31,71
Školní výlety	315.320,00
Příjmy z hospodářské činnosti	2.624.539,21
<b>Výnosy celkem (hlavní + hospodářská činnost)</b>	<b>64.613.085,95</b>
<b>Neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu</b>	<b>Částka v Kč</b>
Platy pracovníků školy	34.989.542,00
Ostatní platby za provedenou práci	1.245.696,00
Zákonné odvody, FKSP	12.567.431,00
Náhrady za nemoc	409.526,00
Výdaje za učebnice, učební pomůcky, školní potřeby včetně podpůrných opatření	448.645,00
Pojištění odpovědnosti	148.225,00
Výdaje DDM a ŠD	57.054,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	94.595,00
Plavecký výcvik	256.678,00
<b>Celkem</b>	<b>50.217.392,00</b>
<b>Neinvestiční náklady – poskytnuté dotace</b>	
Dotace „Šablony ZŠ Třešť“	836.985,30
Dotace „Národní plán obnovy“	884.875,00
Dotace „Potravinová pomoc“	28.342,65
<b>Celkem</b>	<b>1.750.202,95</b>
<b>Neinvestiční náklady z prostředků zřizovatele</b>	
Spotřeba materiálu (včetně potravin, respirátorů a DHIM)	3.641.515,99
Podpora sportovních aktivit mládeže, integrování žáci	88.000,00

Fitprogram	29.087,00
Preventivní program	16.322,04
Spotřeba energie	2.019.080,54
Opravy a udržování	845.611,21
Cestovné	68.202,00
Náklady na reprezentaci	14.970,00
Služby a práce nevýrobní povahy (+ spoje, DPH, pojištění, DPH)	2.011.328,54
Školní výlety	315.320,00
Mzdové náklady + zákonné odvody	626.190,00
Odpisy	289.563,00
<b>Celkem</b>	<b>9.965.190,32</b>
<b>Celkem neinvestiční náklady na hlavní činnost</b>	<b>61.932.785,27</b>
<b>Celkem neinvestiční náklady na hospodářskou činnost</b>	<b>2.420.601,47</b>
<b>Celkem neinvestiční náklady</b>	<b>64.353.386,74</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>259.699,21</b>
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	55.761,47
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	203.937,74

### 13. Školou realizované projekty

#### Šablony ZŠ Třešť III

Projekt spolufinancovaný Evropskou Unií byl realizovaný v době od 1. 2. 2022 do 30. 6. 2023. Cílem projektu byla realizace šablon doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, klubů zaměřených na deskové hry a šablony na projektový den. Projekt byl úspěšně dokončen a finančně vypořádán.

#### Šablony OP JAK ZŠ Třešť

Škola 1. července 2023 zahájila realizaci projektu zaměřeného na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

#### Národní plán doučování

Projekt, jehož cílem bylo zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

#### Ovoce do škol

Projekt Evropské Unie, který má za úkol přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

### **Mléko do škol**

Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

### **Potravinová pomoc**

Cílem tohoto projektu bylo zabezpečit školní stravování dětem mateřských škol a žákům základních škol ze sociálně slabých rodin ve věku 3 – 15 let navštěvujících školu, které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi a snížit tak potravinovou a materiální deprivaci těchto dětí.

## **14. Údaje o dalších aktivitách**

### **Slavnostní zahájení školního roku**

1. září 2022 62 žáků 1. ročníku zahájilo nový školní rok tradičně v kině Máj. Po úvodním přivítání vedením základní školy a starostou města žáci převzali z rukou třídních učitelek a asistentek slabikáře, uvítací listy a pamětní medaile. Z kina noví školáci odešli se svými rodiči do tříd v Barvířské ulici, kde proběhla schůzka k organizaci školního roku. Ve škole v ulici J. Hory přivítal žáky na prahu nového školního roku prostřednictvím školního rozhlasu ředitel školy.

### **Týden plný pohádek**

Hned na úvod nového školního roku si paní učitelky pro děti z prvních tříd připravily týden plný pohádek. Hravou formou je seznámili s klasickými českými pohádkami – O Červené karkulce, O perníkové chaloupce, O veliké řepě,... Děti pohádky nejen poslouchaly, malovaly nebo zkoušely vyprávět, ale také skládaly rozstříhané obrázky, seřazovaly obrázkové osnovy a pokoušely se o dramtizaci.

### **Výstava chovatelů**

V pátek 9. září využili žáci 3. ročníku pozvání třešťských chovatelů a navštívili krajskou soutěžní výstavu drobného hospodářského zvířectva s názvem Třešťský jednorozec. V průběhu exkurze děti obdivovaly plemena králíků, drůbeže a holubů a chovatelé jim trpělivě zvířata popisovali a vysvětlovali, jak se o ně starat.

### **Centra aktivit v 3.B**

My jsme žáci 3.B ... Tato písnička se v září stala znělkou úvodních center aktivit ve 3. B. Žáci vlastnili nakrátko utržené sluchátko, které se jim v centru Čtení představilo pohádkou, v

centru matematiky napovídalo výsledky, v centru Psaní je přimělo přemýšlet nad důsledky svých přání a v centru Věda a objevy je učilo zdvořile komunikovat a vytvářet třídní pravidla. V centru Ateliér jim pomohlo vyčarovat prázdninovou atmosféru pomocí barev.

### **Adaptační kurz na Řásné**

Týden od 5. do 9. září trávili šestáci na adaptačním kurzu na Řásné. Šest pedagogů pro ně sestavilo program, který by jim umožnil snadnější přechod z prvního na druhý stupeň. Všechny činnosti probíhaly formou her a soutěží, při nichž si žáci měli dostatečně uvědomit třídní sounáležitost, učili se spolupráci, poznali spoustu nových věcí, prokázali mnoho dovedností a zjistili, že každý z nich může být důležitou oporou týmu. Třídní učitelé tak poznali své svěřence i jinak, než by to šlo ve škole. Nechybělo sportování, hudebně-dramatické večery či Bobřík odvahy.

### **Divadelní představení v anglickém jazyce**

Možnost zhlédnout divadelní představení odehrané v anglickém jazyce využili žáci 7. a 9. ročníku navštěvující volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce. Hru "Offlines" přivezlo do DKO Jihlava Divadelní centrum Zlín. Téma i rozsah slovní zásoby byly přizpůsobeny druhému stupni základní školy a podle ohlasů sedmáků a devátáků většina z nich všemu bez problémů rozuměla a všichni si představení užili.

### **Hasičský záchranný sbor Třešť**

V pondělí 3. října navštívil školu pan Melichar, člen Hasičského záchranného sboru Třešť. Pro žáky třetího a čtvrtého ročníku připravil zajímavou prezentaci o požární ochraně. Seznámil děti s nebezpečím vzniku požáru doma, ve škole nebo v přírodě. Všichni také zhlédli zajímavé fotografie a videa o požárech a samotné práci hasičů. Dozvěděli se například, jak nebezpečná může být v přírodě bouřka, bruslení na tenkém ledu či obyčejná nabíječka od telefonu, kterou necháme v zásuvce. Beseda o požární ochraně přispěla k prohloubení a upevnění učiva v prvouce a v přírodovědě.

### **Policie ČR**

Ve čtvrtek 6. října navštívily děti z prvních tříd služebnu Policie ČR v Třešti. Páni policisté žáky provedli celou budovou, dokonce se žáci podívali do policejní cely. Děti měly možnost prohlédnout si policejní auto, vyzkoušet si neprůstřelnou vestu a ochrannou helmu. Za slušné a přívětivé chování žáci dostali omalovánky s policejní tematikou a sladkou odměnu.

### **Paměť národa**

Dne 21. září měla naše škola své zastoupení na Slavnosti škol paměti národa v Gröbově vile v Praze, kde paní učitelka Mgr. Helena Štumarová převzala ocenění, které uděluje Post Bellum školám za systematické věnování se tématům moderní historie a zapojení se do projektu „Příběhy našich sousedů“. Tím se naše škola stala součástí sítě škol Paměti národa.

### **Malování na chodníku**

Pěkné podzimní dny plné barev a sluníčka vylákaly děti ze školní družiny ven malovat křídami na chodník draky. Během chvíle vznikla před školou krásná díla.

### **Divadelní víkend**

Dny 23. – 25. září strávili členové divadelního souboru ve Zvolenovicích, kde začali připravovat novou pohádku, která měla premiéru před Vánoci. Pro mnohé to byla úplně nová zkušenost, neboť do souboru přibyla řada chlapců a děvčat z šestého ročníku. Třeštitci si vybrali méně známou pohádku, k níž i tentokrát vedoucí vytvořili vlastní písničky po stránce textové i hudební.

### **Den stromů**

V návaznosti na 20. říjen, kdy se slaví Den stromů, byla výuka v prvních třídách zaměřena právě na stromy. Žáci byli nejdříve seznámeni s pravidly práce ve skupinách. Pracovali ve čtyřech centrech. V centru matematiky skládaly děti strom z geometrických tvarů a zapisovaly do tabulky, kolik daných tvarů použily. V centru čtení a skládání děti skládaly slova do mřížky, poskládaly strom z dílků a seznamovaly se s jeho částmi. V centru objevy děti pracovaly na pavoučkových úkolech, kde počítaly přírodniny a zapisovaly, z kolika přírodnin se skládá obrázek, a hledaly dvojice, které k sobě patří. Nechyběla práce v ateliéru, kde žáci vytvářeli strom pomocí své ruky a obtisků prstů. Závěrem děti hodnotily své úsilí, za které byly odměněny pavoučkovým diplomem.

### **Povinný plavecký výcvik – 4. ročník**

Dne 8. 11. zakončili čtvrtáci svůj povinný plavecký výcvik, který trval od počátku září v rozsahu deseti lekcí.

### **Florbalové turnaje**

Žáci šestých a sedmých tříd reprezentovali naši školu na okresním kole florbalového turnaje v Jihlavě. V konkurenci šestnácti škol obsadili konečné čtvrté místo. O dva dny později se zúčastnili regionálního florbalového turnaje v Telči, kde obsadili třetí místo.

### **Halloween**

31. října celý anglicky mluvící svět slaví oblíbený svátek Halloween. I v letošním školním roce si žáci 3. až 9. ročníku tento svátek připomněli v hodinách anglického jazyka. Starší ročníky zhlédly zajímavé filmy a přečetly si informace o původu tohoto svátku. Největší radost měly děti z prvního stupně, které si vyučovací hodinu zpestřily nejen hrami s novou slovní zásobou, ale hlavně převleky za strašidélka a koledováním.

### **Úřad práce – volba povolání**

Žáci 9. ročníku navštívili úřad práce v rámci přípravy na volbu povolání. V prezentaci si vyslechli možnosti středoškolského i učňovského vzdělávání a potom mohli nahlédnout do katalogů jednotlivých středních škol, nejen v kraji Vysočina.

### **Můj kamarád**

Můj kamarád, tak se nazývá projekt, který v listopadu tvořili žáci osmého ročníku. Zkoušeli své znalosti v německém jazyce tím, že si zábavnou formou procvičovali gramatické jevy a slovní zásobu. Projekt zahrnoval nejen věty o kamarádovi v němčině, ale také jeho kresbu.

### **Příběhy našich sousedů**

Dne 9. listopadu proběhlo setkání žáků projektu „Příběhy našich sousedů“, což je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum, s vedením Města Třeště. Tohoto projektu se žáci účastnili dvakrát, vyzpovídali čtyři pamětníky a jejich životní příběhy zpracovali poprvé jako rozhlasovou nahrávku a podruhé jako televizní reportáž. Představili je také na slavnostních setkáních a obsadili první a druhé místo, za což jim vedení města poděkovalo.

### **Státní zdravotní ústav**

Zajímavým a nenásilným způsobem se žáci 6. tříd seznamovali s rizikovým chováním a s tím souvisejícím nebezpečím užívání různých návykových látek. Odbornice ze Státního zdravotního ústavu měly připraveny stanoviště s tématy o vlivu kouření, užívání drog a jiných návykových látek na zdraví člověka. Interaktivní hra „Jak se nestát závislákem“ měla formu zábavné soutěže a děti velmi bavila.

### **Hrou proti AIDS**

Interaktivní hra „Hrou proti AIDS“ pro žáky 8. tříd byla zaměřená na prevenci nechtěných těhotenství a sexuálně přenosných infekcí, včetně HIV. Na jednotlivých stanovištích lektorky ze SZÚ Jihlava děti provedly mnoha oblastmi lidské sexuality. Děti měly možnost zjistit možné přenosy viru HIV, seznámily se s psychosociálními, právními a medicínskými aspekty infekce HIV a jejich konkrétními dopady na život postižených.

### **První pomoc pro žáky sedmého ročníku**

Žáci 7. ročníku si měli možnost vyzkoušet základy první pomoci společně se záchranářem Michalem Hinkem, který v současné době pracuje na traumatologickém oddělení JIP v jihlavské nemocnici. Ukazovali si s ním základy resuscitace. Dotkli se situací, jak pomoci, pokud je někdo postižený mrtvicí, infarktem, epileptickým záchvatem. Také se učili poradit si v podmínkách, kdy nemáme po ruce vybavenou lékárníčku. Dozvěděli se, jak správně upevnit škrtidlo, jak si poradit se zlomeninou a také např. jak správně poskytnout informace při volání na záchranku a jak pomoci lidem v bezvědomí.

### **Větrníkový den**

Zástupci školního parlamentu se zapojili do akce Větrníkový den. Tato akce se uskutečňuje každý rok 21. listopadu a je organizovaná Klubem cystické fibrózy. Název Větrníkový den je proto, že pro nemocné CF může být i taková věc jako rozfoukání obyčejného papírového větrníku veliký problém. A tak podpora spočívá právě ve vyrábění papírových větrníků, čímž se vyjadřuje solidarita s nemocnými.

### **Bobřík informatiky**

Žáci čtvrtého až devátého ročníku se začátkem listopadu zúčastnili národního kola v soutěži Bobřík informatiky. Měli za úkol během 40 minut vyřešit 12 úloh zaměřených nejen na informatiku, ale bylo také třeba využít logické či matematické myšlení.

### **Jan Kubiš**

Ve středu 16. listopadu se pro žáky 8. ročníku uskutečnila přednáška PhDr. Stanislava Balíka, která byla zaměřená na životní příběh příslušníka československé zahraniční armády ve Velké Británii Jana Kubiše, který spolu s Jozefem Gabčíkem úspěšně provedl útok na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha.

### **První pomoc pro zaměstnance školy**

24. listopadu a 1. prosince proběhlo školení první pomoci pro zaměstnance školy. Účastníci kurzu se učili zvládat krizové situace spojené se záchranou života dětí. Absolventi byli seznámeni s nutností zajištění bezpečnosti sebe a ostatních během záchrany a se správným postupem při aktivaci profesionálních složek. Naučili se, jak správně komunikovat a zvládat stresové situace v urgentních pediatrických stavech. Součástí kurzu byl i praktický a realistický nácvik záchrany dětí v daném prostředí.

### **Plavecký výcvik – 3. ročník**

Dne 24. listopadu ukončili žáci 3. ročníku povinný plavecký výcvik plaveckými závody. Všichni se od minulého roku hodně zlepšili.

### **Divadelní nocování**

Z 9. na 10. prosince se uskutečnilo tradiční divadelní nocování. Noc ve škole strávilo 60 členů divadelního souboru Třeštici. Páteční podvečer a sobotní dopoledne věnoval soubor intenzivní přípravě na premiéru nově nacvičené pohádky, která proběhne 19. prosince. Kromě divadelního zkoušení byla pro všechny připravena noční hra s vánoční tematikou. Úkoly byly ukryty v temných zákoutích školy, žáci je vyhledávali pouze s baterkou a zejména pro ty, kteří tuto akci absolvovali poprvé, to bylo velké dobrodružství.

### **Čerti, andělé a Mikuláš**

Čerti, andělé a Mikuláš prověřili v pondělí 5. prosince poslušnost žáků z prvních tříd. Mikuláš žáčky chválil za jejich poslušnost při čtení, psaní, malování a další školní činnosti. Přitom mu



jeho andělští pomocníci asistovali a děti obdarovávali sladkostmi za jejich šikovnost. Čerti přitom chodili mezi lavicemi, aby prvňáčky postrašili a přemýšleli, koho by si odnesli, ale k ničemu takovému nedošlo, Mikuláš všechny děti ochránil.

### **Planetárium Brno**

7. prosince zavítali žáci 5. B a 5. C do Planetária v Brně. Dopoledne zhlédli výukový program Sluneční soustava. Odpoledne navštívili vánoční trhy. Akce se všem líbila.

### **Německý jazyk jinak**

Mít zavázané oči a hádat předmět, který držím v ruce. To byla činnost, která měla zaktivizovat žáky osmého ročníku v německém jazyce. Procvičovali si díky ní slovní zásobu a konverzační fráze v oblasti školních potřeb. Úkolem bylo mít zavázané oči, k čemuž posloužil šátek stejně dobře jako nákrčník nebo bunda. Jejich spolužák či spolužačka jim následně podal/a předmět a oni měli hádat, co drží v ruce, následně si role vyměnili. Všichni zúčastnění si aktivitu užili.

### **Návštěva muzea**

14. prosince navštívila 5.C muzeum v Schumpeterově domě v Třešti. Děti si prohlédly expozici betlémů, seznámily se s historií a průmyslem našeho města.

### **Turnaj v košíkové**

V úterý 20. prosince proběhl v Městské sportovní hale meziškolní turnaj v košíkové žákyň. V konkurenci čtyř týmů zvítězilo bez ztráty bodu mužstvo ZŠ Třešť "A".

### **Anthropos Brno**

Žáci šestého ročníku navštívili v úterý 20. prosince brněnský Anthropos a prohlédli si výjimečnou expozici šperků s originálem věstonické Venuše. Zajímavá byla i komentovaná prohlídka vývoje člověka.

### **Divadelní vystoupení**

V posledním předvánočním týdnu sehrál divadelní soubor Třešťáci osm divadelních představení nové pohádky, kterou si připravil jako vánoční dárek pro své spolužáky a rodiče.

### **Půjdeme spolu do Betléma**

Děti ve školní družině nacvičily představení "Půjdeme spolu do Betléma". S chutí si vyrobily drobné kostýmy a dekorace. Představení předvedly ostatním dětem i učitelům a sklidily zasloužený potlesk.

### **Ježíškova cesta**

Žáci prvních tříd se v pátek 13. ledna vydali na Ježíškovu cestu městem. Celkem je čekalo 10 zastavení. Při každém museli správně zodpovědět otázku. Všechny úkoly a hádanky se týkaly Vánoc a vánočních zvyků.

### **Košíková v Telči**

Ve středu 18. ledna se starší žáci zúčastnili regionálního turnaje v košíkové, který proběhl v telečské sportovní hale. Chlapci odehráli zodpovědně všechna utkání a s velikou převahou zvítězili. V utkání o první místo porazili vrstevníky z telečského gymnázia v poměru 29 : 0.

### **Pasování písarů**

V pondělí 23. ledna se v prvních třídách uskutečnila slavnost Pasování písarů. Chlapce a děvčata ve třídách navštívili starosta města pan Vladislav Hynk spolu s ředitelem školy panem Václavem Trnkou, kteří si s žáky v příjemné atmosféře povídali o tom, jak se dětem ve škole líbí a co nového se již naučily. Akce vyvrcholila slavnostním předáním nových per s motivem Třeště.

### **Betlémy**

Prvňáčci se v pátek 27. ledna vydali podívat na betlémy. Zavítali například do Schumpeterova domu, Zámku Třešť nebo do rodin, které se dřevorezáním a stavěním betlémů zabývají.

### **Lyžařský výcvikový kurz**

Po dvouleté pauze se žáci 7. a 8. tříd zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Jeseníkách, který byl zaměřený na sjezdové lyžování, snowboarding a běžecké lyžování. Kurz byl vydařený a všichni se naučili bezpečně sjet modrou sjezdovku a vyjet na vleku. Žáci si zlepšili nejen pohybové dovednosti a fyzickou kondici, ale především získali kladný přístup k těmto zimním sportům a lásku k horám.

### **První vysvědčení**

Aby předání prvního vysvědčení bylo pro děti nezapomenutelným zážitkem, tak paní učitelky z prvních tříd naplánovaly na tento den karneval. Nejprve probíhala výuka ve třídách, kde děti pracovaly ve dvojicích či ve skupinách a plnily zábavné úkoly. Poté paní učitelky dětem předaly jejich první vysvědčení. Všechny děti byly pochváleny za odvedenou práci, a to buď pochvalou, nebo drobným dárečkem.

### **Matematika na sněhu**

Děti ze 6. A v rámci výuky krychle a kvádra využily sněhové nadílky a postavily před školou krychle a kvádry. Výtvořily změřily a ve třídě potom vypočítaly objem sněhu ve svých tělesech. Pracovaly ve skupinkách a zjistily, že rovné stěny a pravé úhly nejdou úplně jednoduše postavit.

### **Koloběh vody v přírodě**

Žáci koumáci ze 3.B se v průběhu ledna a února rozhodli objasnit, za jakých podmínek je možný život na planetě Zemi. V centrech aktivit simulovali koloběh vody v přírodě, ukázali si její skupenství, pozorovali proudění vzduchu a zrození větru, dokazovali přítomnost a množství kyslíku ve vzduchu. O síle větru se přesvědčili výrobou větrníků a úvahu nad

důležitostí vody vyjádřili vlastní básní. Tematická výuka byla zpestřena řadou pokusů a úkolů a rozvíjela přirozený zájem o dění v přírodě a ekologické myšlení.

### **Návštěva městské knihovny**

Na začátku února druhé třídy postupně navštívily městskou knihovnu. Čekal je tam příjemný program, tentokrát dvouhodinový. Všichni se těšili na pátrání po spisovateli, jehož jméno předem nikdo neznal. Všem se v knihovně moc líbilo.

### **Český jazyk netradičně**

Hodiny českého jazyka žáci z 6. A pojali netradičně. Do výuky si měli přinést jakoukoli knihu, polštář a deku. Zároveň nezůstali sedět v lavicích, ale využili pro čtení místo, které jim bylo příjemné, ať už to bylo na zemi, židli, či lavici.

### **Srdíčkový týden**

Srdíčkový týden proběhl v týdnu před jarními prázdninami ve třídách I. A a I. B. Děti vytvářely srdíčkové pexeso, srdíčkový labyrint nebo srdíčkový papírový polštář do kterého házely své vzkazy. V českém jazyce vznikaly stromy „Srdíčkovníky“, do kterých děti psaly krasopisem naučená písmena, v matematice vytvářely automat „Srdíčkomat“, který sbíral pouze srdíčka s výsledkem 10. Nechyběla samozřejmě pohádka a ani taneček.

### **Futsalový turnaj v Telči**

V únoru proběhl v Telči tradiční regionální turnaj ve futsale starších žáků. Chlapci z naší školy předvedli velmi bojovný výkon, v konkurenci dalších čtyř škol nepoznali porážku a tento turnaj vyhráli.

### **Masopust ve 3. ročníku**

Masopustní výuku si ve 3. ročníku 16. února společně užili všichni žáci i paní učitelky.

Veselé maškarní učení bylo odstartováno představením masek a pokračovalo zábavnými sportovními disciplínami a diskotékou v tělocvičně. Dopolední program pokračoval výukou ve třídách zaměřenou na tradici masopustu a dobu postní.

### **Okresní kolo zeměpisné olympiády**

V pátek 17. 2. proběhlo v Jihlavě okresní kolo zeměpisné olympiády. V kategorii A získala E. Tůmová (6.C) krásné 2. místo a postupuje do krajského kola. Z. Raymondová (7. A) se v kategorii B umístila na pěkné 10. příčce. Úžasný výkon podal v kategorii C M. Novák (8. B), který vybojoval první místo a postup do krajského kola.

### **Věda hrou**

V pátek 3. března proběhl v základní škole 1. ročník akce Věda hrou. Otevřely se dveře všem zájemcům a nadšencům do světa vědy a techniky. Každý z účastníků si mohl vyzkoušet na vlastní kůži, jaké to je prožít virtuální realitu. Děti i dospělí se dokázali přenést do nekonečného vesmíru, do hlubiny oceánu nebo se na čas proměnili v bubeníka. V učebnách

informatiky si každý mohl vytvořit model, vytisknout si ho na 3D tiskárně a odnést domů jako suvenýr, nebo si mohl zkusit naprogramovat robota a zkontrolovat si jeho funkčnost. Manuálně zruční návštěvníci měli možnost navštívit dílny a vyrobit si tam dřevěný přívěsek na klíče. V dalších učebnách bylo možno spatřit chrlení lávy ze sopky nebo vznik deště a blesků. Nechyběla ani možnost vyzkoušet si práci s mikroskopem, potrápít čichové buňky, sledovat pokusy s ohněm a elektrostatikou. Pro menší účastníky byla připravena výroba přáníček, malování přírodní hennou, pokusy s přírodními živly, výroba slizu nebo výuka v centru aktivit. V doplňkovém programu se všichni zájemci mohli podívat na výstavu retro hraček a pochutnat si na skvělých palačinkách, které si ale musel každý sám dozdobit, aby si je zasloužil. Školou v rozmezí tří hodin prošlo více než 500 návštěvníků, pro které bylo připraveno celkem 15 „soutěžních“ stanovišť. Po splnění stanoveného počtu aktivit si více než 200 úspěšných účastníků doneslo domů diplom za aktivní účast.

### **Maňáskové divadlo**

V pondělí 6. března dětem z prvních tříd zpříjemnili dopoledne členové maňáskového divadla svými pohádkami O Budulínkovi a O Zlé koze. Po skončení divadla si děti mohly prohlédnout krásnou výstavu loutek a maňásků.

### **Basketbalový turnaj v Třešti**

Žáci naší školy zvítězili po basketbalovém turnaji i ve florbalovém turnaji, který se odehrál 7. března v třešťské sportovní hale za účasti šesti týmů.

### **Doctor Dancer**

V pondělí 13. března si děti užily dopoledne s Doctorem Dancerem – panem Jaroslavem Havelkou. Všichni žáci se na chvíli stali tanečníky a nacvičili různé taneční sestavy. Taneční tělocvik rozhýbal i zaryté odpůrce pohybu.

### **Dopis novému velvyslanci Velké Británie**

Česká republika má od února nového velvyslance Velké Británie. Pan Matt Field má velký zájem o naši zemi, čehož využili žáci sedmého ročníku konverzace v anglickém jazyce a v rámci svých hodin mu na ambasádu napsali dopisy. Informovali ho o zajímavostech v našem městě, ale také mu poradili, jaká vyzkoušet typická česká jídla. Ke svým dopisům přidali také informační brožurku o Třešti v anglickém jazyce, kterou obdrželi v infocentru. Jako reakci na své dopisy obdrželi žáci přímo od pana velvyslance elektronickou odpověď s poděkováním a příslibem vyzkoušení všeho, co mu bylo doporučeno.

### **Horácké divadlo v Jihlavě**

Zájemci z druhého stupně se vydali dne 21.3. do Horáckého divadla v Jihlavě. Měli možnost se pobavit u komedie Tři bratři v nesnázích.

## **Policie ČR**

Dne 21. března zavítal mezi druháky vrchní inspektor Policie ČR nrap. Lukáš Vondra, aby s nimi pohovořil o bezpečném chování. Témata se týkala prevence úrazů, bezpečnosti v silničním provozu, internetové bezpečnosti a chování v mimořádných situacích. V pátek 24. března navštívil čtvrtáky a v průběhu jedné vyučovací hodiny dětem připomněl některé dopravní značky, bezpečné chování na silnici, správnou výbavu jízdního kola... Děti si také zopakovaly důležitá telefonní čísla pro záchranou službu, policii, hasiče i linku tísňového volání.

## **Krajské kolo zeměpisné olympiády**

29. března proběhlo ve Žďáru nad Sázavou krajské kolo zeměpisné olympiády žáků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. V konkurenci 15 soutěžících obsadil M. Novák (8.B) krásné první místo. Úspěšná byla také E. Tůmová (6.C), která se umístila na velice pěkném 9. místě.

## **Vystoupení DS Třeštici**

Během měsíce března sehrál DS Třeštici další čtyři představení. Dvě z nich byla určena prvňákům a druhákům, další znovu rodičům a to nejdůležitější bylo sehráno na Třešťském divadelním jaru. A zde se Třeštíkům dařilo. Pohádka O hrušce moudrosti s vlastními písničkami se líbila, neboť se stala vítěznou v divácké anketě pro dětského diváka.

## **Velikonoce**

Na přelomu března a dubna přiblížila paní Nováková z třešťské farnosti dětem na prvním stupni význam velikonočních svátků. Postupně žákům připomněla tradici Velikonoc od masopustu až k samotným Velikonocům. Žáci si také zopakovali význam jednotlivých dnů ve svatém týdnu, a také posláni Ježíše Krista v dějinách lidstva.

## **Okresní kolo olympiády z českého jazyka**

V pondělí 3. dubna 2023 se v Jihlavě uskutečnilo okresní kolo olympiády z českého jazyka žáků základních škol a vrstevníků z víceletých gymnázií. Mezi 30 účastníky se zástupci školy neztratili. M. Kodysová (9. C) obsadila výborné 2. místo a zúčastní se tak kola krajského.

## **Tonda obal**

Žáci 1. stupně se zúčastnili vzdělávací akce Tonda Obal. Zopakovali si, jak rozeznat základní druhy odpadu. Ujasnili si, co patří do barevných popelnic, které jsou běžně na ulicích. Seznámili se s několika recyklovanými výrobky. Cílem těchto besed je podpora vědomí odpovědnosti za životní prostředí a propagace tříděného sběru odpadů.

## **Turnaj v odbíjené**

5. dubna se v Telči uskutečnil regionální turnaj starších žáků v odbíjené. Naši chlapci nenašli přemožitele a opět získali 1. místo.

### **Turnaj v házené**

Skvělé třetí místo vybojovali starší žáci na tradičním turnaji v házené. Turnaj probíhal za účasti osmi týmů v Dolní Cerekvi jako okresní kolo Sportovní ligy škol.

### **Stavebnice Merkur**

Stavba ze stavebnice Merkur je výborným způsobem, jak rozvíjet dětskou kreativitu. Navíc je to i zábava, která děti baví. Tuto aktivitu si vyzkoušeli žáci 5. C. Děti byly nadšené a práce se vydařila.

### **Společná akce žáků první a šesté třídy**

Společný start do nového týdne plný sportu, zpěvu, tance a smíchu zažili žáci 1.A a 6.A poslední dubnové pondělí. Šestáci navštívili mladší spolužáky, aby jim předvedli, co všechno umí. Někteří hráli na hudební nástroje, jiní zpívali, prezentovali svůj oblíbený sport nebo hráli pohádku o Jeníčkovi a Mařence. 1.A však nezůstala pozadu a žáci zplna hrdla zpívali písničky, které se během tří čtvrtě roku naučili.

### **3Děčkuj ve Žďáru nad Sázavou**

Dne 26. 4. 2023 se konalo krajské finálové kolo soutěže 3Děčkuj ve Žďáru nad Sázavou. Z celého kraje se dostalo do finále 5 soutěžních týmů, které spolu soupeřili o výhru. Do krajského finále se z úvodního kola kvalifikoval náš deváták Adam Jon, který tvořil tým s vedoucím členem panem učitelem Jakubem Novotným. Tým vytvořil 2 modely čtyřdobého spalovacího motoru, který sám vymodeloval, následně vytiskl na 3D tiskárně a zkompletoval. Jeden z modelů byl poháněný ručně – kličkou, druhý byl ovládán motorem z robotiky, ke kterému bylo nutné vytvořit program. Po odprezentování modelu a zodpovězení dotazů členů poroty na gymnáziu byl model našich zástupců vyhodnocen jako nejlepší, byl tedy oceněn 1. místem v rámci Kraje Vysočina.

### **Celostátní kolo zeměpisné olympiády**

Ve dnech 27. a 28. 4. proběhlo v Praze na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy celostátní kolo olympiády ze zeměpisu. Soutěž byla rozdělena do dvou částí, první den plnili účastníci v parku Folimanka praktické úkoly, druhý den byl věnován vědomostním testům. Naši školu a také Kraj Vysočina v kategorii C skvěle reprezentoval Matouš Novák (8. B), který získal v silné konkurenci nejlepších zeměpisců z celé republiky nádherné páté místo se ztrátou 1,55 bodu na první příčku.

### **Enkaustika**

Děti ze čtvrtých tříd se seznámily s výtvarnou technikou – enkaustikou – malování voskem a žehličkou. Výtvarnice paní Lazárková jim ukázala, jak správně postupovat. A tak za její pomoci a cenných rad vznikaly před očima děti nádherné obrazce květů, listů, motýlů... Děti si obrázky vyleštily, nalepily na bílou čtvrtku a darují je svým maminkám ke Dni matek.

### **Den Země**

Den Země si připomenuli žáci 6. ročníku projektovým dnem, na kterém se spolupodíleli žáci z 9.A. Šestáci si prošli soutěžními stanovišti s tematikou věnovanou životnímu prostředí. Spočítali svou ekostopu a zamysleli se nad naším životním stylem a jeho vlivem na životní prostředí. Pomocí virtuální reality se na chvíli přenesli ke korálovému útesu.

### **Recitační soutěž**

Květnovou recitační soutěž si užili žáci prvních ročníků. Během dubna se konalo třídní kolo, z kterého postoupilo do druhého kola 15 žáků. Zazněly zde klasické básně od Jiřího Žáčka či Josefa Václava Sládka a jiné. Na 3. místě se umístila M. Škrdlová (1. C) a V. Kníže (1. B), 2. místo obsadily K. Mitasová (1. B) a J. Faitlová (1. A). Vítězství si zaslouženě odnesli E. Mezerová (1. A) a Š. Fridrichovský (1. C).

### **Vězeňský dvůr**

Dne 5. května se žáci devátých ročníků zúčastnili pietní akce na Vězeňském dvoře k uctění památky padlých třeštských občanů během květnových dnů roku 1945 v Třešti. Vzpomínalo se zde i na deportované a zavražděné obyvatele židovského původu z Třeště. Předseda Senátu ČR Miloš Vystrčil zdůraznil, že je důležité předcházet podobným celosvětovým válečným konfliktům i v současnosti. Proto je důležité tyto historické události stále připomínat, aby se nezapomnělo.

### **Zajímavá výuka anglického jazyka**

Dne 11. května se skupina anglického jazyka p. uč. Štumarové zapojila v rámci tématu Oblečení a korunovace (Clothes and Coronation) do výzvy v uvazování kravaty (challenge - Tie a tie). Všichni ve skupině zvládli klasický uzel Windsor, který se hodí pro slavnostní příležitosti. Windsorský uzel se jmenuje po svém zakladateli králi Edwardu VIII., vévodovi z Windsoru. Uzel má tvar rovnostranného trojúhelníku a vypadá nejlépe v široce rozevřených límcích. Některým žákům se podařilo uvázat i další zajímavé uzly. Žáci ocenili zajímavost výuky angličtiny a těší se na podobné výzvy.

### **Prevence úrazů ve 3. ročníku**

Žáky 3. ročníků navštívily pracovnice Státního zdravotního ústavu z Jihlavy s velmi zajímavým programem "Prevence úrazů". Žáci si v průběhu dopoledne připomněli všechna úskalí, která na ně čekají doma, na hřišti a samozřejmě i v blízkosti silnice. Ve dvojicích i ve skupinkách řešili různé situace a předvedli si, jak volat na záchrannou službu. Na závěr si všichni vyzkoušeli masáž srdce na resuscitační figuríně.

### **Exkurze do firmy Strojírny Podzimek**

V pátek 12. května navštívila skupina žáků osmého ročníku v rámci přípravy na volbu povolání Strojírny Podzimek, rodinnou firmu s více než stoletou tradicí, která navrhuje a

vyrábí zařízení pro kamenoprůmysl a vodní hospodářství. Velice dobře připravená akce byla pro žáky zajímavá a možná některé z nich přivede na myšlenku studovat střední školu s technickým zaměřením.

### **Módní přehlídka v hodině anglického jazyka**

V pondělí, 15. května si žáci 4. ročníku v hodině anglického jazyka uspořádali módní přehlídku, Fashion Show. Během popisování outfitů modelek a modelů si děti procvičily slovní zásobu, fráze i větná spojení, zaměřená na oblečení.

### **Plavání v prvním a druhém ročníku**

Žáci z prvních a druhých tříd ukončili 19. května kurz plavání. V plaveckých závodech na 25 metrů dosáhli nejlepšího výsledku E. Volfová (1.C), A. Lhotka (1.C), T. Pavlíčková (2.A) a P. Jonák (2.B).

### **Londýn 2023**

Ve dnech 21. 5. až 26. 5. 2023 se 48 žáků školy zúčastnilo poznávacího zájezdu do Londýna a jeho okolí. Zde žáci strávili čtyři dny objevováním památek a slavných míst, které do té doby znali jen z učebnic nebo z televize. Byli již tradičně ubytováni v rodinách, kde si měli šanci ověřit své znalosti a komunikační dovednosti v anglickém jazyce a kde si mohli pravou Anglii vyzkoušet na vlastní kůži.

### **Vystoupení žáků 3.C pro rodiče**

Žáci 3.C si připravili pro své nejbližší pásmo pohádek a písniček, které předvedli v divadelním sále základní školy. Za své skvělé vystoupení sklidili velký potlesk. Za odměnu je čekalo spaní ve škole.

### **Návštěva Prahy**

Děti ze čtvrtých tříd navštívily předposlední květnový den hlavní město. Počasí se vydařilo a tak si všichni výlet užili, i když trasa po Praze mezi velkým množstvím lidí byla náročná a měřila více než 14 kilometrů. Exkurze do Prahy byla příjemným zakončením probíraného učiva o České republice.

### **Návštěva zástupců partnerského města Obergünzburgu**

Ve středu 31. května navštívil školu pan starosta Vladislav Hynk, který doprovázel představitele partnerského města Obergünzburgu. Setkání se zástupci školy a dětmi se uskutečnilo v přátelském duchu a členové delegace se živě zajímali o české školství. Veliký úspěch měla ukázka hodiny hudební výchovy pana učitele Luboše Vonky.

### **Písmenkové portfolio**

Písmenkové portfolio dokončily děti z prvních tříd na začátku června. Ke každému písmenku zazněla pohádka, někdy písnička. Písmena děti stříhaly, lepily, vybarvovaly,



modelovaly a skládaly i ze svých vlastních těl. Během roku tak žáci zvládli všechna velká i malá písmena české abecedy v tiskací i psací podobě.

### **Děti dětem**

Děti dětem, to byl název akce, kterou si pro své mladší kamarády z 1. A připravili chlapci a děvčata z 6. A při příležitosti Dne dětí. Společně strávené dopoledne bylo plné sluníčka, zábavy, soutěží a radosti.

### **Projekt „Znáš svoje město?“**

Děti 5. B a 5. C objevovaly kulturní poklady svého města. S velkým úspěchem byl ukončen projekt s názvem „Znáš svoje město?“, který měl za cíl děti seznámit se známými místy, osobnostmi a historickými událostmi jejich rodného města.

### **Kurz Zvládání mimořádných událostí ve školách**

V pátek 2. 6. se na škole uskutečnil kurz Zvládání mimořádných situací na školách, který připravili lektoři z Progress Rescue Jihlava. Kurz se skládal z několika částí. Zvláště probíhala výuka pro učitele se zkušenými policistkami a záchranáři, děti z 6. – 8. tříd měly paralelně také svůj program. Děti si nejdříve vyslechly, jak se chovat při vzniku požáru, jaké nebezpečí spočívá v pohybu na odstavených vlakových soupravách, jak hasit rozpálený olej, jak použít hasicí přístroje. Na stanovištích zjistily, jak probíhá nepřímá masáž srdce, jak zabránit teplotnímu šoku pomocí termofolie, jak přenést zraněného, jak provést správně Heimlichův manévr při dušení a jak zastavit masivní krvácení. Učitelé se dozvěděli také mnoho zajímavého, např. jak reagovat v době ohrožení a také si měli možnost vyzkoušet úplnou novinku používanou při nepřímé masáži srdce. V poslední části si učitelé s žáky společně vyzkoušeli získané informace v praktické části.

### **Sběr starého papíru s panem Popelou**

Škola 7. června zorganizovala sběr starého papíru a zapojila se tak do 22. ročníku Soutěže s panem Popelou, kterou tradičně vyhlašuje FCC Česká republika, s.r.o. Záštitu si nad touto akcí vzali členové školního parlamentu a jejich přátelé. Do připraveného kontejneru se vybralo se 3602.28 kg.

### **Den dětí u čtvrt'áků**

Děti ze čtvrtého ročníku oslavily svůj svátek v pátek 9. června v areálu fotbalového hřiště. Postupně procházely jednotlivými stanovišti a plnily třicet úkolů. Bylo to například skládání puzzle, skládání geometrických tvarů ze sirek, přenášení sedmi teček brčkem na berušku, bowling, hod na cíl, hod na koš, poznávání zvířat, rostlin, slovní úloha o nakupování, skládání origamů, gól do branky...).

### **Živočichové**

Žáci 3.C využili hezkého počasí a centra aktivit na téma živočichové strávili na školní zahradě. V jednom z úkolů se zaměřili na dělení živočichů podle stavby těla. V centru čtení je čekalo čtení s porozuměním zaměřené na rozdíly mezi živočichy a rostlinami. V matematice počítali zajímavé úkoly o zvířatech z daleké Afriky. Na závěr společně postavili farmu ze stavebnice Lego.

### **ZOO Jihlava**

Žáci čtvrtého ročníku navštívili v pondělí 12. června jihlavskou ZOO, kde byl pro ně připraven devadesátiminutový program s názvem Voda kolem nás. Program byl rozdělen na teoretickou a praktickou část. V první části programu si děti připomněly koloběh vody a její význam pro celou planetu a ve druhé části s paní lektorkou obcházely stanoviště, zejména s vodními živočichy. Děti si pak samostatně prohlédly celou zoologickou zahradu.

### **Naučná stezka**

V úterý 13. června vyrazili šestáci do zámeckého parku na naučnou stezku Eleonory Sternbachové. Trasa o délce 2,5 kilometru dala šestákům docela zabrat. Na celkem 15 informačních panelech museli najít odpovědi na otázky v pracovním listě, který si vyzvedli v informačním centru. Odměnou jim byla vyluštěná tajenka a zmrzlina.

### **Třešťské osobnosti**

Pohádkový pan Tau alias Otto Šimánek, matematik a astronom Šimon Partlic nebo malíř Jiří John jsou osobnosti, které k Třešti neodmyslitelně patří. Žáci 6. A se nejen s nimi zábavnou formou seznámili ve čtvrtek 15. června díky paní knihovnici Brychtové, s níž si prošli místa s trešťskými osobnostmi spojená.

### **Návštěva Telče**

20. června vyrazili prvňáčci na výlet do krásné pohádkové Telče. Paní učitelky pro děti naplánovaly bohatý program na celé dopoledne. Nejprve děti navštívily Telčský dům, ve kterém se cítily jako v pohádce, a zároveň se seznámily s historií Telče. Děti se podívaly do starobylého sklepení, obdivovaly jedinečné modely vláček a železnic. Poté se přesunuly do telčského podzemí. Do tajemných sklepení se odhodlaly pouze odvážné děti.

### **Pasování na čtenáře**

V úterý 27. června bylo již od rána slyšet v prvních třídách štěbetání. Děti v tento den měly předvést panu řediteli, paním učitelkám a starším kamarádům, jak se během roku naučily číst. Po přečtení pohádkového úryvku, splnění úkolů a slavnostním slibu byly mečem pasovány na rytíře řádu čtenářského. Jako upomínku na tento slavnostní den obdržel každý žák a žákyně pamětní list, stužku čtenáře a pohádkovou knížku „Od pohádky k pohádce“.

### **Lehkoatletická olympiáda**

Ve středu 28. června se nejlepší sportovci z druhého stupně zúčastnili oblastního kola lehkooatletické olympiády, které se uskutečnilo v Telči. V chlapecké ani dívčí kategorii nenašli přemožitele a oba putovní poháry dovezli zpět do Třeště.

### **Konec školního roku 2022/2023**

V pátek 30. 6. proběhlo slavnostní ukončení školního roku 2022/2023, kterého se zúčastnili hosté starosta města Ing. Vladislav Hynk, místostarostka města Ing. Eva Požárová a paní Alena Marečková, pověřená vedením mateřské. Hosté poděkovali žákům a zaměstnancům školy za práci, kterou v uplynulém školním roce odvedli. Předškolákům popřáli šťastný a úspěšný vstup do svého prvního školního roku, deváťákům hodně úspěchů na středních školách, které si vybrali. Tradičně byli vyznamenáni žáci, kteří v různých oborech vynikli svými výkony mezi vrstevníky v rámci školy, okresu, kraje i celé republiky. Za výborné studijní výsledky v průběhu celé školní docházky získaly ocenění Dominika Štěpánková (9.A) a Markéta Kodysová (9.C). Nejlepšími sportovci byli vyhodnoceni Jiří Nevrkla (9.A) a Anna Polednová (9.C)

## **3. Dům dětí a mládeže**

Dům dětí a mládeže je střediskem volného času při Základní škole v Třešti, který uskutečňuje zájmové vzdělávání podle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Činnost Domu dětí a mládeže je veřejností vnímána jako společensky prospěšná, o čemž svědčí podpora a spolupráce různých organizací. Po celý školní rok středisko poskytovalo výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti, mládež, případně jejich rodiče a další zájemce s nabídkou spontánních aktivit k využití volného času. Středisko volného času poskytovalo nejen prostor pro trávení volného času účastníkům zájmového vzdělávání, ale různými způsoby pedagogického působení formulovalo jejich osobnosti tak, aby uměli volný čas smysluplně využívat a v jeho rámci budovat klíčové kompetence. Tím se, mimo jiné, výrazně zapojilo do prevence rizikového chování dětí a mládeže. Zásady a principy vzdělávacího procesu DDM jsou zakotveny ve Školském vzdělávacím programu (ŠVP). Svoji činností dům dětí naplňoval zájmy dětí, mládeže a rodičů. Aktivity zajišťoval odborně, pedagogicky a osobnostně vyzrálý tým interních a externích pracovníků s pozitivním vztahem k pedagogické práci. Svými aktivitami zasahoval dům dětí a mládeže i do přilehlých obcí a rozšiřoval tak spolupráci i na okolní školy. Cílem všech aktivit byla propagace významu účelného využívání volného času z pohledu dalšího odborného rozšiřování znalostí a dovedností a také z pohledu prevence negativních jevů mezi mladou generací. Práce domu dětí a mládeže se řídila vlastním plánem práce, zájmové vzdělávání se uskutečňovalo formou

pravidelné, příležitostné, prázdninové a spontánní činnosti. Dům dětí a mládeže nebyl výběrovým zařízením, proto ho mohli navštěvovat v průběhu školního roku všechny děti i ostatní zájemci a tím se účastnit všech forem činnosti našeho střediska podle svých zájmů.

### **13.1. Pravidelná zájmová činnost**

Pravidelná činnost byla prioritou zájmového vzdělávání domu dětí a mládeže, která byla realizována v zájmových útvarech. Nabídka vycházela ze zájmů a požadavků dětí i rodičů, také personálních a prostorových podmínek. Zápis do kroužků proběhl poslední týden v srpnu, ale i dále kdykoliv v průběhu školního roku, pokud nebyl již kroužek naplněn.

Aktivní činnost zájmových kroužků probíhala od poloviny září do poloviny června následujícího roku a členem kroužku se stal každý, kdo se přihlásil přes informační systém Domeček, vyplnil elektronickou přihlášku a zaplatil školné za zájmové vzdělávání, stanovené na příslušný rok. Zájmové kroužky pracovaly podle plánů práce a o jejich činnosti byla vedena jednoduchá dokumentace. Tradičně byly nabídnuty činnosti z oblasti hudební, výtvarné, sportovní, taneční, jazykové, přírodovědné a technické.

S vedoucími kroužku úzce spolupracovaly interní pracovnice DDM a o činnosti kroužků byla vedena fotodokumentace. V uplynulém školním roce byla nabídka tradičních zájmových kroužků rozšířena o kroužek Lego a Deskové hry pro 1. ročník. V pestré nabídce zájmových útvarů se děti učily aktivně a smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjet estetické citění, umělecké nadání, pracovat v kolektivu, získávaly nové znalosti a zkušenosti. Činnost kroužků probíhala v prostorech DDM, v Základní škole J. Hory, Sokolském domě a na dalších třešťských sportovištích. Do pravidelné činnosti byly zapojeny i předškolní děti a žáci z okolních základních škol.

Ve školním roce pracovalo v domě dětí a mládeže 62 zájmových kroužků, které navštěvovalo 524 dětí a jejich činnost zajišťovalo 54 vedoucích (2 interní a 52 externích). Pět externích pracovníků (Zdeněk Kadlec, Ing. Jan Šebesta, Antonín Haberl, Petr Biskup a Tomáš Pospíchal) absolvovali 22 ti hodinové prezenční vzdělávání „Vedoucí dětského kolektivu“, organizované Radou dětí a mládeže kraje Vysočiny a získali osvědčení k vedení zájmových útvarů DDM a práci na táborech.

#### **13.1.1. Přehled a hodnocení jednotlivých kroužků:**

##### **• AEROBIC – Bc. Miroslava Hamerníková - 7 dětí**

V průběhu roku bylo dbáno na správné provedení cviků, aby nedocházelo ke špatným pohybovým návykům, ale i na pestrost jednotlivých hodin kroužku. Účast na pravidelných trénincích a dodržování určitých pravidel naučilo dívky disciplínu a cílevědomost. Naučily se poslouchat hudbu a rytmus, vytleskávaly různá rytmická cvičení. Seznámily se se základními

kroky aerobiku, které postupně spojovaly a navazovaly v jednoduché choreografii. Dívky se učily těžším krokům, naučily se složité aerobické prvky, zlepšily svoji fyzickou kondici a seznámily se se základy step aerobiku. Samy si již vytvářely vlastní choreografii podle hudby, kterou rozvíjely a připravovaly se na vystoupení.

- **ANGLIČTINA I.** – Renata Honsová - **41 dětí**

V letošním školním roce se žáci zejména hravou formou seznámili se základy anglického jazyka pro 1. ročník. Na konci školního roku reagovali na jednoduché pokyny vyučující, pojmenovali členy své rodiny, dokázali se zeptat a současně i odpovědět na otázky "What's your name? How are you? How old are you? What's your favourite ...? What's this? It's a ... I like...I don't like... ". Mají slovní zásobu z jednotlivých okruhů, zazpívají jednoduché písničky v AJ. Zároveň si osvojili anglické tradice Vánoc, Velikonoc, Halloweenu či narozenin.

- **ANGLIČTINA II.** – Mgr. Radka Gregorová, Mgr. Šárka Smejkalová - **39 dětí**

Kroužek byl rozdělen do tří skupin. Děti pracovaly velmi pěkně. Byly splněny veškeré kompetence učiva a odborné cíle. V průběhu roku si děti prohloubily své znalosti anglického jazyka. Ve výuce kombinovaly různé metody práce - kartičky s obrázky, hry, soutěže, pracovní listy. Učivo bylo rozšiřováno o nové běžně užívané fráze, četbu anglických pohádek a základy konverzace. Celoroční plán práce byl splněn v celém rozsahu.

- **ATLETIKA** – Mgr. Josef Smetana, Ing. Miroslav Korecký – **52 dětí**

Žáci se v průběhu roku seznámili s dostupnými disciplínami atletiky, včetně základních pravidel, metodiky nácviku a vlastního zlepšování výkonosti přiměřeným tréninkem. Osvojili si techniku hodů oštěpem, diskem, vrhu koulí, procvičili techniku běhu přes překážky a zdokonalili štafetové předávky. U žáků s pravidelnou docházkou došlo ke zlepšení pohybových schopností.

- **BADMINTON** – Milada Bartušková – **15 dětí**

Děti se naučily správné podání, pravidla hry, velikost hřiště při dvouhře a čtyřhře. V průběhu roku rozvíjely postřeh, vytrvalost, sílu a obratnost. Tréninky byly vedeny hravou formou, aby děti získaly kladný vztah k pohybovým aktivitám a naučily se i prohrávat a pomáhat ostatním. Během roku byly odehrány dva oddílové turnaje.

- **DESKOVÉ HRY pro 1.třídy** – Monika Pivoňková – **11 dětí**

Celoroční plán práce byl splněn. Děti se zapojily do kolektivu, naučily se vzájemné spolupráci, poznaly a učily se nové hry, které rozvíjely jejich pozornost, fantazii a bystrost. Naučily se vyslechnout jeden druhého a vyslovit svůj názor.

- **FLÉTNY** – Mgr. Jarmila Janovská – **9 dětí**

Děti se seznámily s hrou na flétnu, zvládly noty v rozsahu c1- e2. Zahrají písničky v C, D dur. Osvojily si základy hudební nauky, zvládly nové skladby, dvojhlasy a hru s doprovodem. V průběhu školního roku vystoupily na několika akcích pro veřejnost.

- **FLORBAL** – Radek Zuda, Viktor Lávička – **45 dětí**

Kroužek pracoval ve dvou skupinách, chlapci byli rozděleni na začátečníky a pokročilí.

**Mladší skupina** – **20 dětí**

Chlapci se v této skupině učili pravidlům a základní herní činnosti florbalu, zvládli práci s míčkem, střely i nahrávky, rozvíjeli svoji fyzickou a pohybovou zdatnost, učili se týmové spolupráci. Zábavnou formou se učili florbalovou abecedu a osvojili si základy herních technik a strategií. Sehráli několik přátelských zápasů.

**Starší skupina** – **25 dětí**

Celoroční činnost probíhala dle uvedeného plánu. V průběhu tohoto školního roku se žáci dokázali posunout o úroveň dál a současně zlepšovali i svoji fyzickou zdatnost. Bylo sehráno několik přátelských utkání s dobrými výsledky a také probíhaly přípravy na nový školní rok, ve kterém florbalisty čeká Domečková liga.

- **GYMNASTIKA** – Mgr. Anna Jirků, Tereza Prášková – **31 dětí**

Děvčata cvičila ve dvou skupinách, začátečnice a pokročilé. Činnost probíhala po celý rok podle daného plánu činnosti. Kromě nácviku jednotlivých gymnastických cviků se dívky v jednotlivých hodinách zaměřily také na posilování celého těla. U začátečníků byl kladen důraz především na správné držení těla a správnou chůzi, základní gymnastické cviky a jejich zdokonalování v průběhu roku. Dívky využívaly různé gymnastické nářadí a náčiní: švédskou bednu, gymnastické kruhy, lavičku, odrazový můstek a kozu, žebřiny, seskokový můstek, obruče, stuhly. Starší dívky se zaměřily především na zdokonalování pohybu a techniky gymnastických cviků. Oproti základním cvikům se děti učily také gymnastické skoky, hvězdy na jedné ruce a bez rukou, přemety tam a zpět, stoj na hlavě, cviky ve dvojicích (hvězdy přes sebe), apod. Děti cvičily na gymnastickém nářadí, stejně jako začátečníci, navíc využívaly také hrazdu k posílení celého těla a obratnosti. Na konci května děvčata vystoupila na celoměstské akci Otvíráček.

- **ÍČKO ZŠ I.** – Mgr. Dagmar Frantová – **forma volné docházky**

V tomto školním roce se podařilo realizovat naplánované akce, pořádané domem dětí a mládeže – Třešťské strašení, Velikonoce v domečku a Otvíráček. Průběžně probíhaly práce ve školní knihovně, podíleli jsme se na akci Věda hrou, která proběhla v březnu 2023.

- **ÍČKO ZŠ II.** – Mgr. Helena Štumarová – **forma volné docházky**

Žáci v průběhu roku připravovali relace k významným událostem, které byly odvysílány ve školním rozhlasu. Přestávkové relace byly pestré a informovaly o dění ve škole. Během roku se podařilo sestavit i tým, který se učil pracovat s fotoaparátům i kamerou a snažil se zaznamenávat události ve škole.

- **INFORMATIKA HROU / EKOABECEDA** – Renata Honsová – **10 dětí**

#### **Ekoabeceda**

Žáci se v průběhu školního roku seznámili s jednotlivými druhy odpadu, naučili se formou her a jiných zábavných aktivit třídit a recyklovat. K tomu nám velmi dobře posloužily webové stránky "Tonda obal na cestách", kde si žáci procvičili třídění odpadu opět formou her, malování, pexesa atd. Všichni zvládli základní formu třídění.

#### **Informatika hrou**

V první fázi PC se žáci seznámili s tablety a notebooky, jejich obsluhou, funkcemi a ovládáním. Ve druhé fázi se formou u programového kreslení naučili pracovat s kurzorem a plnili jednoduché úkoly. V závěrečné fázi se seznámili s využitím internetu (Seznam, Google) a orientaci v něm.

- **JUDO začátečníci** – Roman Dvořák, Jiří Hable, Martin Hamták – **23 dětí**

V uplynulém školním roce byla znát poměrně vysoká, často se opakující nemocnost u většiny dětí, přesto se podařilo plánovanou osnovu zvládnout, v příštím školním roce plynule navážeme výukou na probíranou tematiku. Všichni si osvojili etiku a pravidla chování v judo. Obecně se zlepšily motorické dovednosti začátečníků i těch, kteří už chodí cvičit delší dobu. Někteří žáci zvládli vykonat zkoušku vybraných dovedností alespoň na barevný proužek, který slouží především k motivaci těch nejmenších.

- **JUDO pokročilí** – Roman Dvořák, Jiří Hable, Martin Hamták – **11 dětí**

Vzhledem k vysoké nemocnosti nebylo možné zvládnout výuku dle rámcového plánu v plném rozsahu. Je velký rozdíl mezi výkonností jednotlivých dětí. Přestože se podařilo zlepšit motoriku a fyzickou kondici, také díky společným tréninkům s telečskými judisty, tak mnozí s ohledem na věk nespĺnili požadavky, které by splňovat měli. Drtivá většina cvičenců byla schopna složit zkoušky na vyšší technický stupeň žákovské vyspělosti – Kyu (barevný pásek). Přispěl k tomu i nově vydaný zkušební řád, který byl výrazně zjednodušen a stal se dostupným i pro méně "nadané děti". U řady cvičenců došlo ke zlepšení vlastní techniky. I v letošním roce se podařilo zrealizovat letní soustředění - LETNÍ ŠKOLU JUDO v Orlickém Záhoří v termínu 15.7. - 22.7. 2023.

- **JUMPING I.** – Daniela Michlová, od pololetí Viktorie Kornijenkova – **9 dětí**

Kroužek byl určen nejmenším dětem, které s tímto sportem začínají. V průběhu roku se seznámily s trampolínami, učily se sladit pohyb s hudbou a rozvíjely pohybové dovednosti. Naučily se několik choreografií na trampolínách a postupně získávaly zdravé sebevědomí, měly radost z pohybu a dosažených výsledků.

- **JUMPING II.** – Lucie Novotná – **12 dětí**

V tomto školním roce se děti naučily správně a bezpečně používat trampolínu, seznámily se se správnou technikou jednotlivých skoků, kterou je nutné neustále opakovat a zdokonalovat. Rytmičky sladily jednotlivé skoky s vybranou skladbou a po následném tréninku vystoupily na městské akci Otvíráček.

- **JUMPING III.** – Mgr. Veronika Tomanová – **8 dětí**

Po celý rok byly dívky velmi šikovné a naučily se nové prvky a cviky, ale i správnému a bezpečnému skupinovému skákání, při kterém se střídá mnoho cviků a rychlostí. V průběhu roku proběhla dvě vystoupení, jedno na rockovém plese v Hodicích a druhé na městské akci Otvíráček.

- **KERAMIKA I.** – Mgr. Miluše Doležalová – **10 dětí**

Děti se naučily pracovat s různými druhy keramických hlín, své práce dotvářely razítky, obtisky, oxidy železa, glazurami. V rámci tvoření rozvíjely fantazii, představivost a trpělivost. Vytváření z keramiky bylo záležitostí, která má více fází. Děti zažily úspěchy, ale také drobné nezdary, se kterými se dokázaly vyrovnat. Zažily si hlínu všemi smysly, naučily se relaxovat způsobem, který odpovídal jejich osobnostnímu nastavení. Kroužek se zúčastnil vánoční výstavy.

- **KERAMIKA II.** – Mgr. Miloslava Doležalová - **10 dětí**

Kroužek keramiky umožnil dětem seznámit se s různými technikami práce s keramickou hlínou, tvořit podle návodu, ale i dle vlastní fantazie. Děti prožily radost z výrobků i získaly zkušenost s drobnými neúspěchy. Činnost kroužku byla zaměřena na rozvoj a prohlubování manuálních dovedností a zručnosti, v rámci tvoření rozvíjely i svoji trpělivost a vytvořily si vzájemné vztahy v různě věkové komunitě. Kroužek se zúčastnil vánoční výstavy.

- **KERAMIKA III.** – Monika Pivoňková – **17 dětí**

Po celý rok děti pilně pracovaly na svých výrobcích podle vedeného tématu. Poznaly hodně zajímavých technik práce s hlínou a vytvářely vlastní kompozice při práci s glazurou. Postupně se seznamovaly s materiálem a postupy, dařilo se jim samostatně dle zadání vytvořit velmi povedené výrobky, kde projevíly svoji kreativitu a fantazii. Hotové výrobky si s radostí odnášely domů.



- **KEYBOARD** – Bc. Miroslava Hamerníková – **8 dětí**

Zájmový kroužek navštěvovali žáci ve věku od 7 do 14 let. V průběhu roku se naučili správné klavírní návyky a dovednosti, získávali pozitivní vztah k hudbě a rozvíjeli svůj talent. Všechny děti chodily do hodiny včas a řádně připraveny. Naučily se technicky ovládat nástroj a pracovat s ním při výběru vhodné hudební skladby k danému věku a schopnostem. Všichni se zúčastnili několika vystoupení pro třešťskou veřejnost.

- **KONDIČNÍ CVIČENÍ** – PaedDr. Miloš Vašata - **11 dětí**

Činnost zájmového útvaru „Kondiční cvičení“ vycházela z celoročního plánu práce. Po zjištění tělesných dispozic a výkonnosti jednotlivých cvičenců byla lekce pro začátečníky zaměřena hlavně na posílení svalového korzetu kolem páteře (břišní a zádové svalstvo), poté následovaly lekce pro mírně a středně pokročilé (vždy v podobě kruhového tréninku s omezením maximální zátěže). U cvičenců, kteří zájmový útvar navštěvovali pravidelně, došlo v průběhu roku ke zvýšení výkonnosti a k rovnoměrnému posílení všech svalových skupin podporujících zdravý tělesný rozvoj.

- **KOPANÁ** – **142 dětí**

Kroužky probíhaly ve vzájemné spolupráci DDM a TJ Slavoj Třešť.

**Kopaná mini přípravka** – Jiří Nechvátal, Žaneta Polednová - **27 dětí**

Mini přípravka je zájmový kroužek pro předškoláky, kteří mají rádi pohyb a tento sport. V průběhu roku bylo dosaženo stanovených cílů. Činnost byla plná pohybových aktivit, zaměřená na rychlost, obratnost, dovednost a relaxační cvičení. Děti byly vedeny k samostatnosti, učily se vzájemné komunikaci s ostatními dětmi a vedoucími kroužku. Po celou sezonu byla výborná spolupráce s rodiči.

**Kopaná mladší přípravka A** – Antonín Haberl - **17 dětí** / **B** – Petr Biskup - **14 dětí**

V průběhu celého roku byly u dětí rozvíjeny individuální dovednosti a herní činnosti jednotlivce. Postupně byly přidávány herní kombinace zakončené střelbou. Součástí tréninkových jednotek byly rovněž průpravné hry 2 na 2, 3 na 3, 4 na 4 a jiné i nefotbalové hry rozvíjející koordinaci či fyzickou kondici mladých fotbalistů. Nabyté dovednosti na tréninkových jednotkách byly přenášeny do fotbalových utkání, kterých mužstvo v průběhu roku sehrálo více než tři desítky.

**Kopaná starší přípravka A** – Jaromír Štancl - **15 dětí** / **B** – Jiří Krejčí - **16 dětí**

Během celého školního roku se žákům dařilo pracovat podle plánu a rozvinout činnost jednotlivců. Chlapci se snažili technicky dobře provádět útočné situace, v taktickém jednání využívali přiměřeně zvládnutelné situace, zdokonalili herní činnosti a koordinační schopnosti v týmu. Byly sehrány tři desítky přípravných a soutěžních zápasů.

### **Kopaná mladší žáci – Jaroslav Kříž – 17 dětí / Kopaná starší žáci – Jiří Gregor – 20 dětí**

V průběhu celého roku se trenéři snažili u chlapců rozvíjet individuální fotbalové dovednosti s vazbou na kolektivní pojetí hry a především individuální dovednosti (rychlost, síla, vytrvalost, koordinace). Postupně byly přidávány jednoduché herní kombinace zakončené střelbou. Součástí tréninkových jednotek byly rovněž průpravné hry 2 na 2, 3 na 3, 4 na 4 a jiné hry.

### **Kopaná dorost – Adam Pešta – 16 dětí**

Během sezóny byla většina tréninkových jednotek zaměřena na herní činnost jednotlivců (přihrávky, střelba, vedení míče, bránění). Mladší hráči si postupně zvykali na dorosteneckou kategorii. Hráči rozvíjeli individuální návyky i návyky celého kolektivu, postupně jim byly přidávány složitější herní kombinace, zakončené střelbou nebo navázání na další kombinace.

#### **• KOŠÍKOVÁ – Tina Peterková – 17 dětí**

V průběhu školního roku se účastníci kroužku seznámili s pravidly hry, zvládli základy její techniky, zlepšili si svoji fyzickou zdatnost a správnou střelbu na koš. Všichni hráči respektovali pravidla hry, vytvořili si kladný vztah k basketbalu a velmi se zlepšila i týmová komunikace.

#### **• KYTARA – Ing. Jan Šebesta – 20 dětí**

Kroužek byl rozdělen do dvou skupin a v obou skupinách byly vidět úspěšné pokroky. U skupiny začátečníků byla snížena věková hranice dětí od druhé třídy, děti se velmi snažily a podařilo se vystoupit na třech akcích pro veřejnost. Ve skupině pokročilých se výrazně rozšířil repertoár, se kterým byli členové kroužku po velkém instrumentálním i pěveckém posunu schopni vystupovat na akcích pro děti i dospělé. Novinkou byla prezentace písní na sociální síti Facebook, kde sklízeli uznání a pochvaly, což děti výrazně motivovalo.

#### **• LEGO – Ladislav Zajíček – 12 dětí**

Cílem kroužku bylo nejen zažít soustředění a uvolnit napětí pomocí hry a stavění, ale také si procvičit při stavění zadaného úkolu vzájemnou spolupráci mezi vrstevníky a řešení problémů. Pomocí hraní se děti naučily vytrvalosti a sebevyjádření. Děti se navzájem podporovaly a pomáhaly si.

#### **• LETEČTÍ MODELÁŘI – Ing. Jan Šebesta – 10 dětí**

Cíle kroužku byly splněny, většina členů postavila a zalétala dvě házedla. Připraveny jsou křídla a výškovky na model A3 opět vlastní konstrukce. Stoupala úspěšnost umístění na soutěžích a velká pochvala patří Radimu Faitlovi, který se stal krajským přeborníkem v kategoriích H mladší žáci a A3 a zúčastní se Mistrovství ČR leteckých modelářů, které proběhne v říjnu letošního roku, kam postoupili i sourozenci Blechovi v kategorii H, starší kategorie.

- **LODNÍ MODELÁŘI** – Ing. Lubomír Boček, Zdeněk Kadlec – **14 dětí**

Začátečníci se seznamovali se základy práce s nástroji a stavby modelu EX-500, ostatní členové kroužku s opravami a údržbou soutěžních modelů a pokračovali v práci na rozestavených modelech, žádný z modelů nebyl úplně dokončen a je v různém stupni rozpracovanosti před dokončením. Činnost ve stavbě modelů EX Ž, F4A, FOOTY (pokročili modeláři) spočívala v pokračování ve stavbě rozpracovaných modelů z minulého roku, opravě stávajících již dokončených a k soutěžím využívaných modelů, zejména v obnově povrchové úpravy, výrobě např. utopených nástaveb, ztracených doplňků a výměně pohonné jednotky. Zúčastnili se řady soutěží (Ledenická 50, Přebor Kraje Vysočina, Moravský pohár 2023), na kterých byla nejúspěšnější Natali Vonderková, která se stala i vítězkou na Mistrovství ČR v kategorii EX-500. Klub lodních modelářů v Třešti byl pořadatelem Mistrovství ČR lodních modelářů 2023, který se uskutečnil 23. - 24. června 2023 v Sedlejšově.

- **MAŇÁSKOVÝ** – Luděk Kovář – **4 děti**

Kroužek navštěvovaly děti ve věku od 6 do 15 let. V průběhu roku se seznámily s maňásky, jejich vedením a pohyby, naučily se pracovat s textem a spolupracovat v kolektivu. Výsledky své práce prezentovaly na veřejnosti svým vystoupením – Předadventní světélkování, Kašpárkova rolnička a oslava MDD v Mateřské škole Luční Třešť.

- **MAŽORETKY** – Mgr. Veronika Tomanová – **8 dětí**

Po celý rok se dívky velmi snažily, byly šikovné, vnímavé a naučily se nové obtížnější prvky s hůlkou. Začátkem roku začaly trénovat novou sestavu, se kterou se představily na hasičském plese v Hodicích a na celoměstské akci Otvíráček. Obě vystoupení, na kterých vystoupily, byly úspěšné.

- **MÍČOVÉ HRY** – Jolana Jiráková – **14 dětí**

Zájmový útvar míčových her hodnotíme velice pozitivně. Děti byly šikovné, hravé a talentované. Po celý rok se snažily zdokonalit obratnost, zdatnost a rychlost, ale současně se snažily zábavným způsobem naplnit hodiny. Měly velkou chuť sportovat, což bylo velmi pozitivní.

- **ODBÍJENÁ** – Mgr. Luboš Vonka – **14 dětí**

Žáci si osvojili pravidla hry, zdokonalili se v herních činnostech, naučili se využívat slabých stránek soupeře. V letošním školním roce se zúčastnili dvou regionálních turnajů v Telči a Třešti. V turnaji smíšených družstev se umístili na 2. a 3. místě. V turnaji chlapců obsadili s velkou převahou 1. místo.

- **ORIENTAČNÍ BĚH** – Ing. Hana Polednová, Ing. Eva Kubešová – **30 dětí**

Děti se v tělocvičně zdokonalily v atletických a gymnastických disciplínách, potrénovaly mrštnost, ohebnost, protahování a posilování. Naučily se pracovat v družstvech a týmech,

osvojily si nové týmové hry. Otestovaly si teoretickou připravenost na práci s mapou a busolou, bylo jim vysvětleno, jak to chodí na závodech OB. Na venkovních trénincích si všichni osvojili rozcvičovací rutinu před samotným tréninkem (prevence zranění), byly jim připravené různé typy tréninků s mapou, samostatnost ve čtení z mapy, hledání kontrol dle mapy a spolupráce při týmových trénincích. Náročnost mapového tréninku byla rozdělena dle věku a dovedností dětí.

- **POHYBOVÉ HRY** – Renata Honsová – **12 dětí**

Každý účastník pohybových her se v průběhu školního roku seznámil s celoročním plánem činnosti pohybových her, s činnostmi ovlivňujícími zdraví - odhad vlastních možností, význam zátěže a relaxace pro organismus, zranění a první pomoc při hrách. Seznámil se s pohybovými dovednostmi - základy atletických, akrobatických, míčových a dalších pohybových her, rytmickým cvičením, turistikou, zimními sporty, dopravní výchovou atd.

- **POVÍDÁLEK** – Pavla Munduchová – **6 dětí**

Děti se učily správnému dýchání, rytmizaci, rozpoznávání první a poslední souhlásky ve slově. Pracovaly s interaktivní tabulí, vypracovávaly pracovní listy, procvičovaly paměť a logické myšlení. Hrály i různé hry, vědomostní kvízy, dramatizaci, vyprávěly příběhy dle kostek Story Cubes. Všechny děti zlepšily své mluvní dovednosti.

- **RYBÁŘSKÝ I., II.** – Martin Satrapa, Vladimír Pátek – **22 dětí**

Činnost zájmového kroužku probíhala po celý rok dle plánu na nádrži Bačkora, kde byla prováděna výuka v rybolovných technikách a v podzimních měsících byla i užší spolupráce se zájmovým kroužkem pro mladší rybáře. V zimním období probíhala výuka v učebnách DDM, kde v teoretické výuce byly děti seznamovány s předpisy a zákony o rybářství, probíhala výuka v nastavování udic do různé rybolovné techniky, dle plánu byl vyučován rybářský řád pro vody mimopstruhové i pstruhové a bylo rozšířeno poznávání všech sladkovodních ryb, rostlin a živočichů, které se vyskytují u vody. 8 dětí úspěšně složilo zkoušky pro získání rybářského lístku a jsou schopni vykonávat rybolov samostatně nebo jen s lehkou pomocí.

- **ŘEZBÁŘSKÝ** - Pavel Brychta, Tomáš Pospíchal – **20 dětí**

V průběhu roku noví členové kroužku získávali základní dovednosti pro bezpečnou práci s ostrými nástroji (nůž, dláto ...) při zpracování lipového dřeva. Ostatní pokračovali ve vyřezávání prostorových výrobků. Potěšující je zájem o práci se dřevem pomocí nože a dláta. U mladších žáků je nutná osobní přítomnost při práci, individuální přístup a dohled nad manipulací s náradím, aby nedocházelo ke zranění a zbytečnému tupení nástrojů. U žáků chodících několik let je vidět velká samostatnost při práci. Dobrá byla i účast na brigádách při rovnání lipového dřeva, kde se žáci měli možnost seznámit s prokládáním, prosycháním, ale i

houbami a škůdci ve dřevě. Kroužek je dostatečně vybaven dobrým nářadím na dlabání (různě zahnutá kulatá dláta).

- **STOLNÍ TENIS** – Barbora Pátková – **6 dětí**

V průběhu roku se žáci seznámili s pravidly hry stolního tenisu, naučili se ovládat správný postoj a držení pálky, různé druhy podání a základní herní dovednosti. Byli vedeni k týmové spolupráci a dodržování pravidel hry fair-play. Sehráli dva turnaje – jeden s rodiči (Mikulášský turnaj) a druhý oddílový ve dvouhře, čtyřhře.

- **TANEČNÍ I.** – Eva Páralová – **15 dětí**

Kroužek byl pro nejmenší děti ve věku od 3 do 5 ti let, které mají rády pohyb, cvičení a písničky. Šlo o společnou výuku prvních rytmických kroků, rozvíjení pohybového a hudebního citění. Činnost kroužku byla doplněna hrou a soutěžemi. Děti se učily být trpělivé, kamarádské a respektovat pravidla. Naučily se, že nám tanec i jakýkoliv jiný pohyb přináší spoustu pozitivní energie. Děti měly radost ze společného setkávání a těšily se na své oblíbené písničky a k nim spojené taneční kroky. Připravily si vystoupení, které předvedly na celoměstské akci Otvíráček.

- **TANEČNÍ II., III.** – Šárka Korešová – **34 dětí**

## **II. skupina (20)**

Náplní tanečního kroužku byla pohybová příprava, výuka základních tanečních kroků k poslechu a vnímání hudby. Formou různých pohybových her se děti učily rozvíjet pohybovou paměť, taneční průpravu a koordinaci pohybu. Dětem se taneční kroužek líbil, měly snahu se naučit něco nového a zdokonalovat se. Rády hrály pohybové hry a tancovaly se stuhami a obručemi. Se svým vystoupením se představily na celoměstské akci Otvíráček.

## **III. skupina (14)**

Kroužek dětem nabídl tvořivou pohybovou činnost a průpravu, poslech hudby a její rytmus, prostorové citění a improvizaci nápadů. Formou pohybových her rozvíjely pohybové paměti, koordinaci pohybu a nácvik a přípravu jednoduchých choreografií na vystoupení. V průběhu roku se seznámily s technikou tanečních stylů, rozvíjely taneční a pohybové schopnosti a tvořivě přistoupily k nácviku taneční sestavy, s kterou se prezentovaly na zábavném odpoledni Otvíráček a vystoupení pro seniory v kulturním domě.

- **VAŘENÍ I., II.** – Mirka Hamerníková – **18 dětí**

Zájmový kroužek navštěvovali dívky i chlapci a byli rozděleni do dvou skupin – začátečníci a pokročilí. V průběhu školního roku se seznámili se základy zdravé výživy a zásadami správného stolování. Učili se samostatně připravovat složitější pokrmy z teplé i studené kuchyně a namíchat různé mléčné i ovocné nápoje. Sami si vyhledávali různé recepty, které následně na kroužku připravovali.

- **VÝTVARNÝ** – Mirka Hamerníková – **18 dětí**

Kroužek navštěvovaly jedenkrát týdně děti z 1. - 4.tříd. V průběhu roku se učily pracovat s barvami, nůžkami a různými druhy materiálů, při kterých používaly velké množství výtvarných technik. Tvořily jednoduché i složitější prostorové výrobky, koláže, byly zařazeny i ruční práce. V rámci malování a tvoření rozvíjely svoji tvořivost, představivost a fantazii.

- **ZUMBA I., II.** – Daniela Michlová – **22 dětí**

Kroužek dívkám nabídl základy zumbly v kombinaci s prvky aerobiku a tance. V průběhu roku se dívky naučily několik choreografií, kde za doprovodu hudby rozvíjely své pohybové schopnosti, rytmizaci a sladění pohybu s hudbou. Do hodin byly zařazeny i pohybové hry, kde si dívky zlepšovaly svou fyzickou kondici, ale i spolupráci. Díky spojeným hodinám se Zumbou pro starší děti se upevňovaly přátelské vztahy mezi sebou navzájem.

### **13.2. Příležitostná činnost**

Spontánní a příležitostná zájmová činnost zahrnovala příležitostné i cyklické akce, u kterých jsme se zaměřili na prohlubování jejich kvality. Byla prezentována formou průběžné a jednorázové nabídky aktivit a činností za nepřímého a přímého pedagogického působení. Byla nabízena nejen dětem ze zájmových útvarů, ale i dětem a mládeži, která nemůže nebo se nerada zapojuje do pravidelné činnosti. Jednalo se o aktivity všech typů – výlety, akce zaměřené na sportovní hrátky a klání dětí, taneční a pohybová vystoupení, závody a soutěže ve všech oblastech. Na všech těchto akcích a soutěžích jsem byla snaha vytvářet příjemné prostředí, rozvíjet schopnosti a dovednosti dětí v různých oblastech zájmové činnosti a tím je vést ke správnému využití jejich volného času. Činnost byla organizována ve všední dny i o víkendech především interními pracovníky DDM. V průběhu roku bylo připraveno a uskutečněno 56 akcí (13 akcí bylo o víkendu), do kterých se zapojilo 6012 účastníků. V rámci Fitprogramu se uskutečnily výlety do Zábavního parku Robinson, Aquaparku Laguna v Třebíči, byl odehrán turnaj v badmintonu a proběhl jarní biatlon. Nabídka všech aktivit i jejich hodnocení byly pravidelně prezentovány v časopise Kamarád a Naše město, které vycházely každý měsíc. Akce a soutěže byly pořádány ve spolupráci se Spolkem Kamarád, Městským kulturním střediskem, Spolkem rodičů při ZŠ, Mysliveckým spolkem Stráž Hodice a dalšími třebíčskými organizacemi.

#### **13.2.1. Přehled akcí a soutěží ve školním roce 2022/2023:**

- Zábavná stezka pro rodiče s dětmi – 140 účastníků
- Kreativní dílničky na Jednorozném rožnění - 110 účastníků
- Zábavné odpoledne pro prvňáčky – 41 účastníků

- Výtvarná soutěž Barevný podzim - 139 účastníků
- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů – 54 účastníků
- Karetní hra Pexeso – 41 účastníků
- Barevný podzim – dílnička pro děti – 56 účastníků
- Drakiáda – 94 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava (Fit program) – 60 účastníků
- Halloweenská dílna – 165 účastníků
- Třešťské strašení – 682 účastníků
- Kreativní dílničky na Předadventním světélkování – 300 účastníků
- Čertovský rej- 162 účastníků
- Vánoční výtvarná soutěž Moje přání pod stromeček– 52 účastníků
- Mikulášský turnaj ve stolním tenise – 18 účastníků
- Vánoční sbírka pro opuštěné pejsky (Útulek pro psy v Pístově) – 16 rodin – 64 účastníků
- Lesní vánoční nadílka – MS Stráň Hodice - 20 účastníků
- Kulturní vystoupení pro seniory – 14 účastníků
- Vánoční vystoupení pro nejstarší občany města – 36 účastníků
- Tradiční vánoční výstava - účast 29 kolektivů +4 jednotlivci - 584 účastníků
- Společenská hra – Člověče, nezlob se! – 26 účastníků
- Vánoční kufrování s FIT programem – 104 účastníků
- Strategická hra Piškvorky- 31 účastníků
- Návštěva Aquaparku Laguna v Třebíči – 46 účastníků
- Výtvarná soutěž Namaluj mi zimu - 131 účastníků
- Zimní odpoledne se sněhovými stavbami – 37 účastníků
- Desková hra Dobble – 26 účastníků
- Společenská karetní hra s Ubongo – 16 účastníků
- Zvířátkový karneval – 331 účastníků
- Výtvarná soutěž Z pohádky do pohádky – 241 účastníků
- Soutěžní odpoledne s Bingo– 49 účastníků
- Soutěžní odpoledne Prima prvňák – 55 účastníků
- Pěvecká soutěž pro žáky 1. ročníků - 59 účastníků
- Výtvarná soutěž Namaluj mi jaro – 66 účastníků
- Soutěžní odpoledne - Prima druhák – 17 účastníků
- Velikonoční dílničky v domečku – 60 účastníků
- Soutěžní odpoledne s AZ kvízem – 22 účastníků

- Za pokladem čarodějnice Lízinky- 300 účastníků
- Miss aerobic – 99 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava s Fitprogramem – 54 účastníků
- Jarní biatlon s Fit programem – 40 účastníků
- Soutěž lodních modelářů – 1.+ 2.kolo Moravského poháru Sedlejev – 42 účastníků
- Otvíráček – 524 účastníků
- Světový den orientačního běhu – 80 účastníků
- Vystoupení dětí z DDM ke Dni matek pro Spolek seniorů v Třešti – 34 účastníků
- Vystoupení dětí z DDM ke Dni matek pro Spolek seniorů v Hodicích – 8 účastníků
- Šikulka – kulinářská soutěž – 27 účastníků
- Zájezd do ZOO v Praze – 111 účastníků
- Dopravko+hraní – 82 účastníků
- Oblastní kolo soutěže Zlatá udice – 16 účastníků
- Mezitřídní turnaj v kopané pro 2., 3. a 4. ročníky – 204 účastníků
- Na kole dětem – cyklotour 2023 – 51 účastníků
- Mezitřídní turnaj v kopané pro 1. ročníky – 67 účastníků
- Malování na silnici pro prvňáky - 64 účastníků
- Rybářská soutěž – 41 účastníků
- Brigáda na LZ Dobrá Voda – 19 účastníků

### **13.3. Prázdninová činnost**

#### **Vánoční kufrování**

Sportovní akce připravená s oddílem orientačního běhu TJ Růžená za účasti dětí, rodičů i širší veřejnosti.

#### **Velikonoce v domečku**

Kreativní dílničky s velikonoční tematikou.

#### **Letní tábor Dobrá Voda – „Harry Potter aneb škola čar a kouzel ...“**

Tábor se uskutečnil ve dvou týdenních turnusech od 1.7. do 15.7. 2023 na letní základně Dobrá Voda u Mrákotína pronajaté od ATOMu Roztoky u Prahy. V průběhu obou běhů se vystříдалo 85 dětí a 15 pedagogických pracovníků vedených hlavní vedoucí Mirkou Hamerníkovou mladší. Táborová základna na Dobré Vodě se na dva týdny proměnila ve školu čar a kouzel a celotáborová hra se nesla v duchu dobrodružství mladého čaroděje Harryho Pottera. Studenti byli zařazeni do jednotlivých kolejí Mrzimoru, Havraspáru a Zmijozelu starým kouzelným kloboukem. V oddílech si vytvořili svůj znak, vymysleli pokřik



a na známou melodii písničky si nacvičili hymnu. Nelehké úkoly v rámci celotáborového programu děti plnily s nadšením.

### **Příměstský sportovní tábor aneb LÉTO V POHYBU ...**

Příměstský tábor se uskutečnil ve dnech 17. 7. – 21. 7. 2023 a zúčastnilo se ho 29 dětí ve věku od 6 do 11 let. Program celého tábora připravily vedoucí Markéta Musilová, Eva Páralová, Vladka Kodysová, v průběhu tábora pomáhala instruktorka Nikola Kadlecová. Na děti čekal aktivní a zážitkový týden, plný sportovních aktivit, zábavy a nových zážitků.

### **13.4. Úspěchy DDM**

- Natali Vonderková (lodní modeláři)

1. místo v kategorii EX-500, 2. místo v kategorii EX 15+, 2. místo v kategorii F4A 15+

- Radim Faitl (letečtí modeláři)

1. místo v krajské soutěži kategorie H – mladší žáci - s postupem na Mistrovství ČR LeM

- sourozenci Blechovi (letečtí modeláři)

1. místo v krajské soutěži kategorie H – starší žáci - s postupem na Mistrovství ČR LeM

- Vít Škrdla (rybáři)

1. místo v oblastní soutěži Zlatá udice – mladší kategorie

- Julie Pátková (rybáři)

2. místo v oblastní soutěži Zlatá udice – starší kategorie



Zahájení školního roku 2022/2023





Návštěva hlavního města



Spolupráce s Policií ČR





Projekt Příběhy našich sousedů – setkání na radnici s vedením města



První pomoc pro žáky sedmého ročníku





Turnaj v odbíjené v Městské sportovní hale v Třebí



Kurz první pomoci pro pracovníky školy





## Věda hrou na ZŠ Třešť

Pátek 3. března 2023 od 17:00

1. ročník akce Věda hrou



Návštěva u betlémářů





Projektová výuka na prvním stupni



Spolupráce s malotřídními školami s využitím rekonstruovaných odborných učeben





Vystoupení divadelního souboru Třeštica



Práce se stavebnicí Merkur





Návštěva Londýna



Žáci sedmého ročníku a jejich herbáře





Kurz Zvládání mimořádných událostí 1



Kurz zvládání mimořádných událostí 2