

Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/2024



V Třešti 23. 9. 2023

PaedDr. Václav Trnka

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Třešť
Adresa:	J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Forma hospodaření:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Třešť
IČ:	48460362
DIČ:	CZ 48460362
IZO:	600 117 341
Ředitel školy:	PaedDr. Václav Trnka
Součásti školy:	Základní škola, J. Hory 1050 Základní škola, Barvířská 30 Školní jídelna, J. Hory 1050 Výdejna stravy, Barvířská 30 Školní družina, J. Hory 1050 Školní družina, Barvířská 30 Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Odloučené pracoviště:	Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Spádový obvod:	Salavice, Jezdovice, Hodice, Panenská Rozsídka, Stajiště, Třeštice, Doupeň, Buková, Čenkov, Růžená, Bezděkov, Kostelec
Organizace vyučování:	Plně organizovaná škola
Počet tříd:	27
Počet žáků:	630
Počet oddělení ŠD:	6
Materiální podmínky:	27 kmenových tříd 1 sborovna 11 kabinetů pedagogických pracovníků 2 třídy školní družiny 2 místnosti pro činnost zájmových útvarů domu dětí a mládeže 4 kanceláře základní školy 1 kancelář školní jídelny 1 kancelář domu dětí a mládeže 2 učebny informatiky 2 učebny cizích jazyků 1 učebna výtvarné výchovy 2 tělocvičny – ZŠ J. Hory, ZŠ Barvířská

1 kondiční sál
1 sportovní hala
1 učebna chemie
1 učebna fyziky
1 učebna zeměpisu
1 učebna výchovy k občanství
1 učebna hudební výchovy
1 cvičná kuchyně
1 dílna pro výuku praktických činností
1 učebna přírodopisu
1 keramická dílna
2 knihovny pro žáky (první a druhý stupeň)

Kontakty na školu:

ředitel školy – reditel@zs-trest.cz, 567 584 941, 736487 050
sekretariát – sekretariat@zs-trest.cz, 567 584 940
Datová schránka – 9zymtjd

2. Charakteristika školy

Vize školy:

„Budujeme školu, která připraví žáky pro uplatnění se v běžném životě a do které děti i učitelé chodí rádi.“

Hlavním cílem základního vzdělávání je utvářet a postupně u žáků rozvíjet klíčové kompetence a základní gramotnosti a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Znamená to směřovat se žáky k těmto dílčím cílům:

- osvojit si potřebné strategie učení a na jejich základě být motivováni k celoživotnímu učení;
- učit se tvořivě myslet a řešit přiměřené teoretické i praktické problémy;
- účinně komunikovat a spolupracovat, včetně zdravého a bezpečného využívání digitálních technologií
- chránit své fyzické a duševní zdraví i zdraví jiných; oceňovat, odpovědně využívat a chránit hodnoty, životní a přírodní prostředí;
- být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám;
- poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými znalostmi a dovednostmi při rozhodování o své životní dráze a profesním uplatnění;

- projevovat se jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovat svá práva a naplňovat své povinnosti;
- projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací.

Škola by se měla stát místem, kde se děti podle svých možností pod vedením učitelů a vychovatelů a za spolupráce s rodiči připravují pro další studium a pro život v nové otevřené Evropě a které zajišťuje jejich osobnostní růst. Postupně by se měla škola rozvíjet a přejít ke škole moderního typu užívající nové metody a formy práce. Měla by být přitažlivá pro žáky i jejich rodiče, měla by být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde zaměstnanci budou rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu.

Představujeme si vstřícný pedagogický sbor, který se neustále dále vzdělává, motivované žáky usilující o dosahování osobního maxima, s rozvinutou schopností kritického myšlení, aktivním přístupem a ochotou dodržovat vzájemná pravidla, vlídné a iniciativní provozní zaměstnance, školu v odpovídajícím technickém stavu a dobře vybavenou, vstřícné a spolupracující rodiče.

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých oborů. Každému oboru je věnována stanovená minimální časová dotace, obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní vědomosti a dovednosti. Disponibilních hodin je využito k posílení hodinové dotace hlavních a volitelných předmětů, které systematicky rozvíjejí základní učivo jednotlivých oborů. Chce-li žák po základní škole studovat, vybere si volitelný předmět, který rozšíří jeho obzory v naukových předmětech. Chce-li manuálně pracovat, tzn. absolvovat nějaký učební obor, vybere si prakticky zaměřené předměty. Vše záleží na jeho odpovědném rozhodnutí. ŠVP je založen na mezioborových vztazích, mezioborovém projektovém vyučování a všestranné nabídce vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat aktuální život žáků. Na jeho základě mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy. Prioritou v působení školy je systematické vzdělávání žáků ve všech oblastech stanovených RVP pro základní vzdělávání. ŠVP "Škola pro život" klade důraz na co nejširší všestranný rozvoj osobnosti každého žáka a na rozvíjení klíčových kompetencí. Výchovně vzdělávací působení směřuje i k rozvoji všech funkčních gramotností. Rozvoj čtenářských dovedností žáků (důležitý faktor pro jejich úspěšnost při vzdělávání ve všech oblastech lidského vědění) se neomezuje jen na oblast Jazyk a jazyková komunikace, ale směřuje výběrem a analýzou vhodných textů i do dalších oblastí ŠVP (Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda). K rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků (zejména k efektivnímu vyhledávání a kritickému vyhodnocování informací) přispívá také tvorba a využívání digitálních materiálů na počítačích nebo prostřednictvím interaktivních tabulí vybavených odpovídajícím softwarem i

profesionálními interaktivními učebnicemi. Digitální technologie zvyšují názornost výchovně vzdělávacího procesu, motivaci a vedou tak ke zlepšování studijních výsledků žáků. Výpočetní technika i klasické pracovní listy se podílejí také na rozvoji matematické gramotnosti, podporují výuku cizích jazyků i přírodovědných předmětů. Ke zvýšení efektivity výchovně vzdělávacího procesu přispívá individualizace výuky formou skupinové práce i formou individuálního přístupu k žákům v rámci skupiny. Velká pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Základním principem školního vzdělávacího programu Škola pro život je využití činnostních forem učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Činnostní učení dává prostor k aktivnímu osvojování učiva a k samostatným úvahám, žák není pouze pasivním příjemcem informací, ale může projevit vlastní iniciativu – koná, činí, přemýšlí. Činnostní učení vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí smysl pro týmovou práci, přirozeně vede žáka k přemýšlení a tvorbě vlastních otázek, zároveň rozvíjí samostatnost, učí sebekontrolu. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání.

3. Přehled oborů vzdělávání

Název ŠVP:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Motivační název:	Škola pro život
Kód:	79-01-C/1
Typ studia:	Základní
Délka studia:	9 roků
Ukončení studia:	Základní vzdělání
Určeno pro:	Dívky i chlapce

4. Údaje o pracovnících

4.1. Pedagogičtí pracovníci

4.1.1. Základní škola – vyučující

Pedagogičtí pracovníci	Ženy	Muži	Celkem	Přepočtení
1. stupeň	16	0	16	16
2. stupeň	18	7	25	22,2

Zastoupení mužů: 17%

Odborná kvalifikace při výuce jednotlivých předmětů:

1. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	129	129	100
Matematika	75	75	100
Anglický jazyk	45	45	100
Člověk a jeho svět	18	18	100
Přírodověda	12	12	100
Vlastivěda	9	9	100
Hudební výchova	15	15	100
Výtvarná výchova	21	21	100
Praktické činnosti	15	15	100
Tělesná výchova	30	30	100
Logopedie	3	3	100
Informatika	6	6	100
CELKEM	378	378	100

2. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	51	47	92
Seminář z ČJ	9	8	89
Matematika	51	51	100
Seminář z M	9	9	100
Anglický jazyk	60	60	100
Ruský jazyk	6	6	100
Německý jazyk	24	16	67
Výchova k občanství	12	12	100
Tělesná výchova	27	27	100
Zeměpis	21	17	81
Dějepis	24	24	100
Přírodopis	21	21	100
Hudební výchova	12	12	100
Výtvarná výchova	15	4	27
Fyzika	21	21	100
Chemie	12	12	100

Informatika	9	9	100
Praktické činnosti	18	15	83
Řemeslné práce – VP	1	1	100
Informatika – VP	3	3	100
Sportovní hry – VP	3	3	100
Konverzace z AJ – VP	2	2	100
Příprava pokrmů - VP	5	5	100
CELKEM	416	385	92,5

Na 2. stupni vyučovala jedna učitelka, která dokončuje akreditovaný magisterský studijní program v oblasti pedagogiky zaměřený na aprobaci český jazyk a německý jazyk.

Škola celkem

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Jednotlivé předměty	794	763	96

4.1.2. Školní družina

Pracovní zařazení	Vzdělání	Počet	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Vychovatelka	SPŠ	3	ŠD	100
Vychovatelka DPP	SŠ	3	ŠD	X

4.1.3. Dům dětí a mládeže

Pracovní zařazení	Vzdělání	Počet	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Pedagogický pracovník	SPgŠ	1	DDM	100
Pedagogický pracovník	VŠ	1	DDM	100
Pedagogický pracovník DPP	X	51	DDM	100

4.1.4. Asistenti pedagoga

Pracovní zařazení	Vzdělání	Počet	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Asistent pedagoga	SŠ	11	AP	100

4.1.5. Počty přepočtených pedagogických pracovníků

Základní škola	38,7
Školní družina	3,1
Dům dětí a mládeže	2
Asistenti pedagoga	7
CELKEM	50,8

4.1.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Bezpečnost práce a požární ochrana	56
Zvládání mimořádných situací ve školách	25
Psychohygienu učitele	52
Čtenářská gramotnost reálného života	2
Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	2
Webinář agrese agresivita žáků – možnosti řešení na základní škole	1
Angličtina od prvního slova – jak začít?	1
Angličtina efektivně Gramatika	1
Časté otázky týkající se provozu školních družin	1
Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let	4
Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. st. – logopedický as.	2
Efektivní řízení hodiny v hodinách angličtiny na 1. a 2. stupni ZŠ	1
Psychohygienu	2
Duševní zdravotní péče	3
Aktivní učitel – zásobník aktivit učitele AJ	4
Nekázeň u žáků a její prevence	2
Projektová výuka	2
Základy profesní etiky pro pedagogy	1
ŠVP ve školní družině	1
Asertivita v životě pedagoga	4
Trestní odpovědnost pedagogů a žáků	1
Drátování – miska v kombinaci s keramikou	10
Papírový pedig	10
Studium pedagogiky pro pedagogy VČ vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost	1
Suché plstění – loutka	10
Mokrý plstění – papuče	10
Techniky keramiky a jejich využití v keramických kroužcích pro děti, mládež a dospělé	1
Jak se vyznat v horninách	2
Škola 21. století	6
Právní vědomí vychovatele ŠD	1
Keramika I. – Agrese a agresivní chování u dětí a mládeže	1
Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	1

Práce s heterogenní třídou	1
Hodnocení a cíle v TV – aneb co a jak nehodnotit	1
Metody čtenářské gramotnosti ve výuce literatury na 2. stupni	2
Knihovna pro školu otevřená ...	2
Motivace k vyrovnanému pracovnímu a osobnímu životu	1
Jak využít nástroj umělé inteligence v denní praxi učitele	2
Karel Čapek – kompletní příprava na 16 vyučovacích hodin	2
Rozvoj matematické gramotnosti v kostce	1
Jak vést obtížné manažerské rozhovory	1
Základy dětské a dorostové adiktorlogie pro pedagogické pracovníky školských zařízení	1
Výuka v DIGI éře: Maximální využití v AL v Canvě	2
Experimenty z přírodních věcí v domácím provedení	1
Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací	1
Hodiny TV zábavně	1
Vedoucí školní družiny	1
Ekologická výchova v SVČ, jako průřezové téma ZV	2
Kurz vedoucího dětského kolektivu	5
Impossible is Nothing	3
Inspiration Day	6
Tvorba vlastní výukových materiálů	1
Tvůrčí psaní v praxi	2

4.2. Nepedagogičtí pracovníci

4.2.1 provozní zaměstnanci

Příjmení a jméno	Počet
ZŘ pro ekonomiku	1
Administrativní pracovnice	2
Školník - údržbář	1
Uklízečka	6
Správce sportovní haly - DPP	2
Úklid v tělocvičně - DPP	1

4.2.2 Zaměstnanci školní jídelny

Pracovní zařazení	Počet
Vedoucí školní jídelny	1
Vedoucí kuchařka	1
Kuchařka	7

4.2.3. Počty přepočtených nepedagogických pracovníků

Základní škola	8,6
Dům dětí a mládeže	1
Školní jídelna - hlavní činnost	6
Školní jídelna - vedlejší činnost	2
Školní jídelna - prostředky zřizovatele	0,8
Hala	0,7
CELKEM	19,1

4.2.4. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Bezpečnost práce a požární ochrana – zaměstnanci školy	22
Bezpečnost práce a požární ochrana – vedoucí kroužků DDM	40
Cestovní náhrady aktuálně	1
Hospodaření příspěvkových organizací	1
Spisová služba EXX životní cyklus dokumentu	1
Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích	1
Ukončení roku 2023 a legislativa 2024 v PERM 3	1
Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění 2023, změny v roce 24	1
DPP a DPČ aktuálně	1

4.3. Rozbor úrazovosti

Ve sledovaném období byly registrované dva pracovní úrazy. V důsledku toho bylo provedeno poučení o bezpečném chování na pracovišti.

5. Informace o žácích

5.1. Počet žáků školy k 30. 6. 2023

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem		Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	10	13	23		6.A	13	8	21
1.B	11	11	22		6.B	12	10	22
1.C	10	12	22		6.C	12	11	23
2.A	9	12	21		7.A	8	13	21
2.B	10	11	21		7.B	12	7	19
2.C	9	10	19		7.C	7	15	22
3.A	12	14	26		8.A	13	11	24
3.B	12	14	26		8.B	14	13	27
3.C	13	15	28		8.C	15	12	27
4.A	12	10	22		9.A	16	8	24
4.B	9	12	21	;	9.B	14	12	26
4.C	9	13	22		9.C	12	15	27
5.A	13	12	25					
5.B	12	12	24					
5.C	14	11	25					

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
1. stupeň	165	182	347
2. stupeň	148	135	283
Celkem	313	317	630
Průměrný počet žáků na třídu			23,3
Průměrný počet žáků na třídu prvního stupně			23,1
Průměrný počet žáků na třídu druhého stupně			23,6

5.2. Ukončení školní docházky

Školním rok 2023/2024 znamenal velkou změnu v systému přijímacího řízení do středních škol a konzervatoří. Uchazeči poprvé podávali přihlášku v 1. a 2. kole do 3 oborů vzdělání třemi možnými způsoby, když většina upřednostnila plně elektronickou formu. Zájemce o studium měl za povinnost závazně seřadit pořadí škol a oborů vzdělávání podle priority. Po absolvování přijímacích zkoušek již systém sám vyhodnotil přijetí uchazečů na základě prioritizace a výsledků přijímacího řízení. Z dostupných informací víme, že ze všech více než 99.000 žáků devátých tříd základních školy se v celé republice dostalo na střední školu,

kteřé dalo nejvyšší prioritu asi 70% chlapců a dívek. Výsledky dosažené našimi žáky jsou výrazně lepší, protože na školu uvedenou v pořadí na prvním místě bylo přijato 85% zájemců o studium.

Přehled žáků přijatých na střední školy

Střední škola	Obor	Počet
Gymnázium Jihlava	Gymnázium	2
Gymnázium OB a SOŠ Telč	Gymnázium	12
	Ekonomika a podnikání	4
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4
Farmeko Jihlava	Zdravotnické lyceum	1
TRIVIS Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	1
OA, SZŠ, SOŠ služeb Jihlava	Ošetrovateľ	1
	Praktická sestra	3
	Obchodní akademie	3
	Kuchař - číšník	1
	Analýza potravin	1
SOŠ a SOU Třešť	Kuchař - číšník	3
	Zahradník	1
SPŠTA Jihlava	Informační technologie	1
	Strojírenství	2
	Elektrotechnika	1
	Mechanik - elektrotechnik	1
	Autotronik	1
	Technické lyceum	2
	Elektrikář	1
	Obráběč kovů	1
	Karosář	1
	Automechanik	1
	Strojní mechanik	1
Střední um. prům. škola Helenín	Ekonomika a podnikání	1
SOU zemědělské a služeb Dačice	Opravař zemědělských strojů	4
	Zemědělec - farmář	1
Manažerská akademie Jihlava	Ekonomika a podnikání	1
	Veřejnosprávní činnost	1
SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví	3
	Truhlář	1

SPŠ stavební Havlíčkův Brod	Stavebnictví	1
SPŠ chemická Pardubice	Aplikovaná chemie	1
VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Informační technologie	1
SŠ veterinární, zemědělská a zdravotní Třebíč	Agropodnikání	2
Soukromá SŠ výpočetní techniky Praha	Informační technologie	1
Střední škola technická a obchodní Dačice	Kadeřník	1
	Mechanik - seřizovač	1
SPŠ a SOU Dvůr Králové nad Labem	Aplikovaná chemie	1
SZŠ a VOŠŽ Žďár nad Sázavou	Praktická sestra	1
SŠ informatiky a cestovního ruchu Humpolec	Informační technologie	3
SŠ lesnická Písek	Lesní mechanik	1
SŠ – centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	Puškař	1
CELKEM		77

Počty žáků přijatých na víceletá gymnázia

Škola	Obor	Počet
Gymnázium OB a SOŠ Telč	Gymnázium - osmileté	2
Gymnázium Dr. K. Polesného Znojmo	Gymnázium - šestileté	1
CELKEM		3

Přehled o žácích přijatých na střední školy podle typu vzdělávání (bez víceletých G)

Typ vzdělávání	Počet žáků	%
Střední školy ukončené maturitou	59	77
Střední školy ukončené výučním listem	18	23
Gymnázia	14	18
Školy s technickým zaměřením	31	40

5.3. Počet žáků v povinně volitelných předmětech – 2. stupeň

Volitelný předmět	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	21	25	27
Informatika	18	13	18
Řemeslné práce	0	0	11
Konverzace v anglickém jazyce	10	14	0
Příprava pokrmů	14	29	23

5.4. Počet žáků v nepovinných předmětech – 1. stupeň

Nepovinný předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Náboženství	8	10	7	2	4
Logopedie	22	7	4	1	0

5.5. Počet žáků v nepovinných předmětech – 2. stupeň

Nepovinný předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Náboženství	4	6	3	0

5.6. Počet žáků v zájmových kroužcích základní školy

Zájmový kroužek	3. ročník	4. ročník	6. ročník	7. ročník
Deskové hry	3	9	5	6

5.7. Výuka cizích jazyků na základní škole

Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	81	0	0	0
4.	65	0	0	0
5.	71	0	0	0
6.	65	0	0	0
7.	63	0	63	10
8.	81	10	71	14
9.	79	27	52	0
Celkem	505	37	186	24

5.8. Počet žáků ve školní družině

Školní družina	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Počet zařazených	56	45	38	16	11	166

5.9. Příjímáací řízení

Zápis do 1. třídy	Chlapci	Dívky	Celkem
Poprvé u zápisu	33	32	65
• z toho přijato	25	28	53
• z toho odklady školní docházky	8	4	12
Po ročním odkladu přijato	8	1	9
Do 1. ročníku zapsáno	33	29	62

5. 10. Rozbor úrazovosti školních úrazů

Za školní rok bylo celkem evidováno 212 školních úrazů, z toho v základní škole 204 a v domě dětí a mládeže 8. Počet zapsaných úrazů je nejvyšší za dobu sledování. Svědčí o poctivém přístupu všech zaměstnanců, kteří mají povinnost zapisovat každý úraz, ke kterému při činnosti školy dojde. Z těchto 212 zapsaných úrazů jich bylo registrovaných a odškodněných 75. V předchozích letech byly počty o něco málo nižší (74, 68, 61, 69). Úrazy jsou ve většině případů drobného charakteru a jsou způsobené standardní činností v hodinách tělesné výchovy. Žáci jsou pravidelně poučeni o bezpečném chování při hodinách cvičení, ale vznik úrazů je zapříčiněn zejména jejich nešikovností a ne nedbalostí nebo úmyslem.

6. Výsledky vzdělávání

6.1. Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospívající	Neprospívající
1.	67	67	0	0
2.	61	57	4	0
3.	80	73	7	0
4.	65	52	13	0
5.	74	50	23	1
6.	66	27	38	1
7.	62	27	35	0
8.	78	37	41	0
9.	77	32	44	1
Celkem	630	422	205	3

6.2. Přehled o chování žáků v průběhu školního roku

Pochvaly byly v průběhu školního roku udělovány zejména za:

- vzornou reprezentaci školy a pomoc při organizování školních akcí

- svědomité plnění školních povinností

Příčinami negativního hodnocení chování žáků bylo nejčastěji:

- opakující se neplnění školních povinností
- nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
- neomluvená neúčast na vyučování

Hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	2	73
Důtka třídního učitele	7	10
Důtka ředitele školy	2	3
Uspokojivé chování	2	4
Neuspokojivé chování	0	1

Přehled o neomluvených absencích ve vyučování

Ročník	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	38
8.	1	0
9.	6	13
Celkem	7	51

6.3. Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích:

Bronzová medaile v evropské zeměpisné olympiádě – Matouš Novák (9.B)

3. místo – celostátní kolo – Matouš Novák (9.B) – zeměpisná olympiáda

1. místo – krajské kolo – Matouš Novák (9.B) – zeměpisná olympiáda

1. místo – okresní kolo – Matouš Novák (9.B) – zeměpisná olympiáda

2. místo – okresní kolo – Eliška Tůmová (7.C) – konverzace v AJ

3. místo – okresní kolo – Eliška Tůmová (7.C) – zeměpisná olympiáda

4. místo – okresní kolo – Soňa Glaslová (8.C) – dějepisná olympiáda

4. místo – okresní kolo – Jan Mysliveček (9.A) – 3D modelování a 3D tisk

- 6. místo – okresní kolo – Jonáš Průcha (8.B) – dějepisná olympiáda
- 6. místo – okresní kolo – Karolína Němcová (9.A) – konverzace v AJ
- 7. místo – okresní kolo – Radek Talpa (9.A) – olympiáda z českého jazyka
- 7. místo – okresní kolo – Eliška Nováková (6.C) – zeměpisná olympiáda
- 8. místo – okresní kolo – Eliška Tůmová (7.C) – matematická olympiáda
- 9. místo – okresní kolo – Soňa Glaslová (8.C) – matematická olympiáda

7. Školská rada

Zřizovatel stanovil počet členů školské rady na šest. Od listopadu 2021 pracuje školská rada ve složení Eva Jilečková, Ing. Eva Řezníčková (zákonní zástupci nezletilých žáků), PaedDr. Miloš Vašata, Mgr. Alena Tejklová (pedagogičtí pracovníci školy), Martin Hamták a Bc. Michael Bambula (zástupci zřizovatele). V průběhu školního roku se uskutečnilo jednání školské rady dvakrát, školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023, projednala návrh rozpočtu na rok 2024, schválila doplnění školního řádu o zákaz žvýkání žvýkaček v prostorách školy.

8. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci primární prevence jsme se snažili obsáhnout co nejvíce oblastí primární prevence a také jsme se snažili využívat spolupráci s organizacemi mimo školu. Spolupracovali jsme s Policií ČR, zejména jsme využili programy – Právní vědomí, Tvoje cesta on-line, Bezpečnost dětí, Tvoje cesta v dopravě. S policejním oddělením prevence spolupracujeme dlouhodobě. V současné chvíli do naší školy jezdí policejní preventista nrap. Lukáš Vondra. Intenzivní spolupráce mnoho let probíhá s Mgr. kpt. Martinem Hronem, který zajistil proškolení učitelského sboru v oblasti kyberbezpečnosti. Dobrá spolupráce funguje i s místním oddělením policie ČR.

Trvale je kvalitní spolupráce s hasičským záchranným sborem v Třešti doplněná besedami, zejména pro 1. stupeň. Zde se práci se žáky věnuje hlavně nrap. Jiří Melichar. Také spolupracujeme s velitelem stanice ppor. Martinem Hronem, který pomáhá spoluorganizovat plánovaný Den IZS.

V rámci sexuologické osvěty spolupracujeme s organizací MP Education (7. ročník), neziskovou organizací Loono (8. a 9. ročník). Nově jsme ke spolupráci přizvali organizaci IFMSA – projekt SCORA (projekt zabývající se reprodukčním a sexuálním zdravím – 3. a 4. třídy). V rámci projektu byli proškoleni žáci 4. třídy v oblasti základů sexuální výchovy. Probírala se zejména témata Změny v těle během puberty, Hygiena atd. Proškolení žáků probíhala odděleně.

Opět se uskutečnily besedy pro žáky 7. ročníku se záchranářem a zdravotníkem nemocnice Jihlava Michalem Hinkem, který je seznamuje se zásadami 1. pomoci.

Škola nadále spolupracuje s Krajem Vysočina v rámci programu zaměřeného na prevenci dětských úrazů.

Také spolupracujeme se Státním zdravotním ústavem a realizovali jsme jejich programy Hrou proti AIDS a Jak se nestát závislákem.

V rámci prevence ochrany školy před mimořádnými událostmi byli proškoleni žáci 1. stupně od organizace Progress Rescue Jihlava. Dozvěděli se hodně informací ze základů první pomoci. Stejně školení, jen rozšířené o aktivní nácvik, absolvoval dříve i 2. stupeň. Byl také proškolen celý učitelský sbor, včetně asistentek, v rámci akce Zvládání mimořádných událostí ve školách. Tentokrát si učitelé a asistentky z 1. stupně společně s vybranými žáky devátých tříd vyzkoušeli praktický nácvik, jak se zachovat při napadení školy útočníkem zvnějšku.

V práci opět pokračoval školní parlament. Mapuje pravidelně situaci ve škole, snaží se ve spolupráci s metodikem prevence a vedením školy případně upozornit na problémy, které vnímají žáci. V poslední době jsme řešili např. instalaci školního nápojového automatu. V rámci průzkumu byli osloveni také rodiče, aby se k celé situaci vyjádřili. V minulém roce bohužel neprobíhala spolupráci s Domem s pečovatelskou službou z důvodu výměny vedení (zácvik nové vedoucí) a z důvodu rekonstrukce budovy. Letos bychom po bychom chtěli po vzájemné dohodě ve spolupráci pokračovat.

Zástupci parlamentu 2. stupně se zúčastnili již třetím rokem akce Čistá Vysočina. Zorganizovali zábavný den ve škole tzv. Bláznivý den tentokrát s tematikou Pohádek a komiksů. Velmi zajímavá byla také dvě setkání s vedením Města Třešť. Jedno setkání proběhlo v Kině Máj za účasti starosty Ing. Vladislava Hynka a Ing. Evy Požárové. Druhé se uskutečnilo u nás ve škole s panem starostou. Řešili se problémy města očima dětí. Pan starosta s paní starostkou nastínili, jak probíhá práce radnice. V neposlední řadě bylo také na programu fungování voleb v rámci volení do místního zastupitelstva.

Po dvou letech se obnovila spolupráce s BESIPem s programem Bezpečnost silničního provozu. Letos se podařilo domluvit prevenci pro 4. a 5. ročník. Plán do dalších měsíců je ve spolupráci s Městem Třešť obnovit vytyčení dopravního hřiště na zimním stadionu v Třešti, aby se na jaře 2025 mohl uskutečnit Den dopravní výchovy pro 4. a 5. ročník. Nad celou akcí převezme patronát školní parlament.

9. Žáci s cizí státní příslušností

Ve škole bylo ve školním roce 2023/2024 zapsáno 25 žáků s cizí státní příslušností. Nejpočetněji jsou zastoupeni žáci z Ukrajiny, kterých navštěvovalo školu 20, dále na vyučování docházeli 2 žáci z Vietnamu, 2 ze Slovenska a 1 z Číny. Na základě vysokého počtu ukrajinských žáků byla škola zařazena mezi školy určené pro bezplatnou jazykovou přípravu. Toto zařazení zajistilo finanční prostředky pro pedagogického pracovníka, který cizince vzdělává. Výuka českého jazyka byla pro tyto žáky zajištěna v rozsahu 11 hodin týdně po celou dobu školního roku Mgr. Martou Šťastnou. Škola také zaměstnala na poloviční úvazek pracovníka na pozici ukrajinského asistenta a pozitivně lze hodnotit i spolupráci s F-pointem Jihlava, jehož pracovnice pravidelně navštěvovala školu v ulici Barvířská a věnovala se žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština.

10. Žáci s vývojovými poruchami učení

Ročník	Celkem	Stupeň PO			IVP	Asistent pedagoga
		1.	2.	3.		
1.	2	0	1	1	1	1
2.	7	1	4	2	2	2
3.	15	0	14	1	1	1
4.	22	2	14	6	9	3
5.	13	0	12	1	2	1
6.	5	1	3	1	1	1
7.	11	1	8	2	3	1
8.	12	0	10	2	2	1
9.	13	1	11	1	2	0
Celkem	100	6	77	17	23	11

Práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována velká pozornost. Kromě 11 asistentek pedagoga se zmiňovanými žáky dále pracovalo 18 vyučujících z prvního i druhého stupně a 3 logopedické asistentky pod vedením jednoho speciálního pedagoga.

11. Školní knihovna

Žáci mohou v průběhu školního roku využívat dvě školní knihovny. Jedna je pro první stupeň a v uplynulém školním roce si zde děti vypůjčily 443 knih. Mladší dávaly přednost pohádkách, starší raději četly dobrodružné knížky a příběhy pro dívky. Knihy si mohou půjčovat i chlapci a děvčata z šestého až devátého ročníku. Knihovna pro druhý stupeň zaregistrovala 328 výpůjček. Pokud někdo z učitelů požadoval povinnou literaturu, tak se nejvíce půjčovala Kytice od Jaromíra Erbena a Král Lávra od Karla Havlíčka Borovského. Jinak je zájem o mangy (japonské komiksy), romány, komiksy a fantasy knihy. Dívky si půjčují knihy s dívčími hrdinkami a líčením nelehkých osudů, kluci hororové příběhy.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Výnosy	Částka v Kč
Ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	53.369.558,00
Poskytnuté dotace (šablony, potr. pomoc, nár.plán obnovy, ukr. asist.)	1.498.403,90
Rozpuštění transferu (majetek z dotace)	114.915,70
Z rozpočtu města	8.063.800,00
Poplatky od rodičů za školní družinu a kroužky domu dětí a mládeže	435.848,00
Fitprogram	18.180,00
Preventivní program	15.350,00
Příjem za školní stravování	3.287.513,00
Ostatní příjmy – kopírování, půjč. lyží, poškoz. učebnice, oleje ŠJ	24.455,47
Úroky	25,62
Školní výlety, LT Dobrá Voda	395.100,00
Příjmy z hospodářské činnosti	3.370.770,60
Výnosy celkem (hlavní + hospodářská činnost)	70.593.920,29

Neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu	Částka v Kč
Platy pracovníků školy	37.106.454,00
Ostatní platby za provedenou práci	1.393.340,00
Zákonné odvody, FKSP	13.336.656,00
Náhrady za nemoc	230.817,00
Výdaje za učebnice, učební pomůcky, školní potřeby včetně podpůrných opatření	611.836,99
Pojištění odpovědnosti	157.054,00
Výdaje DDM a ŠD	93.520,00

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	29.950,00
Plavecký výcvik	409.930,01
Celkem	53.369.558,00
Neinvestiční náklady – poskytnuté dotace	
Dotace „Šablony ZŠ Třešť“	979.541,40
Dotace „Národní plán obnovy“	294.880,00
Dotace „Potravinová pomoc“	44.677,50
Dotace „Ukrajinský asistent pedagoga“	179.305,00
Celkem	1.498.403,90
Neinvestiční náklady z prostředků zřizovatele	
Spotřeba materiálu (včetně potravin a DHIM)	4.330.744,57
Podpora sportovních aktivit mládeže, integrování žáci	128.869,99
Fitprogram	68.059,00
Preventivní program	50.714,70
Spotřeba energie	3.232.827,90
Opravy a udržování	984.274,25
Cestovné	80.418,34
Náklady na reprezentaci	17.687,00
Služby a práce nevýrobní povahy (+ spoje, DPH, pojištění, DPH)	2.076.820,73
Školní výlety	395.138,90
Mzdové náklady + zákonné odvody	686.081,00
Odpisy	302.727,00
Celkem	12.354.363,38
Celkem neinvestiční náklady na hlavní činnost	67.222.325,28
Celkem neinvestiční náklady na hospodářskou činnost	3.081.253,77
Celkem neinvestiční náklady	70.303.579,05
Hospodářský výsledek celkem	290.341,24
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	824,41
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	289.516,83

13. Školou realizované projekty

Šablony OP JAK ZŠ Třešť

Škola od 1. července 2023 zahájila realizaci projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský pod názvem Šablony OP JAK ZŠ Třešť, do kterého je zapojena základní škola včetně školní družiny a domu dětí a mládeže. Projekt je zaměřený na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání a veřejností. Naplánované úkoly se daří úspěšně plnit a po 12ti měsících je možné konstatovat, že úkoly jsou splněny z více než 60%. V průběhu prvního roku realizace se nepodařilo zajistit pracovníka na pozici speciálního pedagoga nebo školního psychologa, čímž se jenom potvrdila skutečnost, že těchto odborníků je na trhu práce nedostatek.

Ovoce do škol

Projekt Evropské Unie, který má za úkol přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Mléko do škol

Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Potravinová pomoc

Cílem tohoto projektu bylo zabezpečit školní stravování dětem mateřských škol a žákům základních škol ze sociálně slabých rodin ve věku 3 – 15 let navštěvujících školu, které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi a snížit tak potravinovou a materiální deprivaci těchto dětí.

Program prevence dětských úrazů pro žáky 3. ročníku

Žáci v rámci projektu absolvovali besedy na téma bezpečnosti, zapojili se do výtvarné soutěže a absolvovali projektový den zaměřený na poskytování první pomoci.

14. Údaje o dalších aktivitách

Prázdninový pobyt divadelního souboru Třeštici

Třetí srpnový týden patřila zvolenovická táborová základna především Třeštíkům a jejich dalším spolužákům. Na začátku týdne dostalo každé družstvo téma, které si samo zpracovalo – napsalo scénář, určilo role, vytvořilo kulisy a rekvizity a své dílo také nazkoušelo. Den D, tedy jednotlivá vystoupení, nastal poslední táborový večer a výsledek týdenní práce překonal

očekávání. Představení byla na velmi vysoké úrovni, potěšily samotné scénáře, v nichž nechyběla ta správná gradace příběhu, vtipné nápady a také zapojení hudebních prvků. Všichni herci sklidili velký potlesk od svých kamarádů. Ale tábor nebyl jen o divadle, Byl hlavně o běžných táborových činnostech. Družstva mezi sebou soupeřila prostřednictvím etapových soutěží v rámci celotáborové hry pod názvem Udatný český národ. Děti se tak přenesly jednou do doby lovců mamutů, podruhé do doby prvních zemědělců, jindy se seznámily s Kelty, zúčastnily se stěhování národů až nakonec doputovaly s praotcem Čechem na naši slavnou horu Říp. Soutěže byly náročné i veselé a každý měl možnost uplatnit své schopnosti a dovednosti a být tak platnou oporou svého týmu. Také se hodně sportovalo, tvořilo a zpívalo. Obohacením letošního programu byly dopolední vyjížďky na lodích po místním rybníku. Nechyběly noční hry a samozřejmě ani Bobřík odvahy. Táborovou hru ukončila únikovka, při níž děti postupně odkrývaly kódy, které otvíraly jednotlivé zámky, až se dopracovaly k pokladu.

Slavnostní zahájení školního roku

V pondělí 4. září 2023 70 žáků 1. ročníku zahájilo nový školní rok tradičně v kině Máj. Po úvodním přivítání vedením základní školy a starostou města žáci převzali z rukou třídních učitelek a žákyň devátého ročníku slabikáře a uvítací listy. Z kina noví školáci odešli se svými rodiči do tříd v Barvířské ulici, kde proběhla schůzka k organizaci školního roku. Ve škole v ulici J. Hory přivítal žáky druhého až devátého ročníku na prahu nového školního roku prostřednictvím školního rozhlasu ředitel školy.

Adaptační kurz na Řásné

Druhý zářijový týden se v areálu kempu Velkopařezitý uskutečnil adaptační kurz žáků šestého ročníku. Tato akce má na škole dlouhou tradici, praxí je potvrzeno, jak velký význam pro žáky přecházející z prvního na druhý stupeň má. Seznámí se se svými třídními učiteli a učitelé s nimi. Právě pro ně je velkou výhodou poznat děti i z jiné stránky, než je samotná výuka. Pro děti byl připraven bohatý program plný her, soutěží, zpívání, sportování a dalších aktivit, při nichž mohli všichni účastníci přispět k úspěchu vlastního týmu svými dovednostmi a schopnostmi. Spousta z nich si tak uvědomila, jak je důležité táhnout za jeden provaz a spolupracovat, a trénovali tak rozdělování úkolů v rámci družstev i vzájemný respekt a toleranci. K celkové pohodě jistě přispělo i příjemné ubytování, výborné jídlo a především teplé a slunečné počasí.

Policie ČR

V pátek 15. září se vypravily dvě třetí třídy na Obvodní oddělení Policie ČR v Třešti. Dětem se věnoval vedoucí oddělení npor. Jiří Burian. V přátelské atmosféře vysvětlil, co je úkolem

policistů a co potřebují ke své práci. Provedl třídy po služebně, ukázal vybavení policejního auta. Přitom trpělivě odpovídal na mnohé otázky. Dětem se exkurze velmi líbila.

Projekt Zpátky do školy

Děti ze školní družiny z oddělení paní vychovatelky Lucie Maryškové začaly na tomto projektu pracovat od září. Projekt byl nejen zábavný, ale vytvářel i pocit soudržnosti a posiloval smysl pro komunitu. Děti společně vytvořily obraz, který byl umístěný na chodbě školy.

Den prevence dětských úrazů

Dne 26. září se žáci 4. ročníku aktivně zapojili do akce pořádané Krajem Vysočina Den prevence dětských úrazů. V Městské sportovní hale získali žáci na šesti stanovištích teoretické poznatky i praktické dovednosti, jak ošetřit odřenyiny, krvácení a zlomeniny, jak zabezpečit vozidlo v případě havárie nebo resuscitovat člověka v bezvědomí. Pozornost věnovali také druhům omamných látek a vlivu drog na zdraví a vědomí člověka. Venkovní vzdělávací aktivity byly zaměřeny na prevenci vzniku požárů a jejich likvidaci a prohlídku vybavení hasičského auta. Cílem akce bylo naučit děti předcházet nebezpečným situacím a získat základy první pomoci

O perníkové chaloupce

Univerzita třetího věku pod záštitou ZUŠ Třešť nastudovala hudební pohádkovou komedii O perníkové chaloupce v režii pana Milana Šindeláře. Děti třetího ročníku mohly jako první zhlédnout toto humorné představení, zapojily se do děje a zazpívaly si spoustu pěkných písniček. Představení se dětem moc líbilo.

Setkání s panem starostou

Páteční dopoledne 6. října si pan starosta vyhradil pro žáky 3. ročníku. V rámci prvouky, v níž se třetíáci učí o Třešti, se nyní mohli na vlastní oči přesvědčit, jak funguje městský úřad a dozvědět se něco zajímavého z minulosti i současnosti obce, v níž žijí. Beseda s panem starostou probíhala v příjemné a přátelské atmosféře.

Znáš svoje město?

V průběhu měsíce října žáci 5. ročníku začali s první lekcí projektu Znáš svoje město?. Paní knihovnice Brychtová si pro ně připravila dvouhodinový program, Nejprve žáci procházeli městem a plnili úkoly z pracovního listu, který byl zaměřený hlavně na čísla v třešťské historii. Žáci hledali rozličná čísla v ulicích a připomněli si významné události. Dozvěděli se také zajímavé informace o místních památkách. Po celý školní rok budou děti plnit různé úkoly týkající se města Třeště a výsledkem jejich práce bude zajímavý lapbook.

Knižní veletrh

Tucet žáků z druhého stupně vyrazil 6. října na 33. ročník Podzimního knižního veletrhu, který se jako každý rok konal v Havlíčkově Brodě. Děvčata si prohlédla stánky 143 nakladatelů, vyzpovídala vystavující, posbírala dostupné katalogy a samozřejmě si pořídila spoustu knížek. Získala i celou řadu tipů na knihy, které by se daly pořídit do školní knihovny.

Vyšívání pohádky

Ve čtvrtek 12. října zavítali žáci druhého ročníku do městské knihovny. Paní Brychtová si pro žáky připravila knihovnickou lekci s názvem Vyšívání pohádky. Žáci si připomněli znaky pohádky a dále rozdělení pohádek na autorské a lidové. Někteří si zapamatovali jména sběratelů a autorů českých pohádek – Boženu Němcovou a K. J. Erbena. Po knihovně byly rozmístěny různé rekvizity, které měly žákům napomoci s odhalením názvu jednotlivých pohádek. Děti pracovaly ve skupinkách, a nakonec si jednu z pohádek přečetly.

Pohodáři

V polovině října přijeli tradičně se svým program Pohodáři z Pelhřimova. Tentokrát si žáci pátého až devátého ročníku vyslechli povídání o Slovensku. Cestovatelé ve zkratce připomněli i společnou historii Čechů a Slováků, větší část programu věnovali současnosti a představili zemi na východ od našich hranic s jejími krásnými městy a obdivuhodnou přírodou.

Děti dětem

V rámci celoročního projektu Děti dětem se kluci a holky ze tříd 2.A a 7.A vydali na společné pouštění draků. I když byl pátek 13. října, měli štěstí, protože se draci vznesli k výšinám a pěkně létali. Všichni si užili společně strávené chvíle a těší se na další setkání.

Halloween

Poslední říjnový den usedli žáci druhých tříd do lavic v halloweenských převlecích. Ve třídách se sešla různá „strašidla“, která plnila úkoly s danou tematikou. Děti pracovaly ve skupinách, ve dvojicích i samostatně.

Den stromů

Žáci 8. A si ve středu 18. října připomněli, že se 20. října slaví Den stromů. Stromy zatím sázet nešli, ovšem v různých činnostech a češtinářských úlohách procházeli posvátnými háji Keltů, zopakovali si funkci a význam stromů a lesa, představili si svět bez stromů, pracovali se symbolikou stromu, psali haiku i vzkazy věnované stromům a nakonec nechali promluvit stromy v životabásních.

Úřad práce v Jihlavě

Ve dnech 30.10., 31.10. a 3.11. navštívili žáci z jednotlivých devátých tříd Úřad práce v Jihlavě. Zde si vyslechli teoretické informace o typech středoškolského studia, prodiskutovali hlediska při rozhodování při výběru různých profesí a mohli si vyhledat informace o jednotlivých školách a oborech v Kraji Vysočina. Tato návštěva posloužila žákům jako pomocník při volbě povolání.

Svatomartinské tradice ve 4.B

Svátek svatého Martina je spojen se symboly přicházející zimy a také s legendou o dobrém srdci tohoto svätce. Téma svatomartinské tradice zpracovávali žáci 4. ročníku nejen ve školních lavicích, ale také během exkurze do farního kostela v Třešti. Zde paní Mgr. Kateřina Brychtová seznámila žáky s historií a interiérem stavby a vytvořila prostor k uvažování nad hodnotami vytvořenými našimi předky. Ve druhé části programu představili žáci 4. B životní cestu sv. Martina divadelní scénkou a společně přednesenou písni.

Kraj Vysočina

Žáci 4.C v rámci skupinové práce vytvořili ve vlastivědě velmi povedené plakáty o některých městech Kraje Vysočina. Na tabletu vyhledali informace o zadaném městě a zpracovali je. Individuálně si připravili referáty o zajímavých osobnostech kraje a odprezentovali je ostatním žákům. Tyto osobnosti také nakreslili. Všechny zadané úkoly zvládli skvěle.

Dopravní výchova

V průběhu měsíce října a listopadu absolvovali žáci z 5. ročníku čtyřhodinový program na téma Dopravní výchova. Paní instruktorka zopakovala učivo o dopravě ze 4. ročníku a doplnila novými informacemi. Děti si připomněly bezpečnost v silničním provozu – správné nasazení helmy, dopravní značky, vybavení kola, křižovatky...Vyluštily si také křižovku a pracovaly ve skupinách. Zvládly i pohybovou hru na zapamatování si nejdůležitějších čísel pro záchrannou službu, policisty a hasiče.

Mikuláš ve škole

Magické bytosti zavítaly k žákům 1. stupně v úterý 5. prosince. Mikuláš doprovázen nebeskými anděly a pekelnými čerty přišel do třešťské základní školy prověřit poslušnost žáků. Mikulášskou nadílku nakonec obdržely všechny děti, protože podle Mikulášovy knihy se v každém žáčkovi najde dobro.

Beseda s členem HZS

Dne 23.11. se přišel za žáky 3. ročníku podívat hasič, nprap. Jiří Melichar. Povídal si s nimi o tom, jak předcházet požáru, a také o tom, co dělat, když už požár vznikne. Přiblížil dětem nelehkou a rozmanitou práci hasičů. Závěrem odpověděl na různé otázky. Třetíáci pozorně naslouchali a přispívali do diskuze. Beseda byla zajímavá a poučná.

Výstava obrazů

Ve čtvrtek 30. listopadu zažili žáci 4. B třídy nevšední výuku. Vyšli se do Telče na výstavu obrazů akademické malířky Míly Doleželové. Věděli, že vzdělávací program bude mít složku hudebně – dramatickou a výtvarnou, ale netušili, jak moc je zasáhne aktivní vnímání romské kultury prostřednictvím hudby, pohybu, barevnosti a výpravnosti velkoformátových děl. Profesionální vedení lektorů Pavly Houdkové a Jiřího Kamana nabídlo žákům nový pohled na umění. Děti se dokázaly vžít do příběhu obrazu a spontánně jej vyjádřit pohybově dramatickými prostředky. Následující den, inspirováni stylem malířky, se sami pokusili o vlastní autoportrét.

Planetárium v Českých Budějovicích

Celý pátý ročník se 5. prosince vydal do planetária v Českých Budějovicích. Dvouhodinový program byl zakončením školního projektu s názvem Vesmír. Děti si v planetáriu zopakovaly jednotlivé planety prostřednictvím zajímavé prezentace, a také měly možnost pozorovat noční oblohu. Po skončení programu pak žáci navštívili krásné náměstí Přemysla Otakara II, kde právě probíhaly tradiční adventní trhy, dokonce za přítomnosti svatého Mikuláše s jeho doprovodem.

Krabice od bot

Žáci z 4.C se zapojili do největší české sbírky vánočních dárků pro děti v nouzi pod názvem Krabice od bot. Společně připravili 7 krabic, které naplnili dárky pro děti v jejich věku. Do každé krabice ještě přidali přáníčko k Vánocům, které vyrobili. I děti dokáží velké věci.

Advent ve 3. ročníku

4. prosince navštívila třetí třídy paní Zuzana Nováková s programem Těšíme se na Vánoce. Povídání o adventu se dětem líbilo. Na závěr si všichni vyrobili adventní věnec z papíru.

Noc ve škole

Z osmého na devátého prosince strávili všichni členové divadelního souboru Třeštitci noc ve škole. Cílem byla intenzivní příprava představení, které má mít premiéru 18. 12. a následovat bude dalších osm vystoupení. Jako každý rok kromě nácviku byla pro účastníky připravena také kvízová hra, jejíž úkoly byly rozmístěny po temných zákoutích školy.

Anthropos Brno

V polovině prosince se žáci 6. ročníku vydali do Brna na exkurzi do Anthroposu. Zde absolvovali prohlídku o původu člověka a vzniku kultury s doprovodným slovem i dějepisnými otázkami pana průvodce. Děti byly pochváleny za své znalosti. Druhá část se týkala interaktivní výstavy s názvem Archeologie z nebe. Zde si děti mohly zahrát různé hry a vyzkoušet své znalosti na interaktivních tabulích, vytvarovat vlastní krajinu a prohlédnout

archeologické situace v leteckých snímcích. Děti také krátce načerpaly vánoční atmosféru adventních trhů u stromečku na brněnském Náměstí Svobody.

VIDA Brno

Žáci sedmého ročníku se zúčastnili exkurze do VIDA! centra v Brně. Kromě pokusů z oblasti přírodních věd, které si mohli sami interaktivně vyzkoušet, navštívili i science show AERO plnou létání a aerodynamiky a výukový program Světelná laboratoř.

Basketbal – starší žákyně

V úterý 19. prosince se uskutečnil ve sportovní hale v Třebíči Vánoční regionální turnaj v basketbalu žákyn. Turnaje se zúčastnila čtyři družstva. Náš tým obsadil 2. místo se ziskem 4 bodů.

Panský dvůr

I přes nepříznivé počasí vyrazily třídy 2.B a 2.C na výlet. Děti jely vlakem do Telče, kde navštívily Panský dvůr. V herně strávily příjemné dvě hodiny a nezapomněly ani na vánoční nákupy. Na náměstí měly děti možnost navštívit různé obchůdky a utratit poslední zbytky kapesného. Výlet si krásně užily.

Vánoce v 8. A

Vánoce spolu se vším, co přináší zima, přišly do 8. A ve středu 20. prosince. Ve dvojicích i ve skupinách osmáci sestavovali abecedník vánočních a zimních motivů, doplňovali texty jak koled, tak povídek, luštili křížovky a přesmyčky. Se slovy si zahráli při vánočním tabu, rovnali texty pracovních postupů, ke slovu se dostalo i bingo.

Čertovská babička

Po půlroční intenzivní práci představili 18. prosince Třebíťáci novou pohádku Čertovská babička. Následovala dvě představení pro veřejnost a dalších šest pro žáky školy. Příběh vypráví o líných čertech, nešťastném čertu Lucíkovi a chytré babce kořenářce, díky níž jsou nakonec všichni hříšníci jaksepatří potrestáni. Pohádka je plná písniček, které otextoval J. Fiedler a hudbou doplnil L. Vonka. V lednu prezentoval soubor své představení v Želetavě a pohádka se i zde setkala s velkým úspěchem.

Lyžařský výcvikový kurz

Chata Barborka pod Pradědem byla na jeden lednový týden zasněženým domovem pro některé žáky 7. ročníku. Lyžařský výcvikový kurz byl nabitý sportovními aktivitami. Na své si přišli jak lyžaři, tak snowboardisté. Všichni odvedli velký kus práce a naučili se vyjet na vleku, bezpečně sjet sjezdovku a zdokonalit styl jízdy. Horský pobyt si také zpestřili jízdou na běžkách a to nejen ve dne, ale i za tmy s čelovkami. Jeseníky žákům ukázaly jak neskutečnou krásu hor v ideálních podmínkách krásného počasí a prašného sněhu, tak i svou drsnou tvář za mrazu, větru.

Peter Black

31. leden strávili žáci 7. a 8. ročníku konverzace anglického jazyka zhlédnutím anglicko – českého představení Peter Black v divadle DKO. Není náhoda, že Peter Black v překladu připomíná hru Černý Petr. Hlavní hrdina přišel v jeden den úplně o všechno. Jeho příběh byl přehrán s humorem a pestrá paleta typů a charakterů v jeho novém životě dokázala diváky zaujmout. Žáci zejména ocenili to, že si mohli zažít anglický jazyk v atraktivní jevištní podobě sněžení a špatné viditelnosti.

Speedmat

Žáci 2. stupně v hodinách matematiky na počítačích využívají mezinárodní soutěžní program Speedmat. Ve 29. ročníku této soutěže se naše škola dostala mezi 7 nejlepších.

Našimi nejlepšími počtáři byli A. Šalanda, Z. Polednová a A. Metalová (8.C), M. Vašíček (8.A) a A. Kozák (6.C).

Pasování na písáře

V lednu tradičně zavítali na ZŠ Barvířská pan ředitel Václav Trnka s panem starostou Vladislavem Hynkem a pasovali prvňáčky na písáře. Každý žák dostal pero, medaili, pamětní list a gumu. Děti podepsaly slib, kde se zavázaly, že se budou snažit psát nejlépe, jak dokáží.

Pozvánka na narozeniny

Pozvánku na své narozeniny vytvářeli žáci 9. ročníku v rámci výuky německého jazyka. Kromě toho že je pozvánka zcela v němčině, měli žáci za úkol pozvánku vytvořit v předloze programu Word a graficky si s ní pohrát. Důležité bylo, aby byla pozvánka zcela reálná. Žáci se úkolu zhostili poctivě a každý má tak kromě vědomostí, jak takovou pozvánku vytvořit, i jednu na památku.

Bubnování ve 4. B

25. ledna se ve škole rozléhalo skupinové bubnování žáků 4.B s bubníkem Matoušem Hamerníkem. Děti se nejprve obrátily k vlastnímu tělu jako rytmickému nástroji a hudbu vytvářely pomocí luskání, tleskání a dupání. Vytváření rytmů, rozvoj paměti, koordinaci a smysl pro rytmus rozvíjely poté bubnováním na vlastní buben a ozvučné trubky boom whackers.

Muzeum školy

Ve čtvrtek 8. února navštívila školu paní Milina Matulová. Žákům 5. ročníku připomněla významné historické zajímavosti a památky v Třešti a jejím blízkém okolí - např. Katům kámen, Schumpeterovu hrobku, Třešťský zámek, Schumpeterův dům, kostel sv. Martina a sv. Kateřiny, bývalou židovskou čtvrť, synagogu...

Paní Milina Matulová, vedoucí pobočky třešťského muzea, besedovala v pátek 1. března s žáky sedmého ročníku o historii Třeště, významných třešťských stavbách a kostelech. Povídání bylo doplněno o promítání fotografií vztahujících se k danému tématu.

Karneval ve druhých třídách

Děti z 2.B a 2.C si uspořádaly karneval. Za nápadité masky se převlékli nejenom chlapci a děvčata z těchto tříd, ale i jejich paní učitelky a asistentky. Celý den je provázely masopustní úkoly, masopustní stezka, ale i masopustní veselice s tancem. Všichni si tento den velice užili.

Noc ve škole

Jarní prázdniny zahájili žáci 4.B přespáním ve své třídě na ZŠ. Všechny děti se na tuto dobrodružnou akci velice těšily a připravovaly. Naplánovaly si domečky, noční outfity i hry. Během večerního programu si vymalovaly spací polštářek, na stezku odvahy se vyrobily panáčka Nebojsu a pro své spolužáky nacvičily pohádkovou hádanku. K dobré náladě přispělo i bohaté občerstvení od maminek a babiček a čerstvě upečená pizza. Akce přispěla k prohloubení kamarádských vztahů a k posílení samostatnosti a odvahy žáků.

Dobrou noc si popřáli žáci 4.A, kteří se sešli v pátek 1. března se spacáky a karimatkami ve škole. Než ulehli, čekal na ně bohatý program. Výroba skřítky Nebojsy, který jim pomohl ulehčit stezku odvahy, vybarvování polštářků, pantomimou vyjádřit známé pohádky aj. Podvečerní program jim s přestávkami na občerstvení, které napekly a donesly některé maminky, velice rychle utekl. Pochutnali si na palačinkách s různými náplněmi, muffinech a bábovkách různých druhů. Po večeri na ně čekala stezka odvahy, kterou prošli všichni bez problémů. Před spaním ještě vyřešili pohádkové hádanky a potom si přichystali svá ležení. Ráno ani nevěřili, jak rychle vše uteklo. Uklidili třídu, nasnídali se ze zásob a potom se rozešli domů, aby tam sdělili zážitky z právě prožité noci.

Dukovany

Žáci devátého ročníku se účastnili virtuálních komentovaných prohlídek o Jaderné elektrárně Dukovany a o obnovitelných zdrojích elektřiny organizovaných Skupinou ČEZ. Dozvěděli se principy výroby elektrické energie a řadu zajímavostí z této oblasti.

Německý jazyk v sedmém ročníku

Po pár měsících výuky dokáží žáci sedmého ročníku tvořit jednoduché věty v německém jazyce, ať už o sobě nebo o rodinných příslušnících. Přestože se němčinu začali letos teprve učit, vytvořili v hodině projekt o sobě, v němž kreslili i psali o tom, co je charakterizuje. Každý tak mohl nakreslit například svou oblíbenou činnost, jídlo nebo sami sebe.

Kašpárkova rolnička

V úterý 27. února žáci druhých tříd zavítali do kulturního domu. V rámci akce Kašpárkova rolnička žáci zhlédli maňáskové divadlo, které se neslo v duchu pelhřimovských pověstí. Divadelní soubor Struhadlo z Pelhřimova si pro žáky připravil dokonce dvě pověsti – Čertovská skála a Hejkalové. Po představení si žáci prohlédli velmi pěknou výstavu loutek a maňásků.

DS Třeštici a TDJ

Vystoupení na TDJ je vždy bráno jako vrchol snažení. Jde o velice prestižní záležitost, při které nechybí přípitek, upomínkové předměty a slavnostní fanfára, ale také tříčlenná porota, která bedlivě pozoruje a zapisuje. Své závěry tentokrát sdělila pouze vedoucím souboru (R. Kadlecová, L. Vonka, J. Fiedler), ti s nimi však velice rádi seznámili všech 60 vystupujících žáků. Porotci velmi ocenili práci vedoucích a vyzdvihli fakt, že nejde o zcela běžnou záležitost, podotkli, že se s dětským divadlem vedeným učiteli setkávají zřídka a byli nadšeni z prolínání děje a písniček. Ocenili přirozenost dětských herců, jejich nadšení, pochválili texty písní a nasazení pěveckého sboru.

Kouzelná noc s Andersenem

Kouzelná noc s Andersenem proběhla ve druhých třídách, celorepublikově se konal 24. ročník. Na naší škole se této akce zúčastnilo 54 dětí. V takovém velkém počtu proběhla noc poprvé. Nejprve se dětem představil duch H. Ch. Andersena, který jim povyprávěl o svém životě a rozsáhlém díle. Děti si také vyslechly pozdrav pana prezidenta Petra Pavla, který je v projevu nabádal ke čtenářství. Program byl bohatý. Děti pracovaly ve skupinách, kde se aktivně účastnily hudební, dramatické, výtvarné a tělovýchovné činnosti. Navštívil je také Ženský pěvecký sbor Cantare pod vedením paní dirigentky Heleny Šimánkové za klavírního doprovodu paní Miluše Havlíkové. Děti poznávaly písničky z pohádek, které si zároveň se sborem zazpívaly a doprovázely je hrou na tělo. Pohádky z dětských knih Eduarda Petišky dětem přečetl pan ředitel PaedDr. Václav Trnka, dále zástupci ředitele Mgr. Hana Dvořáková, PaedDr. Miloš Vašata a paní učitelka Mgr. Marta Šťastná, která jako první tuto noc na pořádala. Nejvíce se děti těšily na noční vycházku po městě, která vedla až k poště, kde všichni zaslali pohlednici svým blízkým. Po návratu do školy byla pro děti připravena stezka odvahy. Tento poslední úkol před spaním bez problému zvládly. Po návratu do třídy se děti zachumlaly do svých spacáků a poslechly si pohádku na dobrou noc, kterou jim přečetly jejich třídní učitelky. Po ránu již byl program volnější. Děti si zacvičily rozcvičku, mohly si namalovat obrázek, zazpívat písničky, podívat se na pohádku nebo zahrát společně hry. Akce se všem zúčastněným líbila a proběhla bez problémů.

Josef Lada

Do pohádkového prostředí se přenesli žáci 2.A a 7.A, společně se vydali do jihlavské Oblastní galerie Vysočina, kde na ně čekala tematika Josefa Lady. Program s názvem Byl jednou jeden malíř připravila paní Dolanská, která zábavnou formou představila život i dílo známého malíře. Žáci prozkoumali Ladův svět plný pohádkových postav a výjevů ze života na vesnici. Nakonec si v rámci tvořivé aktivity vyrobili za pomoci čtvrtky, plastelíny a párátků funkční káču, kterou samozřejmě ihned vyzkoušeli, anebo si kreslili milé vzpomínky ze svého dětství.

Prevence dětských úrazů a Čtyřlístek ve 3. ročníku

Žáci třetích tříd se v dubnu zapojili do dvou akcí. Nejprve se v rámci programu Prevence dětských úrazů zúčastnili besed na témata rizik a prevence úrazů ve škole, v domácnosti, ve volném čase či při sportu. Během tří hodin si povídali s lektorkami o správném chování chodců a cyklistů, používání ochranných pomůcek a nacvičili si poskytování první pomoci včetně komunikace s operátorkou zdravotnické záchranné služby. Druhou akci pro ně připravila paní Brychtová z městské knihovny. Seznámili se s nejdéle vycházejícím komiksem pro děti Čtyřlístkem. Dozvěděli se, že již vychází 55 let. Mnozí už dlouho znají Myšpulína, Bobíka, Fifinku a Pind'u. Každému byla přidělena nějaká role a tak si všichni zahráli v jednom příběhu. Potom se hledaly jednotlivé postavy podle jejich vlastností. Také se všichni ve skupinkách pokusili nakreslit obrázek Fifinky podle jednotlivých dílků. Následovala šifrovací tabulka, s jejíž pomocí se všem podařilo vyluštit vzkaz.

Dospívání

V 5. třídách proběhla přednáška na téma Dospívání. Třídy byly rozděleny na chlapeckou a dívčí část a každá část absolvovala přednášku zvlášť. Na přednáškách naše škola spolupracovala s organizací IFMSA – CZ. Tzv. dívčí koutek se žákyněmi zorganizovala Justýna Přečková, studentka 2. ročníku medicíny 1. lékařské fakulty UK. Dívky si povídaly o dospívání a upevnily si základní znalosti v oblasti sexuální výchovy – např. stavbu ženského pohlavního ústrojí, menstruaci, menstruační hygienu. Měly možnost si také prohlédnout různé menstruační pomůcky. Chlapci si v rámci své přednášky povídali též o dospívání, seznámili se stavbou pohlavních orgánů, také se základními pojmy sexuální výchovy a připomněli si základy tělesné hygieny.

One life v kině Dukla

Žáci volitelného předmětu konverzace v anglickém jazyce ze 7. a 8. tříd a projektu Ztracení sousedé zhlédli britský životopisný film o humanitárním pracovníkovi Nicholasi Wintonovi One Life v kině Dukla. Nejen, že žáci měli možnost vidět film v originálním znění, ale navíc se dozvěděli atraktivním a dojemným způsobem o osudech židovských dětí v Němci

okupovaném Československu, kterým Winton pomohl ukrýt se a uprchnout těsně před vypuknutím druhé světové války do Británie.

Kulový blesk

Zájemci z 8. a 9. tříd navštívili 4. dubna v Horáckém divadle v Jihlavě představení komedie Kulový blesk podle známé předlohy Z. Svěráka a L. Smoljaka.

Čistá Vysočina

Žáci 7.B se zapojili do akce Čistá Vysočina. Pomohli uklidit okolí cyklostezky mezi Třeští a Jezdovicemi.

Věda hrou

Pátek 5. dubna byl ve znamení 2. ročníku akce Věda hrou, kdy se žákům a veřejnosti otevřela škola i v odpoledních a večerních hodinách. K tříhodinové akci zaměřené na vědu a techniku si našlo cestu přes 500 zájemců, kteří mohli žasnout nad letošním tématem akce „SVĚTLO“.

Ve škole bylo pro příchozí připraveno celkem 18 stanovišť s různými pokusy zaměřených jak pro ty nejmenší, tak i pro větší a dospělé, takže program byl velmi rozmanitý. Speciální částí byly ukázka sbírky projektu Recyklohraní a stanoviště jihlavského Tyflocentra, kde si účastníci akce mohli vyzkoušet simulaci zrakových vad, chůzi s klapkami a bílou holí.

Vyvrcholením celé akce byl po setmění videomapping na hlavní budovu, kdy škola vystřídala různé barvy fasády, zobrazila možnosti generativní grafiky, lezli po ní pavouci, vrátila nás do gotického stylu, postavila se z cihel a nakonec chvíli hořela. Na celém projektu se podíleli i žáci předmětu volitelná informatika.

Postcrossing

Od začátku tohoto školního roku se žáci 8. ročníku v anglické konverzaci zapojují do projektu Postcrossing. Jedná se o posílání pohlednic na náhodně vybrané adresy uživatelů z celého světa. Žáci nejdřív na webových stránkách obdrží adresy, přečtou si informace o lidech, kterým budou psát a následně těmto lidem napíší pohlednice. Spolupracují v malých skupinách, vymýšlí text a procvičují si tak angličtinu v reálném životě. Z různých míst na světě jim potom zase chodí pohlednice od jiných uživatelů, ale dopředu nikdy neví odkud, takže se vždy těší, z jakého koutu světa jim tentokrát pohlednice přijdou. Z obdržených pohlednic si žáci tvoří nástěnku, aby měli vše pěkně pohromadě. Účast v projektu byla podpořena také Krajským úřadem Kraje Vysočina, který žákům poskytl velmi štědrý zásobu pohlednic s krajskou tematikou.

Exkurze 4. C do Prahy

Žáci 4. C navštívili naše hlavní město Prahu. Prohlédli si Pražský hrad, Nerudovu ulici, kostel sv. Mikuláše a přes Karlův most a Stínadla se přesunuli k orloji na Staroměstském náměstí. Na Kampě řešili zajímavé úkoly a rébusy zaměřené na historii Karlova mostu a okolí.

Nezapomenutelným zážitkem pro ně bylo setkání s panem prezidentem Petrem Pavlem, který se s nimi vyfotil.

Den Země

V rámci oslav Dne Země proběhl na naší škole projektový den pro šestý ročník. Program se skládal ze tří bloků. První byl zaměřen na klimatickou změnu, její příčiny a projevy. Druhý blok se věnoval tematice šetrné spotřeby vody. V třetím bloku žáci prošli soutěžními stanovišti o ekologii, které si pro ně připravili spolužáci ze 7.B. Zbyl čas i na pohled s virtuální realitou kolem světa. Na konci projektu vybírali žáci odpadky v okolí školy.

Vídeň

V pátek 19. dubna vyrazila čtyřicetičlenná skupina žáků 8. ročníku na jednodenní poznávací zájezd do Vídně. Program byl nabitý – žáci zhlédli architektonické skvosty, jakými jsou např. Hundertwasserhaus, císařské sídlo Schönbrunn, vystoupili na vyhlídku Gloriette, poté zavítali do centra města, kde měli možnost prohlédnout si a navštívit chrám sv. Štěpána, Hofburg, budovy Burgtheatru a Parlamentu, Památník holokaustu a další památky.

Čistá Vysočina

Pomáhat je správné. Udržovat krajinu čistou je potřebné. Proto se během dubna zástupci školního parlamentu a jejich kamarádi s paní učitelkou Ivonou Přečovou a s paní učitelkou Barborou Pátkovou a třídy 4.C paní učitelky Radky Gregorové, 3.B Ivy Pátkové, 7.B Ireny Práškové, 8.B Šárky Smejkalové zapojili do akce Čistá Vysočina a Den Země. Uklidili část cyklostezky Na Kanále (obě strany Třeštského potoka) a dál za hasičárnou směrem na Jezdovice k zahradám a kolem koupaliště, kolem Valchy, kolem Bačkory, prostor kolem silnice směrem do Batelova. Odpadků bylo opět dost, práce tím pádem také. Ti, co tam odpadky odhazují, by se měli zamyslet, jestli opravdu v takové krajině chtějí žít.

Beseda se spisovatelem

Příjemné dopoledne prožili žáci sedmé a osmé třídy, když je navštívil spisovatel Jan Opatřil. Autor povídek uvedl žáky do tajů hororového žánru a zmínil i známé spisovatele, kteří vydali řadu světově uznávaných knih. Představil také svou autobiografii, ze které přečetl povídku. V závěru besedy si žáci mohli pořídit soubor povídek Jana Opatřila a získat tak i jeho autogram.

4.A a 4.B v Praze

Exkurze žáků 4.A a 4.B do hlavního města navázala na obsah vlastivědného učiva 4. ročníku. Pod vedením průvodce pana Rudolfa Kadlece se žáci 6. května vydali autobusem do Prahy. Zde zažívali atmosféru a ruch velkoměsta, poznávali architektonické památky, pobavili se při cestě lanovkou na Petřín a v zrcadlovém bludišti, sledovali výměnu hradní stráže na Pražském hradě i pohyb apoštolů nad astronomickým ciferníkem pražského orloje.

S vodou šetrně

Žáci osmého ročníku se ve výukovém programu S vodou šetrně – víme co a víme proč dozvěděli, proč je třeba využívat vodu pro své potřeby uvážlivě a naučili se jednoduché a praktické rady, jak svoji vlastní spotřebu vody omezit. Také si uvědomili důsledky

Spolupráce se ZŠ Telč

Žáci 1.B a 1.C navštívili 17. 5. Základní školu v Telči. Děti se seznámily s telčskými dětmi, což bylo doprovázeno spoustou úsměvů a vzrušeného švitoření. Hostitelé jim následně ukázali školu, svoji třídu, venkovní prostory, kde si děti zahrály hry. Po prohlídce školy následovalo divadelní představení. Děti zhlédly pohádku „Lotrando a Zubejda“, která sklidila velký úspěch.

Londýn

Ve dnech 19. 5. až 24. 5. se 47 žáků z 9. ročníku zúčastnilo poznávacího zájezdu do Londýna a jeho okolí. Procházku Londýnem zahájili u královské observatoře Greenwich, navštívili pevnost Tower se slavnými korunovačnickými klenoty, přešli architektonicky úchvatný most Tower Bridge, náměstí Trafalgar, Leicester i Picadilly, viděli nádherně zrekonstruované budovy Parlamentu, vládní ulici Whitehall se slavnou adresou britského premiéra 10 Downing Street, vyfotili se u Buckinghamského paláce, nevynechali ani přílehlé parky Green Park a St James's Park. Nádherný výhled na celou vládní čtvrť se jim naskytl i z vyhlídkového kola London Eye. Celý den také měli možnost strávit v překrásném přímořském letovisku Brighton. Všechny nadchla atmosféra v úzkých uličkách starého Brightonu, královského pavilónu i slavné molo plné zábavy Brighton's Pier. Úžasným zážitkem byla také návštěva města Windsor, kde se nachází druhý nejrozlehlejší obývaný hradní komplex v Evropě. Do programu byly opět zařazené filmové ateliéry, kde se po dobu deseti let natáčely filmy o mladém čaroději Harry Potterovi. Anglie se účastníkům zájezdu předvedla v plné kráse, včetně svého nevyzpytatelného počasí.

Zážitkový den

Den plný nevšedních sportovních aktivit zažili pátáci v úterý dne 21. května. Cílem jejich výletu byl letní tábor Beruška blízko Počátek. Osmihodinový program tvořily sportovní aktivity jako lanová dráha, zápasy sumo, zajímavé hry a soutěže na louce i v lese... Děti si celodenní pobyt na čerstvém vzduchu užívaly, třebaže bylo chladné počasí.

Strojírny Podzimek

V pátek 24. května se žáci osmého ročníku zúčastnili exkurze ve Strojárnách Podzimek. Osmáci byli rozděleni do pěti skupin, které si postupně prošly provozem, konstrukcí, skladem, jídelnou a administrativní budovou. Žáci se seznámili s výrobou technologických linek, pásových dopravníků a podavačů pro kamenoprůmysl, či s výrobou ocelových

konstrukcí. Velký ohlas měla beseda s panem ředitelem Ing. Jiřím Kotrbou. Exkurze byla součástí přípravy na volbu povolání budoucích devátáků.

Akce pro prvňáky

Na den 30. 5. žáci 6.B a 6.C pod vedením paní učitelek P. Lacinové a L. Urbánkové připravili pro děti prvních tříd dopoledne plné her, úkolů a soutěží. Mezi nimi byla cvičení na vytrvalost, paměť, obratnost, znalosti a pozornost. Děti vytvářely květinové aranžmá pomocí květinových lístků a listů stromů. Všichni si hru užili a prožili aktivní den.

Setkání s rodiči

Ve čtvrtek 6. června se v divadelním sále školy uskutečnila schůzka zástupců školy s rodiči budoucích žáků prvního ročníku. Rodičům byly představeny paní učitelky, které budou od září jejich děti vzdělávat. Ředitel školy následně poskytl rodičům důležité informace, které souvisí s přípravou na zahájení školní docházky.

Školní volby

Ve druhém červnovém týdnu se ve škole uskutečnily školní volby, na které se žáci devátého ročníku dlouhou dobu připravovali. Lídři jednotlivých „politických“ stran před svými spolužáky představili své programy a snažili se přesvědčit ostatní o smysluplnosti svých nápadů na zlepšení školního prostředí a řešení problémů týkající se chodu města. Následně probíhala diskuze, ve které se žáci ptali na podrobnosti a vyjadřovali své názory. Celá akce přispěla k rozvoji kritického myšlení, schopnosti argumentovat a naslouchat názorům druhých.

Mléčná farma Zašovice

Ve čtvrtek 13. června se žáci tříd 2.B a 2.C vydali na mléčnou farmu v Zašovicích na výukový program s názvem Cesta k vlně, který byl zaměřený na environmentální výchovu. Děti se dozvěděly mnoho o tradičních řemeslech, jako je zpracování vlny a lnu, a vyzkoušely si práci na tkalcovském stavu. Každý si odnesl vlastnoručně vyrobený plstěný výrobek. Děti také nakrmily zvířata suchým pečivem, setkaly se s různými druhy hospodářských zvířat a vyzkoušely si dojení krav.

English star

Letos poprvé se žáci naší školy zapojili do mezinárodní soutěže ENGLISH STAR, ve které si porovnávají své gramatické a lexikální znalosti žáci 1. i 2. stupně a víceletých gymnázií z České republiky, Slovenska a Maďarska. Naši školu reprezentovalo 32 žáků od 2. do 9. ročníku. Po celkovém součtu výsledků všech zapojených soutěžících s úspěšností 89,79 %, obsadila naše škola krásné 13. místo v rámci ČR.

Setkání s energií

Žáci 9. ročníku se zúčastnili interaktivního vzdělávacího programu plného zajímavostí a zážitků Setkání s energií. Program byl nabitý spoustou fyzikálních pokusů, praktických ukázek a obsahoval i ReakTour – prohlídku jaderných elektráren ve virtuální realitě. Během vteřiny se žáci ocitli uvnitř kontrolovaného pásma reaktoru, ve velínu nebo v chladicí věži.

Angličtina pro druhéky

Konec školního roku si žáci druhého ročníku zpestřili malou přípravou na rok následující, ve kterém je čeká výuka angličtiny. Skupina starších spolužáků z osmého ročníku si pro ně připravila zábavné dopoledne plné her a nejrůznějších aktivit. Druháčci si na několika stanovištích vyzkoušeli například hru Twister, kde se naučili barvy a části těla, venku v přírodě hledali figurky zvířátek a přitom se učili jejich názvy, čísla do 10 si zase potrénovali při skákání panáka, potom se naučili i anglickou písničku s tanečkem, vyrobili si malířskou paletku nebo protáhli těla při pohybové hře „Simon says“. Osmáci si zase naopak vyzkoušeli, jaké to je postarat se o mladší spolužáky a předat jim něco z toho, co oni sami už dávno umí.

Pasování na čtenáře

Středa 19. června patřila žákům prvního ročníku. Děti měly v tento den předvést panu řediteli, paním učitelkám a starším kamarádům, jak se během roku naučily číst. Po přečtení pohádkového úryvku, splnění úkolů a slavnostním slibu byly mečem pasovány na rytíře řádu čtenářského. Jako upomínku na tento slavnostní den obdržel každý žák a žákyně pamětní list, stužku čtenáře a pohádkovou knížku.

Talent Vysočiny

Vedení Základní školy Třešť navrhlo žáka devátého ročníku Matouše Nováka na ocenění „Talent Vysočiny“. Rozhodnutím nominační komise byl vybrán a v úterý 25. června se zúčastnil slavnostního předání tohoto ocenění v Kině Vysočina ve Žďáru nad Sázavou. Matouš v uplynulých dvou letech dvakrát postoupil do celostátního finále zeměpisné olympiády. Letošní třetí místo mu přineslo bonus v podobě účasti na evropské geografické olympiádě v Srbsku, když samotná soutěž proběhla ve vyhledávaném horském středisku Kopaonik. Výkon českého tým byl oceněn dvěma medailemi, Matouš Novák získal jednu z nich, bronzovou.

Malotřídní školy v Třešti

V rámci udržitelnosti projektu na rekonstrukci odborných pracoven se v pátek 25. června uskutečnil projektový den pro žáky z malotřídních škol v Hodicích, Růžené, Kostelci a pro děti z Mateřské školy v Třešti. Žáci druhého stupně pod vedením vyučujících předvedli svým mladším kamarádům celou řadu zajímavých ukázek a pokusů v učebnách přírodopisu, anglického jazyka, informatiky, zeměpisu, fyziky a chemie.

Konec školního roku

V pátek 28. června proběhlo před hlavní budovou základní školy tradiční slavnostní ukončení školního roku, kterého se jako hosté zúčastnili starosta města pan Vladislav Hynk a zatupující ředitelka mateřské školy paní Alena Marečková. Ředitel školy ve stručnosti připomněl průběh školního roku a poděkoval, stejně jako přítomní hosté, žákům a zaměstnancům školy za práci, kterou v předchozích deseti měsících odvedli. Tradičně byli vyznamenáni žáci, kteří v různých oborech vynikli svými výkony mezi vrstevníky v rámci školy, okresu, kraje i celé republiky. Nejlepšími studenty byla za dlouhodobé vynikající studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy vyhodnoceni Filip Tůma (9.A), Matouš Novák (9.B), Eliška Meisterová a Vendula Hájková (obě 9.C), nejlepšími sportovci Kryštof Trnka (9.B) a Vendula Hájková (9.C). Celá akce byla završena pomyslným předáním štafetového kolíku mezi žáky končícími s povinnou školní docházkou a dětmi, které vzdělávání zahájí od prvního září. K výjimečnosti tohoto okamžiku opět přispěla píseň Karla Gotta Léta prázdnin, která zažila jubileum, protože letošní rok byl čtyřicátým, kdy tato píseň doprovází ukončení školního roku.

15. Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže je střediskem volného času při Základní škole v Třešti, který uskutečňuje zájmové vzdělávání podle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Činnost domu dětí a mládeže byla veřejností vnímána jako brána do inspirativního prostoru, ve kterém se prolínají vzdělávání, kreativita a radost z volného času. Středisko volného času různými způsoby pedagogického působení formulovalo osobnosti dětí tak, aby uměli volný čas smysluplně využívat a v jeho rámci budovat klíčové kompetence. Zásady a principy vzdělávacího procesu DDM jsou zakotveny ve Školském vzdělávacím programu (ŠVP). Svoji činností dům dětí naplňoval zájmy dětí, mládeže a rodičů. Aktivitu zajišťoval odborně, pedagogicky a osobnostně vyzrálý tým interních a externích pracovníků s pozitivním vztahem k pedagogické práci. Cílem zařízení bylo celoročně poskytovat kvalitní možnosti pro aktivní seberealizaci a naplňování zájmů i potřeb co nejširšího okruhu dětí a mládeže v oblasti volnočasových aktivit. Všichni zaměstnanci se trvale snažili reagovat na požadavky dětí, rodičů i veřejnosti a svoji činnost zkvalitňovat. Práce domu dětí a mládeže se řídila vlastním plánem práce, zájmové vzdělávání se uskutečňovalo formou pravidelné, příležitostné, prázdninové a spontánní činnosti. Dům dětí a mládeže není výběrovým zařízením, proto ho mohli navštěvovat v průběhu školního roku všechny děti i ostatní zájemci a tím se účastnit všech forem činnosti našeho střediska podle svých zájmů.

15.1. Pravidelná zájmová činnost

Pravidelná činnost byla prioritou zájmového vzdělávání domu dětí a mládeže, která byla realizována v zájmových útvarech. Nabídka vycházela ze zájmů a požadavků dětí i rodičů, také personálních a prostorových podmínek. Zápis do kroužků probíhal poslední týden v srpnu, ale i dále kdykoliv v průběhu školního roku, pokud nebyl již kroužek naplněn. Pravidelná činnost byla uskutečněna formou pravidelné docházky a ke své činnosti byly využívány prostory domu dětí a mládeže, dále učebny a tělocvična v základní škole, městská sportovní hala, fotbalové hřiště TJ Slavoj Třešť a přísálí Sokolského domu v Třešti.

Aktivní činnost zájmových kroužků probíhala od poloviny září do poloviny června následujícího roku a členem kroužku se stal každý, kdo se přihlásil přes informační systém Domeček, vyplnil elektronickou přihlášku a zaplatil školné za zájmové vzdělávání, stanovené na příslušný rok. Zájmové kroužky pracovaly podle plánů práce a o jejich činnosti byla vedena jednoduchá dokumentace. Tradičně byly nabídnuty činnosti z oblasti hudební, výtvarné, sportovní, taneční, jazykové, přírodovědné a technické. Do pravidelné činnosti byly zapojeny i předškolní děti a žáci z okolních základních škol. S vedoucími kroužku úzce spolupracovaly interní pracovnice DDM a o činnosti kroužků byla vedena fotodokumentace. V uplynulém školním roce byla nabídka tradičních zájmových kroužků rozšířena o jeden rybářský kroužek, pro malý zájem nebyl otevřen kroužek leteckých modelářů, na konci školního roku ukončil svoji činnost kroužek košíkové z důvodu pracovního vytížení vedoucí kroužku. V pestré nabídce zájmových útvarů se děti učily aktivně a smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjet estetické cítění, umělecké nadání, pracovat v kolektivu, získávaly nové znalosti a zkušenosti.

Ve školním roce 2023/24 pracovalo v domě dětí a mládeže 62 zájmových kroužků, které navštěvovalo 564 dětí a jejich činnost zajišťovalo 53 vedoucích (2 interní a 51 externích). Markantní změna nastala ve financování volnočasového školství, kdy z vykazovaného jednoho účastníka v zájmovém útvaru se přešlo od 31. 10. 2022 na takzvaného unikátního účastníka tedy na rodné číslo dítěte (každý účastník je vykazován pouze jednou, i když navštěvuje více kroužků).

Pět externích pracovníků (Jakub Aldorf, Mgr. Veronika Tomanová, Zuzana Pavlíčková, Petr Šimek a Vladimír Pátek) absolvoval 22ti hodinové prezenční vzdělávání „Vedoucí dětského kolektivu“, organizované Radou dětí a mládeže kraje Vysočiny a získali osvědčení k vedení zájmových útvarů DDM a práci na táborech.

V průběhu celého školního roku byl DDM zapojen do celoevropského projektu Šablony OP JAK ve všech čtyřech šablonách a měl tak finanční možnosti ke zkvalitnění vzdělávání

pedagogických pracovníků, činnosti zájmových kroužků, vybavení SVČ a organizování komunitní osvěty.

Přehled a hodnocení jednotlivých kroužků:

- **AEROBIC** – Mgr. Veronika Tomanová - **13 dětí**

V průběhu roku bylo dbáno na správné provedení cviků, aby nedocházelo ke špatným pohybovým návykům, ale také i na pestrost jednotlivých lekcí. Účast na pravidelných trénincích a dodržování určitých pravidel naučilo dívky disciplíně a cílevědomosti. Děvčata si ráda připravovala a nacvičovala výstupy, které jsme následně použily na dalších vystoupeních. V průběhu roku kroužek vystoupil na rockovém plese v Hodicích a na zábavném odpoledni pro rodiny s dětmi Otvíráček, Dívky si připravily vystoupení pro seniory a v závěru školního roku se zúčastnily taneční soutěže „Havlíčkobrodský střevíček“.

- **ANGLIČTINA I.** – Renata Honsová, Mgr. Michaela Nováková - **51 dětí**

V letošním školním roce se žáci zejména hravou formou seznámili se základy anglického jazyka pro 1. ročník. Výuka probíhala dle osnov učebnice Happy House – 1. díl a byla zaměřena na poslech, porozumění a správnou výslovnost. Bylo využíváno pracovních listů, nahrávek z CD, tabletů či interaktivní tabule, obrázkových karet či konkrétních předmětů (hraček, oblečení...) Na konci školního roku žáci reagovali na jednoduché pokyny vyučující, pojmenovali členy své rodiny, dokázali se zeptat a současně i odpovědět na otázky "What's your name? How are you? How old are you? What's your favourite ...? What's this? It's a ... I like...I don't like... ". Získali slovní zásobu z jednotlivých okruhů, zazpívají jednoduché písničky v AJ a současně si osvojili anglické tradice Vánoc, Velikonoc, Halloweenu či narozenin.

- **ANGLIČTINA II.** – Mgr. Radka Gregorová, Mgr. Barbora Pátková,
Mgr. Šárka Smejkalová - **37 dětí**

Kroužek byl rozdělen do tří skupin. Žáci pracovali efektivně a s nadšením. Byly splněny veškeré kompetence učiva a odborné cíle. V průběhu roku si děti prohloubily své znalosti anglického jazyka. V jednotlivých hodinách se prolínala práce skupinová a párová s prací individuální. Ve výuce se kombinovaly různé metody práce - kartičky s obrázky, hry, soutěže, pracovní listy. Učivo bylo rozšiřováno o nové běžně užívané fráze, četbu anglických pohádek a základy konverzace. Celoroční plán práce byl splněn v celém rozsahu.

- **ATLETIKA** – Mgr. Josef Smetana, Ing. Miroslav Korecký – **54 dětí**

Žáci si v průběhu školního roku osvojili základy techniky skoku dalekého, skoku vysokého, běhu přes překážky, hodů oštěpem, hodů diskem, sprintů, vytrvalostních běhů a nácvičku štafetových předávek. V zimním období rozvíjeli obratnost s využitím základních gymnastických prvků, v jarním období vytrvalost s využitím běhů a her v přírodě. Průběžně

se seznamovali s pravidly jednotlivých atletických disciplín a v základní formě si vyzkoušeli závodní průběh běhů, skoků a hodů.

- **BADMINTON** – Monika Pivoňková – **15 dětí**

Žáci se naučili správné podání, pravidla hry, velikost hřiště při dvouhře a čtyřhře, počítat body a zahráli si několik desítek dvouher a čtyřher. Dokázali spolupracovat při instalaci stojanů a umístění sítě. V průběhu roku rozvíjeli postřeh, vytrvalost, sílu a obratnost. Tréninky byly vedeny hravou formou, aby děti získaly kladný vztah k pohybovým aktivitám a naučily se i prohrávat a pomáhat ostatním. Vybraní žáci se zúčastnili badmintonového turnaje v Polné.

- **DESKOVÉ HRY pro 1. třídy** – Monika Pivoňková – **10 dětí**

Žáci se seznámili s velkou řadou deskových her a s jejich pravidly, naučili se spolupráce a respektu k druhým. Prohloubili si znalosti v matematice (při házení kostkou) a při různých kvízích se procvičili i ve všeobecných znalostech. Při hraní rozvíjeli pozornost, fantazii a bystrost.

- **FLÉTNY** – Jitka Šebestová – **8 dětí**

Začátečníci se seznámili se základy hry na flétnu, zvládli noty v rozsahu c1- e2 a zahrají písničky v C, D dur. Osvojili si základy hudební nauky a zvládli nové skladby. Starší žáci pokračovali ve výuce dle předchozí úrovně každý zvlášť. Svou píli a trénink děti předvedly na zábavném odpoledni pro veřejnost Otvíráček.

- **FLORBAL** – Radek Zuda, Viktor Lávička – **43 dětí**

Kroužek pracoval ve dvou skupinách, chlapci byli rozděleni na začátečníky a pokročilí.

Mladší skupina – **23 dětí**

Chlapci se v této skupině učili pravidlům a základní herní činnosti florbalu, zvládli práci s míčkem, střely i nahrávky, rozvíjeli svoji fyzickou a pohybovou zdatnost, učili se týmové spolupráci. Zábavnou formou se učili florbalovou abecedu a osvojili si základy herních technik a strategií. V letošním roce se zapojili do Florbalové ligy domečků v rámci okresu Jihlava, kde chlapci po 4 kolech obsadili 1.místo, a to bez prohry. Nejlepším hráčem se stal Vojtěch Lávička s 16 góly.

Starší skupina – **20 dětí**

Celoroční činnost probíhala dle uvedeného plánu. V průběhu tohoto školního roku se žáci zlepšovali svoji fyzickou kondici, učili se technické i taktické hře florbalu. Zúčastnili se Florbalové ligy domečků v rámci okresu a v těžké konkurenci obsadili skvělé 2.místo (největší soupeř - DDM Pelhřimov). Nejlepším hráčem se stal Michal Vašek s 10 ti góly.

GYMNASTIKA I, II. – Mgr. Anna Jirků, Monika Pivoňková – **42 dětí**

Děvčata cvičila ve třech skupinách, začátečnice, mírně pokročilé a pokročilé.

Gymnastika u začátečnic probíhala po celý rok podle daného plánu činnosti a dívky se zaměřily především na správné držení těla a správnou chůzi, základní gymnastické cviky (kotouly, svíčky, holubice, váhy, mosty, hvězdy) a jejich zdokonalování v průběhu roku.

Mírně pokročilé dívky se učily nové gymnastické cviky - kotouly, hvězdy, stojky, svíčky, holubice a zaměřily se na správné držení a posilování celého těla a techniku cviků. Používaly různá gymnastická náradí a náčiní - kruhy, lavičky, žebřiny, kozu.

Děvčata ze skupiny pokročilých se zdokonalovala v gymnastických cvicích, které se naučila v předešlém školním roce a učila se nové těžší cviky - přemety o lokty, hvězdy bez rukou.

Všechny skupiny ukončily svoji činnost závěrečným vystoupením na městské akci Otvíráček.

- **ÍČKO ZŠ I.** – Mgr. Dagmar Frantová – **forma volné docházky**

Kroužek probíhal především ve školní knihovně, kde je možnost půjčování knih, kopírování, pomoc při přípravě různých školních akcí. Dále se žáci zúčastnili akce Třešťského strašení a Otvíráčku jako pomocní organizátoři.

- **ÍČKO ZŠ II.** – Mgr. Helena Štumarová – **forma volné docházky**

V průběhu školního roku se žáci věnovali mediální výchově, připravovali relace do školního rozhlasu, přestávkové vysílání ze života školy. K mimořádným historickým událostem sestavovali vhodné texty, učili se pracovat s hlasem, správně dýchat, intonovat, vyslovovat.

K tomu sloužilo i nahrávání těchto relací, které byly následně využívány jako učební materiál.

Dva žáci se v průběhu roku připravovali na post školního fotografa.

- **INFORMATIKA HROU / EKOABECEDA** – Renata Honsová – **8 dětí**

Ekoabeceda

Žáci se v průběhu školního roku seznámili s jednotlivými druhy odpadu, naučili se formou her a jiných zábavných aktivit třídit a recyklovat. K tomu nám velmi dobře posloužily webové stránky "Tonda obal na cestách", kde si žáci procvičili třídění odpadu opět formou her, malování, pexesa atd. Všichni zvládli základní formu třídění.

Informatika hrou

V první fázi PC se žáci seznámili s tablety a notebooky, jejich obsluhou, funkcemi a ovládáním. Ve druhé fázi se formou u programového kreslení naučili pracovat s kurzorem a plnili jednoduché úkoly. V závěrečné fázi se seznámili s využitím internetu (Seznam, Google) a orientaci v něm.

- **JUDO školka** – Martin Hamták – **18 dětí**

Všichni účastníci kroužku si osvojili etiku a pravidla chování v tělocvičně. Obecně se zlepšily motorické dovednosti. Všichni zvládli požadované průpravné pohybové a koordinační cviky. Do vyšší skupiny začátečnicků judo, ať už vzhledem k věku či dovednostem, dostaly doporučení čtyři děti.

- **JUDO začátečníci** – Jiří Hable, Petr Šimek – **27 dětí**

Všichni judisté si osvojili etiku a pravidla chování v judo. Obecně se zlepšily motorické dovednosti začátečníků, zvláště pak u těch, kteří už chodí cvičit delší dobu. Všichni žáci zvládli vykonat zkoušku vybraných dovedností alespoň na 1 barevný proužek, který slouží především k motivaci těch nejmenších. Dvanáct žáků dostalo příležitost složit první velkou zkoušku na stupeň žákovské technické vyspělosti 6/5 kyu (bílo-žlutý pás). Tito úspěšní absolventi budou v příštím roce přeřazeni do skupiny pokročilých.

- **JUDO pokročilí** – Roman Dvořák, Jiří Hable, Martin Hamták – **10 dětí**

Vzhledem k vysoké nemocnosti a absenci na pravidelném tréninku nebylo možné zvládnout výuku dle rámcového plánu v plném rozsahu. Byl velký rozdíl ve výkonnosti jednotlivých dětí. K tomu přispělo i velké věkové, výškové či váhové rozpětí členů kroužku, které znemožňuje ideálně kombinovat sparing na cvičení. Přestože se podařilo zlepšit motoriku a fyzickou kondici, díky zařazení pravidelných kruhových tréninků, byly zde ještě velké rezervy oproti konkurenčním klubům. Většina cvičenců byla schopna složit zkoušky na vyšší technický stupeň žákovské vyspělosti - Kyu (barevný pásek).

I v letošním roce se podařilo zrealizovat letní školu juda, která se koná již 12 let v Orlickém Záhoří a to zejména díky spolupráci s kluby TJ Sokol Telč a TJ Sokol Dačice.

- **JUMPING I.** – Viktorie Kornijenkova – **10 dětí**

Kroužek byl určen nejmenším dětem, které s tímto sportem začínají. V průběhu roku se seznámily s trampolínami, učily se sladit pohyb s hudbou a rozvíjely pohybové dovednosti. Naučily se několik choreografií na trampolínách a postupně získávaly zdravé sebevědomí, měly radost z pohybu a dosažených výsledků.

- **JUMPING II.** – Lucie Novotná – **11 dětí**

V tomto školním roce se děti naučily správně a bezpečně používat trampolínu, seznámily se se správnou technikou jednotlivých skoků, kterou je nutné neustále opakovat a zdokonalovat. Rytmičky sladily jednotlivé skoky s vybranou skladbou a po následném tréninku vystoupily na zábavném odpoledni pro rodiny s dětmi Otvíráček.

- **JUMPING III.** – Mgr. Veronika Tomanová – **12 dětí**

Po celý rok byly dívky velmi šikovné. Naučily se nové prvky a cviky na trampolíně, v průběhu roku si připravily nové sestavy, se kterými se představily na hasičském plese v Panenské Rozsícce a na zábavném odpoledni pro rodiny s dětmi "Otvíráčku".

- **KERAMIKA I.** – Mgr. Miluše Doležalová – **10 dětí**

Děti se naučily pracovat s různými druhy keramických hlín, své práce dotvářely razítky, obtisky, oxidy železa, glazurami. V rámci tvoření rozvíjely fantazii, představivost a trpělivost. Vytváření z keramiky bylo záležitostí, která má více fází. Děti zažily úspěchy, ale také drobné

nezdary, se kterými se dokázaly vyrovnat. Zažily si hlínu všemi smysly, naučily se relaxovat způsobem, který odpovídal jejich osobnostnímu nastavení. Zúčastnily se vánoční výstavy.

- **KERAMIKA II.** – Mgr. Miloslava Doležalová - **10 dětí**

Kroužek keramiky umožnil dětem seznámit se s různými technikami práce s keramickou hlínou, tvořit podle návodu, ale i dle vlastní fantazie. Činnost kroužku byla zaměřena na rozvoj a prohlubování manuálních dovedností a zručnosti, v rámci tvoření rozvíjely i svoji trpělivost a vytvořily si vzájemné vztahy v různě věkové komunitě. Využívaly formativní hodnocení jak ve vztahu k sobě, tak ve vztahu ke kamarádům a k vedoucí kroužku. Kroužek se zúčastnil vánoční výstavy.

- **KERAMIKA III.** – Monika Pivoňková – **10 dětí**

Po celý školní rok se děti stihly seznámit se spoustou různých technik při práci s hlínou, zkusily si práci se sádrovými formičkami nebo techniku sklíčkování. Odnesly si mnoho krásných výrobků, zúčastnily se se svými "sněhuláčky" vánoční výstavy nebo potěšily své maminky dárečkem na Den matek, ve formě mističky do tvaru srdíčka. Každý využil svou kreativitu a fantazii, při práci s hlínou se navíc děti relaxovaly. Celoroční plán práce byl splněn.

- **KEYBOARD** – Bc. Miroslava Hamerníková – **12 dětí**

Zájmový kroužek navštěvovali žáci ve věku od 7 do 14 let. V průběhu roku se naučili správně ovládnout technické možnosti hudebního nástroje, získávali pozitivní vztah k hudbě a rozvíjeli svůj talent. Postupně se seznámili s hudební literaturou a upevňovali paměť při interpretaci skladeb. Všichni se zúčastnili několika vystoupení pro třešťskou veřejnost.

- **KONDIČNÍ CVIČENÍ** – PaedDr. Miloš Vašata - **11 dětí**

V průběhu října došlo pomocí kruhového tréninku pro začátečníky u všech cvičenců k posílení svalového korzetu kolem páteře (cviky na břišní svalstvo a vzpřimovače trupu).

V období listopad až leden cvičenci prošli lekcí pro mírně pokročilé, v období únor až květen lekcí pro středně pokročilé ve dvou modifikacích podle tělesné konstituce (vytrvalostně silový, nebo vytrvalostně objemový trénink s postupným zvyšováním zátěže).

U všech cvičenců pravidelně cvičících došlo k výraznému pokroku v oblasti tělesného rozvoje.

- **KOPANÁ** – **125 dětí**

Kroužky probíhaly ve vzájemné spolupráci DDM a TJ Slavoj Třešť.

Kopaná mini příprava – Jiří Nechvátal, Jakub Aldorf - **19 dětí**

V průběhu školního roku se děti seznámily se základy a pravidly kopané, při činnosti kroužku rozvíjely svoji vytrvalost a obratnost, byly vedeny k samostatnosti. Učily se vzájemně

komunikaci jak s ostatními dětmi, tak s vedoucími kroužku. Do tréninku jsme zapojili i rodiče, se kterými byla výborná spolupráce. Všechny stanovené cíle se podařilo splnit.

Kopaná mladší přípravka A – Antonín Haberl - 11 dětí / B – Petr Biskup - 16 dětí

V průběhu celého roku byly u dětí rozvíjeny individuální dovednosti a herní činnosti jednotlivce. Postupně byly přidávány herní kombinace zakončené střelbou. Součástí tréninkových jednotek byly rovněž průpravné hry 2 na 2, 3 na 3, 4 na 4 a jiné i nefotbalové hry rozvíjející koordinaci či fyzickou kondici mladých fotbalistů. Nabyté dovednosti na tréninkových jednotkách byly přenášeny do fotbalových utkání, soutěžních i přípravných, na trávě či umělém povrchu, kterých jsme v průběhu roku sehráli více než tři desítky.

Kopaná starší přípravka A – Jaromír Štancl - 15 dětí / B – Jiří Krejčí - 10 dětí

Během celého školního roku se žákům dařilo pracovat podle plánu a rozvinout činnost jednotlivců. Chlapci se snažili technicky dobře provádět útočné situace, v taktickém jednání využívali přiměřeně zvládnutelné situace, zdokonalili herní činnosti a koordinační schopnosti v týmu. Byly sehrány tři desítky přípravných a soutěžních zápasů.

Kopaná mladší žáci – Jaroslav Kříž – 20 dětí / Kopaná starší žáci – Jiří Gregor – 17 dětí

V průběhu celého roku se trenéři snažili u chlapců rozvíjet individuální fotbalové dovednosti s vazbou na kolektivní pojetí hry a především individuální dovednosti (rychlost, síla, vytrvalost, koordinace). Postupně byly přidávány jednoduché herní kombinace zakončené střelbou.

Kopaná dorost – Adam Pešta – 17 dětí

Během sezóny byla většina tréninkových jednotek zaměřena na herní činnost jednotlivců (přihrávky, střelba, vedení míče, bránění). Mladší hráči si postupně zvykali na dorosteneckou kategorii. Po celý rok se věnovali jak rozvoji individuálních dovedností, tak nácviku různých kombinací a signálů u standartních situacích. Po nepříliš úspěšných výsledcích v podzimní části soutěže se na jaře zlepšili a skončili na konečném 3. místě.

• **KOŠÍKOVÁ – Tina Peterková – 11 dětí**

Účastníci kroužku zvládli pravidla košíkové a díky pravidelnému tréninku došlo ke zlepšení kondice, vytrvalosti a obratnosti všech členů. Zlepšila se technika střelby na koš, přihrávek a spolupráce v týmu. Naučili se podporovat spoluhráče, efektivně komunikovat a hrát fair play. Došlo k pochopení taktické hry a naučili se efektivně komunikovat. Všichni hráči respektovali pravidla hry a vytvořili si kladný vztah k basketbalu.

• **KYTARA – Ing. Jan Šebesta – 18 dětí**

Kroužek byl rozdělen do dvou skupin a v obou skupinách byly vidět úspěšné pokroky. Skupina začátečníků byla v tomto školním roce početná s vysokým procentem docházky, ve které se sešlo poměrně dost kytarově i pěvecky nadaných dětí. Také bylo nazkoušeno více

písní než obvykle. U skupiny pokročilých mají žáci již poměrně vysokou instrumentální i pěveckou úroveň, sklízí úspěchy na facebooku i živých vystoupeních s již širokým repertoárem písní a jsou schopni samostatných vystoupení. V této souvislosti je třeba pochválit zejména Kamilu Říhovou, Drahoslavu Kohoutovou a Zuzanu Polednovou. Byla založena WhatsApp skupina, kde mohou její členové dál spolupracovat. Obě skupiny se zúčastnily vystoupení na akcích pořádaných DDM, ale i pro veřejnost v Třešti a okolí.

- **LEGO** – Ladislav Zajíček – **12 dětí**

Cílem kroužku bylo nejen zažít soustředění a uvolnit napětí pomocí hry a stavění, ale také si procvičit při stavění zadaného úkolu vzájemnou spoluprací mezi vrstevníky a řešení problémů. Pomocí hraní se děti naučily vytrvalosti a sebevyjádření, navzájem se podporovaly a pomáhaly si při stavbě jednotlivých modelů.

- **LODNÍ MODELÁŘI** – Ing. Lubomír Boček, Zdeněk Kadlec – **17 dětí**

Začátečníci se seznamovali se základy práce s nástroji a stavby modelu EX-500, ostatní členové kroužku s opravami a údržbou soutěžních modelů a pokračovali v práci na rozestavených modelech, žádný z modelů nebyl úplně dokončen a je v různém stupni rozpracovanosti před dokončením. Činnost ve stavbě modelů EX Ž, F4A, FOOTY (pokročilí modeláři) spočívala v pokračování ve stavbě rozpracovaných modelů z minulého roku, opravě stávajících již dokončených a k soutěžím využívaných modelů, zejména v obnově povrchové úpravy, výrobě např. utopených nástaveb, ztracených doplňků a výměně pohonné jednotky. Zúčastnili se řady soutěží (Ledenická 50, Přebor Kraje Vysočina, Moravský pohár 2024), a Mistrovství ČR lodních modelářů 2024, které se uskutečnilo 8. června 2024 v Třeboni, kde získali v sedmi kategoriích hned tři tituly Mistr ČR pro rok 2024.

- **MAŇÁSCI** – Luděk Kovář – **9 dětí**

Kroužek navštěvovaly děti ve věku od 6 do 15 let. V průběhu roku se seznámily s maňásky, jejich vedením a pohyby, naučily se pracovat s textem a spolupracovat v kolektivu. Výsledky své práce prezentovaly na veřejnosti svým vystoupením – Předadventní světélkování, Kašpárkova rolnička a oslava MDD v Mateřské škole Luční Třešť.

- **MAŽORETKY** – Mgr. Veronika Tomanová – **13 dětí**

Po celý rok se dívky velmi snažily, byly šikovné, vnímavé a naučily se nové obtížnější prvky s hůlkou. Začátkem roku začaly trénovat novou sestavu, se kterou se představily na hasičském plese v Hodicích, na maškarním plese ve Stonařově a na celoměstské akci Otvíráček. Všechna tři vystoupení byla úspěšná. Kroužek se zúčastnil dvou soutěží – ve Světlé nad Sázavou a v Havlíčkově Brodě.

- **MÍČOVÉ HRY** – Monika Pivoňková – **16 dětí**

Členové kroužku zvládli pravidla míčových her, po celý rok se snažili zdokonalit obratnost, zdatnost a rychlost, vylepšit svoji kondici. Naučili se správným návykům při sportu (rozcvička, protažení, uvolnění, dech), vzájemné komunikaci a hře fair play. Velmi pozitivní bylo, že měli velkou chuť sportovat.

- **ODBÍJENÁ** – Mgr. Luboš Vonka – **20 dětí**

V průběhu roku si žáci osvojili pravidla volejbalu, naučili se základní dovednosti - příjem, nahrávka, smech. Zúčastnili se několika turnajů, především regionálního turnaje v Telči.

Letošní rok byl především zaměřen na mladší hráče, kteří s volejbalem začínali.

- **ORIENTAČNÍ BĚH** – Ing. Hana Polednová, Ing. Eva Kubešová – **29 dětí**

Děti byly vedeny k samostatnosti a zároveň spolupráci při týmových hrách. Podařilo se uskutečnit zhruba 20 mapových tréninků různých úrovní (dle zkušeností a věku dětí).

V zimním období probíhala teoretická a atletická příprava, týmové a dovednostní hry v tělocvičně. Děti byly vedeny k pravidelnému rozcvičení/protažení před výkonem i po výkonu, současně probíhal mapový rozbor trasy. Některé děti projevíly hlubší zájem a zúčastnily se na podzim a na jaře oblastních závodů v orientačním běhu, kde si otestovaly teoretickou připravenost na práci s mapou a busolou.

- **POHYBOVÉ HRY I.** – Renata Honsová – **12 dětí**

Každý účastník pohybových her se v průběhu školního roku seznámil s celoročním plánem činnosti pohybových her, s činnostmi ovlivňujícími zdraví, odhad vlastních možností, význam zátěže a relaxace pro organismus, zranění a první pomoc při hrách. Seznámil se s pohybovými dovednostmi - základy atletických, akrobatických, míčových a dalších pohybových her, rytmickým cvičením, turistikou, zimními sporty, dopravní výchovou atd. Naučil se jednat fair play, úctě k opačnému pohlaví a individuálním možnostem ostatních, spolupracovat v týmu.

- **POHYBOVÉ HRY II.** – Šárka Korešová / Monika Pivoňková – **14 dětí**

Každý účastník pohybových her se v průběhu školního roku seznámil s celoročním plánem činnosti pohybových her, s činnostmi ovlivňujícími zdraví, odhad vlastních možností, význam zátěže a relaxace pro organismus, zranění a první pomoc při hrách. Děti se naučily správné návyky při sportu (rozcvička, protažení, uvolňovací cviky, správné dýchání), poznaly nové hry a dovednosti, seznámily se sportovním náčiním a pomůckami. Celý rok se snažily o "fair play", být jeden tým a komunikovat mezi sebou. Svě fyzické dovednosti zdokonalily a upevnily.

- **POVÍDÁLEK** – Eva Lenikusová – **14 dětí**

Děti pracovaly v malých v malých skupinách (2 – 4 děti) a tak vše mohlo být přizpůsobeno individuálním potřebám jednotlivých dětí. Vše probíhalo v příjemné a přátelské atmosféře.

V rámci kroužku děti rozvíjely motoriku, zrakové a sluchové vnímání, koordinaci činnosti (souhra oko, ruka), dechové cvičení, mluvní dovednosti (artikulace). V rámci kroužku byla využita i interaktivní tabule, pohádkový kufřík a jiné pomůcky.

- **ROBOTIKA** – Ing. Zbyněk Lazárek – 16 dětí

Žáci se na začátku školního roku seznámili se stavebnicí Cheva - vytvářeli auta různých tvarů. Po osvojení schopnosti vytvořit pevnou konstrukci začali připojovat motory. Učili se postavit různé konstrukce aut pro specifické úkoly: překovávání překážek, přetahování atd.

Po úspěšném zdolání úkolů pro auta se naučili navrhnout, stáhnout, slučovat a tisknout 3D modely pomocí různých průměrů trysek. Ke konci školního roku žáci připojili ke svým autíčkům přijímač a pomocí dálkového ovládání pořadali závody a soutěže.

- **RYBÁŘSKÝ** – Martin Satrapa, Vladimír Pátek, Mgr. Viktor Vláčil – 30 dětí

Činnost zájmového kroužku probíhala po celý rok dle plánu. Kroužek pracoval ve třech skupinách. Na nádrži Bačkora byla prováděna výuka v rybolovných technikách a v podzimních měsících byla i užší spolupráce se zájmovým kroužkem pro mladší rybáře.

V teoretické výuce, která probíhala v zimních měsících v klubovnách DDM, byl dle plánu vyučován rybářský řád pro vody mimopstruhové i pstruhové a bylo rozšířeno poznávání všech sladkovodních ryb, rostlin a živočichů, které se vyskytují u vody. Členové kroužku se zúčastnili výletu do líhně pobočného spolku v Třebíči a oblastní soutěže Zlatá udice, jejímž pořadatelem byl místní rybářský spolek, Na závěr činnosti kroužku byla uspořádána rybářská soutěž na vodní nádrži Bačkora.

- **ŘEZBÁŘSKÝ** - Pavel Brychta, Tomáš Pospíchal – 19 dětí

Kroužek byl rozdělen na začátečníky a pokročilé. V průběhu roku noví členové kroužku získávali základní dovednosti pro bezpečnou práci s ostrými nástroji (nůž, dláto ...) při zpracování lipového dřeva. Začátečníci, kteří chodili po celý rok a vyřezávali pouze v kroužku, sami viděli pokrok ve své práci. Většina starších žáků pracovala samostatně, pokračovali ve vyřezávání prostorových výrobků. Někteří si dokázali sami připravit námět, nákres a pak i materiál pro výrobek. U žáků chodících několik let je vidět velká samostatnost při práci.

- **TANEČNÍ I.** – Eva Páralová – 19 dětí

Kroužek byl pro nejmenší děti ve věku od 3 do 5 ti let, které mají rády pohyb, cvičení a písničky. Šlo o společnou výuku prvních rytmických kroků, rozvíjení pohybového a hudebního citění. Činnost kroužku byla doplněna hrou a soutěžemi. Děti se učily být trpělivé, kamarádské a respektovat pravidla. Naučily se, že tanec i jakýkoliv jiný pohyb přináší spoustu pozitivní energie. Děti měly radost ze společného setkávání, těšily se na své oblíbené písničky

a k nim spojené taneční kroky. Připravily si vystoupení, které předvedly celoměstské akci Otvíráček.

- **TANEČNÍ II.** – Šárka Korešová / Eva Páralová– **21 dětí**

Náplní tanečního kroužku byla pohybová příprava, výuka základních tanečních kroků k poslechu a vnímání hudby. Formou různých pohybových her se děti učily rozvíjet pohybovou paměť, taneční průpravu a koordinaci pohybu. Formou pohybových her rozvíjely pohybové paměti, koordinaci pohybu, nácvik a přípravu jednoduchých choreografií na vystoupení.

V průběhu roku se seznámily s technikou tanečních stylů, rozvíjely taneční a pohybové schopnosti a tvořivě přistoupily k nácviku taneční sestavy, se kterou se prezentovaly na zábavném odpoledni Otvíráček.

- **VAŘENÍ** – Mirka Hamerníková – **19 dětí**

Zájmový kroužek navštěvovali dívky i chlapci. V průběhu školního roku se seznámili se základy zdravé výživy a zásadami správného stolování. Samostatně umí připravit jednoduché pokrmy z teplé i studené kuchyně a namíchat různé mléčné i ovocné nápoje. Sami si vyhledávali různé recepty, které následně na kroužku připravili. Všechny recepty si pravidelně zapisovali do svého sešitu, tzv. Receptníčku. Výsledek svých získaných dovedností prezentovali na soutěži Šikulka, kde si vedli velmi dobře a podpořit je přišli i jejich rodiče.

- **VÝTVARNÝ** – Mirka Hamerníková – **15 dětí**

Kroužek navštěvovaly jedenkrát týdně děti z 1. - 4. tříd. V průběhu roku se učily pracovat s barvami, nůžkami a různými druhy materiálů, při kterých používaly velké množství výtvarných technik. Tvořily jednoduché i složitější prostorové výrobky a koláže. V rámci malování a tvoření rozvíjely svoji tvořivost, představivost a fantazii. Kroužek se zúčastnil několika soutěží, pořádaných domem dětí a mládeže.

- **ZUMBA** – Jolana Jiráková – **24 dětí**

Zájmový útvar pracoval ve dvou skupinách. Kroužek dívkám nabídl základy zumbly v kombinaci s prvky aerobiku a tance. V průběhu roku se dívky naučily několik choreografií, kde za doprovodu hudby rozvíjely své pohybové schopnosti, rytmizaci a sladění pohybu s hudbou. Do hodin byly zařazeny i pohybové hry, kde si dívky zlepšovaly svou fyzickou kondici, ale i spolupráci.

15.2. Příležitostná činnost

Příležitostná činnost byla silnou stránkou SVČ. V této oblasti činnosti bylo uspořádáno celkově 104 akcí pro 7080 účastníků (z toho 36 akcí pro 3061 účastníků ve volné dny).

Zahrnovala příležitostné i cyklické akce. Byla prezentována formou průběžné a jednorázové nabídky aktivit a činností za nepřímého a přímého pedagogického působení a nabízena nejen dětem ze zájmových útvarů, ale i dětem, které nemohou nebo se neradi zapojují do pravidelné činnosti. Jednalo se o aktivity všech typů – výlety, akce zaměřené na sportovní hrátky a klání dětí, taneční a pohybová vystoupení, závody a soutěže ve všech oblastech. Na všech těchto akcích a soutěžích byla snaha vytvářet příjemné prostředí, rozvíjet schopnosti a dovednosti dětí v různých oblastech zájmové činnosti a tím je vést ke správnému využití jejich volného času. Činnost byla organizována ve všední dny i o víkendech především interními pracovníky DDM. Nabídka všech aktivit i jejich hodnocení byly pravidelně prezentovány v časopise Kamarád a měsíčníku Naše město. Akce a soutěže byly pořádány ve spolupráci se Spolkem Kamarád, Městským kulturním střediskem, Mysliveckým spolkem Stráž Hodice a dalšími třet'skými organizacemi.

Přehled akcí a soutěží ve školním roce 2023/2024:

- Beseda s ukázkou dravých ptáků – 54 účastníků
- Drony – lítejte bezpečně – 54 účastníků
- Ukázka myslivecké kynologie - 57 účastníků
- Beseda a ukázka sov – 54 účastníků
- Drony – ukázky létání a jejich bezpečné ovládání – 54 účastníků
- Přednáška o myslivosti, ukázka trofejí – 57 účastníků
- Zábavné odpoledne pro prvňáčky – 44 účastníků
- Vědomá jóga I. s Markétou - 13 účastníků
- Jednoroznění – kreativní dílničky – 400 účastníků
- Výtvarné tvoření s Erikou – 18 účastníků
- Kovářská dílna na Vyhlídce– 18 účastníků
- Krajský přebor lodních modelářů – 18 účastníků
- Moravský pohár – 19 účastníků
- Výtvarná soutěž „Kouzla podzimu“ - 196 účastníků
- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů – 56 účastníků
- Barevný podzim – dílnička pro děti – 21 účastníků
- Drakiáda – 132 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava (Fit program) – 58 účastníků
- Pexeso – 43 účastníků
- Babiččiny bylinky s Bárrou – 14 účastníků

- Království loutek – 18 účastníků
- Halloweenská dílna – 133 účastníků
- Třešťské strašení – 312 účastníků
- Vědomá jóga II. s Markétou – 15 účastníků
- Adventní dílnička s Romanou – 18 účastníků
- Předadventní světélkování – 500 účastníků
- Vánoční dílnička s Martou – 20 účastníků
- Výroba perníkového svícnu s Petrou – 26 účastníků
- Čertovský rej - 162 účastníků
- Malování a zdobení keramických svícnu– 27 účastníků
- Vánoční sbírka pro opuštěné pejsky (Útulek pro psy v Polně) - 124 účastníků
- Lesní vánoční nadílka – MS Stráž Hodice - 23 účastníků
- Péče o pleť s Miluškou – 15 účastníků
- Vědomá jóga III. s Markétou – 13 účastníků
- Piškvorky pro prvňáky – 52 účastníků
- Piškvorky II. – 15 účastníků
- Beseda se spisovatelkou Pavlou Teplou – 48 účastníků
- Výtvarná dílna s Ivou Kalinovou – 48 účastníků
- Divadelní pohádka a beseda s herci – 103 účastníků
- Vánoční vystoupení pro nejstarší občany města – 48 účastníků
- Tradiční vánoční výstava - 731 účastníků
- Vystoupení ZÚ Mažoretky na hasičském plese – 10 účastníků
- Vánoční kufrování s FIT programem – 124 účastníků
- Lego soutěž – Vesmírné lodě - 14 účastníků
- Zimní stezka pro prvňáky – 48 účastníků
- Výtvarná soutěž Namaluj mi zimu - 169 účastníků
- Halové rybářské závody v Dolní Cerekvi – 3 účastníci
- Turnaj v rybolovné technice - Hodonice – 4 účastníci
- Soutěžní odpoledne v Dobble – 47 účastníků
- Soutěžní odpoledne v Člověče, nezlob se! – 15 účastníků
- Vystoupení ZÚ Jumping na hasičském plese – 10 účastníků
- Kašpárkova rolnička – 12 účastníků
- Pohádkový karneval – 271 účastníků
- Výtvarná soutěž Z pohádky do pohádky – 72 účastníků

- Zimní dílnička s Martou – 15 účastníků
- 1. kolo Florbalové ligy DDM – 77 účastníků
- Soutěžní odpoledne s Bingo– 60 účastníků
- Taneční soutěž Světla nad Sázavou – 14 účastníků
- Vystoupení ZÚ Mažoretky na Maškarním plese ve Stonařově – 13 účastníků
- Halový přebor v rybolovné technice – Velké Pavlovice – 4 účastníci
- Velikonoční dílnička s Romanou – 17 účastníků
- Vystoupení ZÚ Aerobic – 10 účastníků
- Péče o tělo a pleť s Miluškou – ukázka líčení – 13 účastníků
- Velikonoční dílnička s Martou – „mramorované vejce“- 53 účastníků
- Pleteme velikonoční pomlázky s Jirkou – 34 účastníků
- Badmintonový turnaj „O přeborníka domečků“ v Polné – 4 účastníci
- Soutěžní odpoledne Prima prvňák – 47 účastníků
- Společenská karetní hra Ubongo - 16 účastníků
- Výtvarná soutěž Namaluj mi jaro – 64 účastníků
- 2. kolo Florbalové ligy DDM – 32 účastníků
- Vystoupení ZÚ na výroční schůzi SSPCCCH Třešť– 24 účastníků
- Vystoupení ZÚ na výroční schůzi SVP Třešť – 25 účastníků
- Vědomá jóga IV. s Markétou – „Jarní probuzení“ – 13 účastníků
- Soutěžní odpoledne Prima druhák – 14 účastníků
- Marcipánové čarodějnice s Petrou – 19 účastníků
- Za pokladem čarodějnice Lízinky- 260 účastníků
- Moravský pohár lodních modelářů, 1.kolo – 17 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava s Fit programem – 56 účastníků
- Oblastní kolo soutěže Zlatá udice – 1.kolo - 8 účastníků
- 3. kolo Florbalové ligy DDM – 26 účastníků
- Oblastní kolo soutěže Zlatá udice – 2.kolo - 23 účastníků
- 4. kolo Florbalové ligy DDM – 26 účastníků
- Vystoupení ZÚ Kytara ke Dni matek – 5 účastníků
- 2.kolo Moravského poháru lodních modelářů Sedlejev – 13 účastníků
- Včelí produkty s Bárrou – 28 účastníků
- Zábavné odpoledne Otvíráček – 539 účastníků
- Světový den orientačního běhu – 74 účastníků
- Zájezd pro rodiče s dětmi do Mirákula v Milovicích – 53 účastníků

- 3.kolo Moravského poháru lodních modelářů Sedlejev – 10 účastníků
- Vystoupení ZÚ Maňásci v MŠ Třešť – 163 účastníků
- Šikulka – kulinářská soutěž – 17 účastníků
- Rybářská soutěž –33 účastníků
- Mezitřídní turnaj v kopané pro 1.ročníky– 65 účastníků
- Mistrovství ČR lodních modelářů – 11 účastníků
- Malování na silnici pro prvňáky - 63 účastníků
- Havlíčkobrodský střevíček 2024 – 16 účastníků
- Ukázka rybolovné techniky s Jiřím Vytiskou – 54 účastníků
- Péče o tělo a pleť s Miluškou – malování Hennou I. – 54 účastníků
- Ukázka kynologie I. s Jiřím Dvořákem – 61 účastníků
- Vystoupení čaroděje CAVE, beseda o hadech, kouzelnictví – 54 účastníků
- Péče o tělo a pleť s Miluškou – malování Hennou II. – 53 účastníků
- Ukázka nahazování a chytání ryb s Jiřím Vytiskou – 18 účastníků
- Ukázka kynologie II. s Jiřím Dvořákem – 60 účastníků
- Brigáda na LZ Dobrá Voda – 22 účastníků

15.3. Prázdninová činnost

Vánoční kufrování

Sportovní akce připravená s oddílem orientačního běhu TJ Růžená za účasti dětí, rodičů i širší veřejnosti.

Velikonoce v domečku

Kreativní dílničky s velikonoční tematikou.

Letní tábor Dobrá Voda – „Dobrodružství s piráty...“

Tábor se uskutečnil ve dvou týdenních turnusech od 29. 6. do 13. 7. na letní základně Dobrá Voda u Mrákotína, pronajaté od ATOMu Roztoky u Prahy. V průběhu obou běhů se vystřídal 85 dětí a 15 pedagogických pracovníků, vedených hlavní vedoucí Mirkou Hamerníkovou mladší. Táborová základna se na dva týdny proměnila v ostrov pirátů, kteří se vydali na riskantní cestu za pokladem Johna Morgana. Čelili nástrahám moře, setkali se s lidožrouty, prozkoumali potopenou loď duchů, válčili na moři a za všechny tyto nebezpečné úkoly získávali zlaťáky a kousek mapy, která je vedla k pokladu. Na své lodi přivítali návštěvy, které jim ukázaly, že pes je věrný přítel člověka, že pohladit hada dokáže snad každý, že i Hennou se dá malovat a zarybařit si v dešti je vlastně paráda. V oddílech si

vytvořili svůj znak, vymysleli pokřik a na známou melodii písničky si nacvičili hymnu. Nelehké úkoly v rámci celotáborového programu děti plnily s nadšením.

Příměstský tábor „Cesta do pravěku“

Příměstský tábor se uskutečnil ve dnech 15. 7. – 19. 7. a zúčastnilo se ho 26 chlapců a dívek ve věku od 6 do 10 let. Všichni společně podnikli „cestu do pravěku“ a v průběhu týdne děti zvládly postavit své chýše, vyrobit mamuta pomocí velkého kartonu, lepidla a jehličí a získaly mnoho informací o tom, jak se žilo v pravěku. Zkusily si vyrobit oheň a naopak se přímo od třeštských hasičů dozvěděly, jak se oheň hasí a mohly si vyzkoušet např. stříkat hadicí, sjet po tyči a nebo resuscitaci na figuríně. Program celého tábora připravili vedoucí Monika Pivoňková a Lukáš Nechvátal. Děti prožily aktivní a zážitkový týden, plný sportovních aktivit, zábavy a nových zážitků.

Příměstský tábor „Fotopoznávačka“

Druhý příměstský tábor se uskutečnil také ve dnech 15. 7. – 19. 7. a zúčastnilo se ho 16 dětí ve věku od 8 do 13 let. Program celého tábora připravily vedoucí Markéta Musilová a Vladka Kodysová a byl zaměřen na fotografování, fotografické vycházky, poznávání našeho města a jeho okolí a následné zpracování fotografií, na kterých se snažily zachytit svět kolem nás. Fotografování využily i na celodenním výletě do Telče do záchranářské stanice a nevynechaly ani Malvíny s focením ve vodě. Celý týden byl vyplněn skvělými zážitky, které si účastníci odnesli domů v podobě fotoknihy, zpracované na CD.

15.4. Úspěchy DDM

- **Vojtěch Křikava (lodní modeláři)** - Mistr ČR LoM - 1. místo v kategorii EX-500
- **Martin Jileček (lodní modeláři)** - Mistr ČR LoM - 1. místo v kategorii F4A, 1.místo v kategorii Foot
- **kroužek Aerobic** - 2. místo v taneční soutěži Havlíčkobrodský střevíček
- **kroužek Mažoretky** - 4. místo v taneční soutěži Havlíčkobrodský střevíček
- **kroužek Florbal** - 1. místo v okresní soutěži Domečková florbalová liga – mladší žáci
2. místo v okresní soutěži Domečková florbalová liga – starší žáci
- **Michaela Škrdlová (rybáři)** - 2. místo v oblastní soutěži Zlatá udice – mladší kategorie
- **Michal Pavlíček (rybáři)** - 2. místo v oblastní soutěži Zlatá udice – starší kategorie
- **Julie Pátková (rybáři)** - 1. místo v oblastní soutěži Zlatá udice – kategorie dorost



Mikulášská nadílka



Divadelní soubor Třeštice – Čertovská babička



Pasování na písáře



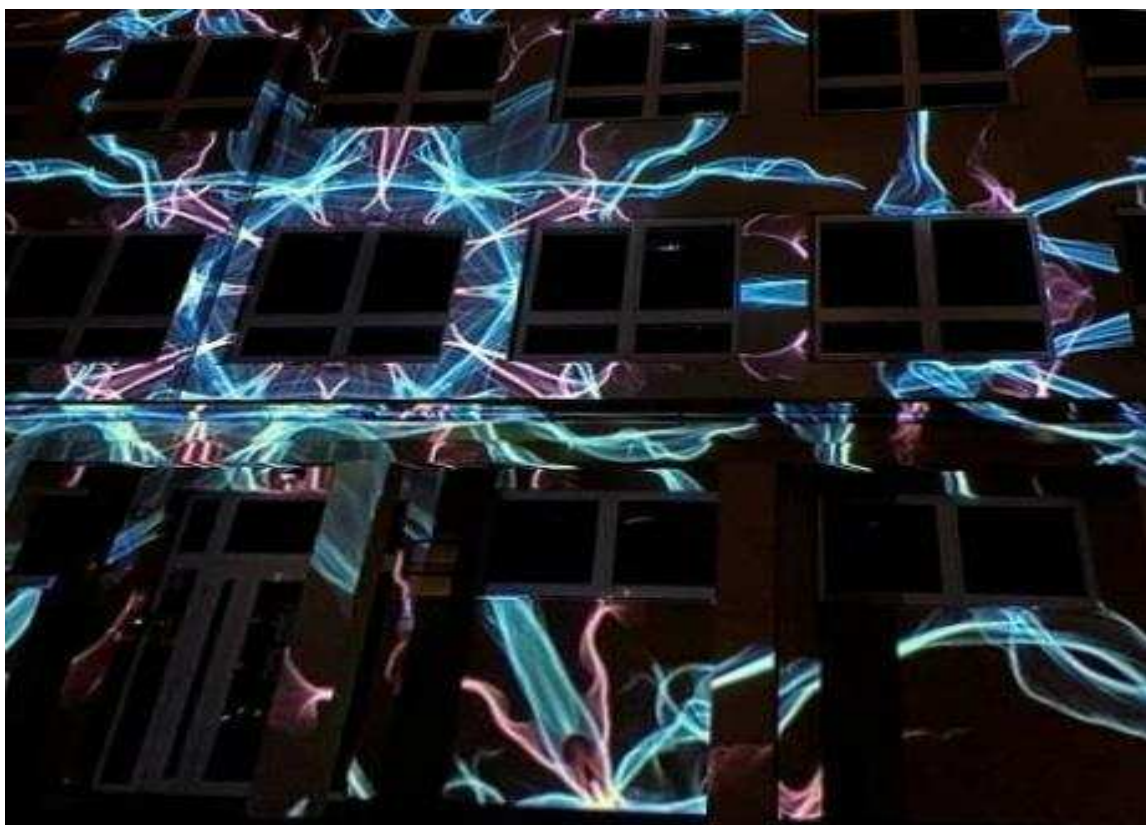
Lýžařský výcvikový kurz



Úspěšní řešitelé mezinárodní matematické soutěže



Skupina žáků při výuce německého jazyka



Videomapping na stěně hlavní budovy základní školy



Setkání s panem prezidentem



Jedna z aktivit akce Věda hrou



Úspěšný řešitel mezinárodního kola zeměpisné olympiády Matouš Novák



Žáci školy ve Vídni



Návštěva Londýna



Florbalový kroužek DDM



Loutkářský kroužek DDM



Kroužek mažoretek



Návštěva zábavného parku Robinson v Jihlavě