



Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť

Pracovní plán školy

Školní rok 2025/2026

Mgr. Jakub Novotný

ředitel školy

Obsah

1	Úvod	2
2	Koncepční záměry školy	3
3	Hospodářské úkoly	4
4	Organizace školního roku	4
5	Organizace školy	5
6	Plán schůzí, pedagogických rad a třídních schůzek	10
7	Rozpracování hlavních úkolů	12
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků – stanovení priorit	19
9	Organizace školní družiny	20
10	Plán kontrol	24
11	Povinné hospitace pro školní rok 2025/2026	25
12	Plán práce střediska domu dětí a mládeže	25

1 Úvod

1.1 Pracovní plán vychází:

- ze školního vzdělávacího programu Škola pro život a dlouhodobých koncepčních cílů školy,
- z pedagogicko-organizačních opatření a dalších aktuálních dokumentů MŠMT,
- z výsledků kontrolní činnosti a doporučení kontrolních orgánů,
- z vyhodnocení práce školy a analýzy dosažených výsledků v uplynulém školním roce,
- z námětů a připomínek pedagogických i nepedagogických pracovníků,
- z hodnocení školy žáky a jejich zákonnými zástupci,
- ze závěrů a doporučení zřizovatele,
- z podnětů Školské rady, Spolku rodičů při ZŠ Třešť a žákovského parlamentu,
- z aktuálních koncepčních záměrů vedení školy.

2 Koncepční záměry školy

2.1 Vzdělávání a výchova

- Zajišťovat kvalitní výuku a výchovu v souladu s právními předpisy a ŠVP *Škola pro život*.
- Vytvářet školu, do které se žáci i učitelé těší, cítí se bezpečně a mohou naplno rozvíjet svůj potenciál.
- Respektovat osobnost dítěte, podporovat jeho sebevědomí, zvědavost a aktivní přístup k učení.
- Systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně, v souladu s Úmluvou o právech dítěte.

2.2 Pedagogický sbor a rozvoj pracovníků

- Pečovat o zaměstnance, zvyšovat jejich profesní i osobní spokojenost, hledat nové formy motivace a benefitů.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat nově získané poznatky v praxi.
- Udržet vysokou odbornou kvalifikovanost pedagogického sboru.
- Rozšiřovat systém vzájemných hospitací a stáží učitelů na jiných školách.

2.3 Inovace, technologie a efektivní výuka

- Propojovat tradiční hodnoty vzdělávání s moderními technologiemi a inovativními metodami výuky.
- Rozvíjet kritické myšlení, kreativitu a digitální kompetence žáků.
- Doplnovat materiální vybavení školy pro názornější a efektivnější výuku.
- Zřídit přípravné centrum a nabídnout certifikované jazykové zkoušky pro žáky.

2.4 Atmosféra školy a spolupráce

- Budovat otevřenou a přátelskou školu založenou na důvěře, spolupráci a efektivní komunikaci.
- Posilovat transparentní komunikaci ve sboru a zapojovat pedagogy do rozhodovacích procesů.
- Prohlubovat součinnost školy a rodiny, podporovat aktivní spolupráci s rodiči.
- Podporovat činnost žakovského parlamentu a samosprávy.
- Aktivně vyhledat školního psychologa (v případě neúspěchu speciálního pedagoga) pro posílení podpůrného systému školy.

2.5 Projekty a rozvoj prostředí

- Úspěšně navázat a realizovat projekt *Šablony OP JAK II – ZŠ Třešť*.
- Podílet se na plánování a realizaci rekonstrukce školy tak, aby proběhla bezpečně a s minimálním dopadem na výuku.
- Systematicky zlepšovat estetický vzhled školy, její vnitřní prostory i okolí.
- Vytvářet zajímavé, podnětné, čisté a upravené prostředí podporující chuť k učení.
- Podporovat činnost zájmových útvarů a spolupráci se střediskem DDM.

3 Hospodářské úkoly

- Příprava projektové dokumentace DDM / školky
- Pokračování v přípravě na celkovou rekonstrukci areálu školy v ulici J. Hory
- Rozvíjet školní zahradu
- Zvýšit bezpečnost pohybu osob ve škole
- Modernizovat vybavení vybraných učeben

4 Organizace školního roku

- Začátek školního roku: pondělí 1. 9. 2025
- Podzimní prázdniny: pondělí 27. 10. a středa 29. 10. 2025
- Vánoční prázdniny: od pondělí 22. 12. 2025 do pátku 2. 1. 2026
- Zápis do prvních tříd: 6. 2. - 7. 2. 2026
- Konec prvního pololetí: čtvrtek 29. 1. 2026
- Pololetní prázdniny: pátek 30. 1. 2026
- Jarní prázdniny: od pondělí 9. 3. – 15. 3. 2026
- Velikonoční prázdniny: čtvrtek 2. 4. 2026
- Konec školního roku: úterý 30. 6. 2026
- Hlavní prázdniny: 1. 7. 2026 – 31. 8. 2026
- Začátek školního roku 2026 / 2027: úterý 1. 9. 2027
- Školní výlety musí mít poznávací charakter a termín pro školní výlety je stanoven na dobu od pondělí 8. 6. do pátku 19. 6. 2026. Maximální počty pracovních dnů v jednotlivých ročnících, které je možné využít pro školní výlety, jsou dány tabulkou.

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1 den	1 den	1 den	1 den	2 dny	2 dny	2 dny	3 dny	3 dny

5 Organizace školy

Ředitel školy:

Zástupci ředitele školy:

Výchovný poradce:

Metodik prevence:

Koordinátor environmentálního vzdělávání:

Koordinátor školního vzdělávacího programu:

ICT koordinátor:

Logopedický asistent:

Informatik:

Vedoucí školní jídelny:

Vedoucí školní družiny:

Počty tříd:

1. – 5. ročník	15 tříd
6. – 9. ročník	12 tříd
Celkem:	27 tříd

Třídní učitelé:

1. - 5. ročník

- 1.A Mgr. Alena Tejklová
- 1.B Mgr. Jana Kodysová
- 1.C Mgr. Radka Gregorová
- 2.A Mgr. Vendula Růžičková
- 2.B Mgr. Dana Doležalová
- 2.C Mgr. Ivana Poštulková

Mgr. Jakub Novotný

PaedDr. Miloš Vašata – II. stupeň

Mgr. Tereza Matýsková – I. stupeň

Miroslava Hamerníková – DDM

Ing. Dagmar Morkusová – ekonomika

Mgr. Simona Veselá

Mgr. Ivona Přechová

Ing. Irena Prášková

PaedDr. Miloš Vašata

Mgr. Miroslav Růžek

Mgr. Tereza Matýsková

Mgr. Michaela Páralová

Mgr. Jana Kodysová

Mgr. Alena Tejklová

Ing. Lenka Lančová

Mgr. Dagmar Chalupová

Hana Kubátová

- 3.A Mgr. Michaela Nováková
- 3.B Mgr. Lada Bakajová
- 3.C Mgr. Michaela Páralová
- 4.A Mgr. Jana Hochmannová
- 4.B Mgr. Michaela Šalandová
- 4.C Mgr. Soňa Skálová
- 5.A Mgr. Eva Pátková
- 5.B Mgr. Iva Pátková
- 5.C Mgr. Vendula Tůmová

6. – 9. ročník

- 6.A Mgr. Dagmar Frantová
- 6.B Mgr. Šárka Smejkalová
- 6.C Mgr. Luboš Vonka
- 7.A Mgr. Jana Meisterová
- 7.B Mgr. Ivona Přechová
- 7.C Mgr. Bedřich Pospíchal
- 8.A Mgr. Helena Štumarová
- 8.B Mgr. Pavla Lacinová
- 8.C Ing. Lenka Urbánková
- 9.A Mgr. Hana Kratochvílová
- 9.B Ing. Irena Prášková
- 9.C Mgr. Radana Kadlecová

Netřídní učitelé:

Mgr. Jakub Novotný
PaedDr. Miloš Vašata
Mgr. Tereza Matýsková

Bc. Ondřej Burian
Mgr. Radek Franta
Mgr. Lenka Havelková

Ing. Lenka Lančová

Mgr. Michaela Nechvátalová

Mgr. Pavla Novotná

Mgr. Barbora Pátková

Mgr. Miroslav Růžek

Mgr. Josef Smetana

Mgr. Simona Veselá

Vychovatelky školní družiny:

Hana Kubátová

Eliška Honzářková, DiS.

Lucie Maryšková

Asistenti pedagoga:

Michaela Besedová

Bc. Pavla Bojková

Gabriela Burdová, DiS.

Hana Čechová

Veronika Englová

Aneta Hájková

Olga Linhová

Hana Pavlíčková, DiS.

Monika Pivoňková

Iveta Příhodová

Bc. Gabriela Šalandová

Nataliia Trehub

Pedagogické pracovnice domu dětí a mládeže:

Miroslava Hamerníková

Renata Honsová

Pedagogické a hospodářské funkce:

Metodické sdružení – 1. ročník

Mgr. Alena Tejklová

Metodické sdružení – 2. ročník

Mgr. Dana Doležalová

Metodické sdružení – 3. ročník

Mgr. Michaela Nováková

Metodické sdružení – 4. ročník

Mgr. Jana Hochmannová

Metodické sdružení – 5. ročník	Mgr. Eva Pátková
Předmětová komise – M	Mgr. Pavla Lacinová
Předmětová komise – ČJ	Mgr. Hana Kratochvílová
Předmětová komise – AJ	Mgr. Šárka Smejkalová
Vedoucí učitel – NJ	Mgr. Radek Franta
Vedoucí učitel – RJ	Mgr. Simona Veselá
Vedoucí učitel – Př	Ing. Lenka Urbánková
Vedoucí učitel – Z	Mgr. Dagmar Frantová
Vedoucí učitel – D	Mgr. Radana Kadlecová
Vedoucí učitel – Ch	Mgr. Bedřich Pospíchal
Vedoucí učitel – F	Ing. Irena Prášková
Vedoucí učitel – Vo	Mgr. Ivona Přechová
Vedoucí učitel – Vv	Mgr. Tereza Matýsková
Vedoucí učitel – Hv	Mgr. Luboš Vonka
Vedoucí učitel – Tv	Mgr. Josef Smetana
Vedoucí učitel – Pč	Mgr. Jakub Novotný
Vedoucí učitel – IT	Mgr. Jakub Novotný
Kabinet 1. stupně	Mgr. Vendula Tůmová
Kabinet Př + učebna	Ing. Lenka Urbánková
Kabinet Hv + divadelní sál	Mgr. Luboš Vonka
Kabinet Vv + učebna	Mgr. Tereza Matýsková
Učebna informatiky – I a II	Mgr. Miroslav Růžek
Kabinet Fy + učebna	Ing. Irena Prášková
Kabinet Ch + učebna	Mgr. Bedřich Pospíchal
Kabinet Z	Mgr. Dagmar Frantová
Kabinet cvičná jídelna + učebna	Mgr. Ivona Přechová
Kabinet ŠD	Hana Kubátová
Učebna Cj – Aj	Mgr. Šárka Smejkalová
Kabinet Cj	Mgr. Šárka Smejkalová
Kabinet Tv + tělocvična	Mgr. Josef Smetana

Kabinet Čj	Mgr. Hana Kratochvílová
Kabinet D + učebna	Mgr. Radana Kadlecová
Kabinet M	Mgr. Pavla Lacinová
Kabinet Pč	Mgr. Jakub Novotný
Kabinet Vko + učebna	Mgr. Ivona Přechová
Kabinet informatiky	Mgr. Miroslav Růžek
Výzdoba – II. Stupeň	Mgr. Radana Kadlecová
Výzdoba sborovna	Mgr. Tereza Matýsková
Výzdoba – I. stupeň	Lucie Maryšková
Posilovna	Mgr. Josef Smetana
BOZP – likvidace úrazů	Milada Bartušková
PO, BOZP	Mgr. Jakub Novotný
Dopravní výchova	Mgr. Radka Gregorová
Květinová výzdoba	Hana Kubátová
Školní knihovna – I. stupeň	Mgr. Vendula Tůmová – úterní velké přestávky nebo po domluvě
Školní knihovna – II. stupeň	Mgr. Radek Franta, Mgr. Dagmar Frantová – čtvrteční velká přestávka nebo po domluvě
Učebnice – I. stupeň	Mgr. Michaela Nováková
Učebnice – II. stupeň	Mgr. Luboš Vonka
FKSP	Milada Bartušková
Zdravotník	Mgr. Luboš Vonka, Mgr. Simona Veselá
<u>Provozní zaměstnanci:</u>	
Zástupce ředitele pro ekonomiku	Ing. Dagmar Morkusová
Administrativní pracovnice	Petra Štůsková
Administrativní pracovnice	Milada Bartušková
Vedoucí školní jídelny	Mgr. Dagmar Chalupová
Školník, údržbář	Aleš Lacina
Uklízečka pracoviště Barvířská	Michaela Pěničková
Uklízečka	Iveta Klímová
Uklízečka	Pavla Mikešová
Uklízečka	Petra Smetanová

Uklízečka	Miluše Šebelová
Uklízečka	Yuliia Stanitska
Vedoucí kuchařka	Lenka Nováková
Kuchařka	Barbora Chalupová
Kuchařka	Štěpánka Mácová
Kuchařka	Jiřina Mezerová
Kuchařka	Marie Drastichová
Kuchařka	Martina Jelínková
Kuchařka	Jana Jiráková
Kuchařka	Ladislava Ellingerová

Externí zaměstnanci DDM:

Činnost kroužků zajišťuje 53 pracovníků

6 Plán schůzí, pedagogických rad a třídních schůzek	
Datum	Typ schůze
1x za 14 dní	Pravidelné provozní porady ve 14denním cyklu (středa / čtvrtek)
25. 8. 2025	Úvodní porada informace k přípravě na zahájení školního roku
29. 8. 2025	Pedagogická rada Organizační záležitosti týkající se nového školního roku
13. 10. 2025	Porada provozních zaměstnanců - zabezpečení provozu školy - pracovní náplně jednotlivých pracovníků
20. 11. 2025	Pedagogická rada - hodnocení prospěchu a chování za první čtvrtletí - různé
25. 11. 2025	Třídní schůzky – první ročník – 16:00 hodin
27. 11. 2025	<u>Třídní schůzky a pedagogické odpoledne</u> 2. - 4. ročník 16:00 – 16:30 hod. – třídní schůzky 16:30 – 18:00 hod. – pedagogické odpoledne 5. ročník 16:00 – 17:00 hod. - informace o studiu na druhém stupni ZŠ – divadelní sál - M. Vašata, po skončení budou pokračovat třídní schůzky 17:00 – 17:30 hod. – třídní schůzky

	17:30 – 19:00 hod. – pedagogické odpoledne 6. - 9. ročník 17:00 – 17:30 hod. – třídní schůzky v 6. až 9. ročníku 17:30 – 19:00 hodin – pedagogické odpoledne
3., 4. 12. 2025	Porada s vyučujícími mimo plán dvoutýdenních provozních porad
15. 1. 2026	Porada s vyučujícími 1. stupně – 13:00 hodin – kabinet prvního stupně Porada s vyučujícími 2. stupně – 14:00 hodin – sborovna
22. 1. 2026	Pedagogická rada • hodnocení prospěchu a chování za první pololetí • různé
9. 4. 2026	Pedagogická rada • hodnocení prospěchu a chování za třetí čtvrtletí • různé
14. 4. 2026	Třídní schůzky – první ročník - 16.00 hodin
16. 4. 2026	Třídní schůzky 16:00 – 16:30 hod. – třídní schůzky v 2. - 5. ročníku 16:30 – 18:00 hod. – pedagogické odpoledne pro 2. - 5. ročník 17:00 – 17:30 hodin – třídní schůzky v 6. - 9. ročníku (třídní učitelé) 17:30 – 19:00 hodin – pedagogické odpoledne (všichni vyučující)
22., 23. 4. 2026	Porada s vyučujícími dle plánu dvoutýdenních provozních porad
11. 6. 2026	Porada s vyučujícími 1. stupně – 13:00 hodin – kabinet prvního stupně Porada s vyučujícími 2. stupně – 14:00 hodin – sborovna
18. 6. 2026	Pedagogická rada • hodnocení prospěchu a chování za druhé pololetí • organizační záležitosti spojené s ukončením školního roku

7 Rozpracování hlavních úkolů

7.1 Relace školního rozhlasu k významným dnům a svátkům

Relace	Zodpovídá
Den české státnosti	H. Štumarová
Den vzniku samostatného československého státu	
Den boje za svobodu a demokracii	
Zahájení adventu	
Den památky obětí holocaustu	
Den Země	
Den vítězství	

7.2 Plán školních akcí

Činnost	Zodpovídá
Trvale	
Aktualizace ŠVP	M. Vašata
Realizace Minimálního preventivního programu	I. Přechová
Pořádání kulturních akcí pro žáky	T. Matýsková
Zajištění plaveckého výcviku	T. Matýsková
Volba povolání, péče o žáky s poruchami učení	S. Veselá
Environmentální výchova – Recyklohraní	I. Prášková
Problémoví žáci – pohovory s rodiči, vyšetření v PPP a SPC	S. Veselá
Distribuce došlých zpráv z PPP a SPC	S. Veselá
Spolupráce s PPP a SPC, kontrola platnosti doporučení PPP a SPC	S. Veselá
Evidence žáků s poruchami učení a chování v programu Bakaláři	S. Veselá
Zabezpečení chodu školní jídelny	D. Chalupová

Správní zaměstnanci – náplň práce a kontrola	J. Novotný
Kontrola dodržování pracovního řádu pedagogickými pracovníky	M. Vašata T. Matýsková
Inventarizace majetku	M. Vašata
Výzdoba školy k různým příležitostem	R. Kadlecová
Činnost ekonomického úseku	D. Morkusová
Odevzdání podkladů pro stanovení výše mezd	T. Matýsková
Vyplňování statistických výkazů	T. Matýsková D. Morkusová M. Bartušková H. Kubátová M. Hamerníková
Evidence potřebných revizí a jejich zajištění	M. Vašata
Vybírání poplatků za školní družinu	H. Kubátová
Péče o květinovou výzdobu	H. Kubátová
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	J. Novotný
Cyklus přednášek – Muzeum škole	T. Matýsková
Cyklus besed a přednášek v rámci prevence	I. Přechová
Zabezpečení činnosti DDM	M. Hamerníková
Fotografování školních akcí	H. Štumarová
Provoz školní knihovny na prvním stupni	V. Tůmová
Provoz školní knihovny na druhém stupni	D. Frantová R. Franta
Žákovské vysílání ve školním rozhlasu	H. Štumarová
Kopírování pro žáky	R. Franta
Příprava a realizace projektových záměrů	J. Novotný

Jednání se zřizovatelem, ČŠI, magistrátem a KrÚ v Jihlavě	J. Novotný
Organizování sportovních soutěží v rámci školy, regionu a okresu	J. Smetana
Školní výlety na závěr školního roku	TU
Srpen	
Příprava školy na nový školní rok	J. Novotný
Seznámení s vnitřními předpisy	J. Novotný
Vybavení tříd potřebným materiálem	M. Vašata
Povinná dokumentace	T. Matýsková
Září	
Slavnostní zahájení školního roku – 1. ročník	M. Vašata
Slavnostní zahájení školního roku – druhý až devátý ročník	J. Novotný
Upřesnění seznamu žáků	T. Matýsková
Vyplnění statistických výkazů	T. Matýsková
Databáze integrovaných žáků – konzultace s PPP a SPC	S. Veselá
Databáze žáků s tolerantním přístupem	S. Veselá
Zjištění předběžného zájmu o studium	S. Veselá
Konzultace se speciálním pedagogem	S. Veselá
Pokyny k vypracování IVP	S. Veselá
Kontrola BOZP a PO	J. Novotný
Třídní schůzka rodičů 1. ročníku	TU
Adaptační kurs na Řásné	R. Kadlecová
1. ročník – seznámení se školou a jejím okolím	TU
2. ročník – bezpečnost při cestě do školy a ze školy, návštěva výstavy drobného ptactva v Klínarce	TU
3. ročník – bezpečnost při cestě do školy a ze školy, vycházka do přírody Hodice (Jelení hora, vyhlídka)	TU
4. ročník – bezpečnost při cestě do školy a ze školy, vycházka do přírody	TU
5. ročník – vycházka do přírody	TU

Divadelní víkend – DS Třeštici	R. Kadlecová
Divadelní představení Dívčí válka – Třeboň	R. Kadlecová
Planetárium Jindřichův Hradec 8.B, 8.C	L. Urbánková
Pokračování v projektu Příběhy našich sousedů	H. Štumarová
Exkurze Centropen Dačice 8.A	H. Štumarová
Tvoje cesta v dopravě – 4. ročník	
Seznámení s Policií ČR – 1. ročník	TU
Přednáška Jakub Hejl – Travelling round the world – 9. ročník	M. Nechvátalová
Úřad práce – beseda	S. Veselá
Říjen	
Informace ke studiu po skončení povinné školní docházky	S. Veselá
Školská rada – projednání Výroční zprávy za rok 2024/2025	J. Novotný
1. ročník – vycházka, pozorování změn v přírodě	TU
2. ročník – absolventský projekt na hradě Roštejn	TU
3. ročník – tvoření z přírodnin, malování vitrážových sklíček (DDM)	TU
4. ročník – Tvorba z přírodnin, pouštění a výroba draků	TU
5. ročník – Dopravní výchova 1. část	TU
Matematická olympiáda – 6. až 9. ročník – domácí kolo	P. Lacinová
Radim Kubálek – The USA – Pacific Crest Trail – 9. ročník	P. Novotná
Divadelní představení Strach má velké oči – České Budějovice	R. Kadlecová
Listopad	
Informativní schůzka s rodiči žáků pátého ročníku	M. Vašata
1. ročník – dušičky, dekorace z barevného listí	TU
2. ročník – výtvarná soutěž na téma Podzim	TU
3. ročník – keramická dílna, pouštění draka (dle počasí)	TU
4. ročník – návštěva knihovny – knihovnické lekce	TU

5. ročník – dopravní výchova část 2. část	TU
Divadelní víkend – DS Třeštici	R. Kadlecová
Divadelní nocování	R. Kadlecová
Setkání s energií – vzdělávací beseda pro 9. ročník	I. Prášková
Projektový den – Thanksgiving day – 9. ročník	Š. Smejkalová
Prosinec	
1. ročník – projekt adventní tvoření, vánoční zvyky	TU
2. ročník – advent, vánoční dílny a besídky	TU
3. ročník – vánoční tvoření, třídní besídka	TU
4. ročník – projekt Advent, výroba přáníček, společná besídka s písněmi a vystoupení dětí – Třída baví třídu	TU
5. ročník – Vánoční zvyky	TU
Divadelní představení – DS Třeštici	R. Kadlecová
Dějepisná olympiáda – školní kolo	R. Kadlecová
Matematická olympiáda – 9. ročník – školní kolo	P. Lacinová
Exkurze – Anthropos Brno – 6. ročník	L. Urbánková
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	M. Vašata
Vánoční podvečer s písničkou	T. Matýsková
Leden	
1. ročník – zimní sporty, stavby ze sněhu	TU
2. ročník – návštěva betlémů	TU
3. ročník – návštěva muzea a místních betlémů	TU
4. ročník – návštěva betlémů, mezitřídní soutěže ve VV – téma zima	TU
5. ročník – zimní sporty	TU
Matematická olympiáda – 9. ročník – okresní kolo	P. Lacinová
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	R. Kadlecová

Konverzační soutěže v AJ – školní kolo	Š. Smejkalová
Únor	
1. ročník – projekt Masopust	TU
2. ročník – dětský karneval	TU
3. ročník – hry na sněhu, divadelní představení HDJ	TU
4. ročník – návštěva HDJ, zimní radovánky – krmení zvířátek	TU
5. ročník – Projekt Svět	TU
Fyzikální olympiáda – školní kolo	I. Prášková
Biologická olympiáda – školní kolo, 7. - 8. ročník	L. Urbánková
Matematická olympiáda – školní kolo, 6. - 8. ročník	P. Lacinová
Konverzační soutěž v AJ – okresní kolo	Š. Smejkalová
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	M. Vašata
Březen	
1. ročník – velikonoční tvoření	TU
2. ročník – Noc s Andersenem, Městská knihovna – knihovnické lekce	TU
3. ročník – knihovnické lekce (Večerníček místo školy)	TU
4. ročník – recitační soutěž, společná četba oblíbených dětských knih, mezitřídní soutěž ve vybíjení	TU
5. ročník – knihovnické lekce	TU
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	D. Frantová
Vystoupení DS Třeštici na TDJ	R. Kadlecová
Matematický klokan – 2. - 9. ročník	P. Lacinová
Anglické divadlo One day in London – DKO Jihlava – žáci konverzace 7. - 9. ročníku a skupina 9. ročníku Smejkalová	Š. Smejkalová
Návštěva HDJ	H. Kratochvílová
Duben	
1. ročník – čarodějné umění	TU

2. ročník – dopravní soutěž	TU
3. ročník – Dvůr u zvířátek – hospodářská zvířata a jejich užitek	TU
4. ročník – Praha – výukový program v rámci šablon, projekt Velikonoce	TU
5. ročník – velikonoční obyčeje	TU
Exkurze zábavní a vědecký park VIDA Brno – 7. ročník	I. Prášková
Den Země – projektový den – 6. ročník + 9.B	I. Prášková
Čistá Vysočina	I. Prášková
Matematická olympiáda – školní kolo, 6. – 8. ročník	P. Lacinová
Květen	
1. ročník – Den matek – dárky pro maminky, DOD u hasičů	TU
2. ročník – keramická dílna – výrobky ke Dni matek	TU
3. ročník – sportovní olympiáda	TU
4. ročník – sportovní olympiáda	TU
5. ročník – beseda o zdraví	I. Přechová
Poznávací zájezd do Londýna – 9. ročník	Š. Smejkalová
Exkurze – Vídeň – 7. – 8. ročník	R. Franta
Školní ples – 9. ročník	T. Matýsková
Červen	
1. ročník – sportovní olympiáda – netradiční sporty, školní výlet	TU
2. ročník – sportovní olympiáda, Den dětí – projekt, výukový program v ZOO Jihlava (Rok v ZOO – zvířecí kuchařka), školní výlet	
3. ročník – školní výlet	
4. ročník – školní výlet	TU
5. ročník – sportovní den, školní výlet	TU
Exkurze – ČOV Třešť, Muzeum radiotechniky Třešť – 9. ročník	I. Prášková

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – stanovení priorit

8.1 Rozvoj gramotností a klíčových kompetencí

- čtenářská, matematická a umělecká gramotnost,
- cizí jazyky a komunikace v cizím jazyce,
- přírodovědné a technické vzdělávání,
- projektová výuka a badatelsky orientované učení.

8.2 Inkluze, individualizace a podpora žáků

- inkluzivní vzdělávání a práce s žáky se specifickými potřebami,
- individualizace výuky a vedení portfolia žáka,
- pedagogická diagnostika, kariérové poradenství a práce s nadanými,
- logopedie a primární logopedická prevence,
- výuka češtiny jako druhého jazyka.

8.3 Moderní trendy, technologie a inovace

- vzdělávání s využitím nových technologií a digitálních nástrojů,
- mediální gramotnost, prevence kyberšikany a chování na sociálních sítích,
- inovace ŠVP a koncepce rozvoje školy,
- alternativní a inovativní formy výuky, zážitková pedagogika.

8.4 Osobnostní rozvoj a wellbeing pedagogů

- well-being, psychohygiena a prevence syndromu vyhoření,
- rozvoj podnikavosti, tvořivosti a leadershipu,
- řízení pedagogického procesu a vedení týmu.

8.5 Spolupráce a občanské kompetence

- spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci,
- propojování formálního a neformálního vzdělávání,
- občanské vzdělávání a demokratické myšlení,
- genderová tematika ve vzdělávání,
- kulturní a historické povědomí, výuka moderních dějin,
- environmentální vzdělávání (EVVO) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

8.6 Specifické oblasti předškolního a primárního vzdělávání

- práce s žáky a propojení základní školy s mateřskou školou,
- podpora uvádějících učitelů a sdílení dobré praxe.

8.7 Profesní rozvoj nepedagogických pracovníků

- vzdělávání administrativních, ekonomických a provozních pracovníků školy zaměřené na:
- spisovou službu, školní matriku, digitalizaci administrativy a ochranu osobních údajů,
- ekonomiku a účetnictví příspěvkových organizací, pracovněprávní a daňovou problematiku,
- řízení a legislativu školního stravování, spotřební koš, hygienické normy a dietní stravování,
- bezpečnost a ochranu zdraví při práci, údržbu a správu majetku,
- zvyšování kvality provozu školy, efektivní komunikaci a spolupráci v rámci pracovního kolektivu.

8.8 Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

- strategické řízení školy a tvorba koncepčních dokumentů,
- řízení pedagogického procesu a hodnocení kvality výuky,
- vedení lidí, motivace, týmová spolupráce a komunikace,
- finanční řízení školy a hospodaření příspěvkové organizace,
- krizové řízení a řešení mimořádných situací,
- leadership, koučink a mentoring v praxi,
- řízení změn a implementace inovací.

9 Organizace školní družiny

- slouží výchově, vzdělávání a relaxaci žáků,
- oddělení se naplňuje nejvýše do počtu 30 žáků,
- družina koordinuje svou činnost se školou tak, že umožňuje žákům účast na dalších formách zájmových aktivit,
- hlavním úkolem je vzdělávat účastníky školní družiny podle platného Školního vzdělávacího programu.

9.1 Provoz jednotlivých oddělení:

Oddělení	Den	Dopoledne	Den	Odpoledne
1. oddělení – ZŠ Barvířská	Po – Pá	6.00 – 8.00 hod.	Po – Čt	11.30 – 16.00 hod.
	---	---	Pá	11.30 – 15.30 hod.
2. oddělení – ZŠ Barvířská	---	---	Po – Čt	11.45 – 14.30 hod.
	---	---	Pá	11.30 – 14.30 hod.
3. oddělení – ZŠ J. Hory	---	---	Po – Čt	11.30 – 15.30 hod.
	---	---	Pá	11.30 – 14.30 hod.
4. oddělení – ZŠ J. Hory	Po – Pá	6.00 – 8.00 hod.	Po – Čt	11.30 – 15.00 hod.
			Pá	11.30 – 15.30 hod.
5. oddělení – ZŠ J. Hory	Po – Pá	7.00 – 8.00 hod.	Po – Pá	12.45 – 14.00 hod.
6. oddělení – ZŠ J. Hory	---	---	Po – Pá	12.45 – 14.00 hod.

9.2 Plánované akce a soutěže na školní rok 2025/2026

Měsíc	Akce
Září	- seznámení žáků s bezpečností, s činností ŠD a provozem - seznamovací hry - vymezení pravidel ŠD, bezpečí a jistota pro všechny děti - vycházky zaměřené na bezpečnost silničního provozu, vycházky do okolí školy a města - Den bez aut 22.září, témata životní prostředí, cyklistika, dopravní předpisy, turistika - společné radosti se staroušky, Den seniorů 1. října - Rozvíjené kompetence: komunikativní, občanské, k učení, sociální.
Říjen	- poznávání stromů - sledování počasí a změn v přírodě - práce s přírodním materiálem - Den zvířat 4. října - Den stromů 20. října, družina na přírodovědné stezce, určování stromů, listů

	a podzimních květin • návštěva parku – prohlídka skleníku a arboreta Rozvíjené kompetence: k učení, k trávení volného času, občanské.
Listopad	• vyrábění a malování strašidel a pohádkových bytostí • rej strašidel – dovádění a soutěže • paměťihodnosti našeho města a okolí • začátek Adventu Rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, občanské.
Prosinec	• předvánoční a vánoční zvyky, tradice • spoluvytváření příjemného prostředí plného pohody ve školní družině • pečení a zdobení pro radost • keramické vytváření (dárčky pro blízké) • společné ladění a sváteční chvíle u pohádky Rozvíjené kompetence: k učení, k trávení volného času, občanské, komunikativní.
Leden	• péče o zdraví • sestavování jídelníčku podle zásad zdravé výživy • testík – zdravověda • výtvarné a pracovní činnosti se zimní tematikou, tradice betlémů • stavby ze sněhu a sportovní vyžití v přírodě Rozvíjené kompetence: k učení, k trávení volného času, sociální.
Únor	• vědomostní soutěže z domova i ze světa spolužáků a kamarádů • Mezinárodní den mateřského jazyka 21. února a písemný projev mateřského jazyka • kvízové a hádankové odpoledne • masopustní zvyky a obyčeje Rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, sociální.

Březen	• kniha – můj přítel (ilustrace, návrhy knížek, dramatizace, písničky z pohádek) • jak se chovat bezpečně v přírodě • zvířata a jejich mláďata • pozorování změn v přírodě • činnosti zaměřené k jarnímu období • Světový den vody 22. března – význam vody Rozvíjené kompetence: k učení, sociální, k řešení problému.
Duben	• dopravní prostředky ve světě a způsoby cestování • velikonoční zvyky a tradice • děti různé barvy pleti (země, ze které pochází, zvyky, stravování, odlišnosti) • ukázky vaření typických jídel z různých koutů světa • filipojakubská noc a čarodějnické ohně Rozvíjené kompetence: sociální, občanské, k učení.
Květen	• jarní pohybové hry • Den matek a jejich oslava • pozorování přírodnin, rostlin a léčivých bylin • moje rodina a přátelé Rozvíjené kompetence: k učení, občanské, k řešení problémů.
Červen	• barevné dny s dětmi • seznámení s podmořským světem a rozšíření získaných znalostí • pobyt v přírodě a na hřišti • předprázdninový společný piknik s dětmi 1. ročníku Rozvíjené kompetence: k učení, k trávení volného času.

10 Plán kontrol

Období	Cíle kontrol
Září	Kontrola povinné dokumentace (třídní knihy nepovinných a volitelných předpisů, místní seznamy, seznamy žáků ...). Kontrola plnění úkolů metodických sdružení, předmětových komisí a vedoucích učitelů jednotlivých předmětů. Kontrola školního vzdělávacího programu. Kontrola provedených školení v rámci prevence úrazovosti. Kontrola inventáře kmenových tříd, odborných pracoven, kabinetů, kanceláří a skladů. Kontrola úplnosti rozvrhů dohledů nad žáky. Kontrola aktualizace záznamů uvedených v systému Bakaláři.
Říjen – květen	Kontrola účasti na dozorech. Kontrola včasnosti zahájení a ukončení vyučování. Hospitační činnost bude zaměřena především na: zařazování práce ve skupinách, rozvíjení klíčových kompetencí, plnění očekávaných výstupů, využívání interaktivních tabulí a počítačových učeben ve vyučování, sebehodnocení žáků. Kontrola činnosti zájmových kroužků. Kontrola čerpání rozpočtu ke konci třetího a čtvrtého čtvrtletí. Kontrola průběžného čerpání rozpočtu. Kontrola realizace projektu OP JAK
Červen	Kontrola úplnosti dokumentace. Kontrola správnosti údajů uváděných v systému Bakaláři Kontrola vybavenosti tříd. Kontrola čerpání rozpočtu k 30. 6. 2025

11 Povinné hospitace pro školní rok 2025/2026

Každý pedagogický zaměstnanec musí v tomto školním roce splnit minimálně jednu povinnou hospitaci u svých kolegů.

Rozpis hospitací včetně záznamového archu bude rozeslán interně mezi zaměstnanci mimo pracovní plán.

Hospitace by měly probíhat po vzájemné domluvě mezi kolegy, aby byly přínosné pro obě strany. Cílem není kontrola, ale vzájemná inspirace, podpora profesního rozvoje a sdílení dobré praxe. Doporučuje se po hospitaci krátká reflexe – společný rozhovor o tom, co se dařilo, co zaujalo a co by bylo možné vyzkoušet i v jiných hodinách.

12 Plán práce střediska domu dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže je školské zařízení při Základní škole v Třešti, nabízející služby v oblasti výchovy, vzdělávání a osvěty pro širokou veřejnost, který se řídí zákonem č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Stanovuje cíle, včetně jejich konkrétní podoby a naplňuje všechny formy vzdělávání. O přijetí účastníka k činnosti střediska se rozhoduje na základě elektronické přihlášky. Naším cílem bude umožnit přístup k zájmovému vzdělávání dětem, tj. i dětem zdravotně handicapovaným, dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí i národnostním menšinám.

Celoroční plán práce vychází z hodnocení předchozího školního roku. Činnost domu dětí a mládeže bude probíhat po celý školní rok a částečně i o letních prázdninách. V průběhu celého školního roku nabízíme širokou škálu aktivit pro děti, mládež i dospělé, které jim umožňují smysluplně a aktivně trávit volný čas. Jsme přesvědčeny, že si každý najde svoji oblíbenou činnost, ať už v rámci pravidelných kroužků či příležitostných akcí. Nadále se budeme snažit přizpůsobovat naši nabídku potřebám účastníků, obohacovat je o nové trendy, rozšiřovat ji do přilehlých obcí a navazovat spolupráci i v okolních školách.

Práce domu dětí a mládeže se bude řídit vlastním plánem práce a zájmové vzdělávání bude uskutečněno těmito formami:

- pravidelná zájmová činnost (zájmové kroužky)
- příležitostná zájmová činnost (pravidelně zveřejňované akce, opakující se akce)
- prázdninová a víkendová činnost (tábory, soustředění, akce pro veřejnost)
- spontánní činnost (průběžné aktivity pro neorganizované účastníky)

Dům dětí a mládeže je zapojen do projektu Šablony OP JAK za finanční podpory Evropské unie a jsou využity všechny čtyři šablony, které celoevropský projekt střediskům volného času nabízí:

1. VI/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ
2. VI/2 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ
3. VI/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ
4. VI/4 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ.

12.1 Pravidelná zájmová činnost

Pravidelná činnost je v našem domě dětí a mládeže prioritou zájmového vzdělávání, která bude realizována v zájmových útvarech. Nabídka zájmových kroužků vychází ze zájmů a požadavků dětí i rodičů, ale také z personálních a prostorových podmínek. Zápis do kroužků byl zahájen on-line poslední týden v srpnu a bude pokračovat po celý měsíc září, dále kdykoliv v průběhu školního roku, pokud nebude již kroužek naplněn.

Činnost zájmových kroužků bude zahájena od 15. září 2025 a bude ukončena poslední týden v květnu s výjimkou kroužků, které mají naplánované oblastní, krajské a celostátní soutěže. Pravidelná činnost zahrnuje zájmovou činnost v oblasti estetické, tělovýchovné, technické, přírodovědné a společenskovední. Nabídka tradičních zájmových kroužků bude v tomto školním roce rozšířena o Street dance, Mladé hasiče a Košíkovou. Všechny zájmové útvary budou pracovat dle vlastního plánu práce, který je uveden v e-Deníku ZÚ spolu s evidencí účastníků, jejich docházkou včetně výkazu činnosti jednotlivých schůzek v elektronické podobě.

Externí zaměstnanci – vedoucí zájmových útvarů – pracují na základě uzavřené Dohody o provedení práce.

12.1.1 Úkoly pedagogických pracovníků DDM v této oblasti:

- připravit, rozšířit a inovovat pestrou nabídku zájmových útvarů podle zájmu dětí a aktuálních trendů
- zajistit kvalitní a bezpečné prostředí pro trávení volného času dětí a mládeže
- udržet, případně navýšit počet účastníků zájmového vzdělávání, zejména v kategorii žáci a studenti
- posílit spolupráci s okolními základními školami, neziskovým sektorem, rodiči a obcí
- pokračovat v implementaci projektů OP JAK II.

- podpořit pedagogický rozvoj pracovníků DDM, externím pracovníkům bez pedagogického vzdělání zajistit další DVPP – kurz pedagogického minima
- připravit a vypracovat rozvrh činnosti kroužků tak, aby jednotlivé kroužky mohly v průběhu týdne pracovat v potřebných prostorech
- úzce spolupracovat s externími pracovníky (projednávání zásadních dokumentů, zásady zájmového vzdělávání, BOZP, komunikace a informovanost)
- zajistit plynulou organizaci akcí, soutěží a táborové činnosti
- zaměřit se na vzájemné chování dětí mezi sebou, na veřejnosti a na vztahy mezi dospělými a dětmi
- úzce spolupracovat s pedagogy základní školy v oblasti dětí se školním neúspěchem a doporučením PPP

12.1.2 Nabídka zájmových útvarů pro školní rok 2024/2025

p.č.	Název kroužku	Vedoucí kroužku
1.	Aerobic	Mgr. Veronika Tomanová
2.	Angličtina – 1. třídy – skup. A	Renata Honsová
3.	Angličtina – 1. třídy – skup. B	Renata Honsová
4.	Angličtina – 1. třídy – skup. C	Renata Honsová
5.	Angličtina – 1. třídy – skup. D	Renata Honsová
6.	Angličtina – 2. třídy – skup. A	Mgr. Radka Gregorová
7.	Angličtina – 2. třídy – skup. B	Bc. Barbora Pátková
8.	Angličtina – 2. třídy – skup. C	Mgr. Šárka Smejkalová
9.	Atletika	Mgr. Josef Smetana, Ing. Miroslav Korecký
10.	Badminton	Mgr. Michaela Šalandová
11.	Deskové hry 1. třídy	Bc. Pavla Bojková
12.	Flétny	Jitka Šebestová
13.	Florbal I.	Viktor Lávička
14.	Florbal II.	Radek Zuda

15.	Gymnastika I., II.	Mgr. Anna Jirků, Monika Pivoňková
16.	Íčko I.	Mgr. Dagmar Frantová
17.	Íčko II.	Mgr. Helena Štumarová
18.	Informatika hrou / Ekoabeceda	Renata Honsová
19.	Judo školka	Martin Hamták
20.	Judo – začátečníci	Jiří Hable, Petr Šimek
21.	Judo – pokročilí	Roman Dvořák
22.	Jumping I.	Bc. Gabriela Šalandová
24.	Jumping II.	Lucie Novotná
25.	Jumping III.	Mgr. Veronika Tomanová
26.	Keramika I.	Mgr. Miluše Doležalová
27.	Keramika II.	Mgr. Miluše Doležalová
28.	Keramika III.	Mgr. Miluše Doležalová
29.	Keyboard + zpěv	Bc. Miroslava Hamerníková
30.	Kondiční cvičení	PaedDr. Miloš Vašata
31.	Kopaná mini příprava	Antonín Haberl, Lucie Krajičková
32.	Kopaná mladší příprava A	Petr Biskup
33.	Kopaná mladší příprava B	Miroslav Brož
34.	Kopaná starší příprava A	Jiří Nechvátal
35.	Kopaná starší příprava B	Pavel Soutor
36.	Kopaná mladší žáci	Jiří Krejčí
37.	Kopaná starší žáci	Jaromír Štancl
38.	Kopaná dorost	Adam Pešta
39.	Košíková	Ing. Václav Havlík
40.	Kytara I, II.	Ing. Jan Šebesta
41.	Lego	Ladislav Zajíček

42.	Lodní modeláři – začátečníci	Ing. Lubomír Boček
43.	Lodní modeláři – pokročilí	Zdeněk Kadlec
44.	Maňasci	Luděk Kovář
45.	Mažoretky I., II.	Mgr. Veronika Tomanová
46.	Míčové hry	Monika Pivoňková
47.	Mladí hasiči I.	Ing. Lukáš Mezera
48.	Mladí hasiči II.	Ing. Rostislav Budař
49.	Odbíjená	Mgr. Luboš Vonka
50.	Orientační běh	Ing. Hana Polednová, Ing. Eva Kubešová
51.	Pohybové hry 1. třídy	Renata Honsová
52.	Pohybové hry 2. - 5.třídy	Šárka Korešová
53.	Povídálek	Eva Lenikusová
54.	Rybáři I.	Martin Satrapa
55.	Rybáři II.	Vladimír Pátek
56.	Rybáři III.	Mgr. Viktor Vlášil
57.	Řezbáři – začátečníci	Tomáš Pospíchal
58.	Řezbáři – pokročilí	Pavel Brychta
59.	Street dance	Bc. Miroslava Hamerníková
60.	Tanečky I.	Eva Páralová
61.	Tanečky II.	Šárka Korešová
62.	Technika	Ing. Zbyněk Lazárek
63.	Vaření	Miroslava Hamerníková
64.	Výtvarka	Miroslava Hamerníková
65.	Zumba	Jana Pražská

12.2 Příležitostná zájmová činnost

Při tvoření plánu příležitostné činnosti vycházíme ze zájmu účastníků o akce z předešlých let a v souladu s poptávkou dětí a mládeže po aktivitách ve volném čase. Jedná se o jednorázové akce ze všech oblastí zájmů dětí, žáků a studentů, které budeme organizovat v průběhu celého školního roku a uskuteční se formou jednorázových akcí. Příležitostná zájmová činnost bude organizována ve všední dny i o víkendech. Mezi tyto aktivity patří akce všech typů – výlety, taneční a pohybová vystoupení, sportovní hry, závody a soutěže ve všech oblastech. Některé akce jsou vyhlašovány i pro děti předškolního věku, a naopak i pro dospělé a rodiče s dětmi. Akce, které budou pořádány pro třetřskou veřejnost, připravujeme ve spolupráci se Spolkem Kamarád, kulturními pracovníky města a za podpory zřizovatele.

Na organizaci příležitostných vzdělávacích činností se budou podílet interní, externí i dobrovolní pracovníci. V rámci všech činností budeme zajišťovat osvětovou a informační činnost - časopis Kamarád, webové stránky DDM, Facebook, měsíčník Naše město, regionální tisk, prezentace kroužků na veřejnosti a další dostupné formy.

12.2.1 Úkoly pedagogických pracovníků v této oblasti

- připravovat akce pro děti všech věkových kategorií formou společných aktivit a workshopů
- zajistit dobrou spolupráci s okolními školskými zařízeními, koordinovat projektové dny a podporovat volnočasové aktivity
- zajistit dobrou celoroční spolupráci se sponzory k získání finančních a materiálních prostředků na jednotlivé akce
- SVČ dostat trvale do povědomí veřejnosti
- ve spolupráci s neziskovými organizacemi připravovat preventivní programy a ekologické aktivity
- vést děti ke komunikaci
- novými formami práce a dovednostmi otevřít možnosti co nejlepšího využití volného času

12.3 Plánované akce a soutěže na školní rok 2025/2026

Měsíc	Akce
Září	• Zápis do zájmových kroužků • Výtvarné dílny na městské akci Jednorožnění • Zábavné odpoledne pro 1. třídy • Schůzka nových vedoucích zájmových kroužků (vyřízení všech potřebných administrativních podkladů pro vedení kroužku, BOZP) • Zahájení činnosti zájmových kroužků • Vědomá jóga VIII. s Markétou „Pozvěme slunce do těla“ (Šablony OP JAK) • Péče o naše tělo – „Fascie a jizvy“ s Jarkou (Šablony OP JAK) • Moje prázdniny (výtvarná, literární a fotografická soutěž)
Říjen	• Malování vitrážových sklíček I., II. (Šablony OP JAK) • Barevný podzim (výtvarná, literární a fotografická soutěž) • Drakiáda (ve spolupráci se Spolkem Kamarád) • Karetní hra Pexeso • Sběr kaštanů a žaludů • Třešťské strašení (Grant Města Třešť) • Halloweenská kreativní dílna
Listopad	• Kreativní dílny – Předadventní světélkování v KD • Zábavní park Robinson Jihlava (Fit program) • Výtvarná soutěž „Vánoce“ • Keramická dílna I., II. - Ztřeštěná keramika (Šablony OP JAK) • Bubnování v kruhu s Matoušem (Šablony OP JAK)
Prosinec	• Tradiční vánoční výstava (Grant Města Třešť) • Vycházka do přírody s vánočním zdobením stromů pro lesní zvířata • Vánoční kufrování (Fit program)

	• Sbíрка pro opuštěné pejsky
Leden	• Piškvorky – soutěž pro 1. - 5. třídy • Namaluj mi zimu (výtvarná, literární a fotografická soutěž) • Výtvarná soutěž „Namaluj mi pohádku“ (obrázky na Kašpárkovu rolničku) • Vodní ráj Jihlava (Fit program) • Stavby ze sněhu • Projektový den pro 1. třídy ○ výtvarné tvoření s Ivou (Šablony OP JAK) ○ setkání se spisovatelkou ○ zimní stezka ○ setkání se členy DS J. Lišky + pohádka (Šablony OP JAK)
Únor	• Deskové hry – Člověče, nezlob se! - soutěž pro 2. – 5. třídy • Dobble – soutěž pro 1. třídy • Dílnička Artefiletiky (Šablony OP JAK) • Dětský karneval (ve spolupráci se Spolkem Kamarád) • Maňásci – Kašpárkova rolnička
Březen	• Výtvarná soutěž „Namaluj mi jaro“ • Soutěž Bingo pro 1. třídy • Zábavná soutěž „Prima prvňák“ • Vědomá jóga s Markétou (Šablony OP JAK) • Turnaj ve florbale (Fit program)
Duben	• Velikonoce v domečku (Grant Města Třešť) - velikonoční stezka ○ výtvarné dílničky ○ pletení pomlázek • Dopravní soutěž ve spolupráci s OO Policie Třešť (Šablony OP JAK) • Pěvecká soutěž pro 1. třídy

	• Zahájení soutěže lodních modelářů „Moravský pohár“ • Za pokladem čarodějnice Lízinky (Grant Města Třešť) • Jarní biatlon (Fit program)
Květen	• Otvíráček – zábavné odpoledne (Grant Města Třešť) • Šikulka – soutěž ve vaření a stolování • Soutěže jednotlivých kroužků – vyvrcholení celoroční činnosti • Celodenní výlet pro děti a rodiče k MDD (Dino-park Vyškov) • Ukončení činnosti zájmových kroužků • Komunitní setkání (Šablony OP JAK)
Červen	• Turnaj v kopané pro 1. třídy • Malování na silnici • Komunitní setkání (Šablony OP JAK) • Příprava letní činnosti • Vyhodnocení celoroční činnosti DDM

Nabízíme dětem soutěže, které se v minulých letech osvědčily a o které mají zájem. Roční plán akcí může být aktuálně doplněn dalšími akcemi a soutěžemi. Většina zájmových kroužků pořádá své soutěže a turnaje. V průběhu školního roku se účastní okresních, oblastních, krajských i celorepublikových soutěží.

12.4 Prázdninová zájmová činnost

Vyvrcholením celoroční činnosti zájmových kroužků budou letní prázdniny a s nimi pořádání letních pobytových táborů, příměstského tábora, soustředění některých zájmových kroužků, ale současně se nabízí možnost, jak získat děti pro pravidelnou činnost.

Prázdninové aktivity nabízíme nejen dětem, které navštěvují naše zájmové kroužky, ale je určena i ostatním účastníkům z řad široké veřejnosti i žákům z okolních škol a obcí. Naše středisko nemá vlastní turistickou základnu, tábory pořádáme na letní základně Dobrá Voda, pronajatou od Asociace turistických oddílů mládeže Roztoky u Prahy. S přípravou a průběhem prázdninové činnosti nám pomáhají osvědčení externí pracovníci.

Vánoční prázdniny	Fit program – Vánoční kufrování
Velikonoční prázdniny	Velikonoce v DDM
Letní prázdniny	2 turnusy 7 mi denního tábora na Dobré Vodě 2 turnusy příměstských táborů krátkodobá soustředění zájmových kroužků