

**Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť**



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2024/2025**



**V Třešti 21. 9. 2025**

**Mgr. Jakub Novotný**

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	Základní škola Třešť
<b>Adresa:</b>	J. Hory 1050, 589 01 Třešť
<b>Forma hospodaření:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Město Třešť
<b>IČ:</b>	48460362
<b>DIČ:</b>	CZ 48460362
<b>IZO:</b>	600 117 341
<b>Ředitel školy:</b>	PaedDr. Václav Trnka
<b>Součásti školy:</b>	Základní škola, J. Hory 1050 Základní škola, Barvířská 30 Školní jídelna, J. Hory 1050 Výdejna stravy, Barvířská 30 Školní družina, J. Hory 1050 Školní družina, Barvířská 30 Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
<b>Odloučené pracoviště:</b>	Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
<b>Spádový obvod:</b>	Salavice, Jezdovice, Hodice, Panenská Rozsídka, Stajiště, Třeštice, Doupě, Buková, Čenkov, Růžená, Bezděkov, Kostelec
<b>Organizace vyučování:</b>	Plně organizovaná škola
<b>Počet tříd:</b>	27
<b>Počet žáků:</b>	637
<b>Počet oddělení ŠD:</b>	6
<b>Materiální podmínky:</b>	27 kmenových tříd 1 sborovna 11 kabinetů pedagogických pracovníků 2 třídy školní družiny 2 místnosti pro činnost zájmových útvarů domu dětí a mládeže 4 kanceláře základní školy 1 kancelář školní jídelny 1 kancelář domu dětí a mládeže 2 učebny informatiky 2 učebny cizích jazyků 1 učebna výtvarné výchovy 2 tělocvičny – ZŠ J. Hory, ZŠ Barvířská

1 kondiční sál  
1 sportovní hala  
1 učebna chemie  
1 učebna fyziky  
1 učebna zeměpisu  
1 učebna výchovy k občanství  
1 učebna hudební výchovy  
1 cvičná kuchyně  
1 dílna pro výuku praktických činností  
1 učebna přírodopisu  
1 keramická dílna  
2 knihovny pro žáky (první a druhý stupeň)

**Kontakty na školu:**

ředitel školy – [reditel@zs-trest.cz](mailto:reditel@zs-trest.cz), 567 584 941, 733 731 031  
sekretariát – [sekretariat@zs-trest.cz](mailto:sekretariat@zs-trest.cz), 567 584 940  
Datová schránka – 9zymtjd

## 2. Charakteristika školy

Vize školy:

***„Budujeme školu, která připraví žáky pro uplatnění se v běžném životě a do které děti i učitelé chodí rádi.“***

Hlavním cílem základního vzdělávání je utvářet a postupně u žáků rozvíjet klíčové kompetence a základní gramotnosti a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Znamená to směřovat se žáky k těmto dílčím cílům:

- osvojit si potřebné strategie učení a na jejich základě být motivováni k celoživotnímu učení;
- učit se tvořivě myslet a řešit přiměřené teoretické i praktické problémy;
- účinně komunikovat a spolupracovat, včetně zdravého a bezpečného využívání digitálních technologií;
- chránit své fyzické a duševní zdraví i zdraví jiných; oceňovat, odpovědně využívat a chránit hodnoty, životní a přírodní prostředí;
- být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám;
- poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými znalostmi a dovednostmi při rozhodování o své životní dráze a profesním uplatnění;

- projevovat se jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovat svá práva a naplňovat své povinnosti;
- projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací.

Škola by se měla stát místem, kde se děti podle svých možností pod vedením učitelů a vychovatelů a za spolupráce s rodiči připravují pro další studium a pro život v nové otevřené Evropě a které zajišťuje jejich osobnostní růst. Postupně by se měla škola rozvíjet a přejít ke škole moderního typu užívající nové metody a formy práce. Měla by být přitažlivá pro žáky i jejich rodiče, měla by být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde zaměstnanci budou rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu.

Představujeme si vstřícný pedagogický sbor, který se neustále dále vzdělává, motivované žáky usilující o dosahování osobního maxima, s rozvinutou schopností kritického myšlení, aktivním přístupem a ochotou dodržovat vzájemná pravidla, vlídné a iniciativní provozní zaměstnance, školu v odpovídajícím technickém stavu a dobře vybavenou, vstřícné a spolupracující rodiče.

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých oborů. Každému oboru je věnována stanovená minimální časová dotace, obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní vědomosti a dovednosti. Disponibilních hodin je využito k posílení hodinové dotace hlavních a volitelných předmětů, které systematicky rozvíjejí základní učivo jednotlivých oborů. Chce-li žák po základní škole studovat, vybere si volitelný předmět, který rozšíří jeho obzory v naukových předmětech. Chce-li manuálně pracovat, tzn. absolvovat nějaký učební obor, vybere si prakticky zaměřené předměty. Vše záleží na jeho odpovědném rozhodnutí. ŠVP je založen na mezioborových vztazích, mezioborovém projektovém vyučování a všestranné nabídce vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat aktuální život žáků. Na jeho základě mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy. Prioritou v působení školy je systematické vzdělávání žáků ve všech oblastech stanovených RVP pro základní vzdělávání. ŠVP "Škola pro život" klade důraz na co nejširší všestranný rozvoj osobnosti každého žáka a na rozvíjení klíčových kompetencí. Výchovně vzdělávací působení směřuje i k rozvoji všech funkčních gramotností. Rozvoj čtenářských dovedností žáků (důležitý faktor pro jejich úspěšnost při vzdělávání ve všech oblastech lidského vědění) se neomezuje jen na oblast Jazyk a jazyková komunikace, ale směřuje výběrem a analýzou vhodných textů i do dalších oblastí ŠVP (Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda). K rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků (zejména k efektivnímu vyhledávání a kritickému vyhodnocování informací) přispívá také tvorba a využívání digitálních materiálů na počítačích nebo prostřednictvím interaktivních tabulí vybavených odpovídajícím softwarem i

profesionálními interaktivními učebnicemi. Digitální technologie zvyšují názornost výchovně vzdělávacího procesu, motivaci a vedou tak ke zlepšování studijních výsledků žáků. Výpočetní technika i klasické pracovní listy se podílejí také na rozvoji matematické gramotnosti, podporují výuku cizích jazyků i přírodovědných předmětů. Ke zvýšení efektivity výchovně vzdělávacího procesu přispívá individualizace výuky formou skupinové práce i formou individuálního přístupu k žákům v rámci skupiny. Velká pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Základním principem školního vzdělávacího programu Škola pro život je využití činnostních forem učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Činnostní učení dává prostor k aktivnímu osvojování učiva a k samostatným úvahám, žák není pouze pasivním příjemcem informací, ale může projevit vlastní iniciativu – koná, činí, přemýšlí. Činnostní učení vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí smysl pro týmovou práci, přirozeně vede žáka k přemýšlení a tvorbě vlastních otázek, zároveň rozvíjí samostatnost, učí sebekontrolu. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání.

### 3. Přehled oborů vzdělávání

Název ŠVP:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Motivační název:	Škola pro život
Kód:	79-01-C/1
Typ studia:	Základní
Délka studia:	9 roků
Ukončení studia:	Základní vzdělání
Určeno pro:	Dívky i chlapce

### 4. Údaje o pracovnících

#### 4.1. Pedagogičtí pracovníci

##### *4.1.1. Základní škola – vyučující*

Pedagogičtí pracovníci	Ženy	Muži	Celkem
1. stupeň	16	0	16
2. stupeň	19	7	26
Celkem	35	7	42

Zastoupení mužů: 16,7 %

Odborná kvalifikace při výuce jednotlivých předmětů:

### 1. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	129	129	100
Matematika	75	75	100
Anglický jazyk	42	42	100
Člověk a jeho svět	18	18	100
Přírodověda	12	12	100
Vlastivěda	9	9	100
Hudební výchova	15	15	100
Výtvarná výchova	21	21	100
Praktické činnosti	15	15	100
Tělesná výchova	30	30	100
Logopedie	4	4	100
Informatika	6	6	100
<b>CELKEM</b>	<b>376</b>	<b>376</b>	<b>100</b>

### 2. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	51	47	92,2
Seminář z ČJ	9	8	88,9
Matematika	51	51	100
Seminář z M	9	9	100
Anglický jazyk	60	60	100
Ruský jazyk	4	4	100
Německý jazyk	26	20	76,9
Výchova k občanství	12	12	100
Tělesná výchova	27	27	100
Zeměpis	21	19	90,5
Dějepis	21	21	100
Přírodopis	21	21	100
Hudební výchova	12	12	100
Výtvarná výchova	15	13	86,7
Fyzika	21	21	100
Chemie	12	12	100

Informatika	12	12	100
Praktické činnosti	18	13	72,2
Informatika – vP	3	3	100
Sportovní hry – vP	3	3	100
Konverzace z AJ – vP	3	3	100
Příprava pokrmů - vP	4	3	75
<b>CELKEM</b>	<b>415</b>	<b>394</b>	<b>95</b>

Na 2. stupni vyučovala jedna učitelka, která dokončuje akreditovaný magisterský studijní program v oblasti pedagogiky zaměřený na aprobaci český jazyk a německý jazyk.

#### Škola celkem

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Jednotlivé předměty	791	770	97

#### 4.1.2. Školní družina

Pracovní zařazení	Vzdělání	Počet	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Vychovatelka	SPŠ	3	ŠD	100
Vychovatelka DPP	SŠ	3	ŠD	100

#### 4.1.3. Dům dětí a mládeže

Pracovní zařazení	Vzdělání	Počet	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Pedagogický pracovník	SPgŠ	1	DDM	100
Pedagogický pracovník	VŠ	1	DDM	100
Pedagogický pracovník DPP	X	49	DDM	100

#### 4.1.4. Asistenti pedagoga

Pracovní zařazení	Vzdělání	Počet	Vyučuje	Odborná kvalifikace v %
Asistent pedagoga	SŠ	11	AP	100

#### 4.1.5. Počty přepočtených pedagogických pracovníků

Základní škola	39,43
Školní družina	4,27
Dům dětí a mládeže	2,00
Asistenti pedagoga	7,23
<b>CELKEM</b>	<b>52,93</b>

#### 4.1.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Bezpečnost práce a požární ochrana	57
Výtvarné a tvořivé techniky pro první stupeň základní školy	24
Využití umělé inteligence v práci učitele druhého stupně základní školy	27
Zážitkové hry pro děti v přírodě	4
Tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou	2
Autismus	1
Respektující učitel prakticky	1
Zásobník aktivit učitele německého jazyka	3
Kooperativní a párové metody učení	3
Osvědčení cvičení tvůrčího psaní aneb: Jak učit sloh bez nudy	1
Co číst s dětmi na druhém stupni základní školy	1
Hodiny literatury prakticky	1
Aby žáka bavil sloh	1
Vyučovací hodiny s využitím techniky jednoduše a zábavně	1
Psychohygiena učitele	2
Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	2
Aktivní učitel – angličtina párově a kooperativně	5
Using songs in English lessons	1
Poznej svůj mozek	2
Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků	1
Metody čtenářské gramotnosti ve výuce literatury na druhém stupni	2
Nakopněte svoji školu	2
Společně ve škole – školní klima a pohoda učitele	2
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	2
ADHD nebo nedostatečně výchovné vedení?	2
Jak zlepšit vztah ve třídě	1
Angličtina efektivně - výslovnost	1
Jak nastavit dítěti hranice, aby je přijalo	1
Lego rozmluví i zatvrzelé nemluviče	1
Efektivní experimenty z anorganické chemie	1
Efektivní experimenty z přírodních látek a biochemie	1
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí	1
Vliv digitálních technologií na vývoj mozku u dětí	1

Syndrom CAN – jak rozpoznat týrání, zneužívání dětí	1
Agrese a její řešení	1
Bezpečnost práce a požární ochrana – vedoucí kroužků DDM	40

## **4.2. Nepedagogičtí pracovníci**

### ***4.2.1 provozní zaměstnanci***

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Počet</b>
ZŘ pro ekonomiku	1
Administrativní pracovnice	2
Školník - údržbář	1
Uklízečka	6
Správce sportovní haly - DPP	2
Úklid v tělocvičně - DPP	1

### ***4.2.2 Zaměstnanci školní jídelny***

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Počet</b>
Vedoucí školní jídelny	1
Vedoucí kuchařka	1
Kuchařka	7

### ***4.2.3. Počty přepočtených nepedagogických pracovníků***

Základní škola	8,75
Dům dětí a mládeže	1,00
Školní jídelna - hlavní činnost	6,00
Školní jídelna - vedlejší činnost	1,50
Školní jídelna - prostředky zřizovatele	0,88
Hala + TV – DPP	0,8
<b>CELKEM</b>	<b>18,93</b>

### ***4.2.4. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků***

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
Bezpečnost práce a požární ochrana – zaměstnanci školy	22
Spisový řád	1
Spisová služba – jak provést skartační řízení	1

Spisová služba – jak připravit skartační řízení	1
Rozšiřující práce s programem	1
Základní práce s programem	1
Mzdy a personalistika	1
Ukončení roku 2024 a legislativa 2025 v PERM 3	1
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti 2024	1
Flexibilní novela zákoníku práce a další změny	1
Pracovní doba pod lupou	1
Komunikační dovednosti v praxi	1
GINIS – evidence daňových dokladů	1
Aktuality v oblasti účetnictví	1
Chyby ve mzdové oblasti	1
Školní stravování	1
Jak účtovat DPH	1

#### **4.3. Rozbor úrazovosti**

Ve sledovaném období byly registrované čtyři pracovní úrazy. V důsledku toho bylo provedeno poučení o bezpečném chování na pracovišti.

#### **4.4. Personální změny**

*Odchody:*

PaedDr. Václav Trnka – ŘŠ - důchod

Mgr. Hana Dvořáková – ZŘŠ - důchod

Bc. Nela Kovářová – učitelka na 2. stupni - mateřská dovolená

Mgr. Monika Hamerníková – učitelka na 1. stupni - ukončení pracovního poměru

Jaroslava Hronová – školní družina – důchod

Eva Vávrová – školní družina – důchod

Tamara Koutná – asistent pedagoga – ukončení pracovního poměru

Mgr. Kateřina Volfová – asistent pedagoga – mateřská dovolená

Dana Závodská – úklid – důchod

Dagmar Vaculová – úklid – ukončení pracovního poměru

*Nástupy:*

Mgr. Ivana Poštulková – učitelka na 1. stupni

Mgr. Jana Kodysová – učitelka na 1. stupni

Mgr. Miroslav Růžek – učitel na 2. stupni

Bc. Ondřej Burian – učitel na 2. stupni  
 Olga Linhová – asistent pedagoga  
 Aneta Hájková – asistent pedagoga  
 Veronika Englová – asistenta pedagoga  
 Bc. Pavla Bojková – asistentka pedagoga  
 Yuliia Stanitska - úklid

Michaela Pěničková - úklid

*Předání funkcí k 1. 8. 2025:*

Mgr. Jakub Novotný – ředitel školy

Mgr. Tereza Matýsková – zástupce ředitele školy pro první stupeň

## 5. Informace o žácích

### 5.1. Počet žáků školy k 30. 6. 2025

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	11	11	22	6.A	14	13	27
1.B	12	7	19	6.B	13	14	27
1.C	10	12	22	6.C	15	12	27
2.A	12	13	25	7.A	12	10	22
2.B	12	11	23	7.B	14	10	24
2.C	12	12	24	7.C	13	11	24
3.A	9	12	21	8.A	9	12	21
3.B	10	11	21	8.B	12	8	20
3.C	9	10	19	8.C	7	15	22
4.A	12	13	25	9.A	14	12	26
4.B	12	14	26	9.B	14	14	28
4.C	14	15	29	9.C	15	12	27
5.A	12	9	21				
5.B	10	12	22				
5.C	9	14	23				

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
1. stupeň	166	176	342
2. stupeň	152	143	295
<b>Celkem</b>	<b>318</b>	<b>319</b>	<b>637</b>
Průměrný počet žáků na třídu			23,6
Průměrný počet žáků na třídu prvního stupně			22,8
Průměrný počet žáků na třídu druhého stupně			24,6

## 5.2. Ukončení školní docházky

### Přehled žáků přijatých na střední školy

Střední škola	Obor	Počet
Gymnázium Jihlava	Gymnázium	1
Gymnázium OB a SOŠ Telč	Gymnázium	5
	Ekonomika a podnikání	12
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	3
TRIVIS Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	1
OA, SZŠ, SOŠ služeb Jihlava	Kadeřník (z 8. ročníku)	1
	Praktická sestra	3
	Obchodní akademie	1
SOŠ a SOU Třešť	Kuchař - číšník	1
	Truhlář	1
	Péčovatelské služby	1
	Potravinářská výroba	1
	Zahradník	1
SPŠTA Jihlava	Informační technologie	3
	Elektrotechnika	2
	Autotronik	1
	Technické lyceum	1
	Elektrikář - silnoproud	1
	Automechanik	2
	Autolakýrník	1
Strojní mechanik	1	
SŠ informatiky a cestovního ruchu Humpolec	Informační technologie	1
SŠ sociální u Matky Boží Jihlava	Sociální činnost	4

SOU zemědělské a služeb Dačice	Opravář zemědělských strojů	5
	Zemědělec - farmář	1
	Potravinářská výroba	1
ŠECR Jihlava	Veřejnosprávní činnost	2
	Cestovní ruch	1
SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví	1
	Elektrikář - silnoproud	3
	Klempíř	1
	Instalatér	1
	Tesař	1
SPŠ stavební Havlíčkův Brod	Informační technologie	1
Všeobecné a sportovní gymnázium Vimperk	Gymnázium se sportovní přípravou	1
Grafická, SPŠ a OA Znojmo	Pedagogické lyceum	1
SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod	Zdravotnické lyceum	2
SŠ – centrum odborné přípravy technické	Technik - puškař	1
	Puškař	1
SŠ – česká zemědělská akademie Humpolec	Agropodnikání	1
	Chovatelství	1
Bráfova akademie Třebíč	Cestovní ruch	1
	Obchodní akademie	1
SPŠ a SOU Pelhřimov	Kadeřník	1
Gymnázium a SOŠ Rokycany	Gymnázium	1
VOŠ a SZŠ Tábor	Agropodnikání	1
SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	Praktická sestra	1
SŠ polytechnická Brno	Technické zařízení budov	1
<b>CELKEM</b>		<b>82</b>

#### Počty žáků přijatých na víceletá gymnázia

Škola	Obor	Počet
Gymnázium OB a SOŠ Telč	Gymnázium - osmileté	3
<b>CELKEM</b>		<b>3</b>

## Přehled o žácích přijatých na střední školy podle typu vzdělávání (bez víceletých G)

Typ vzdělávání	Počet žáků	%
Střední školy ukončené maturitou	56	68
Střední školy ukončené výučním listem	26	32
Gymnázia	8	10
Školy s technickým zaměřením	30	37

## Úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek na střední školy

	Oblast	ČJ	M
4leté obory	ČR	57,4	38,4
	KRAJ	57,5	38,7
	ŠKOLA	57,6	36,6
8letá gymnázia	ČR	49,5	43,4
	KRAJ	47,4	39,9
	ŠKOLA	45,3	40,7

(hodnota uvádí v % průměrný dosažený počet bodů v testu z maximálního počtu 50 bodů)

### 5.3. Počet žáků v povinně volitelných předmětech – 2. stupeň

Volitelný předmět	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	25	24	30
Informatika	13	15	13
Konverzace v anglickém jazyce	16	12	13
Příprava pokrmů	15	15	15

### 5.4. Počet žáků v nepovinných předmětech – 1. stupeň

Nepovinný předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Náboženství	11	9	9	9	2
Logopedie	20	10	4	4	0

### 5.5. Počet žáků v nepovinných předmětech – 2. stupeň

Nepovinný předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Náboženství	4	7	4	3

### 5.6. Výuka cizích jazyků na základní škole

Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	62	0	0	0
4.	80	0	0	0
5.	66	0	0	0
6.	80	0	0	0
7.	69	0	68	16
8.	66	0	66	12
9.	81	24	57	14
<b>Celkem</b>	<b>506</b>	<b>24</b>	<b>191</b>	<b>42</b>

### 5.8. Počet žáků ve školní družině

Školní družina	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Počet zařazených	48	54	37	29	10	178

### 5.9. Zápis do 1. třídy

	Chlapci	Dívky	Celkem
Poprvé u zápisu	31	40	71
• z toho přijato	26	33	59
• z toho odklady školní docházky	5	7	12
Po ročním odkladu přijato	7	3	10
<b>Do 1. ročníku zapsáno</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>69</b>

### 5. 10. Rozbor úrazovosti školních úrazů

Za školní rok bylo celkem evidováno 199 školních úrazů, z toho v základní škole 179, v domě dětí a mládeže 18 a ve školní družině 2. Počet zapsaných úrazů je druhý nejvyšší v posledních pěti letech. Svědčí o poctivém přístupu všech zaměstnanců, kteří mají povinnost zapisovat každý úraz, ke kterému při činnosti školy dojde. Důležité je, že z těchto 199 zapsaných úrazů jich bylo registrovaných a odškodněných pouze 53. V předchozích letech byly počty byly počty registrovaných a odškodněných úrazů vyšší – 61, 63, 74 a 75. Úrazy jsou ve většině případů drobného charakteru a jsou způsobené standardní činností v hodinách tělesné výchovy. Pouze ve třech případech se jednalo o vážnější poranění končetin (2 krát zlomená

ruka a výron v kotníku). Žáci jsou pravidelně poučeni o bezpečném chování při hodinách cvičení, ale vznik úrazů je zapříčiněn zejména jejich nešikovností a ne nedbalostí nebo úmyslem.

## 6. Výsledky vzdělávání

### 6.1. Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Celkem	Vyznamenání	Prospívající	Neprospívající
1.	62	61	1	0
2.	72	70	2	0
3.	61	54	7	0
4.	80	65	15	0
5.	66	51	15	0
6.	81	36	44	1
7.	70	29	41	0
8.	64	27	36	1
9.	81	19	62	0
<b>Celkem</b>	<b>637</b>	<b>412</b>	<b>223</b>	<b>2</b>

### 6.2. Přehled o chování žáků v průběhu školního roku

**Pochvaly byly v průběhu školního roku udělovány zejména za:**

- vzornou reprezentaci školy a pomoc při organizování školních akcí
- svědomité plnění školních povinností

**Příčinami negativního hodnocení chování žáků bylo nejčastěji:**

- opakující se neplnění školních povinností
- nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
- neomluvená neúčast na vyučování

Hodnocení	Počet
Pochvala	61
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	5
Uspokojivé chování	5
Neuspokojivé chování	1

## Přehled o neomluvených absencích ve vyučování

Ročník	Počet
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	5
7.	0
8.	1
9.	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>

### **6.3. Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích:**

2. místo – okresní kolo – Eliška Tůmová (8.C) – matematická olympiáda
3. místo – okresní kolo – Soňa Glaslová (9.C) – biologická olympiáda
4. místo – okresní kolo – Vojtěch Žoudlík (9.C) – konverzační soutěž v anglickém jazyce
5. místo – okresní kolo – Eliška Tůmová (8.C) – olympiáda z českého jazyka
5. místo – okresní kolo – Eliška Tůmová (8.C) – dějepisná olympiáda
6. místo – okresní kolo – Jonáš Průcha (9.B) – dějepisná olympiáda
6. místo – okresní kolo – Jiří Koukal (6.B) – zeměpisná olympiáda
8. místo – okresní kolo – Zuzana Raymondová (9.A) – olympiáda z českého jazyka
8. místo – okresní kolo – Eliška Nováková (7.C) – biologická olympiáda
10. místo – okresní kolo – Adéla Bastlová (8.C) – zeměpisná olympiáda

## **7. Školská rada**

Zřizovatel stanovil počet členů školské rady na šest. Od listopadu 2024 pracuje školská rada ve složení Mgr. Klára Mikešová, Ing. Pavel Novák (zákonní zástupci nezletilých žáků), PaedDr. Miloš Vašata, Mgr. Alena Tejklová (pedagogičtí pracovníci školy), Martin Hamták a Bc. Michael Bambula (zástupci zřizovatele). V průběhu školního roku se uskutečnilo jedno jednání školské rady. Do funkce předsedy školské rady byl zvolen pan Martin Hamták a zástupcem školské rady pro konkursní řízení na místo ředitele Základní školy v Třešti byla zvolena Mgr. Klára Mikešová. Členové školské rady byly seznámeni s kompetencemi školské rady.

## 8. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci primární prevence jsme se snažili obsáhnout co nejvíce oblastí primární prevence a také jsme se snažili využívat spolupráci s organizacemi mimo školu. Spolupracovali jsme s Policií ČR, zejména jsme využili programy – Právní vědomí, Tvoje cesta on-line, Bezpečnost dětí, Tvoje cesta v dopravě. S policejním oddělením prevence spolupracujeme dlouhodobě. V současné chvíli do naší školy jezdí policejní preventista nrap. Lukáš Vondra. Intenzivní spolupráce mnoho let probíhá s Mgr. kpt. Martinem Hronem, který zajistil proškolení učitelského sboru v oblasti kyberbezpečnosti. Dobrá spolupráce funguje i s místním oddělením policie ČR.

Trvale je kvalitní spolupráce s hasičským záchranným sborem v Třešti doplněná besedami, zejména pro 1. stupeň. Zde se práci se žáky věnuje hlavně nrap. Jiří Melichar. Také spolupracujeme s velitelem stanice ppor. Martinem Hronem, který pomáhá spoluorganizovat plánovaný Den IZS.

V rámci sexuologické osvěty spolupracujeme s organizací MP Education (7. ročník), neziskovou organizací Loono (8. a 9. ročník). Nově jsme ke spolupráci přizvali organizaci IFMSA – projekt SCORA (projekt zabývající se reprodukčním a sexuálním zdravím – 3. a 4. třídy). V rámci projektu byli proškoleni žáci 4. třídy v oblasti základů sexuální výchovy. Probírala se zejména témata Změny v těle během puberty, Hygiena atd.

Opět se uskutečnily besedy pro žáky 7. ročníku se záchranářem a zdravotníkem nemocnice Jihlava Michalem Hinkem, který je seznamuje se zásadami 1. pomoci. Škola nadále spolupracuje s Krajem Vysočina v rámci programu zaměřeného na prevenci dětských úrazů.

Také spolupracujeme se Státním zdravotním ústavem a realizovali jsme jejich programy Hrou proti AIDS a Jak se nestát závislákem.

V práci opět pokračoval školní parlament. Mapuje pravidelně situaci ve škole, snaží se ve spolupráci s metodikem prevence a vedením školy případně upozornit na problémy, které vnímají žáci. V poslední době jsme řešili např. instalaci školního nápojového automatu. V rámci průzkumu byli osloveni také rodiče, aby se k celé situaci vyjádřili.

V minulém roce bohužel neprobíhala spolupráce s Domem s pečovatelskou službou z důvodu výměny vedení (zácvik nové vedoucí) a z důvodu rekonstrukce budovy. Letos bychom chtěli po vzájemné dohodě ve spolupráci pokračovat.

Zástupci parlamentu 2. stupně se zúčastnili již třetím rokem akce Čistá Vysočina. Zorganizovali zábavný den ve škole tzv. Bláznivý den tentokrát s tematikou Pohádek a komiksů. Velmi zajímavá byla také dvě setkání s vedením Města Třešť. Jedno setkání proběhlo v Kině Máj za účasti starosty Ing. Vladislava Hynka a místostarostky Ing.

Evu Požárové. Druhé se uskutečnilo u nás ve škole s panem starostou. Řešily se problémy města očima dětí. Pan starosta s paní místostarostkou nastínili, jak probíhá práce radnice.

Po dvou letech se obnovila spolupráce s BESIPem s programem Bezpečnost silničního provozu. Letos se podařilo domluvit prevenci pro 4. a 5. ročník. Plán do dalších měsíců je ve spolupráci s Městem Třešť obnovit vytyčení dopravního hřiště na zimním stadionu v Třešti, aby se na jaře 2025 mohl uskutečnit Den dopravní výchovy pro 4. a 5. ročník. Nad celou akcí převezme patronát školní parlament.

## 9. Žáci s vývojovými poruchami učení

Ročník	Celkem	Stupeň PO			IVP	Asistent pedagoga
		1.	2.	3.		
1.	3	0	2	1	2	1
2.	7	0	6	1	3	2
3.	11	1	8	2	2	1
4.	15	0	12	3	2	2
5.	21	2	14	5	7	2
6.	15	0	15	0	2	0
7.	8	1	6	1	1	1
8.	10	1	6	3	3	1
9.	9	0	7	2	9	1
<b>Celkem</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>11</b>

Práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována velická pozornost. Kromě 11 asistentek pedagoga se zmiňovanými žáky dále pracovali jednotliví vyučující z prvního i druhého stupně a 3 logopedické asistentky pod vedením jednoho speciálního pedagoga.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Výnosy	Částka v Kč
Ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	54.234.550,00
Poskytnuté dotace (šablony, potr. pomoc, nár.plán obnovy, ukr. asist.)	2.197.845,30
Rozpuštění transferu (majetek z dotace)	114.915,60

Z rozpočtu města	8.585.373,89
Poplatky od rodičů za školní družinu a kroužky domu dětí a mládeže	478.314,00
Fitprogram	8.160,00
Preventivní program	6.400,00
Příjem za školní stravování	3.318.425,46
Ostatní příjmy – kopírování, půjč. lyží, poškoz. učebnice, oleje ŠJ	11.726,01
Úroky	164,02
Školní výlety, LT Dobrá Voda	412.180,00
Příjmy z hospodářské činnosti	3.395.816,57
<b>Výnosy celkem (hlavní + hospodářská činnost)</b>	<b>72.763.870,85</b>

<b>Neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu</b>	<b>Částka v Kč</b>
Platy pracovníků školy	38.148.072,00
Ostatní platby za provedenou práci	1.376.200,00
Zákonné odvody, FKSP	13.326.904,00
Výdaje za učebnice, učební pomůcky, školní potřeby včetně podpůrných opatření	772.077,62
Pojištění odpovědnosti	161.474,00
Výdaje DDM a ŠD	88.182,00
Plavecký výcvik	361.640,38
<b>Celkem</b>	<b>54.234.550,00</b>

<b>Neinvestiční náklady – poskytnuté dotace</b>	
Dotace „Šablony ZŠ Třešť“	1.746.887,60
Dotace „Národní plán obnovy“	402.000,00
Dotace „Potravinová pomoc“	48.957,70
<b>Celkem</b>	<b>2.197.845,30</b>

<b>Neinvestiční náklady z prostředků zřizovatele</b>	
Spotřeba materiálu (včetně potravin a DHIM)	4.892.282,40
Podpora sportovních aktivit mládeže, integrování žáci	205.000,00
Fitprogram	71.155,00
Preventivní program	74.986,00
Spotřeba energie	3.505.373,89
Opravy a udržování	454.723,80
Cestovné	124.325,43

Náklady na reprezentaci	17.178,00
Služby a práce nevýrobní povahy (+ spoje, DPH, pojištění, DPH)	2.118.176,15
Školní výlety	412.053,90
Mzdové náklady + zákonné odvody	738.895,00
Odpisy	318.049,50
<b>Celkem</b>	<b>12.932.199,07</b>
<b>Celkem neinvestiční náklady na hlavní činnost</b>	<b>69.364.594,37</b>
<b>Celkem neinvestiční náklady na hospodářskou činnost</b>	<b>3.105.545,18</b>
<b>Celkem neinvestiční náklady</b>	<b>72.470.139,55</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>293.731,30</b>
<b>Hospodářský výsledek v hlavní činnosti</b>	<b>3.459,91</b>
<b>Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti</b>	<b>290.271,39</b>

## 11. Školou realizované projekty

### Šablony OP JAK ZŠ Třešť

Škola od 1. července 2023 zahájila realizaci projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský pod názvem Šablony OP JAK ZŠ Třešť, do kterého je zapojena základní škola včetně školní družiny a domu dětí a mládeže. Projekt je zaměřený na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání a veřejností. Naplánované úkoly se podařilo úspěšně plnit a k 31. 7. 2025 bylo možné konstatovat, že úkoly byly splněny a po dočerpání zbývajících finančních prostředků je možné projekt s předstihem ukončit.

### Ovoce do škol

Projekt Evropské Unie, který má za úkol přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

### Mléko do škol

Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

### Potravinová pomoc

Cílem tohoto projektu bylo zabezpečit školní stravování dětem mateřských škol a žákům základních škol ze sociálně slabých rodin ve věku 3 – 15 let navštěvujících školu, které se

jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi a snížit tak potravinovou a materiální deprivaci těchto dětí.

### **Program prevence dětských úrazů pro žáky 3. ročníku**

Žáci v rámci projektu absolvovali besedy na téma bezpečnosti, zapojili se do výtvarné soutěže a absolvovali projektový den zaměřený na poskytování první pomoci.

## **12. Údaje o dalších aktivitách**

### **Celostátní kolo zeměpisné olympiády**

Díky umístění v celostátním kole ZO se Matouš Novák (loňský žák 9. B) kvalifikoval na EGEO – Evropskou zeměpisnou olympiádu v srbském Kopaoniku, kde na přelomu června a července skvěle reprezentoval nejen naši školu, ale i Českou republiku. Ze Srbska si přivezl bronzovou medaili. Matoušovi gratulujeme k obrovskému úspěchu a přejeme mu hodně štěstí při dalším studiu na jihlavském gymnáziu.

### **Prázdninový pobyt ve Zvolenovicích**

Již po osmé trávili Třešticí a další děti od 10. do 17. srpna týden plný her a zábavy na táborové základně ve Zvolenovicích. Celotáborová hra se jmenovala O poklad královny Elišky a děti se v jednotlivých etapách, které byly vždy uvedeny krátkým animovaným filmem, přenesly do doby vlády Přemyslovců.

### **Zahájení školního roku**

V pondělí 2. září zahájilo 63 žáků prvního ročníku nový školní rok opět tradičně v kině Máj. Po úvodním přivítání vedením základní školy a starostou města žáci převzali z rukou třídních učitelek a žákyň 9. ročníku slabikáře a pamětní listy. Z kina noví školáci odešli se svými rodiči do tříd v Barvířské ulici, kde proběhla schůzka k organizaci školního roku.

### **Adaptační kurz**

Více než šedesát šestáků strávilo týden od 9. do 13. září v kempu Velkopařezitý v Řásné na každoročním adaptačním kurzu, jehož hlavním cílem je navázat ten správný vztah se svým novým třídním učitelem, přijmout do třídního kolektivu žáky z okolních malotřídek a v neposlední řadě upevnit vztahy mezi sebou. Týden je plný her a soutěží, v nichž žáci uplatňují své schopnosti, dovednosti a důvtip, také projevují své chování v rozličných situacích, třeba i v těch, které nastavují určitou míru nepohodlí. Děti se baví a soutěží, učitelé monitorují sociální vztahy panující ve třídě. Na základě jejich poznání pak mohou dále s dětmi pracovat i ve škole.

### **Logopedická péče**

12. září proběhla v prvních třídách logopedická depistáž. Jedná se o orientační vyšetření vývoje řeči s cílem včasného zahájení logopedické péče a tím snížení následků narušené komunikační schopnosti při dalším rozvoji a vzdělávání. Závěrem vyšetření je v případě potřeby doporučení dalšího postupu. Z 62 žáků prvního ročníku se projevila vada řeči u 24.

### **Žáci cizinci**

Ve školní matrice bylo na začátku školního roku registrováno 32 žáků, jejichž rodným jazykem není jazyk český, z toho 27 z Ukrajiny. Za účelem vytvoření lepších podmínek pro práci s těmito žáky byla škola na základě žádosti pro školní rok 2024/2025 zařazena mezi základní školy určené krajským úřadem pro poskytování bezplatné jazykové přípravy pro cizince.

### **Znáš svoje město?**

V průběhu měsíce září žáci 3. ročníku zahájili ve spolupráci s městskou knihovnou celoroční projekt s názvem *Znáš svoje město?* Během celého školního roku se žáci postupně seznamovali s historickými událostmi a zajímavostmi města. První lekce byla zaměřena především na čísla v třešťské historii. Žáci procházeli městem, nacházeli různá čísla a plnili úkoly z pracovního listu.

### **Pravěk**

V úterý 17. září se žáci 4.A seznámili se životem pravěkých lidí. Maminky vyrobily krásné kostýmy, díky kterým si děti udělaly představu o odívání našich předků a přenesly se do dob dávno minulých. Během dopoledne si všichni zkusili ulovit plyšového mamuta, ochutnali, poznávali, přebírali a třídili plody, které by mohli jíst i v pravěku. Také modelovali Věstonickou venuši, vyzdobili si jeskyni nástěnnými malbami a pokusili se utkat kousek látky. Každý se ozdobil zubem z pravěkého zvířete.

### **Chovatelská výstava**

V pátek 20. září se celý první ročník vydal do Klínarky na každoroční chovatelskou výstavu. Děti zde viděly mnoho zvířat – slepice, kohouty, králíky, krocany, holuby... Některá z nich si mohly i pohladit. Děti poznaly, že chovat nějaké zvířátko vyžaduje velikou péči a trpělivost.

### **Biofarma na Sasově**

Kde je v Jihlavě Sasov? Co je to biofarma? Jak vypadá přeštický čuník? Na všechny tyto otázky dostali odpověď žáci 5. ročníku, kteří 24. září navštívili Biofarmu Josefa Sklenáře v Jihlavě na Sasově. Odpovědi dostali i na spoustu dalších otázek, protože si prošli a prohlédli nejen chov přeštických prasat, vodních buvolů, skotu a porodnu prasátek. Zážitkem byla i svačina na balících vojtěšky, které byly sušeny na roštech horkým vzduchem z bioplynové stanice.

### **První pomoc ve čtvrtém ročníku**

V pátek 27. září se sešli všichni žáci čtvrtých tříd ve sportovní hale. Oblastní spolek českého červeného kříže ve Žďáře nad Sázavou ve spolupráci s policisty, hasiči a děvčaty střední školy v Jihlavě Farmeko si pro ně připravil 6 stanovišť s tematikou první pomoci. Žáci se seznámili s mnohými nebezpečnými situacemi a učili se, jak jim mohou předcházet.

### **Divadelní víkend**

Poslední zářijový víkend strávila část členů divadelního souboru Třeštica ve Zvolenovicích. Začala se připravovat nová pohádka, která by měla mít premiéru o Vánocích. Cvičily se jednotlivé scény, ale také písničky, které budou jako každý rok celý příběh doprovázet.

### **Stroj času**

Cestu do minulosti si 3. října užili žáci 5. B. Strojem času se vypravili do doby před 250 lety, tedy do r. 1774, kdy panovnice Marie Terezie zavedla povinnou školní docházku. Děti si během jednodenního projektu vyzkoušely den ve staré škole, a to bez veškerých technických vymožeností a za dodržování přísných školních pravidel včetně udílení tělesných trestů, např. klečení na hrachu a napomínání rákoskou. Přestávku si krátily retro hrami a tichým korzováním po chodbě. Ke svačince si přinesly suchý chléb a křížaly.

### **Charitativní sbírka**

Žáci 5.C se připojili ke sbírce materiálních věcí pro obce postižené povodněmi, kterou organizovalo město Třešť. Ve třídě shromáždili velké množství trvanlivých potravin a mycích prostředků. Společně je pak odnesli na městský úřad.

### **Policie v prvních třídách**

V pondělí 7. října navštívili příslušníci PČR první třídy. Děti byly rozděleny na dvě skupiny a seznámily se s profesí policistů. Prohlédly si policejní auto, uniformy, pouta, zpomalovací pásy, neprůstřelné vesty. Na závěr jim policisté odpovídali na jejich zvědavé dotazy.

### **Cesta kolem světa**

Cesta kolem světa, to byl název vzdělávacího programu, kterým prošly děti třetích ročníků jako součást celoročního projektu Naše město a kraj Vysočina. Děti se převtěly do postav dobrodruhů a při cestování mezi různými kontinenty objevovaly pestrou paletu zvířat. Použitím hmatu a čichu poznávaly plodiny typické pro dané části světa. Na závěr se všichni těšili na prohlídku jihlavské ZOO, kde si výlet plně užili. Další den se konalo ve třídách projektové vzdělávání s názvem Pátrání po slůněti. Děti spolupracovaly ve skupinách a na osmi stanovištích řešily různé úkoly, které jim pomohly najít ztraceného slona. Všechny skupiny se pilně snažily a úspěšně došly ke konci.

### **Turnaj v kopané**

V pátek 11. října se v Telči konal turnaj starších žáků ve fotbale. V konkurenci pěti týmů obsadili naši žáci první místo. Celý turnaj vyhráli bez ztráty bodu s celkovým skóre 11:1.

### **Environmentální výchova**

Do školy přijeli lektoři s programem Tonda Obal na cestách. Žáci 1. až 6. ročníku se dozvěděli, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Dále měli možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů.

### **Návštěva pracovního úřadu**

Žáci devátého ročníku se zúčastnili návštěvy Pracovního úřadu v Jihlavě, kde se dozvěděli více o volbě budoucího povolání. Kariérní poradkyně z pracovního úřadu jim přiblížila, jaké dovednosti a schopnosti jsou nezbytné pro úspěch v různých profesích, a také jaké faktory je důležité zohlednit při výběru budoucí školy. Součástí programu bylo představení systému českého školství, především možností, které nabízí střední školy, gymnázia a učiliště. Aby si žáci lépe uvědomili své vlastní silné stránky, pracovali formou myšlenkové mapy, kde se zamýšleli nad svými schopnostmi, dovednostmi a osobními vlastnostmi. Tato aktivita jim pomohla získat lepší představu o tom, na co se mohou při volbě budoucího povolání zaměřit.

### **Služebna PČR**

Během třetího říjnového týdne navštívily všechny třídy třetího ročníku místní služebnu policie. V rámci této návštěvy se děti seznámily s prací policistů, prohlédly si policejní auto a obdivovaly různá vybavení, jako jsou uniformy, pouta nebo zpomalovací pásy. Mohly si také sednout za volant policejního vozu, což bylo pro mnohé vrcholem návštěvy.

### **Naučná stezka v zámeckém parku**

Kouzelné podzimní období si chtěly děti z třetích tříd užít v zámeckém parku a okolí Třeště. Vydaly se luštit tajenku Eleonory Sternbachové, díky které si mohly projít naučnou stezku a dovědět se něco zajímavého o historii i současnosti našeho města. Dnes už děti například vědí, který rod vystavěl renesanční zámek v Třešti, jaké zaměstnání měl Josef Alois Schumpeter nebo jaké listnaté stromy rostou na úbočí Velkého Špičáku.

### **Dekarbonizace škol**

Škola se zapojila do projektu Dekarbonizace škol v českém kontextu skrze pilotní environmentální projekty na školách. Cílem projektu bylo zjistit, zda dojde ke snížení uhlíkové stopy školy díky úpravě jídelníčku ve školní jídelně. Hlavní pozornost projektu byla zaměřena na školní jídelnu, protože klíčem ke zdravému a udržitelnému stravování je zvýšení rostlinné složky v jídelníčku. V rámci projektu se uskutečnil projektový den, během kterého proběhly edukační workshopy pro část žáků a žákyň a také společný oběd ve školní jídelně, během kterého celá škola ochutnala rostlinná jídla.

### **Cesta žáků do Obergünzburgu**

V pondělí 23. září se vydali devátáčky a devátáci na cestu do Obergünzburgu, která slibovala plno zábavy a nových zážitků. Po dlouhé cestě se poprvé setkali s dětmi z centra Jugendtreff Alte Woag, pochutnali si na pizze a poté hráli seznamovací hry. Nabitě úterý přineslo den plný zážitků, který začal ráno návštěvou školy. Děti zhlédly odborné učebny, sportovní halu a uchvátil je plavecký bazén. Po krátké přestávce v Jugendtreff následovala domluvená exkurze do místního muzea. Na závěr dne se všichni občerstvili na grilování u hasičů a navštívili kostelní věž, z níž se nabízel krásný pohled na noční město. Ve středu čekala na děti nezapomenutelná návštěva hradu Neuschwanstein. Tuto nádhernou památku si mohli účastníci prohlédnout jak zvenčí, tak zevnitř. Čtvrtek přinesl celodenní výlet do Skyline Parku, největšího bavorského zábavního parku, který se rozkládá na 35 hektarech. Páteční společná snídaně v Jugendtreff pak znamenala nejen loučení s místními dětmi a paní Janou Braun, která se české návštěvě věnovala s neuvěřitelnou energií, ale i s celým Obergünzburgem.

### **Anglická divadla**

V rámci výuky konverzace anglického jazyka měli žáci 7., 8. a 9. tříd jedinečnou příležitost navštívit divadlo DIOD, kde zhlédli slavnou hru Williama Shakespeara A Midsummer Night's Dream - Sen noci svatojánské v angličtině. Tato klasická komedie byla zpracována originálním a neotřelým způsobem, což zaujalo nejen milovníky literatury, ale i ty, kteří Shakespeara dosud neznali. Druhým divadelním představením, které navštívili bylo Peter Black 2: A New Beginning. Hra sledovala hlavního hrdinu, který se jako člověk z ulice snaží najít správnou práci a postupně čelí výzvám, jako je odvaha, odpovědnost a přátelství. Tato inscenace studentům nejen přinesla zábavu, ale také otevřela otázky týkající se jejich budoucího profesního směřování. Návštěvy představení přispěly nejen k lepšímu porozumění anglické literatury, ale také ke zlepšení jazykových dovedností studentů.

### **Turnaj v házené**

Žáci 5.C pravidelně trénovali házenou a zúčastnili se turnaje v Dolní Cerekvi. Turnaj byl velmi vyrovnaný, o konečném pořadí rozhodovalo celkové skóre. Žáci podali skvělý výkon a obsadili krásné 5. místo.

### **Brněnské planetárium**

V úterý 15. října se žáci 5.A a 5.B vydali ještě před rozedněním na výlet do brněnského planetária. Zde se v digitáriu pohodlně usadili do křesel a s úžasem sledovali komentovanou projekci hvězdné oblohy a planet Sluneční soustavy. Po hodinovém programu si v areálu planetária vyzkoušeli kaleidoskop, zvukovod, planetární siloměr nebo spektroskop.

### **Příběhy našich sousedů**

Workshop na téma komunikace s pamětníkem přinesl vybraným žákům devátých ročníků inspiraci pro projekt Příběhy našich sousedů. První listopadový den měli žáci jedinečnou příležitost zúčastnit se speciálního workshopu zaměřeného na komunikaci s pamětníky. Workshop vedla Michaela Vychytilová z organizace Paměť národa, která žákům poskytla cenné rady, jak vést rozhovor s pamětníkem a jak správně přistupovat k dokumentaci osobních svědectví.

### **Děti dětem**

Barevné nebe nad loukou za rybníkem Bačkorou bylo k vidění v pátek 8. listopadu, kdy tu žáci 3.A a 8.A v rámci projektu Děti dětem společně pouštěli draky. Na obloze se v průběhu odpoledne objevili draci všech možných podob – od delfínů a motýlů přes orla, ptáka ohniváka, hady, sovy až po oblíbeného Krtečka či jednorožce.

### **Beseda s paní Vodičkovou**

O svůj poutavý životní příběh se v úterý 12. listopadu přišla se žáky podělit pamětnice paní Vodičková. Setkání proběhlo v rámci projektu Příběhy našich sousedů, jenž žákům umožňuje přiblížit si dějiny prostřednictvím vyprávění lidí, kteří prožili významné historické události. Během dvouhodinové besedy paní Vodičková provedla žáky svým životem, přičemž se zaměřila na zásadní okamžiky na pozadí historických událostí.

### **Halloween**

Ani v letošním školním roce se v hodinách anglického jazyka nezapomnělo na dětmi velmi oblíbený svátek, Halloween. Žáci 1. stupně se naučili několik slovíček a písniček spojených s touto tematikou a nechybělo ani drobné strašidelné občerstvení. Žáci 2. stupně si své znalosti ověřili zábavnou formou online hry Kahoot.

### **Bobřík informatiky**

Od 4. do 18. listopadu se žáci zapojili do národního kola soutěže Bobřík informatiky. Jako každý rok během jedné vyučovací hodiny museli řešit úlohy zaměřené na informatické, logické a matematické myšlení. Soutěž se dá pokládat za velmi obtížnou, a tak každý výsledek s vyšším počtem bodů je velkým úspěchem. Každým rokem, kdy výuka informatiky na naší škole probíhá dle nového rámcově vzdělávacího programu, dosahují žáci čím dál lepších výsledků, což svědčí o dobré připravenosti a prohlubování jejich znalostí v tomto dnes velmi žádaném oboru.

### **Horácké divadlo Jihlava**

Sam, tak se jmenovalo divadelní představení, které viděli žáci 2. stupně dne 19. listopadu na Malé scéně Horáckého divadla v Jihlavě. Po zhlédnutí hry žáci kladně oceňovali herecký

výkon hlavního hrdiny, práci s kulisami a přemýšleli o samotném ději, který přibližoval život současné mládeže.

### **Osmáci v městské knihovně**

Poslední listopadové úterý se žáci osmého ročníku vydali na návštěvu Městské knihovny v Třešti, kde na ně čekal zajímavý program. Cílem této akce bylo nejen přiblížit dětem svět literatury, ale také podpořit jejich kreativitu a ukázat jim, jak se dají staré knihy využít.

### **Záchranka jihlavské nemocnice**

Jak se stát záchranářem? Jak funguje dispečink záchranné služby? Kde najdete v nemocnici kapli? Odpovědi na tyto otázky a spoustu dalších informací se žáci 5.C dozvěděli při exkurzi na záchrance v jihlavské nemocnici. Žáci si v rámci výukového programu prohlédli některá oddělení nemocnice a především záchranku. Zde si prohlédli vozový park, vrtulník záchranné služby a navštívili dispečink.

### **Keramika**

Děti z třetích tříd probudily svou kreativitu při malování hrníčků. Pod vedením paní Ilony Štumarové se pustily do malování originálních hrníčků, které si odnesly domů jako jedinečnou památku.

### **Nocování ve škole**

Členové divadelního souboru Třešťáci se usilovně připravovali na premiéru nové pohádky s názvem Strach má velké oči. Proto si naplánovali intenzivní zkoušku na pátek 29. listopadu a na sobotu 30. listopadu i s tradičním divadelním nocováním ve škole. Nejenom že se udělal velký kus práce, ale všichni si užili i spoustu legrace při noční hře.

### **Projektový den devátáků**

V pátek 29. listopadu proběhl na škole projektový den určený žákům 9. ročníku nazvaný THANKSGIVING PROJECT DAY 2024. Tento proběhl pouhý jeden den po nejrozšířenějším americkém svátku, který se ve Spojených státech amerických slaví vždy čtvrtý čtvrtek v listopadu. Nejprve se žáci pomocí krátkého filmečku seznámili s nejdůležitějšími fakty z historie a slovní zásoby, poté byli online programem rozřazeni do pěti skupin a v pěti blocích své znalosti využili a mnozí i zdokonalili.

### **Exkurze do firmy Bosch**

Ve středu 4. prosince navštívilo 18 žáků devátého ročníku, kteří mají zájem o studium na SŠPTA Jihlava, školicí centrum firmy Bosch Powertrain s.r.o. Jihlava, která s touto školou úzce spolupracuje. Žáci měli jedinečnou možnost seznámit se s chodem firmy i praktickou výukou studentů, sami si zkusili některé aktivity, které se na střední škole vyučují.

### **Mikuláš**

Oblíbená tradice, návštěva Mikuláše, anděla a čertů, proběhla ve čtvrtek 5. prosince na prvním stupni. Děti si pro Mikuláše a jeho družinu připravily krásné básničky a písničky, které s nadšením přednesly. Mikuláš je za jejich snahu pochválil a s andělem si pro ně přichystali sladkosti i zdravé dobroty.

### **Co je to internet?**

V úterý 10. prosince se žáci prvního ročníku zúčastnili vzdělávacího programu Co je to internet? Paní lektorka velmi hravou a zábavnou formou seznámila děti s celosvětovou komunikační sítí – internetem. Vyzdvihla jeho nezastupitelné využití pro život v dnešní době, ale také upozornila žáky na jeho záporné stránky - např. zneužití fotografií, textů, napadení bankovních účtů hackery atd.

### **Vánoce v prvních třídách**

Paní Zuzana Nováková z třešťské fary zavítala v pátek 13. 12. do prvních tříd, aby žákům připomněla historii a význam nejkrásnějších svátků v roce – Vánoc. Paní Nováková vyprávěla dětem o narození Ježíška v Betlémě, Marii, Josefovi i třech králich... Postupně skládala malý betlém a charakterizovala jednotlivé postavy a jejich místo v dějinách lidstva.

### **Etické dílny**

Ve škole proběhly tzv. Etické dílny. Ty zábavnou formou pomáhají budovat charakter dětí a dospívajících a předcházet jejich rizikovému chování. Zároveň splňují zásady efektivní prevence. Ve 4. ročníku proběhl program Jak zvládnout emoce. Osmáci zažili kurz Zdravé sebevědomí a v 9. ročníku se žáci zúčastnili dílny Předsudky a kritické myšlení.

### **Návštěva pečovatelského domu**

V prosinci šli členové žákovského parlamentu navštívit obyvatelky pečovatelského domu, kde společně tvořili vánoční hvězdy z papírových sáčků. Také vyráběli stromečky z kartonu a zdobili hvězdičky z tzv. studeného porcelánu. Pro děti bylo připraveno velmi dobré pohoštění. Všichni jsme si užili společné příjemné předvánoční chvíle.

### **Fortnite**

Ve středu 18. prosince se na půdě naší školy uskutečnil první ročník Vánočního turnaje ve Fortnite, který byl určen pro žáky 6. až 9. ročníku. Tato populární online hra, která propojuje taktické myšlení, reflexy a spolupráci, přilákala do turnaje deset čtyřčlenných týmů.

### **Strach má velké oči**

V pondělí 16. prosince vyvrcholilo čtyřměsíční úsilí členů divadelního souboru Třeštíků premiérou nové divadelní pohádky Strach má velké oči. Čtyři měsíce zkoušek, divadelní víkendy a divadelní nocování přineslo své ovoce – pohádka sklídila při všech devíti vystoupeních velký úspěch.

### **Mluvíme v bublinách**

První školní den v novém roce 2025 si žáci 8. ročníku zpříjemnili programem Mluvíme v bublinách. Do školy za nimi přijela známá spisovatelka a autorka komiksů Klára Smolíková. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o historii a pravidlech tohoto žánru. Seznámili se s osobami podílejícími se na tvorbě komiksu. Program měl i část praktickou, kdy žáci sami dotvářeli různými způsoby prostředí, náladu a myšlenky jednotlivých komiksových hrdinů.

### **Kamínky vzpomínek**

Kamínky vzpomínek - tak se jmenovala lednová centra aktivit v 5.B, která žákům přiblížila události 2. světové války. Velkým zpestřením výuky byla beseda s Mgr. Helenou Štumarovou, která žáky prostřednictvím her a vyprávění seznámila s osudy deportovaných třešťských Židů. Na závěr týdenního projektu zakreslily děti do hvězdičkové mandaly poselství míru a vzájemného respektu.

### **Den v DDM**

V den vysvědčení se konal projektový den pro první třídy s názvem Den v DDM. Děti z jednotlivých tříd postupně procházely třemi stanovišti – zkusily si zimní stezku, v kreativní dílničce vytvářely obal na knihu, a také se setkaly s paní spisovatelkou Pavlou Teplou, která jim přečetla dvě pohádky ze své tvorby. Celý projektový den byl zakončen krásnou pohádkou v kulturním domě s názvem Perníková chaloupka.

### **Beseda s profesionálním hasičem**

Dne 13. února navštívil 4. třídy profesionální hasič pan nrap. Melichar, který s žáky opět po roce besedoval o své práci. Probral s dětmi zásady bezpečnosti při pohybu na ledě, při povodních, bouřce a dalších mimořádných událostech. Děti pozorně naslouchaly zajímavostem ze zásahů hasičů a také se samy aktivně zapojovaly do diskuze.

### **Představitelé města ve škole**

Školu navštívili starosta města Ing. Vladislav Hynk a místostarostka Ing. Eva Požárová. Na besedě se žáky 9. ročníku zodpovídali na zvědavé dotazy, které si pro ně devátáci připravili. Žáky velmi zajímala např. plánovaná rekonstrukce školy, plány na workoutové hřiště, fungování městského úřadu, práce starosty a mnoho dalšího.

### **Maňáskové divadlo**

V pondělí 17. 2. se prvňáčci vydali do kulturního domu na Maňáskové divadlo O Sněhurce. A protože byly po celou dobu představení hodné, za odměnu mohly vidět i druhou pohádku O perníkové chaloupce. Na závěr si prohlédly zajímavou výstavu plnou krásných loutek, maňásků a výtvarných děl.

### **Pasování na písáře**

V úterý 18. 2. zavítali do prvních tříd starosta města pan Vladislav Hynk s panem ředitelem Václavem Trnkou. Děti byly totiž tento výjimečný den pasovány na písáře. Každý dostal psací pero, gumu se symbolem města Třeště a pamětní medaili. Na rozloučenou pak oba dětem popřáli hodně úspěchů v jejich dalším vzdělávání.

### **Přespání třet'áků**

V pátek 28. února se třet'áci sešli odpoledne ve škole, aby zažili nezapomenutelné dobrodružství plné zábavy, pohybu a nových zážitků. Program odstartoval na házenkářském hřišti, kde si děti užily agility se psy, které pro ně připravila paní Věra Molcarová. Následně se účastníci přesunuli do školy, kde se každá třída věnovala tvoření triček na školní výlety. Ani sportovní nadšenci nepřišli zkrátka. V tělocvičně si mohli zahrát badminton, fotbal, házenou nebo vybíjenou a užít si pohyb s kamarády. Velkým zážitkem bylo také setkání s autorkou pohádek Danou Doležalovou, která dětem představila své dvě knihy a poutavě vyprávěla o tom, jak kniha vzniká a co všechno předchází jejímu vydání. Nocování bylo doplněné i oblíbenou stezkou odvahy.

### **Dětský karneval**

Žáci prvního ročníku měli na předposlední únorový den připravený dětský karneval. Děti si poměřily své vědomosti a schopnosti v pěti soutěžích – skládaly puzzle, brčkem přenášely lentilky do misky, hledaly rozdíly mezi dvěma obrázky. Zkusily si slalom, kde opatrně nesly malý míček na lžičce, aniž by jim upadl. Společně také děti tancovaly, hrály na molekuly, překonávaly stále se snižující překážku. Jednotlivé třídy pak utvořily kruhy a postupně plnily úkoly z kolující obálky.

### **Lyžařský výcvikový kurz**

Již třetí rok v řadě se žáci 7. ročníku zúčastnili šestidenního lyžařského výcvikového kurzu v krásném prostředí Jeseníků. Ubytování byli na Ovčárně na chatě Sabinka, což jim poskytlo skvělou výchozí pozici jak pro běžkařské tratě, tak pro perfektně upravené sjezdovky. Výcvik byl intenzivní a přinesl skvělé výsledky. Všichni žáci se naučili bezpečně jezdit na vleku a ovládli sjezd jak na lyžích, tak na snowboardu. Kromě sportovního programu si žáci užili i příjemné chvíle na ubytování, kde je čekala nejen skvělá atmosféra, ale i výborná kuchyně.

### **Prevence dětských úrazů**

Ve dnech 11. a 12. března se žáci třetích tříd zúčastnili besedy na téma Prevence dětských úrazů. Tato tříhodinová akce měla za cíl zvýšit povědomí dětí o možných nebezpečích v jejich okolí a naučit je, jak správně reagovat v případě zdravotních problémů. Během besedy se děti seznámily s rizikovými situacemi, které mohou nastat doma, ve škole nebo při volnočasových

aktivitách. Lektorka jim poskytla informace o první pomoci a zdůraznila důležitost rychlé a správné reakce při úrazech.

### **Žáci prvního stupně v Horáckém divadle**

Ve středu 12. března se prvňáčci vydali na pohádku do jihlavského Horáckého divadla. Jmenovala se Karkulka zasahuje a byla zcela odlišná od klasické pohádky, neboť se zde výrazně prolínaly prvky dnešní doby. Děti si nejprve společně s oběma herci zopakovaly klasickou pohádku O Červené Karkulce. Následovalo její komiksově zpracování od tvůrce Stanislava Gerstnera. V pohádce vystupovaly i zcela nové postavy – například pejsek Bubáček či Karkulčin bratr František.

Děti ze třetích tříd zhlédly v Horáckém divadle představení Velkolepá expedice Emila Holuba, které se hrálo na malé scéně. Zážitek byl nejen zábavný, ale také vzdělávací, protože se děti seznámily s životem a dobrodružstvími jednoho z nejvýznamnějších českých cestovatelů.

### **Věda hrou**

V pátek 21. března se škola otevřela veřejnosti při akci, která nesla společné téma Čas. Škola se proměnila v pestrou síť interaktivních stanovišť a aktivit, kde si návštěvníci všech věkových kategorií mohli vyzkoušet, že věda rozhodně nemusí být nudná. Na akci zavítalo více než 400 účastníků, ať už z řad rodičů, dětí, bývalých žáků nebo široké veřejnosti. Do organizace se aktivně zapojili učitelé i desítky žáků, kteří se na stanovištích proměnili v průvodce, lektory i pomocníky. Jejich nasazení a spolupráce byly klíčem k úspěchu celé akce.

### **Noc s Andersenem**

V pátek 28. března se škola proměnila v pohádkové království. Žáci druhého ročníku měli jedinečnou příležitost zažít Noc s Andersenem - nezapomenutelnou noc plnou příběhů a dobrodružství. Večer zahájili chlapci a děvčata společným čtením pohádek od dánského spisovatele. Děti si poslechly kouzelné příběhy v podání pana ředitele Václava Trnky, paní zástupkyně Hany Dvořákové a paní učitelky Marty Šťastné. Po pohádkovém čtení se žáci rozdělili do skupin a s chutí plnili úkoly, které pro ně nachystaly jejich paní učitelky. Vrcholným zážitkem byla noční procházka Třeští s baterkami a stezka odvahy tajemnou školou.

### **Dívčí válka**

Na březen připravil divadelní soubor Třešťáci premiéru komedie na motivy divadelní hry Františka Ringo Čecha Dívčí válka, která je určena spíše staršímu publiku. Herecké složení sestává především z bývalých žáků, kteří momentálně studují na středních školách, ale práce s Třešťáky je stále baví a naplňuje. O tom, že se hra vydařila svědčí řada pochvalných e-mailů, které přišly na školu či adresně na členy souboru od přátel či úplně neznámých lidí.

### **Třetáci na Městském úřadu v Třešti**

V úterý 8. dubna se žáci třetích tříd vydali na zajímavou exkurzi na Městský úřad v Třešti, kde je přivítal pan starosta Vladislav Hynk. Během návštěvy se děti dozvěděly mnoho zajímavostí o budově úřadu, jeho jednotlivých odborech i o práci lidí, kteří zde pracují. Po besedě s panem starostou se děti spolu s paní knihovnicí Kateřinou Brychtovou vydaly do historie a povídaly si o budově pošty, základní umělecké škole i o samotné budově městského úřadu.

### **Recyklohraní**

Škola se jako každoročně zapojila do celoroční hry Recyklohraní se záměrem podpořit environmentální výchovu. Žáci plnili úkoly zadávané projektem a úkoly EKOABECEDY. Například žáci devátého ročníku zjišťovali, kolik uhlíku a oxidu uhličitého zadrží strom, čtvrtáci zase zkoumali dobu rozložení různých druhů odpadu.

### **Spolupráce s mateřskou školou**

V pondělí 14. dubna zavítali do prvních tříd předškoláci z mateřské školy. Děti si prohlédly jednotlivé třídy a zazpívaly několik písniček. Také prvňáčci nezůstali pozadu, např. přivítali děti krásnou jarní básničkou.

### **Veselý Kopec**

Žáci 3. ročníků základní školy úspěšně završili svůj celoroční projekt inovativního vzdělávání OP JAK s názvem Město Třešť a kraj Vysočina. Symbolickou tečkou byl výlet, který děti a paní učitelky podnikly po Velikonocích do malebného skanzenu Veselý Kopec, součásti Národního muzea v přírodě. Právě zde měly možnost na vlastní oči poznat, jak se kdysi žilo na venkově, a jak lidé v minulosti hospodařili. V roubených chalupách obdivovaly nejen tradiční vybavení domácností, ale i důmyslné technické památky, jako jsou funkční mlýn, pilnice či sušárna ovoce.

### **Od brány k bráně**

Žáci 5.C se zúčastnili výukového programu Od brány k bráně jihlavskou pevností. Paní lektorka si pro děti připravila velmi zajímavou vycházku po existujících i zapomenutých hradbách města Jihlavy. Podívali se na místa, kde dříve jihlavské brány stály, prohlédli si Bránu Matky Boží a navštívili jihlavské kostely v blízkosti náměstí i radnici.

### **Projektový den**

Ve škole se 16. dubna uskutečnil tvůrčí projektový den, do kterého se zapojili žáci 6. B a děti z mateřské školy – oddělení Kytičky. Celé dopoledne se neslo v pohádkovém duchu a přineslo spoustu radosti, zábavy i nových zážitků. Tématem dne byly klasické pohádky, které zná snad každé dítě – O Třech prasátkách, Perníková chaloupka a Červená karkulka.

### **Den Země**

Žáci šestého ročníku si 22. dubna připomněli Den Země projektovým dnem zaměřeným na ochranu životního prostředí. S organizací aktivit pomáhala třída 8.B. Během dopoledne se žáci rozdělili do skupin a absolvovali interaktivní kvíz zaměřený na udržitelný životní styl. Nechyběla ani praktická část, během níž si zopakovali správné třídění odpadu a vytvořili pránička, v nichž vyjádřili své myšlenky o důležitosti ochrany naší planety. Projektový den vyvrcholil společnou ekologickou akcí – žáci se vydali do okolí školy a přilehlých sportovišť, kde aktivně sbírali odpadky a pomáhali zvelebovat své okolí.

### **VIDA! Brno**

Ve středu 23. dubna se vydali žáci 7. ročníku na vzdělávací exkurzi do zábavního vědeckého centra VIDA! Brno, kde měli možnost poznávat svět vědy a techniky zblízka. Během návštěvy se zapojili do interaktivních experimentů, objevovali zákonitosti přírodních jevů a zkoumali fascinující exponáty, které jim přiblížily fungování každodenních věcí prostřednictvím hravého objevování.

### **KvíZOOvání**

Žáci 5. ročníku se zúčastnili soutěže KvíZOOvání, kterou pořádá Zoologická zahrada v Jihlavě. Ze školního kola postoupilo 6 nejlepších žáků do kola základního, které se konalo přímo v ZOO Jihlava.

### **Čistá Vysočina**

V průběhu dubna se žáci školy aktivně zapojili do ekologické akce Čistá Vysočina. V rámci této iniciativy sbírali odpadky v Třešti a jejím blízkém okolí, čímž přispěli k ochraně životního prostředí a zkrášlení svého města. Díky jejich úsilí se podařilo vyčistit několik frekventovaných i méně navštěvovaných míst.

### **Jak se nestát závislákem**

Sedmáci si prošli programem Státního zdravotního ústavu Jak se nestát závislákem. Program měl formu zábavné soutěžní hry s několika stanovišti, na kterých byly řešeny jednotlivé tematické okruhy zaměřené na rizikové chování. Hra byla zaměřena nejen na získávání informací o možných tělesných, duševních a sociálních následcích působení návykových látek, ale také na rozvíjení osobnosti, seberegulačního chování a sociální zručnosti.

### **Poruchy příjmu potravy**

Ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem škola pro žáky 6. ročníku nachystala besedu s názvem Poruchy příjmu potravy. Děti si ujasnily, co jsou to poruchy příjmu potravy, jak se projevují a jaká rizika jsou s nimi spojená. Také si popovídaly o vnímání těla, současném tlaku sociálních sítí a vlivu médií na sebepřijetí.

### **Druháci v ZOO**

V květnu se žáci druhých tříd vydali na výlet do ZOO Jihlava, kde je čekal vzdělávací program ZOO v krabici. Děti se zábavnou formou dozvěděly spoustu zajímavostí o zvířatech a jejich životním prostředí. Měly možnost si prohlédnout různé fotografie, přírodniny, srst zvířat, a dokonce si sáhnout i na živého hada Karla - korálovku.

### **Městská knihovna**

Velkým zážitkem byla pro děti z prvních tříd návštěva zrekonstruované městské knihovny. Paní Kateřina Brychtová je provedla zbrusu novou knihovnou a připravila si pro ně zajímavý program o čtveřici nerozlučných kamarádů z komiksového seriálu s názvem Čtyřlístek. Na závěr všichni dostali něco na památku a někteří si odnesli i čtenářské průkazy.

### **Akce v židovské synagoze**

Dne 9. května 2025 ožila bývalá židovská synagoga výjimečnou akcí připravenou vybranými žáky 9. ročníku, kteří zpracovali osudy pamětníků, jejichž životy byly poznamenány událostmi 2. světové války a následnými roky.

### **Strojírny Podzimek**

Ve čtvrtek 15. května navštívily osmé třídy firmu Strojírny Podzimek, s. r. o. Žáky čekalo milé a vstřícné přijetí, byli rozděleni do několika skupin a následně pověřenými zaměstnanci provedeni po celém provozu i administrativní budově. Během dvou hodin získali povědomí, jak takováto menší strojírenská firma funguje a s sebou si odnesli i malý dárek.

### **Londýn 2025**

V neděli 18. května se zájemci z žáků devátého ročníku sešli na autobusovém nádraží a vyrazili vstříc novému dobrodružství. Během noci projeli Německem a Belgií. Po příjezdu na francouzské pobřeží prošli přes pasovou kontrolu a Eurotunelem přejeli na Britské ostrovy. V rámci pobytu postupně navštívili Greenwich, Londýnské oko, katedrálu Westminster Abbey, Buckinghamský palác, Trafalgalské náměstí, největší stadion na světě Wembley, muzeum britského královského letectva RAF, přímořské letoviště Portsmouth s muzeem lodí a vyhlídkový věž Spinnaker Tower, slavný most Tower Bridge a další řadu pamětihodností. Účastníci zájezdu byli ubytováni v hostitelských rodinách, kde se všem velice líbilo. Poslední den se po večeři dopravili nadzemním metrem k lanovce, kterou přejeli na druhou stranu řeky Temže, kde čekal autobus. Na starý kontinent se vraceli trajektem, což byl pro všechny velký zážitek a 23. května v odpoledních hodinách úspěšně dorazili k Základní škole v Třešti. Všichni si výlet do Londýna užili, poznali mnoho nového a na vlastní kůži si zkusili, jaké to je bydlet v Londýně s místními. Byla to velká životní zkušenost, na kterou budou určitě dlouho vzpomínat.

### **Beseda s policistou**

V pondělí 19. května navštívil naši školu zkušený policista, který si pro žáky 2. ročníku připravil zajímavou besedu o jejich bezpečnosti. Děti se dozvěděly, jak se mají zachovat, pokud by je oslovil cizí člověk, proč si dávat pozor na komunikaci přes sociální sítě. Dále si žáci zopakovali důležitá čísla tísňového volání a kdy je použít.

### **Plavecký výcvik**

V průběhu školního roku absolvovali plavecký výcvik žáci prvního až čtvrtého ročníku. V každém ročníku absolvovali chlapci a děvčata 10 plaveckých dvojlekci, které byly pro všechny velkým přínosem.

### **Mazlíčci**

Ve druhé polovině května se prvňáčci vydali za zvířátka do jihlavské zoologické zahrady. Nejprve si společně prohlédli celou ZOO, potom je čekal výukový program s názvem Mazlíčci. Děti se dozvěděly, jak se mají chovat ke zvířátkům a jak správně pečovat o své domácí mazlíčky.

### **Vězeňský dvůr**

Ve čtvrtek 22. května navštívili žáci 3. ročníku Vězeňský dvůr v zadní části radnice a novou expozici Sousedé ve válce. Připomněli si 80. výročí konce druhé světové války a rozšířili své znalosti o historii našeho města.

### **Postcrossing**

Žáci 9. ročníku v předmětu Konverzace v anglickém jazyce v letošním školním roce pokračovali v projektu Postcrossing, jenž znamená posílání pohlednic na náhodně vybrané adresy uživatelů z celého světa. Z různých míst na světě jim tak během dvou let přišla spousta pohlednic z mnoha zemí. Protože nikdo dopředu neví, odkud pohlednice přijde, o to větší to bylo vždy překvapení.

### **Vyšívání pohádky**

Ve středu 29. května se děti 2. tříd zúčastnily knihovnické akce s názvem Vyšívání pohádky. Během dopoledne si povídaly o lidových pohádkách, společně četly a skládaly pohádku O kohoutkovi a slepičce.

### **Den dětí**

V pátek 30. května oslavili prvňáčci svůj svátek Den dětí. Kvůli nepříznivému počasí byla akce přesunuta do horních prostor DDM. Děti postupně procházely deseti stanovišti – házely míčem na koš, hledaly 5 rozdílů mezi obrázky, skákaly v pytlích, hrály kuželky, běhaly v holinách, prolézaly tunelem, chodily na dětských chůdičkách, vyzkoušely si svou paměť, poznávaly předměty podle hmatu, ověřovaly si znalosti z prvouky.

### **Ježci v Jihlavě**

Výprava 3.A do Jihlavy se nesla v duchu poznávání, objevování a zábavy. Děti se zúčastnily výukového programu Ježci v Jihlavě, během kterého se vydaly do ulic města pátrat po známém jihlavském symbolu – ježkovi. V rámci programu si děti vyzkoušely, kolik ježků dokážou v ulicích města najít, a přitom se dozvíдалy mnoho zajímavostí o historii Jihlavy.

### **Den s Integrovaným záchranným systémem**

Třetího června se pro žáky prvního stupně uskutečnil Den s Integrovaným záchranným systémem. Přizvané byly také děti z malotřídních škol v Pavlově a Hodicích. Jednotlivá stanoviště navštívilo téměř 400 chlapců a děvčat, kteří viděli vybavení vozidel policie, záchranky, hasičů a ukázkou kriminalistické techniky. Žáci si vše mohli vyzkoušet, prohlédnout a dozvěděli se mnoho důležitého a zajímavého. Celé dopoledne okořenila skvělá ukáзка výcviku psa, hašení rozpáleného oleje vodou a simulovaný zásah všech složek IZS při dopravní nehodě. Do akce se zapojili také žáci žakovského parlamentu 2. stupně, kteří pomáhali s organizací.

### **Sportovní den**

V pátek 6. června prožily děti z prvních tříd den plný sportu a malování. Dům dětí a mládeže v Třešti si pro ně ve spolupráci s TJ Slavoj Třešť připravil turnaj v kopané a malování na silnici. Děti si poměřily své síly ve třech fotbalových utkáních, do kterých se zapojily celé třídní kolektivy. Sportovní dopoledne bylo zakončeno malováním na silnici před budovou školy.

### **Angličtina ve čtvrtých třídách**

Většina žáků 4. ročníku měla možnost stát se na chvíli modelkou či modelem. Již tradičně po dokončení Unit 4, kde se probírá téma CLOTHES (oblečení), se třídy proměnily na přehlídková mola a žáci si vyzkoušeli i role moderátorů.

### **Pohádková stezka**

Ve dnech 17. a 19. června se žáci tříd 2.A, 3.A, 3.B a 3.C vydali za nevšedním zážitkem – navštívili pohádkovou stezku ve Slavonicích. Po příjezdu se děti vydaly na 8 kilometrů dlouhou trasu plnou zábavy, pohybu a poznání. Pohádková stezka je zavedla nejen do světa známých klasických pohádek, ale i do krásné přírody v okolí města.

### **Pasování na čtenáře**

V pondělí 23. června se všichni prvňáčci zúčastnili malé slavnosti v prostorách Základní školy v ulici J. Hory. Bylo pro ně připraveno několik úkolů ze čtení. Nejprve museli prokázat znalost všech písmen abecedy, přečíst jednu větu z pohádky a porozumět jí. Za splnění všech úkolů a po pronesení společného slibu je pan ředitel pasoval na čtenáře. Děti dostaly pamětní list, a také knížku s nejkrásnějšími českými pohádkami.

### **Regionální lehkootletická olympiáda**

24. června byla třešťská škola pořadatelem regionálního kola lehkootletické olympiády pro žáky a žákyně druhého stupně. Školu reprezentovali v jednotlivých kategoriích a disciplínách medailisté ze školního kola a vedli si opravdu skvěle, když v konkurenci čtyř škol (ZŠ Třešť, ZŠ Masarykova Telč, ZŠ Hradecká Telč, Gymnázium Telč) obsadili první místo. Kromě tradičních medailí převzali vítězové i putovní pohár starosty města Třeště.

Součástí slavnostního ceremoniálu bylo i vyhlášení vítězné školy v míčových hrách (basketbal, volejbal, florbal, fotbal, softbal), kdy se sčítají body za umístění na jednotlivých turnajích. Ani v této soutěži nenašli zástupci naší školy přemožitele a získali i druhý putovní pohár, tentokrát starosty města Telče.

### **Speedmat**

I v tomto školním roce žáci 2. stupně v hodinách matematiky procvičovali probranou látku na počítačích v soutěžním programu Speedmat. 22 žáků získalo diplomy za nejlepší výsledky v různých oblastech matematiky.

### **Angličtina pro druhé**

Těsně před koncem školního roku se na škole ještě na chvíli rozezněla angličtina. Žáci 9. ročníku si připravili zábavné dopoledne plné her a anglických slovíček pro své mladší spolužáky z druhých tříd. Cílem akce bylo ukázat, že učení angličtiny může být zábavné, hravé a přirozené a že se budoucí třetíci nemají od nového školního roku čeho bát. Devátáci se proměnili v učitele a průvodce, kteří druhé provedli sérií stanovišť.

### **Návštěva z partnerského města**

Ve dnech 17.– 21. června přivítala Třešť skupinu žáků a pedagogů z partnerského města Obergünzburg v Německu. Program byl bohatý a pestrý – hosté si hned po příjezdu prošli centrum města, navštívili budovu základní umělecké školy na náměstí, kde si prohlédli výstavu betlémů. Součástí návštěvy byly také hudební a taneční ukázky, které pro ně připravili místní žáci pod vedením svých pedagogů. Druhý den je čekala návštěva Schumpeterova domu, malování hrnečků ve Ztřeštěné keramice, odkud si odvezli nejen zážitek z tvořivé práce, ale i originální památku na návštěvu Třeště. Samozřejmostí byla i prohlídka budovy základní školy. Odpoledne proběhl společný výlet do Telče, kde si žáci prohlédli zámek a odpočinuli si v zámeckém parku. Jedním z nezapomenutelných zážitků byla i večerní prohlídka hradu Roštejn. Následující den se všichni vydali do zážitkového resortu Březová, kde si užili den plný aktivit. Večer všechny čekalo grilování v přátelské atmosféře na fotbalovém hřišti, kterého se zúčastnili i zástupci města a školy. Páteční program zavedl účastníky do Jihlavy, kde nejprve navštívili místní zoologickou zahradu, poté následovala prohlídka jihlavského podzemí. Závěr dne patřil zábavě v bowlingovém centru,

kde se rozproudila přátelská soutěžní atmosféra. Všichni fandili všem při hře bowlingu a společně se bavili při zápasech ve stolním fotbale a šipkách. Při pátečním loučení panovala vřelá a dojemná atmosféra – v očích mnohých se zaleskly slzy a nikomu se nechtělo odjíždět.

### **Závěr školního roku**

V pátek 27. června proběhlo slavnostní ukončení školního roku 2024/2025, kterého se zúčastnili hosté starosta města Ing. Vladislav Hynk, místostarostka města Ing. Eva Požárová a ředitelka mateřské školy Alena Marečková, DiS. Hosté poděkovali žákům a zaměstnancům školy za práci, kterou v uplynulém školním roce odvedli. Předškolákům popřáli šťastný a úspěšný vstup do svého prvního školního roku, devátákům hodně úspěchů na středních školách, které si vybrali. Letos však bylo toto setkání výjimečné ještě z jednoho důvodu. Kromě devátáků se škola loučila také s dlouholetým ředitelem školy panem Václavem Trnkou a jeho zástupkyní paní Hanou Dvořákovou, kteří po mnoha letech služby odcházejí do zaslouženého důchodu. Oba zasvětili školství desítky let svého života a významně se podíleli na utváření přátelské a podnětné atmosféry školy. Jejich práce, oddanost a lidský přístup zanechaly stopu nejen ve fungování školy, ale především v srdcích kolegů, žáků i rodičů.

## **13. Dům dětí a mládeže**

Dům dětí a mládeže je střediskem volného času dětí a mládeže při Základní škole v Třešti. Činnost realizoval v souladu se Zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném či jiném vzdělávání a vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Zásady a principy vzdělávacího procesu DDM jsou zakotveny ve školském vzdělávacím procesu (ŠVP). V průběhu celého školního roku DDM nabízel širokou škálu aktivit pro děti, mládež i dospělé, které jim umožňovaly smysluplně a aktivně trávit jejich volný čas jak v pravidelné činnosti, tak i v činnosti příležitostné či prázdninové. Aktivity zajišťoval odborně, pedagogicky a osobnostně vyzrálý tým interních a externích pracovníků s pozitivním vztahem k pedagogické práci. Svojí činností zasahoval dům dětí a mládeže i do přilehlých obcí a rozšiřoval tak spolupráci na okolní školy.

Práce domu dětí a mládeže se řídila vlastním plánem práce, zájmové vzdělávání jsme uskutečnili těmito formami:

- pravidelná zájmová činnost (zájmové kroužky, kluby)
- příležitostná zájmová činnost (pravidelně zveřejňované akce, opakující se akce)
- prázdninová a víkendová činnost (tábory, soustředění, akce pro veřejnost)
- spontánní činnost (průběžné aktivity pro neorganizované účastníky)

Dům dětí a mládeže není výběrovým zařízením, proto ho mohli navštěvovat v průběhu školního roku všechny děti i ostatní zájemci a tím se účastnit všech forem činnosti podle svých zájmů.

### **13.1. Pravidelná zájmová činnost**

Prioritou zájmového vzdělávání je pravidelná činnost, která byla realizována v zájmových útvarech. Nabídka vycházela ze zájmů dětí i rodičů a také personálních a prostorových podmínek. Zápis do kroužků proběhl od poloviny srpna do poloviny října, ale zájemci měli možnost se přihlašovat i v průběhu školního roku, až do naplnění kapacity kroužku.

Aktivní činnost zájmových kroužků probíhala od 2. září do konce května následujícího roku s výjimkou kroužků, které v červnu absolvovaly ještě plánované soutěže. Členem kroužku se stal každý, kdo se přihlásil přes informační systém Domeček, vyplnil elektronickou přihlášku a zaplatil úplatu za zájmové vzdělávání, stanovené na příslušný rok.

Zájmové kroužky pracovaly podle plánů práce, které byly sestaveny na základě Školského vzdělávacího programu DDM a rovněž vycházely z věkových zvláštností přihlášených dětí. Tradičně byly nabídnuty činnosti z oblasti hudební, výtvarné, sportovní, taneční, jazykové, přírodovědné a technické. S vedoucími kroužku úzce spolupracovaly interní pracovnice DDM a o činnosti kroužků byla vedena fotodokumentace. V pestré nabídce zájmových útvarů se děti učily aktivně a smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjet estetické cítění, umělecké nadání, pracovat v kolektivu, získávaly nové znalosti a zkušenosti. V tomto školním roce byla nabídka tradičních zájmových kroužků rozšířena o kroužek Miniházené. Činnost kroužků probíhala v prostorách domu dětí, základní školy, Sokolského domu a na třeštských sportovištích. Ve školním roce 2024/25 pracovalo v domě dětí a mládeže 62 zájmových kroužků, které navštěvovalo 561 dětí a jejich činnost zajišťovalo 51 vedoucích (2 interní a 49 externích). V průběhu celého školního roku byl dům dětí a mládeže zapojen do celoevropského projektu Šablony OP JAK ve všech čtyřech šablonách, a tak jsme měli finanční možnosti ke zkvalitnění vzdělávání pedagogických pracovníků, činnosti zájmových kroužků, vybavení SVČ a organizování komunitní osvěty.

#### **Přehled a hodnocení jednotlivých kroužků:**

- **Aerobic – Mgr. Veronika Tomanová - 18 dětí**

V průběhu roku bylo dbáno na správné provedení cviků, aby nedocházelo ke špatným pohybovým návykům, ale i na pestrost jednotlivých hodin kroužku. Účast na pravidelných trénincích a dodržování určitých pravidel naučilo dívky disciplíně a cílevědomosti. Dívky se naučily poslouchat hudbu a rytmus, rády si samy vytvářely a nacvičovaly vlastní choreografii podle hudby, kterou rozvíjely a připravovaly se na vystoupení. Kroužek se zúčastnil řady

vystoupení, v závěru školního roku se dívky zúčastnily taneční soutěže “Havlíčkobrodský střevíček 2025”, kde se umístily na 3. místě.

- **Angličtina I. – Renata Honsová - 41 dětí**

V letošním školním roce kroužek pracovat ve čtyřech skupinách, kde se žáci hravou formou seznámili se základy anglického jazyka. Na konci školního roku reagovali na jednoduché pokyny vyučující, pojmenovali členy své rodiny, dokázali se zeptat a současně i odpovědět na otázky "What's your name? How are you? How old are you? What's your favourite ...? What's this? It's a ... I like... I don't like... ". Osvojili si slovní zásobu z jednotlivých okruhů, zazpívali samostatně jednoduché písničky v AJ. Současně se seznámili s anglickými tradicemi Vánoc, Velikonoc, Halloweenu či oslavou narozenin.

- **Angličtina II. – Mgr. Radka Gregorová, Mgr. Barbora Pátková, Mgr. Šárka Smejkalová - 36 dětí**

Kroužek byl rozdělen do tří skupin. Byly splněny veškeré kompetence učiva a odborné cíle. V průběhu roku si žáci prohloubili své znalosti anglického jazyka. Ve výuce kombinovali různé metody práce - kartičky s obrázky, hry, soutěže, pracovní listy. Učivo bylo rozšiřováno o nové běžně užívané fráze, četbu anglických pohádek a základy konverzace. Celoroční plán práce byl splněn v celém rozsahu.

- **Atletika – Mgr. Josef Smetana, Ing. Miroslav Korecký – 45 dětí**

Žáci si v průběhu školního roku osvojili základy techniky skoku dalekého, skoku vysokého, běhu přes překážky, hodů oštěpem, hodů diskem, sprintu, vytrvalostních běhů a nácvičku štafetových předávek. V zimním období rozvíjeli obratnost s využitím základních gymnastických prvků, v jarním období vytrvalost s využitím běhů a her v přírodě. Průběžně se seznamovali s pravidly jednotlivých atletických disciplín a v základní formě si vyzkoušeli závodní průběh běhů, skoků a hodů.

- **Badminton – Monika Pivoňková – 16 dětí**

Chlapci a děvčata se seznámili s pravidly hry a osvojili si používání rakety. Naučili se podání a zahráli si několik desítek dvouher a čtyřher. Dokázali spolupracovat při instalaci stojanů a umístění sítě, dodržovali vnitřní řád sportovní haly. Naučili se počítat body při zápase a setkali se i s prohrou, se kterou se učili pracovat. Žáci se zúčastnili několik oddílových turnajů a poměřili mezi sebou své síly.

- **Deskové hry pro 1. třídy – Monika Pivoňková – 13 dětí**

Děti se seznámily s velkou řadou deskových her a s jejich pravidly, naučily se spolupráci a respektu k druhým. Prohloubili si znalosti v matematice a při různých kvízích se procvičily a zdokonalily ve všeobecných vědomostech. Komunikovali se svými spolužáky a učili se i práci s porážkou. Celoroční plán byl splněn.

- **Flétny – Jitka Šebestová – 8 dětí**

Účastníci se seznámili s hrou na flétnu. Začátečníci se naučili noty v rozsahu c1 - d2, u pokročilých výuka pokračovala individuálně podle předchozí úrovně každého z nich. Osvojili si základy hudební nauky, zvládly nové skladby, dvojhlasý a hru s doprovodem. V průběhu školního roku vystoupily na několika akcích pro veřejnost.

- **Florbal – Radek Zuda, Viktor Lávička – 38 dětí**

*Mladší skupina – 18 dětí*

V průběhu roku si chlapci zdokonalili fyzickou kondici, naučili se základům pravidel a nauky taktické hry florbalu. Zábavnou formou se učili florbalovou abecedu a osvojili si základy herních technik a strategií. Pravidelně docházeli na tréninky, výborná byla spolupráce s rodiči. I v letošním roce se žáci zapojili do Florbalové ligy domečků v rámci okresu Jihlava. Činnost kroužku byla zakončena dvoudenním soustředěním na Čerínku.

*Starší skupina – 20 dětí*

Celoroční činnost probíhala podle plánu. U chlapců došlo k prohloubení fyzické kondice, dodržování pravidel, nauce taktické a technické hry florbalu. Starší žáci se zúčastnili Florbalové ligy domečků v rámci okresu a v těžké konkurenci obsadili skvělé místo 2. místo. Činnost kroužku byla zakončena dvoudenním soustředěním na Čerínku.

- **Gymnastika – Mgr. Anna Jirků, Monika Pivoňková – 32 dětí**

*Začátečníci*

Činnost probíhala dle plánu činnosti. Děvčata se učila správnému držení těla a chůze. Bylo potřeba posílit celé tělo pro nácvik základních gymnastických prvků. Dívky se naučily gymnastický postoj, placku, vajíčko, váhu, holubičku, svíčku, most, kotouly vpřed a vzad, sudy, hvězdy a stoje na rukou. Pro posílení celého těla využívaly obruče, švihadla, overbally, stuhy, gymnastický válec, kruhy, kozu s odrazovým můstkem, žebřiny, tyč pro šplh, lavičky.

*Mírně pokročilí a pokročilí*

Dívky se zaměřily na správnou techniku a zdokonalování náročnějších gymnastických cviků - krab, hvězdy, hvězdy na 1 ruce, přemety vpřed, přemety z kolen, mosty ze stoje s přehozením nohou. Ke cvičení používaly různé gymnastické nářadí a náčiní. V druhé polovině školního roku se zaměřily na nácvik vlastních sestav a jejich předvedení.

Činnost obou skupin byla zakončena společným závěrečným vystoupením na akci Otvíráček.

- **Íčko ZŠ I. – Mgr. Dagmar Frantová – forma volné docházky**

Kroužek probíhal především ve školní knihovně, kde byla možnost půjčování knih, kopírování, pomoc při přípravě různých školních akcí - např. Den vědy. Dále se žáci zúčastnili akce Třešťského strašení a Otvíráčku jako pomocní organizátoři.

- **Informatika hrou / Ekoabeceda** – Renata Honsová – 10 dětí

*Ekoabeceda*

Žáci se v průběhu školního roku seznámili s jednotlivými druhy odpadu, naučili se formou her a jiných zábavných aktivit třídit a recyklovat. K tomu velmi dobře posloužily webové stránky "Tonda obal na cestách", kde si žáci procvičili třídění odpadu opět formou her, malování, pexesa atd.

*Informatika hrou*

V první fázi se žáci seznámili s tablety a notebooky, jejich obsluhou, funkcemi a ovládáním. Ve druhé fázi se žáci formou programového kreslení naučili pracovat s kurzorem a plnili jednoduché úkoly. V závěrečné fázi se seznámili s využitím internetu.

- **Judo školka - Martin Hamták - 18 dětí**

V uplynulém školním roce se podařilo plánovanou osnovu zvládnout, v příštím školním roce plynule navážeme výukou na probíranou tematiku. Všichni si osvojili etiku a pravidla chování v tělocvičně. Obecně se zlepšily motorické dovednosti. Zvládli požadované průpravné pohybové a koordinační cviky. Do vyšší skupiny začátečnicků judo, ať už vzhledem k věku či dovednostem, dostaly doporučení dvě děti.

- **Judo začátečníci – Jiří Hable, Petr Šimek – 18 dětí**

V uplynulém školním roce byla znát poměrně vysoká, často se opakující, nemocnost u většiny dětí, přesto se podařilo plánovanou osnovu zvládnout. Všichni si osvojili etiku a pravidla chování v judo. Obecně se zlepšily motorické dovednosti začátečnicků, zvláště pak u těch, kteří už chodí cvičit delší dobu. Všichni žáci zvládli vykonat zkoušku vybraných dovedností alespoň na 1 barevný proužek, který slouží především k motivaci těch nejmenších. Tři žáci dostali příležitost složit první velkou zkoušku na stupeň žakovské technické vyspělosti 6/5.kyu (bílo-žlutý pás). Tito úspěšní absolventi budou v příštím roce přerazeni do skupiny pokročilých.

- **Judo pokročilí – Roman Dvořák – 16 dětí**

V kroužku byl velký rozdíl mezi výkonností jednotlivých dětí. Přispívá k tomu i velké věkové, výškové či váhové rozpětí jednotlivých dětí, které nám znemožňovalo ideálně kombinovat sparing na cvičení. Přestože se podařilo zlepšit motoriku a fyzickou kondici, díky zařazení pravidelných kruhových tréninků, randori a průpravných cviků, máme zde ještě velké rezervy oproti konkurenčním klubům. Většina cvičenců složila zkoušky na vyšší technický stupeň žakovské vyspělosti - Kyu (barevný pásek). I v letošním roce se podařilo zrealizovat letní soustředění - LETNÍ ŠKOLU JUDO, která proběhla v termínu 12.7. - 19.7. 2025 v Orlickém Záhoří. Zúčastnili se série Poháru Vysočiny, deset zájemců z našeho klubu vybojovalo 6 medailí. Celkově lze uplynulý rok hodnotit za vydařený.

- **Jumping I. – Mgr. Michaela Šalandová – 13 dětí**

V průběhu školního roku se děti pravidelně účastnily kroužku, kde si osvojily zásady bezpečného pohybu na trampolínách, naučily se jednoduché choreografie a postupně je dle svých schopností rozvíjely. Činnost byla zaměřena na rozvoj pohybových dovedností, sladění pohybu s hudbou, improvizaci i budování zdravého sebevědomí. Součástí setkání byly také aktivity podporující spolupráci, komunikaci a upevňování přátelských vztahů. Děti si osvojily pravidelnost, zodpovědnost a smysluplné trávení volného času.

- **Jumping II. – Lucie Novotná – 13 dětí**

V tomto školním roce se děti naučily správně a bezpečně používat trampolínu, seznámily se se správnou technikou jednotlivých skoků, kterou je nutné neustále opakovat a zdokonalovat. Rytmicky sladily jednotlivé skoky s vybranou skladbou a po následném tréninku vystoupily na zábavném odpoledni pro rodiny s dětmi Otvíráček.

- **Jumping III. – Mgr. Veronika Tomanová – 13 dětí**

Po celý rok byly dívky velmi šikovné a naučily se nové prvky a cviky, ale i správnému a bezpečnému skupinovému skákání, při kterém se střídá mnoho cviků a rychlostí. V průběhu roku proběhla dvě vystoupení, jedno na Hasičském plese v Panenské Rozsíčce a druhé na zábavném odpoledni pro rodiny s dětmi Otvíráček.

- **Keramika I. – Mgr. Miluše Doležalová – 16 dětí**

Děti se seznámily s různými technikami práce s keramickou hlínou, tvořily podle návodu i vlastní fantazie, své práce dotvářely razítky, obtisky, oxidy železa, glazurami. V rámci tvoření rozvíjely fantazii, představivost a trpělivost. Kroužek keramiky jim umožnil zažít si radost z výrobků, získat komunitu různě starých dětí, kde si vytvořily vzájemné vztahy. Děti zažily úspěchy, ale také drobné nezdary, se kterými se dokázaly vyrovnat. Naučily se, že i cesta je cíl, že nejde ani tak o výsledek jako o radost z tvorby. Kroužek se zúčastnil vánoční a velikonoční výstavy v DDM. Práce dětí byla po celý rok doložena fotodokumentací.

- **Keramika II. – Mgr. Miluše Doležalová - 13 dětí**

Kroužek keramiky umožnil dětem seznámit se s různými technikami práce s keramickou hlínou, tvořit podle návodu, ale i dle vlastní fantazie. Děti prožily radost z výrobků i získaly zkušenost s drobnými neúspěchy. Činnost kroužku byla zaměřena na rozvoj a prohlubování manuálních dovedností a zručnosti, v rámci tvoření rozvíjely i svoji trpělivost a vytvořily si vzájemné vztahy v různě věkové komunitě. Tento rok děti hodně pracovaly s engobami, které jsou pro menší děti vhodnější. Do kroužku byl zakoupen nový hrnčířský kruh. Kroužek se zúčastnil vánoční a velikonoční výstavy v DDM. Práce dětí byla po celý rok doložena fotodokumentací.

- **Keramika III. – Monika Pivoňková – 10 dětí**

V průběhu školního roku se děti seznámily se spoustou technik při práci s hlínou, zkusily si práci se sádrovými formičkami a techniku sklíčkování. Odesly si několik krásných výrobků. Se svými "vánočními zápichy" se zúčastnily vánoční výstavy a své maminky potěšily dárečkem ke Dni matek ve formě mističky ve tvaru srdíčka. Každý využil svou kreativitu a fantazii a při práci s hlínou relaxoval.

- **Keyboard – Bc. Miroslava Hamerníková – 8 dětí**

Děti se učily ovládnout technické možnosti hudebního nástroje. Postupně se seznámily s hudební literaturou a upevňovaly paměť při interpretaci skladeb. V průběhu roku se naučily správné klavírní návyky a dovednosti, získávaly pozitivní vztah k hudbě a rozvíjely svůj talent. Všechny děti chodily do hodiny včas a řádně připraveny. Zúčastnily se několika vystoupení pro třešťskou veřejnost.

- **Kytara - Ing. Jan Šebesta – 17 dětí**

*Začátečníci*

Tato skupina byla v letošním školním roce velmi početná, s vysokým procentem docházky. Bylo nazkoušeno více písní než obvykle a je třeba zdůraznit, že se sešlo poměrně dost kytarově i pěvecky nadaných dětí. Vystoupení bylo několik, byla úspěšná, nahrávky na facebooku měly hodně shlédnutí a pochval. Poprvé se žáci zúčastnili hudební soutěže v Brně.

*Pokročilí*

Členové kroužku již mají poměrně vysokou instrumentální i pěveckou úroveň, sklízeli úspěchy na facebooku i živých vystoupeních s již širokým repertoárem písní a byli schopni samostatných vystoupení. V této souvislosti je třeba pochválit zejména Kamilu Řihovou a Drahu Kohoutovou. Zúčastnili se hudební soutěže v Brně a obsadili 3. místo. Jedinou slabinou bylo, že jsou členové kroužku příliš závislí na hraní z textových a akordových zápisů a při vystoupeních by bylo vhodnější již hraní z paměti a ve stoje.

- **Kondiční cvičení – PaedDr. Miloš Vašata - 11 dětí**

Činnost zájmového útvaru vycházela z celoročního plánu práce. V průběhu října došlo pomocí kruhového tréninku pro začátečníky u všech cvičenců k posílení svalového korzetu kolem páteře (cviky na břišní svalstvo a vzpřimovače trupu). V období listopad až leden cvičenci prošli lekcí pro mírně pokročilé, v období únor až květen lekcí pro středně pokročilé ve dvoumodifikacích podle tělesné konstituce (vytrvalostně silový, nebo vytrvalostně objemový trénink s postupným zvyšováním zátěže). U všech cvičenců pravidelně cvičících došlo k výraznému pokroku v oblasti tělesného rozvoje.

## • **Kopaná – 123 dětí**

Celkem pracovalo 8 kroužků kopané – mini příprava, mladší příprava A - B, starší příprava A - B, mladší žáci, starší žáci a dorost. Kroužky probíhaly ve vzájemné spolupráci DDM a TJ Slavoj Třešť.

*Kopaná mini příprava – Jakub Aldorf, Lucie Krajičková - 20 dětí*

Mini příprava je zájmový kroužek pro předškoláky, kteří mají rádi pohyb a kolektivní hru. V průběhu školního roku se děti seznámily se základy a pravidly kopané, při činnosti kroužku rozvíjely svoji vytrvalost a obratnost, byly vedeny k samostatnosti. Učily se vzájemné komunikaci jak s ostatními dětmi, tak s vedoucími kroužku. Do tréninku byli zapojeni i rodiče, se kterými byla výborná spolupráce. Všechny stanovené cíle se nám podařilo splnit.

*Kopaná mladší příprava A – Antonín Haberl - 17 dětí / B – Jiří Nechvátal - 13 dětí*

V průběhu celého roku byly u dětí rozvíjeny individuální dovednosti a herní činnosti jednotlivce. Postupně byly přidávány jednoduché herní kombinace zakončené střelbou. Součástí tréninkových jednotek byly rovněž průpravné hry 2 na 2, 3 na 3, 4 na 4 a jiné i nefotbalové hry rozvíjející koordinaci či fyzickou kondici mladých fotbalistů.

*Kopaná starší příprava A – Petr Biskup - 11 dětí / B – Pavel Soutor - 13 dětí*

Během celého školního roku se žákům dařilo pracovat podle plánu a rozvinout činnost jednotlivců. Chlapci se snažili technicky dobře provádět útočné situace, v taktickém jednání využívali přiměřeně zvládnutelné situace, zdokonalili herní činnosti a koordinační schopnosti v týmu. Součástí tréninkových jednotek byly rovněž průpravné hry 2 na 2, 3 na 3, 4 na 4 a jiné i nefotbalové hry rozvíjející koordinaci či fyzickou kondici mladých fotbalistů. Byly sehrány tři desítky přípravných a soutěžních zápasů.

*Kopaná mladší žáci – Jiří Krejčí – 20 dětí / Kopaná starší žáci – Jaromír Štancl – 13 dětí*

V průběhu celého roku se trenéři snažili u chlapců rozvíjet individuální fotbalové dovednosti s vazbou na kolektivní pojetí hry a především individuální dovednosti (rychlost, síla, vytrvalost, koordinace). Postupně byly přidávány jednoduché herní kombinace zakončené střelbou. Součástí tréninkových jednotek byly rovněž průpravné hry 2 na 2, 3 na 3, 4 na 4 a jiné hry. Nabyté dovednosti na tréninkových jednotkách jsme se snažili přenést do fotbalových utkání, soutěžních i přípravných, na trávě či umělém povrchu, na kterých sehráli tři desítky utkání.

*Kopaná dorost – Adam Pešta – 13 dětí*

Po celý rok se dorostenci věnovali jak rozvoji individuálních dovedností, tak nácviku různých kombinací a signálů u standartních situací. U hráčů se v zápasech projevoval přístup v trénincích, ať už kladný či záporný. Sezónu jsme zakončili umístěním na třetím místě.

- **Lego – Ladislav Zajíček – 11 dětí**

Cílem kroužku bylo zaměření na technické dovednosti a rozvoj logického myšlení dětí. Při stavbě modelů mohli žáci zažít nejen soustředění, ale také si procvičit podporu vzájemné spolupráce, vytrvalost a sebevyjádření mezi vrstevníky. Plán práce byl splněn.

- **Lodní modeláři – Ing. Lubomír Boček, Zdeněk Kadlec – 16 dětí**

*Začátečníci* se seznamovali se základy práce s nástroji a stavby modelu EX-500, ostatní členové kroužku s opravami a údržbou soutěžních modelů a pokračovali v práci na rozestavených modelech, žádný z modelů nebyl úplně dokončen a je v různém stupni rozpracovanosti před dokončením.

*Pokročili* – činnost této skupiny žáků spočívala ve stavbě modelů EX Ž, F4A, FOOTY a v pokračování rozpracovaných modelů z minulého roku, opravě poškozených modelů, zejména v obnově povrchové úpravy, výrobě např. utopených nástaveb, ztracených doplňků a výměně pohonné jednotky. Zúčastnili se řady soutěží (Moravský pohár 2025 - Sedlejev, Třebíč, Lučina, Žleb, Trinec, Přebor Kraje Vysočina Sedlejev, Ledenická 50, Mistrovství ČR). Plán práce byl splněn, z hlediska výsledků a úspěšnosti na soutěžích očekávání překročeno.

- **Maňasci – Luděk Kovář – 9 dětí**

Kroužek navštěvovaly děti ve věku od 6 do 15 let. V průběhu roku se seznámily s maňásky, jejich vedením a pohyby, naučily se pracovat s textem a spolupracovat v kolektivu. Výsledky své práce prezentovaly na veřejnosti svým vystoupením na Předadventním světélkování, Kašpárkova rolnička, oslava MDD v Mateřské škole Luční Třešť.

- **Mažoretky – Mgr. Veronika Tomanová – 13 dětí**

Po celý rok byly dívky velmi šikovné, spolupracovaly, trpělivě a s nadšením nacvičovaly a pilovaly sestavy na různá vystoupení a soutěže. V průběhu roku se se svým vystoupením představily na Vepřových hodech v Hodicích, na florbalovém turnaji v Městské sportovní hale v Třešti, na Regionálním setkání starostů v Hodicích a na celoměstské akci Otvíráček. V závěru školního roku se dívky zúčastnily taneční soutěže “Havlíčkobrodský střevíček 2025”, kde se umístily na 3. místě.

- **Míčové hry – Monika Pivoňková – 15 dětí**

Zájmový útvar míčových her hodnotíme velice pozitivně. Děti byly šikovné, hravé a talentované. Po celý rok se snažily zdokonalit obratnost, zdatnost a rychlost. Znají různé hry a sportovní soutěže, důkladně znají pravidla vybíjené a přehazované. Při sportu mají dobré návyky a po celou dobu se snažily hrát a chovat týmově a fair play.

- **Miniházená – Mgr. Radka Gregorová – 20 dětí**

Děti pracovaly velmi pěkně. Byly splněny veškeré kompetence učiva a odborné cíle. Celoroční plán práce byl splněn v celém rozsahu.

- **Odbíjená – Mgr. Luboš Vonka – 16 dětí**

V průběhu roku si žáci osvojili pravidla volejbalu, naučili se základní dovednosti – (příjem, náhra, smeč). Zúčastnili se několika turnajů, především regionálního turnaje v Telči. Uplynulý školní rok byl především zaměřen na mladší hráče, kteří s volejbalem začínali. Hráči jsou připraveni na další rozvoj volejbalových dovedností.

- **Orientační běh - Ing. Hana Polednová, Ing. Eva Kubešová – 33 dětí**

Děti jsou vedeny k samostatnosti a zároveň spolupráci při týmových hrách. Podařilo se uskutečnit zhruba 20 mapových tréninků různých úrovní (dle zkušeností a věku dětí). V zimním období probíhala teoretická a atletická příprava, týmové a dovednostní hry v tělocvičně. Děti jsou vedeny k pravidelnému rozcvičení / protažení před výkonem i po výkonu, zároveň probíhá mapový rozbor trasy. Některé děti projevily hlubší zájem a zúčastnily se na podzim a na jaře oblastních závodů v orientačním běhu.

- **Pohybové hry I.– Renata Honsová – 12 dětí**

Každý účastník pohybových her se v průběhu školního roku seznámil s celoročním plánem činnosti pohybových her, s činnostmi ovlivňujícími zdraví - odhad vlastních možností, význam zátěže a relaxace pro organismus, zranění a první pomoc při hrách. Seznámil se s pohybovými dovednostmi - základy atletických, akrobatických, míčových a dalších pohybových her, rytmickým cvičením, turistikou, zimními sporty, dopravní výchovou atd.

- **Pohybové hry II. – Šárka Korešová – 14 dětí**

Děti se získaly správné návyky při sportu (rozcvička, protažení, uvolňovací cviky, správné dýchání), poznaly nové hry a dovednosti, seznámily se se sportovním náčiním a pomůckami. Celý rok se snažily o hru "fair play", být jeden tým a komunikovat mezi sebou. Své fyzické dovednosti zdokonalily a upevnily. Nejoblíbenější hrou byla vybíjená. Děti se v průběhu roku skamarádily a vytvořily dobrý kolektiv.

- **Povídálek – Eva Lenikusová – 9 dětí**

V kroužku děti pracovaly v malých skupinkách (2-4 děti) a tak bylo vše přizpůsobeno individuálním potřebám jednotlivých dětí. Vše probíhalo v příjemné a přátelské atmosféře. Děti rozvíjely motoriku, zrakové a sluchové vnímání, koordinaci činnosti (souhra oko, ruka), dechová cvičení, mluvní dovednosti (artikulace). Všechny děti zlepšily své mluvní dovednosti.

- **RYBÁŘSKÝ – Martin Satrapa, Vladimír Pátek, Mgr. Viktor Vláčil**

*Rybáři I. - bez rybářského průkazu – 14 dětí*

Činnost zájmového kroužku probíhala po celý rok dle plánu na nádrži Bačkora, kde byla prováděna výuka v rybolovných technikách a v podzimních měsících byla i užší spolupráce se zájmovým kroužkem pro mladší rybáře. V zimním období probíhala výuka v učebnách DDM, kde se v teoretické výuce žáci připravovali na rybářské zkoušky pro získání rybářského lístku.

Společně se zúčastnili exkurze na sádkách v Pohořelicích. Na závěr činnosti v tomto školním roce předvedli své dovednosti na rybářské soutěži na vodní nádrži Bačkora.

#### *Rybáři II. - s rybářským průkazem – 10 dětí*

V teoretické výuce byl dle plánu vyučován rybářský řád pro vody mimopstruhové i pstruhové a bylo rozšířeno poznávání všech sladkovodních ryb, rostlin a živočichů, které se vyskytují u vody. Zúčastnili jsme se krajských závodů v rybolovné technice v Kroměříži, Dolní Cerekvě, Hodonicích a Velkých Opatovicích, kde si nejlépe vedla Julie Pátková, která v celkovém hodnocení sezóny získala 2. místo a na Mistrovství republiky obsadila 4. místo. Společně se zúčastnili exkurze na sádkách v Pohořelicích. Své dovednosti předvedli na rybářské soutěži na vodní nádrži Bačkora.

#### *Rybáři III. - 11 dětí*

Činnost zájmového kroužku probíhala po celý rok dle plánu. Kroužek se scházel v kostelecké Požární zbrojnici, kde probíhala teoretická výuka s přípravou na rybářské zkoušky k získání rybářského průkazu. Starší žáci opakovali rybářský řád pro vody mimopstruhové i pstruhové a rozšířili si vědomosti o poznávání všech sladkovodních ryb, rostlin a živočichů, které se vyskytují u vody. Zúčastnili se krajského závodu v rybolovné technice v Dolní Cerekvě a absolvovali exkurze do sádek v Pohořelicích a na výlov kosteleckých rybníků.

#### **• ŘEZBÁŘSKÝ I., II. - Pavel Brychta, Tomáš Pospíchal – 22 dětí**

V průběhu roku noví členové kroužku získávali základní dovednosti pro bezpečnou práci s ostrými nástroji (nůž, dláto ...) při zpracování lipového dřeva. Ostatní pokračovali ve vyřezávání prostorových výrobků. Potěšující je zájem žáků o práci se dřevem s řezbářským náčiním. U mladších žáků byla nutná osobní přítomnost při práci, individuální přístup a dohled nad manipulací s náradím, aby nedocházelo ke zranění a zbytečnému tupení nástrojů. U žáků, navštěvujících ZÚ již několik let, je vidět velká samostatnost při práci. Někteří si dokázali sami připravit námět - nákres a pak i materiál pro výrobek.

#### **• TANEČNÍ I. – Eva Páralová – 18 dětí**

Kroužek byl pro nejmenší děti ve věku od 3 do 5 ti let, které mají rády pohyb, cvičení a písničky. Dívky na taneční kroužek chodily moc rády. Těšily se na své oblíbené písničky a k nim taneční kroky. Měly radost ze společného setkávání, bavila je rozcvička, moderní tanec, tanec s pomůckami i protahování těla či pohybové hry. Naučily se základy rytmizace. Společně se připravovaly na vystoupení pro seniory, které se konalo v dubnu 2025 v třeštském kulturním domě a na zábavné odpoledne Otvíráček, které bylo vyvrcholením celoroční činnosti kroužku.

- **TANEČNÍ II. – Šárka Korešová – 19 dětí**

Náplní tanečního kroužku byla pohybová příprava, výuka základních tanečních kroků k poslechu a vnímání hudby. Formou různých pohybových her se děti učily rozvíjet pohybovou paměť, taneční průpravu a koordinaci pohybu. Dětem se taneční kroužek líbil, měly snahu se naučit něco nového a zdokonalovat se. Rády tancovaly se stuhami a obručemi. Se svým vystoupením se představily na celoměstské akci Otvíráček. Kroužek dětem nabídl tvořivou pohybovou činnost a průpravu, poslech hudby a její rytmus, prostorové cítění a improvizaci nápadů. Formou pohybových her rozvíjely pohybové paměti, koordinaci pohybu a nácvik a přípravu jednoduchých choreografií na vystoupení.

- **Technika – Ing. Zbyněk Lazárek – 16 dětí**

Žáci se na začátku školního roku seznámili se stavebnicí Cheva - vytvářeli auta různých tvarů. Po osvojení schopnosti vytvořit pevnou konstrukci začali připojovat motory. Učili se postavit různé konstrukce aut pro specifické úkoly: překovávání překážek, přetahování atd. Po úspěšném zdolání úkolů pro auta se žáci naučili navrhnout, stáhnout, slučovat a tisknout 3D modely pomocí různých průměrů trysek. Ke konci školního roku dokázali připojit ke svým autíčkům přijímač a pomocí dálkového ovládání pořádali závody a soutěže.

- **Vaření – Mirka Hamerníková – 23 dětí**

Zájmový kroužek navštěvovali dívky i chlapci. V průběhu školního roku se seznámili se základy zdravé výživy a zásadami správného stolování. Samostatně umí připravit jednoduché pokrmy z teplé i studené kuchyně a namíchat různé mléčné i ovocné nápoje. Sami si vyhledávali různé recepty, které jsme následně na kroužku připravili. Všechny recepty si pravidelně zapisovali do svého sešitu, tzv. Receptníčku. Výsledek svých získaných dovedností prezentovali na soutěži ŠIKULKA, kde si vedli velmi dobře a podpořit je přišli i jejich rodiče.

- **Výtvarka – Mirka Hamerníková – 11 dětí**

Kroužek navštěvovali žáci z 1. - 4. tříd. V průběhu roku se učili pracovat s barvami, nůžkami a různými druhy materiálů, při kterých používali velké množství výtvarných technik. Tvořili jednoduché i složitější prostorové výrobky, koláže, byly zařazeny i ruční práce. Malováním a tvořením rozvíjeli svoji tvořivost, představivost a fantazii. Kroužek se zúčastnil několika soutěží, pořádaných domem dětí a mládeže.

- **Zumba – Daniela Michlová – 32 dětí**

V průběhu roku se dívky naučily několik choreografií, kde za doprovodu hudby rozvíjely své pohybové schopnosti, rytmizaci a sladění pohybu s hudbou. Do hodin byly zařazeny i pohybové hry, kde si dívky zlepšovaly svou fyzickou kondici, ale i spolupráci. Díky spojeným hodinám se Zumbou pro starší děti se upevňovaly přátelské vztahy mezi sebou

navzájem. Před Vánocemi se uskutečnila hodina zumby pro rodiče dětí, kde si i rodiče měli možnost tanec vyzkoušet. Dívky se v průběhu roku zúčastnily vystoupení v KD pro seniory a také vystoupily na akci „Rozběhej to v barvách“. Celoroční zkušenosti z hodin Zumby měly dívky možnost předvést na akci Otvíráček, kde vystoupily s choreografií, kterou od ledna pilně trénovaly.

### **13.2. Příležitostná činnost**

Spontánní a příležitostná zájmová činnost je silnou stránkou domu dětí a mládeže a byla prezentována formou průběžné nabídky aktivit a činností. Zahrnovala příležitostné i cyklické akce. Byla nabízena nejen dětem ze zájmových útvarů, ale i dětem a mládeži, která nemůže nebo se nerada zapojuje do pravidelné činnosti. Byla zaměřena především na organizování zábavných sportovních jednorázových akcí a soutěží pro děti, mládež i třešťskou veřejnost. Příležitostná zájmová činnost byla organizována ve všední dny i o víkendech především interními pracovníky DDM. V průběhu roku bylo připraveno a uskutečněno 106 akcí (35 akcí o víkendu), do kterých se zapojilo 7 079 účastníků.

#### **Přehled akcí a soutěží:**

- Vystoupení kytarového kroužku – 38 účastníků
- Moravský pohár lodních modelářů 2024 - 16 účastníků
- Ledenická 50 - soutěž lodních modelářů – 15 účastníků
- Vědomá jóga s Markétou V. - Babí léto v józe (Šablony OP JAK) - 15 účastníků
- Zábavné odpoledne pro 1. třídy - 31 účastníků
- Dílnička Artefietiky s Ivanou - Kdo jsem já a kdo jsi ty (Šablony OP JAK) - 13 účastníků
- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů - 44 účastníků
- Karetní hra PEXESO - pro 1. třídy - 39 účastníků
- Vystoupení ZÚ Aerobic a Mažoretky na Vepřových hodech v Hodicích – 13 účastníků
- Kouzla podzimu – výtvarná, literární a fotografická soutěž – 115 účastníků
- Setkání s třešťskými loutkáři (Šablony OP JAK) - 23 účastníků
- Drakiáda – 125 účastníků
- Barevný podzim - kreativní dílnička s Romanou (Šablony OP JAK) - 13 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava (Fitprogram) – 58 účastníků
- Halloweenská dílnička ve Ztřeštěné keramice – 158 účastníků
- Třešťské strašení - filmové představení - 230 účastníků
- Třešťské strašení – večerní stezka - 548 účastníků
- Vědomá jóga s Markétou VI. - Podzimní ztišení (Šablony OP JAK) - 13 účastníků

- Dílnička Artefiletiky II. s Ivanou - Erb pro naši rodinu (Šablony OP JAK) - 16 účastníků
- Kreativní dílničky na Předadventním světélkování + řezbářská dílna – 205 účastníků
- Vystoupení Maňáskového kroužku na Předadventním světélkování - 8 účastníků
- Adventní dílnička s Romanou - (Šablony OP JAK) - 16 účastníků
- VÁNOCE - výtvarná, literární a fotografická soutěž – 46 účastníků
- Mikulášská pohádka a beseda s třeštskými loutkaři (Šablony OP JAK) - 40 účastníků
- Keramická dílna I. Ilony Štumarové (Šablony OP JAK) - 17 účastníků
- Keramická dílna II. Ilony Štumarové (Šablony OP JAK) - 17 účastníků
- Čertovský rej (Grant Města Třešť) - 131 účastníků (Šablony OP JAK)
- Vánoční vystoupení pro nejstarší občany města - 63 účastníků
- Vánoční sbírka pro opuštěné pejsky (Útulek pro psy v Jemnici) – 138 účastníků
- Vánoční vystoupení kytarového kroužku v DPS Třešť - 13 účastníků
- Vánoční nadělování lesním zvířátkům s MS Straň Hodice (Šablony OP JAK) - 23 účastníků
- Tradiční vánoční výstava (Grant Města Třešť) - účast 691 účastníků
- Vánoční kufrování s FIT programem – 93 účastníků
- Strategická hra Piškvorky – 21 účastníků
- Sněhové dovádění - stavby ze sněhu – 12 účastníků
- Výtvarná soutěž Namaluj mi zimu - 197 účastníků
- Péče o tělo s Jarkou Havlíkovou (Šablony OP JAK) – 13 účastníků
- Zimní halový přebor v rybolovné technice v Kroměříži – 4 účastníci
- Beseda se spisovatelkou Pavlou Teplou pro žáky 1. tříd - 50 účastníků
- Dílnička Artefiletiky s Ivanou - Já, superhrdina I (Šablony OP JAK) - 18 účastníků
- Kreativní dílnička s Ivanou pro žáky 1. tříd (Šablony OP JAK) - 50 účastníků
- Divadelní pohádka a beseda s herci (Šablony OP JAK) - 123 účastníků
- Zimní stezka - projektový den pro 1. třídy - 47 účastníků
- Společenská hra Dobble – 43 účastníků
- Dětský karneval – 375 účastníků
- Vědomá jóga s Markétou VII. - Pod sněhovou vločkou (Šablony OP JAK) - 13 účastníků
- Vystoupení ZÚ Jumping v KD Panenská Rozsídka - 12 účastníků
- Halový přebor v rybolovné technice v Dolní Cerekvi – 4 účastníci
- Kašpárkova rolnička - 12. ročník setkání souborů loutkového divadla z Vysočiny - 13 účastníků
- Vystoupení ZÚ Mažoretky na Hasičském plese v Hodicích - 15 účastníků

- Halový přebor v rybolovné technice v Hodonicích – 4 účastníci
- Halový přebor v rybolovné technice ve Velkých Pavlovicích – 4 účastníci
- Dílnička Artefiletiky s Ivanou - Já, superhrdina II (Šablony OP JAK) - 17 účastníků
- Vystoupení ZÚ Mažoretky na florbalovém utkání ve sportovní hale - 12 účastníků
- Mistrovství ČR v rybolovné technice v Ostravě – 4 účastníci
- Výtvarná soutěž Namaluj mi jaro - 116 účastníků
- Soutěžní odpoledne Prima prvňák – 44 účastníků
- Vystoupení ZÚ Aerobic na rockovém plese v Hodicích - 17 účastníků
- Soutěžní odpoledne s Bingo– 47 účastníků
- Den s knihou a beseda s Kateřinou Brychtovou (Šablony OP JAK) - 16 účastníků
- Soutěžní odpoledne ve hře Člověče, nezlob se! - 24 účastníků
- Soutěž v karetní hře Ubongo - 12 účastníků
- Vystoupení ZÚ Aerobic, Zumba, Keyboard, Kytara v KD pro seniory – 31 účastníků
- Den Země - Ekoabeceda – 11 účastníků
- Dětská porta v Brně - kytarový kroužek - 15 účastníků
- Velikonoční výtvarné dílničky (Grant Města Třešť) - 29 účastníků
- Pletení velikonočních pomlázek (Grant Města Třešť) - 30 účastníků
- Velikonoční výstava (Grant Města Třešť) - 372 účastníků
- Velikonoční stezka s tajenkou - 153 účastníků
- Vystoupení ZÚ Aerobic, Tanečky II., Zumba II., Kytara v KD pro seniory – 42 účastníků
- Přírodovědná beseda s Romanem Navrátilem a ukázka trofejí - 11 účastníků
- Za pokladem čarodějnice Lízinky - 405 účastníků
- Přebor Kraje Vysočina lodních modelářů 2025–14 účastníků
- Judotalent mládeže 2025–12 účastníků
- Zájezd rybářských kroužků do sádek v Pohořelicích - 34 účastníků
- Soutěž lodních modelářů – 1. kolo Moravského poháru Sedlejov – 27 účastníků
- Turnaj v badmintonu - 15 účastníků
- Pěvecká soutěž pro žáky 1. ročníků - 65 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava (Fit program) – 54 účastníků
- Dílnička Artefiletiky s Ivanou - Mé budoucí já (Šablony OP JAK) - 13 účastníků
- Výroba vonných mýdel s Erikou - kreativní dílnička (Šablony OP JAK) - 13 účastníků
- Mistrovství ČR lodních modelářů ve Tvarožné Lhotě - 9 účastníků
- Soutěž lodních modelářů – 2. kolo Moravského poháru Lučina – 18 účastníků
- Domečková florbalová liga - 25 účastníků

- Vystoupení ZÚ Zumba na akci Rozběhej Třešť – 27 účastníků
- Otvíráček – 291 účastníků
- Návštěva a prohlídka Arboreta s Romanou Holubovou (Šablony OP JAK) - 13 účastníků
- Šikulka – kulinářská soutěž– 50 účastníků
- Zájezd do resortu Březová - 50 účastníků
- Dvoudenní florbalové soustředění na Čeřínku - 20 účastníků
- Dětské rybářské závody - 55 účastníků
- Vystoupení maňáskového kroužku v Mateřské škole Třešť k MDD - 190 účastníků
- Mezitřídní turnaj v kopané pro 1. třídy - 62 účastníků
- Malování na silnici pro prvňáky- 59 účastníků
- Účast ZÚ Aerobic a Mažoretky na soutěži Havlíčkobrodský střevíček - účast 49 účastníků
- Soutěž lodních modelářů – 3. kolo Moravského poháru v Hlučíně – 8 účastníků
- Soutěž lodních modelářů – 4. kolo Moravského poháru v Třebíči – 14 účastníků
- Beseda o hliněném nádobí a zdobení keramických misek s Ilonou Štumarovou (Šablony OP JAK) - 50 účastníků
- Beseda o středověku I s Jiřím Langem s ukázkou kouzelnických triků (Šablony OP JAK) - 50 účastníků
- Ukázka středověkých tanců a beseda se Zdeňkem Havlíčkem (Šablony OP JAK) - 57 účastníků
- Beseda s uměleckým kovářem Petrem Píšou s ukázkou kovářského řemesla I (Šablony OP JAK) - 50 účastníků
- Beseda o hliněném nádobí a zdobení keramických misek s Ilonou Štumarovou (Šablony OP JAK) - 51 účastníků
- Beseda o středověku I s Jiřím Langem, ukázka exotických zvířat (Šablony OP JAK) - 51 účastníků
- Ukázka středověkého šermu a beseda se Zdeňkem Havlíčkem (Šablony OP JAK) - 63 účastníků
- Beseda s uměleckým kovářem Petrem Píšou s ukázkou kovářského řemesla II (Šablony OP JAK) - 51 účastníků
- Brigáda na LZ Dobrá Voda – 19 účastníků

### **13. 3. Prázdninová činnost**

#### *13.3.1. Vánoční prázdniny*

Vánoční kufrování - sportovní akce pro veřejnost připravená ve spolupráci s oddílem orientačního běhu z Růžené v rámci fitprogramu.

#### *13.3.2. Velikonoční prázdniny*

Velikonoce v domečku – velikonoční výstava, kreativní dílničky s velikonoční tematikou, pletení pomlázek, velikonoční stezka.

#### *13.3.3. Letní prázdniny*

- LT Dobrá Voda – Středověk aneb Cesta za ztracenou korunu

Tábor se uskutečnil ve dvou týdenních turnusech od 28.7. do 12.7. 2025 na letní základně Dobrá Voda u Mrákotína. V průběhu obou běhů se vystříдалo 81 dětí a 15 pedagogických pracovníků, vedené hlavní vedoucí Mirkou Hamerníkovou mladší. Celotáborová hra se odehrávala ve fiktivním středověkém světě, kde bylo potřeba získat ukradenou královskou korunu, kterou královně ukradl zlý čaroděj Malagor. Hrdinové z každého oddílu se vydali na cestu plnou nástrah, zkoušek a objevování. Děti se prostřednictvím příběhu staly součástí dobrodružství, které rozvíjelo spolupráci, tvořivost, odvalu i smysl pro fair play. Atmosféru středověku nám přiblížili naši hosté. Čaroděj Cave (Jiří Lang) předvedl dětem kouzla, ukázal hady a středověké zbraně. Paní Ilona Štumarová ze Ztřeštěné keramiky připomněla středověkou keramiku a děti si namalovaly misky podle své fantazie, které budou hezkou vzpomínkou na tábor. Členové DS J. Čapka nás seznámili se středověkými zbraněmi, rytířskou výzbrojí a přiblížili nám tehdejší způsob života. Skupinka žen zatancovala několik středověkých tanců a jeden z nich naučila i táborníky. Život a práci středověkého kováře přiblížil umělecký kovář, pan Petr Píša, který táborníky seznámil s jeho historií. Přiblížil jim kovářskou práci tak, jak tomu bylo ve středověku. Každý den byl pestrý – od pohybových her a sportovních turnajů, přes výtvarné a rukodělné dílny, až po večerní programy a táboráky. Nechyběly ani tradiční aktivity jako noční hry, stezka odvahy a táborák. Děti si během tábora vytvořily nová přátelství, naučily se spolupracovat a řada z nich překonala své obavy nebo poprvé zažila delší pobyt bez rodičů. Po celou dobu tábora bylo o děti postaráno týmem zkušených pracovníků.

- Příměstský tábor I – Máme rádi zvířata

První příměstský tábor se uskutečnil ve dnech 14.7. - 18.7.2025 a zúčastnilo se ho 27 dětí ve věku od 6 do 9 let. Týdenní tábor vedli vedoucí Monika Pivoňková, Lukáš Nechvátal a instruktorka Andrea Penhakerová. Třetí prázdninový týden se s dětmi vydali do světa zvířat, aby se o nich dozvěděli co nejvíce zajímavých informací. Táborovou hrou pod názvem Máme rádi zvířata je provázel maskot Kapybara jménem Bára, kterého si děti velmi oblíbily.

- Příměstský tábor II – Léto na pohodu

Druhý příměstský tábor se uskutečnil také ve dnech 14.7. - 18. 7. 2025 a zúčastnilo se ho 20 dětí ve věku od 9 do 14 let. Program celého tábora připravily a vedly Markéta Musilová a Vladka Kodysová. Na všechny čekal zážitkový týden, plný zábavy, her a pohody. Nejvíce se děti zapojily do povídání o hradech, které navštívily a pověstech, které znají.

#### **13. 4. Vzdělávání pracovníků domu dětí a mládeže**

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
Využití EKN a hudebních programů v hudebním vzdělávání	2
Keramika – točení na kruhu	8
Psychohygienu	18
Keramika – listí do forem	10
Keramika – prostorová koule	10
Lití barev	15
Big shot	15
Zábavné učení	10
Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?	1
Výtvarná výchova aneb z Popelky královnou!	1
Quilling	6
Ubrousková technika	6
Patchwork	6
Fimo	6
Adaptace dětí na MŠ	1
Logopedie každý den cíleně a hravě	1

#### **13. 5. Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích**

1. místo – mistrovství republiky – Vojtěch Křikava – lodní modeláři – kategorie EX-A
1. místo – mistrovství republiky – Martin Jileček – lodní modeláři – kategorie F4A a Footy
4. místo – mistrovství republiky – Julie Pátková – rybářský kroužek – rybářská soutěž
1. místo – Pohár Vysočiny – Martin Jileček – lodní modeláři – kategorie F4A a Footy
2. místo – okresní kolo – kroužek florbalu – Florbalová domečková liga
2. místo – oblastní kolo – Julie Pátková – rybářský kroužek – rybářská soutěž
3. místo – oblastní soutěž – kroužek aerobiku – Havlíčkobrodský střevíček
3. místo – oblastní soutěž – kroužek mažorettek – Havlíčkobrodský střevíček
3. místo – oblastní kolo – kroužek kytary – Dětská porta



Zahájení školního roku v Kině Máj



Návštěva Obergünzburgu



Halloween ve škole

Věda hrou na ZŠ Třešť

Pátek 21. března 2025 od 17:00

Věda hrou – akce pro širokou veřejnost



Nocování ve škole



Pohádka Strach má velké oči divadelního souboru Třeštica



Londýn – poznávací pobyt



Návštěva zrekonstruované městské knihovny