

**Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť**



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2025/2026**



**V Třešti 21. 9. 2026**

**Mgr. Jakub Novotný**

## 1 Základní údaje o škole

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název:</b>                | Základní škola Třešť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Adresa:</b>               | J. Hory 1050, 589 01 Třešť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Forma hospodaření:</b>    | Příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zřizovatel:</b>           | Město Třešť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>IČ:</b>                   | 48460362                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DIČ:</b>                  | CZ 48460362                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RED-IZO:</b>              | 600 117 341                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ředitel školy:</b>        | Mgr. Jakub Novotný                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Součásti školy:</b>       | Základní škola, J. Hory 1050<br>Základní škola, Barvířská 30<br>Školní jídelna, J. Hory 1050<br>Výdejna stravy, Barvířská 30<br>Školní družina, J. Hory 1050<br>Školní družina, Barvířská 30<br>Dům dětí a mládeže, Barvířská 30                                                                                                                                                         |
| <b>Odloučené pracoviště:</b> | Dům dětí a mládeže, Barvířská 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Spádový obvod:</b>        | Salavice, Jezdovice, Hodice, Panenská Rozsídka, Stajiště, Třeštice, Doupě, Buková, Čenkov, Růžená, Bezděkov, Kostelec                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Organizace vyučování:</b> | Plně organizovaná škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet tříd:</b>           | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Počet žáků:</b>           | 626                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet oddělení ŠD:</b>    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Materiální podmínky:</b>  | 27 kmenových tříd<br>1 sborovna<br>11 kabinetů pedagogických pracovníků<br>2 třídy školní družiny<br>2 místnosti pro činnost zájmových útvarů domu dětí a mládeže<br>4 kanceláře základní školy<br>1 kancelář školní jídelny<br>1 kancelář domu dětí a mládeže<br>2 učebny informatiky<br>2 učebny cizích jazyků<br>1 učebna výtvarné výchovy<br>2 tělocvičny – ZŠ J. Hory, ZŠ Barvířská |

1 kondiční sál  
1 sportovní hala  
1 učebna chemie  
1 učebna fyziky  
1 učebna zeměpisu  
1 učebna výchovy k občanství  
1 učebna hudební výchovy  
1 cvičná kuchyně  
1 dílna pro výuku praktických činností  
1 učebna přírodopisu  
1 keramická dílna  
2 knihovny pro žáky (první a druhý stupeň)

**Kontakty na školu:**

ředitel školy – [reditel@zs-trest.cz](mailto:reditel@zs-trest.cz), 567 584 941, 733 731 031  
sekretariát – [sekretariat@zs-trest.cz](mailto:sekretariat@zs-trest.cz), 567 584 940  
Datová schránka – 9zymtjd  
[www.zs-trest.cz](http://www.zs-trest.cz)

## 2 Charakteristika školy

Budovat otevřenou školu, která stojí na důvěře, spolupráci a vstřícné komunikaci s rodiči i veřejností, kam žáci i zaměstnanci chodí rádi, cítí se bezpečně a mohou rozvíjet svůj potenciál a kde kvalitní vzdělávání propojuje tradiční hodnoty s moderními technologiemi a inovativními metodami, rozvíjí samostatnost, kritické myšlení, tvořivost i digitální kompetence a připravuje žáky pro život.

Školní rok 2025/2026 byl prvním rokem postupného naplňování nové Koncepce rozvoje a řízení školy pro období 2025–2031. Navázali jsme na dosavadní práci školy a začali uskutečňovat nové záměry zaměřené na kvalitu vzdělávání, modernizaci, otevřenou komunikaci a spolupráci s rodiči i veřejností. Naším cílem je vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci i zaměstnanci cítí dobře a mají prostor pro svůj rozvoj.

Základním rámcem výchovně vzdělávacího procesu zůstává školní vzdělávací program „Škola pro život“. Jeho název vystihuje naši snahu poskytovat žákům kvalitní všeobecné vzdělání a současně je připravovat na další studium a běžný život. Vedle osvojování znalostí klademe důraz na rozvoj klíčových kompetencí, základních gramotností, samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti spolupracovat. Podporujeme činnostní formy učení, při nichž žáci aktivně přemýšlejí, tvoří, hledají souvislosti a využívají získané poznatky v praktických situacích. Prostor dostává týmová práce, vlastní iniciativa, sebekontrola i postupné přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávání.

Důležitou součástí výuky je individualizace prostřednictvím vhodně volených metod, skupinové práce i individuálního přístupu. Respektujeme rozdílné vzdělávací potřeby, schopnosti a tempo jednotlivých žáků. Pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným, pro které vytváříme příležitosti k rozvoji jejich schopností a talentu. Při zajišťování podpory spolupracují pedagogové, asistenti pedagoga, školní poradenské pracoviště, rodiče a školská poradenská zařízení. Nabídka volitelných předmětů různého zaměření umožňuje žákům dále rozvíjet vlastní zájmy a přispívá k jejich rozhodování o dalším vzdělávání.

Ve výuce propojujeme osvědčené postupy s moderními metodami a technologiemi. Digitální kompetence rozvíjíme nejen v informatice, ale také napříč dalšími předměty. Výpočetní technika, digitální výukové materiály a další moderní pomůcky podporují názornost, procvičování učiva, tvořivost i přizpůsobení výuky potřebám žáků. Vedeme děti ke smysluplnému a bezpečnému využívání technologií, k vyhledávání a kritickému posuzování informací i k vytváření vlastního digitálního obsahu. V přírodovědných předmětech klademe důraz také na praktickou výuku, pozorování, pokusy a propojování poznatků s každodenním životem.

Dlouhodobě dosahujeme dobrých výsledků při přijímacích zkouškách na střední školy, zejména v českém jazyce, kde výsledky našich žáků převyšují celostátní i krajský průměr. Na tuto úroveň chceme navazovat a dále ji rozvíjet. Usilujeme o to, aby kvalitní výuka, podpora nadání a podnětné prostředí byly pro žáky a jejich rodiče důvodem vnímat pokračování na druhém stupni ZŠ Třešť jako plnohodnotnou a kvalitní cestu k dalšímu studiu.

Kvalita školy stojí také na odbornosti, motivaci a spolupráci jejích zaměstnanců. Podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností a rozvoj výukových metod. V průběhu roku se pedagogové vzdělávali například v oblasti moderních přístupů k výuce, formativního hodnocení, podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, komunikace a digitálních technologií. Současně usilujeme o dobré pracovní podmínky, otevřenou komunikaci a školní klima, ve kterém se zaměstnanci cítí respektovaní a mohou se podílet na rozvoji školy. Stejnou pozornost věnujeme motivaci a práci provozních zaměstnanců, kteří svou každodenní činností významně přispívají k bezpečnému, příjemnému a spolehlivému chodu školy.

Významným krokem bylo zahájení projektu Šablony OP JAK 2 ZŠ Třešť, do kterého jsou zapojeny základní škola, školní družina i dům dětí a mládeže. Největší část aktivit jsme zaměřili na doučování, abychom žákům nabídli více možností k doplnění a upevnění potřebných znalostí a dovedností. Projekt podporuje také inovativní vzdělávání a profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

V oblasti jazykového vzdělávání se škola stala oficiálním partnerem pro přípravu žáků na mezinárodně uznávané zkoušky Cambridge English. Začali jsme tak vytvářet podmínky pro systematickou přípravu, která motivovaným žákům nabídne další možnosti rozvoje jazykových dovedností. Současně jsme školu zaregistrovali pro budoucí zapojení do programu Erasmus+. Tento krok vytváří základ pro mezinárodní spolupráci, vzdělávací aktivity a získávání zkušeností ze zahraničních škol.

Bezpečné a příjemné školní prostředí považujeme za nezbytnou podmínku úspěšného vzdělávání. Chceme, aby děti přicházely do školy bez obav, cítily se respektované a věděly, na koho se mohou obrátit v případě obtíží. Podporujeme vzájemný respekt, pozitivní motivaci a dobré vztahy mezi žáky i zaměstnanci. K tomu přispívají preventivní programy, činnost školního parlamentu a další aktivity zaměřené na spolupráci a život třídních kolektivů.

Tento přístup se promítl také do nové podoby zápisu do prvních tříd. Online předzápis zjednodušil rodičům administrativu a samotný zápis jsme pojali jako hravou „Plavbu lodí“, při které děti poznávaly školu a její pedagogy. Navazující společná setkání budoucích prvňáků jim umožnila postupně se seznamovat s prostředím, budoucími spolužáky i učiteli a zmírňovat nejistotu spojenou se zahájením školní docházky.

Prostřednictvím kulturních, sportovních a dalších společných akcí otevíráme školu rodičům a veřejnosti. Rozvíjíme spolupráci se zřizovatelem, místními organizacemi a dalšími partnery a vytváříme příležitosti k setkávání i otevřené komunikaci. Součástí každodenního života školy se nově stalo FreshBistro, které rozšířilo nabídku služeb pro žáky a zaměstnance. Podporujeme také zdravý životní styl a přirozený pohyb dětí, včetně motivace k cestám do školy pěšky nebo jiným aktivním způsobem tam, kde to podmínky umožňují.

Důležitou součástí školy zůstávají školní družina a dům dětí a mládeže. Svou činností navazují na vzdělávání ve škole, rozvíjejí zájmy a schopnosti dětí a nabízejí prostor pro smysluplné trávení volného času. Podporujeme jejich další rozvoj, modernizaci a vzájemnou spolupráci v rámci celé organizace.

V průběhu školního roku pokračovala také příprava podkladů pro plánovanou generální rekonstrukci pracovišť J. Hory a Barvířská. Jejím cílem je vytvořit moderní, funkční a bezpečné prostředí odpovídající potřebám žáků i zaměstnanců. Důležitým úkolem následujícího období bude zajistit během stavebních prací kontinuitu a kvalitu vzdělávání a co nejvíce omezit dopady na každodenní chod školy.

Jednotlivé kroky spojuje snaha rozvíjet školu, která poskytuje kvalitní vzdělávání, podporuje schopnosti každého žáka a vytváří dobré podmínky pro práci všech zaměstnanců. Školu, která spolupracuje s rodinami i veřejností a připravuje děti na další studium i život.

### 3 Přehled oborů vzdělávání

|                  |                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------|
| Název ŠVP:       | Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání |
| Motivační název: | Škola pro život                                   |
| Kód:             | 79-01-C/01                                        |
| Typ studia:      | Základní                                          |
| Délka studia:    | 9 roků                                            |
| Ukončení studia: | Základní vzdělání                                 |
| Určeno pro:      | Dívky i chlapce                                   |

### 4 Údaje o pracovnících

#### 4.1 Pedagogičtí pracovníci

##### 4.1.1 Základní škola – vyučující

| Pedagogičtí pracovníci | Ženy      | Muži     | Celkem    |
|------------------------|-----------|----------|-----------|
| 1. stupeň              | 17        | 0        | 17        |
| 2. stupeň              | 17        | 7        | 24        |
| <b>Celkem</b>          | <b>34</b> | <b>7</b> | <b>41</b> |

Zastoupení mužů: 16,7 %

Odborná kvalifikace při výuce jednotlivých předmětů:

##### 1. stupeň

| Předmět            | Vyučovací hodiny celkem | Odborná kvalifikace | Odborná kvalifikace v % |
|--------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| Český jazyk        | 129                     | 129                 | 100                     |
| Matematika         | 75                      | 75                  | 100                     |
| Anglický jazyk     | 42                      | 42                  | 100                     |
| Člověk a jeho svět | 18                      | 18                  | 100                     |
| Přírodověda        | 12                      | 12                  | 100                     |
| Vlastivěda         | 9                       | 9                   | 100                     |
| Hudební výchova    | 15                      | 15                  | 100                     |
| Výtvarná výchova   | 21                      | 21                  | 100                     |
| Praktické činnosti | 15                      | 15                  | 100                     |
| Tělesná výchova    | 30                      | 30                  | 100                     |
| Logopedie          | 4                       | 4                   | 100                     |
| Informatika        | 6                       | 6                   | 100                     |
| <b>CELKEM</b>      | <b>376</b>              | <b>376</b>          | <b>100</b>              |

## **2. stupeň**

| <b>Předmět</b>       | <b>Vyučovací hodiny celkem</b> | <b>Odborná kvalifikace</b> | <b>Odborná kvalifikace v %</b> |
|----------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Český jazyk          | 51                             | 51                         | 100                            |
| Seminář z ČJ         | 9                              | 9                          | 100                            |
| Matematika           | 51                             | 51                         | 100                            |
| Seminář z M          | 9                              | 9                          | 100                            |
| Anglický jazyk       | 60                             | 60                         | 100                            |
| Ruský jazyk          | 4                              | 4                          | 100                            |
| Německý jazyk        | 26                             | 26                         | 100                            |
| Výchova k občanství  | 12                             | 12                         | 100                            |
| Tělesná výchova      | 27                             | 27                         | 100                            |
| Zeměpis              | 21                             | 21                         | 100                            |
| Dějepis              | 21                             | 21                         | 100                            |
| Přírodopis           | 21                             | 21                         | 100                            |
| Hudební výchova      | 12                             | 12                         | 100                            |
| Výtvarná výchova     | 15                             | 15                         | 100                            |
| Fyzika               | 21                             | 21                         | 100                            |
| Chemie               | 12                             | 12                         | 100                            |
| Informatika          | 12                             | 7                          | 58,3                           |
| Praktické činnosti   | 18                             | 18                         | 100                            |
| Informatika – VP     | 3                              | 3                          | 100                            |
| Sportovní hry – VP   | 4                              | 4                          | 100                            |
| Konverzace z AJ – VP | 3                              | 3                          | 100                            |
| Příprava pokrmů - VP | 3                              | 3                          | 100                            |
| <b>CELKEM</b>        | <b>415</b>                     | <b>410</b>                 | <b>98,8</b>                    |

Na 2. stupni vyučoval jeden učitel, který dokončuje akreditovaný magisterský studijní program v oblasti pedagogiky zaměřený na aprobaci informatika a anglický jazyk.

### **Škola celkem**

| <b>Předmět</b>      | <b>Vyučovací hodiny celkem</b> | <b>Odborná kvalifikace</b> | <b>Odborná kvalifikace v %</b> |
|---------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Jednotlivé předměty | 791                            | 786                        | 99,4                           |

### **4.1.2 Školní družina**

| <b>Pracovní zařazení</b> | <b>Vzdělání</b> | <b>Počet</b> | <b>Vyučuje</b> | <b>Odborná kvalifikace v %</b> |
|--------------------------|-----------------|--------------|----------------|--------------------------------|
| Vychovatelka             | SPŠ             | 3            | ŠD             | 100                            |
| Vychovatelka DPP         | SŠ              | 3            | ŠD             | 100                            |

#### 4.1.3 Dům dětí a mládeže

| Pracovní zařazení         | Vzdělání | Počet | Vyučuje | Odborná kvalifikace<br>v % |
|---------------------------|----------|-------|---------|----------------------------|
| Pedagogický pracovník     | SPgŠ     | 1     | DDM     | 100                        |
| Pedagogický pracovník     | VŠ       | 1     | DDM     | 100                        |
| Pedagogický pracovník DPP | X        | 59    | DDM     | 100                        |

#### 4.1.4 Asistenti pedagoga

| Pracovní zařazení | Vzdělání | Počet | Vyučuje | Odborná kvalifikace<br>v % |
|-------------------|----------|-------|---------|----------------------------|
| Asistent pedagoga | SŠ       | 13    | AP      | 100                        |

#### 4.1.5 Počty přepočtených pedagogických pracovníků

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| Základní škola     | 38,76        |
| Školní družina     | 4,14         |
| Dům dětí a mládeže | 2,00         |
| Asistenti pedagoga | 8,64         |
| <b>CELKEM</b>      | <b>53,54</b> |

#### 4.1.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Název vzdělávací akce                                                                                                                                                   | Počet účastníků |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ADHD/ADD a školní kolektiv                                                                                                                                              | 1               |
| Agrese a její řešení                                                                                                                                                    | 1               |
| Angličtina za dveřmi učebny aneb AJ v zahradě či parku                                                                                                                  | 4               |
| Bezpečně v digitálním prostředí                                                                                                                                         | 1               |
| Bezpečnost a tvorba hesel                                                                                                                                               | 1               |
| Co smím a nesmím ve ŠD                                                                                                                                                  | 1               |
| Co znamená formativní přístup na 1. stupni ZŠ                                                                                                                           | 1               |
| Competitions and games in English lessons                                                                                                                               | 2               |
| Efektivní a asertivní komunikace pedagogů, vyjednávání a řešení konfliktů s rodiči pro ZŠ. Vymezování hranic, pravomocí, postojů a hodnot mezi rodiči, žáky a pedagogy. | 31              |
| Efektivní hospitace a hodnocení pedagogických pracovníků                                                                                                                | 1               |
| Emoce nejsou strašák                                                                                                                                                    | 1               |
| Glaming - hraní u našich dětí                                                                                                                                           | 1               |
| Chemie v revidovaném RVP ZV                                                                                                                                             | 1               |
| Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku základní školy                                                                                                           | 1               |
| Implementace RVP ZV - Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP                                                                                       | 1               |

|                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Inspiration day 8                                                                                                  | 4 |
| Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?                                                               | 1 |
| Jak na agresivního žáka ve ŠD                                                                                      | 1 |
| Jak nastavit hranice v pubertě a nezničit vzájemný vztah rodič x dítě?                                             | 1 |
| Jak neplýtvat energiemi - praktické tipy pro školu i domácnost                                                     | 1 |
| Jak podpořit dítě s poruchou příjmu potravy? I.                                                                    | 1 |
| Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I.                                                                      | 1 |
| Jak učit matematiku ve věku 10-16 let                                                                              | 4 |
| Jak učit o uhlíkové stopě školy s nadhledem, prakticky a hravě                                                     | 1 |
| Jak učit osobnostní a sociální výchovu na 1. stupni podle nového RVP                                               | 1 |
| Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací                                                                   | 3 |
| KOSS k organizace MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP                                                                        | 1 |
| Kostičkový den                                                                                                     | 2 |
| Nechce nebo nemůže                                                                                                 | 1 |
| Nová informatika 2025 (konference pro učitele 2. stupně ZŠ                                                         | 1 |
| Nová rodina, nové role: porozumění patchworkovým vztahům                                                           | 1 |
| Odměňování nepedagogických zaměstnanců ve školách                                                                  | 1 |
| Oslava jara ve školní družině                                                                                      | 1 |
| Podpora žáků-cizinců a žáků s nedostatečnou znalostí češtiny v novém RVP ZV                                        | 1 |
| Podzimní Roadshow pro školy 2025                                                                                   | 1 |
| Pohybová a zdravotní gramotnost na 1. stupni ZŠ                                                                    | 1 |
| Pracovní doba ve škole: Změny v evidenci a rozvrhování v roce 2025                                                 | 1 |
| Recyklujeme pro budoucnost                                                                                         | 1 |
| Roadshow pro školy - AI jako kopilot pedagoga                                                                      | 2 |
| Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ                                                    | 1 |
| Spory škol se zákonnými zástupci a jejich efektivní řešení - novela OZ                                             | 1 |
| Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií - Jihlava | 1 |
| Školní poradenské pracoviště v praxi                                                                               | 1 |
| Trans identita: základní informace a opora pro rodiče                                                              | 1 |
| Třídní učitel, nejlepší znalec třídy                                                                               | 1 |
| Umělá inteligence při řízení školy                                                                                 | 1 |
| Vedení lidí a specifika školského managementu                                                                      | 1 |
| Vybavení lékárníčky ve vzdělávacím zařízení - konkrétně, prakticky, právně                                         | 1 |

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vyjednávání s rodiči, přesvědčovací techniky, jak získat rodiče na svou stranu a prosadit cíle socializace a vzdělávání    | 30 |
| Výroční zpráva bez chyb a zmatků                                                                                           | 1  |
| Vzdělávání a výchova žáka s lehkým mentálním postižením v běžné ZŠ                                                         | 1  |
| Web školy v souladu s legislativou                                                                                         | 1  |
| Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu                | 1  |
| Webinář z cyklu Šálek inspirace pro vychovatele - akční dílna - I kluci tvoří                                              | 1  |
| Webinář z cyklu Šálek inspirace pro vychovatele - Umělá inteligence                                                        | 1  |
| Wellbeing - cesta ke spokojenosti a seberozvoji - podpora psychohygieny učitelů 1. stupně pracujících s dětmi/žáky cizinci | 1  |
| Zásobník aktivit a her pro dvojice a týmy v hodinách AJ                                                                    | 1  |
| Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills                                                                         | 2  |
| Zástupce ředitele jako opora vedení školy                                                                                  | 1  |

## 4.2 Nepedagogičtí pracovníci

### 4.2.1 Provozní zaměstnanci

| Pracovní zařazení            | Počet |
|------------------------------|-------|
| ZŘ pro ekonomiku             | 1     |
| Administrativní pracovnice   | 2     |
| Školník - údržbář            | 1     |
| Uklízečka                    | 6     |
| Správce sportovní haly - DPP | 2     |
| Úklid v tělocvičně - DPP     | 1     |

### 4.2.2 Zaměstnanci školní jídelny

| Pracovní zařazení      | Počet |
|------------------------|-------|
| Vedoucí školní jídelny | 1     |
| Vedoucí kuchařka       | 1     |
| Kuchařka               | 7     |

### 4.2.3 Počty přepočtených nepedagogických pracovníků

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| Základní škola                          | 8,75 |
| Dům dětí a mládeže                      | 1,00 |
| Školní jídelna - hlavní činnost         | 6,68 |
| Školní jídelna - vedlejší činnost       | 1,50 |
| Školní jídelna - prostředky zřizovatele | 0,88 |

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| Hala + TV – DPP | 0,8          |
| <b>CELKEM</b>   | <b>19,61</b> |

#### 4.2.4 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| Název vzdělávací akce                                                          | Počet účastníků |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Ginis Express - Elektronická spisová služba                                    | 2               |
| Ginis Express - Výpravna                                                       | 2               |
| Průvodce zavedení JHMZ                                                         | 2               |
| Roční zúčtování záloh a daňových zvýhodnění                                    | 2               |
| Role SVC v regionu, spolupráce + strategický plán                              | 1               |
| Spisová služba a archivace dokumentů ve školách                                | 1               |
| Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn | 1               |
| Ukončení roku 2025 a legislativa roku 2026 v PERM 3                            | 1               |

### 4.3 Rozbor úrazovosti

Ve sledovaném období byly evidovány čtyři pracovní úrazy zaměstnanců školy. K jednomu úrazu došlo při činnosti DDM během tábora, kdy zaměstnanec utrpěl zlomeninu prstu na ruce. Dále byla evidována zlomenina ruky u pracovnice úklidu, řezná rána u školníka a opařenina dolní končetiny u pracovnice školní jídelny. V návaznosti na vzniklé úrazy bylo provedeno poučení zaměstnanců o bezpečném chování na pracovišti a dodržování zásad BOZP.

### 4.4 Personální změny

Začátek školního roku byl náročný z hlediska personálního zajištění výuky i provozu školy. Zajištění zástupu za mateřskou dovolenou zkomplikovalo postupné odřeknutí nástupu dvěma uchazečkami, přičemž druhá své rozhodnutí oznámila pouhý týden před zahájením školního roku. Situaci se podařilo vyřešit díky vstřícnosti kolegyně, která se po odchodu do důchodu vrátila na další školní rok k výuce. Personální změny se dotkly také provozních zaměstnanců. Z důvodu pracovní neschopnosti nově přijaté pracovnice úklidu bylo nutné zajistit zástup. Zastupující pracovnice následně přešla z úklidu na pozici kuchařky ve školní kuchyni.

#### 4.4.1 Nástupy

Mgr. Lenka Havelková – učitelka na 2. stupni

Renata Šímová – úklid

Markéta Servusová – úklid

Renata Šímová – kuchařka

#### 4.4.2 Odchody

Mgr. Eva Pátková – důchod

Michaela Pěničková – úklid

Renata Šímová – úklid

Mgr. Lenka Havelková – důchod

## 5 Informace o žácích

### 5.1 Počet žáků školy k 30. 6. 2026

| Třída | Chlapci | Dívky | Celkem | Třída | Chlapci | Dívky | Celkem |
|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|--------|
| 1.A   | 11      | 10    | 21     | 6.A   | 12      | 9     | 21     |
| 1.B   | 9       | 14    | 23     | 6.B   | 11      | 12    | 23     |
| 1.C   | 13      | 13    | 26     | 6.C   | 9       | 13    | 22     |
| 2.A   | 11      | 12    | 23     | 7.A   | 14      | 12    | 26     |
| 2.B   | 12      | 8     | 20     | 7.B   | 13      | 14    | 27     |
| 2.C   | 10      | 12    | 22     | 7.C   | 14      | 13    | 27     |
| 3.A   | 11      | 14    | 25     | 8.A   | 11      | 11    | 22     |
| 3.B   | 12      | 12    | 24     | 8.B   | 13      | 11    | 24     |
| 3.C   | 12      | 12    | 24     | 8.C   | 11      | 11    | 22     |
| 4.A   | 10      | 11    | 21     | 9.A   | 9       | 12    | 21     |
| 4.B   | 11      | 12    | 23     | 9.B   | 11      | 9     | 20     |
| 4.C   | 9       | 11    | 20     | 9.C   | 7       | 15    | 22     |
| 5.A   | 12      | 13    | 25     |       |         |       |        |
| 5.B   | 11      | 13    | 24     |       |         |       |        |
| 5.C   | 13      | 15    | 28     |       |         |       |        |

#### 5.1.1 Celkové počty žáků ve škole dle stupňů

| Škola                                       | Chlapci    | Dívky      | Celkem     |
|---------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1. stupeň                                   | 167        | 182        | 349        |
| 2. stupeň                                   | 135        | 142        | 277        |
| <b>Celkem</b>                               | <b>302</b> | <b>324</b> | <b>626</b> |
| Průměrný počet žáků na třídu                |            |            | 23,2       |
| Průměrný počet žáků na třídu prvního stupně |            |            | 23,3       |
| Průměrný počet žáků na třídu druhého stupně |            |            | 23,1       |

### 5.2 Ukončení školní docházky

#### 5.2.1 Přehled žáků přijatých na střední školy

| Střední škola           | Obor                  | Počet |
|-------------------------|-----------------------|-------|
| Gymnázium Jihlava       | Gymnázium             | 1     |
| Gymnázium OB a SOŠ Telč | Gymnázium             | 5     |
|                         | Ekonomika a podnikání | 3     |

|                                                     |                                    |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---|
|                                                     | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 1 |
| TRIVIS Jihlava                                      | Bezpečnostně právní činnost        | 1 |
| OA, SZŠ, SOŠ služeb Jihlava                         | Kadeřník                           | 1 |
|                                                     | Praktická sestra                   | 1 |
|                                                     | Obchodní akademie                  | 1 |
|                                                     | Analýza potravin                   | 2 |
|                                                     | Ekonomika a podnikání              | 2 |
|                                                     | Fotograf                           | 1 |
|                                                     | Kuchař – číšník                    | 1 |
| SOŠ a SOU Třešť                                     | Kuchař - číšník                    | 2 |
|                                                     | Truhlář                            | 1 |
|                                                     | Cukrář                             | 3 |
|                                                     | Zahradnické práce                  | 1 |
| SPŠTA Jihlava                                       | Strojírenství                      | 2 |
|                                                     | Autotronik                         | 2 |
|                                                     | Elektrikář - silnoproud            | 2 |
|                                                     | Strojní mechanik                   | 1 |
| Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava – Helenín  | Ekonomika a podnikání              | 1 |
| SŠ sociální u Matky Boží Jihlava                    | Sociální činnost                   | 2 |
| SOU zemědělské a služeb Dačice                      | Opravář zemědělských strojů        | 1 |
|                                                     | Mechanik – opravář                 | 1 |
| ŠECR Jihlava                                        | Veřejnosprávní činnost             | 1 |
|                                                     | Cestovní ruch                      | 3 |
| SŠ stavební Jihlava                                 | Stavebnictví                       | 3 |
|                                                     | Zedník                             | 1 |
|                                                     | Klempíř                            | 1 |
|                                                     | Truhlář                            | 1 |
|                                                     | Tesař                              | 1 |
| Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod   | Ekonomické lyceum                  | 1 |
|                                                     | Kuchař – číšník                    | 1 |
| Akademie Světlá nad Sázavou                         | Sociální činnost                   | 1 |
| Střední umělecká škola grafická Jihlava             | Grafický design                    | 1 |
| SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod                           | Praktická sestra                   | 1 |
| Farmeko Jihlava                                     | Zdravotnické lyceum                | 1 |
| Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola | Jezdec a chovatel koní             | 1 |

|                                                  |                           |           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| SPŠ Třebíč                                       | Informační technologie    | 1         |
| SPŠ a SOU Pelhřimov                              | Mechanik – elektrotechnik | 1         |
| Manažerská akademie Jihlava                      | Veřejnosprávní činnost    | 3         |
| SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč | Agropodnikání             | 1         |
| <b>CELKEM</b>                                    |                           | <b>63</b> |

### 5.2.2 Počty žáků přijatých na víceletá gymnázia

| Škola                   | Obor                 | Počet    |
|-------------------------|----------------------|----------|
| Gymnázium OB a SOŠ Telč | Gymnázium - osmileté | 1        |
| <b>CELKEM</b>           |                      | <b>1</b> |

### 5.2.3 Přehled žáků přijatých na střední školy podle typu vzdělávání (bez víceletých G)

| Typ vzdělávání                        | Počet žáků | %  |
|---------------------------------------|------------|----|
| Střední školy ukončené maturitou      | 44         | 70 |
| Střední školy ukončené výučním listem | 19         | 30 |
| Z toho gymnázia                       | 6          | 10 |
| Z toho školy s technickým zaměřením   | 19         | 30 |

### 5.2.4 Úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek na střední školy

|                | Oblast | ČJ   | M    |
|----------------|--------|------|------|
| 4leté obory    | ČR     | 57,4 | 38,4 |
|                | KRAJ   | 57,5 | 38,7 |
|                | ŠKOLA  | 57,6 | 36,6 |
| 8letá gymnázia | ČR     | 49,5 | 43,4 |
|                | KRAJ   | 47,4 | 39,9 |
|                | ŠKOLA  | 45,3 | 40,7 |

(hodnota uvádí v % průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů)

### 5.3 Počet žáků v povinně volitelných předmětech – 2. stupeň

| Volitelný předmět             | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Sportovní hry                 | 34        | 26        | 22        |
| Informatika                   | 18        | 13        | 16        |
| Konverzace v anglickém jazyce | 14        | 17        | 12        |
| Příprava pokrmů               | 14        | 12        | 13        |

#### 5.4 Počet žáků v nepovinných předmětech – 1. stupeň

| Nepovinný předmět | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Náboženství       | 7         | 9         | 8         | 9         | 7         |
| Logopedie         | 38        | 5         | 0         | 0         | 1         |

#### 5.5 Počet žáků v nepovinných předmětech – 2. stupeň

| Nepovinný předmět | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Náboženství       | 2         | 4         | 7         | 0         |

#### 5.6 Výuka cizích jazyků na základní škole

| Ročník        | 1. AJ      | 2. RJ     | 2. NJ      | KzAJ      |
|---------------|------------|-----------|------------|-----------|
| 1.            | 0          | 0         | 0          | 0         |
| 2.            | 0          | 0         | 0          | 0         |
| 3.            | 72         | 0         | 0          | 0         |
| 4.            | 64         | 0         | 0          | 0         |
| 5.            | 77         | 0         | 0          | 0         |
| 6.            | 66         | 0         | 0          | 0         |
| 7.            | 80         | 23        | 57         | 14        |
| 8.            | 68         | 0         | 66         | 17        |
| 9.            | 63         | 0         | 60         | 12        |
| <b>Celkem</b> | <b>490</b> | <b>23</b> | <b>183</b> | <b>43</b> |

#### 5.7 Počet žáků ve školní družině

| Školní družina   | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | Celkem |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Počet zařazených | 59        | 45        | 39        | 18        | 10        | 171    |

#### 5.8 Zápis do 1. třídy

|                                  | Chlapci   | Dívky     | Celkem    |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Poprvé u zápisu                  | 26        | 32        | 58        |
| • z toho přijato                 | 24        | 29        | 53        |
| • z toho odklady školní docházky | 2         | 3         | 5         |
| Po ročním odkladu přijato        | 5         | 5         | 10        |
| <b>Do 1. ročníku zapsáno</b>     | <b>29</b> | <b>34</b> | <b>63</b> |

## 5.9 Rozbor úrazovosti školních úrazů

Ve školním roce bylo celkem evidováno 221 školních úrazů, z nichž 77 bylo registrováno a zasláno k řešení pojišťovně. Pro srovnání, v předchozích letech bylo registrováno a odškodněno 61, 63, 74, 75 a v minulém školním roce 53 úrazů. Letošních 77 registrovaných úrazů je tak nejvyšším počtem za posledních šest let. Z těchto registrovaných úrazů připadalo 67 na základní školu a 10 na dům dětí a mládeže. Nejčastěji se jednalo o poranění končetin, zejména rukou a nohou. V základní škole bylo evidováno 42 poranění ruky, 14 poranění nohy, 4 poranění hlavy a jednotlivě také poranění pánve, oka, ramene a krku aj. Jeden z úrazů, poranění pánve, byl závažnějšího charakteru. V DDM převažovala rovněž poranění končetin; evidována byla 4 poranění ruky, 3 poranění nohy, 2 poranění hlavy a jedno závažnější poranění kyčle.

K většině registrovaných úrazů došlo při pohybových a sportovních aktivitách. V základní škole vzniklo 39 úrazů v tělocvičně, 8 ve sportovní hale a 15 na hřišti; zbývající případy se staly ve třídě, na chodbě, schodech a sociálním zařízení. V DDM došlo k 6 úrazům na hřišti a ke 4 v tělocvičně. Žáci jsou pravidelně poučováni o zásadách bezpečného chování a prevenci úrazů při výuce i dalších činnostech školy.

## 6 Výsledky vzdělávání

### 6.1 Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

| Ročník        | Celkem     | Vyznamenání | Prospívající | Neprospívající |
|---------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| 1.            | 70         | 70          | 0            | 0              |
| 2.            | 65         | 60          | 4            | 1              |
| 3.            | 73         | 61          | 12           | 0              |
| 4.            | 64         | 49          | 15           | 0              |
| 5.            | 77         | 61          | 16           | 0              |
| 6.            | 66         | 35          | 31           | 0              |
| 7.            | 80         | 36          | 44           | 0              |
| 8.            | 68         | 30          | 38           | 0              |
| 9.            | 63         | 21          | 42           | 0              |
| <b>Celkem</b> | <b>626</b> | <b>423</b>  | <b>202</b>   | <b>1</b>       |

### 6.2 Přehled o chování žáků v průběhu školního roku

Pochvaly byly v průběhu školního roku udělovány zejména za:

- vzornou reprezentaci školy a pomoc při organizování školních akcí
- svědomité plnění školních povinností

**Příčinami negativního hodnocení chování žáků bylo nejčastěji:**

- opakující se neplnění školních povinností
- nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
- neomluvená neúčast na vyučování

| Hodnocení                 | Počet |
|---------------------------|-------|
| Pochvala třídního učitele | 41    |
| Pochvala ředitele školy   | 52    |
| Důtka třídního učitele    | 32    |
| Důtka ředitele školy      | 9     |
| Uspokojivé chování        | 4     |
| Neuspokojivé chování      | 1     |

**6.3 Přehled o neomluvených absencích ve vyučování**

| Ročník        | Počet     |
|---------------|-----------|
| 1.            | 0         |
| 2.            | 0         |
| 3.            | 0         |
| 4.            | 0         |
| 5.            | 0         |
| 6.            | 0         |
| 7.            | 0         |
| 8.            | 47        |
| 9.            | 3         |
| <b>Celkem</b> | <b>50</b> |

**6.4 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka v souladu se školním vzdělávacím programem „Škola pro život“ a stanovenými učebními plány. Při vzdělávání byly využívány tradiční i moderní metody výuky, skupinová a projektová práce, praktické činnosti a digitální technologie. Důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí, základních gramotností, samostatnosti, spolupráce a schopnosti využívat získané poznatky v praktických situacích. Výsledky vzdělávání, realizované projekty a další aktivity školy ukazují, že stanovené cíle ŠVP byly v průběhu školního roku průběžně naplňovány.

**6.5 Úspěchy v krajských, okresních a regionálních soutěžích****6.5.1 Krajská kola**

2. místo – krajské kolo – Vlastimil Straka (8.B) – soutěž 3Děčkuj

3. místo – krajské kolo – Kristýna Tyrnerová (9.B) – konverzační soutěž v anglickém jazyce

Úspěšná řešitelka – krajské kolo – Eliška Tůmová (9.C) – dějepisná olympiáda

### **6.5.2 Okresní kola**

- 4. místo – okresní kolo – Eliška Tůmová (9.C) – dějepisná olympiáda
- 5. místo – okresní kolo – Eliška Tůmová (9.C) – olympiáda z českého jazyka
- 7. místo – okresní kolo – Eliška Nováková (8.C) – matematická olympiáda
- 7. místo – okresní kolo – Alžběta Zachová (6.B) – Geografická olympiáda
- 9. místo – okresní kolo – Amálie Kaňkovská (8.B) – olympiáda z českého jazyka

### **6.5.3 Regionální soutěže**

- 1. místo – regionální soutěž – basketbal (starší žákyně)
- 1. místo – regionální soutěž – fotbal (starší žáci)
- 1. místo – regionální soutěž – futsal (starší žáci)
- 1. místo – regionální soutěž – volejbal (starší žákyně)

## **7 Školská rada**

Školská rada se ve školním roce sešla jednou. Na svém jednání projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2024/2025. Ředitel školy představil koncepci dalšího rozvoje školy a informoval členy o aktuálním stavu školy, počtu žáků, personálním zajištění a jazykové přípravě žáků s odlišným mateřským jazykem. Dále byly projednány plánované akce a aktivity školy, mimo jiné Vánoční podvečer, jazykové zkoušky Cambridge English, zavedení ISIC průkazů a školního bistra. Rada byla rovněž informována o přípravě podkladů pro generální rekonstrukci budov školy J. Hory a Barvířská.

## **8 Prevence sociálně patologických jevů**

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnil program Prevence dětských úrazů, který je určen žákům 4. tříd základních škol a každoročně se realizuje již od roku 2010. Cílem programu je snížit počet a závažnost úrazů u dětí a proškolit pedagogy a další zaměstnance základních škol. Naši pedagogičtí pracovníci si znovu připomněli pravidla první pomoci v rámci projektu První pomoc pro pedagogy, který organizuje Kraj Vysočina ve spolupráci s Českým červeným křížem. Pro žáky 7. ročníku proběhly besedy o první pomoci s Mgr. Michalem Hinkem. V roce 2026 se oblast první pomoci rozšíří také o projekt První pomoc do škol – kategorie čtrnáctiletých, určený žákům 8. tříd. Pro ně bude představovat zopakování a prohloubení znalostí první pomoci, které získávají již v 7. ročníku v rámci předmětu Výchova k občanství.

V uplynulém školním roce se rozšířila spolupráce s organizací HOPE4KIDS v rámci tzv. Etických dílen. Ve 4. ročníku proběhl program Jak zvládat emoce, v 5. ročníku Online svět,

žáci 6. ročníku si vyzkoušeli program Moc slova, pro 8. ročník bylo připraveno téma Jsem originál, ale v pohodě a žáci 9. ročníku absolvovali program Morální bludiště.

Dlouhodobě spolupracujeme s Policií ČR. Policejní preventista nrap. Lukáš Vondra přiváží do naší školy preventivní programy, vzhledem k jeho vytížení jsme však v tomto školním roce nemohli využít jejich nabídku v takovém rozsahu jako v předchozích letech. Pokračovala také spolupráce s Mgr. kpt. Martinem Hronem. V rámci spolupráce s místním oddělením Policie ČR navštívili žáci 2. ročníku policejní služebnu. Policisté zároveň navštívili žáky 1. tříd na pracovišti ZŠ Barvířská a seznámili je se svou prací.

Naši školu již mnoho let navštěvuje nrap. Jiří Melichar, který pro žáky 3. a 4. tříd připravil besedu zaměřenou na oblast požární ochrany.

V rámci sexuologické prevence nadále spolupracujeme s neziskovou organizací Loono (8. a 9. ročník) a s organizací IFMSA v rámci projektu SCORA.

Lektorky ze Státního zdravotního ústavu opět realizovaly pro žáky 6. a 7. ročníku programy Hrou proti AIDS a Dej si taky.

Nově v rámci prevence úrazů se žáci 7. ročníku zúčastnili programu VZPoura úrazům. Ambasadory projektu, kteří jsou sami upoutáni na invalidní vozík, sdíleli své osobní životní příběhy a zkušenosti spojené s úrazy, které zásadně ovlivnily jejich život. Otevřeně hovořili o důsledcích rizikového chování i o tom, jak se s novou životní situací vyrovnávali. Program byl pro žáky velmi přínosný především díky své autenticitě.

Školní parlament se pravidelně schází každý měsíc. Sleduje situaci ve škole a ve spolupráci s metodikem prevence a vedením školy upozorňuje na problémy, které je podle jeho členů třeba řešit. Zároveň pomáhá s organizací různých akcí, do nichž se naše škola zapojuje.

Pro žáky 4. ročníku byla ve spolupráci s Policií ČR uspořádána akce Dopravní hřiště.

Zapojili jsme se také do akce Čistá Vysočina.

Školní parlament uspořádal 2. ročník preventivního dne zaměřeného na prevenci nádorových onemocnění u žen, tzv. Růžový den. V listopadu se uskutečnil také Movember Day, jehož cílem bylo upozornit na význam prevence u mužů.

Další akcí žákovského parlamentu byla tzv. Bubnovačka na podporu dětí ohrožených různými formami násilí. Akci celorepublikově pořádá Centrum LOCIKA. Zapojení školy bylo velmi kladně hodnoceno žáky, učiteli i širokou veřejností.

Spolupracujeme také se Střediskem výchovné péče. V 9. třídě proběhl program zaměřený na podporu a zlepšení vztahů v třídním kolektivu. Jednalo se o nový program, který jsme rádi vyzkoušeli a který byl velmi dobře hodnocen třídní učitelkou i žáky. V této spolupráci chceme pokračovat.

## 9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| Ročník        | Celkem    | Stupeň PO |           |           | IVP       | Asistent pedagoga |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|               |           | 1.        | 2.        | 3.        |           |                   |
| 1.            | 2         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1                 |
| 2.            | 7         | 0         | 6         | 1         | 2         | 2                 |
| 3.            | 6         | 0         | 5         | 1         | 3         | 2                 |
| 4.            | 14        | 0         | 12        | 2         | 2         | 1                 |
| 5.            | 17        | 0         | 15        | 2         | 1         | 2                 |
| 6.            | 21        | 0         | 15        | 6         | 7         | 3                 |
| 7.            | 13        | 1         | 12        | 0         | 1         | 0                 |
| 8.            | 5         | 1         | 4         | 0         | 1         | 1                 |
| 9             | 10        | 0         | 6         | 4         | 3         | 1                 |
| <b>Celkem</b> | <b>95</b> | <b>2</b>  | <b>76</b> | <b>17</b> | <b>20</b> | <b>13</b>         |

Práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami věnujeme velkou pozornost, protože považujeme za důležité rozvíjet každého žáka v maximální možné míře s ohledem na jeho individuální možnosti, potřeby a doporučení školských poradenských zařízení. Na podpoře těchto žáků se podílelo 13 asistentek pedagoga, jednotliví vyučující z prvního i druhého stupně a 3 logopedické asistentky pod vedením jednoho speciálního pedagoga. Ve školním roce 2025/2026 nebyl ve škole evidován žák s přiznanými podpůrnými opatřeními z důvodu mimořádného nadání.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

| Výnosy                                                                 | Částka v Kč   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu                   | 57.264.570,00 |
| Poskytnuté dotace (šablony, potr. pomoc, nár.plán obnovy, ukr. asist.) | 1.882.446,20  |
| Rozpuštění transferu (majetek z dotace)                                | 139.716,20    |
| Z rozpočtu města                                                       | 8.596.427,02  |
| Poplatky od rodičů za školní družinu a kroužky domu dětí a mládeže     | 565.899,33    |
| Fitprogram                                                             | 8.240,00      |
| Příjem za školní stravování                                            | 3.309.266,81  |
| Ostatní příjmy – kopírování, půjč. lyží, poškoz. učebnice, oleje ŠJ    | 8.241,33      |

|                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| Úroky                                               | 29.230,04            |
| Školní výlety, LT Dobrá Voda                        | 414.400,00           |
| Příjmy z hospodářské činnosti                       | 3.430.689,93         |
| <b>Výnosy celkem (hlavní + hospodářská činnost)</b> | <b>75.649.126,86</b> |

| <b>Neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu</b>                      | <b>Částka v Kč</b>   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Platy pracovníků školy                                                        | 38.148.072,00        |
| Ostatní platby za provedenou práci                                            | 1.376.200,00         |
| Zákonné odvody, FKSP                                                          | 13.326.904,00        |
| Výdaje za učebnice, učební pomůcky, školní potřeby včetně podpůrných opatření | 772.077,62           |
| Pojištění odpovědnosti                                                        | 161.474,00           |
| DVPP + cestovné                                                               | 25.322,60            |
| Výdaje DDM a ŠD                                                               | 88.182,00            |
| Plavecký výcvik                                                               | 361.640,38           |
| Dar z kraje pro DDM                                                           | 54.203,00            |
| <b>Celkem</b>                                                                 | <b>54.234.550,00</b> |

| <b>Neinvestiční náklady – poskytnuté dotace</b> |                     |
|-------------------------------------------------|---------------------|
| Dotace „Šablony ZŠ Třešť“                       | 1.828.266,80        |
| Dotace „Potravinová pomoc“                      | 54.179,40           |
| <b>Celkem</b>                                   | <b>1.882.446,20</b> |

| <b>Neinvestiční náklady z prostředků zřizovatele</b>           |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| Spotřeba materiálu (včetně potravin a DHIM)                    | 4.764.464,56 |
| Podpora sportovních aktivit mládeže, integrování žáci          | 203.155,00   |
| Fitprogram                                                     | 78.146,70    |
| Preventivní program                                            | 48.406,50    |
| Spotřeba energie                                               | 3.296.427,02 |
| Opravy a udržování                                             | 494.207,15   |
| Cestovné                                                       | 138.477,00   |
| Náklady na reprezentaci                                        | 20.033,00    |
| Služby a práce nevýrobní povahy (+ spoje, DPH, pojištění, DPH) | 2.428.262,68 |
| Školní výlety                                                  | 415.678,00   |
| Mzdové náklady + zákonné odvody                                | 801.285,00   |
| Odpisy                                                         | 382.627,00   |

|                                                            |                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Celkem</b>                                              | <b>13.071.169,61</b> |
| <b>Celkem neinvestiční náklady na hlavní činnost</b>       | <b>72.218.185,81</b> |
| <b>Celkem neinvestiční náklady na hospodářskou činnost</b> | <b>3.140.230,02</b>  |
| <b>Celkem neinvestiční náklady</b>                         | <b>75.358.415,83</b> |
| <b>Hospodářský výsledek celkem</b>                         | <b>290.711,03</b>    |
| <b>Hospodářský výsledek v hlavní činnosti</b>              | <b>251,12</b>        |
| <b>Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti</b>         | <b>290.459,91</b>    |

## 11 Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo šetření stížnosti Českou školní inspekci podle § 174 odst. 6 školského zákona. Výsledek šetření byl předán zřizovateli školy k dalšímu řízení a škola postupovala v souladu s jeho závěry.

## 12 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2025 nebyla škole doručena žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti, nebylo podáno žádné odvolání ani stížnost podle § 16a uvedeného zákona.

## 13 Školou realizované projekty

### Šablony OP JAK 2 ZŠ Třešť

Ve druhém pololetí školního roku 2025/2026 škola zahájila realizaci projektu Šablony OP JAK 2 ZŠ Třešť, do kterého je zapojena základní škola, školní družina i dům dětí a mládeže. Oproti předchozím projektům je systém šablon nastaven odlišně, protože jednotlivé aktivity jsou plánovány po pololetích, nikoliv na celý školní rok.

Největší část projektu je tentokrát zaměřena na doučování žáků, jehož cílem je nabídnout jim co nejširší možnosti k doplnění, upevnění a prohloubení potřebných znalostí a dovedností. Součástí projektu zůstává také inovativní vzdělávání žáků a účastníků zájmového vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků, i když jsou tyto oblasti oproti předchozím letům zastoupeny v menší míře.

Již ve druhém pololetí školního roku 2025/2026 se podařilo realizovat značné množství naplánovaných aktivit, a to jak v oblasti doučování, tak inovativního vzdělávání a vzdělávání pedagogických pracovníků. Do čerpání šablon jsou aktivně zapojeny všechny součásti školy, tedy základní škola, školní družina i dům dětí a mládeže.

### **Ovoce do škol**

Projekt Evropské Unie, který má za úkol přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

### **Mléko do škol**

Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

### **Potravinová pomoc**

Cílem tohoto projektu bylo zabezpečit školní stravování dětem mateřských škol a žákům základních škol ze sociálně slabých rodin ve věku 3 – 15 let navštěvujících školu, které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi a snížit tak potravinovou a materiální deprivaci těchto dětí.

## **14 Údaje o dalších aktivitách**

### **Vítání prvňáčků 2025**

1. září zahájilo 69 žáků 1. ročníku nový školní rok opět tradičně v kině Máj. Po úvodním přivítání vedením ZŠ a starostou města žáci převzali z rukou třídních učitelek a žákyň 9. ročníku učebnice čtení a pamětní listy. Z kina noví školáci odešli se svými rodiči do tříd v Barvířské ulici, kde proběhla schůzka k organizaci školního roku.

### **Logopedická depistáž**

V průběhu září proběhla v prvních třídách logopedická depistáž – orientační vyšetření vývoje řeči. Jejím cílem je včas zachytit případné obtíže a doporučit potřebnou péči, aby se předešlo pozdějším problémům v komunikaci a vzdělávání. Pokud se ukáže potřeba další podpory, rodiče obdrží doporučení k dalšímu postupu.

### **Úřad práce**

V pondělí 8.9. se konalo setkání žáků 9. tříd s pracovníci Úřadu práce z Jihlavy. Žáci se seznámili se systémem školství u nás, zaměřili se také na konkrétní požadavky na jednotlivé studijní obory. Sami se zamýšleli nad svými osobními silnými a slabými stránkami a schopnostmi, které budou brát při volbě dalšího studia v úvahu. Beseda poskytla žákům jak praktické rady, tak informační nástroje pro snazší rozhodování o jejich budoucím studiu.

### **Příběhy našich sousedů**

I v tomto školním roce se ZŠ Třešť zapojí do projektu Příběhy našich sousedů, který je součástí Paměti národa. Tým budou tvořit žáci z 8.A a jejich úkolem bude najít, vyzpovídat pamětníka a zpracovat jeho příběh buď do rozhlasové nahrávky nebo krátkého videa. Potom je bude čekat závěrečná prezentace, která by se letos mohla uskutečnit v Třešti.

## **Planetárium Jindřichův Hradec**

Ve středu 10.9. se vydali žáci 8.B a 8.C na exkurzi do planetária v Jindřichově Hradci. Program měl dvě části. Promítání s názvem „Napříč Sluneční soustavou“ bylo zaměřeno na planety a hvězdné soustavy. Po zhlédnutí filmu se žáci vydali do otočné kopule, kde mohli sledovat obřím dalekohledem Slunce. Dozvěděli se také spoustu zajímavostí o pozorovatelných objektech na obloze a o akcích na hvězdárně.

## **Plavecký výcvik**

V září zahájily povinný plavecký výcvik třídy třetího a čtvrtého ročníku. Žáci tradičně dojíždějí do plaveckého bazénu v Jihlavě, kde absolvují kurz, jenž je součástí školního vzdělávacího programu a má posílit jejich dovednosti i jistotu ve vodě.

## **Adaptační kurz**

Od 8. do 12. září trávili šestáci v kempu Velkopařezitý na Adaptačním kurzu, který škola organizuje již řadu let. Cílem je adaptovat žáky na přechod z prvního na druhý stupeň, přijmout do kolektivu žáky přicházející z jiných škol a seznámit se s třídními i dalšími učiteli. Vše se stejně jako v minulosti odehrávalo formou her, soutěží, tvořivých a sportovních aktivit. Každý si tak přišel na své a mohl ostatním ukázat, v čem je dobrý, jaké jsou jeho silné stránky. Pro dosažení úspěšných výsledků však museli všichni spolupracovat, důležité bylo především spolu mluvit a snažit se dosáhnout toho nejlepšího řešení. Veškeré jednání a chování dětí je pro pedagogy cenným přínosem pro poznání třídních kolektivů. Pobyt byl provázen příjemným podzimním počasím.

## **Divadelní víkend**

Herci a část pěveckého sboru z divadelního souboru Třeštica se od 13. do 14. září zúčastnili letošního prvního divadelního víkendu, který se konal jako každý rok na táborové základně ve Zvolenovicích. Společně začali pracovat na nácviku nové divadelní pohádky, která by měla mít premiéru v posledním předvánočním týdnu. Herci pronikali do přidělených rolí, členové pěveckého sboru se učili texty písniček, které opět budou originálním dílem. Za dva dny odvedli všichni účastníci velký kus práce.

## **Třeštica v Třeboni a Budějcká Thálie 2025**

V sobotu 27. září sehráli Třeštica v krásném prostředí Tylova divadla v Třeboni představení Dívčí válka. Vystoupení bylo součástí bohatého programu, který v tomto jihočeském městě probíhal v rámci Svatováclavských slavností.

V týdnu od 11. do 19. října probíhal v Českých Budějovicích další ročník divadelní přehlídky nazvaný Budějcká Thálie. Pozvání na tento festival dostal také DS Třeštica. Jeho vystoupení proběhlo v neděli 19. října. Malé i velké diváky potěšil pohádkou Strach má velké oči. Herci podali opravdu skvělé výkony, pěvecký sbor oživil pohádku originálními písničkami a celý

soubor sklídil na konci obrovský aplaus. Herci i sbor podali skvělý výkon a vzorně tak reprezentovali naši školu.

### **Projekt „Poznááme Vysočinu“**

Žáci 4. B se v hodinách vlastivědy zapojili do projektu „Poznááme Vysočinu“. Každý tým zkoumal jiné téma – povrch, vodstvo, průmysl, zemědělství a nerostné suroviny nebo památky a zajímavá místa. Své poznatky doplňovali do plakátů s mapou Vysočiny, které obohatili obrázky i vlastními kresbami.

Při práci využívali také tablety a umělou inteligenci. Učili se pokládat otázky, třídit informace a převádět složitější texty do jednodušší podoby. Projekty poté představili spolužákům a ověřili si znalosti v krátkém kvízu.

Součástí projektů bylo také sebehodnocení. Děti měly možnost nejen sdílet své poznatky, ale zamyslet se i nad vlastní prací a spoluprací v týmu. Učení se tak stalo zábavnějším, interaktivním a přineslo tak dětem nejen nové informace o kraji, ve kterém žijí.

### **English is the key, aneb z Třeště na Pacifickou hřebenovku**

Žáci 9. ročníku měli jedinečnou příležitost vydat se díky Radimovi Kubálkovi na dobrodružnou cestu po PCT trailu – slavné stezce, která vede od Mexika až po Kanadu.

Během zajímavé přednášky v anglickém jazyce se žáci dozvěděli, co všechno takový dálkový trail obnáší. Radim sdílel své zážitky z cesty, promítal krásné fotografie americké přírody a ochotně odpovídal na otázky.

Díky tomuto setkání si žáci uvědomili, jaké možnosti se jim mohou otevřít, pokud budou umět anglicky a nebudou se bát vydat za svými sny. Měli také možnost nahlédnout pod pokličku americké kultury a zjistit, že angličtina opravdu otevírá dveře do světa.

### **Indiánský den**

V říjnu proběhla ve třídě 1. C velmi zdařilá akce " Indiánský den". Nejprve si děti vyrobily indiánské čelenky a ve skupinách vypracovaly pracovní listy. V básničce o indiánech hledaly písmena, která už znají. Počítaly indiánské úkoly a společně prošly indiánskou stezkou. Za dětmi přišli také žáci z 8. B, kteří si pro ně připravili 6 stanovišť s pohybovými, ale i vědomostními úkoly. Prvňáčkům se tyto úkoly velmi líbily a žákům z 8. třídy patří velké poděkování.

### **Den prevence dětských úrazů**

Ve spolupráci s Krajem Vysočina a Hasičským záchranným sborem Kraje Vysočina se pro žáky 4. ročníku uskutečnil „Den prevence dětských úrazů“. Žáci se seznámili s možnostmi prevence a se základy první pomoci. Také si mohli prohlédnout hasičské auto.

## **Na kole bezpečně**

V rámci dopravní výchovy proběhla akce Na kole bezpečně. Určená byla pro žáky 4. a 5. ročníku. Na zimním stadionu byla připravena stanoviště, která jednotlivé třídy prošly. Ve spolupráci s místním oddělením Policie ČR bylo nachystáno dopravní hřiště, na němž si děti mohly na svých kolech vyzkoušet praktický nácvik pohybu na vozovce, co znamenají jednotlivé značky, jak reagovat v situaci, když řídí dopravu policista. Na ostatních stanovištích si připomněly povinnou výbavu kola, jak správně nasadit helmu, co by měla obsahovat lékárnička, jak si pomoci v terénu, pokud se stane úraz a mnoho dalšího. Hladký průběh akce pomáhal zajistit školní parlament 2. stupně.

## **Pust' svůj strach**

Naše celá škola se zapojila do 1. ročníku akce „Pust' svůj strach“. Tato akce je celorepubliková iniciativa Asociace klinických a poradenských psychologů a psychoterapeutů ČR a SR, která se konala u příležitosti Světového dne duševního zdraví. Jejím cílem je vytvořit pro děti a studenty bezpečný prostor pro práci s emocemi, strachy a obavami, které si často neumí samy pojmenovat, natož zpracovat. Jednotlivé třídy měly možnost vymyslet si samy se svými třídními učiteli, jakým způsobem se do celé akce zapojit, a také jsme se tématu Duševní zdraví věnovali na druhém stupni v hodinách předmětu Výchova k občanství. Zapojila se i školní družina. Některé třídy strach malovaly, někteří o něm psali, vyrábělo se, někdo svůj strach roztrhal, někdo hodil do ohně, do koše, zavřeli ho do sklenice, dali do skartovačky, psaly se básničky, četly se a vytvářely příběhy, hodně jsme si povídali a učili se strachem pracovat. Bylo důležité upozornit, jak je zásadní pečovat o své zdraví, že strach je důležitou součástí našeho života a že na něj nemusíme být sami. A také bylo velmi důležité si připomenout, kde se dá případně hledat pomoc, když už toho na nás je moc.

## **Růžový den**

17. 10. 2025 naše škola opět zrůžověla. Růžový den probíhá už druhým rokem na podporu prevence rakoviny u žen. Žáci mohou celou akci podpořit tím, že si vezmou na sebe něco růžového. Také jsme vyráběli růžové stužky na připnutí a následně jsme je rozdávali na chodbách ve škole. Chceme upozornit na to, jak je důležité, aby se o sebe ženy staraly a myslely na své zdraví. Akci organizoval školní parlament.

## **Prevence bezpečného chování doma i venku**

Žáci 2. a 3. ročníku měli besedu na téma Bezpečné chování doma i venku. Připomněli si zásady, jak se správně chovat, když jsou doma sami, jak reagovat, pokud jsou osloveni neznámými lidmi na ulici, po telefonu a mnoho dalšího. Seznámili se také se zásadami pohybu v kyberprostoru. Beseda byla v rámci cyklu preventivních programů, které pro školy dělá policie ČR, oddělení prevence.

### **Regionální turnaj ve fotbale starších žáků**

V pátek 3. října 2025 proběhl v Telči regionální turnaj – fotbal starších žáků. V konkurenci pěti týmů naši žáci celý turnaj jednoznačně vyhráli díky skóre 24:3.

### **Bezpečnost dětí**

V úterý 14. 10. 2025 proběhla ve všech druhých třídách beseda s příslušníkem policie Lukášem Vondrou na téma Bezpečnost dětí. Policista pomocí zajímavých obrázků a svého poutavého vyprávění varoval děti před nebezpečnými situacemi, se kterými by se mohly ve svém životě setkat - např. otevírání cizím lidem, šikanou, únosy dětí, nebezpečným chováním v dopravě. Děti si také zopakovaly důležitá telefonní čísla, na která mohou volat o pomoc v případě nebezpečí. Na závěr besedy pan Vondra zodpověděl dětem jejich zvědavé dotazy.

### **Absolventský projekt Jany Komendové**

V pátek 24.10.2025 zamířili druháci na hrad Roštejn. Studentka Jana Komendová si pro ně připravila svůj absolventský projekt. Děti ve dvou skupinkách poznávaly, jak se v minulých staletích žilo na tomto krásném hradě.

### **Halloween na prvním stupni**

Trick or Treat! Věta, bez které se v anglicky mluvících zemích neobejde žádný koledník. Děti prvního stupně si i letos v hodinách anglického jazyka vykoledovaly sladkou odměnu a naučily se slovíčka a tradice, které každý rok 31. 10. svátek Halloween provází. Žáci druhého stupně si své znalosti ověřili pomocí online únikové hry, kvízů a krátkých filmečků.

### **Zakončení plaveckého výcviku čtvrtých tříd**

Žáci čtvrtých tříd úspěšně zakončili svůj plavecký výcvik, který probíhal ve Vodním ráji v Jihlavě po dobu deseti lekcí. Za své plavecké dovednosti byli odměněni „mokrým vysvědčením“. Z celkového počtu 62 dětí získalo 28 žáků ocenění delfín za výborný výkon – uplavání 200 metrů alespoň jedním plaveckým stylem. Plavečtí instruktoři děti pochválili nejen za jejich výkony, ale také za vzorné chování, což nás velmi potěšilo. Dětem gratulujeme a přejeme, ať je plavání dál baví.

### **Okresní kolo v Pythagoriádě**

11. listopadu odpoledne proběhlo v Jihlavě pro žáky 2. stupně okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Nejlépe si vedli žáci 7. a 8. ročníku. V kategorii 7. tříd se na 2. místě umístil Tomáš Partl ze 7. A , na 5. místě Jakub Mareš ze 7. C a na 8. místě Veronika Mifková ze 7. C. V kategorii 8. tříd obsadila Eliška Nováková z 8. C 5. místo a Markéta Bambulová z 8. B 7. místo. Všem blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

## **Bobřík informatiky**

Naše základní škola se i letos zapojila do soutěže Bobřík informatiky, ve které si žáci interaktivní formou prověřili své logické a informatické myšlení. Soutěž probíhala od 3. do 14. listopadu napříč všemi ročníky od 4. do 9. třídy. Úlohy založené na tématech, co jsou informatické úlohy a problémy, se soutěžilo v několika věkových kategoriích.

Soutěžní kategorie byly stejné jako každý rok, nejtěžší kategorie je Junior, jelikož žáci 9. ročníku soutěží se žáky 1. ročníku střední školy.

## **Beseda Policie ČR: Tvoje cesta #onlinem**

Na konci října proběhla v divadelním sále Základní školy Třešť beseda Policie ČR **Tvoje cesta #onlinem**, zaměřená na bezpečnost v digitálním prostředí. Setkání bylo určeno především rodičům žáků školy a nabídlo ucelený pohled na rizikové chování dětí na internetu. Policisté se věnovali tématům, se kterými se dnešní děti mohou setkávat – sociálním sítím, kyberšikaně, kybergroomingu, sextingu, agresi na internetu či virtuálním predátorům. Součástí programu byla také aktuální problematika **umělé inteligence** a rizik, která může přinášet.

Cílem besedy bylo upozornit rodiče na nástrahy online světa a nabídnout jim doporučení, jak mohou své děti v digitálním prostředí lépe chránit. Zájem rodičů nás velmi potěšil a věříme, že se podobné akce stanou pravidelnou součástí naší práce s veřejností. Děkujeme všem, kteří dorazili.

## **Kníratý den na ZŠ Třešť**

V pátek 14. listopadu 2025 se na Základní škole Třešť uskutečnil 1. ročník Kníratého dne, zaměřený na podporu mužského zdraví. Akce připomněla důležitost prevence rakoviny prostaty a varlat i péče o duševní zdraví mužů. Kníratý den zároveň navázal na říjnový Růžový den, věnovaný prevenci u žen.

Žáci si akci užili i díky její hravé podobě – mohli si nechat namalovat knír, vyrobit si jej z různých materiálů, přilepit hotovou variantu nebo se do celé role stylizovat. Někteří se dokonce převlékli za muže včetně výrazného kníru.

Velkou radost nám udělaly také kuchařky ze školní jídelny, které se do akce tradičně zapojily s velkou vervou. Tentokrát přišly v montérkách, pracovních čapkách a s nápaditými kníry.

## **Školní kolo dějepisné olympiády**

28. listopadu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády na téma Jak muž a žena kráčeli dějinami. Nejvíce bodů získala Eliška Tůmová z 9.C, o jeden bod méně Eliška Nováková z 8.C a třetí v pořadí se umístila Amálie Kaňkovská z 8.B. První dvě jmenované budou naši školu reprezentovat v lednu v okresním kole.

### **Příběhy našich sousedů z naší školy míří do Českého rozhlasu v Jihlavě**

V listopadu natočili žáci z 8.A zapojení do projektu Příběhy našich sousedů rozhovor s paní Karáskovou. Na základě tohoto rozhovoru vytvořili scénář k rozhlasové nahrávce, kterou budou nahrávat v průběhu ledna v Českém rozhlasu v Jihlavě. V letošním roce se tohoto projektu účastní Kristýna Křikavová, Ester Šindelková, Matyáš Kodys, Jakub Páral a Štěpán Pešta. Příběh pamětnice budou prezentovat na společné akci všech týmů zapojených do tohoto projektu 3. 3. 2026 u nás v Třešti.

### **Minisčítání 2025**

Naše škola se přihlásila do projektu Minisčítání 2025, který zábavnou formou přibližuje svět statistiky žákům a studentům ve věku 9 - 15 let. Zároveň představuje největší sondu do života dětí v Česku a pomáhá rozvíjet statistickou gramotnost. Letošní ročník právě skončil a účast byla rekordní – zapojilo se 1 092 škol. Z naší školy se zapojily třídy 6.A, 6.C, 7.B, 8.B, 8.C a 9.A. Děti si na vlastní kůži vyzkoušely nejen vyplňování online dotazníku na internetu, naučily se číst v grafech, ale dozvěděly se i jedinečné informace o svých vrstevnících. Zjistily, že statistika může být nejen užitečná, ale i zábavná.

### **Regionální vánoční turnaj ve volejbalu**

V pátek 12. 12. 2025 se uskutečnil v naší sportovní hale tradiční regionální vánoční turnaj ve volejbalu MIX. Přihlásilo se 6 týmů. Naši školu reprezentovaly týmy „žlutých“ a „modrých“, přičemž nám ve škole zůstala stříbrná příčka. Bylo možné vidět pěkná utkání, fanoušci byli skvělí, děkujeme jim touto cestou za podporu a správnou atmosféru celého turnaje. Všem hráčkám a hráčům děkujeme za jejich nasazení a přejeme chuť sportovat i v tom dalším roce.

### **Divadelní představení ve vánočním čase**

Každý rok před Vánoci věnují členové DS Třešťáci svým spolužákům dárek v podobě nové divadelní pohádky. Tu poslední nazvali O nezbedné princezně Ance a vznikla na motivy televizní pohádky O chudém královstvíčku podle předlohy J. Lady. Jako vždy byla doplněna spoustou originálních písniček, jejichž texty jsou dílem p. Jaroslava Fiedlera, hudba pak dílem p. učitele L. Vonky. Oba jmenovaní doprovázejí divadelní sbor také hudebně. Oproti předcházejícím rokům sehrál soubor čtyři inscenace. Dvě vystoupení určená rodičům proběhla v příjemném prostředí školního divadelního sálu, dvě pro žáky 1. – 7. třídy v kulturním domě. S pohádkou Třešťáci vystoupí na přehlídce TDJ. Osmáci a deváťáci pak měli dárek trochu odlišný - Třešťáci pro ně „oprášili“ loňskou komedii Dívčí válka.

### **Návštěva dětí v pečovatelském domě**

V předvánočním čase navštívily děti ze školní družiny pečovatelský dům a potěšily koledami seniory. Nakonec rozdaly vánoční přáníčka, která samy vyrobily. Návštěva se líbila a udělala velkou radost všem zúčastněným.

### **Třída baví třídu**

Čtvrté třídy se sešly ve školní hale, aby si navzájem předvedly, co všechno umí. Akce Třída baví třídu přinesla spoustu zábavy, radosti a skvělých vystoupení. Nechyběl zpěv, hra na hudební nástroje, taneční a gymnastická čísla ani sportovní ukázky florbalu a juda. Program byl pestrý a potlesk zněl ze všech stran. Děti si zaslouží velkou pochvalu za odvahu i pečlivou přípravu. Po společném programu pokračovaly besídky v jednotlivých třídách a dobrá nálada děti provázela až do konce dne.

### **Exkurze do Anthroposu**

V prosinci se žáci 6. ročníku vydali do Anthroposu v Brně, kde si užili interaktivní výstavu „Amazonie“ a zároveň absolvovali komentovanou prohlídku vývoje našich předků. Ke sváteční atmosféře přispěla i malá procházka vánočně vyzdobeným náměstím.

### **9.C v Muzeu Vysočiny**

V předvánočním týdnu se žáci 9. C vydali do Jihlavy. Hlavním cílem byla návštěva Muzea Vysočiny. V nádherné historické budově se žáci prošli „od gotiky po současnost“, právě tak se totiž jmenují expozice, které jsou propojeny časovou osou. Ta přibližuje významné události v zobrazovaném období.

### **Zápis do 1. tříd proběhl ve znamení Plavby lodí**

Ve dnech 6. a 7. února proběhl na naší škole zápis dětí do 1. tříd pro školní rok 2026/2027. Vlastnímu zápisu ve škole předcházela letos poprvé online předzápis, který rodičům umožnil pohodlně vyplnit potřebné údaje z domova.

Nový systém předzápisu se setkal s velmi pozitivní odezvou. Rodiče tuto možnost uvítali a většina z nich zvládla online registraci bez jakýchkoli komplikací. Díky tomu byl samotný průběh zápisu ve škole plynulý, bez dlouhého čekání a zbytečného stresu.

Celý letošní zápis se nesl v tematickém duchu „Plavby lodí“. Budoucí prvňáčci se symbolicky vydali na dobrodružnou cestu, během níž navštěvovali jednotlivé „ostrovy“. Na každém z nich na děti čekaly hravé úkoly a aktivity zaměřené na základní dovednosti potřebné pro vstup do školy.

### **Přijímačky nanečisto 2026**

I letos měli žáci 9. ročníku možnost vyzkoušet si v rámci projektu Přijímačky nanečisto konání jednotných testů z českého jazyka a matematiky, letos poprvé byl v nabídce i test z anglického jazyka, který není součástí jednotné přijímací zkoušky (JPZ). Žáci tak dostali unikátní příležitost vyzkoušet si před termíny JPZ jejich formu a organizaci v podmínkách srovnatelných s ostrou JPZ. Realizace projektu byla pro základní školy dobrovolná.

Všechny testy se konaly v jeden den. Testy z ČJL a M měly stejný počet úloh, stejnou časovou dotaci a stejnou obtížnost jako testy konané v rámci JPZ a odpovídaly platným

Specifikacím požadavků pro JPZ. Test z AJ se skládal ze dvou subtestů: 1) Poslech s porozuměním a 2) Čtení s porozuměním a jazyková kompetence a vycházel ze Specifikace požadavků v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a ověřoval jazykové dovednosti na úrovni A2 až A2+ dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

### **Okresní kolo dějepisné olympiády**

13. ledna se v Jihlavě uskutečnilo okresní kolo dějepisné olympiády. Naši školu reprezentovala Eliška Tůmová z 9. C. A stejně jako vloni prokázala své nesporné kvality – ve velké konkurenci obsadila 4. místo; přičemž na prvních dvou místech skončili studenti gymnázia, od třetího místa ji dělil pouhý bod. Elišce gratulujeme.

### **Lyžařský a snowboardový výcvik v Peci pod Sněžkou**

Ve druhém lednovém týdnu se žáci 7. ročníku zúčastnili lyžařského a snowboardového výcviku, který se uskutečnil v Peci pod Sněžkou. Po celý pobyt byli ubytováni v horské boudě Racek, jež se nachází v krásném prostředí s působivým výhledem na Sněžku a Studniční horu.

Výcvik byl určen jak pro úplné začátečníky, tak pro pokročilejší žáky. Ti, kteří stáli na lyžích nebo snowboardu poprvé, se naučili základům jízdy, zatímco zkušenější účastníci měli možnost zdokonalit svou techniku. Součástí programu byla také jízda na běžkách, kterou si žáci s chutí vyzkoušeli.

### **Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce**

Na naší škole se v uplynulých dnech uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií – mladší (6. a 7. ročník) a starší (8. a 9. ročník). Žáci museli prokázat své jazykové dovednosti ve čtyřech částech soutěže: poslechu, představení se, mluvení o obrázku a role play. Všichni soutěžící předvedli velmi kvalitní výkony a porota měla nelehký úkol vybrat ty nejlepší.

### **Suchý led? Máme.**

V hodinách chemie a fyziky si žáci I. i II. stupně vyzkoušeli pokusy se suchým ledem – pevným oxidem uhličitým. Seznámili se s jeho základními vlastnostmi, především se sublimací (přeměnou z pevného skupenství přímo na plynné), a pozorovali zajímavé fyzikální i chemické jevy, které tato látka umožňuje.

### **Okresní kolo olympiády z českého jazyka**

Dne 26. 1. 2026 proběhlo v Jihlavě okresní kolo olympiády z českého jazyka. V konkurenci 45 soutěžících obsadila Amálie Kaňkovská z 8.B 9. místo, Eliška Tůmová z 9.C skvělé 5. místo. Obě naše žákyně byly úspěšnější než 3 studentky víceletých gymnázií z Jihlavy i Telče. Elišce i Amálce děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

### **Mezinárodní soutěž Speedmat**

V lednu byl ukončen 33. ročník mezinárodní matematické soutěže Speedmat (procvičování matematiky na PC), které se už několik let pravidelně účastníme. Celkem soutěžilo 30 škol z České republiky a Slovenska. Z naší školy se do této soutěže zapojilo nejvíce žáků. Nejlepšími našimi počítaři byli Eliška Nováková a Adam Kozák z 8. C, kteří se probojovali mezi 5 nejlepších v kategorii 8. a 9. tříd. Jako odměnu získali flash disk.

### **Osmáci učili prvňáčky**

Žáci z 8.B si připravili pro děti z 1.C zábavné matematicko-sportovní dopoledne. Děti skládaly obrázky podle příkladů, řešily matematické hádanky, skládaly obrázky z geometrických tvarů a také plnily sportovní úkoly. Musely překonat překážkovou dráhu a v cíli najít správnou dvojici z večerníčku. Také si vyzkoušely, jak dlouho vydrží v pozici plank. Prvňáčci si tuto akci velmi užili a zopakovali si učivo, které se naučili.

### **Týden pro wellbeing ve škole**

V rámci Týdne pro wellbeing jsme ve třídě 4.B věnovali jeden den duševní pohodě v třídním kolektivu. Žáci se symbolicky oblékli do fialové barvy a společně jsme si připomněli, jak důležité je cítit se ve třídě bezpečně a respektovaně.

Program tvořily hry zaměřené na spolupráci a aktivity podporující práci s emocemi. Během společné diskuze jsme mluvili o tom, jak se ve třídě cítíme a co přispívá k příjemné atmosféře. Žáci mohli anonymně napsat na papírky své pocity ale i návrhy, jak by bylo možné vztahy ve třídě dále zlepšit. Podněty jsme poté společně sdíleli a zamysleli se nad nimi.

### **Mobilní Trilopark na naší škole**

Žáci 2.–5. ročníku se vydali na pomyslný výlet do hlubin času – do pravěku, konkrétně do období druhohor. Na chvíli se proměnili v malé badatele a vyzkoušeli si skutečnou práci vědců. Malí badatelé jen neposlouchali – oni objevovali, dotýkali se a tvořili.

Postupně odkrývali model dinosaura rodu Deinonychus a s velkým nadšením objevovali jednotlivé části jeho kostry. Seznámili se s tím, jak probíhá paleontologický výzkum a jak náročná a pečlivá je práce při objevování zkamenělin. Někteří nadšenci si také zakoupili pravé fosilní zuby žraloků a mossasaurů.

Součástí programu byla také tvořivá dílna, ve které si žáci vyrobili sádrové modely vyhynulých živočichů. Každý si tak mohl odnést vlastnoručně vytvořenou „zkamenělinu“ na památku.

### **Geografická olympiáda**

Na konci ledna proběhlo online školní kolo Geografické olympiády. Celkem se zúčastnilo 19 žáků.

Na prvním místě se v kategorii A umístila Alžběta Zachová (6. B), druhé místo obsadila Marie Rojková (6. A), třetí místo získala Marie Holoubková (6. C).

V kategorii B zvítězil Čeněk Šmíd (7. A), druhé místo patří Filipu Soutorovi (7. C), na třetím místě se umístil Šimon Nováček (7. B). První místo v kategorii C získala Adéla Bastlová (9. C), druhé místo obsadila Tea Semrádová (9. C) a na třetím místě se umístil Jan Balog (9. A). Děkujeme všem, kteří se zúčastnili školního kola, a gratulujeme vítězům.

### **Recyklohraní**

Naše škola se opět tento školní rok zapojila do programu Recyklohraní aneb uklidme si svět, který rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů. Třída 5. A pravidelně plní zadané úkoly. Poslední úkol se týkal důležitých surovin v elektrospotřebičích. Žáci pracovali se šifrou, spolupracovali v týmu, využili znalosti z vlastivědy a pustili se i do výroby periskopu.

### **Pasování prvňáčků do řádu písarů**

V 1. ročníku proběhla velmi slavnostní událost – pasování žáků 1. tříd do Řádu písarů. Tato slavnost je symbolem toho, že naši nejmladší školáci již zvládli první krůčky ve světě psaní a mohou být právem hrdí na své pokroky.

Této akce se zúčastnil pan starosta města Vladislav Hynk a pan ředitel školy Jakub Novotný, kteří svou přítomností podtrhli důležitost celé události. Společně si zopakovali, jak správně sedět při psaní, jak držet pero a jak pečlivě a úhledně zapisovat první písmenka a slova.

Pan ředitel každého prvňáčka symbolicky přijal do Řádu písarů. Na památku si děti odnesly pamětní list, medaili a také nové pero, které jim osobně předal pan starosta. Celá událost se nesla v radostné a slavnostní atmosféře.

### **Regionální turnaj starších žáků – futsal**

Koncem února proběhl v Telči regionální turnaj starších žáků ve futsalu. V konkurenci pěti týmů se podařilo našim hráčům jednoznačně celý turnaj vyhrát. Současně byl náš M. Poláček (9.B) vyhodnocen jako nejlepší brankář turnaje.

### **Okresní kolo Geografické olympiády**

Ve středu 18. února 2026 proběhlo v Jihlavě okresní kolo Geografické olympiády. Na krásném 7. místě se v kategorii A umístila A. Zachová z 6. B.

### **Karneval ve druhém ročníku**

Měsíc únor je vždy plný radosti a dovádění. Je to období masopustů. Proto naši druháci nezůstali pozadu a v pátek se v naší škole konal veselý karneval. Naše druhé třídy se proměnily v barevný svět plný pohádkových postav a superhrdinů. Den jsme oslavili tancem a soutěžemi. Nechyběla ani malá odměna. Konec pátečního dne se nesl v duchu smíchu a radosti, což byla největší odměna. Už se těšíme na příští rok.

### **Morální bludiště – program pro žáky 8. a 9. ročníku**

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili preventivního programu Morální bludiště, zaměřeného na rozvoj schopnosti rozhodování, uvědomění si odpovědnosti za vlastní jednání a zvládání náročných situací. Prostřednictvím příběhu a skupinových aktivit zvažovali důsledky různých rozhodnutí, diskutovali o volbě mezi morálkou a osobním prospěchem a učili se nastavovat osobní hranice. Program zároveň otevřel témata odpuštění, smíření a přijetí skutečnosti, že život není vždy spravedlivý.

### **Recitační soutěž ve 4. ročníku**

Ve 4. ročníku naší školy proběhla v uplynulých dnech recitační soutěž, do které se s nadšením zapojili všichni žáci. Nejprve se konala třídní kola, ze kterých vždy postoupilo pět nejlepších recitátorů do mezitřídního finále. Finále soutěže se uskutečnilo v pátek 20. března. Atmosféra byla slavnostní, ale zároveň plná napětí. Děti si připravily krásné, mnohdy i náročnější básně, které zaujaly svým procítěným přednesem. Výběr vítězů proto nebyl vůbec jednoduchý.

### **Divadelní představení One Day in London**

Vybraní žáci 7. – 9. ročníku navštívili v DKO divadelní představení, které ztvárnili dva rodilí mluvčí. Hra sledovala hlavního hrdinu Chrise během jednoho dne a zábavnou formou představila běžné situace, se kterými se můžeme setkat – pracovní pohovor, objednávání v restauraci, small talk v autobuse či nákup v obchodě. Děti si tak přirozeně osvojovaly každodenní angličtinu, přičemž klíčové fráze byly během představení opakovány a vysvětleny.

### **Matematický klokan a okresní kolo matematické olympiády**

20. března se v celé republice konalo celostátní kolo soutěže MATEMATICKÝ KLOKAN. I naše škola se zapojila. 1. stupeň celý, z 2. stupně vždy 30 žáků z ročníku. Žáci měli za 60 minut vyřešit 24 logických příkladů. V kategorii starší – Benjamín a Kadet – poprvé žáci využívali pro řešení počítače. Výsledky jednotlivých kategorií jsme prezentovali na webových stránkách školy.

V okresním kole matematické olympiády žáci po dobu dvou hodin řešili 3 úkoly. Nejlépe si vedla Eliška Nováková z 8.C, která obsadila krásné 7. místo z 28 soutěžících. Lucie Nováková z 8.B a Adam Kozák z 8.C získali za svoji práci pochvalné uznání.

### **Třeštici na TDJ**

Ve čtvrtek 26. března vystoupil divadelní soubor Třeštici na třešťském divadelním jaru se svou pohádkou O nezbedné princezně Ance. Herci i sbor předvedli skvělé výkony, což v mnoha případech ocenila tříčlenná porota. Na závěr svého hodnotícího projevu vyzvedli členové poroty zejména ojedinělost a výjimečnost souboru. Shodli se, že podobně velký dětský divadelní soubor s vlastními písničkami připravující pohádky u nás nejspíš neexistuje.

### **VZPoura úrazům**

Dne 25. března navštívili naši školu ambasadoři projektu VZPoura úrazům, kterého se zúčastnili žáci 7. ročníku. Ambasadoři projektu, kteří jsou sami upoutáni na invalidní vozík, sdíleli své osobní životní příběhy a zkušenosti spojené s úrazy, jež zásadně ovlivnily jejich život. Otevřeně hovořili o důsledcích rizikového chování i o tom, jak se s novou životní situací vyrovnali. Akce byla velmi přínosná především díky své autenticitě.

### **Noc s Andersenem**

V pátek 27. 3. 2026 se děti ze druhého ročníku zúčastnily již tradičního celostátního projektu Noci s Andersenem. Více než padesát dětí přivítal v divadelním sále pan ředitel s paní zástupkyní a společně přečetli dětem dvě Andersenovy pohádky. V průběhu celého večera pak čekalo žáky velké množství aktivit – vytváření lapbooku o slavném dánském spisovateli Andersenovi, malování na polštářky, stezka odvahy s baterkami, hledání pokladu, hledání pohádkových dvojic atd. Děti si odnesly domů nejen mnoho nových poznatků o slavném spisovateli, ale také krásné zážitky prožité společně se svými kamarády, na které jistě budou dlouho vzpomínat.

### **Full English Breakfast**

Vybraní žáci 9. ročníku si podle receptů v anglickém jazyce připravili „Full English Breakfast“, plnohodnotnou snídani na vidličku, kde nechyběla slanina, párky, vajíčka ani fazolky a palačinky na anglický způsob s citronovou šťávou místo marmelády. Během jedné vyučovací hodiny tak museli prokázat nejen zručnost při přípravě těchto pokrmů, ale také své jazykové a lexikální znalosti. Předcházela tomu speciální hodina, kde se sešlo několik druhů bábovek a koláčů, muffiny, zdravé sušenky, zkrátka vše, na co měli žáci chuť. Podmínkou celé hodiny bylo popsat postup přípravy všech lahůdek a udržovat konverzaci pouze v anglickém jazyce.

### **Krajské kolo dějepisné olympiády**

Eliška Tůmová z 9.C se zúčastnila krajského kola dějepisné olympiády, které proběhlo 31. března v Pelhřimově. Zdoláním mnoha složitých úkolů, které prověřily nejen její znalosti, ale také důvtip a logické uvažování, se zařadila mezi úspěšné řešitele.

### **Regionální turnaj starších žáků a žákyň – volejbal**

1. 4. proběhl v Telči regionální turnaj starších žáků ve volejbalu. Žáci naší školy v kategorii chlapců v konkurenci čtyř týmů turnaj jednoznačně vyhráli. Dívčí tým naší školy obsadil 3. místo. Jednotlivá utkání byla velmi vyrovnaná. Děvčata hrála s obrovským nasazením a je třeba vyzvednout týmovou podporu kapitánky Heleny Jabůrkové.

### **Projektový den s AI roboty**

V pondělí 13. dubna páté ročníky navštívily přednášku Projekt s AI roboty od Visible Vision zaměřenou na umělou inteligenci a robotiku. Žáci byli seznámeni s historií robotiky a dozvěděli se, kde všude jsou roboti využíváni. Dále byli poučeni o umělé inteligenci, její funkci a nástrahách. Po krátké demonstraci bylo dětem umožněno vyzkoušet si robota s umělou inteligencí, kterému dávali příkazy v angličtině. Také si mohli ve skupinkách sestavit vlastního robota a naprogramovat ho pomocí tabletu.

### **Otevření školního bistra**

V půlce dubna se nám podařilo spustit chod nového školního bistra, kde si nejen žáci mohou zakoupit zdravou čerstvě vyráběnou svačinku přímo u nás ve škole. V nabídce jsou zapečené tousty, wrapy, tortily, domácí jogurty, dezerty a mnoho dalšího. Věříme, že tento krok přispěje k lepšímu klimatu ve škole.

### **Den Země**

Žáci 6. ročníku se zapojili do projektového dne ke Dni Země, během kterého plnili různé aktivity zaměřené na ochranu přírody a odpovědné chování člověka k životnímu prostředí. V průběhu dopoledne řešili ekologické kvízy, plnili týmové úkoly, sledovali svou vodní stopu a diskutovali o tom, jak mohou sami přispět k ochraně planety. Na závěr se vydali do okolí školy, kde společně uklízeli odpadky a pomohli tak zlepšit prostředí, ve kterém žijí.

### **Aktivity ve VIDA**

Žáci 7. ročníku navštívili interaktivní vědecké centrum VIDA! v Brně, kde si během dopoledne vyzkoušeli desítky pokusů a aktivit z oblasti fyziky, biologie, chemie i techniky. Největší úspěch měly exponáty s vodou, simulátor zemětřesení a oblíbená „mluvící trubice“.

### **Exkurze do „Strojíren“**

Ve středu 6. května se žáci 5. a 8. ročníku vypravili na exkurzi do firmy Strojírny Podzimek. Po příchodu se rozdělili do skupin, z nichž každé se ujal „průvodce“ a v průběhu 90 minut je provedl všemi výrobními halami i kanceláři. Děti mohly sledovat rozmanitou práci nejrozličnějších profesí, některé úkony na strojích i počítačích si samy vyzkoušely. Ředitel firmy jim pak pomocí snímků a videí přiblížil finální podobu zhotovených konstrukcí, jež jsou součástí velkých děl na různých místech světa. Díky výkladu „ušitému jim na míru“ žáci poznali, že pracovat v technickém oboru může být zajímavé. Každá třída odešla i s dárkem v podobě vyřezaného kovového loga své třídy.

### **Turnaj v basketballu**

Regionální turnaj v basketbalu žákyň se uskutečnil 7. 5. Do turnaje se zapojily 4 školy. Naše basketbalistky zvítězily ve všech utkáních a obsadily 1. místo. Zároveň byla vyhodnocena nejproduktivnější hráčka turnaje, kterou se stala žákyně naší školy H. Jabůrková.

### **Vesmírné průzkumy**

Děti ve ŠD zažily pestré a tvořivé aktivity zaměřené na téma Vesmírné průzkumy, kdy se hravou formou seznamovaly se vznikem vesmíru, planetami i zajímavostmi o galaxii. Nechybělo ani tvoření vlastních planet, výroba vesmírných dekorací či příprava pokrmů pro cestovatele. Nevšedním zážitkem byla práce s virtuální realitou, díky které se děti mohly přiblížit tajemství černé díry a nahlédnout do vzdáleného světa vesmíru moderní technikou. Vyvrcholením celého projektu se stala návštěva hvězdárny v Jindřichově Hradci.

### **Včely**

Během celého května probíhal na 1. stupni projekt o včelách, který pro nás připravila Kateřina Kodysová a Václav Vrátil. Celý program byl skvěle připraven a děti od začátku do konce opravdu zaujal. Velmi oceňujeme harmonickou kombinaci vizuálních ukázek, praktických aktivit a přímého kontaktu se skutečným včelařstvím.

### **Ekosystém louka**

Žáci 4.B se zúčastnili projektového vyučování na téma Ekosystém louka – rostliny, které probíhalo ve venkovním prostředí s využitím moderních technologií. Žáci pracovali ve skupinách a během venkovní výuky přímo na louce objevovali různé druhy rostlin. Nejprve našli bylinu nebo travinu, kterou nalepili do připraveného archu. Poté zapisovali název rostliny a správnost svého určení si ověřovali pomocí aplikace PlantNet, která jim pomáhala s rozpoznáváním jednotlivých druhů. Úkolem bylo najít a zaznamenat celkem deset rostlin vyskytujících se na louce.

### **Malý Pěčín**

Žáci třetího ročníku jeli do Malého Pěčina, kde navštívili kouzelnou farmu v rámci objednaného výukového programu. Na farmě jsme viděli všechna domácí zvířata, o kterých jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací. Svezli jsme se na koních a paní majitelka nás vzala na jízdu kočárem taženým koněm. Během dne jsme si mohli i opět špekáčky. Paní z farmy pro děti připravila pracovní listy, kde poznávaly obrázky zvířat, které byly vyvěšené u ohrad.

### **Školní zájezd do Anglie**

V květnu se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie. Během několika dní měli možnost poznat nejen významné londýnské památky, ale také atmosféru běžného života ve Velké Británii. Program byl velmi pestrý. Žáci navštívili Londýn, projeli se na London Eye, poznali prostředí hostitelských rodin, nahlédli do světa Harryho Pottera ve Warner Bros. Studiu, prohlédli si stadion Wembley a vydali se také za přírodními krásami ostrova Isle of Wight. Celý zájezd byl pro žáky cennou zkušeností. Vyzkoušeli si angličtinu v

praxi, získali větší samostatnost a odvezli si mnoho společných zážitků. Věříme, že na cestu do Anglie budou ještě dlouho vzpomínat.

### **Den dětí**

Den dětí si na naší škole užili žáci hned několika ročníků. Děti ze druhého ročníku strávily celé dopoledne na hřišti, kde plnily celkem 25 úkolů na jednotlivých stanovištích. Vyzkoušely si například běh v holínách, skákání v pytli, hod míčkem na koš, Kimovu hru, poznávání rostlin a zvířat, připomněly si pohádkové postavy, dopravní značky i hru v kuželky. Hravě dopoledne si pro třídu 3. A připravili také žáci 8. A. I přes nepříznivé počasí si mladší spolužáci na několika stanovištích vyzkoušeli mnoho zajímavých aktivit, při kterých je osmáci provázeli a pomáhali jim. Nechyběla ani bohatá svačinka, kterou žáci 8. A pro všechny připravili.

### **Sport a výlety**

V červnu si žáci naší školy užili pestrý program plný sportu, poznávání, výletů i společných zážitků. Pro žáky 1. stupně se uskutečnily školní atletické olympiády, při kterých děti soutěžily v běhu na 400 metrů, běhu na 50 metrů, hodu míčkem, skoku do dálky a dalších atletických disciplínách. Všichni závodníci předvedli velké nasazení, snahu dosáhnout co nejlepších výsledků a opravdového sportovního ducha. S organizací olympiády 3. tříd výrazně pomohli žáci 8. B pod vedením paní učitelky P. Lacinové, kterým patří velké poděkování. Děkujeme také Z. Bartuškové za otevření bufetu, kde si děti mohly doplnit energii párkem v rohlíku a limonádou.

Nechyběly ani školní výlety. Děti navštívily jihlavskou ZOO, kde byl součástí programu výukový pořad „Zvířecí kuchařka“. Dozvěděly se, čím se živí například žirafy, opice, surikaty nebo papoušci, prošly si africkou část ZOO a ve skupinách si ověřily své nové znalosti. Další příjemné dopoledne strávily děti koupáním na Malvínách, kde si i přes chladnější vodu užily první letošní koupání a naladily se na blížící se prázdniny.

Třídy 4. B a 4. C se vydaly na školní výlet do České Kanady. Navštívily rozhlednu U Jakuba, odkud se odvážnějším žákům naskytl krásný výhled do okolní krajiny, prošly se malebnou přírodou a celý výlet zakončily koupáním a občerstvením v kempu Zvůle. Děti z III. A a IV. A si zase užily dobrodružný den v Resortu Březová, kde je čekala interaktivní strašidelná věž, Zbojnický hrad Sherwood, projížďka na koních, středověká lezecká stěna, labyrint, rýžování drahokamů i dobrodružství na Pirátských ostrovech. A některé zvědavé třídy se podívaly na výstavu Pana Tau. Třída 9. C strávila svůj poslední školní výlet ve Zvolenovicích, kde prožila čtyři dny plné her, soutěží, sportovních turnajů, táboráku i společného vzpomínání na uplynulých devět let. Součástí programu byla také úniková hra v Telči, návštěva Muzea Vysočiny a Telčského domu, vše propojené do etapové soutěže Expedice devítka. Výlet

vyvrcholil otevřením truhly s pokladem, ve které na žáky čekaly sladkosti, medaile a přání od pedagogů, a všichni se domů vraceli unaveni, ale spokojeni.

### **English Star**

Žáci naší školy se i letos zapojili do mezinárodní soutěže English Star, která prověřuje znalosti anglického jazyka v oblasti gramatiky a slovní zásoby. Základní školu Třešť reprezentovalo 63 žáků od 2. do 9. ročníku. V konkurenci škol s více než 50 soutěžícími jsme obsadili pěkné 14. místo s průměrnou úspěšností 82,14 %.

### **Regionální LAO**

Po výborných výkonech na školním kole atletické olympiády obhájilo družstvo žáků a žákyň naší školy loňské vítězství na Regionální atletické olympiádě v Telči. Pochvalu zasluhují nejen medailisté v jednotlivých disciplínách (celkem 22 medailí), ale i žáci na dalších bodovaných místech. O vítězství ZŠ Třešť totiž rozhodly pouhé dva body.

### **Spolupráce s ČEZ**

Žáci 9. ročníku absolvovali besedu Reaktur od ČEZ, kde se srozumitelně seznámili s výrobou elektřiny a principy jaderné energetiky. Program byl interaktivní, názorný a zajímavý.

### **Canisterapie s 3.C**

Žáci se zúčastnili ukázky canisterapeutického výcviku. Seznámili se s pravidly bezpečného chování ke psům a sledovali, jak pes Rony zvládá různé povely a cviky poslušnosti. Děti si také vyzkoušely společné aktivity se psem. Ronyho přeskakovaly, podlézaly a zapojily se do několika zábavných her. Celé setkání bylo velmi poučné a děti si odnesly plno nových zážitků a poznatků.

### **ŠD zakončila školní rok výlety a sportem**

Konec školního roku si děti ve školní družině užily ve znamení výletů, pohybu a společných zážitků. Vydały se vláčkem do Telče, kde navštívily podzemí, vyhlídkovou věž i zámecký park. Závěr roku patřil sportovnímu dopoledni v trampolínovém centru Space Town v Jihlavě, které bylo odměnou pro děti zapojené do činnosti školní družiny.

### **Závěr školního roku**

Poslední školní den patří na naší škole již tradičně k výjimečným okamžikům. I letos jsme se společně sešli před budovou školy, abychom slavnostně ukončili školní rok, rozloučili se s žáky devátých ročníků a zároveň přivítali budoucí prvňáčky, kteří se od září stanou součástí naší školní rodiny.

Toto setkání má na naší škole dlouholetou tradici a krásnou symboliku. Žáci devátých ročníků, kteří uzavírají jednu důležitou etapu svého života, předávají pomyslnou štafetu dětem z mateřské školy, které svoji školní cestu teprve začínají. Devátáci následně budoucí

prvňáčky doprovodili do budovy školy, čímž symbolicky propojili odchod jedné generace žáků s příchodem nové.

Součástí slavnostního programu bylo přivítání hostů, žáků, rodičů, pedagogů a zaměstnanců školy. Zazněla také krátká ohlédnutí za uplynulým školním rokem, poděkování všem, kteří se podíleli na životě školy, a ocenění žáků, kteří naši školu úspěšně reprezentovali ve vědomostních, sportovních a dalších soutěžích.

Velký prostor patřil také samotným žákům. Devátáci se se školou rozloučili vlastním vystoupením a děti z mateřské školy naopak ukázaly, že se na vstup do první třídy těší. Symbolickou tečkou za školním rokem bylo zazvonění na zvonek jedním z budoucích prvňáčků.

Slavnostní zakončení školního roku nám znovu připomnělo, že škola není pouze místem vzdělávání, ale také místem setkávání, spolupráce, vzájemného respektu a společných zážitků. Děkujeme všem žákům, rodičům, pedagogům, zaměstnancům školy i našim partnerům za podporu a spolupráci v průběhu celého školního roku.

## **15 Dům dětí a mládeže**

Dům dětí a mládeže je střediskem volného času při Základní škole v Třešti, které uskutečňuje zájmové vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Činnost domu dětí a mládeže byla veřejností vnímána jako brána do inspirativního prostoru, ve kterém se prolínají vzdělávání, kreativita a radost z volného času. Po celý školní rok jsme se snažili vytvářet příjemnou atmosféru pro výchovně-vzdělávací a rekreační činnost dětí, mládeže a dalších zájemců s nabídkou spontánních aktivit k využití volného času.

Středisko volného času různými způsoby pedagogického působení formovalo osobnosti dětí tak, aby uměly volný čas smysluplně využívat a v jeho rámci budovat klíčové kompetence. Zásady a principy vzdělávacího procesu DDM jsou zakotveny ve školním vzdělávacím programu (ŠVP). Svou činností dům dětí naplňoval zájmy dětí, mládeže a rodičů.

Aktivitu zajišťoval odborně, pedagogicky a osobnostně vyzrálý tým interních a externích pracovníků s pozitivním vztahem k pedagogické práci. Cílem našeho zařízení bylo celoročně poskytovat kvalitní možnosti pro aktivní seberealizaci a naplňování zájmů i potřeb co nejširšího okruhu dětí a mládeže v oblasti volnočasových aktivit. Neustále jsme se snažili reagovat na požadavky dětí, rodičů i veřejnosti a naši činnost zkvalitňovat.

Práce domu dětí a mládeže se řídila vlastním plánem práce, zájmové vzdělávání se uskutečňovalo formou pravidelné, příležitostné, prázdninové a spontánní činnosti. Dům dětí a mládeže není výběrovým zařízením, proto ho mohly navštěvovat v průběhu školního roku

všechny děti i ostatní zájemci a tím se účastnit všech forem činnosti našeho střediska podle svých zájmů.

### **15.1 Pravidelná zájmová činnost**

Pravidelná činnost, jež je prioritou zájmového vzdělávání domu dětí a mládeže, byla realizována v zájmových útvarech. Nabídka vycházela ze zájmů a požadavků dětí i rodičů, ale také z personálních a prostorových podmínek. Zápis do kroužků probíhal poslední týden v srpnu, ale i dále kdykoliv v průběhu školního roku, pokud již nebyl kroužek naplněn. Pravidelná činnost byla uskutečňována formou pravidelné docházky a k její realizaci byly využívány prostory domu dětí a mládeže, dále učebny a tělocvična v Základní škole J. Hory, městská sportovní hala, fotbalové hřiště TJ Slavoj Třešť a přísálí Sokolského domu v Třešti. Aktivní činnost zájmových kroužků probíhala od poloviny září do poloviny června následujícího roku a členem kroužku se stal každý, kdo se přihlásil přes informační systém Domeček, vyplnil elektronickou přihlášku a zaplatil školné za zájmové vzdělávání stanovené na příslušný školní rok. Zájmové kroužky pracovaly podle plánů práce a o jejich činnosti byla vedena jednoduchá dokumentace. Tradičně byly nabídnuty činnosti z oblasti hudební, výtvarné, sportovní, taneční, jazykové, přírodovědné a technické. Do pravidelné činnosti byly zapojeny i předškolní děti a žáci z okolních základních škol. S vedoucími kroužků úzce spolupracovaly interní pracovnice DDM a o činnosti kroužků byla vedena fotodokumentace. V uplynulém školním roce byla nabídka zájmových kroužků rozšířena o dva kroužky Mladých hasičů, Street dance, Košíkovou a kroužek pro nejmenší Kulíšci. V pestré nabídce zájmových útvarů se děti učily aktivně a smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjet estetické cítění a umělecké nadání, pracovat v kolektivu a získávat nové znalosti a zkušenosti.

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo v domě dětí a mládeže 65 zájmových kroužků, které navštěvovalo 572 dětí (unikátních účastníků), a jejich činnost zajišťovalo 61 vedoucích (2 interní a 59 externích). Od ledna jsme byli zapojeni do projektu Šablony OP JAK 2.

#### **15.1.1 Přehled a hodnocení jednotlivých kroužků**

##### **AEROBIC – Mgr. Veronika Tomanová - 13 dětí**

V hodinách aerobiku bylo dbáno na správné provedení cviků, aby nedocházelo ke špatným pohybovým návykům, ale také na pestrost jednotlivých lekcí. Účast na pravidelných trénincích a dodržování určitých pravidel naučilo dívky disciplíně, cílevědomosti a podílelo se na jejich psychice a pohodě. V průběhu roku se kroužek se svým vystoupením prezentoval na akcích v Třešti a jeho okolí (Vepřové hody v Hodicích, vystoupení pro seniory, Hasičský ples v Hodicích a na zábavném odpoledni pro rodiny s dětmi Otvíráček). V závěru školního roku se dívky zúčastnily celostátní taneční soutěže „Havlíčkobrodský střevíček“, kde získaly

2. místo ve své kategorii.

#### **ANGLIČTINA I. – Renata Honsová – 4 skupiny - 43 dětí**

V průběhu školního roku se žáci zejména hravou formou seznámili se základy anglického jazyka pro 1. ročník. Výuka byla zaměřena na poslech, porozumění a správnou výslovnost. Na konci školního roku žáci reagovali na jednoduché pokyny vyučující, pojmenovali členy své rodiny, dokázali se zeptat a současně i odpovědět na otázky "What's your name? How are you? How old are you? What's your favourite ...? What's this? It's a ... I like...I don't like... ". Získali slovní zásobu z jednotlivých okruhů, zazpívají jednoduché písničky v AJ a současně si osvojili anglické tradice Vánoc, Velikonoc, Halloweenu či narozenin.

#### **ANGLIČTINA II. – Mgr. Radka Gregorová, Mgr. Barbora Pátková, Mgr. Šárka Smejkalová - 39 dětí**

Kroužek byl rozdělen do tří skupin. Žáci pracovali podle svých možností, zapojovali se do všech činností s nadšením, spolupracovali s vyučující. V hodinách se prolínala práce skupinová a párová s prací individuální. Ve výuce se kombinovaly různé metody práce - kartičky s obrázky, hry, soutěže, pracovní listy. Byly splněny veškeré kompetence učiva a odborné cíle. V průběhu roku si prohloubili znalosti anglického jazyka. Celoroční plán práce byl splněn v celém rozsahu.

#### **ATLETIKA – Mgr. Josef Smetana, Ing. Miroslav Korecký – 39 dětí**

Žáci si v průběhu školního roku osvojili základy techniky skoku dalekého, skoku vysokého, běhu přes překážky, hodu oštěpem, hodu diskem, sprintů, vytrvalostních běhů a nácviku štafetových předávek. V zimním období rozvíjeli obratnost s využitím základních gymnastických prvků, v jarním období vytrvalost s využitím běhů a her v přírodě. Průběžně se seznamovali s pravidly jednotlivých atletických disciplín a v základní formě si vyzkoušeli závodní průběh běhů, skoků a hodů.

#### **BADMINTON – Mgr. Michaela Šalandová – 17 dětí**

Žáci se seznámili s pravidly a osvojili si používání rakety. Naučili se správné podání, pravidla hry, velikost hřiště při dvouhře a čtyřhře, podání a zahráli si několik desítek dvouher a čtyřher. Naučili se počítat body při zápase a setkali se i s prohrou, se kterou se učili pracovat. Vybraní žáci se v závěru školního roku zúčastnili badmintonového turnaje v Polné, kde si poměřili své dovednosti a zkušenosti se žáky z jiných škol.

#### **DESKOVÉ HRY pro 1. třídy – Bc. Pavla Bojková – 8 dětí**

Žáci se seznámili s řadou deskových her a s jejich pravidly, naučili se spolupráci a respektu k druhým. Prohloubili si znalosti v matematice (při házení kostkou) a při různých kvízech se procvičili i ve všeobecných znalostech. Učili se pracovat i s porážkou. Při hraní rozvíjeli pozornost, fantazii a bystrost. Celoroční plán práce byl splněn.

### **FLÉTNY – Jitka Šebestová – 8 dětí**

Začátečníci se seznámili se základy hry na flétnu, zvládli noty v rozsahu c1-d2. Osvojili si základy hudební nauky a zvládli nové skladby. Starší žáci pokračovali ve výuce dle předchozí úrovně individuálně. Svou píli a trénink děti předvedly na zábavném odpoledni pro veřejnost Otvíráček.

### **FLORBAL – Radek Zuda, Viktor Lávička – 32 dětí**

Kroužek pracoval ve dvou skupinách, chlapci byli rozděleni na začátečníky a pokročilé.

#### **Mladší skupina – 19 dětí**

Chlapci se naučili pravidlům a základní herní činnosti florbalu, zvládli práci s míčkem, střely i nahrávky, rozvíjeli svoji fyzickou a pohybovou zdatnost, učili se týmové spolupráci. Zábavnou formou se učili florbalovou abecedu a osvojili si základy herních technik a strategií. V letošním roce se zapojili do Domečkové florbalové ligy v rámci okresu Jihlava, kde chlapci po 3 kolech obsadili 1. místo.

#### **Starší skupina – 13 dětí**

Celoroční činnost probíhala dle uvedeného plánu. V průběhu tohoto školního roku si žáci zlepšovali svoji fyzickou kondici, učili se technické i taktické hře florbalu. Zúčastnili se "florbalové ligy domečků" v rámci okresu a v těžké konkurenci obsadili skvělé 2. místo. Školní rok zakončily obě skupiny dvoudenním soustředěním na Čeřínku.

### **GYMNASTIKA I, II. – Mgr. Anna Jirků, Mgr. Jana Hochmannová – 30 dětí**

Děvčata byla rozdělena a cvičila ve dvou skupinách, začátečnice a mírně pokročilé.

**Začátečnice** – činnost probíhala po celý rok podle nastaveného plánu činnosti. Děvčata se učila správnému držení těla a chůzi, naučila se základní gymnastický postoj. Dívky posilovaly celé tělo, naučily se správné provedení gymnastických prvků (placku, vajíčko, váhu, holubičku, svíčku, most, kotouly, sudy). Později nacvičovaly hvězdy a stoje na rukou. Pro posílení celého těla využívaly různé gymnastické náčiní. Společně nacvičily vystoupení, se kterým se prezentovaly na veřejnosti.

**Mírně pokročilé** - děvčata se zaměřovala na správnou techniku a zdokonalování náročnějších gymnastických cviků – arab, hvězdy, přemety vpřed, přemety z kolen, mosty ze stoje s přehozením nohou. Používaly různé gymnastické nářadí a náčiní. V druhé polovině školního roku byla děvčata vedena k samostatnému nácviku a předvedení krátkých gymnastických sestav a se svým vystoupením ukončila činnost na celoměstské akci Otvíráček v tomto školním roce.

### **ÍČKO ZŠ I. – Mgr. Dagmar Frantová – forma volné docházky**

Kroužek probíhal především ve školní knihovně, kde je možnost půjčování knih, kopírování, pomoc při přípravě různých školních akcí, např. Den vědy. Dále se žáci zúčastnili akce Třešťského strašení a Otvíráčku jako pomocní organizátoři.

### **ÍČKO ZŠ II. – Mgr. Helena Štumarová – forma volné docházky**

V průběhu školního roku se žáci věnovali mediální výchově, připravovali relace do školního rozhlasu, přestávkové vysílání ze života školy. K mimořádným historickým událostem sestavovali vhodné texty, učili se pracovat s hlasem, správně dýchat, intonovat, vyslovovat.

K tomu sloužilo i nahrávání těchto relací, které byly následně využívány jako učební materiál.

### **INFORMATIKA HROU / EKOABECEDA – Renata Honsová – 10 dětí**

#### **Ekoabeceda**

Žáci se v průběhu školního roku seznámili s jednotlivými druhy odpadu, naučili se formou her a jiných zábavných aktivit třídit a recyklovat. K tomu nám velmi dobře posloužily webové stránky "Tonda obal na cestách", kde si žáci procvičili třídění odpadu opět formou her, malování, pexesa atd. Všichni zvládli základní formu třídění.

#### **Informatika hrou**

V první fázi PC se žáci seznámili s tablety a notebooky, jejich obsluhou, funkcemi a ovládáním. Ve druhé fázi se formou u programového kreslení naučili pracovat s kurzorem a plnili jednoduché úkoly. V závěrečné fázi se seznámili s využitím internetu (Seznam, Google) a orientaci v něm.

### **JUDO školka – Martin Hamták – 16 dětí**

Všichni účastníci kroužku si osvojili etiku a pravidla chování v tělocvičně. Obecně si zlepšili motorické dovednosti. Všichni zvládli požadované průpravné pohybové a koordinační cviky.

### **JUDO začátečníci – Jiří Hable, Petr Šimek – 21 dětí**

Na většině dětí je již vidět výrazný posun motorických i technických dovedností. Šest dětí dostalo příležitost složit první velkou zkoušku na stupeň žákovské technické vyspělosti 6/5.kyu (bílo-žlutý pás). Tito úspěšní absolventi budou v příštím roce přeřazeni do skupiny pokročilých. Podobně jako v předešlém roce jsme v prosinci zorganizovali společný vánoční trénink s rodiči, kde děti mohly ukázat, co se doposud naučily a rodiče měli možnost si tyto dovednosti vyzkoušet.

### **JUDO pokročilí – Roman Dvořák – 16 dětí**

Stále máme velký rozdíl mezi výkonností jednotlivých dětí. Přestože se podařilo zlepšit motoriku a fyzickou kondici, díky zařazení pravidelných kruhových tréninků, randori (cvičných zápasů) a průpravných cviků. V prosinci byl zrealizován vnitro klubový turnaj s pozvaným judo klubem z Telče, kde žáci měli možnost vyzkoušet, jak se zlepšili. I v tomto

roce se podařilo zrealizovat letní soustředění – LETNÍ ŠKOLU JUDA, která se koná již 14 let v Orlickém Záhoří. Zúčastnili jsme se dvou turnajů – Novoroční turnaj Jihlava a Judo talent Jihlava, odkud jsme dovezli několik medailí.

#### **JUMPING I. – Bc. Gabriela Šalandová – 16 dětí**

Kroužek byl určen nejmenším dětem, které s tímto sportem teprve začínají. V průběhu roku se seznámily s trampolínami, učily se sladit pohyb s hudbou a rozvíjely pohybové dovednosti. Naučily se několik choreografií na trampolínách a postupně získávaly zdravé sebevědomí, měly radost z pohybu a dosažených výsledků. Součástí setkání byly také aktivity podporující spolupráci, komunikaci a upevňování přátelských vztahů. Děti si osvojily pravidelnost, zodpovědnost a smysluplné trávení volného času. Atmosféra ve skupině byla přirozeně podporující a přátelská.

#### **JUMPING II. – Lucie Novotná – 23 dětí**

V tomto školním roce byla pro nadměrný počet zájemců o tento zájmový kroužek otevřena ještě druhá skupina. Žáci se naučili správně a bezpečně používat trampolínu, seznámili se se správnou technikou jednotlivých skoků, kterou je nutné neustále opakovat a zdokonalovat. Rytmicky sladili jednotlivé skoky s vybranou skladbou a po následném tréninku vystoupili na hasičském plese v Panenské Rozsíčce a na zábavném odpoledni pro rodiny s dětmi Otvíráček.

#### **JUMPING III. – Mgr. Veronika Tomanová – 7 dětí**

Po celý rok byly dívky velmi šikovné. Naučily se nové prvky a cviky na trampolíně, v průběhu roku si připravily nové sestavy, se kterými se představily na rockovém plese v Hodicích, na setkáních seniorů a zábavném odpoledni pro rodiny s dětmi Otvíráček.

#### **KERAMIKA I. – Mgr. Miluše Doležalová – 11 dětí**

V tomto zájmovém kroužku se děti naučily pracovat s různými druhy keramické hlíny, své práce dotvářely razítky, obtisky, oxidy železa, glazurami. V rámci tvoření rozvíjely fantazii, představivost a trpělivost. Vytváření z keramiky bylo záležitostí, která má více fází. Děti zažily úspěchy, ale také drobné nezdary, se kterými se dokázaly vyrovnat. Zažily si hlínu všemi smysly, naučily se relaxovat způsobem, který odpovídal jejich osobnostnímu nastavení. Při tvoření hodně pracovaly s engobami, které jsou pro menší děti vhodnější.

#### **KERAMIKA II. – Mgr. Miluše Doležalová - 12 dětí**

Zde kroužek keramiky umožnil dětem seznámit se s různými technikami práce s keramickou hlínou, tvořit podle návodu, ale i dle vlastní fantazie. Činnost kroužku byla zaměřena na rozvoj a prohlubování manuálních dovedností a zručnosti, v rámci tvoření rozvíjely i svoji trpělivost a vytvořily si vzájemné vztahy v různověké komunitě. Využívaly formativní hodnocení jak ve vztahu k sobě, tak ve vztahu ke kamarádům a k vedoucí kroužku. Do

kroužku byl zakoupen nový hrnčířský kruh, jehož používání vyžadovalo od dětí větší disciplínu. Kroužek se zúčastnil vánoční a velikonoční výstavy.

### **KERAMIKA III. – Mgr. Miluše Doležalová – 11 dětí**

Po celý školní rok se děti stihly seznámit se spoustou různých technik při práci s hlínou, vyzkoušely si práci se sádrovými formičkami nebo techniku sklíčkování. Tvořily z plátů, kuliček a válečků, pracovaly se šlikrem, kombinovaly různě barevné hlíny (domečky, postavy lidí i zvířat, domovní vývěsky, lodě...), učily se tvoření trojrozměrných výrobků a odlévání do forem (misky, zvonky, hrnečky). Každý využil svou kreativitu a fantazii. Děti při práci s hlínou relaxovaly.

### **KEYBOARD – Bc. Miroslava Hamerníková – 8 dětí**

Děti se učily správně ovládnout technické možnosti hudebního nástroje. Postupně se seznámily s hudební literaturou a upevňovaly paměť při interpretaci skladeb. Získávaly pozitivní vztah k hudbě a rozvíjely svůj talent. Zúčastnily se vystoupení na akcích domu dětí a mládeže i pro třeštskou veřejnost.

### **KOPANÁ – 137 dětí**

Kroužky probíhaly ve vzájemné spolupráci DDM a TJ Slavoj Třešť.

#### **Kopaná mini příprava – Antonín Haberl, Lucie Krajičková - 29 dětí**

Děti se seznámily se základy a pravidly kopané, při činnosti kroužku rozvíjely svoji vytrvalost a obratnost, byly vedeny k samostatnosti. Učily se vzájemné komunikaci jak s ostatními dětmi, tak s vedoucími kroužku. Do tréninku se zapojili i rodiče, se kterými byla výborná spolupráce.

#### **Kopaná mladší příprava A – Petr Biskup - 12 dětí / B – Miroslav Brož - 11 dětí**

U žáků byly rozvíjeny individuální dovednosti a herní činnosti jednotlivce. Postupně byly přidávány herní kombinace zakončené střelbou. Součástí tréninkových jednotek byly rovněž průpravné i jiné nefotbalové hry, rozvíjející koordinaci či fyzickou kondici mladých fotbalistů. Získané dovednosti byly přenášeny do přípravných i soutěžních fotbalových utkání na trávě či umělém povrchu. Celoroční plán byl splněn.

#### **Kopaná starší příprava A – Jiří Nechvátal - 11 dětí / B – Pavel Soutor - 12 dětí**

Během celého školního roku se žákům dařilo pracovat podle plánu a rozvinout činnost jednotlivců. Chlapci se snažili technicky dobře provádět útočné situace, v taktickém jednání využívali přiměřeně zvládnutelné situace, zdokonalili herní činnosti a koordinační schopnosti v týmu. Byly sehrány tři desítky přípravných a soutěžních zápasů.

#### **Kopaná mladší žáci – Jiří Krejčí – 21 dětí / Kopaná starší žáci – Jaromír Štancel – 24 dětí**

V průběhu celého roku se trenéři snažili u chlapců rozvíjet individuální fotbalové dovednosti s vazbou na kolektivní pojetí hry, především individuální dovednosti (rychlost, síla,

vytrvalost, koordinace). Postupně byly přidávány jednoduché herní kombinace zakončené střelbou. Součástí tréninkových jednotek byly rovněž průpravné hry.

#### **Kopaná dorost – Adam Pešta – 17 dětí**

Činnost byla zaměřena na herní činnost jednotlivců (přihrávky, střelba, vedení míče, bránění). Mladší hráči si postupně zvykali na dorosteneckou kategorii. Po celý rok se věnovali jak rozvoji individuálních dovedností, tak nácviku různých kombinací a signálů u standartních situací.

#### **KOŠÍKOVÁ – Ing. Vojtěch Havlík – 17 dětí**

Účastníci kroužku zvládli pravidla košíkové a díky pravidelnému tréninku došlo ke zlepšení kondice, vytrvalosti a obratnosti všech členů. Naučili se podporovat spoluhráče a hrát fair play. Došlo k pochopení taktické hry a naučili se efektivně komunikovat. Všichni hráči respektovali pravidla hry a vytvořili si kladný vztah k této hře.

#### **KULÍŠCI – Mgr. Dominika Novotná, Karolina Novotná – 16 dětí**

Během školního roku děti pravidelně navštěvovaly kroužek se svými rodiči. Do činnosti byly zařazovány pohybové, rytmické a hudební aktivity přizpůsobené věku dětí. Děti si postupně osvojovaly základní pohybové dovednosti, rozvíjely sluchové vnímání hudby, koordinaci pohybů a vztah k hudbě, tanci a pohybu. Kroužek podporoval především radost z pohybu, společné prožívání aktivit s rodiči a vytváření pozitivního sociálního prostředí. Děti se učily reagovat na jednoduché pokyny, respektovat pravidla a zapojovat se do skupinových činností. Velký důraz byl kladen na přirozený rozvoj dítěte, zdravé sebevědomí a příjemnou atmosféru v průběhu všech aktivit.

#### **KYTARA – Ing. Jan Šebesta – 16 dětí**

Pokročili členové kroužku již mají poměrně vysokou instrumentální i pěveckou úroveň, sklízí úspěchy na facebooku i živých vystoupeních s již širokým repertoárem písní a jsou schopni samostatných vystoupení. I když jsou ještě někteří závislí na textových a akordových zápisech, byla už vystoupení odehrána z paměti.

Začátečníky je třeba pochválit za vzornou docházku.

#### **LEGO – Ladislav Zajíček – 17 dětí**

Cílem kroužku bylo nejen zažít soustředění a uvolnit napětí pomocí hry a stavění, ale byl zaměřen na rozvoj kreativních a technických dovedností dětí. Pomocí hry se děti naučily vytrvalosti a sebevyjádření, navzájem se podporovaly a pomáhaly si při stavbě jednotlivých modelů. Celoroční činnost byla úspěšná a zpětné vazby ukázaly, že většina dětí do kroužku chodí ráda a těší se na další aktivity.

### **LODNÍ MODELÁŘI – Ing. Lubomír Boček, Zdeněk Kadlec – 14 dětí**

Začátečníci se seznamovali se základy práce s nástroji a stavby modelu EX-500, ostatní členové kroužku s opravami a údržbou soutěžních modelů. Pokračovali v práci na rozestavěných modelech, výrobě utopených nástaveb, ztracených doplňků a výměně pohonné jednotky. Žáci se zúčastnili řady soutěží (Ledenická 50, Přebor Kraje Vysočina, Moravský pohár 2026) a Mistrovství ČR lodních modelářů 2026, které se uskutečnilo v Třeboni a z 29 soutěžících z celé ČR naši modeláři získali titul **Mistr ČR žáků v kategorii EX 500, v kategorii EX -A na MiČR žáků 2. a 3. místo**. Plán práce byl splněn, z hlediska výsledků a úspěšnosti na soutěžích očekávání překročeno.

### **MAŇÁSCI – Luděk Kovář – 6 dětí**

Kroužek navštěvovaly děti ve věku od 6 do 15 let. V průběhu roku se seznámily s maňásky, jejich vedením a pohyby, naučily se pracovat s textem a spolupracovat v kolektivu. Výsledky své práce prezentovaly na veřejnosti svým vystoupením – Předadventní světélkování, Kašpárkova rolnička a oslava MDD v Mateřské škole Luční Třešť.

### **MAŽORETKY I./II. – Mgr. Veronika Tomanová – 19 dětí**

Po celý rok se dívky velmi snažily, byly šikovné, vnímavé a naučily se nové obtížnější prvky s hůlkou. Začátkem roku začaly trénovat novou sestavu, se kterou se představily na Vepřových hodech, Hasičském a Rockovém plese v Hodicích, vystoupeních pro seniory a zábavném odpolední pro rodiny s dětmi Otvíráček. Všechna vystoupení byla úspěšná. Celoroční činnost dívky završily v červnu na 26. ročníku celorepublikové taneční soutěže pod názvem "Havlíčkobrodský střevíček 2026", kde se **MAŽORETKY I.** umístily na krásném 5. místě a **MAŽORETKY II.** na 3. místě.

### **MÍČOVÉ HRY – Ing. Irena Prášková – 11 dětí**

I tito členové kroužku zvládli pravidla míčových her. Po celý rok se snažili zdokonalit obratnost, zdatnost a rychlost, vylepšit svoji kondici. Naučili se správným návykům při sportu (rozcvička, protažení, uvolnění, dech) a velmi pozitivní bylo, že měli velkou chuť sportovat. Byly splněny veškeré kompetence učiva a odborné cíle. Celoroční plán práce byl splněn v celém obsahu.

### **MINIHÁZENÁ – Mgr. Radka Gregorová – 16 dětí**

Žáci se seznámili s pravidly hry miniházené, zvládli průpravná cvičení, přihrávky míčem, driblink a střelbu na branku. Učili se pracovat a spolupracovat v týmu. Hodinami prolínala i odpočinková aktivita, uvolnění a protažení. Děti dobře spolupracovaly a vytvořily dobrý kolektiv. Byly splněny veškeré kompetence učiva a odborné cíle. Celoroční plán práce byl splněn v celém obsahu.

### **MLADÍ HASIČI I. – Ing. Lukáš Mezera – 20 dětí**

Kroužek pracoval prvním rokem. V průběhu roku si žáci rozvíjeli základní dovednosti v rámci PO s přihlédnutím k věku a aktuálním dovednostem mladých hasičů. Kroužek se zúčastnil soutěží Mladých hasičů v Hodicích (1. místo), Lovětíně (3. místo) a Panenské Rozsíčky (4. místo). Zároveň zvládli stanovené úkoly daného školního roku.

### **MLADÍ HASIČI II. – Ing. Rostislav Budař – 13 dětí**

I tento kroužek pracoval prvním rokem. V průběhu roku si žáci rozvíjeli základní dovednosti v rámci PO, odborné a fyzické dovednosti v rámci požárního sportu. Kroužek se zúčastnil soutěží Mladých hasičů v Hodicích (7. místo), Lovětíně (4. místo) a Panenské Rozsíčky (7. místo). I tito žáci zvládli stanovené úkoly daného roku.

### **ODBÍJENÁ – Mgr. Luboš Vonka – 16 dětí**

V průběhu roku si žáci osvojili pravidla volejbalu, osvojili si základní dovednosti - příjem, nahrávka, směr. Zúčastnili se několika turnajů, především regionálního turnaje v Telči.

Letošní rok byl především zaměřen na mladší hráče, kteří s volejbalem začínali. Hráči jsou připraveni na další rozvoj volejbalových dovedností.

### **ORIENTAČNÍ BĚH – Ing. Hana Polednová, Ing. Eva Kubešová – 29 dětí**

Děti byly vedeny k samostatnosti a spolupráci při týmových hrách. Podařilo se uskutečnit zhruba 20 mapových tréninků různých úrovní (dle zkušeností a věku dětí). V zimním období probíhala teoretická a atletická příprava, týmové a dovednostní hry v tělocvičně. Děti byly vedeny k pravidelnému rozcvičení/protažení před výkonem i po výkonu, současně probíhal mapový rozbor trasy. Některé děti projevily hlubší zájem a zúčastnily se na podzim a na jaře oblastních závodů v orientačním běhu, kde si otestovaly teoretickou připravenost na práci s mapou a busolou.

### **POHYBOVÉ HRY I. – Renata Honsová – 13 dětí**

Každý účastník pohybových her se v průběhu školního roku seznámil s celoročním plánem činnosti pohybových her, s činnostmi ovlivňujícími zdraví, odhad vlastních možností, význam zátěže a relaxace pro organismus, zranění a první pomoc při hrách. Seznámil se s pohybovými základy atletických, akrobatických, míčových a dalších pohybových her, rytmickým cvičením, turistikou, zimními sporty, dopravní výchovou atd. Naučil se jednat fair play, účtět k opačnému pohlaví a individuálním možnostem ostatních, spolupracovat v týmu.

### **POHYBOVÉ HRY II. – Šárka Korešová – 11 dětí**

Děti se naučily správné návyky při sportu (rozcvička, protažení, uvolňovací cviky, správné dýchání), poznaly nové hry a dovednosti, seznámily se se sportovním náčiním a pomůckami. Celý rok se snažily o "fair play", být jeden tým a komunikovat mezi sebou. V průběhu roku si osvojily řadu pohybových her a relaxačních cvičení.

## **POVÍDÁLEK – Eva Lenikusová – 9 dětí**

Zejména předškolní děti pracovaly v malých skupinách (2–4 děti) a tak vše mohlo být přizpůsobeno individuálním potřebám jednotlivých dětí. Vše probíhalo v příjemné a přátelské atmosféře. V rámci kroužku děti rozvíjely motoriku, zrakové a sluchové vnímání, koordinaci činnosti (souhra oko, ruka), dechové cvičení, mluvní dovednosti (artikulace). V rámci kroužku byla využita i interaktivní tabule, pohádkový kufřík a další pomůcky.

## **RYBÁŘSKÝ I., II., III. – Martin Satrapa, Vladimír Pátek, Mgr. Viktor Vlášil, Vladimír Lukšů – 48 dětí**

Činnost zájmového kroužku probíhala po celý rok dle plánu. Kroužek pracoval ve třech kroužcích. Na nádrži Bačkora a rybníku v Kostelci byla prováděna výuka v rybolovných technikách. V teoretické výuce, která probíhala v zimních měsících v klubovně DDM byl dle plánu vyučován rybářský řád pro vody mimo pstruhové i pstruhové a bylo rozšířeno poznávání všech sladkovodních ryb, rostlin a živočichů, které se zde vyskytují. V tělocvičně zároveň probíhala příprava na halové soutěže a závody. Společně byl zorganizován výlet do Vodňan, kde se přítomní zúčastnili Dne otevřených dveří na Střední rybářské škole. Měli možnost nahlédnout do prostorů školy, učeben a navštívili i nádrže na praktickou výuku. Na závěr činnosti zájmového kroužku byla uspořádána rybářská soutěž na vodní nádrži Bačkora.

## **ŘEZBÁŘSKÝ - Pavel Brychta, Tomáš Pospíchal – 24 dětí**

Kroužek byl rozdělen na dvě skupiny – začátečníky a pokročilé.

**Začátečníci** – zde byla velice dobře hodnocena pravidelná docházka dětí a také zájem většiny o práci s řezbářským nářadím. V průběhu roku noví členové kroužku získávali základní dovednosti pro bezpečnou práci s ostrými nástroji (nůž, dláto) při zpracování lipového dřeva. Začátečníci, kteří chodili po celý rok a vyřezávali pouze v kroužku, sami viděli pokrok ve své práci. Zájmový kroužek prezentoval svou činnost nejen na Adventním světélkování, Otvíráčku, ale i letním setkání řezbářů - Dřevořezání.

**Pokročilí** - většina starších žáků pracovala po celý školní rok samostatně, pokračovali ve vyřezávání prostorových výrobků. Někteří si dokázali sami připravit námět, nákres a pak i materiál pro výrobek. Potěšující je zájem o práci se dřevem pomocí nože a dláta. U žáků navštěvujících zájmový kroužek již několik let je vidět velká samostatnost při práci. Zájmový kroužek je dostatečně vybaven dobrým nářadím na dlabání (různě zahnutá kulatá dláta). Kromě prezentace na veřejnosti zde probíhala i spolupráce se Základní školou Brezinova v Jihlavě. Spolek betlémářů v Třešti, v rámci projektu mezinárodní spolupráce EU, již několikrát zorganizoval návštěvu této školy našeho řezbářského kroužku.

### **STREET DANCE – Bc. Mirka Hamerníková ml. – 15 dětí**

Dívky se během roku seznámily se základními prvky street dance stylů, učily se taneční choreografie a procvičovaly práci v kolektivu. Postupně se zlepšovala jejich orientace v rytmu, pohybová jistota i schopnost zapamatovat si delší taneční sestavy.

Velký důraz byl kladen také na spolupráci, vzájemný respekt a podporu mezi členy skupiny. Dívky se zúčastnily několika vystoupení na veřejnosti.

### **TANEČNÍ I. – Eva Páralová – 26 dětí**

Kroužek určen pro nejmenší děti ve věku od 3 do 5 let, mající rády pohyb, cvičení a písničky. Společná výuka prvních rytmických kroků, rozvíjení pohybového a hudebního citění je náplní činnosti tohoto kroužku, doplněna hrou a soutěжами. Děti chodily na kroužek rády, těšily se na své oblíbené písničky a měly radost ze společných setkání. Naučily se, že nám tanec i jakýkoliv jiný pohyb přináší spoustu pozitivní energie. Připravily si vystoupení, které předvedly na celoměstské akci Otvíráček.

### **TANEČNÍ II. – Šárka Korešová – 18 dětí**

Náplní byla pohybová příprava, výuka základních tanečních kroků k poslechu a vnímání hudby. Formou pohybových her děti rozvíjely pohybovou paměť, koordinaci pohybu, nácvik a přípravu jednoduchých choreografií na vystoupení. V průběhu roku se seznámily s technikou tanečních stylů, rozvíjely taneční a pohybové schopnosti a tvořivě přistoupily k nácviku taneční sestavy, se kterou se též prezentovaly na zábavném odpoledni Otvíráček.

### **TECHNIKA – Ing. Zbyněk Lazárek – 16 dětí**

Žáci se na začátku školního roku seznámili se stavebnicí Cheva, vytvářeli auta různých tvarů. Po osvojení schopnosti vytvořit pevnou konstrukci začali připojovat motory. Učili se postavit různé konstrukce aut pro specifické úkoly: překonávání překážek, přetahování atd.

Po úspěšném zdolání úkolů pro auta se naučili navrhout, stáhnout, slučovat a tisknout 3D modely pomocí různých průměrů trysek. Ke konci školního roku žáci připojili ke svým autíčkům přijímač a pomocí dálkového ovládání pořádali závody a soutěže.

### **VAŘENÍ – Mirka Hamerníková – 22 dětí**

Zájmový kroužek navštěvovali dívky i chlapci. V průběhu školního roku se seznámili se základy zdravé výživy a zásadami správného stolování. Samostatně připravili jednoduché pokrmy z teplé i studené kuchyně a namíchali různé mléčné i ovocné nápoje. Sami si vyhledávali různé recepty, které následně na kroužku prezentovali. Všechny recepty si pravidelně zapisovali do tzv. Receptníčku. Výsledek svých získaných dovedností prezentovali na soutěži Šikulka, kde si vedli velmi dobře a podpořit je přišli i jejich rodiče.

## **VÝTVARNÝ – Mirka Hamerníková – 18 dětí**

Kroužek navštěvovaly děti z 1. - 4. tříd. V průběhu roku se učily pracovat s barvami, nůžkami a různými druhy materiálů, při kterých používaly velké množství výtvarných technik. Tvořily jednoduché i složitější prostorové výrobky, koláže, byly zařazeny i ruční práce. V rámci malování a tvoření rozvíjely svoji tvořivost, představivost a fantazii. Kroužek se zúčastnil několika soutěží, pořádaných domem dětí a mládeže.

## **ZUMBA – Jana Pražská – 28 dětí**

Zájmový útvar pracoval ve dvou skupinách – začátečníci a pokročilí. Kroužek dívkám nabídl základy zumby v kombinaci s prvky aerobiku a tance. Každá lekce byla plná energie, skvělé nálady a dobrých nápadů. V průběhu roku se dívky naučily několik choreografií, se kterými se prezentovaly na veřejnosti a akcích DDM. Všechny předvedly úžasný výkon a hlavně se jim podařilo vytvořit skvělou atmosféru.

## **15.2 Příležitostná činnost**

Příležitostná činnost byla silnou stránkou našeho SVČ. V této oblasti činnosti jsme uspořádali celkem 100 akcí pro 6 685 účastníků, z toho 43 akcí pro 3 977 účastníků ve volných dnech.

Zahrnovala příležitostné i cyklické akce, u kterých jsme se zaměřili na prohlubování jejich kvality. Byla prezentována formou průběžné i jednorázové nabídky aktivit a činností za přímého i nepřímého pedagogického působení a nabízena nejen dětem ze zájmových útvarů, ale i dětem a mládeži, které se nemohou nebo nerady zapojují do pravidelné činnosti. Jednalo se o aktivity všech typů – výlety, akce zaměřené na sportovní hry a klání dětí, taneční a pohybová vystoupení, závody a soutěže ve všech oblastech. Na těchto akcích a soutěžích jsme se snažili vytvářet příjemné prostředí, rozvíjet schopnosti a dovednosti dětí v různých oblastech zájmové činnosti a tím je vést ke smysluplnému využívání volného času.

Činnost byla organizována ve všední dny i o víkendech, především interními pracovníky DDM. Nabídka všech aktivit i jejich hodnocení byly pravidelně prezentovány v časopisech Kamarád a Naše město. Některé akce a soutěže byly pořádány ve spolupráci se Spolkem Kamarád, Městem Třešť, Mysliveckým spolkem Stráž Hodice a dalšími třešťskými spolky.

### **15.2.1 Přehled akcí a soutěží:**

- Výtvarná soutěž „Moje prázdniny“ – 65 účastníků
- Malování vitrážových sklíček – kreativní dílnička – 79 účastníků
- Paměťová hra Pexeso – 55 účastníků
- Vystoupení ZÚ Aerobic na veřejnosti (Vepřové hody v Hodicích) – 10 účastníků
- Zábavné odpoledne pro prvňáčky – 42 účastníků
- Vědomá jóga VIII. s Markétou – Š - KO - 13 účastníků

- Jednorožné rožnění – kreativní dílničky – 822 účastníků
- Bubnování v kruhu s Matoušem – Š – KO - 13 účastníků
- Výtvarná soutěž „Barevný podzim“ - 204 účastníků
- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů – 32 účastníků
- Drakiáda – 115 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava (Fit program) – 58 účastníků
- Halloweenská keramická dílnička – 132 účastníků
- Halloweenská stezka – 635 účastníků
- Třešťské strašení (Grant Města Třešť) – 211 účastníků
- Vystoupení ZÚ Maňasci (Předadventní světélkování) – 6 účastníků
- Předadventní světélkování – dílničky - 200 účastníků
- Adventní keramická dílna s Ilonou I. – Š – KO - 14 účastníků
- Adventní keramická dílna s Ilonou II. – Š – KO - 15 účastníků
- Sněhové dovádění - 11 účastníků
- 1. kolo Domečkové florbalové ligy – 45 účastníků
- Vánoční výtvarná soutěž - 101 účastníků
- Vánoční vystoupení pro nejstarší občany města – 58 účastníků
- Lesní vánoční nadílka – MS Stráž Hodice - 15 účastníků
- Tradiční vánoční výstava (Grant Města Třešť) - 810 účastníků
- Vánoční kufrování s FIT programem – 80 účastníků
- Vánoční vystoupení ZÚ Kytara na náměstí – 3 účastníci
- Vánoční florbalový turnaj – 47 účastníků
- Vánoční sbírka pro opuštěné pejsky (Útulek Anděl v Jemnici) - 202 účastníků
- Vánoční turnaj juda – 40 účastníků
- Účast ZÚ Judo na Novoročním turnaji v Jihlavě – 4 účastníci
- Péče o naše tělo II. – Š – KO - 11 účastníků
- Vystoupení ZÚ Mažoretky na Spolkovém plese ve Stonařově – 6 účastníků
- Piškvorky pro žáky 2. – 6. ročníku – 12 účastníků
- Výtvarná soutěž Namaluj mi zimu - 172 účastníků
- Piškvorky pro žáky 1. ročníku. – 34 účastníků
- Beseda se spisovatelkou Danou Doležalovou – Š - KO - 49 účastníků
- Výtvarná dílna s Ivanou Herkner – Š - KO - 49 účastníků
- Divadelní pohádka a beseda s herci DS J. Lišky – Š - KO - 82 účastníků
- Zimní stezka pro prvňáky – 44 účastníků

- Halový turnaj v rybolovné technice - Kroměříž – 3 účastníci
- Halový turnaj v rybolovné technice - Pelhřimov – 6 účastníků
- Dětský karneval – 288 účastníků
- Halový turnaj v rybolovné technice – Dolní Cerekev – 3 účastníci
- Vystoupení ZÚ Jumping II. na hasičském plese v Panenské Rozsícce– 23 účastníků
- Domečková florbalová liga – 2. kolo – 25 účastníků
- Soutěžní odpoledne v Dobble pro žáky 1. ročníků – 31 účastníků
- Halový turnaj v rybolovné technice - Hodonice – 3 účastníci
- Soutěžní odpoledne v Dobble pro žáky 2. - 6. ročníku – 6 účastníků
- Kašpárkova rolnička – 11 účastníků
- Artefletika IV. s Ivanou – „Most mezi námi“ – 16 účastníků
- Společenská hra Bingo – 34 účastníků
- Výtvarná soutěž „Namaluj mi jaro“ – 138 účastníků
- Halový přebor v rybolovné technice – Velké Pavlovice – 3 účastníci
- Soutěžní odpoledne „Prima prvňák“ – 60 účastníků
- Vystoupení ZÚ Aerobic a Jumping III. na Rockovém plese v Hodicích – 19 účastníků
- Bubnování v kruhu s Matoušem - Š – KO – 52 účastníků
- Finále Domečkové florbalové ligy – 126 účastníků
- Velikonoce v domečku – výtvarné odpoledne s Ivanou (Grant Města Třešť) – 70 účastníků
- Velikonoční výstava (Grant Města Třešť) – 620 účastníků
- Velikonoce v domečku – pletení pomlázek (Grant Města Třešť) – 72 účastníků
- Velikonoční stezka (Grant Města Třešť) – 429 účastníků
- Výtvarná soutěž „Z pohádky do pohádky“ – 18 účastníků
- Vystoupení zájmových kroužků na výroční schůzi SVP v Třešti – 71 účastníků
- Výtvarné tvoření s Erikou – „litý akryl“ - Š – KO – 21 účastníků
- Vystoupení zájmových kroužků na výroční schůzi SSPCCH v Třešti – 57 účastníků
- Dopravko - hraní ve spolupráci s OO Policie ČR v Třešti – 65 účastníků
- Za pokladem čarodějnice Lízinky (Grant Města Třešť) - 164 účastníků
- Přebor Kraje Vysočina lodních modelářů 2026 v Sedlejšově – 53 účastníků
- Moravský pohár lodních modelářů, 1. kolo Sedlejšov – 53 účastníků
- Smyslohraní s Ivanou - Š – KO – 50 účastníků
- Zábavní park Robinson Jihlava s Fit programem – 55 účastníků
- Soutěžní odpoledne „Člověče, nezlob se!“ pro žáky 1. ročníků – 38 účastníků

- Pěvecká soutěž pro žáky 1. ročníků – 68 účastníků
- Soutěžní odpoledne v Člověče, nezlob se! pro 2.- 6. třídy – 12 účastníků
- Zábavné odpoledne pro celou rodinu Otvíráček (Grant Města Třešť) – 502 účastníků
- Exkurze rybářských kroužků do Vodňan – 36 účastníků
- Moravský pohár lodních modelářů, 2. kolo Lučina – 53 účastníků
- Závody Mladých hasičů v Hodicích – 19 účastníků
- Šikulka – kulinářská soutěž – 24 účastníků
- Rybářské závody – 53 účastníků
- Vystoupení ZÚ Zumba na charitativní akci „Rozběhej Třešť v barvách“ - 27 účastníků
- Badmintonový turnaj „O přeborníka domečků“ v Polné – 5 účastníků
- Závody Mladých hasičů v Lovětíně – 22 účastníků
- Vystoupení ZÚ Maňasci v MŠ Třešť – 167 účastníků
- Mezitřídní turnaj v kopané pro 1. ročníky – 66 účastníků
- Malování na silnici pro prvňáky - 63 účastníků
- Závody Mladých hasičů v Panenské Rozsíčce – 21 účastníků
- Celorepubliková taneční soutěž „Havlíckobrodský střevíček“ – 58 účastníků
- Mistrovství ČR lodních modelářů v Třeboni – 9 účastníků
- Florbalové soustředění na Čeřítku – 24 účastníků
- Výtvarná dílnička s Janou – „skleněné korálky“ - Š – KO – 54 účastníků
- Ukázka výcviku psů a canisterapie I. – Kynologický klub Třešť - Š – KO – 60 účastníků
- Výbava airsoftu a ukázka zbraní I. – 55 účastníků
- Myslivecká kynologie (Myslivecký spolek Spělov) – 55 účastníků
- Ukázka výcviku psů a canisterapie II. – Kynologický klub Třešť - Š – KO – 60 účastníků
- Výbava airsoftu a ukázka zbraní II. – Š – KO - 56 účastníků
- Výtvarná dílnička s Janou – „výroba bižuterie“ - Š – KO – 54 účastníků
- Myslivost – lovecké trofeje (Myslivecký spolek Spělov) – 54 účastníků

### **15.3 Prázdninová činnost**

#### **15.3.1 Vánoční kufrování**

Sportovní akce připravená ve spolupráci s oddílem orientačního běhu TJ Růžená za účasti dětí, rodičů i širší veřejnosti.

### **15.3.2 Velikonoce v domečku**

Kreativní dílničky s velikonoční tematikou, velikonoční výstava a velikonoční stezka.

### **15.3.3 Letní tábor Dobrá Voda – „Země za zrcadlem – Alenka v říši divů...“**

Tábor se uskutečnil ve dvou týdenních turnusech od 27. 6. do 11. 7. 2026 na letní základně Dobrá Voda u Mrákotína, pronajaté od ATOMu Roztoky u Prahy. V průběhu obou běhů se vystříдалo 82 dětí a 15 pedagogických pracovníků vedených hlavní vedoucí Mirkou Hamerníkovou mladší. Táborová základna se na dva týdny proměnila v pohádkovou říši Alenky a děti se s nadšením zapojovaly do celotáborové hry. Pestrý program tvořily sportovní, logické a tvořivé aktivity. Každá hra měla svůj význam v příběhu a vedla děti k řešení hádanek a získávání indicií. Velký důraz byl kladen na spolupráci, děti se učily komunikovat, plánovat, rozdělovat si role a pomáhat si. Součástí programu byly sportovní soutěže, orientační hry, šifrovací úkoly, tvořivé dílny, večerní programy, noční hry, stezky odvahy, koupání, vodní hry i společná setkání u ohně, která vytvářela neopakovatelný zážitek. Nechyběla ani zajímavá setkání – ukázka výcviku psů (Kynologický klub Třešť), přírodovědné odpoledne (Myslivecký spolek Spělov), sportovní zážitek v podobě airsoftu (Spolek Žďár nad Sázavou), jízda na koni (JK Mrákotín) a kreativní dílničky s výrobou skleněných korálků a bižuterie s paní Janou Marešovou.

Hlavním záměrem bylo připravit dětem týden plný dobrodružství, her, přátelství a nezapomenutelných zážitků. Právě společné chvíle, smích, radost z dosažených cílů a nadšení vytvořily to nejceněnější, co jsme si z letošního tábora mohli odnést.

### **15.3.4 Příměstský tábor „Cesta kolem světa“**

Příměstský tábor se uskutečnil ve dnech 13. 7. – 17. 7. 2026 a zúčastnilo se ho 22 dětí ve věku od 6 do 10 let. Všichni společně podnikli „cestu kolem světa“, navštívili všechny kontinenty, přeletěli poušť, vyrobili si vlastní planetu, foťáky a dalekohledy a vyzkoušeli si, jaké to je být mumii či jak při jídle používat čínské hůlky místo příboru. Děti si vedly cestovatelský deník a své zážitky do něj barvitě zaznamenávaly. Zážitkem byl výlet do Telče, kde si malí cestovatelé prohlédli historické náměstí a podzemí, pohráli si v herničce a obdivovali muzeum vláček.

Program celého tábora připravili vedoucí Monika Pivoňková a Lukáš Nechvátal. Děti prožily aktivní a zážitkový týden plný sportovních aktivit, zábavy a nových zážitků.

### **15.3.5 Příměstský tábor „Dobrodružství ukryté v mém městě – záhadná mise“**

Druhý příměstský tábor se uskutečnil také ve dnech 13. 7. – 17. 7. 2026 a zúčastnilo se ho 28 dětí ve věku od 7 do 11 let. Program celého tábora připravily vedoucí Gabriela Šalandová a

Michaela Besedová. Po celý týden děti provázela táborová hra, ve které pomáhaly inspektoru X vyřešit záhadný případ. Každý den na ně čekal nový dopis, šifry, stopy i zapeklité úkoly, díky nimž se postupně přibližovaly k odhalení pachatele. Luštily morseovku, skládaly nalezené indicie, porovnávaly výpovědi svědků, zkoumaly otisky prstů a odlévaly stopy. Nechyběl discgolf v zámeckém parku, tvoření táborových triček, výlety či seznamovací a týmové hry, při kterých si vyzkoušely spolupráci, postřeh i dobrou paměť.

#### **15.4 Vzdělávání pracovníků domu dětí a mládeže**

| Název vzdělávací akce                                        | Počet účastníků |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| AI – podcasty, obrázky a interaktivní materiály              | 1               |
| AI a výuka jazyků                                            | 1               |
| Didaktické hry v zájmovém vzdělávání a ŠD                    | 2               |
| Google AI nástroje pro učitele                               | 1               |
| Chat GPT a Perplexity v praxi učitele                        | 1               |
| Jak podpořit dítě s poruchou potravy                         | 1               |
| Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje                    | 1               |
| Neobyčejné cestě k přírodě                                   | 1               |
| Praktický průvodce náročnou komunikací s rodiči pro pedagogy | 1               |
| Pravěká stopa člověka v krajině                              | 1               |
| Role SVČ v regionu, spolupráce a strategické plánování       | 2               |
| Učíme se navzájem                                            | 1               |
| Wellbeing – Cesta ke spokojenosti a sebezvoji                | 1               |

#### **15.5 Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích**

1. místo – Mistrovství ČR – Štěpán Háva – lodní modeláři – kategorie EX 500, Mistr ČR pro rok 2026
3. místo – Mistrovství ČR – Štěpán Háva – lodní modeláři – kategorie EX-A
2. místo – Mistrovství ČR – Zdeněk Kadlec – lodní modeláři – kategorie EX-A
3. místo – badmintonový turnaj v Polné – Eliška Čábelová – badminton
2. místo – halové turnaje rybolovné techniky – Julie Pátková – rybáři
2. místo – celostátní taneční soutěž „Havlíčkobrodský střevíček“ – ZÚ Aerobic
5. místo – celostátní taneční soutěž „Havlíčkobrodský střevíček“ – ZÚ Mažoretky I.
3. místo – celostátní taneční soutěž „Havlíčkobrodský střevíček“ – ZÚ Mažoretky II.
1. místo – Domečková florbalová liga – ZÚ Florbal I. – mladší žáci
2. místo – Domečková florbalová liga – ZÚ Florbal II. – starší žáci



**Halloween ve škole**



**Příběhy našich sousedů**



**Exkurze v Londýně**



**Projekt včely**



**Olympiáda ve školní družině**